

## I. DISPOSICIONES GENERALES

### MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL

**546** *Real Decreto 1446/2018, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico Superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón y se fijan los aspectos básicos del currículo.*

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, dispone en el artículo 39.6 que el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, establecerá las titulaciones correspondientes a los estudios de formación profesional, así como los aspectos básicos del currículo de cada una de ellas.

La Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional, establece en el artículo 10.1 que la Administración General del Estado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 149.1.30.º de la Constitución y previa consulta al Consejo General de la Formación Profesional, determinará los títulos y los certificados de profesionalidad, que constituirán las ofertas de formación profesional referidas al Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales.

El Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, define en el artículo 9 la estructura de los títulos de formación profesional, tomando como base el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, las directrices fijadas por la Unión Europea y otros aspectos de interés social.

Por otra parte, este real decreto concreta en el artículo 3 el perfil profesional de dicho título, que incluirá la competencia general, las competencias profesionales, personales y sociales, las cualificaciones y, en su caso, las unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en los títulos, de modo que cada título incorporará, al menos, una cualificación profesional completa, con el fin de lograr que los títulos de formación profesional respondan de forma efectiva a las necesidades demandadas por el sistema productivo y a los valores personales y sociales que permitan ejercer una ciudadanía democrática.

Este marco normativo hace necesario que ahora el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, establezca cada uno de los títulos que formarán el Catálogo de títulos de la formación profesional del sistema educativo, los aspectos básicos del currículo y aquellos otros aspectos de la ordenación académica que, sin perjuicio de las competencias atribuidas a las Administraciones educativas en esta materia, constituyan los aspectos básicos del currículo que aseguren una formación común y garanticen la validez de los títulos, en cumplimiento con lo dispuesto en el artículo 6.bis.1.e) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

A estos efectos, procede determinar para cada título su identificación, su perfil profesional, el entorno profesional, la prospectiva del título en el sector o sectores, las enseñanzas del ciclo formativo, la correspondencia de los módulos profesionales con las unidades de competencia para su acreditación, convalidación o exención, y los parámetros básicos de contexto formativo (espacios y equipamientos mínimos, titulaciones y especialidades del profesorado y sus equivalencias a efectos de docencia), previa consulta a las Comunidades Autónomas, según lo previsto en el artículo 39.6 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

El Reglamento (UE) 2018/1139 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 4 de julio de 2018, sobre normas comunes en el ámbito de la aviación civil y sus disposiciones de aplicación Reglamento (UE) 748/2012 y (UE) 1321/2014, establece las normas técnicas y procedimientos administrativos comunes para asegurar el mantenimiento de la aeronavegabilidad de aeronaves y se fijan los requisitos de conocimientos y experiencia para otorgar una licencia de mantenimiento de aeronaves y sus condiciones de validez y

uso para aviones y helicópteros. En virtud de este reglamento quedan desarrollados todos los aspectos formativos exigibles para poder ejercer las profesiones correspondientes, entre ellas la que se incluye en el título establecido en este real decreto, cuya obtención tendrá el efecto de poder acceder a la obtención de la licencia de Mantenimiento de Aeronaves (LMA) parte 66, B1.4, en las condiciones que en cada momento establezca la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA), dependiente del Ministerio de Fomento y responsable de aplicar esta normativa en el Reino de España.

Este marco normativo hace necesario que el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas, en respuesta a las demandas y requerimientos del sector productivo regulado en el Reglamento (UE) 2018/1139, de 4 de julio de 2018, establezca los títulos de formación profesional que den respuesta a las profesiones reguladas en el mismo, determinando su currículo y aquellos otros aspectos de la ordenación académica que, sin perjuicio de las competencias atribuidas a las Administraciones educativas en esta materia, que aseguren una formación común y garanticen la validez de los títulos, en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 6bis 1 e) de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo y en la legislación nacional y comunitaria en este ámbito profesional.

Asimismo, en cada título se determinarán los accesos a otros estudios y, en su caso, las modalidades y materias de bachillerato que faciliten la admisión en caso de concurrencia competitiva, las convalidaciones, exenciones y equivalencias y, cuando proceda, la información sobre los requisitos necesarios para el ejercicio profesional, según la legislación vigente.

Con el fin de facilitar el reconocimiento de créditos entre los títulos de técnico superior y las enseñanzas conducentes a títulos universitarios y viceversa, en los ciclos formativos de grado superior se establecerá la equivalencia de cada módulo profesional con créditos europeos ECTS, tal y como se definen en el Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Este real decreto tiene carácter de norma básica, al amparo de las competencias que atribuye al Estado el artículo 149.1.30.ª de la Constitución.

Así, este real decreto, conforme a lo previsto en el Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo, establece y regula, en los aspectos y elementos básicos antes indicados, el título de formación profesional del sistema educativo de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.

Se ha recurrido a una norma reglamentaria para establecer bases estatales conforme con el Tribunal Constitucional, que admite que «excepcionalmente» las bases puedan establecerse mediante normas reglamentarias en determinados supuestos, como ocurre en el presente caso, cuando «resulta complemento indispensable para asegurar el mínimo común denominador establecido en las normas legales básicas» (así, entre otras, en las SSTC 25/1983, de 7 de abril, 32/1983, de 28 de abril, y 42/1988, de 22 de marzo).

Asimismo, cabe mencionar que este real decreto se ajusta a los principios de buena regulación contenidos en la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia, en tanto que la misma persigue el interés general al facilitar la adecuación de la oferta formativa a las demandas de los sectores productivos, ampliar la oferta de formación profesional, avanzar en la integración de la formación profesional en el conjunto del sistema educativo y reforzar la cooperación entre las Administraciones educativas, así como con los agentes sociales y las empresas privadas; no existiendo ninguna alternativa regulatoria menos restrictiva de derechos, resulta coherente con el ordenamiento jurídico y permite una gestión más eficiente de los recursos públicos. Del mismo modo, durante el procedimiento de elaboración de la norma se ha permitido la participación activa de los potenciales destinatarios a través del trámite de audiencia e información pública y quedan justificados los objetivos que persigue la ley.

En el proceso de elaboración de este real decreto han sido consultadas las comunidades autónomas y la Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA), dependiente del Ministerio de Fomento, ha emitido dictamen el Consejo Escolar del Estado, e informes el Consejo General de la Formación Profesional y el Ministerio de Política Territorial y Función Pública.

Este real decreto está incluido en el Plan anual normativo para 2018 de la Administración General del Estado.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Formación Profesional y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 14 de diciembre de 2018,

DISPONGO:

## CAPÍTULO I

### Disposiciones generales

#### Artículo 1. *Objeto.*

Este real decreto tiene por objeto el establecimiento del título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón, con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como de sus correspondientes aspectos básicos del currículo.

## CAPÍTULO II

### Identificación del título, perfil profesional, entorno profesional y prospectiva del título en el sector o sectores

#### Artículo 2. *Identificación del título.*

El título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón queda identificado por los siguientes elementos:

Denominación: Mantenimiento Aeromecánico de Helicópteros con Motor de Pistón.  
Nivel: Formación Profesional de Grado Superior.  
Duración: 2540 horas.  
Familia Profesional: Transporte y mantenimiento de vehículos.  
Ramas de conocimiento: Ciencias. Ingeniería y Arquitectura.  
Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: CINE-5b.  
Nivel del Marco Español de Cualificaciones para la educación superior: Nivel 1 Técnico Superior.

#### Artículo 3. *Perfil profesional del título.*

El perfil profesional del título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, incluidas en el título.

#### Artículo 4. *Competencia general.*

La competencia general de este título consiste en realizar el mantenimiento programado y correctivo de los motores, célula y sistemas mecánicos, hidráulicos, neumáticos y eléctricos del helicóptero con motor de pistón tanto en la línea como en hangar y de los sistemas electrónicos y de aviónica el mantenimiento en la línea, así como participar en los procesos de fabricación y ensamblado de componentes, aplicando la normativa vigente y la calidad requerida según la documentación técnica, cumpliendo la normativa específica aeronáutica, el plan de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, y participando en la gestión del mantenimiento.

Artículo 5. *Competencias profesionales, personales y sociales.*

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación:

- a) Seleccionar la documentación técnica requerida según la intervención que se va a realizar.
- b) Realizar el mantenimiento programado y correctivo del motor de pistón del helicóptero y de sus sistemas de indicación, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- c) Realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas auxiliares del motor de pistón y de la unidad de potencia auxiliar (APU), cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- d) Realizar el mantenimiento programado y correctivo de la célula y modificaciones en elementos de revestimiento, de interior y mobiliario del helicóptero de pistón, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- e) Realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de tren de aterrizaje y mandos de vuelo del helicóptero de pistón, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- f) Realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de suministro eléctrico y luces del helicóptero de pistón, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- g) Realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de potencia hidráulica, combustible, aire acondicionado y de neumática y vacío del helicóptero de pistón, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- h) Realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de equipamientos y accesorios, protección contra incendios, protección contra hielo y lluvia y aguas residuales del helicóptero de pistón, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- i) Realizar el mantenimiento programado y correctivo de los rotores y los sistemas de conducción de potencia del helicóptero de pistón, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- j) Realizar el mantenimiento en la línea de los sistemas de instrumentación de aviónica y mantenimiento a bordo del helicóptero de pistón, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- k) Realizar el almacenamiento y conservación de motores de pistón y palas del helicóptero, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- l) Realizar operaciones de pesado, mayordomía y hangaraje del helicóptero.
- m) Dirigir la rodadura del helicóptero en pistas según indicaciones de la torre de control, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- n) Realizar actuaciones relacionadas con la organización y gestión del mantenimiento.
- ñ) Realizar el control de stock para la gestión de repuestos en el almacén.
- o) Realizar operaciones en los procesos de fabricación y ensamblaje de elementos y componentes de los motores, estructuras y sistemas de la aeronave.
- p) Realizar actividades de inspección y control de calidad en fabricación y montaje de motores, estructuras, sistemas de las aeronaves y de sus componentes así como en las operaciones de mantenimiento de los mismos, cumpliendo las normativas específicas aeronáuticas.
- q) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales, manteniendo actualizados los conocimientos científicos, técnicos y tecnológicos relativos a su entorno profesional, gestionando su formación y los recursos existentes en el aprendizaje a lo largo de la vida y utilizando las tecnologías de la información y la comunicación.
- r) Resolver situaciones, problemas o contingencias con iniciativa y autonomía en el ámbito de su competencia, con creatividad, innovación y espíritu de mejora en el trabajo personal y en el de los miembros del equipo.
- s) Organizar y coordinar equipos de trabajo con responsabilidad, supervisando el desarrollo del mismo, manteniendo relaciones fluidas y asumiendo el liderazgo, así como aportando soluciones a los conflictos grupales que se presenten.

t) Comunicarse con sus iguales, superiores, clientes y personas bajo su responsabilidad, utilizando vías eficaces de comunicación, transmitiendo la información o conocimientos adecuados y respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.

u) Generar entornos seguros en el desarrollo de su trabajo y el de su equipo, supervisando y aplicando los procedimientos de prevención de riesgos laborales y ambientales, de acuerdo con lo establecido por la normativa y los objetivos de la empresa.

v) Supervisar y aplicar procedimientos de gestión de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas», en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.

w) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional con sentido de la responsabilidad social.

x) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

#### Artículo 6. *Entorno profesional.*

1. Las personas que obtienen este título ejercen su actividad principalmente en los departamentos de mantenimiento de aeronaves de las diferentes compañías aéreas o empresas dedicadas tanto al transporte de pasajeros como de mercancías u otras actividades, haciendo inspecciones en la línea y operaciones de mantenimiento en la línea y en el hangar o taller.

2. Por otra parte los titulados en este campo tienen cada vez más oportunidades de empleo en actividades relacionadas con la fabricación y el montaje tanto de aeronaves como de componentes de las mismas, así como en el entorno de la simulación y control de diferentes situaciones de vuelo.

3. La tipología de las empresas relacionadas con estas actividades son entre otras las que a continuación se enuncian:

Empresas dedicadas a la fabricación de componentes y el montaje de aeronaves.

Empresas de inspección y control de calidad.

Empresas del entorno de simuladores de vuelo.

Compañías de carga aérea.

Compañías de fumigación aérea.

Compañías de lucha contra incendios.

Aeroclubs.

Instituciones oficiales (Policía, Protección Civil, entre otras).

Escuela de pilotos y otros centros de formación.

Empresas de mantenimiento.

4. Las ocupaciones y puestos de trabajo (entendido el masculino como genérico) más relevantes son los siguientes:

- Técnico de mantenimiento aeromecánico de motores de pistón.
- Técnico de mantenimiento de sistemas en hangar o taller.
- Técnico ajustador de motores de pistón.
- Técnico y ajustador de equipos eléctricos y electrónicos.
- Técnico de mantenimiento de estructuras en hangar o taller.
- Técnico de ensayos no destructivos.
- Mecánico de línea.
- Técnico en mantenimiento de sistemas mecánicos y eléctricos de simuladores de vuelo.
- Técnico en la fabricación y montaje de elementos y componentes.

