

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI DE LA PRESIDÈNCIA, JUSTÍCIA I RELACIONS AMB LES CORTS

11858 *Reial decret 534/2024, d'11 de juny, pel qual es regulen els requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau, les característiques bàsiques de la prova d'accés i la normativa bàsica dels procediments d'admissió.*

La Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en la nova redacció de l'article 38 que, per accedir als estudis universitaris, l'alumnat que estigui en possessió del títol de batxillerat ha de superar una prova que, juntament amb les qualificacions obtingudes al batxillerat, ha de valorar, amb caràcter objectiu, la maduresa acadèmica i els coneixements adquirits en l'etapa, així com la capacitat per seguir amb èxit els estudis universitaris. Així mateix, assenjala que el Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, ha d'establir les característiques bàsiques de la prova, havent consultat la Conferència General de Política Universitària i amb l'informe previ del Consell d'Universitats i del Consell Escolar de l'Estat.

En relació amb l'admissió en les diferents universitats, la nova redacció de l'apartat 6 d'aquest mateix article determina que correspon al Govern establir la normativa bàsica que permeti a les universitats fixar els procediments d'admissió de qui hagi superat la prova d'accés esmentada anteriorment.

Així mateix, la disposició adicional trenta-tresena del text modificat assenjala que queden exempts de fer aquesta prova les persones que hagin obtingut un títol de tècnic superior de formació professional, de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny o de tècnic esportiu superior, així com les que tinguin el títol de batxillerat europeu o el diploma del batxillerat internacional, o que procedeixin de sistemes educatius d'estats membres de la Unió Europea o d'altres estats amb els quals s'hagin subscrit acords internacionals aplicables en aquesta matèria, en règim de reciprocitat, sempre que compleixin els requisits acadèmics que exigeixen els seus sistemes educatius per accedir a les seves universitats.

Al seu torn, l'article 31.2 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari, assenjala que correspon al Govern, amb l'informe previ de la Conferència General de Política Universitària i del Consell d'Estudiants Universitari, mitjançant reial decret, establir les normes bàsiques per a l'accés de l'alumnat als ensenyaments universitaris oficials, sempre amb respecte als principis d'igualtat, mèrit i capacitat i, en tot cas, d'acord amb l'article 38 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, així com amb la resta de normes de caràcter bàsic que hi siguin aplicables.

D'altra banda, d'acord amb el calendari d'implantació que estableix la disposició final cinquena de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, les modificacions introduïdes a l'article 38 relatives a l'accés i l'admissió a la universitat s'haurien d'aplicar en el mateix curs escolar en què s'implanti el segon curs de batxillerat. No obstant això, abans que s'iniciés la implantació esmentada, la publicació del Reial decret 400/2023, de 29 de maig, de dissolució del Congrés dels Diputats i del Senat i de convocatòria d'eleccions, i l'entrada en vigor del Reial decret 695/2023, de 24 de juliol, pel qual es declara el cessament dels membres del Govern, va comportar l'entrada en funcions d'aquest i va limitar-ne la gestió al despatx ordinari dels assumptes públics als quals es refereix l'article 21 de la Llei 50/1997, de 27 de novembre, del Govern. En aquesta circumstància, d'acord amb la doctrina jurisprudencial, es va determinar que era improcedent la regulació de la nova prova d'accés. En conseqüència, per tal d'evitar els perjudicis que s'haurien derivat de l'ajornament de la regulació esmentada fins a la formació del nou

Govern, es va dictar l'Ordre PJC/39/2024, de 24 de gener, per la qual es determinen les característiques, el disseny i el contingut de l'avaluació del batxillerat per a l'accés a la universitat, i les dates màximes de realització i de resolució dels procediments de revisió de les qualificacions obtingudes, en el curs 2023-2024, que mantenia el que estableix la disposició transitòria segona de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, amb les adaptacions mínimes necessàries per ajustar el que s'havia anat fent fins aleshores a l'ordenació i als currículums derivats de la Llei esmentada.

Una vegada constituït el nou govern, en compliment de les previsions legals esmentades, ara és procedent, en primer lloc, regular els requisits que han de complir les persones que vulguin accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau, en funció de la titulació que tinguin, del sistema educatiu del qual procedeixin o de qualsevol altra de les circumstàncies singulars que s'estableixen com a vies d'accés.

Així mateix, cal definir les característiques bàsiques de la prova que, a aquest efecte, ha de superar l'alumnat que estigui en possessió del títol de batxiller i que, en coherència amb el model curricular desplegat a partir de la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, necessàriament ha de tenir com a referent els criteris d'avaluació que preveuen els currículums establerts d'acord amb el que disposa el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments mínims del batxillerat. Els criteris esmentats permeten l'avaluació de les competències específiques de cada matèria, que, al seu torn, s'han dissenyat i concretat tenint com a marc referencial els descriptors operatius de cadascuna de les competències clau. La vinculació entre els descriptors operatius i les competències específiques garanteix que l'avaluació d'aquestes últimes, a través dels criteris d'avaluació, impliqui la valoració del grau d'adquisició de les competències clau esperat al final de l'etapa. La regulació d'aquest aspecte té la finalitat d'establir les previsions necessàries per garantir l'homogeneïtat de la prova i, amb aquesta prova, la igualtat d'oportunitats de les persones que hi participin, però al mateix temps s'ha de portar a terme respectant escrupolosament el sistema constitucional de repartiment de competències entre l'Estat i les comunitats autònomes. D'acord amb la jurisprudència, això implica que, si bé correspon a l'Estat el disseny d'una prova amb una estructura i uns paràmetres comuns, això no comporta la identitat absoluta de les característiques i els continguts de la prova, la concreció de la qual correspon a les comunitats autònomes.

Finalment, cal establir la normativa bàsica que permeti a les respectives universitats fixar els procediments d'admissió per a les persones que hagin superat la prova, així com els que poden ser aplicables en la resta de casos en què es compleixin els requisits d'accés, per tal de garantir l'homogeneïtat del sistema i la igualtat i la seguretat jurídica de les persones que participin en aquests procediments, i preservar, al mateix temps, l'autonomia que la llei reconeix a les universitats en aquesta matèria.

De conformitat amb tot això, aquest Reial decret recull els requisits que, en cada cas, i en funció de la titulació que es tingui, s'han d'exigir per accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau i preveu, a més, altres vies d'accés per a les persones que, sense estar en possessió de cap dels títols que la norma preveu, compleixin determinats criteris d'edat i d'experiència laboral o professional. Així mateix, regula les característiques, l'estructura i la qualificació de la prova prevista per a les persones que estiguin en possessió del títol de batxiller i estableix el procediment per calcular la qualificació d'accés i la puntuació mínima requerida. S'hi fixa, a més, el nombre i els terminis de resolució de les convocatòries que han de tenir lloc cada curs, i la composició i les funcions de les comissions organitzadores i els tribunals qualificadors, i s'hi preveuen mesures d'accessibilitat per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. En relació amb els procediments d'admissió, el Reial decret estableix la normativa bàsica que és aplicable en el cas de les persones que hagin superat la prova d'accés i, al mateix temps, fa extensiva la possibilitat de participar en aquests mateixos procediments a l'alumnat exempt de fer-la, si bé preveu altres procediments d'admissió que poden ser aplicables en cada cas, d'acord amb la seva titulació. A més, preveu la possibilitat que el Govern, en determinades circumstàncies i amb l'acord previ de la

Conferència General de Política Universitària, estableixi límits màxims d'admissió en determinats estudis i assenti les bases perquè les universitats públiques regulin els procediments d'admissió, els terminis de preinscripció i els períodes de matriculació, i l'ordre de prelatió que han de seguir en l'adjudicació de places. També s'inclouen en aquest Reial decret els criteris específics d'accés i admissió que són aplicables per a les persones majors de 25 anys, per a les persones majors de 40 anys que acreditin experiència laboral o professional relacionada amb un ensenyament determinat i per a les persones majors de 45 anys. Finalment, s'hi determinen alguns criteris específics que són aplicables en el moment de l'adjudicació de places, entre els quals s'inclouen els percentatges de reserva que s'han de respectar per a diferents col·lectius.

També s'hi inclouen onze disposicions addicionals. La primera preveu la possibilitat d'adaptar a situacions excepcionals el procediment per fer la prova i els exàmens per millorar la nota d'admissió. La segona al·ludeix a l'accés de l'alumnat amb diverses modalitats de batxillerat. Les cinc següents es refereixen, respectivament, a l'accés i l'admissió de les persones que hagin superat els ensenyaments acollits a l'acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat; vinguin de sistemes educatius estrangers i hagin de fer una prova d'accés; estiguin en possessió de títols d'ordenacions de sistemes educatius anteriors; hagin superat les proves d'accés corresponents a les ordenacions esmentades, o tinguin un títol de grau en ensenyaments artístics superiors. La disposició addicional vuitena aclareix que, en el cas de la Universitat Nacional d'Educació a Distància, correspon al Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats assumir les funcions atribuïdes amb caràcter general a les administracions educatives; i les tres últimes es refereixen, respectivament, als centres universitaris de la defensa, al Centre Universitari de la Guàrdia Civil i al Centre Universitari de la Policia Nacional.

En aquesta norma es recull, a més, una disposició final modificatòria del Reial decret 102/2010, de 5 de febrer, pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat en centres docents espanyols, per adequar el que preveu la seva disposició addicional única, sobre l'expedició del títol de batxiller a l'alumnat de l'opció internacional del baccalauréat, als canvis introduïts per l'esmena a l'Acord internacional administratiu entre la ministra d'Educació i Formació Professional del Regne d'Espanya i el ministre d'Educació Nacional, Joventut i Esport de la República Francesa relatiu a les seccions espanyoles a França i als centres docents francesos d'ensenyament francès a l'estranger, signat a París i a Madrid el 15 de març de 2021, fet a Barcelona el 19 de gener de 2023.

