

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ, FORMACIÓ PROFESSIONAL I ESPORTS

14628 *Reial decret 677/2024, de 16 de juliol, pel qual es modifica el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal.*

D'acord amb l'article 2.3 del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre, el personal docent es regeix per la legislació específica dictada per l'Estat i les comunitats autònomes en l'àmbit de les seves competències respectives i pel que preveu el mateix Estatut, amb les excepcions que conté aquest article.

Són bases del règim estatutari del personal funcionari docent, segons la disposició addicional sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, les que regula la mateixa Llei orgànica i la normativa que la desplegui per a l'ingrés, la mobilitat entre els cossos docents i la provisió de places mitjançant concursos de trasllats d'àmbit estatal, entre d'altres. La Llei orgànica esmentada encarrega al Govern el seu desplegament reglamentari, en aquells aspectes bàsics que siguin necessaris per garantir el marc comú bàsic de la funció pública docent, entre els quals hi ha la provisió de llocs mitjançant concursos de trasllats d'àmbit estatal.

La normativa bàsica estatal ha establert un sistema de cossos de personal funcionari docent en què s'ha de garantir que, independentment d'aquella Administració educativa per la qual hagi ingressat, aquest personal funcionari de carrera pugui prestar servei a qualsevol part del territori nacional; se n'ha de garantir la mobilitat geogràfica dins d'aquest sistema educatiu, que apareix recollida a l'apartat tercer de la disposició addicional sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, esmentada, en al·ludir als concursos de trasllats d'àmbit estatal, en què s'ha de permetre la participació de tot el personal funcionari docent de carrera, sigui quina sigui l'Administració educativa de què depengui o per la qual hagi ingressat, sempre que compleixi els requisits generals i els específics que, d'acord amb les respectives plantilles o llistes de llocs de treball, estableixin aquestes administracions en les seves convocatòries.

En desplegament d'aquesta normativa, es va dictar el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal, que estableix als seus annexos I i II el barem de mèrits que, en garantia del principi d'igualtat, s'ha d'aplicar als concursos de trasllats d'àmbit estatal de personal funcionari docent de carrera. Aquests concursos els han de convocar amb caràcter biennal les diferents administracions educatives, a l'efecte de procedir a la provisió de les places o dels llocs vacants que determinin als centres docents d'ensenyament que en depenguin, així com per garantir la possible concurrència del professorat del seu àmbit de gestió a places o llocs d'altres administracions educatives i, si escau, l'adjudicació d'aquelles que resultin del mateix concurs.

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, modifica la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i declara a extingir el cos de professors tècnics de formació professional.

D'altra banda, la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, en l'article 85, crea el cos de professors especialistes en sectors

singulars de formació professional, i en la seva disposició addicional cinquena, estableix les especialitats del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional, que s'integren en el cos de professors d'ensenyament secundari i les especialitats d'aquest cos, a extingir, que passen a formar part de l'atribució docent del nou cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional.

La nova ordenació dels cossos docents i especialitats que els integren que es deriva de l'aprovació de les lleis orgàniques esmentades, així com la integració d'una gran part del professorat del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional en el cos de professors d'ensenyament secundari comporta la necessitat de regular en els concursos de trasllats d'àmbit estatal que es convoquin una participació conjunta de diferents cossos docents a places d'una mateixa especialitat, de manera que es garanteixi una participació en condicions d'igualtat d'aquest professorat del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional amb el professorat del cos de professors d'ensenyament secundari o del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional, segons l'especialitat o les especialitats de què se sigui titular.

Així mateix, de conformitat amb el que disposa l'esmentada disposició addicional sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, en aquests concursos de trasllats d'àmbit estatal l'antiguitat dels participants, tant al centre de destinació com en el cos, és un dels mèrits que han de ser objecte de valoració; queda recollit als annexos I i II del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre.

El que busca la modificació a l'alça de la puntuació que s'atorga al professorat per l'antiguitat al centre, per tant, és reconèixer i incentivar el benefici que suposa per a la qualitat de l'educació la permanència en un mateix centre educatiu. De la mateixa manera que l'estabilitat en el treball que es deriva de la condició de personal funcionari de carrera incideix positivament en l'acompliment de les funcions docents, ja que allibera el professorat de la situació d'incertesa laboral annexa a la inestabilitat, així també la permanència al centre facilita que l'acompliment de la funció docent es desenvolupi en un entorn conegut en el qual la continuïtat del seu personal facilita la creació d'entorns de treball estables i la consolidació de sinergies col·laboratives entre el professorat dels mateixos i diferents cursos i etapes educatives, que tant benefici poden reportar en la tasca de seguiment individualitzat del personal discent, en particular, en els supòsits en què aquest necessiti una atenció més singularitzada de la seva evolució acadèmica.

Es considera, així, que incrementar la puntuació que el reial decret atorga a la permanència al centre reconeix el benefici que aquesta situació comporta per al bon funcionament del sistema educatiu.

D'altra banda, l'antiguitat en el cos com a mèrit a baremar en els procediments de provisió en l'àmbit docent ha estat objecte de debat en diversos processos judicials, en què els òrgans judicials han arribat a diferents conclusions sobre el tractament que en aquest context s'ha de donar als serveis prestats pel personal funcionari interí, a conseqüència de la diferent interpretació que s'ha fet de l'aplicació de la Directiva 1999/70/CE del Consell, de 28 de juny de 1999, relativa a l'Acord marc de la Confederació Europea de Sindicats (CES), la Unió de Confederacions de la Indústria i d'Empresaris d'Europa (UNICE) i el Centre Europeu de l'Empresa Pública (CEEP) sobre el treball de durada determinada.

El Tribunal Suprem, en sentències de 9 de maig de 2014 (STS 2415/2014) i 9 de juny de 2014 (STS 3011/2014), va desestimar recursos interposats contra el barem de mèrits que estableix el Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, esmentat per no recollir com a mèrit a baremar els serveis prestats com a funcionari interí en els concursos de trasllats d'àmbit estatal, en entendre que en aquesta provisió de destinacions la diferenciació pel que fa a antiguitat estava fonamentada en circumstàncies objectives.