Artículo 7. *Prospectiva del título en el sector o sectores.*

Las Administraciones educativas tendrán en cuenta, al desarrollar el currículo correspondiente, las siguientes consideraciones:

a) El sector productivo señala una evolución en la actividad hacia la aplicación de nuevas tecnologías en fabricación y montaje de elementos y componentes de aeronaves y detección, diagnóstico y reparación de averías y en el sector productivo y actividades de mantenimiento de simuladores de vuelo.

b) En el área de reparación del motor y de los sistemas del helicóptero, la incorporación de instrumentos de diagnóstico de los sistemas de la aeronave y la posibilidad de centralizar esa información hacia el centro de gestión del mantenimiento de la compañía aérea, que mediante programas informáticos diseñados a tal efecto posibilitará una mejor gestión del mantenimiento de las aeronaves. Como consecuencia, se reducirá el tiempo que una aeronave no está operativa durante su mantenimiento, y por tanto su coste.

c) En el área de revestimientos y estructuras se prevé la aparición de técnicas más sofisticadas por la aparición de nuevas aleaciones metálicas, así como de otros materiales nuevos, más ligeros y resistentes que los actuales, que contribuirán a la reducción de peso y mejoras en la aerodinámica de las naves, posibilitando una mejor eficiencia y menor consumo de combustible, lo que llevará a la utilización de nuevas máquinas-herramientas y utillajes.

d) La mayor exigencia, tanto en medidas de seguridad como medioambientales, dará lugar a nuevos requerimientos que implicarán mayores niveles de calidad exigidos en el mantenimiento, determinando una actividad más rigurosa para su control, basado en la comprensión y aplicación adecuada de las normas de calidad específica.

e) En el aspecto organizativo se prevén cambios en las estrategias y los procedimientos que hay que aplicar. El mantenimiento preventivo y predictivo tiende a aumentar y el correctivo tiende a la sustitución de conjuntos, grupos y componentes, lo que conlleva unas mayores exigencias en logística de apoyo, tanto del mantenimiento preventivo y predictivo, como del correctivo.

f) En el aspecto económico se prevén inversiones de las empresas, debido básicamente con la modernización de los distintos equipos, sistemas y componentes, y a las exigencias cada vez mayores en logística de apoyo al mantenimiento.

g) El desarrollo de los nuevos planes de seguridad en los talleres con la aplicación de la normativa de seguridad, prevención y protección medio ambiental así como su adaptación al tratamiento y gestión de residuos y agentes contaminantes implicarán una mayor exigencia en su aplicación y cumplimiento.

### CAPÍTULO III

#### **Enseñanzas del ciclo formativo y parámetros básicos de contexto**

Artículo 8. *Objetivos generales.*

Los objetivos generales de este ciclo formativo son los siguientes:

a) Identificar los procedimientos de trabajo implicados en cada intervención para seleccionar la documentación técnica requerida.

b) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos y piezas del motor de pistón y sus sistemas de indicación para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los mismos.

c) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos y piezas de los sistemas auxiliares del motor de pistón y de la unidad de potencia auxiliar (APU) del helicóptero para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los mismos.

d) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación y sustitución en conjuntos, elementos para realizar el mantenimiento programado y correctivo de la estructura de la

célula del helicóptero de pistón y procedimientos de ajuste y sustitución para realizar modificaciones en elementos de revestimiento interior y mobiliario.

e) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos y piezas para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de tren de aterrizaje y mandos de vuelo del helicóptero de pistón.

f) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos y piezas para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de suministro eléctrico y luces del helicóptero de pistón.

g) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos y piezas para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de potencia hidráulica, combustible, aire acondicionado y de neumática y vacío del helicóptero de pistón.

h) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos y piezas para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los sistemas de equipamientos y accesorios, protección contra incendios, protección contra hielo y lluvia, y aguas residuales del helicóptero de pistón.

i) Aplicar procedimientos de inspección, comprobación, ajuste y sustitución en conjuntos, elementos y piezas para realizar el mantenimiento programado y correctivo de los rotores y los sistemas de conducción de potencia del helicóptero de pistón.

j) Aplicar procedimientos de inspección, ajuste y sustitución en conjuntos o elementos para realizar el mantenimiento en la línea de los sistemas instrumentación de aviónica y mantenimiento a bordo del helicóptero de pistón.

k) Seleccionar los procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento para realizar el almacenamiento de los motores de pistón y las palas del helicóptero.

l) Aplicar los procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento para realizar operaciones de pesado y hangaraje de helicópteros.

m) Interpretar y aplicar los procedimientos que se utilizan para realizar rodadura de la aeronave por las pistas para realizar el traslado y desplazamiento de aeronaves en el aeropuerto.

n) Analizar los modelos de gestión y organización utilizados en el mantenimiento aeronáutico para realizar actuaciones relacionadas con los mismos.

ñ) Aplicar técnicas de gestión de almacén para realizar el control de stock.

o) Realizar las actuaciones derivadas de los procedimientos establecidos por la empresa para realizar operaciones en los procesos de fabricación y ensamblaje.

p) Realizar acciones de medida, comprobación y verificación en elementos y componentes para realizar actividades de inspección y control de calidad.

q) Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.

r) Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.

s) Tomar decisiones de forma fundamentada, analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.

t) Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo, para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.

u) Aplicar estrategias y técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.

v) Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención y de protección, personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.

w) Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias, para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».

x) Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.

y) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales, para participar como ciudadano democrático.

#### Artículo 9. *Módulos profesionales.*

1. Los módulos profesionales de este ciclo formativo:

a) Quedan desarrollados en el anexo I de este real decreto, cumpliendo lo previsto en el artículo 10 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio.

b) Son los que a continuación se relacionan:

1425. Fundamentos de electricidad.

1426. Fundamentos de electrónica en aeromecánica.

1428. Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica.

1430. Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica.

1432. Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave.

1433. Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves.

1435. Aerodinámica básica.

1436. Factores humanos.

1437. Legislación aeronáutica.

1446. Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces.

1447. Aerodinámica, estructuras y teoría de vuelo, mandos de vuelo, sistema de conducción de potencia y rotores.

1448. Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulico, combustible, neumáticos y de protección en helicópteros.

1449. Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros.

1456. Motores de pistón.

1470. Proyecto de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.

1472. Empresa e iniciativa emprendedora.

1473. Formación en centros de trabajo.

2. Los contenidos de los módulos profesionales de este título, se ajustarán en todo momento a los contenidos establecidos en los módulos definidos en la normativa en vigor establecida por EASA, Agencia Europea de Seguridad Aérea, en materia de mantenimiento de la aeronavegabilidad de las aeronaves y productos aeronáuticos, componentes y equipos y sobre la aprobación de las organizaciones y personal que participan en dichas tareas.

3. En la impartición de los módulos profesionales, la relación de horas teóricas y horas de prácticas dedicadas en la formación se ajustará a las establecidas en la normativa de la Agencia Europea de Seguridad Aérea en vigor, Reglamento (UE) 2018/1139, de 4 de julio de 2018 y sus disposiciones de aplicación Reglamento (UE) 748/2012 y (UE) 1321/2014, donde se estipula la ratio de formación teórica de aplicación en este título.

4. Los niveles de conocimiento de la formación incluida en los módulos profesionales se ajustarán a los establecidos en la normativa vigente.

5. Cuando en la normativa anteriormente citada se produzcan cambios que modifiquen sustancialmente los contenidos de algunos de los módulos, las modificaciones necesarias en el título se realizarán mediante orden ministerial elaborada de acuerdo con las administraciones educativas de las comunidades autónomas.

6. A los efectos de lo previsto en este real decreto se entiende por:
- Resultado de aprendizaje: el logro profesional que se espera que un estudiante sea capaz de realizar al culminar el proceso de aprendizaje, expresado en forma de competencia contextualizada.
  - Criterios de evaluación: indicadores que concretan los aspectos más significativos que permitan la valoración de la consecución del logro profesional descrito en el resultado de aprendizaje, se expresan en forma de evaluación de la aplicación del saber hacer, saber y comportarse.
  - Contenidos básicos del currículo: bloques de conocimientos agrupados según los resultados de aprendizaje de cada módulo profesional. Se expresan en términos de procedimientos, conceptos y actitudes.
7. Las Administraciones educativas establecerán el currículo de estas enseñanzas respetando lo establecido en este real decreto en materia de formación, duración y otros aspectos formativos, atendiendo a la obligación de aplicar la legislación comunitaria en materia de reglamentos de obligado cumplimiento para los países miembros, sin perjuicio de las competencias propias de las Comunidades Autónomas.

Artículo 10. *Espacios y equipamientos.*

1. Los espacios necesarios para el desarrollo de las enseñanzas de este ciclo formativo son los establecidos en el anexo II de este real decreto.
2. Los espacios dispondrán de la superficie necesaria y suficiente para desarrollar las actividades de enseñanza que se deriven de los resultados de aprendizaje de cada uno de los módulos profesionales que se imparten en cada uno de los espacios. Además, deberán cumplir las siguientes condiciones:
  - a) La superficie se establecerá en función del número de personas que ocupen el espacio formativo y deberá permitir el desarrollo de las actividades de enseñanza aprendizaje con la ergonomía y la movilidad requeridas dentro del mismo.
  - b) Deberán cubrir la necesidad espacial de mobiliario, equipamiento e instrumentos auxiliares de trabajo.
  - c) Deberán respetar los espacios o superficies de seguridad que exijan las máquinas y equipos en funcionamiento.
  - d) Respetarán la normativa sobre prevención de riesgos laborales, la normativa sobre seguridad y salud en el puesto de trabajo y cuantas otras normas sean de aplicación.
3. Los espacios formativos establecidos podrán ser ocupados por diferentes grupos que cursen el mismo u otros ciclos formativos, o etapas educativas.
4. Los diversos espacios formativos identificados no deben diferenciarse necesariamente mediante cerramientos.
5. Los equipamientos que se incluyen en cada espacio han de ser los necesarios y suficientes para garantizar al alumnado la adquisición de los resultados de aprendizaje y la calidad de la enseñanza y con atención a las posibles modificaciones del Reglamento (UE) 2018/1139, de 4 de julio de 2018. A tal efecto, será necesario disponer, al menos, de los elementos respectivos a cada Subcategoría: Motor de turbina, Motor de pistón o Motor de turbina o de pistón con alguna cabeza de rotor principal, plato oscilante. Además, deberán cumplir las siguientes condiciones:
  - a) El equipamiento (equipos, máquinas, entre otras) dispondrá de la instalación necesaria para su correcto funcionamiento, cumplirá con las normas de seguridad y prevención de riesgos y con cuantas otras sean de aplicación.
  - b) La cantidad y características del equipamiento deberán estar en función del número de personas matriculadas y permitir la adquisición de los resultados de aprendizaje, teniendo en cuenta los criterios de evaluación y los contenidos que se incluyen en cada uno de los módulos profesionales que se impartan en los referidos espacios.

6. Las Administraciones competentes velarán para que los espacios y el equipamiento sean los adecuados en cantidad y características para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se derivan de los resultados de aprendizaje de los módulos correspondientes y garantizar así la calidad de estas enseñanzas.

#### Artículo 11. *Profesorado.*

1. La docencia de los módulos profesionales que constituyen las enseñanzas de este ciclo formativo corresponde al profesorado del Cuerpo de Catedráticos de Enseñanza Secundaria, del Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria y del Cuerpo de Profesores Técnicos de Formación Profesional, según proceda, de las especialidades establecidas en el anexo III A) de este real decreto.

2. Las titulaciones requeridas para ingresar en los cuerpos docentes citados son, con carácter general, las contempladas en el artículo 13 del Reglamento de ingreso, accesos y adquisición de nuevas especialidades en los cuerpos docentes a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y se regula el régimen transitorio de ingreso a que se refiere la disposición transitoria decimoséptima de la citada ley, aprobado por el Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero.

3. El profesorado especialista tendrá atribuida, excepcionalmente, la competencia docente de los módulos profesionales especificados en el anexo III A) de este real decreto.

4. El profesorado especialista deberá cumplir los requisitos generales exigidos para el ingreso en la función pública docente establecidos en el artículo 12 del Real Decreto 276/2007, de 23 de febrero,.

5. Además, con el fin de garantizar que se da respuesta a las necesidades de los procesos involucrados en el módulo profesional, es necesario que el profesorado especialista acredite al inicio de cada nombramiento una experiencia profesional reconocida en el campo laboral correspondiente, debidamente actualizada, de al menos dos años de ejercicio profesional en los cuatro años inmediatamente anteriores al nombramiento.

6. Para el profesorado de los centros de titularidad privada o de titularidad pública de otras administraciones distintas de las educativas, las titulaciones requeridas y los requisitos necesarios, para la impartición de los módulos profesionales que conforman el título, son las incluidas en el anexo III C) de este real decreto. En todo caso, se exigirá que las enseñanzas conducentes a las titulaciones citadas engloben los objetivos de los módulos profesionales expresados en resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos y, si dichos objetivos no estuvieran incluidos, además de la titulación deberá acreditarse, mediante «certificación», una experiencia laboral de, al menos, tres años en el sector vinculado a la familia profesional, realizando actividades productivas en empresas relacionadas implícitamente con los resultados de aprendizaje.

La certificación de la experiencia laboral deberá ser justificada en los términos del artículo 12 del Real Decreto 1224/2009, de 17 de julio, de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral.

7. Las Administraciones competentes velarán para que el profesorado que imparta los módulos profesionales cumpla con los requisitos especificados y garantizar así la calidad de estas enseñanzas.

### CAPÍTULO IV

#### Accesos y vinculación a otros estudios

Artículo 12. *Preferencias para el acceso a este ciclo formativo en relación con las modalidades y materias de bachillerato cursadas.*

Tendrán preferencia para acceder a este ciclo formativo quienes hayan cursado la modalidad de bachillerato de Ciencias.

Artículo 13. *Acceso y vinculación a otros estudios.*

1. El título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón permite el acceso a cualquier otro ciclo formativo de grado medio o de grado superior, según lo establecido respectivamente en los artículos 41.2 y 41.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

2. El título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón permitirá el acceso a los estudios universitarios de grado, según lo establecido en el artículo 44.3 de la de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo.

3. El Gobierno, oído el Consejo de Universidades, regulará, en norma específica, el reconocimiento de créditos entre los títulos de técnico superior de la formación profesional y las enseñanzas universitarias de Grado. A efectos de facilitar el régimen de convalidaciones, en este real decreto se han asignado 120 créditos ECTS entre todos los módulos profesionales de este ciclo formativo.

