

I. DISPOSICIONS GENERALS**MINISTERI DE LA PRESIDÈNCIA, JUSTÍCIA
I RELACIONS AMB LES CORTS**

7824 *Reial decret 262/2026, d'1 d'abril, pel qual s'estableixen els diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) i es modifiquen diverses normes reglamentàries.*

La Llei 27/2007, de 23 d'octubre, per la qual es reconeixen les llengües de signes espanyoles i es regulen els mitjans de suport a la comunicació oral de les persones sordes, amb discapacitat auditiva i sordcegues, crea, a l'article 15, el Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola i encomana al Govern que, escoltat el Consell Nacional de la Discapacitat, reguli aquest centre al Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, amb la finalitat de vetllar pel bon ús de la llengua de signes espanyola, fer-ne recerca, fomentar-lo i difondre'l.

En desplegament del que s'acaba d'indicar, es va aprovar el Reial decret 921/2010, de 16 de juliol, pel qual es modifica l'Estatut del Reial Patronat sobre Discapacitat, aprovat pel Reial decret 946/2001, de 3 d'agost, per regular el Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola. Les funcions específiques d'aquest centre assessor les ha redefinides el Reial decret 796/2025, de 9 de setembre, pel qual es modifiquen el Reial decret 358/1991, de 15 de març, pel qual es reordena l'Organització Nacional de Cecs Espanyols; el Reial decret 415/1996, d'1 de març, pel qual s'estableixen les normes d'ordenació de la Creu Roja Espanyola; el Reial decret 946/2001, de 3 d'agost, pel qual s'aprova l'Estatut del Reial Patronat sobre Discapacitat; el Reial decret 1855/2009, de 4 de desembre, pel qual es regula el Consell Nacional de la Discapacitat, i el Reial decret 1709/2011, de 18 de novembre, pel qual es crea i es regula el Fòrum de Cultura Inclusiva.

D'altra banda, la disposició final quarta de la Llei 27/2007, de 23 d'octubre, autoritza el Govern per dictar, en l'àmbit de les seves competències i després d'haver consultat les conferències sectorials corresponents i el Consell Nacional de la Discapacitat, totes les disposicions que siguin necessàries per garantir-ne el desplegament i l'aplicació, i li encomana elaborar, específicament, un reglament que desplegui l'ús de la llengua de signes espanyola, així com els suports per a qualsevol mena d'ajuda tècnica que contribueixi a eliminar les barreres de comunicació per a la inclusió social de les persones sordes, amb discapacitat auditiva o sordcegues.

En compliment d'aquesta previsió, es va publicar el Reial decret 674/2023, de 18 de juliol, pel qual s'aprova el Reglament de les condicions d'utilització de la llengua de signes espanyola i dels mitjans de suport a la comunicació oral per a les persones sordes, amb discapacitat auditiva i sordcegues. La disposició addicional tercera d'aquest Reial decret preveu que, sense perjudici de l'establiment d'altres vies oficials de certificació, l'Administració pot posar en marxa un sistema de certificació del domini lingüístic en llengua de signes espanyola per mitjà del Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola, amb la finalitat d'assegurar l'accés a l'ocupació pública i com a mèrit professional, acadèmic o personal, com a idioma per a totes les edats i en qualsevol àmbit.

Per tot plegat, és procedent establir els diplomes que han d'acreditar el nivell de competència i domini de la llengua de signes espanyola i organitzar-los en els sis nivells que descriu el Consell d'Europa en el Marc comú europeu de referència per a les llengües (MCERL), de manera semblant a l'organització dels diplomes d'espanyol com a llengua estrangera (DELE) que expedeix l'Institut Cervantes, així com als ensenyaments d'idiomes de règim especial que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

D'aquesta manera, la regulació dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) s'adequa a les principals novetats que el Volum complementari del MCERL va introduir l'any 2020, en el qual es para atenció a les llengües de signes, tant per mitjà d'una reformulació inclusiva dels descriptors referits a la modalitat com de la descripció de les escales específiques per a les competències en aquestes llengües.