No obstant això, l'evolució de la jurisprudència relativa a l'aplicació de la Directiva 1999/70/CE del Consell, de 28 de juny de 1999, sobre la valoració dels serveis prestats com a personal funcionari de carrera i com a personal funcionari interí ha comportat un canvi en aquesta jurisprudència que, fins a aquell moment, havia considerat que la falta

de valoració del temps exercint la docència com a personal funcionari interí en els concursos de provisió docents d'àmbit estatal no vulnerava la igualtat, el mèrit i la capacitat (articles 14 i 23.2 del CE), pel que fa a l'única valoració dels serveis prestats com a personal funcionari de carrera. Diferents sentències dictades de forma més recent pel Tribunal Suprem declaren que la valoració dels serveis prestats ha de comprendre tant els prestats per personal funcionari de carrera, després de superar el procés de selecció corresponent, com els prestats per aquests funcionaris en la condició de personal funcionari interí.

Finalment, és necessari fer altres modificacions puntuals que permetin dotar de més claredat a la determinació de les places que s'ofereixin en aquests concursos, de conformitat amb la planificació de cada Administració educativa, assegurar la participació en condicions d'igualtat en aquells supòsits en què hi hagi un ajornament de la fase de pràctiques, així com modificar el barem de mèrits que estableixen els annexos I i II del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, per tal de valorar, entre altres aspectes, aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera expedits per entitats acreditades que acreditin la competència lingüística en un idioma estranger de conformitat amb el que determinin les convocatòries, adequant aquesta valoració a les diferents sentències recaigudes en aquesta matèria, o valorar l'acreditació de la competència digital docent a través de la seva inclusió com a nou mèrit a valorar per al professorat participant, de manera que s'estimuli aquesta formació necessària com a via per aconseguir la capacitació requerida per garantir una plena inserció de l'alumnat en la societat digital, que està recollit com un dels fins del sistema educatiu a l'article 2, apartat I) de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

Atès que correspon al Govern el desplegament reglamentari de les bases del règim estatutari de la funció pública docent en aquells aspectes bàsics que siguin necessaris per garantir el marc comú, resulta necessari fer la modificació del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, per tal d'adequar la participació en els concursos de trasllats d'àmbit estatal que es convoquin a la nova ordenació dels cossos docents i regular, amb caràcter bàsic i d'acord amb la jurisprudència més recent, la valoració dels mèrits de les persones participants, entre aquests, l'equiparació de la valoració com a antiguitat dels serveis prestats pel personal funcionari docent que hi participi, de manera que comprengui tant els prestats per personal funcionari de carrera com els prestats per aquest personal en la condició de personal funcionari interí i garantir, així, la seguretat jurídica i l'homogeneïtat del sistema de provisió de llocs a través de la convocatòria de concursos de trasllats d'àmbit estatal, dins del respecte als principis d'igualtat, mèrit i capacitat reconeguts en els articles 14 i 23.2 de la CE, amb la finalitat de permetre la celebració coordinada d'aquests concursos estatals en unes condicions que facin efectiva la participació en condicions d'igualtat de tot el personal funcionari de carrera.

Aquest Reial decret s'ajusta als principis de bona regulació que conté la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, principis de necessitat, eficàcia, proporcionalitat, seguretat jurídica, transparència i eficiència, en tant que persegueix un interès general en garantir la seguretat jurídica i l'homogeneïtat en la valoració dels serveis prestats pel personal funcionari que participi en els concursos de trasllats d'àmbit estatal que es convoquin, compleix estrictament el mandat que estableix l'article 129 de la llei esmentada i, com que no existeix cap alternativa reguladora menys restrictiva de drets, resulta coherent amb l'ordenament jurídic i permet una gestió més eficient dels recursos públics. De la mateixa manera, durant el procediment d'elaboració de la norma s'ha garantit la participació activa dels potencials destinataris a través del tràmit d'audiència i informació pública i queden justificats els objectius que persegueix la norma.

Concretament, en la seva elaboració han estat consultades les comunitats autònomes, a través de la Conferència Sectorial d'Educació, i s'ha informat el Ministeri de Política Territorial i Memòria Democràtica. Així mateix, disposa del dictamen del Consell Escolar de l'Estat.

Igualment, s'ha donat compliment al que disposa l'article 37 del text refós de la Llei de l'Estatut bàsic de l'empleat públic, aprovat pel Reial decret legislatiu 5/2015, de 30 d'octubre.

Aquesta norma es dicta en virtut de la competència estatal que preveu l'article 149.1.1a, 149.1.18a, i 149.1.30a de la Constitució, i de l'habilitació legal que estableix la disposició addicional sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports, amb l'aprovació prèvia del ministre per a la Transformació Digital i de la Funció Pública, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la seva reunió del dia 16 de juliol de 2024,

DISPOSO:

Article únic. *Modificació del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal.*

El Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal, es modifica de la manera següent:

U. L'article 7 queda redactat en els termes següents:

«Article 7. *Concurs de trasllats d'àmbit estatal.*

Amb caràcter biennal, les administracions educatives han de convocar concursos de trasllats d'àmbit estatal, als efectes de procedir a la provisió de les places o llocs vacants que determinin als centres docents d'ensenyament que en depenguin, així com per garantir la possible concurrència del professorat del seu àmbit de gestió a places o llocs d'altres administracions educatives i, si s'escau, l'adjudicació de les que resultin del mateix concurs.

A aquests efectes, són places o llocs vacants aquelles el funcionament de les quals al centre estigui previst en la planificació educativa tenint en compte els criteris d'estabilitat del professorat que les administracions educatives estableixin per a l'obtenció de destinacions definitives.»

Dos. L'apartat 4 de l'article 9 queda redactat en els termes següents:

«4. En els concursos, s'han d'oferir les places o els llocs vacants que determinin les administracions educatives, entre els quals s'han d'incloure els que es produeixin, almenys, fins al 31 de desembre del curs escolar en què s'efectuï la convocatòria, així com els que resultin del mateix concurs, sempre que, en qualsevol dels casos, la continuïtat del seu funcionament estigui prevista en la planificació educativa en funció dels criteris d'estabilitat del professorat en un mateix centre que les administracions educatives estableixin per obtenir destinacions definitives.»