4. El título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón está relacionado con las Enseñanzas Universitarias de Grado a través la rama de conocimiento de Ciencias, Ingeniería y Arquitectura, según lo establecido en el anexo 2, apartado b), del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.

Artículo 14. *Convalidaciones y exenciones.*

1. Quienes hubieran superado el módulo profesional de Empresa e iniciativa emprendedora en cualquiera de los ciclos formativos correspondientes a los títulos establecidos al amparo de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, tendrán convalidados dicho módulo en cualquier otro ciclo formativo establecido al amparo de la misma ley.

2. De acuerdo con lo establecido en el artículo 39 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, podrá determinarse la exención total o parcial del módulo profesional de Formación en centros de trabajo por su correspondencia con la experiencia laboral, siempre que se acredite una experiencia relacionada con este ciclo formativo en los términos previstos en dicho artículo.

3. Quienes hubieran superado el módulo profesional de Factores humanos correspondiente a este título tendrá convalidado el módulo profesional de Formación y orientación laboral en cualquiera de los otros títulos elaborados al amparo de la citada Ley.

Disposición adicional primera. *Referencia del título en el marco europeo.*

Una vez establecido el marco nacional de cualificaciones, de acuerdo con las recomendaciones europeas, se determinará el nivel correspondiente de esta titulación en el marco nacional y su equivalente en el europeo.

Disposición adicional segunda. *Oferta a distancia de este título.*

Los módulos profesionales que forman las enseñanzas de este ciclo formativo que podrán ofertarse a distancia son:

- 1436. Factores Humanos.
- 1437. Legislación Aeronáutica.

Todo ello siempre que se garantice que el alumnado pueda conseguir los resultados de aprendizaje de los mismos, de acuerdo con lo dispuesto en este real decreto. Para ello, las Administraciones educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias, adoptarán las medidas que estimen necesarias y dictarán las instrucciones precisas.

Disposición adicional tercera. *Vinculación con capacitaciones profesionales.*

1. La formación establecida en este real decreto en el módulo profesional de Factores humanos capacita para llevar a cabo responsabilidades profesionales equivalentes a las que precisan las actividades de nivel básico en prevención de riesgos laborales, establecidas en el Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención.

2. La formación establecida en el presente real decreto, en sus diferentes módulos profesionales, incluye los conocimientos exigidos para obtener la Licencia de Mantenimiento de Aeronaves B1.4, según se establece en la normativa actualmente en vigor, previa superación de los módulos correspondientes, examinándose en una organización que cumpla las normas de AESA a tal efecto.

3. La formación establecida en este real decreto, en sus diferentes módulos profesionales, se considera relevante a efectos de la reducción del requisito de experiencia para la obtención de la licencia B1.4, según se establece en la normativa vigente de aplicación.

4. A efectos de su consideración como formación relevante, según lo establecido en el apartado anterior, el currículo del ciclo formativo que desarrolle este título se atenderá a la duración establecida en este real decreto, así como la duración de cada uno de los módulos profesionales que lo integran.

5. AESA podrá requerir a la Dirección General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y Formación Profesional la realización de actuaciones que constaten el cumplimiento por parte de algún centro educativo de los requisitos establecidos en este real decreto. En caso de incumplimiento, AESA procedería a la retirada del reconocimiento de formación relevante a dichos centros.

6. No obstante, la programación de los centros que impartan el ciclo formativo podrá ser supervisada en virtud de las competencias propias de Agencia Estatal de Seguridad Aérea (AESA) en materia de formación, para la obtención de las licencias de mantenimiento de aeronaves. AESA se reserva el derecho de comunicar ante la inspección educativa competente, el incumplimiento por parte de los centros aspectos relativos a porcentaje de formación práctica, equipamiento o profesorado.

Disposición adicional cuarta. *Regulación del ejercicio de la profesión.*

El título establecido en este real decreto no constituye una regulación del ejercicio de profesión regulada alguna.

Disposición adicional quinta. *Accesibilidad universal en las enseñanzas de este título.*

1. Las Administraciones educativas, en el ámbito de sus respectivas competencias, incluirán en el currículo de este ciclo formativo los elementos necesarios para garantizar que las personas que lo cursen desarrollen las competencias incluidas en el currículo en «diseño para todas las personas».

2. Asimismo, dichas Administraciones adoptarán las medidas que estimen necesarias para que este alumnado pueda acceder y cursar dicho ciclo formativo en las condiciones establecidas en la disposición final 2. Asimismo, dichas Administraciones adoptarán las medidas que estimen necesarias para que este alumnado pueda acceder y cursar dicho ciclo formativo en las condiciones establecidas en el Texto Refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre.

Disposición adicional sexta. *Titulaciones habilitantes a efectos de docencia.*

1. A los efectos del artículo 11.2 de este real decreto, las titulaciones recogidas en el anexo III B) de este real decreto habilitarán a efectos de docencia para el ingreso en las distintas especialidades del profesorado.

2. A los efectos del artículo 11.6 de este real decreto, las titulaciones recogidas en el anexo III D) de este real decreto habilitarán a efectos de docencia para los distintos módulos profesionales.

Disposición final primera. *Título competencial.*

Este real decreto tiene carácter de norma básica, al amparo de las competencias que atribuye al Estado el artículo 149.1.30.<sup>a</sup> de la Constitución.

Disposición final segunda. *Entrada en vigor.*

Este real decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid, el 14 de diciembre de 2018.

FELIPE R.

La Ministra de Educación y Formación Profesional,  
MARÍA ISABEL CELAÁ DIÉGUEZ

## ANEXO I

### Módulos Profesionales

**Módulo Profesional: Fundamentos de electricidad.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 6**

**Código: 1425.**

#### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Caracteriza los fundamentos y conceptos básicos de la electricidad aplicando e interpretando las leyes y reglas que la gobiernan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las propiedades de la materia y estados según un modelo atómico clásico.
- b) Se ha especificado la ley de Coulomb para fuerza eléctrica y los conceptos que relaciona.
- c) Se ha descrito el concepto de electricidad estática, y los peligros que puede llegar a causar en aviación.
- d) Se ha definido el concepto de conducción eléctrica sobre los diferentes tipos de materiales.
- e) Se han identificado las características y comportamiento de los conductores, aislantes y semiconductores.
- f) Se han realizado conversiones de unidades de las principales magnitudes eléctricas.
- g) Se ha interpretado la simbología básica de circuitos eléctricos.
- h) Se han reconocido las propiedades básicas de las fuentes electromotrices, de tensión y corriente.
- i) Se han reconocido las propiedades y funciones de los resistores.

2. Caracteriza el funcionamiento de los componentes y elementos de los circuitos de corriente continua describiendo sus características, tipos, aplicaciones y métodos de producción eléctrica.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado los métodos de producción eléctrica continua y alterna y las ventajas y desventajas de los métodos de producción de energía eléctrica.
- b) Se ha identificado la necesidad de baterías, su utilidad como primarias o secundarias, las reacciones básicas y elementos constitutivos de estas y caracterizando las pilas alcalinas, pilas de Ni-Cd, Ni-Mh, y Plomo-Ácido.
- c) Se han realizado cálculos de agrupaciones de baterías en serie y en paralelo.
- d) Se ha calculado la recarga de baterías a corriente constante y a tensión constante, y se distinguen los problemas de efecto memoria y sobrecalentamiento en baterías de aviación.
- e) Se han realizado cálculos de agrupaciones serie y paralelo de resistores y se distinguen los valores nominales de los resistores a partir de su código de colores.
- f) Se han identificado los diferentes tipos de resistores fijos, variables y dependientes de algún parámetro físico, su simbología eléctrica, sus propiedades y sus tipos de fabricación.
- g) Se ha identificado la utilidad de circuitos con resistencias fijas, variables o dependientes aplicadas en puente de Wheatstone.
- h) Se han calculado la capacidad de un condensador de placas planas y paralelas y se han distinguido la función y propiedades de los condensadores.

- i) Se han calculado tensiones, corrientes y el tiempo de carga y descarga exponencial en circuitos con condensadores.
3. Calcula circuitos eléctricos de corriente continua aplicando las leyes y reglas necesarias para su resolución.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha realizado el montaje de circuitos eléctricos con diferentes componentes.
  - b) Se han calculado parámetros del circuito aplicado la ley de Ohm.
  - c) Se han realizado cálculos de conservación de carga y energía mediante leyes de Kirchhoff.
  - d) Se han resuelto problemas de cálculo de magnitudes eléctricas en circuitos de múltiples mallas.
  - e) Se han especificado los circuitos divisores de corriente y circuitos divisores de tensión.
  - f) Se ha especificado la diferencia entre trabajo, energía y potencia y se distingue su aplicación en la electricidad.
  - g) Se han calculado potencia y rendimiento eléctrico aplicado sobre componentes básicos.
  - h) Se ha identificado las propiedades básicas de los conductores en circuitos eléctricos y se ha distinguido la conducción de corriente y caída de tensión constante a lo largo del conductor.
  - i) Se han medido parámetros básicos como potencia, continuidad, tensión, corriente, capacidad, resistencia con dispositivos de medida.
  - j) Se han especificado el funcionamiento, conexionado y precauciones necesarias en las medidas.
4. Calcula circuitos eléctricos de corriente alterna aplicando las leyes y principios que la caracterizan.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la forma de generar corriente alterna monofásica y las características de una señal sinusoidal.
- b) Se han definido las medidas de tensión y corriente instantánea, media, eficaz, de pico y de pico a pico.
- c) Se ha calculado la impedancia para componentes resistivos, capacitivos e inductivos y agrupaciones de estos y se ha distinguido su dependencia con la frecuencia.
- d) Se han identificado las relaciones entre tensión y corriente y el concepto de desfase, directamente sobre resistencia, condensador ideal y bobina ideal.
- e) Se ha aplicado la ley de Ohm generalizada en el cálculo en corriente alterna sobre circuitos R, RL, RC, LC, RLC... en serie y paralelo, y distingue el concepto de resonancia.
- f) Se han calculado las potencias activas, reactivas y aparentes sobre componentes eléctricos en circuitos en alterna y se ha distinguido el factor de potencia.
- g) Se han realizado medidas de parámetros sobre circuitos en corriente alterna.
- h) Se ha especificado el tipo de conexionado y las medidas que se pueden realizar con voltímetro, amperímetro, multímetro, fasímetro, watímetro, osciloscopio y pinza amperimétrica.
- i) Se ha reconocido la utilidad y la fabricación de filtros a base de componentes pasivos básicos y sus impedancias en frecuencia y su aplicación al mundo de la aviación.
- j) Se han enumerado diferentes tipos de filtros y las características básicas y las magnitudes de los mismos.

5. Caracteriza los principios básicos del electromagnetismo describiendo las propiedades de los campos magnéticos y la interacción entre campos y conductores eléctricos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha clasificado la materia según sus propiedades magnéticas en función de las propiedades de los imanes.
- b) Se ha descrito la magnetización y desmagnetización de materiales, el ciclo de histéresis en los materiales magnéticos duros y blandos y se han enumerado ejemplos de aplicación.
- c) Se ha reconocido la necesidad de blindajes magnéticos en equipos eléctrico-electrónicos.
- d) Se ha definido el movimiento de cargas eléctricas con campos magnéticos y distingue el principio de funcionamiento de electroimanes.
- e) Se han reconocido los campos magnéticos creados por conductores recorridos por corrientes eléctricas
- f) Se han realizado cálculos básicos en circuitos magnéticos, utilizando las magnitudes adecuadas y sus unidades.
- g) Se han calculado fuerzas electromotrices e inducciones a partir de las leyes de Faraday y Lenz, y se ha distinguido la polaridad de la tensión inducida.
- h) Se ha reconocido la aplicación de la ley de inducción de Faraday sobre la producción de energía eléctrica y sobre la aplicación en máquinas eléctricas.
- i) Se ha identificado el fenómeno de la autoinducción y la inducción mutua.

6. Caracteriza las máquinas de corriente continua describiendo su constitución, características y funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las máquinas de corriente continua según su excitación.
- b) Se han reconocido los principios de funcionamiento de las máquinas de corriente continua.
- c) Se han identificado los elementos que componen el inductor y el inducido.
- d) Se ha descrito la función de colector y estator.
- e) Se han identificado los factores que afectan al funcionamiento de generadores y motores de corriente continua.
- f) Se han seleccionado los parámetros sobre los que hay que incidir para variar la velocidad y sentido de giro en motores DC.
- g) Se han seleccionado los parámetros sobre los que hay que incidir para variar la tensión inducida en generadores de corriente continua.
- h) Se ha definido el funcionamiento de un generador de arranque y su necesidad en aviación.

7. Caracteriza las máquinas de corriente alterna describiendo su constitución, características y funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las máquinas rotativas de corriente alterna.
- b) Se ha definido el principio de funcionamiento básico y las partes constitutivas de los alternadores, de imán permanente y de campo excitado.
- c) Se ha identificado las propiedades de los alternadores monofásicos, bifásicos y trifásicos y se han distinguido las ventajas y desventajas de las conexiones en estrella y triángulo en alternadores.
- d) Se han identificado los parámetros básicos de los alternadores.

- e) Se han clasificado las máquinas rotativas de corriente alterna.
- f) Se ha descrito el principio de funcionamiento básico y las partes constitutivas de los motores asíncronos y motores síncronos de corriente alterna, monofásicos y polifásicos.
- g) Se ha definido el concepto de campo magnético giratorio y describe los métodos para generar campo magnético giratorio.
- h) Se han seleccionado los parámetros sobre los que hay que incidir para variar la velocidad y sentido de giro en motores AC.
- i) Se han reconocido los rotores de jaula de ardilla y bobinados y su diferencia de funcionamiento.