Aquest Reial decret s'adequa als principis de bona regulació que preveu l'article 129 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques. En primer lloc, s'ajusta als principis de necessitat i eficàcia, ja que es tracta d'una norma que persegueix l'interès general, i assegura la igualtat d'oportunitats i la no-discriminació en l'exercici del dret a l'educació, i compleix estrictament el mandat que estableixen l'article 38 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i l'article 31 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març. D'acord amb el principi de proporcionalitat, conté la regulació imprescindible, segons el que preveuen les lleis esmentades. De conformitat amb els principis de seguretat jurídica i eficiència, resulta coherent amb l'ordenament jurídic atès que adequa la normativa que regula l'accés i l'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau al que preveuen la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, i la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, i no imposa càrregues administratives innecessàries o accessòries als ciutadans i ciutadanes. Compleix també el principi de transparència, ja que identifica clarament el seu propòsit i, durant el procediment d'elaboració de la norma, s'ha permès la participació activa dels destinataris i destinatàries potencials a través dels tràmits de consulta pública prèvia i d'audiència i informació pública. A més, com preveu l'article 129.5 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, s'ha possibilitat l'accés senzill, universal i actualitzat a la normativa en vigor i als documents propis del procés d'elaboració.

Aquest Reial decret té caràcter de norma bàsica i es dicta a l'empara de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a de la Constitució espanyola, per regular les normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

D'acord amb la jurisprudència del Tribunal Constitucional, en aquest cas és procedent establir l'extensió del caràcter bàsic a una norma reglamentària, ja que, de conformitat amb l'excepcionalitat admesa pel tribunal esmentat, entre d'altres, en les STC 25/1983, de 7 d'abril; 32/1983, de 28 d'abril, i 48/1988, de 22 de març, «resulta complement indispensable en determinats supòsits per assegurar el mínim comú denominador que estableixen les normes legals bàsiques».

En el procés d'elaboració d'aquest Reial decret s'han consultat les comunitats autònomes en el si de la Conferència Sectorial d'Educació i de la Conferència General de Política Universitària, i n'han emès informe el Consell Escolar de l'Estat, el Consell d'Universitats, el Consell d'Estudiants Universitari de l'Estat i el Ministeri de Política Territorial i Memòria Democràtica.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Formació Professional i Esports i de la ministra de Ciència, Innovació i Universitats, amb l'aprovació prèvia del ministre per a la Transformació Digital i de la Funció Pública, d'acord amb el Consell d'Estat, i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 11 de juny de 2024,

DISPOSO:

CAPÍTOL I

Disposicions generals

Article 1. *Objecte.*

Aquest Reial decret té per objecte establir:

- Els requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau en funció dels diversos supòsits que preveuen la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, del sistema universitari.
- Les característiques bàsiques de la prova d'accés a la universitat per a les persones que estiguin en possessió del títol de batxiller.
- La normativa bàsica que permeti a les universitats fixar els procediments d'admissió.

Article 2. *Definicions.*

A l'efecte d'aquest Reial decret, s'entén per:

- Requisits d'accés: conjunt de requisits necessaris per cursar ensenyaments universitaris oficials de grau a les universitats espanyoles. El seu compliment és previ a l'admissió a la universitat.
- Admissió: adjudicació de les places ofertes per les universitats espanyoles per cursar ensenyaments universitaris oficials de grau entre les persones que les han sol·licitades i compleixen els requisits d'accés. L'admissió pot fer-se de manera directa, amb la sol·licitud prèvia de plaça, o mitjançant un procediment d'admissió.
- Procediments d'admissió: conjunt d'actuacions que tenen com a objectiu l'adjudicació de les places ofertes per les universitats espanyoles per cursar ensenyaments universitaris oficials de grau entre les persones que les han sol·licitades i compleixen els requisits d'accés.

Article 3. *Principis generals de l'accés i l'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau.*

1. L'accés i l'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau s'ha d'efectuar amb respecte als principis d'igualtat, mèrit i capacitat.

2. Les administracions educatives han de determinar les mesures necessàries perquè, en tots els procediments d'accés i admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau, s'hi assegurin la igualtat d'oportunitats, la no-discriminació de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i l'accessibilitat universal.

Sempre que els procediments esmentats impliquin fer una prova, aquestes mesures poden consistir en l'adaptació dels temps, l'elaboració de models especials d'examen i la posada a disposició de l'alumnat dels mitjans materials i humans i de les assistències i els productes de suport que necessiti per dur a terme les avaluacions i les proves que escaiguin en cada cas, així com en la garantia d'accessibilitat tant de la informació i la comunicació dels procediments, com de la del recinte o l'espai físic en què aquests es duguin a terme. Aquestes mesures s'han de determinar, si s'escau, en funció de les mesures de suport educatiu o de les adaptacions que s'hagin aplicat a l'alumne o alumna en l'etapa educativa anterior, per al coneixement de les quals les administracions educatives i els centres docents han de col·laborar. Cap de les mesures considerades es pot tenir en compte per minorar les qualificacions obtingudes.

3. Les universitats han de garantir una informació transparent i accessible sobre els procediments d'admissió i han de disposar de sistemes d'orientació a l'alumnat. Així mateix, han d'assegurar que tant l'accés a aquesta informació com els procediments d'admissió tinguin en compte les persones que presentin necessitats específiques de suport educatiu i han de disposar de serveis de suport i assessorament adequats.

4. Les persones que reuneixin els requisits que regula la normativa vigent per a l'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau poden sol·licitar plaça a les universitats espanyoles que escullin.

5. L'alumnat que, havent començat els estudis universitaris en un centre determinat, tingui superats, almenys, sis crèdits del sistema europeu de transferència de crèdits (ECTS) i hagi abandonat temporalment els estudis, pot continuar-los en el mateix centre sense necessitat de tornar a participar en cap procediment d'admissió, sense perjudici de les normes de permanència que la universitat pugui tenir establertes.

CAPÍTOL II

Requisits d'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau

Article 4. *Alumnat en possessió del títol de batxiller o equivalent.*

Poden accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau a les universitats espanyoles les persones que, estant en possessió del títol de batxiller del sistema educatiu espanyol o equivalent, superin la prova d'accés a la universitat que preveu l'article 38 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i que regula el capítol III d'aquest Reial decret.

Article 5. *Alumnat amb títols de tècnic superior de formació professional, de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny i de tècnic esportiu superior.*

Les persones que hagin obtingut un títol de tècnic superior de formació professional, de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny o de tècnic esportiu superior poden accedir a la universitat sense necessitat de fer la prova d'accés en els termes que estableixen els articles 44.6, 53.5 i 65.4 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, i d'acord amb els procediments d'admissió que, si s'escau, preveu l'article 23 d'aquest Reial decret.

Article 6. *Alumnat de sistemes educatius estrangers que pot accedir a la universitat sense necessitat de fer la prova d'accés.*

1. D'acord amb el que preveu la disposició addicional trenta-tresena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, poden accedir a la universitat sense necessitat de fer la prova d'accés:

a) L'alumnat procedent de sistemes educatius d'estats membres de la Unió Europea o els d'altres estats amb els quals s'hagin subscrit acords internacionals aplicables en matèria d'accés a la universitat, en règim de reciprocitat, sempre que compleixi els requisits acadèmics que exigeixen els seus sistemes educatius per accedir a les seves universitats.

b) En virtut de les disposicions que conté el conveni pel qual s'estableix l'Estatut de les escoles europees, fet a Luxemburg el 21 de juny de 1994, els estudiants que estiguin en possessió del títol de batxillerat europeu.

c) Les persones que hagin obtingut el diploma del batxillerat internacional, expedit per l'Organització del Batxillerat Internacional, amb seu a Ginebra (Suïssa).

2. L'alumnat procedent dels sistemes educatius als quals es refereix aquest article no necessita tramitar l'homologació del títol, del diploma o de l'estudi obtingut o realitzat a l'estranger per accedir a les universitats espanyoles.

Article 7. *Alumnat amb estudis universitaris.*

Poden accedir directament als ensenyaments universitaris oficials de grau a les universitats espanyoles:

a) Les persones que estiguin en possessió d'un títol universitari oficial de grau, màster o títol equivalent.

b) Les persones que estiguin en possessió d'un títol universitari oficial de diplomatur universitari, arquitecte tècnic, enginyer tècnic, llicenciat, arquitecte, enginyer, corresponent a l'anterior ordenació dels ensenyaments universitaris, o títol equivalent.

c) Les persones que hagin cursat estudis universitaris parcials espanyols, sempre que la universitat en la qual vulguin continuar estudis els hagi reconegut almenys 30 crèdits ECTS.

d) Les persones que hagin cursat estudis universitaris parcials estrangers o les que, havent finalitzat els estudis universitaris estrangers, no n'hagin obtingut l'homologació o la declaració d'equivalència a Espanya i vulguin continuar estudis en una universitat espanyola. En aquest supòsit, és requisit indispensable que la universitat en la qual vulguin continuar estudis els hagi reconegut almenys 30 crèdits ECTS.

En cas que no obtinguin aquest reconeixement, poden accedir a la universitat espanyola en les mateixes condicions que l'alumnat sense estudis universitaris procedent del seu mateix sistema educatiu. Les persones a les quals es refereix la disposició addicional trenta-sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, a més han de complir els requisits establerts per a l'homologació del títol, diploma o estudi no universitari.

Article 8. *Altres vies d'accés.*

Poden accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau a les universitats espanyoles d'acord amb el que estableix el capítol V:

a) Les persones majors de 25 anys que superin la prova d'accés que estableix l'article 28.

- b) Les persones majors de 40 anys amb experiència laboral o professional en relació amb un ensenyament.
- c) Les persones majors de 45 anys que superin la prova d'accés que estableix l'article 33.

CAPÍTOL III

Prova d'accés a la universitat

Article 9. *Finalitat de la prova.*

La prova d'accés a la universitat a la qual es refereix l'article 4 té com a finalitat valorar amb caràcter objectiu, juntament amb les qualificacions obtingudes al batxillerat, la maduresa acadèmica i els coneixements adquirits en l'etapa, així com la capacitat per seguir amb èxit els estudis universitaris.

