

## I. DISPOSICIONES GENERALES

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

**8568** *Corrección de errores de la Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria.*

Advertidos errores en la Resolución de 11 de febrero de 2015, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el currículo de la enseñanza de Religión Católica de la Educación Primaria y de la Educación Secundaria Obligatoria, publicada en el «Boletín Oficial del Estado» número 47, de 24 de febrero de 2015, se procede a efectuar las siguientes rectificaciones:

A) En la página 15742 en el quinto párrafo. Anexo I. Religión Católica de Educación Primaria, donde dice: «La historia de Israel ejemplifica la traición y rebelión de los hombre ante la iniciativa...»; debe decir: «La historia del pueblo elegido, narrada en los libros históricos de la Biblia, ejemplifica la traición y rebelión de los hombres ante la iniciativa...»

B) En la página 15743 en el tercer párrafo. anexo I. Religión Católica de Educación Primaria, donde dice: «Por otra parte, la religión católica aporta a la competencia cultural y artística»; debe decir: «Por otra parte, la religión católica aporta a la competencia conciencia y expresiones culturales».

C) En la página 15743 en el cuarto párrafo. Anexo I. Religión Católica de Educación Primaria, donde dice: «La competencia para la autonomía e iniciativa personal se desarrolla»; debe decir: «La Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor se desarrolla».

D) En la página 15745, en el bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación, del 1.º curso de la etapa de Educación Primaria, en los criterios de evaluación, donde dice:

- «1. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.
2. Conocer y Ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.»

Debe decir:

- «1. Reconocer y estimar que Jesús se hace hombre en el seno de una familia.
2. Relacionar lugares y acontecimientos en los que Dios ha expresado su amor por los hombres en la vida de Jesús.
3. Conocer y ordenar los principales momentos de la pasión y muerte de Jesús.»

E) En la página 15745, en el bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación, del 1.º curso, al contenido «Jesús, el Hijo de Dios se hace hombre vive y crece en una familia», en los estándares de aprendizaje evaluables, donde dice:

- «1.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.
- 2.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.»

Debe decir:

- «1.1 Identifica a María y a José como comunidad en la que Dios se hace presente entre los hombres.
- 1.2 Valora y respeta la familia de Jesús a semejanza de la suya.
- 2.1 Nombra y asocia, lugares y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.
- 3.1 Nombra y secuencia representaciones gráficas de los momentos esenciales de la pasión, muerte y resurrección de Jesús.»

F) En la página 15754 en el quinto párrafo. Anexo II. Religión Católica de Educación Secundaria Obligatoria, donde dice: «La historia de Israel ejemplifica la traición y rebelión de los hombre ante la iniciativa...»; debe decir: «La historia del pueblo elegido, narrada en los libros históricos de la Biblia ejemplifica la traición y rebelión de los hombres ante la iniciativa...»

G) En la página 15755 en el tercer párrafo. Anexo II. Religión Católica de Educación Secundaria Obligatoria, donde dice: «Por otra parte, la religión católica aporta a la competencia cultural y artística»; debe decir: «Por otra parte, la religión católica aporta a la competencia conciencia y expresiones culturales».

H) En la página 15755 en el cuarto párrafo. Anexo II. Religión Católica de Educación Secundaria Obligatoria, donde dice: «La competencia para la autonomía e iniciativa personal se desarrolla»; debe decir: «La Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor se desarrolla».

I) En la página 15758, en el bloque 4 de Primero de la ESO. Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia. Estándar de aprendizaje evaluable 2.2, donde dice: «2.2 Asocia la acción del espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.»; debe decir: «2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida.»

J) En la página 15758, en el bloque 1 de Segundo de la ESO. El Sentido religioso del hombre, en los criterios de evaluación, donde dice: «2. Relaciona la condición de criatura con el origen divino.»; debe decir: «1. Relacionar la condición de criatura con el origen divino.»

K) En la página 15759, en el bloque 3 de Segundo de la ESO. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación, estándar de aprendizaje evaluable 3.1. donde dice: «3.1 Confeccionar materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.»; debe decir: «3.1 Confecciona materiales donde se expresan los momentos relevantes de la historia salvífica y los relaciona con las verdades de fe formuladas en el Credo.»

L) En la página 15761, en el bloque 4 de Cuarto de la ESO. Permanencia de Jesucristo en la historia: La Iglesia. Estándar de aprendizaje evaluable 1.1, donde dice: «1.1 Elaborar juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.»; debe decir: «1.1 Elabora juicios a partir de testimonios que ejemplifiquen una forma nueva de usar la razón y la libertad y de expresar la afectividad.»