Així mateix, aquest Reial decret encomana al Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola la direcció acadèmica dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE). Per part seva, s'atribueixen al Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, les competències relatives a l'organització de les proves i a la direcció administrativa i econòmica dels diplomes, els quals ha d'expedir la persona encarregada de la direcció del Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, en nom de la persona titular del ministeri amb competència en matèria educativa i han de quedar inscrits al Registre central de títols que indica l'article 5 del Reial decret 733/1995, de 5 de maig, sobre expedició de títols acadèmics i professionals corresponents als ensenyaments que estableix la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

A més, a la part final es modifiquen aspectes concrets de la normativa ja existent per assegurar-ne la coherència amb les previsions que conté aquest Reial decret.

Així, s'hi modifica l'Estatut del Reial Patronat sobre Discapacitat, aprovat pel Reial decret 946/2001, de 3 d'agost, perquè inclogui, entre les funcions específiques atribuïdes al Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, i al Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola, les que han de correspondre a cadascun d'aquests òrgans pel que fa a l'organització de les proves per a l'obtenció dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE), així com a la seva direcció i expedició.

S'hi modifica també el Reial decret 625/2013, de 2 d'agost, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen els certificats de professionalitat establerts com a annex IV del Reial decret 1697/2011, de 18 de novembre, com a annex II del Reial decret 721/2011, de 20 de maig, i com a annex II del Reial decret 1379/2008, d'1 d'agost, modificat pel Reial decret 721/2011, de 20 de maig, perquè incloguin la correspondència dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) amb les unitats i els mòduls formatius dels certificats de professionalitat.

Finalment, s'hi modifiquen el Reial decret 1085/2020, de 9 de desembre, pel qual s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de formació professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i també el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, perquè incloguin la convalidació de determinats mòduls professionals amb el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B2 o superior.

Aquest Reial decret s'ajusta als principis de bona regulació que conté l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En concret, compleix els principis de necessitat i eficàcia, ja que es justifica en una raó d'interès general, com és el fet de donar resposta a la demanda de certificació del nivell de competència en llengua de signes espanyola, cosa que, a més, ha de beneficiar especialment les persones sordes, amb discapacitat auditiva i sordcegues que hagin triat lliurement aquesta llengua com a mitjà de comunicació, atès que n'ha de millorar les condicions d'accés a l'ocupació pública i els ha de permetre veure reconegut aquest nivell de competència com a mèrit professional, acadèmic o personal. D'acord amb el principi de proporcionalitat, la regulació que conté aquesta norma és la imprescindible per garantir-ne la finalitat, ja que desplega i concreta la previsió que conté la disposició addicional tercera del Reial decret 674/2023, de 18 de juliol, i no comporta cap restricció de drets ni cap imposició d'obligacions a la ciutadania. Així mateix, s'adequa al principi de seguretat jurídica, atès que és coherent amb la resta de l'ordenament jurídic. Respecte del principi d'eficiència, no imposa càrregues

administratives innecessàries ni accessòries. Compleix també el principi de transparència, atès que identifica clarament el seu propòsit i durant el procediment d'elaboració de la norma s'ha permès la participació dels destinataris potencials per mitjà dels tràmits de consulta pública prèvia i audiència i informació pública. A més, i tal com preveu l'article 129.5 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, s'ha possibilitat l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i als documents propis del procés d'elaboració de la norma.

Aquest Reial decret es dicta a l'empara del que disposen els articles 149.1.1a i 149.1.30a de la Constitució espanyola, que atribueix a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals, i la competència exclusiva per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals, respectivament.