Article 10. *Participació en la prova.*

1. Poden participar en la prova d'accés a la universitat que regula aquest capítol les persones que estiguin en possessió del títol de batxiller al qual es refereix l'article 37 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, independentment de la modalitat i, si s'escau, via cursades.

2. L'alumnat ha de fer la prova, tant en la convocatòria ordinària com en l'extraordinària, en l'àmbit territorial de l'administració educativa en la qual hagi finalitzat els estudis que li permeten accedir a la prova i en els termes que determini cada administració educativa. Les persones que es presentin en convocatòries successives per tal de superar la prova o millorar-ne la qualificació obtinguda poden fer-ho en l'àmbit de gestió de l'administració educativa en la qual resideixin o en la que van finalitzar els estudis.

Article 11. *Característiques generals de la prova.*

1. La prova ha de versar sobre les matèries comunes i les matèries específiques obligatòries de la modalitat de segon curs de batxillerat.

2. Les administracions educatives i les universitats, en el si dels seus respectius òrgans de cooperació i participació, poden establir procediments per coordinar el desplegament del que preveu aquest Reial decret, tant pel que fa a les característiques dels exercicis com als criteris de correcció i qualificació, amb la finalitat d'assegurar-ne l'equiparació entre els diferents territoris.

Article 12. *Estructura de la prova.*

1. La prova d'accés consta de quatre o, en el cas de comunitats autònomes amb llengua cooficial, cinc exercicis que han de versar sobre les matèries següents:

- a) Llengua Castellana i Literatura II i, si n'hi ha, Llengua Cooficial i Literatura II.
- b) Història d'Espanya o Història de la Filosofia, a elecció de l'alumnat.
- c) Llengua Estrangera II. A l'efecte d'organitzar la prova, l'alumnat ha d'indicar, en la sol·licitud d'inscripció, de quina llengua estrangera s'ha d'examinar; pot escollir entre l'alemany, el francès, l'anglès, l'italià i el portuguès.
- d) La matèria específica obligatòria de segon curs de batxillerat de la modalitat i, si s'escau, la via cursada.

2. De conformitat amb el que preveuen els articles 10, 11, 12 i 13 del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, pel qual s'estableixen l'ordenació i els ensenyaments

mínims del batxillerat, la matèria específica obligatòria de modalitat a la qual es refereix l'apartat anterior és:

a) Per a la modalitat d'arts:

1r En la via d'arts plàstiques, imatge i disseny: Dibuix Artístic II.

2n En la via de música i arts escèniques: Anàlisi Musical II o Arts Escèniques II, a elecció de l'alumnat.

b) Per a la modalitat de ciències i tecnologia: Matemàtiques II o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, a elecció de l'alumnat.

c) Per a la modalitat general: Ciències Generals.

d) Per a la modalitat d'humanitats i ciències socials: Llatí II o Matemàtiques Aplicades a les Ciències Socials II, a elecció de l'alumnat.

3. En les comunitats autònomes que tinguin més d'una llengua oficial d'acord amb els seus estatuts, les administracions educatives han de regular les condicions per les quals l'alumnat pot estar exempt de fer l'exercici corresponent a la matèria de Llengua Cooficial i Literatura II.

4. Quan el títol de batxiller s'hagi obtingut d'acord amb el que estableix l'article 23 del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, l'alumnat s'ha d'examinar de la matèria que no hagi escollit prèviament en optar, de conformitat amb l'apartat 1.b), entre Història d'Espanya i Història de la Filosofia. No obstant això, pot substituir aquesta matèria per:

a) Ciències Generals, si el títol obtingut és el de tècnic o tècnica de formació professional.

b) Dibuix Artístic II, si el títol obtingut és el de tècnic o tècnica en arts plàstiques i disseny.

c) Anàlisi Musical II o Arts Escèniques II, a elecció de l'alumnat, si el títol obtingut és el d'ensenyaments professionals de música o de dansa.

5. A efectes d'organització de la prova, l'alumnat ha d'indicar en la seva sol·licitud d'inscripció les matèries de les quals s'examinarà.

Article 13. Característiques bàsiques dels exercicis de què consta la prova.

1. Els exercicis han de tenir un disseny competencial que permeti comprovar el grau de consecució de les competències específiques de les matèries a les quals es refereix l'article anterior a través de l'aplicació dels criteris d'avaluació que preveuen els currículums establerts d'acord amb el que disposa el Reial decret 243/2022, de 5 d'abril.

2. Els exercicis han de requerir de l'alumnat creativitat i capacitat de pensament crític, reflexió i maduresa en la resolució per escrit d'una sèrie de preguntes o tasques adequades a les competències específiques avaluades. El format de resposta ha de garantir l'aplicació dels criteris objectius de correcció i qualificació prèviament aprovats.

3. D'acord amb la definició de les competències clau que estableix l'annex I del Reial decret 243/2022, de 5 d'abril, les preguntes o les tasques s'han de contextualitzar en entorns artístics, científics, humanístics i tecnològics i, preferentment, en entorns propers a la vida de l'alumnat.

4. Cadascun dels exercicis esmentats té una durada de noranta minuts. S'ha d'establir un descans entre proves consecutives de, com a mínim, trenta minuts. No s'ha de computar com a període de descans el que s'utilitzi per ampliar el temps de realització de les proves de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu al qual s'hagi prescrit aquesta mesura.

5. Tant els elements curriculars objecte d'avaluació, com el nombre i el tipus de preguntes o tasques, s'han d'adequar a la durada de l'exercici. Amb aquesta finalitat, s'ha de tenir en compte que l'alumnat necessita dedicar un temps significatiu tant a la

lectura i a l'anàlisi de la possible documentació aportada, com al disseny de l'estratègia per a la resolució de les preguntes o les tasques plantejades.

6. Els exercicis es poden estructurar en diferents apartats, que, al seu torn, poden contenir una o diverses preguntes o tasques. Aquestes poden requerir respostes tancades, semiconstruïdes o obertes, sempre que a cadascun dels exercicis la puntuació assignada al total de preguntes o tasques de resposta oberta i semiconstruïda arribi com a mínim al 70 per cent.

7. En cada matèria s'ha de lliurar un únic model d'exercici. Tanmateix, si s'estima convenient, en alguns apartats es pot incloure la possibilitat d'escollir entre diverses preguntes o tasques. Aquesta elecció no pot implicar en cap cas la disminució del nombre de competències específiques objecte d'avaluació.

8. Els exercicis de les matèries Llengua Castellana i Literatura II, Llengua Cooficial i Literatura II i Llengua Estrangera II s'han d'oferir i respondre en la llengua corresponent. Per a la resta dels exercicis, les administracions educatives han d'assegurar a l'alumnat la possibilitat d'escollir entre les llengües oficials dels seus territoris.

9. En cas que les preguntes o tasques ho requereixin, per fer els exercicis de les diferents matèries, l'alumnat pot fer ús de documents o eines auxiliars, com ara diccionaris, calculadores, formularis o taules. L'ús d'aquest material està, en tot cas, condicionat a les característiques de cada matèria i als criteris d'avaluació aplicables. A aquest efecte, les comissions organitzadores de la prova han d'establir els materials que l'alumnat pot usar i, si s'escau, el material que, en cap cas, pot utilitzar.

10. En tots els exercicis s'ha d'incloure informació per a l'alumnat sobre els criteris de correcció i qualificació. Aquests criteris inclouen, entre d'altres, paràmetres que permetin valorar els aspectes següents:

- a) l'adequació al que se sol·licita a l'enunciat,
- b) la coherència, la cohesió, la correcció gramatical, lèxica i ortogràfica dels textos produïts, així com la seva presentació.

En els exercicis en què les preguntes o les tasques proposades requereixin la producció de textos per part de l'alumnat, la valoració corresponent als aspectes que recull l'apartat b) no pot ser inferior a un 10 per cent de la qualificació de la pregunta o tasca corresponents. No obstant això, l'aplicació d'aquests paràmetres es pot flexibilitzar en el cas de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

Article 14. *Qualificació de la prova d'accés.*

1. Cadascun dels exercicis que comprenen la prova d'accés s'ha de qualificar de 0 a 10 punts, amb dues xifres decimals.

2. La qualificació de la prova d'accés ha de ser la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes a cadascun dels exercicis. La mitjana s'ha d'expressar en una escala de 0 a 10 punts amb tres xifres decimals, arrodonida a la mil·lèsima més propera i, en cas d'equidistància, a la superior. Aquesta qualificació ha de ser igual o superior a quatre punts perquè pugui ser tinguda en compte en l'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau.

Article 15. *Càlcul de la qualificació d'accés a la universitat.*

1. La qualificació d'accés a la universitat s'ha de calcular mitjançant la mitjana ponderada del 60 per cent de la nota mitjana de batxillerat, calculada sense tenir en compte la qualificació de la matèria de Religió, i del 40 per cent de la qualificació de la prova d'accés. La qualificació obtinguda per aquest procediment s'ha d'expressar amb tres xifres decimals, arrodonida a la mil·lèsima més propera i, en cas d'equidistància, a la superior.

2. S'entén que es reuneixen els requisits d'accés a la universitat quan la qualificació ponderada descrita en l'apartat anterior sigui igual o superior a 5 punts.

3. La qualificació obtinguda en l'accés a la universitat té una validesa indefinida per a l'accés als diferents ensenyaments universitaris oficials de grau, sense perjudici del que recull l'article 16.2.