Tres. L'apartat 2 de l'article 13 queda redactat en els termes següents:

«2. L'adjudicació de destinació a aquestes persones participants que es derivi de la participació en els concursos de trasllats que es convoquin durant el primer any en què siguin nomenades personal funcionari en pràctiques s'ha de fer tenint en compte l'ordre en què figurin en aquest nomenament com a personal funcionari en pràctiques, i la seva presa de possessió està supeditada a la superació de la fase de pràctiques.»

Quatre. La disposició addicional segona queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional segona. *Criteris per als desplaçaments.*

1. En el cas del cos de mestres, en els supòsits en què s'hagi de determinar entre diversos mestres que ocupen llocs de la mateixa especialitat qui és l'afectat per una circumstància que implica la pèrdua provisional o definitiva de la destinació que exercien, si cap d'ells opta voluntàriament pel cessament, s'han d'aplicar successivament els criteris següents:

- a) Menys antiguitat ininterrompuda, amb destinació definitiva, al centre.
- b) Menys temps de serveis efectius com a personal funcionari del cos de mestres.
- c) Any més recent d'ingrés en el cos.
- d) Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos.

En els casos en què el nombre dels qui sol·licitin cessar en una especialitat sigui més gran que el dels qui ho hagin de fer, els criteris de prioritat per optar-hi ha de ser successivament: la màxima antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda al centre; en cas d'igualtat, el màxim temps de serveis efectius com a personal funcionari en el cos de mestres, i, en últim terme, l'any més antic d'ingrés i dins d'aquest la puntuació més alta obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos.

2. Per a la resta dels cossos docents que imparteixen docència, en els supòsits en què s'hagi de determinar entre diversos docents que ocupen places del mateix tipus qui és l'afectat per una circumstància que implica la pèrdua provisional o definitiva de la destinació que exercien, si cap d'ells opta voluntàriament pel cessament, s'han d'aplicar successivament els criteris següents:

- a) Menys antiguitat ininterrompuda, amb destinació definitiva, al centre.
- b) Menys temps de serveis efectius com a personal funcionari del cos al qual pertanyi cada funcionari.
- c) Any més recent d'ingrés en el cos.
- d) No pertinença, si s'escau, al cos de catedràtics corresponent.
- e) Menys puntuació obtinguda en el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos.

En el cas en què el nombre dels qui sol·licitin cessar sigui més gran que els dels qui ho hagin de fer, els criteris de prioritat per optar-hi ha de ser successivament: la màxima antiguitat amb destinació definitiva ininterrompuda al centre; en cas d'igualtat, el màxim nombre d'anys de serveis efectius com a personal funcionari en el cos corresponent; si es manté la igualtat, cal atènyer-se a l'any més antic d'ingrés en el cos, a la pertinença al cos de catedràtics corresponent i, en últim terme, a la puntuació més alta obtinguda en el procediment selectiu d'ingrés en el cos.

En els supòsits en què s'hagi ingressat a través de procediments selectius que estableixin una puntuació màxima diferent de la de deu punts, la nota d'ingrés a l'efecte de desempat s'ha de calcular sobre aquest màxim de deu punts.

Al personal funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny, als efectes de determinar els serveis efectius prestats com a personal funcionari en aquesta disposició addicional, se li ha de tenir en compte el temps de serveis efectius que anteriorment hagi prestat com a personal funcionari en el cos de professors respectiu.»

Cinc. S'afegeix una disposició transitòria quarta amb la redacció següent:

«Disposició transitòria quarta. *Personal funcionari de carrera del cos de professors d'ensenyament secundari, del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional i del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional.*

El personal funcionari de carrera del cos de professors d'ensenyament secundari, del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional i del cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional, que sigui titular de les especialitats que estableix la disposició addicional cinquena de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, d'ordenació i integració de la formació professional, participa de manera conjunta en els concursos de trasllats que es convoquin, i pot exercir la seva mobilitat a les places vacants de l'especialitat o de les especialitats de què sigui titular que ofereixin les administracions educatives. En els supòsits que estableixen els subapartats 1.1 i 1.2 de l'annex I, es valoren amb la mateixa puntuació els serveis efectius en les especialitats pertanyents al mateix cos a què pertany la vacant, independentment del cos en què s'hagin prestat.

A l'efecte de còmput del termini que preveu l'article 2.1 d'aquest Reial decret, al personal funcionari de carrera del cos de professors d'ensenyament secundari que sigui titular de les especialitats que estableix la disposició addicional cinquena de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, se li ha de tenir en compte el temps que anteriorment hagi romàs a la mateixa plaça o lloc com a personal funcionari de carrera del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional.

Així mateix, per al còmput dels serveis efectius com a personal funcionari en els supòsits que estableix la disposició addicional segona d'aquest Reial decret, al personal funcionari de carrera del cos de professors d'ensenyament secundari que sigui titular de les especialitats que estableix la disposició addicional cinquena de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, se li ha de tenir en compte el temps de serveis que anteriorment hagi prestat com a personal funcionari del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional.

El personal de les especialitats que estableix la disposició addicional cinquena de la Llei orgànica 3/2022, de 31 de març, pot exercir el dret de concurrència que preveu l'article 18 d'aquest Reial decret des del cos de professors d'ensenyament secundari i des del cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional si es participa en les places d'una especialitat pertanyent al cos de professors d'ensenyament secundari, o des del cos de professors d'ensenyament secundari, el cos, a extingir, de professors tècnics de formació professional i el cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional si participen en les places d'una especialitat pertanyent al cos de professors especialistes en sectors singulars de formació professional.»

Sis. L'annex I queda redactat en els termes següents:

«ANNEX I

Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de prioritats en l'adjudicació de destinacions per mitjà de concurs de trasllats d'àmbit estatal en els cossos de funcionaris docents que imparteixen docència

1. Antiguitat

1.1 Antiguitat al centre.

1.1.1 Per cada any de permanència ininterrompuda com a personal funcionari de carrera amb destinació definitiva al centre des del qual concursa. Als

efectes d'aquest subapartat, només són computables els serveis prestats com a personal funcionari de carrera en el cos pel qual es concursa.