8. Calcula parámetros de funcionamiento de los transformadores aplicando los principios básicos que rigen su funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el circuito eléctrico y magnético del transformador monofásico.
- b) Se ha definido el principio de funcionamiento de los transformadores.
- c) Se han identificado las magnitudes nominales de la placa de características.
- d) Se han calculado las relaciones fundamentales de los transformadores.
- e) Se han calculado las tensiones de transformadores con y sin carga.
- f) Se ha descrito el acoplamiento entre transformadores.
- g) Se han calculado potencias, tensiones e intensidades de línea y de fase monofásica y trifásica.
- h) Se ha interpretado la función y características de los autotransformadores.

**Duración: 135 horas.**

**Contenidos básicos:**

Teoría de los electrones:

- Estructura y distribución de las cargas eléctricas dentro de: átomos, moléculas, iones, compuestos.
- Estructura molecular de los conductores, los semiconductores y los aislantes.

Electricidad estática y conducción:

- Electricidad estática y distribución de las cargas electrostáticas.
- Leyes electrostáticas de atracción y repulsión.
- Unidades de carga, Ley del Coulomb.
- Conducción de la electricidad en sólidos, líquidos, gases y en el vacío.

Terminología eléctrica:

- Los siguientes términos, sus unidades y los factores que los afectan: diferencia de potencial, fuerza electromotriz, tensión, intensidad de la corriente, resistencia, conductancia, carga, flujo de corriente convencional, flujo de electrones.

Generación de electricidad:

- Producción de electricidad por los siguientes métodos: luz, calor, fricción, presión, acción química, magnetismo y movimiento.

## Fuentes de corriente continua:

- Estructura y reacciones químicas básicas de: pilas primarias, pilas secundarias, pilas de plomo-ácido, pilas de níquel-cadmio y otras pilas alcalinas.
- Conexión de pilas en serie y en paralelo.
- Resistencia interna y su efecto sobre una batería.
- Estructura, materiales y funcionamiento de los termopares.
- Funcionamiento de las células fotoeléctricas.

## Circuitos de corriente continua:

- Ley de Ohm, Leyes de Kirchoff sobre tensión e intensidad.
- Cálculos realizados usando las leyes anteriores para hallar la resistencia, la tensión y la intensidad.
- Importancia de la resistencia interna de una fuente de alimentación.

## Resistencia y resistores:

- a) Resistencia y factores que la afectan.
  - Resistencia específica.
  - Código de colores de resistores, valores y tolerancias, valores nominales preferidos, especificaciones de potencia.
  - Resistores en serie y en paralelo.
  - Cálculo de la resistencia total usando resistores en serie, en paralelo y combinaciones en serie y en paralelo.
  - Funcionamiento y utilización de potenciómetros y reóstatos.
  - Funcionamiento del puente de Wheatstone.
- b) Conductancia con coeficiente de temperatura positivo o negativo.
  - Resistores fijos, estabilidad, tolerancia y limitaciones, métodos de fabricación.
  - Resistores variables, termistores, resistores dependientes de la tensión.
  - Estructura de los potenciómetros y reóstatos.
  - Estructura de los puentes de Wheatstone.

## Potencia:

- Potencia, trabajo y energía (cinética y potencial).
- Disipación de potencia por un resistor.
- Fórmula de la potencia.
- Cálculos con potencia, trabajo y energía.

## Capacidad y condensadores:

- Funcionamiento y función de un condensador.
- Factores que afectan a la capacidad: área de las placas, distancia entre placas; número de placas; dieléctrico y constante del dieléctrico, tensión de funcionamiento y tensión nominal.
- Tipos de condensadores, estructura y función.
- Código de colores para condensadores.
- Cálculo de la capacidad y la tensión en circuitos serie y paralelo.
- Carga y descarga exponencial de un condensador, constantes de tiempo.
- Comprobaciones de condensadores.

## Magnetismo:

- a) Teoría del magnetismo.
  - Propiedades de un imán.
  - Acción de un imán inmerso en el campo magnético terrestre.
  - Magnetización y desmagnetización.
  - Blindaje magnético.
  - Tipos de materiales magnéticos.
  - Principios de funcionamiento y fabricación de electroimanes.
  - Regla de la mano derecha para determinar el campo magnético alrededor de un conductor que transporta corriente eléctrica.
- b) Fuerza magnetomotriz:
  - Intensidad de campo magnético, densidad del flujo magnético, permeabilidad, ciclo de histéresis, magnetismo remanente, fuerza coercitiva, reluctancia, punto de saturación, corrientes parásitas.
  - Precauciones en el manejo y almacenamiento de imanes.

## Inductancia e inductores:

- Ley de Faraday.
- Inducción de una tensión en un conductor en movimiento dentro de un campo magnético.
- Principios de la inducción.
- Efectos de los siguientes factores sobre la magnitud de una tensión inducida: intensidad del campo magnético, velocidad de cambio del flujo, número de espiras del conductor.
- Inducción mutua.
- Efecto que tiene la velocidad de cambio de la corriente primaria y la inductancia mutua sobre la tensión inducida.
- Factores que afectan a la inductancia mutua: número de espiras de la bobina, tamaño físico de la bobina, permeabilidad de la bobina, posición de las bobinas entre sí.
- Ley de Lenz y reglas para determinar la polaridad.
- Fuerza contraelectromotriz, autoinducción.
- Punto de saturación.
- Principales usos de los inductores.

## Teoría del motor/generador de corriente continua:

- Teoría básica de motores y generadores.
- Fabricación y función de los componentes de un generador de corriente continua.
- Funcionamiento y factores que afectan a la magnitud y la dirección del flujo de corriente en generadores de corriente continua.
- Funcionamiento y factores que afectan a la potencia de salida, el par, la velocidad y el sentido de giro de los motores de corriente continua.
- Motores con excitación en serie, motores con excitación en paralelo y motores con excitación mixta.
- Estructura de un generador de arranque.

## Teoría de corriente alterna:

- Forma de onda sinusoidal: fase, período, frecuencia, ciclo.
- Valores de la intensidad de corriente instantánea, media, eficaz, pico, de pico a pico y cálculos de estos valores en relación con la tensión, la intensidad de corriente y la potencia.
- Ondas triangulares/cuadradas.
- Fundamentos de la corriente monofásica y la trifásica.

Circuitos resistivos (R), capacitivos (C) e inductivos (L):

- Relación de fase de la tensión y la intensidad de corriente en circuitos L, C y R, en paralelo, en serie y en serie y paralelo.
- Disipación de potencia en circuitos L, C, R.
- Impedancia, ángulo de fase, factor de potencia y cálculos de la corriente eléctrica.
- Cálculos de la potencia eficaz, aparente y reactiva.

Transformadores:

- Principios, funcionamiento y estructura de un transformador.
- Pérdidas de transformador y métodos para corregirlas.
- Comportamiento de los transformadores con y sin carga.
- Transferencia de potencia, rendimiento, marcas de la polaridad.
- Cálculo de las tensiones e intensidades de línea y de fase.
- Cálculo de la potencia en un sistema trifásico.
- Intensidad y tensión primaria y secundaria, relación de espiras, potencia, rendimiento.
- Autotransformadores.

Filtros:

- Funcionamiento, aplicaciones y utilización de los siguientes filtros: de paso bajo, de paso alto, de paso de banda y eliminador de banda.

Generadores de corriente alterna:

- Rotación de una espira en un campo magnético y forma de onda generada.
- Funcionamiento y estructura de generadores de corriente alterna de inducido y campo giratorios.
- Alternadores monofásicos, bifásicos y trifásicos.
- Ventajas y utilización de las conexiones trifásicas en triángulo y en estrella.
- Generadores de imán permanente.

Motores de corriente alterna:

- Estructura, principios de funcionamiento y características de: motores síncronos y de inducción de corriente alterna, monofásicos y polifásicos.
- Métodos de control de la velocidad y el sentido de giro.
- Métodos para producir un campo giratorio: condensador, inductor, polo, dividido o blindado.

### **Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desarrollar los conocimientos básicos de electricidad, principios, leyes físicas que los rigen y su aplicación en las máquinas eléctricas que utilizan las aeronaves.

Los conocimientos de este módulo incluyen aspectos como:

- Caracterización de las leyes eléctricas y magnéticas.
- Cálculo de circuitos de corriente continua y alterna.
- Cálculo y dimensionamiento de baterías en carga y descarga.
- Identificación de filtros.
- Caracterización de máquinas eléctricas de corriente continua y alterna.

Las actividades profesionales asociadas a este conocimiento se aplican en:

- Diagnóstico de averías eléctricas.
- Diagnóstico de averías en máquinas eléctricas.
- Procesos de montaje y desmontaje de máquinas eléctricas.
- Proceso de ajuste y sustitución de equipos eléctricos y electrónicos.
- Procesos de reemplazo, recarga e instalaciones de baterías.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), f), j), q), s) y v) del ciclo formativo, y las competencias a), f), j), q) y r) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Interpretación y manejo de documentación técnica.
- Comprobación de circuitos con resistencias en serie y en paralelo.
- Cálculo de corrientes y tensiones en circuitos eléctricos de corriente alterna y continua.
- Comprobación de carga y descarga de condensadores.
- Realización de actividades relacionadas con el control de automatismos con relés en circuitos monofásicos.
- Interpretación de las leyes eléctricas y magnéticas aplicadas sobre máquinas eléctricas.
- Funcionamiento e inspección de máquinas eléctricas de corriente alterna y continua.
- Comprobación de un generador de corriente alterna.
- Funcionamiento e inspección de baterías.

#### **Módulo Profesional: Fundamentos de electrónica en aeromecánica.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 5**

**Código: 1426.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Mide parámetros básicos de distintos tipos de diodos semiconductores y tiristores, analizando su funcionamiento y su aplicación en los circuitos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido los diferentes símbolos de diodos y tiristores.
- b) Se han enumerado las características y propiedades de los diodos.
- c) Se han relacionado las principales características de los tiristores y su utilización en circuitos electrónicos.
- d) Se han descrito las principales características de los diferentes tipos de diodos.
- e) Se ha definido la utilización de los diferentes tipos de diodos en los circuitos electrónicos.
- f) Se han medido parámetros básicos de los diferentes tipos de diodos semiconductores y de tiristores.
- g) Se han realizado montajes de circuitos electrónicos con diodos semiconductores y tiristores.
- h) Se han aplicado las normas básicas de seguridad en el manejo de circuitos electrónicos.

2. Caracteriza fundamentos y utilización de los transistores, describiendo su funcionamiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido los diferentes símbolos de los transistores.
- b) Se han definido las características de los transistores y sus propiedades.
- c) Se han definido las aplicaciones más habituales de los transistores en circuitos electrónicos según sus características.
- d) Se han identificado los patillajes de diferentes encapsulados de transistores.
- e) Se ha identificado la ubicación de transistores en placas de circuitos electrónicos de diferentes equipos electrónicos.
- f) Se han medido los parámetros más comunes en corriente continua de los transistores.

3. Caracteriza circuitos integrados lineales, amplificadores operacionales y circuitos lógicos usados en equipos de aviónica, interpretando su funcionamiento a partir del diagrama de bloques.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las diferencias entre circuitos integrados analógicos y digitales.
- b) Se han identificado las características y parámetros básicos de los circuitos integrados lineales más habituales en equipos de aviónica, a partir de los diagramas de bloques que lo forman.
- c) Se han calculado parámetros básicos como ganancia, impedancia de entrada e impedancia de salida, entre otros, de circuitos electrónicos con amplificadores operacionales.
- d) Se han determinado los niveles lógicos de circuitos integrados digitales sencillos, a partir del diagrama de bloques del circuito.
- e) Se han descrito las características de circuitos integrados lógicos TTL y CMOS.
- f) Se han determinado los parámetros eléctricos más habituales de circuitos integrados lógicos, según la tecnología usada.
- g) Se han identificado circuitos integrados en placas de circuitos electrónicos.

4. Determina la utilización de las placas de circuito impreso en los equipos electrónicos usados en aviónica describiendo las técnicas de fabricación y constitución.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los materiales más habituales utilizados en la fabricación de placas de circuito impreso.
- b) Se han clasificado las placas según el material usado y el número de capas de la placa.
- c) Se han identificado las peculiaridades constructivas de las placas de circuito impreso en función del tipo de equipo electrónico donde se ubica.
- d) Se han definido diferentes sistemas de conexionados de placas de circuito impreso en equipos electrónicos.
- e) Se han identificado los puntos de prueba y puntos de verificación en placas de circuito impreso.
- f) Se han identificado las averías más habituales de las placas de circuito impreso.

5. Define el funcionamiento de sistemas basados en servomecanismos, describiendo los principios de funcionamiento de los componentes que lo constituyen.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los sistemas en bucle abierto y bucle cerrado.
- b) Se han identificado los métodos de retroalimentación de bucle y los transductores analógicos.
- c) Se han identificado las características de un sistema síncrono.

- d) Se han definido los principios de funcionamiento y características de los reductores, sistemas diferenciales, regulación y par usados en servomecanismos.
- e) Se han definido los principios de funcionamiento y características básicas de los transformadores y los transmisores de inductancia y capacidad usados en los servomecanismos.
- f) Se han relacionado diferentes usos de servomecanismos en los sistemas de las aeronaves.
- g) Se han identificado los servomecanismos usados en diferentes sistemas de las aeronaves.
- h) Se han identificado averías habituales en sistemas basados en servomecanismos.

**Duración: 105 horas.**

**Contenidos básicos:**

Diodos:

- Símbolos de diodos.
- Características y propiedades de los diodos.
- Diodos en serie y en paralelo.
- Principales características y utilización de rectificadores controlados por silicio (tiristores), diodos de emisión de luz, diodos fotoconductores, resistencias variables, diodos rectificadores.
- Ensayos de funcionamiento de diodos.

Transistores:

- Símbolos de transistores.
- Descripción y orientación de los componentes.
- Características y propiedades los transistores.

Circuitos integrados:

- Descripción y funcionamiento de circuitos lógicos y circuitos lineales/ amplificadores operacionales.