Article 16. *Convocatòries.*

1. Anualment s'han de celebrar dues convocatòries de la prova d'accés a la universitat que regula aquest capítol: una d'ordinària i una altra d'extraordinària. El Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats han de fixar cada any, mitjançant resolució, els terminis màxims per dur a terme cadascuna de les convocatòries, que han de comprendre, en tot cas, un període únic per a la convocatòria ordinària i dos, alternatius entre si, per a la convocatòria extraordinària. Cada administració educativa ha d'optar per al període que millor s'adeqüi a la planificació acadèmica per al seu àmbit territorial. Els terminis que s'estableixin per a la convocatòria ordinària han de tenir en compte tant les exigències curriculars del segon curs de batxillerat com els terminis dels procediments d'admissió i ingrés a les universitats.

2. Les persones que vulguin millorar la qualificació obtinguda a la prova d'accés es poden tornar a presentar tant en la convocatòria extraordinària d'aquest mateix curs escolar, com en convocatòries successives. En tots els casos, s'ha de fer la prova completa i s'ha de tenir en compte la qualificació d'accés més alta de les obtingudes.

Article 17. *Organització de la prova.*

Les administracions educatives i les universitats públiques han d'organitzar la prova d'accés i garantir-ne l'adequació a les competències vinculades al currículum del batxillerat, així com la coordinació entre les universitats i els centres que imparteixin l'etapa per a la seva organització i realització. Cada administració educativa pot delimitar l'abast de la col·laboració de les seves universitats a aquests efectes.

Article 18. *Comissions organitzadores.*

1. Les administracions educatives, oïdes les universitats, han de constituir en els seus respectius àmbits de gestió una comissió organitzadora de la prova d'accés.

2. La comissió organitzadora de la prova d'accés ha d'estar integrada per representants de les universitats públiques, de l'administració educativa i del professorat de batxillerat de centres públics, així com per altres persones expertes, d'acord amb les normes que estableixin les administracions educatives. La designació de les persones integrants s'ha d'ajustar al principi de composició equilibrada d'homes i dones, llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives, degudament motivades.

3. La comissió organitzadora ha d'actuar subjecta al que disposa la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic, i té atribuïdes, entre d'altres, les competències següents:

a) Coordinació entre les universitats i els centres en els quals s'imparteixi batxillerat, només a efectes d'organització i realització de la prova.

b) Adopció de mesures per garantir el secret del procediment d'elaboració i selecció dels exercicis, així com l'anonimat de l'alumnat i dels centres.

c) Adopció de les mesures necessàries per garantir el que estableixen els articles 12.3 i 13.8 en relació amb el tractament de les llengües cooficials.

d) Definició dels criteris per elaborar les propostes d'exercicis d'acord amb el que estableix l'article 13.

e) Designació i constitució dels tribunals qualificadors.

f) Convocatòria de la prova.

g) Establiment dels criteris generals d'avaluació dels exercicis.

h) Resolució de reclamacions.

i) Establiment dels mecanismes d'informació adequats.

4. A l'inici de cada curs escolar, la comissió organitzadora ha de fer públics els criteris d'organització, l'estructura bàsica dels exercicis i els criteris generals d'avaluació.

5. La comissió organitzadora ha d'elaborar una guia de qualificació de cada exercici. La guia ha d'incloure, necessàriament, els criteris de correcció i qualificació; els criteris específics per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, en els casos en què correspongui; la ponderació de cadascuna de les preguntes, així com els instruments d'avaluació que es considerin necessaris per valorar objectivament les possibles respostes donades per l'alumnat.

6. Al final de cada curs escolar, les administracions educatives responsables han de trametre al Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports les dades anuals de la prova d'accés a la universitat, desagregats per sexe, amb la finalitat que el Consell Escolar de l'Estat pugui fer-los públics i elaborar les recomanacions per millorar la prova.

Article 19. *Tribunals qualificadors.*

1. Els tribunals qualificadors han d'estar integrats per personal docent universitari i per personal funcionari de carrera o interí pertanyent als cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari que imparteixin batxillerat, i han d'actuar col·legiadament i amb subjecció al que disposa la Llei 40/2015, d'1 d'octubre.

2. La comissió organitzadora de la prova ha de designar i constituir els tribunals qualificadors i ha de garantir que tots els exercicis puguin ser qualificats per vocals especialistes de les diferents matèries que conformen la prova. Llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives, degudament motivades, la designació dels tribunals qualificadors s'ha d'ajustar al principi de composició equilibrada d'homes i dones i ha de garantir per a cada matèria la participació, almenys, d'un 40 per cent de docents designats per la universitat i un altre 40 per cent de catedràtics o catedràtiques i professors o professores d'ensenyament secundari que imparteixin docència, preferentment, en el segon curs de batxillerat.

3. En el moment de constituir el tribunal qualificador, qui n'exerceixi la presidència ha d'informar les persones designades com a vocals dels criteris generals d'avaluació adoptats per la comissió organitzadora.

4. Quan hi hagi més d'un tribunal, les persones que n'ocupin la presidència i la secretaria han de coordinar-ne les actuacions durant el procés. Tots els tribunals dependents de la mateixa comissió organitzadora han de convocar l'alumnat mitjançant una única crida.

5. Cada tribunal ha de qualificar els diferents exercicis atenent els criteris generals que estableixi la comissió organitzadora, així com als criteris específics de correcció i qualificació que estableixin les guies de qualificació que acompanyen cada exercici. S'han de tenir en compte, a més, les mesures de suport educatiu o les adaptacions necessàries per a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

6. La persona que ocupi la presidència de cada tribunal ha de garantir l'anonimat de l'alumnat i dels centres durant el procés de correcció i qualificació dels exercicis.

7. Finalitzades les actuacions, la presidència de cada tribunal ha d'eleva un informe a la comissió organitzadora. Aquest informe ha d'incloure els resultats obtinguts per l'alumnat participant, així com qualsevol incidència que s'hagi produït al llarg del procés, relativa a l'alumnat, als centres o al mateix tribunal.

Article 20. *Revisió de les qualificacions.*

1. Una vegada publicades les qualificacions, cada alumne o alumna, o els seus pares, mares, tutors o tutores legals en cas dels que siguin menors d'edat, pot presentar davant la presidència del tribunal qualificador una sol·licitud de revisió dels exercicis en els quals es consideri que s'ha pogut produir una aplicació incorrecta dels criteris generals d'avaluació i dels específics de correcció i qualificació. El termini de presentació de les sol·licituds de revisió és de tres dies hàbils comptats a partir de l'endemà de la publicació de les qualificacions.

2. Els exercicis sobre els quals s'hagi presentat la sol·licitud de revisió els ha de corregir un professor o professora especialista diferent del que va fer-ne la primera correcció. Aquest ha de fer una revisió inicial amb l'objecte de verificar que totes les qüestions han estat avaluades i que no hi ha errors materials o aritmètics en el procés del càlcul de la qualificació final. Si escau, s'ha de rectificar la qualificació, que no pot ser inferior a l'atorgada en la primera correcció.

A continuació, s'ha de fer una segona correcció completa de l'exercici amb l'objecte de verificar que s'han aplicat correctament els criteris generals d'avaluació i els específics de qualificació i correcció. La qualificació final de l'exercici ha de ser la mitjana aritmètica entre la qualificació atorgada després de la primera correcció o, si s'escau, la rectificada, i la qualificació atorgada en la segona correcció. En el supòsit que hi hagi una diferència de dos o més punts entre aquestes dues qualificacions, dues persones diferents de les anteriors han d'efectuar d'ofici una tercera correcció. La qualificació final ha de ser la que consensuin aquestes dues persones.

Aquest procediment s'ha d'efectuar en el termini màxim de cinc dies hàbils, comptats a partir de l'endemà de la finalització del termini establert per presentar la sol·licitud de revisió.

3. Una vegada finalitzat el procés de revisió, la comissió organitzadora ha d'adoptar la resolució que estableixi les qualificacions definitives i l'ha de notificar a les persones reclamants. La resolució posa fi a la via administrativa.

4. La resolució pot ser objecte de recurs potestativament en reposició davant l'òrgan que les va dictar, d'acord amb el que disposen els articles 123 i 124 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, o ser impugnades directament davant l'ordre jurisdiccional contenciós administratiu, d'acord amb el que disposen els articles 9.1 i 46 de la Llei 29/1998, de 13 de juliol, reguladora del mateix ordre.

5. L'alumne o alumna té dret a veure els exercicis revisats una vegada hagi finalitzat totalment el procés de revisió que estableix aquest article, en el termini de deu dies hàbils des de l'endemà de la notificació de la resolució de la revisió.

Article 21. *Mesures d'accessibilitat per a alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.*

1. Les comissions organitzadores, d'acord amb la regulació específica de la prova d'accés que estableixin les administracions educatives en el seu àmbit de gestió, han d'adoptar les mesures necessàries per assegurar la igualtat d'oportunitats, la no-discriminació de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu i l'accessibilitat universal de les persones amb discapacitat que s'hi presentin, tenint en compte el que disposa l'article 3.

2. Els tribunals qualificadors poden requerir informes, pautes d'actuació sobre diferents necessitats específiques de suport educatiu i la col·laboració dels òrgans tècnics competents de les administracions educatives, així com dels centres on hagi cursat l'etapa anterior l'alumnat al qual es refereix aquest article.

CAPÍTOL IV

Normativa bàsica dels procediments d'admissió

Article 22. *Procediments d'admissió de les persones que hagin superat la prova d'accés.*

1. Les persones que facin la prova d'accés i vulguin millorar la seva nota d'admissió es poden examinar en la mateixa convocatòria de fins a tres matèries de segon curs de batxillerat, comunes o de modalitat, diferents de les matèries de les quals s'hagin examinat a la prova d'accés. Així mateix, es poden examinar d'una segona llengua estrangera diferent de la que hagin escollit en la prova. Les característiques bàsiques

dels exercicis corresponents a aquestes matèries s'han d'ajustar al que estableix l'article 13.

A l'efecte d'organitzar la prova, les persones que s'acullin a aquesta possibilitat han d'indicar, a la sol·licitud d'inscripció a la prova d'accés, les matèries de les quals s'examinaran.