Pel primer i segon any: 4,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3333 punts per cada mes complet.

Pel tercer any: 6,0000 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,5000 punts per cada mes complet.

Pel quart any i els següents: 8,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,6666 punts per cada mes complet.

En els supòsits de personal funcionari docent en adscripció temporal en centres públics espanyols a l'estranger, o en supòsits anàlegs, la puntuació d'aquest subapartat ha de ser el resultat del temps de permanència ininterrompuda en aquesta adscripció. Aquest mateix criteri s'ha de seguir amb els qui van ser nomenats per a llocs o altres serveis de recerca i suport a la docència de l'Administració educativa sempre que el nomenament hagi suposat la pèrdua de la seva destinació docent.

Quan se cessi en l'adscripció i s'incorpori com a provisional en la seva Administració educativa d'origen, s'ha d'entendre com a centre des del qual es participa la destinació ocupada en adscripció, a la qual s'han d'acumular, si s'escau, els serveis prestats provisionalment, amb posterioritat, en qualsevol altre centre.

Quan es participi des de la situació de provisionalitat perquè se li hagi suprimit la plaça o perquè aquesta s'ocupava amb caràcter definitiu, atès que ha perdut la seva destinació en compliment d'una sentència o resolució de recurs o perquè prové de la situació d'excedència forçosa, s'ha de considerar com a centre des del qual es participa l'últim on s'han prestat serveis amb caràcter definitiu, al qual s'han d'acumular, si s'escau, els prestats provisionalment, amb posterioritat, en qualsevol centre. Així mateix, tenen dret, a més, que se'ls acumulin en el centre de procedència els serveis prestats amb caràcter definitiu al centre immediatament anterior a l'últim en què s'ha prestat serveis amb caràcter definitiu. Si s'escau, aquesta acumulació s'ha d'estendre als serveis prestats amb caràcter definitiu als centres que, successivament, els van ser suprimits.

En el supòsit que no s'hagi ocupat una altra destinació definitiva diferent de la suprimida, té dret que se li acumulin en el centre de procedència els serveis prestats amb caràcter provisional abans d'obtenir-la, cas en què la puntuació que s'ha d'atorgar s'ha d'ajustar al que disposa el subapartat 1.1.2 del barem.

El que disposen els dos paràgrafs anteriors també és aplicable als qui participin en el concurs perquè hagin perdut la seva destinació en compliment de sanció disciplinària de trasllat forçós amb canvi de localitat de destinació.

En els supòsits de primera destinació definitiva obtinguda després de la supressió de la plaça o lloc que s'estava ocupant anteriorment amb caràcter definitiu, s'han de considerar com a serveis prestats en el centre des del qual es concursa els serveis que s'acreditin en el centre on se'ls va suprimir la plaça i, si s'escau, els prestats amb caràcter provisional amb posterioritat a la supressió. Aquest mateix criteri s'ha d'aplicar als qui hagin obtingut la primera destinació després d'haver perdut l'anterior per compliment de sentència, resolució de recurs, o perquè provenen de la situació d'excedència forçosa.

1.1.2 Per cada any com a personal funcionari de carrera en situació de provisionalitat, sempre que es participi des d'aquesta situació: 4,0000 punts per any. La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3333 punts per cada mes complet.

Quan es tracti de personal funcionari de carrera que participi amb caràcter voluntari des de la seva primera destinació definitiva obtinguda per concurs, a la puntuació corresponent al subapartat 1.1.1 se li ha de sumar l'obtinguda per mitjà d'aquest subapartat. Una vegada obtinguda una nova destinació, aquesta puntuació no es pot acumular.

1.1.3 Per cada any com a personal funcionari de carrera en una plaça, lloc o centre en una situació de destinació definitiva, destinació provisional o comissió de servei sempre que, en el moment en què s'hagin prestat els serveis, el centre tingui la qualificació d'especial dificultat, s'ha d'afegir a la puntuació obtinguda pels subapartats 1.1.1 o 1.1.2 la de 4,0000 punts. La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3333 punts per cada mes complet.

En els supòsits en què es participi des de la situació que preveu el subapartat 1.1.2, s'ha d'atorgar la puntuació que preveu aquest subapartat per aquells anys que s'hagin valorat de conformitat amb aquest subapartat 1.1.2 en què s'hagi estat en una plaça, lloc o centre d'especial dificultat.

Així mateix, és procedent assignar puntuació per aquest subapartat a les persones participants per aquells anys que siguin valorats en els subapartats 1.1.1 o 1.1.2 en què tinguin concedida una comissió de servei en una altra plaça, lloc o centre que tingui la qualificació d'especial dificultat.

No obstant això, no s'ha de computar a aquests efectes el temps que s'hagi romàs fora del centre en situació de serveis especials, en comissió de serveis, amb llicències per estudis o en supòsits anàlegs que no impliquin prestació efectiva de serveis en el centre educatiu.

Una vegada obtinguda una destinació definitiva, només és baremable per aquest subapartat la nova puntuació que es pugui acreditar per aquells serveis que es prestin després de l'obtenció d'aquesta destinació.

1.2 Antiguitat en el cos.

1.2.1 Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari en algun dels cossos a què correspongui la vacant: 2,0000 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

1.2.2 Per cada any de serveis efectius com a personal funcionari en altres cossos docents als quals es refereix la LOE del mateix subgrup o d'un de superior: 1,5000 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,1250 punts per cada mes complet.

1.2.3 Per cada any de serveis efectius com a personal funcionari en altres cossos docents als quals es refereix la LOE de subgrup inferior: 0,7500 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,0625 punts per cada mes complet.

1.3 Antiguitat en els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny.

En els supòsits que preveu el subapartat 1.1, al personal funcionari d'aquests cossos, als efectes d'antiguitat al centre, se'ls han de valorar els serveis prestats com a personal funcionari de carrera dels cossos de professors corresponents, així com els prestats com a personal funcionari de carrera dels antics cossos de catedràtics de batxillerat, d'escoles oficials d'idiomes i de professors de terme d'escoles d'arts aplicades i oficis artístics.