Placas de circuitos impresos:

- Descripción y utilización de placas de circuitos impresos.

Servomecanismos:

- Comprensión de los siguientes términos: sistemas de bucle abierto y bucle cerrado, retroalimentación, seguimiento, transductores analógicos.
- Principios de funcionamiento y utilización de los siguientes componentes y características de un sistema síncrono: reductores, diferencial, regulación y par, transformadores, transmisores de inductancia y capacitancia.

**Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional proporciona los conocimientos básicos necesarios sobre electrónica, para abordar el estudio del funcionamiento de los equipos y sistemas electrónicos y de aviónica usados en las aeronaves.

Estos conocimientos básicos incluyen aspectos como:

- Comprender el funcionamiento básico así como la fabricación de los sistemas de indicación electrónicos.

- Comprender el funcionamiento básico así como la fabricación de los equipos electrónicos.
- Comprender los sistemas basados en servomecanismos.
- Comprender la importancia de la electrónica en los sistemas de las aeronaves.
- Evaluar los factores que pueden provocar una avería en los equipos electrónicos.
- Determinar el procedimiento adecuado para sustituir un equipo electrónico averiado, determinando las posibles causas que hayan podido originar la avería.

Las actividades profesionales asociadas a estos conocimientos se aplican en:

- Mantenimiento preventivo de los equipos electrónicos de las aeronaves.
- Sustitución de equipos electrónicos usados en las aeronaves.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b) y j) del ciclo formativo y las competencias a), b) y j) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Reconocer y comprender el funcionamiento básico de los componentes semiconductores de un sistema de indicación electrónico o equipo electrónico.
- Identificar y determinar la función de los circuitos integrados en equipos electrónicos.
- Identificar la constitución y ensamblado de los equipos electrónicos.
- Comprobación del rectificador de media onda y onda completa.
- Identificar y determinar la constitución de sistemas basados en servomecanismos.

**Módulo profesional: Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 6**

**Código: 1428.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Realiza distintas operaciones de conversión entre diferentes sistemas de numeración y entre funciones analógicas y digitales analizando sus características.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los sistemas de numeración, tomando como ejemplo el sistema decimal.
- b) Se han caracterizado los sistemas de numeración, binario, octal y hexadecimal.
- c) Se han realizado ejercicios de conversión entre sistemas empleando los diferentes métodos que se pueden emplear.
- d) Se han identificado las características de los sistemas binarios, octales y hexadecimales como base de las técnicas digitales.
- e) Se han definido las señales analógicas y las señales digitales, interpretando sus diferentes estados.
- f) Se han descrito las ventajas de los sistemas digitales así como sus limitaciones en su aplicación en los circuitos.
- g) Se ha diferenciado la evolución de un mismo circuito en un sistema analógico a uno digital en el entorno de las aeronaves.
- h) Se han realizado operaciones de conversión de entradas digitales a salidas analógicas en un circuito (DAC).

- i) Se han realizado operaciones de conversión de entradas analógicas a salidas digitales en un circuito (ADC).
2. Caracteriza el funcionamiento de los buses de datos en los sistemas de las aeronaves, identificando los protocolos y formatos de las señales ARINC así como de otras especificaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el funcionamiento de los buses de datos.
  - b) Se han definido los términos relativos a los buses y sus niveles de voltaje.
  - c) Se han definido los protocolos de comunicaciones y su arquitectura para el intercambio de datos.
  - d) Se ha identificado el principio de un bus serie en las aeronaves.
  - e) Se ha definido el sistema de datos ARINC 429 como bus de transmisión datos estándar en las aeronaves.
  - f) Se han identificado otros sistemas de transmisión de datos utilizados en las aeronaves, sus características, protocolos y formatos.
  - g) Se han identificado diferentes unidades de las aeronaves (LRUs) como equipos de intercambio de buses de datos.
3. Construye circuitos lógicos mediante diferentes circuitos integrados interpretando sus aplicaciones y simbología.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los símbolos comunes de las puertas lógicas y sus tablas de la verdad.
  - b) Se ha interpretado el uso del álgebra de Boole como lógica de las operaciones usadas en los sistemas de las aeronaves.
  - c) Se ha interpretado la lógica combinacional entre las diferentes puertas lógicas.
  - d) Se han identificado las diferentes lógicas y familias más comunes en los circuitos utilizados en las aeronaves.
  - e) Se han realizado montajes de circuitos integrados digitales a partir de diferentes circuitos lógicos.
4. Define la constitución y funcionamiento de microprocesadores analizando los diferentes sistemas de almacenamiento y transmisión de datos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la diferente terminología informática utilizada en los sistemas de aviónica.
  - b) Se ha reconocido el almacenamiento de datos en las diferentes memorias de un computador.
  - c) Se han diferenciado los programas básicos para la realización de operaciones en un computador.
  - d) Se ha descrito las interconexiones utilizadas a través de los paneles traseros de los compartimentos de aviónica.
  - e) Se han definido las ayudas de los sistemas computados en las aeronaves (AIDS).
  - f) Se han realizado operaciones de desmontaje y montaje de computadores, identificando sus componentes e interconexiones.
5. Define el proceso de transmisión de datos por fibra óptica y su aplicación en los sistemas de las aeronaves analizando su desarrollo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las ventajas y desventajas de la utilización de transmisión de datos por fibra óptica.
- b) Se ha definido su proceso de fabricación así como sus diferentes aplicaciones.
- c) Se han definido las características básicas de los cables de fibra óptica así como los principios básicos de su funcionamiento.
- d) Se han identificado los diferentes tipos de fibra óptica según sus modos de propagación o tipos de diseño.
- e) Se han clasificado los diferentes componentes de la fibra óptica: conectores, emisores de haz de luz, conversores de luz y su transmisión.
- f) Se han relacionado las técnicas de instalación, empalmes y conexión de cables de fibra óptica con las funciones que realizan y su composición.
- g) Se han definido las diferentes aplicaciones y usos de los cables de fibra óptica en los sistemas de las aeronaves.
- h) Se ha realizado el conexionado con cables de fibra óptica utilizados en la aeronáutica.

6. Caracteriza el comportamiento de dispositivos de visualización electrónicos usados en las aeronaves analizando sus características.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las diferentes tecnologías de visualización en las cabinas de vuelo.
- b) Se han definido las diferentes partes de un tubo de rayos catódicos.
- c) Se han descrito los diferentes tipos de diodos emisores de luz (LED) como indicadores para diferentes propósitos en las aeronaves.
- d) Se han descrito las propiedades de los distintos tipos de cristales líquidos.
- e) Se ha interpretado los esquemas típicos de indicadores visuales de las aeronaves.
- f) Se han caracterizado las ventajas y desventajas de los diferentes dispositivos de visualización empleados en las aeronaves.
- g) Se han realizado conexionados de los diferentes dispositivos de visualización.

7. Identifica los efectos de las cargas electrostáticas y la influencia del entorno electromagnético en las aeronaves en dispositivos sensibles a las mismas analizando las causas que las provocan.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la electricidad estática, la clasificación de materiales de acuerdo a cómo crean electricidad estática.
- b) Se han definido las precauciones que hay que observar en la manipulación, transporte, montaje y desmontaje de equipos sensibles a las cargas estáticas.
- c) Se han realizado prácticas de montaje y desmontaje con equipos sensibles a cargas estáticas, utilizando las precauciones adecuadas.
- d) Se ha definido el fenómeno de la interferencia electromagnética y los diferentes métodos para eliminar las interferencias.
- e) Se han identificado los componentes instalados en las aeronaves para evitar efectos de interferencia electromagnética en los equipos de aviónica.
- f) Se han clasificado los diferentes tipos de analizadores de espectros de frecuencias usados para medidas de interferencias electrostáticas.
- g) Se han descrito los efectos causados por las interferencias electromagnéticas así como los efectos producidos por la descarga de un rayo en las aeronaves.
- h) Se ha descrito el comportamiento electromagnético de una aeronave y la utilización de materiales compuestos en las aeronaves.
- i) Se han descrito los diferentes métodos de protección contra interferencias electromagnéticas y de radiación de alta intensidad en las aeronaves.

8. Determina los efectos producidos por cambios no aprobados de software en los requisitos de aeronavegabilidad de una aeronave, evaluando el sistema de control de gestión de software.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha determinado la aprobación de software de una aeronave según los tipos de certificados otorgados según el diseño.
- b) Se ha descrito la clasificación por niveles del software instalado en una aeronave.
- c) Se han descrito los métodos de modificación de software y actualizaciones de bases de datos en las aeronaves.
- d) Se han descrito los métodos de verificación de los datos insertados en los computadores de las aeronaves.
- e) Se han descrito los métodos de distribución y control de software instalado en los computadores de las aeronaves.
- f) Se han realizado la puesta en servicio de componentes y equipos de las aeronaves utilizando la documentación autorizada.

9. Caracteriza la disposición general de los sistemas típicos electrónicos/digitales, sus equipos asociados en las aeronaves (BITE), describiendo su ubicación en la cabina y en los compartimentos habilitados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado la configuración lógica de una cabina de tripulación, y de los compartimentos de aviónica.
- b) Se ha identificado la situación de los componentes digitales y de los computadores instalados.
- c) Se han descrito de forma esquemática los sistemas de instrumentos electrónicos de vuelo EFIS y de supervisión centralizada electrónica de las aeronaves ECAM.
- d) Se ha descrito de forma esquemática el sistema de indicación de motores y de alerta de tripulación, EICAS.
- e) Se han descrito de forma esquemática los sistemas de mandos de vuelo electrónicos, FBW.
- f) Se han descrito de forma esquemática los sistemas de gestión de vuelo FMS.
- g) Se han descrito de forma esquemática los sistemas de posicionamiento global GPS, de referencia inercial IRS y de alerta de tráfico aéreo TCAS.
- h) Se han descrito de forma esquemática los sistemas de Aviónica Modular Integrada (IMA).
- i) Se han descrito de forma esquemática los sistemas de cabina (ATA44).
- j) Se han descrito de forma básica los sistemas de información ACARS/ATIMS (ATA 46).

**Duración: 135 horas.**

**Contenidos básicos:**

Sistemas de instrumentos electrónicos:

- Disposición de sistemas típicos de instrumentos electrónicos y distribución en la cabina de vuelo.

Sistemas de numeración:

- Sistemas de numeración: binario, octal y hexadecimal.
- Demostración de conversiones entre los sistemas decimal y el binario, el octal y el hexadecimal, y viceversa.

## Conversión de datos:

- Datos analógicos, datos digitales.
- Operación y aplicación de analógico a digital, conversores de digital a analógico, entradas y salidas, limitaciones de distintos tipos.

## Buses de datos:

- Funcionamiento de buses de datos en sistemas de aeronaves, incluido el conocimiento de ARINC y otras especificaciones.
- Red/Ethernet de la aeronave.

## Circuitos lógicos:

- Identificación de símbolos comunes de puertas lógicas, tablas y circuitos equivalentes. Aplicaciones utilizadas en sistemas de aeronaves, diagramas esquemáticos.

## Estructura básica de un ordenador:

- Terminología informática (como bit, byte, software, hardware, CPU, circuito integrado y diferentes dispositivos de memoria, como RAM, ROM y PROM). Tecnología informática aplicada a sistemas de aeronaves.

## Fibra óptica:

- Ventajas y desventajas de la transmisión de datos por fibra óptica respecto a la transmisión por cable eléctrico.
- Bus de datos de fibra óptica.
- Términos relacionados con la fibra óptica.
- Terminaciones.
- Acopladores, terminales de control, terminales remotos.
- Aplicación de la fibra óptica en sistemas de aeronaves.

## Indicadores visuales electrónicos:

- Principios de funcionamiento de tipos comunes de indicadores visuales usados en aeronaves modernas, como: tubos de rayos catódicos, diodos emisores de luz y pantallas de cristal líquido.

## Dispositivos sensibles a cargas electrostáticas:

- Manipulación especial de componentes sensibles a descargas electrostáticas.
- Conocimiento de los riesgos y posibles daños, dispositivos de protección contra cargas electrostáticas para personas y componentes.

## Control de gestión de software:

- Conocimiento de las restricciones, los requisitos de aeronavegabilidad y los posibles efectos catastróficos producidos por cambios no aprobados a programas de software.

Entorno electromagnético:

- Influencia de los siguientes fenómenos en las prácticas de mantenimiento de sistemas electrónicos:
  - EMC: Compatibilidad electromagnética.
  - EMI: Interferencia electromagnética.
  - HIRF: Campo de radiación de alta intensidad.
  - Rayos/Protección contra rayos.

Sistemas típicos electrónicos/digitales en aeronaves:

- Disposición general de los sistemas típicos electrónicos/digitales de aeronaves y sus equipos asociados (BITE), como:
  - ACARS-ARINC Communication and Addressing and Reporting System (Sistema de notificación, dirección y comunicación de ARINC).
  - EICAS — Engine Indication and Crew Alerting System (Sistema de indicación de los motores y de alerta a la tripulación).
  - FBW — Fly by Wire (Mandos de vuelo electrónicos).
  - FMS — Flight Management System (Sistema de gestión del vuelo).
  - IRS — Inertial Reference System (Sistema de referencia inercial).
  - ECAM — Electronic Centralised Aircraft Monitoring (Supervisión centralizada electrónica de aeronaves).
  - EFIS — Electronic Flight Instrument System (Sistema de instrumentos electrónicos de vuelo).
  - GPS — Global Positioning System (Sistema de posicionamiento global).
  - TCAS — Traffic Alert Collision Avoidance System (Sistema de alerta de tráfico aéreo para la prevención de colisiones).
  - Aviónica modular integrada (IMA).
  - Sistemas de cabina.
  - Sistemas de información.

## Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación básica necesaria para poder desempeñar las funciones de montar, desmontar, conxionar, almacenar, ajustar, reparar y mantener equipos, componentes e instrumentos electrónicos de una aeronave.