2. En els procediments d'admissió, les universitats han de tenir en compte les qualificacions obtingudes en, almenys, dues matèries. Aquestes matèries les han de seleccionar les universitats d'entre totes les susceptibles de ser avaluades en la prova d'accés o en els procediments als quals es refereix l'apartat anterior.

3. La nota d'admissió es calcula sumant a la qualificació d'accés a la universitat, obtinguda d'acord amb el que estableix l'article 15.1, les qualificacions ponderades de les matèries que cada universitat determini. Per a això s'han de seleccionar d'entre aquestes les que resultin més favorables per a cada estudiant. La nota s'ha d'expressar amb tres xifres decimals, arrodonida a la mil·lèsima més propera i, en cas d'equidistància, a la superior.

4. Les universitats públiques han de donar a conèixer, a l'inici de cada curs en què se celebri la prova, els paràmetres de ponderació que aplicaran sobre les qualificacions vinculades als seus procediments d'admissió.

5. Les qualificacions obtingudes per l'alumnat en els exercicis de les matèries a les quals es refereix l'apartat 1 tenen validesa durant el curs que s'iniciï immediatament després de la superació de la prova i els dos cursos acadèmics següents a aquest. No obstant això, per millorar les qualificacions obtingudes, l'alumnat es pot presentar en successives convocatòries a qualsevol de les matèries a les quals es refereix l'apartat 1, i s'ha de tenir en compte la qualificació més favorable.

6. De manera excepcional, les universitats poden establir condicions o proves especials per a determinats ensenyaments. Les universitats han d'incloure aquestes condicions o proves especials en la memòria del pla d'estudis corresponent, verificat i autoritzat.

Article 23. Procediments d'admissió de l'alumnat al qual fa referència la disposició addicional trenta-tresena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

1. L'alumnat que, d'acord amb el que preveu la disposició addicional trenta-tresena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, estigui exempt de fer la prova d'accés a la universitat, pot participar en els procediments d'admissió previstos a l'article anterior.

2. En el cas de les persones que estiguin en possessió d'un títol de tècnic superior de formació professional, de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny o de tècnic esportiu superior, s'ha de tenir en compte com a qualificació d'accés la nota del títol o, en cas que aquesta no hi consti, la nota mitjana del seu expedient.

Així mateix, les universitats poden tenir en compte per a l'admissió d'aquest alumnat la correspondència que, a aquests efectes, hagi establert el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports entre els seus títols i els àmbits del coneixement.

3. En els procediments d'admissió de l'alumnat procedent dels sistemes educatius estrangers als quals es refereix l'article 6, s'ha de tenir en compte com a qualificació d'accés la qualificació obtinguda en els ensenyaments cursats. Així mateix, per a la seva admissió, les universitats poden tenir en compte les qualificacions de matèries concretes.

El Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports regula l'equivalència de qualificacions que s'ha d'utilitzar en l'accés a la universitat d'aquest alumnat.

Les universitats poden fer en anglès, o en altres llengües estrangeres, les avaluacions que puguin establir en els procediments d'admissió d'aquest alumnat.

Article 24. Límits màxims de places.

D'acord amb el que estableix l'article 31.6 de la Llei orgànica 2/2023, de 22 de març, el Govern, previ acord de la Conferència General de Política Universitària, pot establir límits màxims d'admissió d'estudiants en els estudis de què es tracti per complir les

exigències derivades de la Unió Europea o del dret internacional, o bé per motius d'interès general igualment acordats en la Conferència esmentada. Aquests límits afecten el conjunt de les universitats públiques i privades.

Article 25. Establiment de procediments d'admissió, dels terminis de preinscripció i els períodes de matriculació, i de les regles per establir l'ordre de prelatió en l'adjudicació de places en universitats públiques.

1. Les universitats públiques han d'establir els criteris de valoració, les regles que apliquen per establir l'ordre de prelatió en l'adjudicació de places i, si s'escau, els procediments d'admissió.

2. Així mateix, amb almenys un curs acadèmic d'antelació, han de fer públics els procediments que apliquen per a l'admissió als diferents ensenyaments universitaris oficials de grau, el seu contingut, les regles de funcionament i les dates de realització, així com els criteris de valoració i la seva ponderació i barems, i les regles per establir l'ordre de prelatió en l'adjudicació de places.

3. La Conferència General de Política Universitària ha de vetllar per garantir el dret de l'alumnat a concórrer a diferents universitats. Amb aquesta finalitat, abans del 30 de juny de cada any, ha de fer públic el nombre màxim de places que, per a cada titulació i centre, ofereixen cadascuna de les universitats públiques per al següent curs acadèmic. Les universitats han de proposar les places esmentades, les quals han de comptar amb l'aprovació prèvia de l'administració educativa que correspongui.

4. S'exclouen del que preveu l'apartat anterior tant els centres universitaris de la defensa, l'oferta de places dels quals la determina, cada any, la publicació del Reial decret pel qual s'aprova la provisió de places de les Forces Armades i de l'escala d'oficials de la Guàrdia Civil, com el Centre Universitari de la Guàrdia Civil i el Centre Universitari de Formació de la Policia Nacional, les ofertes de places dels quals venen determinades, cada any, per les necessitats formatives apreciades per la Direcció General de la Guàrdia Civil i per la Direcció General de la Policia, respectivament.

5. La Conferència General de Política Universitària, en funció de les dates fixades per fer la prova d'accés, ha de fixar els terminis mínims de preinscripció i matriculació a les universitats públiques, per permetre a l'alumnat concórrer a l'oferta de totes les universitats. La decisió adoptada s'ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

6. Cap universitat pública pot deixar vacants places prèviament ofertes, mentre hi hagi sol·licituds per a aquestes que compleixin els requisits, les quals s'hagin formalitzat dins dels terminis que establerts per a cada universitat.

7. Després de publicar el resultat dels procediments d'admissió, i de conformitat amb els terminis i procediments que determini cada universitat, les persones candidates poden presentar una reclamació a la universitat corresponent.

8. Les administracions educatives han d'adoptar les decisions que corresponguin en l'àmbit de les seves competències per a l'aplicació d'aquestes mesures.

Article 26. Coordinació entre universitats.

1. Correspon a les universitats adoptar totes les decisions que siguin necessàries per aplicar els procediments d'admissió que regula aquest Reial decret, així com establir els mecanismes per coordinar-se entre elles.

2. Així mateix, poden acordar fer conjuntament tots o part dels procediments d'admissió, així com el reconeixement mutu dels resultats de les valoracions fetes en els procediments d'admissió, amb l'abast que estimin oportú. Les decisions adoptades s'han de comunicar a la Conferència General de Política Universitària i al Consell d'Universitats.

CAPÍTOL V

Procediments específics d'accés i admissió

Secció 1a Persones majors de 25 anys

Article 27. *Accés als ensenyaments universitaris oficials de grau per a persones majors de 25 anys.*

Les persones majors de 25 anys d'edat que no tinguin cap titulació acadèmica que doni accés a la universitat per altres vies poden accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau mitjançant la superació d'una prova d'accés. Només s'hi poden presentar les persones que compleixin o hagin complert els 25 anys d'edat l'any natural en què es dugui a terme aquesta prova.

Article 28. *Prova d'accés a la universitat per a persones majors de 25 anys.*

1. La prova d'accés a la universitat per a persones majors de 25 anys s'estructura en dues fases, una de general i una altra d'específica.

2. La fase general de la prova té com a objectiu apreciar la idoneïtat de les persones candidates per seguir amb èxit estudis universitaris, així com la seva capacitat de raonament i d'expressió escrita. Comprèn tres exercicis referits als àmbits següents:

- a) Comentari de text o desenvolupament d'un tema general d'actualitat.
- b) Llengua castellana.
- c) Llengua estrangera, a escollir entre l'alemany, el francès, l'anglès, l'italià o el portuguès.

3. En les comunitats autònomes que tenen més d'una llengua oficial d'acord amb els seus estatuts, es pot establir l'obligatorietat d'un quart exercici referit a la llengua cooficial.

4. La fase específica de la prova té per finalitat valorar les habilitats, les capacitats i les aptituds de les persones candidates per cursar amb èxit els diferents ensenyaments universitaris. Per a això la fase específica de la prova s'ha d'estructurar en cinc opcions: opció A (arts i humanitats); opció B (ciències); opció C (ciències de la salut); opció D (ciències socials i jurídiques) i opció E (enginyeria i arquitectura).

5. L'establiment de les línies generals de la metodologia, el desenvolupament i els continguts dels exercicis que integren tant la fase general, com la fase específica, així com l'establiment dels criteris i les fórmules de valoració d'aquestes, l'ha de dur a terme cada administració educativa, amb l'informe previ de les universitats del seu àmbit de gestió.

6. L'organització de les proves d'accés per a persones majors de 25 anys correspon a les universitats públiques, en el marc que estableixen les administracions educatives. La persona candidata pot fer la prova d'accés en totes les universitats que estimi oportunes.

7. La persona candidata pot fer la fase específica en l'opció o opcions que esculli i té preferència en l'admissió a la universitat o universitats en les quals hagi fet la prova d'accés i a les titulacions oficials de grau a les quals cada universitat vinculi l'opció escollida.

8. Per fer els exercicis, les persones candidates poden utilitzar, a elecció seva, qualsevol de les llengües oficials de la comunitat autònoma en la qual s'examinin. No obstant això, els exercicis corresponents a la llengua castellana, la llengua cooficial de la comunitat autònoma i la llengua estrangera s'han de desenvolupar en les llengües respectives.

9. En el moment d'efectuar la inscripció per fer la prova d'accés, les persones candidates han de manifestar la llengua estrangera escollida per al corresponent exercici de la fase general, així com l'opció o opcions escollides en la fase específica.

Article 29. *Convocatòria de la prova d'accés per a persones majors de 25 anys.*

1. Les universitats anualment han de fer una convocatòria de prova d'accés per a persones majors de 25 anys, per a cadascuna de les opcions en les quals ofereixin ensenyaments.