Durant el procés d'elaboració d'aquest Reial decret s'han informat al respecte les comunitats autònomes en el si de la Comissió General d'Educació, del Consell Territorial de Serveis Socials i del Sistema per a l'Autonomia i l'Atenció a la Dependència, així com de la Conferència Sectorial de Formació Professional per a Persones Treballadores. A més, n'han emès informe el Consell Escolar de l'Estat, el Consell General de la Formació Professional, el Consell Nacional de la Discapacitat, el Ministeri d'Hisenda, el Ministeri d'Afers Exteriors, Unió Europea i Cooperació i el Ministeri de Política Territorial i Memòria Democràtica. Així mateix, d'acord amb el principi de diàleg civil que contenen els articles 2.n), 3.k) i 54 del text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seva inclusió social, aprovat pel Reial decret legislatiu 1/2013, de 29 de novembre, a l'hora d'elaborar aquest Reial decret s'han consultat les organitzacions més representatives que agrupen o representen els interessos de les persones amb discapacitat i, particularment, de les persones sordes, amb discapacitat auditiva i sordcegues.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports, del ministre d'Hisenda, del ministre de Drets Socials, Consum i Agenda 2030 i del ministre per a la Transformació Digital i de la Funció Pública, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres a la reunió del dia 31 de març de 2026,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte.*

Aquest Reial decret té per objecte establir els diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE).

Article 2. *Diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE).*

Els diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) han d'acreditar el nivell de competència i domini de la llengua de signes espanyola.

Article 3. *Organització en nivells.*

1. De conformitat amb el que estableix el Marc comú europeu de referència per a les llengües que ha publicat el Consell d'Europa, aquests diplomes s'han d'organitzar en sis nivells que es poden anar incorporant a l'oferta de manera progressiva: A1, A2, B1, B2, C1 i C2.

2. Els diplomes de cada nivell han d'acreditar les competències lingüístiques que es descriuen a continuació:

a) El diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell A1 ha d'acreditar la competència lingüística suficient per comprendre i utilitzar expressions quotidianes d'ús

molt freqüent, encaminades a satisfer necessitats immediates; per demanar i proporcionar informació personal bàsica sobre un mateix i sobre la vida diària i per interaccionar de manera elemental amb persones signants, sempre que aquestes signin a poc a poc i amb claredat i estiguin disposades a cooperar.

b) El diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell A2 ha d'acreditar la capacitat per comprendre i utilitzar expressions quotidianes d'ús freqüent, relacionades gairebé sempre amb àrees d'experiència que siguin especialment rellevants per la seva immediatesa (informació bàsica sobre un mateix i sobre la família, compres, llocs d'interès o ocupacions, entre altres exemples); per fer intercanvis comunicatius senzills i directes sobre aspectes coneguts o habituals i per descriure en termes senzills aspectes del passat i de l'entorn propis, així com per satisfer qüestions relacionades amb les necessitats immediates.

c) El diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B1 ha d'acreditar la capacitat per comprendre els punts principals dels textos signats, sempre que versin sobre assumptes coneguts, els quals poden estar relacionats amb la feina, els estudis o la vida quotidiana; per fer servir la llengua en la majoria de les situacions i els contextos propis d'aquests àmbits d'ús i per produir, així mateix, textos signats senzills i coherents sobre temes coneguts o que siguin d'interès personal, com ara la descripció d'experiències, esdeveniments, desitjos, plans i aspiracions o l'expressió d'opinions.

d) El diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B2 ha d'acreditar la capacitat per comprendre el contingut essencial dels textos signats complexos, fins i tot encara que versin sobre temes abstractes o tinguin un caràcter tècnic, principalment si estan relacionats amb àrees de coneixement especialitzat a les quals s'ha tingut accés; per interaccionar amb tota mena de persones signants amb un grau suficient de fluïdesa i naturalitat, de manera que la comunicació no comporti esforços per part de cap interlocutor, i per produir textos signats clars i detallats sobre assumptes diversos, incloent-hi els que comporten una anàlisi dialèctica, un debat o una defensa d'un punt de vista.