La formación básica necesaria para desempeñar la función de mantenimiento de componentes, equipos e instrumentos incluye aspectos como:

- Identificación de los equipos, instrumentos electrónicos y equipos de visualización instalados en las aeronaves.
- Interpretación de las señales de transmisión entre los equipos de las aeronaves y conversión de datos.
- Conocimiento básico de los tipos de cableados y conectores utilizados en las técnicas digitales.
- Interpretación de los circuitos lógicos en esquemas de las aeronaves.
- Identificación de la estructura básica de un computador y su funcionamiento.
- Utilización de cableados de fibra óptica en los sistemas de las aeronaves.
- Realización de técnicas de gestión y modificación de software en las aeronaves.
- Identificación de equipos electrónicos sensibles a cargas electrostáticas y procedimientos de protección.
- Descripción básica de los principales sistemas electrónicos de las aeronaves.
- Realización de pruebas dedicadas en los computadores de las aeronaves.

Las actividades profesionales asociadas a esta formación se aplican en:

- Procesos de fabricación de equipos electrónicos aeronáuticos.
- Mantenimiento en línea de las aeronaves.
- Gabinetes técnicos y de análisis de averías.
- Verificación de reparaciones efectuadas en las aeronaves.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a),b),c) y j) del ciclo formativo y las competencias a), b), c) y j) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Identificación de las técnicas digitales y conversiones de datos.
- Identificación de tipos de señales de transmisión de datos.
- Construcción de circuitos digitales e interpretación de sus aplicaciones.
- Comprobación de circuitos de puertas lógicas en placas multiconexión.
- Técnicas de transmisión de datos por fibra óptica.
- Identificación de componentes de visualización instrumental.
- Gestión de software en los equipos de las aeronaves.
- Análisis de averías en componentes, instrumentos y equipos electrónicos instalados en las aeronaves.

#### **Módulo Profesional: Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 6**

**Código: 1430.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Caracteriza los materiales metálicos empleados en estructuras de aeronaves describiendo sus propiedades físicas y mecánicas, y los ensayos que las definen.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las propiedades físicas, químicas y mecánicas de los materiales metálicos.
- b) Se ha relacionado el proceso de solidificación de aleaciones con las propiedades de las mismas.
- c) Se han identificado las aleaciones utilizadas en estructuras de aeronaves empleando la nomenclatura correspondiente.
- d) Se han definido las aleaciones más empleadas en las aeronaves, especificando sus características principales.
- e) Se han relacionado las propiedades de los materiales metálicos empleados en aeronaves con los tratamientos térmicos, termoquímicos y mecánicos utilizados.
- f) Se han descrito los ensayos de dureza, tracción a rotura y resistencia al impacto realizados sobre aleaciones de uso aeronáutico.
- g) Se ha descrito el proceso de fatiga de las estructuras de aeronaves.
- h) Se ha definido el proceso de fluencia a alta temperatura en aleaciones metálicas.

2. Caracteriza los materiales compuestos y no metálicos, distintos de la madera, empleados en estructuras de aeronaves, describiendo sus propiedades y constitución.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la estructura y fabricación de los materiales compuestos, especificando los tipos y colocación de la fibra y matriz empleadas.

- b) Se han definido las características y propiedades de materiales compuestos y no metálicos, distintos de la madera, de uso común en aeronaves.
- c) Se ha descrito la constitución de una estructura tipo sándwich.
- d) Se han descrito los procesos de mecanizado efectuados sobre materiales compuestos.
- e) Se han definido las aplicaciones de los distintos tipos de sellantes y agentes adhesivos empleados en aeronaves, especificando sus propiedades y forma de empleo.
- f) Se han definido las características y propiedades de los plásticos transparentes empleados en aeronaves.
- g) Se han descrito los métodos de reparación de los plásticos transparentes empleados en aeronaves.

3. Repara estructuras de materiales compuestos interpretando los procedimientos de trabajo y aplicando las técnicas asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha realizado una inspección no destructiva de una estructura de material compuesto empleando la técnica correspondiente.
- b) Se han detectado defectos y deterioros en materiales compuestos y no metálicos, reconociendo las evidencias de los mismos.
- c) Se ha evaluado el defecto encontrado en materiales compuestos durante la inspección de acuerdo con la documentación técnica.
- d) Se ha determinado la forma de reparar la estructura de materiales compuestos dañada según se indica en la documentación técnica.
- e) Se han seleccionado los medios, útiles y herramientas necesarios para la reparación.
- f) Se ha reparado la estructura de material compuesto aplicando las técnicas y procedimientos adecuados.
- g) Se ha reparado una ventanilla fabricada con plástico transparente.
- h) Se ha verificado tras la reparación que la estructura cumple con la operatividad y calidad requerida.
- i) Se han aplicado las normas de seguridad, salud laboral y de impacto ambiental en el proceso de trabajo.

4. Mantiene las estructuras de madera y revestimiento textil interpretando los procedimientos de trabajo y aplicando las técnicas asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las características, propiedades y aplicaciones de los tipos de madera y revestimiento de material textil, empleados en estructuras de aeronaves.
- b) Se ha evaluado el estado de la madera y su aptitud para ser empleada en la estructura de un avión.
- c) Se han definido las características de los tipos de colas empleadas en estructuras de madera y revestimientos de material textil.
- d) Se han especificado los métodos de construcción de estructuras de célula de madera y revestimientos de material textil.
- e) Se ha realizado la unión mediante adhesivos de elementos estructurales de madera.
- f) Se ha descrito el proceso de reparación de largueros, costillas y revestimiento de madera en aeronaves, interpretando la documentación técnica.
- g) Se ha aplicado el revestimiento textil sobre la estructura del avión.
- h) Se han interpretado los resultados obtenidos al realizar un test de resistencia al revestimiento textil.

- i) Se han realizado los procesos de inspección y reparación de los revestimientos de material textil, interpretando la documentación técnica.

5. Identifica los defectos producidos por la corrosión en las estructuras de las aeronaves analizando las causas que la han originado y sus procesos de corrección.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las características y fundamento químico de los distintos tipos de corrosión que aparecen en la estructura de una aeronave.
- b) Se ha identificado los productos de la corrosión en diferentes metales.
- c) Se han descrito las causas de la corrosión y la susceptibilidad de los distintos tipos de metales.
- d) Se han especificado las zonas de la aeronave en donde la corrosión aparecerá con mayor probabilidad.
- e) Se ha realizado la rutina de mantenimiento preventivo para evitar la corrosión según indica la documentación técnica.
- f) Se han encontrado evidencias de corrosión en una aeronave al realizar el procedimiento de inspección correspondiente.
- g) Se ha consultado la documentación técnica para determinar límites de reparabilidad y procesos de reparación.
- h) Se ha elegido el método de reparación de la corrosión de acuerdo con las normas generales y la documentación técnica.
- i) Se ha observado una actitud ordenada y metódica en la realización de las actividades de trabajo.

6. Caracteriza los dispositivos de fijación empleados en aeronaves, definiendo sus características, aplicaciones y especificaciones.

Criterios de evaluación

- a) Se han definido los términos relativos a las roscas de pernos y tornillos.
- b) Se han identificado las formas, dimensiones y tolerancias de las roscas estándar utilizadas en aeronaves.
- c) Se ha medido la rosca de pernos y tornillos de acuerdo con el método establecido.
- d) Se han definido las especificaciones de los diferentes tipos de pernos, tornillos, tuercas y espárragos empleados en aeronaves.
- e) Se ha identificado a los pernos empleados en aeronaves gracias a las marcas que estos poseen.
- f) Se han definido las características de los diferentes tipos de tuercas, tornillos, espárragos y pasadores.
- g) Se han descrito los dispositivos de bloqueo empleados en los dispositivos de fijación de las aeronaves.
- h) Se ha realizado el bloqueo o frenado de los dispositivos de fijación siguiendo los procedimientos establecidos.
- i) Se han descrito las características de los remaches macizos y ciegos empleados en aeronaves y definido sus especificaciones.

7. Caracteriza las tuberías rígidas y mangueras flexibles empleadas en aeronaves, definiendo sus características, aplicaciones y especificaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las características de los distintos tipos de tuberías rígidas y mangueras flexibles empleadas por las aeronaves.

- b) Se ha definido el estándar AN que describe los tipos de racores empleados en aeronaves.
- c) Se ha descrito el proceso de instalación de un racor en una tubería y en una manguera flexible.
- d) Se ha descrito la construcción de los distintos tipos de manguera flexible empleada en aeronaves.
- e) Se ha definido el código de colores que identifica las tuberías y mangueras flexibles montadas a bordo.
- f) Se han identificado los diferentes tipos de empalmes de tuberías realizados en la aeronave.

8. Caracteriza la disposición estructural y el funcionamiento de los mecanismos de transmisión de movimiento empleados en las aeronaves, describiendo las leyes físicas en que se basan y su constitución.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los distintos tipos de resorte empleados en aeronaves.
- b) Se ha definido la función de los cojinetes, definiendo sus tipos y características.
- c) Se han identificado los diferentes tipos de engranajes y sus aplicaciones.
- d) Se han aplicado las relaciones matemáticas que rigen la transmisión de potencia entre ejes para la resolución de problemas.
- e) Se ha descrito la transmisión mediante correas y poleas, y mediante cadenas y ruedas dentadas.
- f) Se han especificado los tipos de cables de mando empleados en aeronaves.
- g) Se ha definido la función de herrajes finales, tensores, poleas y dispositivos de compensación empleados en los cables de mando.
- h) Se han definido las características y construcción de los cables tipo Bowden.
- i) Se ha descrito el sistema de mando flexible en aeronaves.

9. Caracteriza la constitución de los cables eléctricos y conectores empleados en aeronaves, describiendo su construcción y código de identificación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los tipos de cables eléctricos empleados en aeronaves.
- b) Se ha especificado la estructura y características de los cables eléctricos de alta tensión.
- c) Se ha descrito la construcción de un cable coaxial y las aplicaciones de este.
- d) Se ha descrito la técnica de engarzado a presión de los pins de conexión.
- e) Se han enumerado los tipos de conectores eléctricos más empleados en aeronaves.
- f) Se han descrito las patillas, enchufes, casquillos, acopladores y aislantes empleados en el sistema eléctrico de las aeronaves.
- g) Se han definido las tensiones e intensidades nominales a soportar por el cableado eléctrico.
- h) Se ha identificado el cableado mediante el código impreso en él, aplicando la especificación definida.

**Duración: 135 horas.**

**Contenidos básicos:**

Materiales de aeronaves – Ferrosos:

- Características, propiedades e identificación de aleaciones de acero utilizadas normalmente en aeronaves. Tratamientos por calor y aplicación de las aleaciones de acero.

- Ensayos de dureza, resistencia a la tracción, resistencia a la fatiga y resistencia al impacto de materiales ferrosos.

#### Materiales de aeronaves - No ferrosos:

- Características, propiedades e identificación de materiales no ferrosos utilizados normalmente en aeronaves. Tratamientos por calor y aplicación de los materiales no ferrosos.
- Ensayos de dureza, resistencia a la tracción, resistencia a la fatiga y resistencia al impacto de materiales no ferrosos.

#### Materiales de aeronaves - Materiales compuestos y no metálicos:

- Materiales compuestos y no metálicos distintos de la madera y los materiales textiles:
  - Características, propiedades e identificación de materiales compuestos y no metálicos, distintos de la madera, de uso común en aeronaves. Sellantes y agentes adhesivos.
  - La detección de defectos y deterioros en materiales compuestos y no metálicos. Reparación de materiales compuestos y no metálicos.
- Estructuras de madera.
- Métodos de construcción de estructuras de célula de madera.
- Características, propiedades y tipos de madera y pegamentos usados en aviones.
- Conservación y mantenimiento de una estructura de madera.
- Tipos de defectos en materiales y estructuras de madera.
- La detección de defectos en una estructura de madera.
- Reparación de estructuras de madera.
- Revestimientos de material textil.
- Características, propiedades y tipos de materiales textiles usados en aviones.
- Métodos de inspección de materiales textiles.
- Tipos de defectos en materiales textiles.
- Reparación de un revestimiento de material textil.

#### Corrosión:

- Fundamentos químicos. Formación por proceso de galvanización, microbiológico y presión.
- Tipos de corrosión y su identificación. Causas de la corrosión. Tipos de materiales, susceptibilidad a la corrosión.

#### Dispositivos de fijación:

- Roscas de tornillos.
- Nomenclatura de tornillos.
- Formas de roscas, dimensiones y tolerancias de roscas estándar utilizadas en aeronaves.
- Medida de las roscas de tornillos.

#### Pernos, espárragos y tornillos:

- Tipos de pernos: especificaciones, identificación y marcas de pernos de aeronaves, normas internacionales.
- Tuercas: autoblocantes, de anclaje, tipos estándar.
- Tornillos para metales: especificaciones para aeronaves.
- Espárragos: tipos y utilización, inserción y extracción.
- Tornillos autorroscantes, pasadores.

## Dispositivos de cierre:

- Arandelas de lengüeta y de resorte, placas de bloqueo, pasadores de aletas, tuercas de cierre, bloqueo con alambre, dispositivos de aflojamiento rápido, chavetas, anillos de seguridad, chavetas de retén.

## Remaches de aeronaves:

- Tipos de remaches macizos y ciegos: especificaciones e identificación, tratamiento térmico.

## Tuberías y empalmes:

- Identificación y tipos de tuberías rígidas y flexibles y sus empalmes, utilizadas en aeronaves.
- Empalmes estándar de tuberías del sistema hidráulico, de combustible, de aceite, neumático y del sistema de aire en aeronaves.

## Resortes:

- Tipos de resortes, materiales, características y aplicaciones.

## Cojinetes:

- Función de los cojinetes, cargas, material y fabricación.
- Tipos de cojinetes y su aplicación.