En els supòsits que preveu el subapartat 1.2, al personal funcionari d'aquests cossos, als efectes d'antiguitat en el cos, se'ls ha de valorar els serveis prestats com a personal funcionari dels cossos de professors corresponents, així com els prestats com a personal funcionari de carrera dels antics cossos de catedràtics de batxillerat, d'escoles oficials d'idiomes i de professors de terme d'escoles d'arts aplicades i oficis artístics.

2. Pertinença als cossos de catedràtics

Per ser personal funcionari de carrera dels cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de música i arts escèniques, d'escoles oficials d'idiomes i d'arts plàstiques i disseny: 5,0000 punts.

3. Mèrits acadèmics: màxim 10 punts

Als efectes de la seva valoració per aquest apartat, únicament s'han de tenir en compte els títols amb validesa oficial a l'Estat espanyol.

3.1 Doctorat, postgraus i premis extraordinaris:

3.1.1 Per cada títol de doctor: 6,0000 punts.

3.1.2 Per cada títol oficial de màster universitari o en ensenyaments artístics, diferent del requerit per a l'ingrés en la funció pública docent, per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, almenys, 60 crèdits: 3,0000 punts.

En els supòsits en què el títol oficial de màster universitari o en ensenyaments artístics constitueixi un requisit establert per a l'ingrés a la funció pública docent en el cos corresponent, aquest títol no ha de ser valorat.

Aquest mèrit no s'ha de valorar quan hagi estat al·legat el títol de doctor, llevat que s'acrediti que no s'ha utilitzat com a requisit d'accés al doctorat.

3.1.3 Per cada reconeixement de suficiència investigadora o certificat-diploma acreditatiu d'estudis avançats: 2,0000 punts.

No s'ha de valorar aquest mèrit quan aquests títols s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol de doctor que s'al·legui.

3.1.4 Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat, en la llicenciatura o en el grau o, en el cas dels ensenyaments artístics superiors, per haver obtingut un premi extraordinari en el grau o per la menció honorífica en el grau superior en el cas de les titulacions atorgades pels conservatoris i per les escoles que imparteixin ensenyaments artístics superiors: 1,0000 punt.

3.2 Altres titulacions de nivell superior: les titulacions oficials universitàries o d'ensenyaments artístics superiors, en cas que no hagin estat les exigides amb caràcter general per a l'ingrés en el cos des del qual es participa, s'han de valorar de la manera següent:

3.2.1 Titulacions de grau: per cada títol oficial de grau universitari o de grau en ensenyaments artístics superiors, diferent de l'exigit amb caràcter general per a l'ingrés al cos: 5,0000 punts.

Quan l'obtenció del títol de grau es faci a través d'altres titulacions universitàries o d'ensenyaments artístics superiors, de les quals es derivi que no s'hagin cursat tots els ensenyaments que constitueixin el títol corresponent, aquest s'ha de valorar amb 2,500 punts.

No es consideren com a títols diferents les diverses mencions o especialitats que hi ha en una mateixa titulació.

3.2.2 Titulacions de primer cicle: per la segona diplomatura i les restants, enginyeries tècniques, arquitectures tècniques o títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria: 3,0000 punts.

En el cas de personal funcionari docent del subgrup A2, no s'han de valorar per aquest subapartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que es presentin, independentment del fet que s'hagi ingressat al cos a través d'una titulació declarada com a equivalent a l'efecte de docència.

En el cas de personal funcionari docent del subgrup A1, no s'han de valorar per aquest subapartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar per a l'obtenció de la primera titulació de llicenciatura, enginyeria,

arquitectura o grau que es presenti, independentment del fet que s'hagi ingressat en el cos a través d'una titulació declarada com a equivalent a l'efecte de docència.

No es consideren com a títols diferents les diverses mencions o especialitats que hi ha en una mateixa titulació.

3.2.3 Titulacions de segon cicle: pels estudis corresponents al segon cicle de llicenciatures, enginyeries, arquitectures o títols declarats legalment equivalents: 3,0000 punts.

En el cas de personal funcionari docent del subgrup A1, no s'han de valorar per aquest subapartat, en cap cas, els estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar (primer cicle, segon cicle, o, si s'escau, ensenyaments complementaris) per a l'obtenció de la primera titulació de llicenciatura, enginyeria, arquitectura o grau que es presenti, independentment del fet que s'hagi ingressat en el cos a través d'una titulació declarada com a equivalent a l'efecte de docència.

No es consideren com a títols diferents les diverses mencions o especialitats que hi ha en una mateixa titulació.

3.3 Titulacions oficials dels ensenyaments de formació professional, dels ensenyaments professionals artístics, esportius i dels ensenyaments d'idiomes: les titulacions d'ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i escoles d'art, així com les de formació professional, en el supòsit que no hagin estat les exigides com a requisit per ingressar en la funció pública docent o, si s'escau, no hagin estat necessàries per obtenir el títol al·legat, s'han de valorar de la manera següent:

- a) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 4 punts.
- b) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 3 punts.
- c) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 2 punts.
- d) Per cada certificació de nivell B1 del Consell d'Europa: 1 punt.

Quan escaigui valorar les certificacions que assenyalen els apartats anteriors, només s'ha de considerar la de nivell superior que presenti la persona participant.

Els certificats de coneixement d'un idioma estranger, acreditats d'acord amb el que disposa aquest apartat o l'apartat 5, es valoren una sola vegada en un o altre apartat. Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diversos certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, s'ha de valorar un sol certificat en un dels apartats, que s'ha de correspondre amb el que acrediti un nivell superior de coneixement d'aquest idioma.

e) Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny, tècnic esportiu superior o tècnic superior de formació professional o equivalent: 2,0000 punts.

f) Per cada títol professional de música o dansa: 2,000 punts.

4. Exercici de càrrecs directius i altres funcions: màxim 30 punts

La puntuació per any d'exercici de càrrecs directius i de coordinació és la següent:

4.1 Director de centres públics docents: 4,500 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3750 punts per cada mes complet.