e) El diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell C1 ha d'acreditar la capacitat de la persona usuària de la llengua per fer-la servir amb desimboltura a l'hora de processar una àmplia varietat de textos signats de certa extensió i de reconèixer-hi, fins i tot, sentits implícits, actituds o intencions; per expressar-s'hi amb fluïdesa, espontaneïtat i sense esforç aparent per trobar sempre l'expressió adequada per a la situació i el context, tant si pertany a l'àmbit social com al laboral o acadèmic, i, en definitiva, per utilitzar la llengua amb flexibilitat i eficàcia i demostrar un ús correcte de l'estructuració de textos signats complexos i dels mecanismes d'organització i cohesió que els permeten articular.

f) El diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell C2 ha d'acreditar la capacitat per fer servir la llengua en qualsevol situació en què es requereixi comprendre pràcticament tota la informació signada que es rep, independentment de l'extensió dels textos, de la seva complexitat o del grau d'abstracció, del grau de familiarització amb els temes sobre els quals versen o de la necessitat de fer inferències i altres operacions que en permetin conèixer el contingut, i també per expressar-se de manera espontània amb una gran fluïdesa i una enorme precisió semàntica i gramatical, cosa que permeti diferenciar matisos de significat fins i tot en àmbits acadèmics o laborals amb un grau d'especialització i complexitat elevat.

3. El Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola pot proposar l'establiment d'altres nivells amb la finalitat de respondre a noves demandes o d'uniformar continguts i criteris d'avaluació. Així mateix, pot proposar la creació d'altres diplomes o l'adaptació dels que ja s'han establert a fi d'atendre demandes específiques, incloent-hi les de les persones sordcegues, les de la població escolar i, en particular, les de les persones menors d'edat sordes o amb discapacitat auditiva.

Article 4. *Característiques i contingut dels diplomes.*

1. Els diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) els ha d'expedir en format electrònic la persona titular del ministeri competent en matèria educativa i, en nom seu, la persona a càrrec de la direcció del Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, de conformitat amb el que estableix l'article 7.

2. Els diplomes han d'incloure el nom, els cognoms, la data i el lloc de naixement, la nacionalitat i el número de DNI, NIE o passaport de la persona titular. Així mateix, han d'especificar el nivell del diploma obtingut, la referència a la normativa aplicable a les proves, el lloc i la data d'execució d'aquestes proves, la data d'expedició del diploma i el número que els hagi assignat el Registre central de títols del ministeri competent en matèria educativa. Els diplomes han de contenir, a més, un codi generat electrònicament o un altre sistema de verificació, que n'ha de permetre contrastar l'autenticitat mitjançant l'accés als arxius electrònics de l'òrgan emissor.

3. Els diplomes han de portar les signatures de les persones que exerceixen els càrrecs que tinguin atribuïda la competència d'expedir-los.

Article 5. *Procediment d'obtenció.*

1. Per a l'obtenció dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) es requereix la superació de les proves establertes a aquest efecte.

2. Es pot accedir a les proves de qualsevol nivell sense necessitat de disposar del diploma acreditatiu de nivells inferiors.

3. No poden concórrer a les proves d'una convocatòria determinada les persones que hagin participat en l'organització, elaboració, administració o avaluació de les proves corresponents a aquesta mateixa convocatòria.

Article 6. *Disseny, organització i avaluació de les proves.*

1. Per al disseny i l'avaluació de les proves cal prendre com a referència les escales de descriptors que, per a cada nivell de competència en llengua de signes, estableix el Volum complementari del Marc comú europeu de referència per a les llengües.

2. Les proves s'han d'elaborar, administrar i avaluar segons una sèrie de criteris que en garanteixin la validesa, la fiabilitat, la viabilitat, l'equitat, la transparència, el rigor tècnic i l'impacte positiu, així com el dret de les persones candidates a rebre una avaluació objectiva. A més, han d'oferir les mesures d'accessibilitat universal i les adaptacions que requereixin les persones candidates amb discapacitat.