## Transmisiones:

- Tipos de engranajes y sus aplicaciones.
- Relación de transmisión, sistemas de engranajes de reducción y multiplicación, engranajes conductores y conducidos, engranajes intermedios, formas de engranes.
- Correas y poleas, cadenas y ruedas dentadas.

## Cables de mando:

- Tipos de cables.
- Herrajes finales, tensores y dispositivos de compensación.
- Poleas y componentes del sistema de transmisión por cable.
- Cables tipo Bowden.
- Sistemas de mando flexible de aeronaves.

## Cables eléctricos y conectores:

- Tipos de cables, estructura y características.
- Cables de alta tensión y coaxiales.
- Engarzado a presión.
- Tipos de conectores, patillas, enchufes, casquillos, aislantes, intensidades y tensiones nominales, acoplamiento, códigos de identificación.

## Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para manipular el material y “hardware” empleado en las aeronaves.

La concreción de la función de manipulación del material y “hardware” empleado en las aeronaves incluye aspectos como:

- Descripción de las características de los materiales empleados en aeronaves.
- Reparación de materiales compuestos y no metálicos.
- Reparación de estructuras de madera.
- Localización de la corrosión en estructuras de las aeronaves especificando la acción correctiva.
- Caracterización del “hardware” propio de la aeronave.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- El mantenimiento estructural de la aeronave.
- El mantenimiento de mecanismos de la aeronave.
- El mantenimiento del sistema hidráulico y neumático de la aeronave.
- El mantenimiento del sistema de mandos de vuelo de la aeronave.
- El mantenimiento del sistema eléctrico de la aeronave.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a),d), e), f) y g) del ciclo formativo y las competencias k), l), y m) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Propiedades y características de los materiales.
- Interpretación y manejo de la documentación técnica.
- Localización y diagnóstico de defectos estructurales.
- Elección de métodos de reparación.
- Características y especificaciones del “hardware” de aeronaves.
- Inspección y comprobación de tuberías y tubos flexibles de aeronaves. Instalación y anclaje de tuberías.
- Empalmes estándar de tuberías del sistema hidráulico, de combustible, de aceite, neumático y del sistema de aire en aeronaves.
- Doblado y acampanado/abocinado de tuberías de aeronaves.
- Inspección y comprobación de cables de mando.

**Módulo Profesional: Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 11**

**Código: 1432.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Aplica criterios de uso y normas de seguridad en las actividades que se desarrollan en el taller, analizando los trabajos que hay que realizar.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado las normas de seguridad y de uso en el taller.
- b) Se han aplicado las normas del taller en el uso y control de las herramientas y materiales.
- c) Se ha verificado la calibración de los equipos y herramientas usados en las prácticas, según estándares de calibración exigidos.
- d) Se han relacionado las precauciones y medidas de seguridad que se deben tomar cuando se trabaja con electricidad, gases (en especial el oxígeno), aceites y otros productos químicos.

- e) Se han definido las acciones que se deben realizar en caso de accidente laboral.
- f) Se han descrito las acciones que se deben realizar en caso de incendio.
- g) Se ha determinado el tipo de agente extintor que debe usarse en función del tipo de incendio que se debe sofocar.

2. Realiza operaciones con herramientas y equipos de comprobación usados en el mantenimiento de aeronaves, identificando las características de funcionamiento de las herramientas y equipos de medida utilizados.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el uso de las herramientas manuales usadas en el mantenimiento de aeronaves.
- b) Se han caracterizado las herramientas mecánicas usadas en el mantenimiento de aeronaves.
- c) Se han realizado medidas de precisión, longitudinales y angulares.
- d) Se han realizado medidas de precisión de acabado superficial.
- e) Se han especificado los equipos y métodos de lubricación usados en el mantenimiento de aeronaves.
- f) Se ha caracterizado el funcionamiento de los diferentes equipos de comprobaciones eléctricas generales.
- g) Se han realizado medidas de diferentes magnitudes eléctricas en corriente continua y corriente alterna.
- h) Se han aplicado las normas de seguridad adecuadas en el manejo de las herramientas y equipos de medida.

3. Realiza la lectura de planos, diagramas y esquemas, interpretando las normas de representación y la simbología asociada.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado la simbología utilizada en los diferentes tipos de planos y diagramas usados en el mantenimiento de aeronaves.
- b) Se han reconocido las diferentes proyecciones usadas en los planos.
- c) Se han calculado márgenes de tolerancia en medidas de planos.
- d) Se ha interpretado la información del cajetín de diferentes planos.
- e) Se ha manejado información contenida en microfilmaciones, microfichas y presentaciones por ordenador.
- f) Se han definido las partes en que se divide la especificación ATA-100.
- g) Se han aplicado las normas aeronáuticas, así como otras normas aplicables en el mantenimiento de aeronaves.
- h) Se ha interpretado la información contenida en los diagramas de cableado y diagramas esquemáticos usados en tareas de mantenimiento de aeronaves.

4. Aplica métodos de ajuste y control de tolerancias, seleccionando los tipos según su utilización.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha elegido el tamaño de las brocas en función de los pernos usados.
- b) Se han realizado taladros en diferentes materiales, con distintos tamaños de brocas para la instalación de pernos.
- c) Se han aplicado los tipos de ajuste adecuados a cada circunstancia, en la instalación de pernos.

- d) Se ha determinado un sistema común de ajuste y tolerancia.
- e) Se han seleccionado los métodos y esquemas de ajuste y tolerancia habituales en aeronaves y motores.
- f) Se han determinado los límites de curvatura, torsión y desgaste.
- g) Se han descrito los métodos estándar para comprobar ejes, cojinetes y otras piezas.
- h) Se han realizado comprobaciones de ejes y cojinetes con métodos estándar.
- i) Se han verificado las holguras y tolerancias adecuadas según las características de los trabajos realizados.

5. Realiza operaciones de mecanizado, montaje y mantenimiento de tuberías y tubos flexibles, seleccionando los procedimientos y métodos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han seleccionado las herramientas adecuadas según el tipo de trabajo a realizar con tuberías.
- b) Se han realizado doblados y acampanados/abocinados de tuberías de aeronaves a distintos ángulos.
- c) Se han instalado y anclado tuberías rígidas y flexibles.
- d) Se han comprobado tuberías rígidas y tuberías flexibles de aeronaves.
- e) Se han identificado los síntomas que pueden provocar una avería en tuberías rígidas y flexibles.
- f) Se ha mantenido el lugar de trabajo en orden.
- g) Se han realizado conexiones en tuberías rígidas y flexibles.

6. Monta y mantiene resortes y cojinetes, realizando las operaciones requeridas en cada caso.

Criterios de evaluación:

- a) Se han inspeccionado resortes en aeronaves.
- b) Se han comprobado resortes.
- c) Se han comprobado cojinetes usados en aeronaves.
- d) Se han realizado operaciones de extracción y montaje de cojinetes.
- e) Se han limpiado y engrasado cojinetes.
- f) Se han identificado defectos en cojinetes.
- g) Se han inferido las causas que han ocasionado el defecto encontrado.

7. Realiza operaciones de inspección y mantenimiento en transmisiones y cables aplicando los procedimientos establecidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han inspeccionado las holguras entre dientes en los engranajes de sistemas de transmisión.
- b) Se ha inspeccionado el estado y holgura de las correas y poleas, así como de las cadenas y ruedas dentadas usadas en sistemas de transmisión.
- c) Se han inspeccionado los gatos de husillo, los aparatos de palanca y los sistemas de varilla de doble efecto.
- d) Se han realizado estampaciones de herrajes finales en cables de mando.
- e) Se han comprobado los cables de mando usados en aeronaves.
- f) Se han identificado las partes que constituyen los cables tipo Bowden.
- g) Se han observado las normas de seguridad y prevención de riesgos laborales.

8. Realiza uniones de elementos por remaches y adhesivos y operaciones de mecanizado en materiales metálicos y compuestos no metálicos interpretando los procedimientos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha marcado el curvado de chapas metálicas, calculando la tolerancia de curvado.
- b) Se ha determinado el margen de tolerancia admisible en trabajos de curvado y conformado con chapas de metal.
- c) Se han comprobado posibles defectos en trabajos sobre chapa metálica.
- d) Se han realizado uniones por remaches y sustitución de remaches.
- e) Se han realizado inspecciones de remaches.
- f) Se han descrito los diferentes métodos de unión mediante adhesivos.
- g) Se han realizado uniones de materiales compuestos y no metálicos, teniendo en cuenta las condiciones ambientales.
- h) Se han descrito los métodos de inspección de uniones de materiales compuestos y no metálicos.
- i) Se han realizado inspecciones de juntas de diferentes métodos de unión mediante adhesivos.
- j) Se han aplicado las normas de seguridad y prevención de riesgos, según la naturaleza de los trabajos realizados.

9. Realiza operaciones de desmontaje, inspección, reparación y montaje, seleccionando las técnicas apropiadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han caracterizado los defectos y daños observables en los elementos y sistemas de las aeronaves.
- b) Se han aplicado técnicas de inspección visual adecuadas, dependiendo del elemento o sistema de la aeronave inspeccionado.
- c) Se han realizado operaciones de eliminación de la corrosión, evaluando su alcance y aplicando técnicas de protección ante la corrosión.
- d) Se han realizado operaciones en reparaciones estructurales siguiendo las indicaciones del manual de reparación.
- e) Se han realizado la reparación, ajuste o sustitución de diferentes componentes o elementos de la aeronave.
- f) Se han usado las herramientas y los instrumentos de medida adecuados en cada tarea de mantenimiento.
- g) Se han realizado seguimientos, de programas de control del envejecimiento, de fatiga y de corrosión.
- h) Se han aplicado diferentes técnicas de control no destructivas, como métodos penetrantes, radiográficos, entre otros.
- i) Se han aplicado técnicas de diagnóstico de averías, identificándolas a partir de los síntomas presentados.

**Duración: 240 horas.**

**Contenidos básicos:**

Precauciones de seguridad – Aeronaves y talleres:

- Aspectos de las prácticas laborales seguras, incluidas las precauciones que se deben tomar cuando se trabaja con electricidad, gases —especialmente el oxígeno—, aceites y productos químicos.

- Formación sobre las acciones que hay que llevar a cabo en caso de incendio o de otro accidente con uno o más de estos riesgos, además de conocer los agentes extintores.

#### Prácticas de talleres:

- Conservación de herramientas, control de herramientas, utilización de materiales de taller.
- Dimensiones, holguras y tolerancias, niveles estándar de destreza.
- Calibración de herramientas y equipos, estándares de calibración.

#### Herramientas:

- Tipos comunes de herramientas manuales.
- Tipos comunes de herramientas mecánicas.
- Manejo y utilización de herramientas de medición de precisión.
- Equipos y métodos de lubricación.
- Funcionamiento, función y utilización de equipos de comprobaciones eléctricas generales.

#### Planos, diagramas y normas:

- Tipos de planos y diagramas, sus símbolos, dimensiones, tolerancias y proyecciones.
- Información del cajetín de un plano.
- Microfilmación, microfichas y presentaciones por ordenador.
- Especificación 100 de la Asociación de Transporte Aéreo de EE.UU. (ATA). Normas aeronáuticas y otras aplicables, como ISO, AN, MS, NAS y MIL.
- Diagramas de cableado y diagramas esquemáticos.

#### Ajustes y tolerancias:

- Tamaños de brocas para pernos, clases de ajustes.
- Sistema común de ajustes y tolerancias.
- Esquema de ajustes y tolerancias para aeronaves y motores.
- Límites de curvatura, torsión y desgaste.
- Métodos estándar para comprobar ejes, cojinetes y otras piezas.

#### Remaches:

- Juntas remachadas, separación de remaches y paso.
- Herramientas usadas para remachado y abollonado.
- Inspección de juntas remachadas.

#### Tuberías y tubos flexibles:

- Doblado y acampanado/abocinado de tuberías de aeronaves.
- Inspección y comprobación de tuberías y tubos flexibles de aeronaves.
- Instalación y anclaje de tuberías.

#### Resortes:

- Inspección y comprobación de resortes.

#### Cojinetes:

- Comprobación, limpieza e inspección de cojinetes.

- Requisitos de lubricación de cojinetes.
- Defectos en cojinetes y sus causas.

#### Transmisiones:

- Inspección de engranajes, holguras entre dientes.
- Inspección de correas y poleas, cadenas y ruedas dentadas.
- Inspección de gatos de tornillo, aparatos de palanca, sistemas de varilla de doble efecto.

#### Cables de mando:

- estampación de herrajes finales.
- Inspección y comprobación de cables de mando.
- Cables tipo Borden; sistemas de mando flexible de aeronaves.

#### Manipulación de material:

- Chapas metálicas.
- Marcaje y cálculo de la tolerancia de curvado.
- Trabajos con chapas de metal, incluido su curvado y conformado.
- Inspección de trabajos sobre chapas metálicas.
- Materiales compuestos y no metálicos
- Prácticas de unión.
- Condiciones ambientales.
- Métodos de inspección.

#### Unión mediante adhesivo:

- Métodos de unión mediante adhesivo e inspección de juntas unidas mediante adhesivo.

#### Técnicas de desmontaje, inspección, reparación y montaje:

- a)
  - Tipos de defectos y técnicas de inspección visual.
  - Eliminación de la corrosión, evaluación y nueva protección.
- b)
  - Métodos generales de reparación, manual de reparación estructural.
  - Programas de control del envejecimiento, la fatiga y la corrosión.
- c)
  - Técnicas de inspección no destructiva, como métodos penetrantes, radiográficos, corrientes parásitas, ultrasónicos y boroscopio.
- d)
  - Técnicas de montaje y desmontaje.
- e)
  - Técnicas de diagnóstico de averías.

#### Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de mantenimiento del cableado eléctrico, tuberías, remaches, resortes y cojinetes, así como la manipulación de materiales tipo chapa metálica y materiales compuestos y no metálicos, usados habitualmente en las aeronaves.