2. Les persones que vulguin millorar la qualificació obtinguda a la prova poden presentar-se de nou en convocatòries successives. S'ha de tenir en compte la qualificació obtinguda en la nova convocatòria, sempre que sigui superior a l'anterior.

Article 30. *Qualificació de la prova d'accés per a persones majors de 25 anys.*

1. La qualificació de la prova d'accés, i de cadascun dels exercicis que la componen, la dona la universitat de conformitat amb els criteris i les fórmules de valoració que estableixi l'administració educativa, un cop oïdes les universitats. La qualificació final s'ha de determinar per la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en la fase general i la fase específica, qualificada de 0 a 10 i expressada amb tres xifres decimals, arrodonida a la mil·lèsima més propera i, en cas d'equidistància, a la superior.

2. S'entén que la persona candidata ha superat la prova d'accés quan obtingui un mínim de cinc punts en la qualificació final, i, en cap cas, no es pot fer la mitjana quan no s'obtingui una puntuació mínima de quatre punts tant en la fase general, com en la fase específica.

3. Després de publicar les qualificacions, i de conformitat amb els terminis i procediments que determini cada comunitat autònoma, les persones candidates poden presentar una reclamació mitjançant un escrit raonat adreçat a la universitat corresponent.

Article 31. *Comissió organitzadora de la prova d'accés per a persones majors de 25 anys.*

1. Les administracions educatives, juntament amb les universitats públiques del seu àmbit territorial, poden constituir una comissió organitzadora de la prova d'accés a la universitat per a persones majors de 25 anys, que ha d'actuar amb subjecció al que disposa la Llei 40/2015, d'1 d'octubre. La designació de les persones integrants d'aquesta comissió s'ha d'ajustar al principi de composició equilibrada d'homes i dones, llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives, degudament motivades.

2. La comissió organitzadora té atribuïdes, entre d'altres, les tasques següents:

- a) Coordinació de la prova d'accés.
- b) Adopció de mesures per garantir el secret del procediment d'elaboració i selecció dels exàmens, així com l'anonimat dels exercicis fets per les persones aspirants.
- c) Adopció de les mesures necessàries per garantir el que estableix l'article 28.8.
- d) Designació i constitució de tribunals, atenent el principi de composició equilibrada d'homes i dones, llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives, degudament motivades.
- e) Resolució de reclamacions.

3. En el supòsit que una administració educativa decideixi no formar aquesta comissió, la prova s'ha de fer en tot cas en una universitat pública.

Secció 2a Persones majors de 40 anys

Article 32. *Accés per a persones majors de 40 anys.*

1. Poden accedir a la universitat per aquesta via les persones que tinguin experiència laboral o professional relacionada amb un ensenyament determinat, que no posseeixin cap titulació acadèmica que les habiliti per accedir a la universitat per altres

vies i compleixin o hagin complert els 40 anys d'edat l'any natural de començament del curs acadèmic.

2. L'accés s'ha de fer respecte a uns ensenyaments concrets, oferts per una universitat determinada, i a aquest efecte les persones candidates han de dirigir la sol·licitud corresponent a la universitat que escullin.

3. A l'efecte del que disposa aquest article, les universitats han d'incloure en la memòria del pla d'estudis verificat, d'acord amb el que disposa el Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seva qualitat, els criteris d'acreditació i l'àmbit de l'experiència laboral o professional en relació amb cadascun dels ensenyaments, de manera que permetin ordenar les persones sol·licitants. Entre aquests criteris s'ha d'incloure, en tot cas, la realització d'una entrevista personal amb les persones candidates, que es pot repetir en altres moments successius.

Secció 3a Persones majors de 45 anys

Article 33. Accés per a persones majors de 45 anys.

1. Les persones majors de 45 anys d'edat que no posseeixin cap titulació acadèmica que les habiliti per accedir a la universitat per altres vies poden accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau mitjançant la superació d'una prova d'accés adaptada, si compleixen o han complert l'edat esmentada l'any natural en què es dugui a terme la prova.

2. La prova d'accés per a persones majors de 45 anys té com a objectiu apreciar la idoneïtat de les persones candidates per seguir amb èxit estudis universitaris, així com la seva capacitat de raonament i d'expressió escrita. Comprèn dos exercicis referits als àmbits següents:

- a) Comentari de text o desenvolupament d'un tema general d'actualitat.
- b) Llengua castellana.

A les comunitats autònomes que posseeixin més d'una llengua oficial d'acord amb els seus estatuts, es pot establir l'obligatorietat d'un tercer exercici referit a la llengua cooficial.

3. L'organització de les proves d'accés per a persones majors de 45 anys correspon a les universitats que ofereixin els ensenyaments sol·licitats per la persona interessada en el marc que estableixen les administracions educatives.

4. Les persones candidates han de fer, a més de la prova d'accés, una entrevista personal. Del resultat de l'entrevista s'ha d'elevat una resolució d'apte com a condició necessària per a la posterior resolució favorable d'accés.

5. Les línies generals de la metodologia, el desenvolupament i els continguts dels exercicis que integren la prova, així com els criteris i les fórmules per valorar-los, els ha d'establir cada administració educativa, amb l'informe previ de les universitats del seu àmbit territorial.

6. Per fer els exercicis, les persones candidates poden utilitzar, a elecció seva, qualsevol de les llengües oficials de la comunitat autònoma en què es trobi el centre en el qual s'examinen. No obstant això, els exercicis corresponents a la llengua castellana i la llengua cooficial de la comunitat autònoma s'han de desenvolupar en les llengües respectives.

Article 34. Convocatòria de la prova d'accés per a persones majors de 45 anys.

1. Les universitats anualment han de fer una convocatòria de la prova d'accés a la qual es refereix l'article 33.

2. L'accés es fa respecte a uns ensenyaments concrets, oferts per una universitat determinada. A aquest efecte, les persones candidates poden fer la prova a les

universitats que escullin de les que ofereixin els estudis que volen cursar. La superació de la prova d'accés els ha de permetre ser admeses únicament a les universitats en les quals hagin fet la prova.

3. Les persones que vulguin millorar la qualificació obtinguda en la prova es poden presentar de nou en convocatòries successives de la mateixa universitat. S'ha de tenir en compte la qualificació obtinguda en la nova convocatòria, sempre que sigui superior a l'anterior.

Article 35. Qualificació de la prova d'accés per a persones majors de 45 anys.

1. Cada universitat ha de donar la qualificació de la prova d'accés per a persones majors de 45 anys, i de cadascun dels seus exercicis, de conformitat amb els criteris i les fórmules de valoració que estableix l'administració educativa. La qualificació final es determina per la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en els exercicis, qualificada de 0 a 10 i expressada amb tres xifres decimals, arrodonida a la mil·lèsima més propera i, en cas d'equidistància, a la superior.

2. S'entén que la persona candidata ha superat la prova d'accés quan obté una qualificació d'apte en l'entrevista personal, i un mínim de cinc punts en la qualificació final; en cap cas no es pot fer la mitjana quan no s'obtingui una puntuació mínima de quatre punts a cada exercici.

3. Després de publicar les qualificacions, i de conformitat amb els terminis i procediments que determini cada comunitat autònoma, les persones candidates poden presentar una reclamació mitjançant un escrit raonat adreçat a la universitat corresponent.

Article 36. Comissió organitzadora de la prova d'accés per a persones majors de 45 anys.

1. Les administracions educatives, juntament amb les universitats públiques del seu àmbit territorial, poden constituir una comissió organitzadora de la prova d'accés a la universitat per a persones majors de 45 anys. La designació de les persones integrants d'aquesta comissió s'ha d'ajustar al principi de composició equilibrada d'homes i dones, llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives, degudament motivades.

2. La comissió organitzadora té atribuïdes, entre d'altres, les tasques següents:

- a) Coordinació de la prova d'accés.
- b) Adopció de mesures per garantir el secret del procediment d'elaboració i selecció dels exàmens, així com l'anonimat dels exercicis realitzats.
- c) Adopció de les mesures necessàries per garantir el que estableix l'article 33.6.
- d) Designació i constitució de tribunals, atenent el principi de composició equilibrada d'homes i dones, llevat que no sigui possible per raons fundades i objectives, degudament motivades.
- e) Resolució de reclamacions.

CAPÍTOL VI

Criteris específics per a l'adjudicació de places per les universitats públiques

Article 37. Establiment de l'ordre de prelación per les universitats públiques.

Les universitats públiques han d'establir l'ordre de prelación en l'adjudicació de places, que, en qualsevol cas, ha de respectar els percentatges de reserva de places que recull aquest capítol. Així mateix, poden establir quotes de reserva de places i diferents regles de prelación, en funció de les diferents formes d'accés i admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau.

Article 38. Percentatges de reserva de places.

1. Del total de places, que per a cada títol i centre ofereixin les universitats públiques, com a mínim s'han de reservar els percentatges a què es refereixen els articles 39 a 43, tots dos inclosos.

2. Les places objecte de reserva que quedin sense cobrir d'acord amb el que disposen els articles següents s'han de destinar a la quota general i les han d'oferir les universitats d'acord amb el que indica l'article 37 a cadascuna de les convocatòries d'admissió, amb les excepcions que preveuen els articles 41 i 42.

3. Les persones que reuneixin els requisits per sol·licitar l'admissió per més d'una de les quotes per a les quals es reserva un percentatge de places, poden fer ús d'aquesta possibilitat.

4. L'ordenació i l'adjudicació de les places, dins de cada quota, s'ha de fer atenent els criteris de valoració establerts a aquest efecte.

Article 39. Places reservades per a persones majors de 25 anys.

Per a les persones que hagin superat la prova d'accés a la universitat per a persones majors de 25 anys, s'ha de reservar un nombre de places no inferior al 2 per cent.

Article 40. Places reservades per a persones majors de 45 anys i per a persones majors de 40 anys que acreditin experiència laboral o professional.