3. Les persones encarregades d'elaborar i avaluar les proves han de disposar de la qualificació i l'experiència professional degudes en l'ensenyament de la llengua de signes espanyola. El Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola ha d'establir els criteris i procediments per seleccionar aquestes persones en funció de la seva formació, competència lingüística i experiència docent.

4. Abans de cada convocatòria, el Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola ha de proporcionar informació transparent i accessible sobre la normativa aplicable a les proves, la descripció dels diversos exercicis que les componen, els criteris d'avaluació i qualificació, els drets i les obligacions de les persones candidates i, si escau, els preus que cal aplicar-hi.

5. Un cop finalitzada cada convocatòria, el Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola ha de dur a terme una anàlisi del procés avaluatiu per valorar la qualitat de les proves aplicades i els resultats que hagin obtingut les persones candidates. Les conclusions derivades d'aquesta anàlisi s'han de tenir en compte per a la planificació i millora de les proves de convocatòries posteriors.

6. Les proves han de tenir lloc a les seus que determini el Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, per mitjà del Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de

Signes Espanyola. Les instal·lacions d'aquestes seus han d'oferir condicions d'accessibilitat universal.

Article 7. *Expedició i registre dels diplomes.*

1. El procediment d'expedició dels diplomes s'ha d'iniciar a sol·licitud de la persona interessada i amb el pagament previ de les taxes corresponents.

2. Abans de l'expedició dels diplomes i una vegada s'hagi comprovat que les persones interessades han complert prèviament els requisits que exigeixen les normes vigents per a la seva obtenció i han abonat, si escau, les taxes corresponents, el Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, ha de remetre al ministeri amb competència en matèria educativa relacions certificades dels diplomes obtinguts de cara a la inscripció al Registre central de títols i a l'assignació del número de registre que hi ha de constar. En aquestes relacions cal fer constar la informació que indica l'article 4.2.

3. El procediment de tramitació de les sol·licituds, així com els terminis per resoldre l'expedició dels diplomes, s'han d'ajustar al que disposa la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques.

Article 8. *Efectes dels diplomes.*

1. Els diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) tenen vigència indefinida i efecte a tot el territori nacional.

2. Aquests diplomes tenen els mateixos efectes que els certificats oficials dels ensenyaments d'idiomes de règim especial del nivell corresponent i han de rebre la mateixa valoració que els certificats esmentats en els processos de barem de mèrits que les administracions i els organismes públics puguin establir.

3. Al sistema de formació professional, les persones que acreditin haver obtingut el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B2 o superior poden sol·licitar la convalidació dels mòduls professionals «1115. Llengua de signes» i «1116. Àmbits d'aplicació de la llengua de signes». Els mòduls professionals convalidats d'aquesta manera no han de tenir assignada cap puntuació, han de constar a l'expedient de l'alumnat com a convalidats i no han de computar a l'efecte de càlcul de la nota mitjana del cicle formatiu.

Així mateix, les persones que acreditin haver obtingut el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B2 o superior queden exemptes de cursar el mòdul formatiu «MF1437_3: llengua de signes espanyola». A més, les persones que acreditin haver obtingut el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell A2 queden exemptes de cursar la unitat formativa «UF2371: usuari bàsic de l'LSE, nivells de competència A1 i A2» del mòdul esmentat. També queden exemptes de cursar aquesta unitat formativa, així com la unitat «UF2372: usuari independent de l'LSE, nivell de competència llinar B1» les persones que acreditin haver obtingut el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B1.

4. Les administracions i els organismes públics han de considerar els diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) com a acreditació suficient de la competència en aquesta llengua per a qualsevol activitat acadèmica o professional per a la qual se'n requereixi un nivell igual o inferior al que s'hi consigni i en poden eximir els titulars de fer-ne les proves de coneixement corresponents.