4.2 Vicedirector, subdirector, cap d'estudis, secretari i assimilats: 3,000 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,2500 per cada mes complet.

4.3 Càrrecs de coordinació docent, funció tutorial i figures anàlogues: 1,500 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1250 per cada mes complet. La norma procedimental determina la puntuació màxima a obtenir pel subapartat 4.3, que no ha d'excedir els 10 punts.

5. Formació i perfeccionament: màxim 15 punts

Els subapartats s'han de determinar en la norma procedimental i s'han de reservar per a les activitats de formació superades, almenys, 9 punts, a raó de 0,1000 punts per cada deu hores d'activitats de formació acreditades. Si no hi consta una altra cosa, quan les activitats de formació estiguin expressades en crèdits s'ha d'entendre que cada crèdit equival a 10 hores.

La norma procedimental també ha de determinar les activitats de formació impartides o superades que atès el seu contingut es puguin valorar. Entre aquestes activitats, hi han de figurar necessàriament les que tinguin per objecte el perfeccionament sobre els aspectes artístics, científics, didàctics, tècnics o tecnològics de les especialitats corresponents al cos al qual pertanyi el participant o a les places o llocs a què opti.

El fet de tenir una altra o unes altres especialitats del cos pel qual es concursa que siguin diferents de la d'ingrés en aquest cos, adquirides a través del procediment d'adquisició de noves especialitats que preveuen els reials decrets 850/1993, de 4 de juny, 334/2004, de 27 de febrer, i 276/2007, de 23 de febrer, s'ha de valorar amb 1,0000 punt per cadascuna de les especialitats adquirides.

S'han de valorar per aquest apartat els certificats d'acreditació de la competència digital que emetin les diferents administracions educatives, de conformitat amb el barem que estableixi la norma procedimental, i s'han de reservar per als certificats acreditatius d'aquesta competència, almenys, 3 punts. Quan s'acreditin diferents nivells de competència digital docent, només es considera l'acreditació de nivell superior que presenti la persona participant.

Així mateix, s'han de valorar amb la puntuació següent els certificats de coneixement d'una llengua estrangera expedits per entitats acreditades, de conformitat amb el que determini la norma procedimental, que reconguin la competència lingüística en un idioma estranger, segons la classificació del Marc comú europeu de referència per a les llengües:

- a) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 4 punts.
- b) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 3 punts.
- c) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 2 punts.
- d) Per cada certificació de nivell B1 del Consell d'Europa: 1 punt.

Quan es presentin per a la seva valoració en aquest apartat diversos certificats acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, s'ha de valorar un sol certificat per idioma, que ha de correspondre al de nivell superior.

Els certificats de coneixement d'un idioma estranger, acreditats d'acord amb el que disposa aquest apartat o l'apartat 3, s'han de valorar una sola vegada en un o altre apartat. Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diversos certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, s'ha de valorar un sol certificat en un dels apartats, que s'ha de correspondre amb aquell que acrediti un nivell superior de coneixement d'aquest idioma.

6. Altres mèrits: màxim 15 punts

La norma procedimental ha de determinar quins han de ser aquests mèrits, entre els quals hi poden figurar els mèrits en l'àmbit artístic, científic, esportiu, tècnic o tecnològic, els premis d'àmbit autonòmic, nacional o internacional convocats per una Administració educativa, la participació en projectes de recerca o innovació en l'àmbit de l'educació, així com, si s'escau, els derivats de les peculiaritats lingüístiques que corresponguin al perfil dels llocs dependents de

comunitats autònomes que tinguin una llengua pròpia de caràcter oficial quan d'aquestes peculiaritats no derivin requisits per optar a ocupar-los.

Dins de l'apartat de valoració del treball dut a terme s'han d'incloure, entre d'altres, l'ocupació de llocs en l'Administració educativa, l'avaluació de la funció docent, formar part dels tribunals dels procediments selectius, la tutorització de les pràctiques recollides en els títols oficials de màster per acreditar la formació pedagògica i didàctica exigida per exercir la docència en determinats ensenyaments del sistema educatiu, així com la tutorització de les pràctiques per a l'obtenció dels títols oficials de grau universitaris o d'ensenyaments artístics superiors que ho requereixin. Així mateix, s'inclou la tutorització de la fase de pràctiques de les persones aspirants que resultin seleccionades per haver superat les fases d'oposició i concurs dels procediments selectius d'ingrés, quan aquesta fase de pràctiques s'hagi realitzat a partir del curs acadèmic 2023/2024, inclòs.

Criteris de desempat:

En cas que es produeixin empats en el total de les puntuacions, aquests empats s'han de resoldre atenent successivament la puntuació més alta en cadascun dels apartats del barem d'acord amb l'ordre en què hi apareguin. Si persisteix l'empat, cal atènyer-se a la puntuació obtinguda en els diferents subapartats per l'ordre, igualment, en què apareguin al barem.

En els dos casos, la puntuació que es prengui en consideració en cada apartat no pot excedir la puntuació màxima establerta per a cadascun al barem ni, en el supòsit dels subapartats, la que correspongui com a màxim a l'apartat en què estiguin inclosos. Quan, en aplicar aquests criteris, algun o alguns dels subapartats assoleixi la màxima puntuació atorgada a l'apartat a què pertany, no s'han de prendre en consideració les puntuacions de la resta de subapartats. Si cal, s'han de fer servir com a criteris de desempat l'any en què es va convocar el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos i la puntuació per la qual es va resultar seleccionat, que s'ha de calcular sobre un màxim de deu punts en els supòsits en què s'hagi ingressat de conformitat amb un barem que estableixi una puntuació màxima diferent.»

Set. L'annex II queda redactat en els termes següents:

«ANNEX II

Especificacions a les quals s'ha d'ajustar el barem de prioritats per a la provisió mitjançant concurs de trasllats d'àmbit estatal de llocs corresponents als cossos d'inspectors al servei de l'Administració educativa i d'inspectors d'educació

1. Antiguitat

1.1 Per cada any de permanència ininterrompuda, com a personal funcionari de carrera amb destinació definitiva, en la mateixa plantilla provincial o, si s'escau, de les unitats territorials en què estigui organitzada la inspecció educativa.