Per a les persones que accedeixin als ensenyaments universitaris oficials de grau després de la superació de la prova d'accés a la universitat per a persones majors de 45 anys o mitjançant l'acreditació de l'experiència laboral o professional a la qual es refereix l'article 32, les universitats han de reservar, en el seu conjunt, un nombre de places no inferior a l'1 per cent, ni superior al 3 per cent.

Article 41. Places reservades a estudiants amb discapacitat.

1. S'ha de reservar almenys un 5 per cent de les places ofertes per a les persones que tinguin reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33 per cent, així com per a les que presentin necessitats de suport educatiu permanents associades a circumstàncies personals de discapacitat que, en els seus estudis anteriors, hagin necessitat recursos i suports per a la seva plena inclusió educativa. A aquest efecte, les persones amb discapacitat han de presentar un certificat de qualificació i reconeixement del grau de discapacitat expedit per l'òrgan competent de cada comunitat autònoma.

2. No obstant això, quan la totalitat de les places ofertes per a una titulació i centre determinats s'hagi esgotat en la convocatòria ordinària, i en la convocatòria esmentada s'hagi destinat a la quota general alguna de les places reservades a estudiants amb discapacitat, perquè no hi havia suficients sol·licitants per a aquestes últimes, les universitats poden incrementar en la convocatòria extraordinària les places destinades a aquest alumnat fins a completar el 5 per cent al qual es refereix l'apartat anterior.

Article 42. Places reservades a esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment.

1. La reserva de places per a esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment s'ha de regir pel que disposa l'article 9.1 del Reial decret 971/2007, de 13 de juliol, sobre esportistes d'alt nivell i alt rendiment.

2. S'ha de reservar un percentatge mínim del 3 per cent de les places ofertes per les universitats per a les persones que acreditin la seva condició d'esportista d'alt nivell o d'alt rendiment i reuneixin els requisits acadèmics corresponents.

3. Els centres que imparteixin els estudis i els ensenyaments als quals fa referència l'article 9.1, paràgraf quart, del Reial decret 971/2007, de 13 de juliol, han de reservar per a aquestes persones una quota addicional equivalent, com a mínim, al 5 per cent de les places ofertes, i poden incrementar aquesta quota.

4. Les quotes de reserva de places s'han de mantenir en les diferents convocatòries que es facin al llarg de l'any.

Article 43. Places reservades a estudiants amb titulació universitària o equivalent.

Per a les persones que ja tinguin una titulació universitària oficial o equivalent, s'ha de reservar un nombre de places no inferior a l'1 per cent, ni superior al 3 per cent.

Article 44. Canvi d'universitat o d'estudis universitaris oficials espanyols.

1. El rector o la rectora de la universitat, d'acord amb els criteris que, a aquests efectes, determini el Consell de Govern de cada universitat, ha de resoldre les sol·licituds de places presentades per estudiants amb estudis universitaris oficials espanyols parcials que vulguin ser admesos en una altra universitat o en uns altres estudis universitaris oficials espanyols, als quals es reconegui un mínim de 30 crèdits ECTS d'acord amb el que disposa l'article 10 del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre.

2. Les sol·licituds de plaça d'estudiants amb estudis universitaris oficials espanyols parcials que vulguin ser admesos en una altra universitat o altres estudis universitaris oficials espanyols als quals no es reconegui un mínim de 30 crèdits ECTS d'acord amb el que disposa l'article 10 del Reial decret 822/2021, de 28 de setembre, han de participar en el procediment general d'admissió.

3. L'adjudicació de plaça en una altra universitat dona lloc al trasllat de l'expedient acadèmic corresponent, que l'ha de tramitar la universitat de procedència, una vegada que la persona interessada acrediti haver estat admesa en una altra universitat.

4. Per als esportistes d'alt nivell i d'alt rendiment que es vegin obligats de canviar de residència per motius esportius, s'han de prendre les mesures necessàries perquè puguin continuar la seva formació en el nou lloc de residència, d'acord amb el que disposa l'article 9.10 del Reial decret 971/2007, de 13 de juliol.

Article 45. Admissió d'estudiants amb estudis universitaris.

1. En els procediments d'admissió d'estudiants amb estudis universitaris espanyols, les universitats poden tenir en compte la nota mitjana dels estudis cursats amb anterioritat o altres procediments que estableixin a aquest efecte.

2. Les sol·licituds de places d'estudiants amb estudis universitaris estrangers que hagin obtingut l'homologació o l'equivalència dels seus títols, diplomes o estudis a Espanya s'han de resoldre en les mateixes condicions que les que s'estableixen per a les persones que compleixen els requisits exigits en els apartats a) i b) de l'article 7. La nota mitjana de l'expedient acadèmic d'aquest alumnat s'obté d'acord amb les equivalències que estableix el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats entre les qualificacions dels sistemes estrangers esmentats i les pròpies del sistema educatiu espanyol.

3. El rector o la rectora de la universitat ha de resoldre les sol·licituds de plaça d'estudiants amb estudis universitaris estrangers parcials o totals que no hagin obtingut l'homologació o l'equivalència dels seus títols, diplomes o estudis a Espanya, d'acord amb les regles següents:

a) Les sol·licituds de plaça d'estudiants amb estudis universitaris estrangers als quals es reconegui un mínim de 30 crèdits ECTS s'han de resoldre d'acord amb els criteris que estableixi el Consell de Govern, que, en tot cas, tenen en compte l'expedient universitari.

b) Les assignatures reconegudes tenen l'equivalència en punts corresponent a la qualificació obtinguda al centre de procedència, de conformitat amb les equivalències que estableix el Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats entre les qualificacions dels sistemes estrangers i les pròpies del sistema educatiu espanyol. El reconeixement de crèdits ECTS en els quals no hi hagi qualificació no s'ha de tenir en compte a l'efecte de la ponderació.

4. L'alumnat al qual es refereix l'apartat anterior que no obtingui el reconeixement de, almenys, 30 crèdits ECTS pot accedir a la universitat espanyola en les mateixes condicions que l'alumnat sense estudis universitaris procedent del seu mateix sistema educatiu.

Disposició addicional primera. *Adaptació a situacions excepcionals.*

Quan la prova d'accés a la universitat o els exàmens per millorar la nota d'admissió s'hagin de fer mentre estiguin en vigor mesures excepcionals dictades per les autoritats competents, els òrgans responsables de la seva realització material han de vetllar perquè es disposin els procediments necessaris per garantir que es faci en condicions de seguretat, de conformitat amb la normativa vigent en els llocs on es dugui a terme.

Disposició addicional segona. *Alumnat amb diverses modalitats de batxillerat.*

Les persones que hagin obtingut diverses modalitats de batxillerat han de decidir, en el moment de la inscripció a la prova, quina volen fer valer a l'efecte del càlcul de la qualificació d'accés a la universitat. Aquesta elecció determina la matèria específica obligatòria de la modalitat i, si s'escau, la via de la qual s'han d'examinar.

Disposició addicional tercera. *Alumnat dels ensenyaments acollits a l'acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat.*

1. L'alumnat que hagi cursat els ensenyaments regulats mitjançant el Reial decret 102/2010, de 5 de febrer, pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat en centres docents espanyols, ha de fer la prova externa que estableix l'article 7 si vol obtenir la doble titulació.

2. En aquest cas, com a regla general, els alumnes que hagin superat aquesta prova externa i vulguin accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau mitjançant el títol de batxiller, poden fer la prova d'accés a la universitat a l'administració educativa en la qual hagin finalitzat els estudis, si bé no cal que facin els exercicis corresponents a les matèries d'Història d'Espanya i Llengua Estrangera II. La nota de les matèries esmentades és la que s'obté en la prova externa en les matèries Història d'Espanya i de França i Llengua i Literatura Franceses, respectivament.

A aquests efectes, les administracions educatives han de trametre a les universitats del seu àmbit territorial una relació de l'alumnat que, havent obtingut la doble titulació, es presenti a la prova d'accés a la universitat i vulgui acollir-se a aquest procediment de qualificació, juntament amb una certificació en la qual s'ha de fer constar la qualificació obtinguda en la prova externa en les matèries d'Història d'Espanya i de França i Llengua i Literatura Franceses.

3. Els alumnes que no hagin superat la prova externa o que, havent-la superat, vulguin millorar la seva qualificació d'accés a la universitat, han de fer la prova que regula el capítol III d'aquest Reial decret.

4. L'alumnat que, després d'haver finalitzat els ensenyaments d'aquest programa, vulgui utilitzar el títol de Baccalauréat per accedir a la universitat, pot participar en els procediments d'admissió que preveu l'article 22 d'aquest Reial decret, en l'àmbit territorial de l'administració educativa en la qual hagi finalitzat els estudis.

Disposició addicional quarta. *Alumnat de sistemes educatius estrangers que han de superar una prova d'accés.*

L'accés i l'admissió a la universitat de l'alumnat al qual es refereix la disposició addicional trenta-sisena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, s'ha d'efectuar en els termes que estableixi el reial decret que desenvolupi el que estableix la disposició esmentada.

Disposició addicional cinquena. *Alumnat procedent d'ordenacions educatives anteriors.*

1. Poden accedir als ensenyaments universitaris oficials de grau superant la prova d'accés que regula el capítol III les persones que estiguin en possessió de qualsevol dels títols o certificats, corresponents a plans d'estudis d'ordenacions educatives anteriors, que s'indiquen a continuació:

- a) Títol de batxiller corresponent a l'ordenació del sistema educatiu que regula la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.
- b) Certificat acreditatiu d'haver superat el curs d'orientació universitària.
- c) Certificat acreditatiu d'haver superat el curs preuniversitari.
- d) Qualsevol altre títol que el Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports declari equivalent, a efectes acadèmics, al títol de batxiller que regula la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

2. L'alumnat al qual es refereix l'apartat anterior ha de fer la prova d'accés en l'àmbit de gestió de l'administració educativa en la qual resideixin o en la qual van finalitzar els estudis.