Article 9. *Taxes.*

Les taxes que calgui abonar per a l'expedició i el registre dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE), quan escaigui, constitueixen ingressos exigibles per part de l'òrgan encarregat d'expedir aquests diplomes.

Article 10. *Funcions en relació amb els diplomes.*

1. El Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, ha d'exercir la direcció administrativa i econòmica dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) i l'organització de les proves corresponents, així com la resolució de les incidències que en derivin. Ha d'assumir, a més, qualsevol altra funció necessària o convenient en relació amb els diplomes i les proves, incloent-hi l'aprovació dels preus que calgui aplicar a l'execució d'aquestes proves i a les despeses que en derivin.

2. El Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola ha d'exercir la direcció acadèmica dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) i de les proves corresponents. Així mateix, pot exercir qualsevol altra funció que, en relació amb aquests diplomes i proves, li pugui encomanar el Reial Patronat sobre Discapacitat, OA.

Article 11. *Col·laboració amb altres institucions.*

1. El Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, ha de col·laborar, per mitjà del Centre de Normalització Lingüística de la Llengua de Signes Espanyola, amb els òrgans corresponents del ministeri competent en matèria educativa, així com amb els del ministeri competent en matèria de discapacitat, a fi de coordinar les actuacions necessàries per a la difusió dels diplomes i l'execució de les proves en els termes que s'estableixin.

2. En el marc del que preveu aquest Reial decret, el Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, pot delegar o encarregar qualsevol tasca relacionada amb l'organització de les proves o destinada a facilitar la gestió del procediment d'expedició dels diplomes a l'Institut Cervantes, a les universitats i a altres institucions o entitats, públiques o privades sense ànim de lucre, de prestigi reconegut en l'ensenyament de la llengua de signes espanyola en els termes que s'estableixin. A aquest efecte, el Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, ha de subscriure el conveni corresponent, en el qual s'han d'acordar els requisits, els termes i les condicions per al seu desplegament.

3. En cas que, de conformitat amb el que preveu l'apartat anterior, s'hagi delegat o encomanat l'execució de les proves, la institució o l'entitat amb la qual s'hagi signat el conveni corresponent pot proposar els preus aplicables a aquestes proves i a les despeses que en derivin, d'acord amb la seva normativa específica, per tal que el Reial Patronat sobre Discapacitat, OA, els aprovi.

Disposició addicional única. *Tractament de la informació.*

1. Pel que fa a les actuacions que preveu aquest Reial decret que tinguin relació amb la recollida i el tractament de dades de caràcter personal, cal atènyer-se al que preveuen el Reglament (UE) 2016/679 del Parlament Europeu i del Consell, de 27 d'abril de 2016, relatiu a la protecció de les persones físiques pel que fa al tractament de dades personals i a la lliure circulació d'aquestes dades i pel qual es deroga la Directiva 96/46/CE (Reglament general de protecció de dades), i la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals, i la seva normativa de desplegament.

2. El ministeri competent en matèria educativa ha de preveure el tractament de les dades personals relatives al registre dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) per mitjà de l'activitat corresponent al Registre d'activitats de tractament del departament.

Disposició final primera. *Modificació de l'Estatut del Reial Patronat sobre Discapacitat, aprovat pel Reial decret 946/2001, de 3 d'agost.*

L'Estatut del Reial Patronat sobre Discapacitat, aprovat pel Reial decret 946/2001, de 3 d'agost, queda modificat de la manera següent:

U. S'afegeix un nou apartat m a l'article 3, amb la redacció següent:

«m) Exercir la direcció administrativa i econòmica dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE), organitzar les proves per obtenir-los, aprovar els preus que s'han d'aplicar per a l'execució d'aquestes proves i per a les despeses que en derivin i expedir els diplomes esmentats, per mitjà de la seva direcció, en nom de la persona titular del ministeri competent en matèria educativa.»

Dos. El subapartat k de l'apartat 3 de l'article 9 queda redactat de la manera següent:

«k) Assumir la direcció acadèmica dels diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE) i de les proves corresponents per obtenir-los.»