Pel primer i segon any: 2,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Pel tercer any: 4,0000 punts.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,3333 punts per cada mes complet.

Pel quart any i següents: 6,0000 punts per any.

La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,5000 punts per cada mes complet.

En el cas de personal funcionari obligat a concursar perquè ha perdut la seva destinació definitiva en compliment d'una sentència o resolució de recurs, perquè

prové de la situació d'excedència forçosa o per supressió expressa amb caràcter definitiu de la seva plaça, s'ha de considerar lloc des del qual participa, amb les finalitats de determinar els serveis a què es refereix aquest subapartat, l'últim ocupat amb caràcter definitiu, al qual s'han d'acumular, si s'escau, els prestats provisionalment, amb posterioritat, en qualsevol lloc d'inspecció educativa.

Igualment, els mateixos criteris són aplicables al personal funcionari que participi des de la destinació adjudicada en compliment d'una sanció disciplinària de trasllat forçós, amb canvi de localitat de destinació.

1.2 Per cada any com a personal funcionari de carrera en situació de provisionalitat: 2,0000 punts per any. La fracció d'any s'ha de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Quan aquest personal funcionari participi per primera vegada amb caràcter voluntari des de la seva primera destinació definitiva obtinguda per concurs, a la puntuació corresponent al subapartat 1.1 se li ha de sumar l'obtinguda per mitjà d'aquest subapartat.

1.3 Antiguitat en el cos.

1.3.1 Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari de carrera en el cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa o en el cos d'inspectors d'educació: 2,0000 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,1666 punts per cada mes complet.

Als efectes de determinar l'antiguitat en aquests cossos, s'han de reconèixer els serveis efectius prestats com a personal funcionari de carrera en els cossos d'inspectors de procedència i els prestats des de la data d'accés com a docents a la funció inspectora, de conformitat amb la disposició addicional quinzena de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública.

1.3.2 Per cada any de serveis efectius prestats en situació de servei actiu com a personal funcionari en altres cossos docents als quals es refereix la LOE: 1,0000 punts.

Les fraccions d'any s'han de computar a raó de 0,0833 punts per cada mes complet.

2. Mèrits acadèmics: màxim 10 punts

Als efectes de la seva valoració per aquest apartat, només s'han de tenir en compte els títols amb validesa oficial a l'Estat espanyol.

2.1 Doctorat, postgraus i premis extraordinaris:

2.1.1 Per cada títol de doctor: 6,0000 punts.

2.1.2 Per cada títol oficial de màster universitari o en ensenyaments artístics, diferent del requerit per a l'ingrés en la funció pública docent, per a l'obtenció del qual s'hagin exigit, almenys, 60 crèdits: 3,0000 punts.

En cap cas s'ha de valorar el títol universitari oficial de màster o la formació equivalent que acredita la formació pedagògica i didàctica per a l'ingrés en la funció pública docent, independentment del cos d'origen des del qual s'hagi accedit al cos d'inspectors.

Aquest mèrit no s'ha de valorar quan hagi estat al·legat el títol de doctor, llevat que s'acrediti que no s'ha utilitzat com a requisit d'accés al doctorat.

2.1.3 Per cada reconeixement de suficiència investigadora o certificat-diploma acreditatiu d'estudis avançats: 2,0000 punts.

No s'ha de valorar aquest mèrit quan aquests títols s'hagin utilitzat per a l'obtenció del títol de doctor que s'al·legui.

2.1.4 Per haver obtingut un premi extraordinari en el doctorat, en la llicenciatura o al grau o, en el cas dels ensenyaments artístics superiors, per haver

obtingut un premi extraordinari en el grau o per la menció honorífica en el grau superior en el cas de les titulacions atorgades pels conservatoris i les escoles que imparteixin ensenyaments artístics superiors: 1,0000 punt.

2.2 Altres titulacions de nivell superior: les titulacions oficials universitàries o d'ensenyaments artístics superiors, en cas que no hagin estat les exigides amb caràcter general per a l'ingrés al cos des del qual es concursa o per a l'accés, al seu moment, als llocs d'inspecció educativa, s'han de valorar de la manera següent:

2.2.1 Titulacions de grau: per cada títol oficial de grau universitari o de grau en ensenyaments artístics superiors, diferent de l'exigit amb caràcter general per a l'ingrés en el cos: 5,0000 punts.

Quan l'obtenció del títol de grau es faci a través d'altres titulacions universitàries o d'ensenyaments artístics superiors, de les quals es derivi que no s'hagin cursat tots els ensenyaments que constitueixin el títol corresponent, aquest s'ha de valorar amb 2,500 punts.

No es consideren com a títols diferents les diverses mencions o especialitats que hi ha en una mateixa titulació.

2.2.2 Titulacions de primer cicle: per la segona diplomatura i les restants, enginyeries tècniques, arquitectura tècnica o títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria: 3,0000 punts.

Per aquest subapartat no s'han de valorar, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar per a l'obtenció de la primera titulació de llicenciatura, enginyeria, arquitectura o grau que es presenti, independentment del fet que s'hagi ingressat en el cos a través d'una titulació declarada com a equivalent a l'efecte de docència.

No es consideren com a títols diferents les diferents mencions o especialitats que hi ha en una mateixa titulació.

2.2.3 Titulacions de segon cicle: pels estudis corresponents al segon cicle de llicenciatures, enginyeries, arquitectures o títols declarats legalment equivalents: 3,0000 punts.

Per aquest subapartat no s'han de valorar en cap cas els estudis d'aquesta naturalesa que hagi estat necessari superar (primer cicle, segon cicle o, si s'escau, ensenyaments complementaris) per a l'obtenció de la primera titulació de llicenciatura, enginyeria, arquitectura o grau que es presenti, independentment del fet que s'hagi ingressat en el cos a través d'una titulació declarada com a equivalent a l'efecte de docència.

No es consideren com a títols diferents les diverses mencions o especialitats que hi ha en una mateixa titulació.