3. Aquest alumnat pot escollir, per a la prova d'accés, la matèria específica obligatòria de qualsevol de les modalitats i vies del batxillerat. A més, pot millorar la nota d'admissió participant en els procediments d'admissió que fixen les universitats, segons el que disposa l'article 22.

Disposició addicional sisena. *Alumnat amb la prova d'accés superada segons normatives anteriors.*

1. Les persones que hagin superat la prova a la qual es refereix l'article 36 bis de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, després de la redacció que hi dona la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, mantenen la qualificació que hi han obtingut en els termes següents:

a) La qualificació de l'avaluació de batxillerat per a l'accés a la universitat té validesa indefinida per a l'accés als ensenyaments universitaris oficials de grau. No obstant això, les persones que vulguin millorar la qualificació obtinguda es poden presentar a la prova d'accés que regula el capítol III. En tot cas, s'ha de tenir en compte la qualificació més alta de les obtingudes.

b) Les qualificacions obtingudes en les proves per millorar la nota d'admissió tenen validesa durant el curs que s'inicia immediatament després de la superació de les proves i els dos cursos acadèmics següents. No obstant això, aquest alumant pot participar en els procediments d'admissió fixats per les universitats, segons el que disposa l'article 22.

2. Les persones que hagin superat la prova d'accés a la universitat que estableix l'article 38 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, amb anterioritat a la modificació que en fa la Llei orgànica 8/2013, de 9 de desembre, mantenen amb caràcter indefinit la qualificació obtinguda en la fase general de la prova d'accés a la universitat.

No obstant això, les persones que vulguin millorar la seva qualificació d'accés es poden presentar a la prova que regula el capítol III, cas en què s'ha de tenir en compte la qualificació més alta de les obtingudes. A més, aquest alumant pot participar en els procediments d'admissió fixats per les universitats, segons el que disposa l'article 22.

3. Les persones que hagin superat proves d'accés a la universitat prèvies a la implantació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, mantenen la qualificació obtinguda amb caràcter indefinit.

No obstant això, les persones que vulguin millorar la seva qualificació d'accés es poden presentar a la prova que regula el capítol III, cas en què s'ha de tenir en compte la qualificació més alta de les obtingudes. A més, aquest alumant pot participar en els procediments d'admissió fixats per les universitats, segons el que disposa l'article 22.

4. L'alumnat al qual es refereixen els apartats anteriors pot fer la prova d'accés i participar en els procediments d'admissió en l'àmbit de gestió de l'administració educativa en la qual resideixin o en la qual van finalitzar els estudis.

Disposició addicional setena. *Títol de grau en ensenyaments artístics superiors.*

Tots els reconeixements que als efectes d'accés i admissió s'atorguen en aquest Reial decret als títols universitaris oficials de grau s'estenen també per als títols de grau en ensenyaments artístics superiors.

Disposició addicional vuitena. *Universitat Nacional d'Educació a Distància.*

Les referències que en aquest Reial decret s'efectuen a les administracions educatives s'entenen referides, en el cas de la Universitat Nacional d'Educació a Distància (UNED), al Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats.

Disposició addicional novena. *Admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau que s'imparteixen en el sistema de centres universitaris de la defensa.*

L'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau que s'imparteixen en el sistema de centres universitaris de la defensa, previstos per la Llei 39/2007, de 19 de novembre, de la carrera militar, exigeix, a més dels requisits generals previstos per la llei esmentada per a l'ingrés en el corresponent centre docent militar de formació, el compliment dels requisits d'accés i admissió que estableix aquest Reial decret, amb les particularitats següents:

a) Els resultats de les proves específiques que es facin en el si dels processos de selecció per a l'ingrés en els centres docents militars de formació per a l'accés a les escales d'oficials dels cossos generals dels exèrcits i al cos d'infanteria de marina i a l'escala d'oficials de la Guàrdia Civil tenen validesa per a l'admissió en qualsevol dels centres universitaris de la defensa. Aquesta validesa és efectiva durant el curs que s'iniciï immediatament després de la superació dels processos esmentats.

b) No s'han d'aplicar al total de places ofertes per als centres universitaris de la defensa les quotes de reserva a les quals es refereixen els articles 38 al 43, tots dos inclosos.

Disposició addicional desena. *Admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau que s'imparteixen en el Centre Universitari de la Guàrdia Civil.*

L'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau que s'imparteixen en el Centre Universitari de la Guàrdia Civil exigeix, a més dels requisits generals que preveu la Llei 29/2014, de 28 de novembre, de règim del personal de la Guàrdia Civil, i la normativa que regula el sistema d'ensenyament de la Guàrdia Civil per a l'ingrés en el corresponent centre docent de formació, el compliment dels requisits d'accés i admissió que estableix aquest Reial decret, amb les particularitats següents:

a) Es pot exigir el requisit específic de militar de carrera de la Guàrdia Civil i, si s'escau, la pertinença a una escala concreta, per poder cursar els estudis de grau conduents tant a l'accés a l'escala d'oficials, com els altres que s'aprovin per facilitar el desenvolupament i la promoció professional dels guàrdies civils.

b) L'alumnat estranger ha de complir els requisits que preveu aquest Reial decret i els instruments jurídics subscrits a l'efecte.

c) No s'han d'aplicar al total de places ofertes per al Centre Universitari de la Guàrdia Civil les quotes de reserva a les quals es refereixen els articles 38 al 43, tots dos inclosos.

Disposició addicional onzena. *Admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau que s'imparteixin en el Centre Universitari de Formació de la Policia Nacional.*

L'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau que s'imparteixin en el Centre Universitari de Formació de la Policia Nacional exigeix, a més del compliment dels requisits específics que es determinin per a l'accés als estudis respectius, el compliment dels requisits d'accés i admissió que estableix aquest Reial decret, amb les particularitats següents:

1. Es pot exigir el compliment de requisits específics de pertinença a la Policia Nacional i altres requisits acadèmics concrets o relacionats amb els processos selectius d'ingrés, promoció i accés a aquesta, així com relatius a la funció policial o a les diferents especialitats dins d'aquesta.
2. No s'han d'aplicar al total de places ofertes per al Centre Universitari de Formació de la Policia Nacional les quotes de reserva a les quals es refereixen els articles 38 al 43, tots dos inclosos.

Disposició transitòria única. *Transitorietat normativa.*

En les proves d'accés a la universitat per al curs 2023-2024, continua sent aplicable el que disposa el Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, pel qual es regulen les avaluacions finals d'educació secundària obligatòria i de batxillerat.

En els procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau per al curs 2024-2025 continua sent aplicable el que disposa el Reial decret 412/2014, de 6 de juny, pel qual s'estableix la normativa bàsica dels procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

1. Queda derogat el Reial decret 310/2016, de 29 de juliol, pel qual es regulen les avaluacions finals d'educació secundària obligatòria i de batxillerat, amb els efectes i l'abast que estableixen la disposició transitòria única i la disposició final quarta.
2. Queda derogat el Reial decret 412/2014, de 6 de juny, pel qual s'estableix la normativa bàsica dels procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau, amb els efectes i l'abast que estableixen la disposició transitòria única i la disposició final quarta.
3. Així mateix, queden derogades les altres normes del mateix rang o inferior en tot allò que s'oposi al que estableix aquest Reial decret.

Disposició final primera. *Modificació del Reial decret 102/2010, de 5 de febrer, pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat en centres docents espanyols.*

La disposició addicional única del Reial decret 102/2010, de 5 de febrer, pel qual es regula l'ordenació dels ensenyaments acollits a l'acord entre el Govern d'Espanya i el Govern de França relatiu a la doble titulació de batxiller i de baccalauréat en centres docents espanyols queda redactada en els termes següents:

«Disposició addicional única. *Expedició del títol de batxiller a l'alumnat de cursos conduents al baccalauréat francès internacional.*

D'acord amb la normativa vigent, s'ha d'expedir el títol de batxiller a l'alumnat de cursos conduents al baccalauréat francès internacional (BFI) que hagi obtingut el títol francès del baccalauréat général option internationale denominat baccalauréat francès internacional section espagnole, davant correctors i examinadors que comptin amb una

participació espanyola, i que hagi superat les avaluacions de les matèries específiques dels cursos conduents al baccalauréat français international section espagnole.

El títol de batxiller s'ha d'atorgar a les persones que hagin obtingut el batxillerat general, opció internacional denominat baccalauréat français international section espagnole, itinerari bilingüe:

- en cas de superació del batxillerat en el seu conjunt,
- sempre que l'avaluació específica d'Aprofundiment Cultural i Lingüística s'hagi efectuat en espanyol,
- sempre que s'hagi obtingut almenys l'aprovat en l'oral i en l'escrit de cadascuna de les avaluacions específiques d'Aprofundiment Cultural i Lingüística i de Geografia i Història.»

Disposició final segona. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret té caràcter bàsic i es dicta a l'empara de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1.30a de la Constitució espanyola, per regular les normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, a fi de garantir el compliment de les obligacions dels poders públics en aquesta matèria.

Disposició final tercera. *Habilitació per al desenvolupament i execució.*

Es faculten les persones titulars del Ministeri d'Educació, Formació Professional i Esports i del Ministeri de Ciència, Innovació i Universitats per dictar, en l'àmbit de les seves competències respectives, totes les disposicions que calguin per al desplegament i l'execució del que disposa aquest Reial decret.

Disposició final quarta. *Calendari d'implantació.*

El que disposa aquest Reial decret s'ha d'aplicar:

- a) A les proves d'accés a la universitat que es facin a partir del curs acadèmic 2024-2025.
- b) Als procediments d'admissió als ensenyaments universitaris oficials de grau per al curs acadèmic 2025-2026 i següents.

Disposició final cinquena. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 11 de juny de 2024.

FELIPE R.

El Ministro de la Presidencia, Justicia y Relaciones con las Cortes,
FÉLIX BOLAÑOS GARCÍA