Disposició final segona. Modificació del Reial decret 625/2013, de 2 d'agost, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen els certificats de professionalitat establerts com a annex IV del Reial decret 1697/2011, de 18 de novembre, com a annex II del Reial decret 721/2011, de 20 de maig, i com a annex II del Reial decret 1379/2008, d'1 d'agost, modificat pel Reial decret 721/2011, de 20 de maig.

S'afegeix un nou article 10 al Reial decret 625/2013, de 2 d'agost, pel qual s'estableixen quatre certificats de professionalitat de la família professional serveis socioculturals i a la comunitat que s'inclouen en el Repertori nacional de certificats de professionalitat i s'actualitzen els certificats de professionalitat establerts com a annex IV del Reial decret 1697/2011, de 18 de novembre, com a annex II del Reial decret 721/2011, de 20 de maig, i com a annex II del Reial decret 1379/2008, d'1 d'agost, modificat pel Reial decret 721/2011, de 20 de maig, amb la redacció següent:

«Article 10. *Correspondència amb els diplomes de llengua de signes espanyola (DLSE).*

1. Les persones que acreditin haver obtingut el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B2 o superior queden exemptes de cursar el mòdul formatiu «MF1437_3: llengua de signes espanyola».

2. Així mateix, les persones que acreditin haver obtingut el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell A2 queden exemptes de cursar la unitat formativa «UF2371: usuari bàsic de l'LSE, nivells de competència A1 i A2» del mòdul formatiu esmentat al paràgraf anterior.

3. També queden exemptes de cursar tant la unitat formativa esmentada com la unitat «UF2372: usuari independent de l'LSE, nivell de competència llindar B1» les persones que acreditin haver obtingut el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B1.»

Disposició final tercera. Modificació del Reial decret 1085/2020, de 9 de desembre, pel qual s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de formació professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i es modifica el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu.

S'afegeix un nou apartat 7 bis a l'article 3 del Reial decret 1085/2020, de 9 de desembre, pel qual s'estableixen convalidacions de mòduls professionals dels títols de formació professional del sistema educatiu espanyol i les mesures per a la seva aplicació, i es modifica el Reial decret 1147/2011, de 29 de juliol, pel qual s'estableix

l'ordenació general de la formació professional del sistema educatiu, amb la redacció següent:

«7. *bis*. Els mòduls professionals llengua de signes i àmbits d'aplicació de la llengua de signes són objecte de convalidació amb el diploma de llengua de signes espanyola (DLSE) de nivell B2 o superior.»

Disposició final quarta. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara del que disposen els articles 149.1.1a i 149.1.30a de la Constitució espanyola, que atribueixen a l'Estat la competència exclusiva per a la regulació de les condicions bàsiques que garanteixin la igualtat de tots els espanyols en l'exercici dels drets i en el compliment dels deures constitucionals, i la competència exclusiva per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria educativa, respectivament.

Disposició final cinquena. *Desplegament i execució.*

Correspon a les persones titulars del ministeri competent en matèria educativa i del ministeri competent en matèria de discapacitat dictar, en l'àmbit de les seves competències respectives, totes les disposicions que es requereixin per al desplegament i l'execució del que estableix aquest Reial decret.

Disposició final sisena. *Finançament.*

El que estableix aquest Reial decret no comporta cap mena d'increment de les dotacions o retribucions, de les despeses de personal ni de qualsevol altre crèdit al servei del sector públic. Així mateix, no comporta cap mena de reducció dels ingressos per a la hisenda pública estatal i s'ha d'executar amb les disponibilitats pressupostàries existents.

Disposició final setena. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor al cap de vint dies de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

1 d'abril de 2026.

FELIPE R.

El ministre de la Presidència, Justícia i Relacions amb les Corts,
FÉLIX BOLAÑOS GARCÍA