2.3 Titulacions oficials dels ensenyaments de formació professional, dels ensenyaments professionals artístics, esportius i dels ensenyaments d'idiomes: les titulacions d'ensenyaments de règim especial atorgades per les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i escoles d'art, així com les de formació professional, en el cas que no hagin estat les exigides com a requisit per a ingrés en la funció pública docent o, si s'escau, no hagin estat necessàries per a l'obtenció del títol al·legat, s'han de valorar de la manera següent:

- a) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 4 punts.
- b) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 3 punts.
- c) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 2 punts.
- d) Per cada certificació de nivell B1 del Consell d'Europa: 1 punt.

Quan escaigui valorar les certificacions que assenyalen els apartats anteriors, només s'ha de considerar la de nivell superior que presenti la persona participant.

Els certificats de coneixement d'un idioma estranger, acreditats d'acord amb el que disposa aquest apartat o l'apartat 3, s'han de valorar una sola vegada en un o altre apartat. Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diversos certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, s'ha de valorar un sol certificat en un dels apartats, que ha de correspondre a aquell que acrediti un nivell superior de coneixement d'aquest idioma.

e) Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny, tècnic esportiu superior o tècnic superior de formació professional o equivalent: 2,000 punts.

f) Per cada títol professional de música o dansa: 2,000 punts.

3. Formació i perfeccionament: màxim 15 punts

Els subapartats s'han de determinar en la norma procedimental i s'han de reservar per a les activitats de formació superades, almenys, 9 punts, a raó de 0,1000 punts per cada deu hores d'activitats de formació superades i acreditades. Si no hi consta una altra cosa, quan les activitats de formació estiguin expressades en crèdits, s'ha d'entendre que cada crèdit equival a 10 hores.

La norma procedimental també ha de determinar les activitats de formació impartides o superades que pel seu contingut es puguin valorar. Entre aquestes activitats de formació hi ha de figurar necessàriament les que tinguin per objecte la funció docent i inspectora.

S'han de valorar per aquest subapartat els certificats d'acreditació de la competència digital que siguin emesos per les diferents administracions educatives, i s'han de reservar per als certificats acreditatius d'aquesta competència, almenys, 3 punts. Quan s'acreditin diferents nivells de competència digital docent, només s'ha de considerar l'acreditació de nivell superior que presenti la persona participant.

Així mateix, s'han de valorar amb la puntuació següent aquells certificats de coneixement d'una llengua estrangera expedits per entitats acreditades, de conformitat amb el que determini la norma procedimental, que reconeguin la competència lingüística en un idioma estranger, segons la classificació del Marc comú europeu de referència per a les llengües:

- a) Per cada certificació de nivell C2 del Consell d'Europa: 4 punts.
- b) Per cada certificació de nivell C1 del Consell d'Europa: 3 punts.
- c) Per cada certificació de nivell B2 del Consell d'Europa: 2 punts.
- d) Per cada certificació de nivell B1 del Consell d'Europa: 1 punt.

Quan es presentin per a la seva valoració en aquest apartat diversos certificats acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, s'ha de valorar un sol certificat per idioma, que ha de correspondre al de nivell superior.

Els certificats de coneixement d'un idioma estranger, acreditats d'acord amb el que disposa aquest apartat o l'apartat 2, s'han de valorar una sola vegada en un o altre apartat. Així mateix, quan es presentin en aquests apartats per a la seva valoració diversos certificats dels diferents nivells acreditatius de la competència lingüística en un mateix idioma, s'ha de valorar un sol certificat en un dels apartats, que s'ha de correspondre amb aquell que acrediti un nivell superior de coneixement d'aquest idioma.

4. Altres mèrits: màxim 20 punts

La norma procedimental determina quins han de ser aquests mèrits, entre els quals hi poden figurar l'ocupació de llocs singulars de direcció corresponents a l'estructura organitzativa de la inspecció educativa o l'ocupació de llocs en l'Administració educativa de nivell de complement de destinació igual o superior a l'assignat amb caràcter genèric als llocs d'inspecció educativa, les publicacions, la

valoració del treball dut a terme en llocs d'inspecció educativa, la pertinença a algun dels cossos de catedràtics, així com, si s'escau, els derivats de les peculiaritats lingüístiques que corresponguin al perfil dels llocs dependents de comunitats autònomes que tinguin una llengua pròpia de caràcter oficial, quan d'aquestes peculiaritats no derivin requisits per optar a ocupar-los.

Criteris de desempat:

En cas que es produeixin empats en el total de les puntuacions, aquests empats s'han de resoldre atenent successivament la puntuació més alta en cadascun dels apartats del barem conforme a l'ordre en què hi apareguin. Si persisteix l'empat, cal atènyer-se a la puntuació obtinguda als diferents subapartats per l'ordre, igualment, en què apareguin al barem.

En els dos casos, la puntuació que es prengui en consideració en cada apartat no pot excedir la puntuació màxima establerta per a cadascun al barem ni, en el supòsit dels subapartats, la que correspongui com a màxim a l'apartat en què estiguin inclosos. Quan, en aplicar aquests criteris, algun o alguns dels subapartats assoleixi la màxima puntuació atorgada a l'apartat a què pertany, no s'han de prendre en consideració les puntuacions de la resta de subapartats. Si és necessari, s'han de fer servir com a criteris de desempat l'any en què es va convocar el procediment selectiu a través del qual es va ingressar en el cos o el d'accés, al seu moment, a la funció inspectora i la puntuació per la qual es va resultar seleccionat, que s'ha de calcular sobre un màxim deu punts en els supòsits en què s'hagi ingressat de conformitat amb un barem que estableixi una puntuació màxima diferent.»

Disposició final primera. *Habilitació normativa.*

Es faculta la persona titular del Ministeri que tingui les competències en matèria educativa per dictar totes les disposicions que requereixi l'aplicació del que disposa aquest Reial decret, sense perjudici de les competències que corresponen a les comunitats autònomes.

Disposició final segona. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 16 de juliol de 2024.

FELIPE R.

La ministra d'Educació, Formació Professional i Esports,
MARÍA DEL PILAR ALEGRÍA CONTINENTE