La concreción de la función de mantenimiento de los citados elementos, incluye aspectos como:

- Realización y sustitución de remaches.
- Inspección de juntas remachadas.
- Mecanizado e instalación de tubos y tuberías flexibles usadas en aeronaves
- Inspección y comprobación de cables de mando y de transmisiones. Comprobación de tensión en cables.
- Inspección y comprobación de resortes.
- Inspección, limpieza y comprobación de cojinetes.
- Realización de diferentes procedimientos de mecanizado en chapas metálicas.
- Realización de uniones en materiales metálicos. Métodos de seguridad para el frenado de tuercas y tornillos.
- Realización de uniones en materiales compuestos y no metálicos.
- Reparación, ajuste o sustitución de elementos o componentes de una aeronave.
- Reparación estructural de componentes metálicos.
- Reparación de estructuras de materiales compuestos de estructura monolítica, sándwich y panel de abeja.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Mantenimiento de los sistemas y componentes de las aeronaves.
- Inspección y comprobación de defectos en componentes y sistemas de las aeronaves.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), e), g), h), i), n), ñ) del ciclo formativo y las competencias a), b), c), d), e), g), h), i), n), ñ) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Utilización y manejo de manuales de mantenimiento.
- Inspección y comprobación de sistemas y componentes usados en aeronaves.
- Identificación y diagnóstico de averías en equipos y sistemas de aeronaves.
- Realización de prácticas de mantenimiento de diferentes sistemas y componentes de las aeronaves.
- Utilización de herramientas, utillajes e instrumentos habituales en el mantenimiento de aeronaves.
- Mediciones con herramientas de precisión (pie de rey, calibre de profundidad, alexómetro, entre otras)
- Técnicas de mantenimiento y reparación de componentes, equipos y sistemas de las aeronaves.

**Módulo Profesional: Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 5**

**Código: 1433.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Aplica procedimientos de mantenimiento de aeronaves, siguiendo criterios de calidad.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los distintos tipos de mantenimiento: programado, correctivo y predictivo.

- b) Se han caracterizado los distintos niveles de mantenimiento aplicables a una aeronave y sus componentes.
- c) Se han rellenado informes de mantenimiento a partir de listas de verificación en una operación de mantenimiento.
- d) Se han relacionado los métodos de organización y gestión del área de repuestos, atendiendo a criterios de eficacia, seguridad y de distribución.
- e) Se han elaborado albaranes y notas de entrega de material en almacén.
- f) Se han registrado en fichas o programas de control de stock, las variaciones producidas en las existencias de almacén.
- g) Se han elaborado los documentos requeridos de certificación y puesta en servicio de una aeronave.
- h) Se han relacionado los métodos de control de calidad aplicables que aseguran la trazabilidad de los trabajos de mantenimiento realizados.
- i) Se han realizado comprobaciones mediante interfaz con la operación de la aeronave.
- j) Se han realizado controles en elementos de vida útil limitada.

2. Realiza conexiones y empalmes en cables eléctricos, usando las herramientas y métodos adecuados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han realizado uniones de cables eléctricos.
- b) Se han realizado comprobaciones de continuidad y aislamiento de cableados eléctricos.
- c) Se han realizado uniones con terminales engarzados utilizando herramientas manuales e hidráulicas.
- d) Se han comprobado uniones engarzadas a presión.
- e) Se han cambiado e insertado patillas de conectores.
- f) Se han realizado instalaciones de cables usando métodos de fijación y protección adecuados.
- g) Se han instalado y comprobado cables coaxiales.
- h) Se han realizado inspecciones, reparaciones, mantenimiento y limpieza de EWIS (Electrical Wiring Interconnect System – sistemas de interconexión de cableado eléctrico).

3. Realiza comprobaciones en los sistemas de la aeronave, usando los equipos de comprobación de aviónica adecuados.

- a) Se han relacionado los equipos de comprobación general de aviónica con los parámetros que se van medir.
- b) Se han planificado tareas de comprobación de diferentes sistemas de la aeronave.
- c) Se han realizado comprobaciones de sistemas de la aeronave tales como instrumentos de vuelo, indicadores, computadores de a bordo, entre otros.
- d) Se ha seguido el procedimiento adecuado al tipo de comprobación realizada.
- e) Se han interpretado los parámetros medidos durante una comprobación de sistemas.
- f) Se han localizado averías en sistemas de aeronaves.

4. Realiza soldaduras autógenas, soldaduras fuertes y soldaduras blandas seleccionando los procedimientos y usando los útiles adecuados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han caracterizado los procesos de soldaduras blandas.
- b) Se han realizado soldaduras blandas mediante diferentes métodos.

- c) Se han inspeccionado juntas realizadas con soldadura blanda.
- d) Se han caracterizado las soldaduras autógenas.
- e) Se han caracterizado otras soldaduras fuertes.
- f) Se ha relacionado el proceso que debe seguirse y las herramientas y útiles aplicables en la realización de soldaduras.
- g) Se han realizado soldaduras autógenas así como otras soldaduras fuertes.
- h) Se han inspeccionado usando diferentes métodos, juntas realizadas con soldadura autógena y otras soldaduras fuertes.
- i) Se ha elegido el tipo de unión adecuado en función de los materiales a unir y de las exigencias mecánicas de la unión.
- j) Se han seguido las normas de seguridad adecuadas en la realización de soldaduras.

5. Calcula la masa y el centrado de aeronaves, aplicando los procedimientos especificados en los documentos pertinentes.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha realizado el cálculo de los límites del centro de gravedad de una aeronave.
- b) Se han usado diferentes documentos (gráficos y tablas) para determinar el centro de gravedad de un avión, según el procedimiento seleccionado.
- c) Se ha especificado el procedimiento para preparar una aeronave para su pesaje.
- d) Se han especificado diferentes sistemas de pesaje de aeronaves.
- e) Se ha realizado el pesado de una aeronave.
- f) Se han determinado la periodicidad y circunstancias que condicionan el pesaje de una aeronave.
- g) Se han identificado los documentos relativos al pesaje de una aeronave.

6. Realiza tareas de mayordomía y hangaraje de aeronaves, siguiendo los procedimientos establecidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han determinado las tareas de mayordomía habituales en aeronaves, en función del tipo de handling.
- b) Se han realizado tareas de rodadura o remolcado de aeronaves, aplicando las precauciones de seguridad pertinentes.
- c) Se han realizado tareas de izado de aeronaves, bloqueo mediante calzos y amarre aplicando las precauciones de seguridad pertinentes.
- d) Se han identificado los métodos de hangaraje de aeronaves.
- e) Se han relacionado los procedimientos de reabastecimiento y vaciado de combustible.
- f) Se han aplicado las precauciones de seguridad adecuadas en el reabastecimiento/vaciado de combustible en aeronaves.
- g) Se han descrito los procedimientos de deshielo de aeronaves, así como los procedimientos antihielo usados habitualmente.
- h) Se han realizado tareas de deshielo y de aplicación de procedimientos antihielo en aeronaves.
- i) Se han realizado tareas (reales o simuladas) de suministro eléctrico, hidráulico y neumático en tierra a aeronaves.
- j) Se han relacionado los efectos de las condiciones ambientales en la mayordomía y operaciones con aeronaves.

7. Caracteriza los procesos de inspección de hechos anormales determinando las consecuencias que pueden tener en la navegabilidad de una aeronave.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los hechos anormales susceptibles de alterar la navegabilidad de una aeronave.
- b) Se han determinado los elementos y componentes que pueden verse afectados por la acción de un hecho anormal.
- c) Se han realizado inspecciones después de la caída de un rayo y la exposición a radiaciones de alta intensidad (HIRF).
- d) Se han determinado las operaciones de mantenimiento en los componentes y sistemas de la aeronave que deben realizarse como consecuencia de una inspección por caída de rayo o exposición a radiaciones de alta intensidad.
- e) Se han realizado inspecciones (reales o simuladas) después de hechos anormales como aterrizajes problemáticos y vuelos con turbulencias.
- f) Se han determinado las operaciones de mantenimiento en los componentes y sistemas de la aeronave que deben realizarse como consecuencia de una inspección por hecho anormal tipo aterrizaje problemático y vuelo con turbulencias.

**Duración: 105 horas.**

**Contenidos básicos:**

Equipos de comprobación general de aviónica:

- Funcionamiento, función y utilización de equipos de comprobación general de aviónica.

Sistemas de interconexión de cableado eléctrico (EWIS):

- Técnicas y ensayos de continuidad, aislamiento y empalmes.
- Utilización de herramientas de engarzado a presión: de funcionamiento hidráulico y manual.
- Comprobación de uniones engarzadas a presión.
- Cambio e inserción de patillas de conectores.
- Cables coaxiales: precauciones de instalación y comprobación.
- Identificación de tipos de cables, criterios de inspección de los mismos y tolerancia a daños.
- Técnicas de protección de cables: mazos de cables y soportes de mazos, abrazaderas de cables, técnicas de protección de cables mediante cubiertas aislantes, como aislamientos termocontraíbles, apantallamiento.
- Instalaciones, normas de inspección, reparación, mantenimiento y limpieza EWIS.

Soldadura autógena, soldadura fuerte, soldadura blanda:

- a)
  - Métodos de soldadura blanda: Inspección de juntas de soldadura blanda.
- b)
  - Métodos de soldadura autógena y soldadura fuerte.
  - Inspección de juntas de soldadura autógena y soldadura fuerte.

Masa y centrado de aeronaves:

- a)
  - Cálculo de los límites del centro de gravedad y centrado: utilización de los documentos pertinentes.
- b)
  - Preparación de la aeronave para el pesaje.
  - Pesaje de la aeronave.

Mayordomía y hangaraje de aeronaves:

- Rodadura/remolcado de aeronaves y precauciones de seguridad pertinentes.
- Izado de aeronaves, bloqueo mediante calzos, amarre y precauciones de seguridad pertinentes.
- Métodos de hangaraje de aeronaves.
- Procedimientos de reabastecimiento y vaciado de combustible.
- Procedimientos de deshielo y antihielo.
- Suministro eléctrico, hidráulico y neumático en tierra.
- Efectos de las condiciones ambientales en la mayordomía y la operación de aeronaves.

Hechos anormales:

- a)
  - Inspecciones después de la caída de un rayo y la exposición a radiaciones de alta intensidad (HIRF).
- b)
  - Inspecciones realizadas después de hechos anormales, como aterrizajes problemáticos y vuelo con turbulencias.

Procedimientos de mantenimiento:

- Planificación del mantenimiento.
- Procedimientos de modificación.
- Procedimientos de almacenaje.
- Procedimientos de certificación y puesta en servicio.
- Interfaz con la operación de la aeronave.
- Inspección/control de calidad/aseguramiento de la calidad del mantenimiento.
- Procedimientos adicionales de mantenimiento.
- Control de elementos de vida útil limitada.

### Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de inspección de aeronaves que han sufrido hechos anormales, y mantenimiento de los cables eléctricos y sistemas de aviónica, soldaduras duras y blandas, así como para realizar tareas de hangaraje y mayordomía de aeronaves.

La concreción de la función de inspección y mantenimiento de los citados elementos, incluye aspectos como:

- Realización de inspecciones de aeronaves que han sufrido hechos anormales.
- Realización de conectores y empalmes en cableados eléctricos.
- Comprobación de los parámetros eléctricos de un cableado.
- Inspección y comprobación de cables eléctricos.
- Comprobación de sistemas de aviónica.
- Realización y comprobación de soldaduras blandas, soldadura autógena y soldaduras fuertes.
- Determinación de la masa y centrado de aeronaves.
- Pesaje de aeronaves.
- Traslado y rodadura de aeronaves.
- Realización de tareas de mayordomía y de hangaraje de aeronaves.
- Gestión del almacén de repuestos de componentes de aeronaves.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Mantenimiento de los sistemas y componentes de las aeronaves.
- Inspección y comprobación de defectos en componentes y sistemas de las aeronaves.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), d), e), f), g), h), j), l), m), n), ñ) del ciclo formativo y las competencias a), b), c), d), e), f), g), h), j), l), m), n), ñ) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Utilización y manejo de manuales de mantenimiento.
- Inspección y comprobación de sistemas y componentes usados en aeronaves.
- Identificación y diagnóstico de averías en equipos y sistemas de aeronaves.
- Realización de prácticas de mantenimiento de diferentes sistemas y componentes de las aeronaves.
- Utilización de herramientas, utillajes e instrumentos habituales en el mantenimiento de aeronaves.
- Técnicas de mantenimiento y reparación de componentes, equipos y sistemas de las aeronaves.
- Procedimientos de traslado y rodadura de aeronaves.
- Realización de tareas habituales en la mayordomía y hangaraje de aeronaves.

#### **Módulo Profesional: Aerodinámica básica.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 3**

**Código: 1435.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Realiza cálculos sobre rendimientos aerodinámicos interpretando las ecuaciones y sus aplicaciones en aerodinámica.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el concepto de “aerodinámica”.
- b) Se han identificado los parámetros fundamentales que definen el estado de la materia y sus unidades de medida.
- c) Se han realizado operaciones de conversión entre las diferentes unidades de medida utilizadas en la aerodinámica.
- d) Se ha aplicado la “ecuación de los gases perfectos”.
- e) Se han identificado los valores de los parámetros fijados por la Organización de Aviación Civil Internacional (O.A.C.I.), relacionados con la “atmósfera tipo Internacional”
- f) Se ha definido el concepto de velocidad del sonido.
- g) Se ha calculado la velocidad del sonido y “nº de Mach”, en diferentes situaciones atmosféricas.

2. Define los fenómenos que se originan alrededor de un cuerpo sumergido en una corriente de aire, interpretando los principios y ecuaciones que los gobiernan.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la “ecuación de continuidad”, aplicando el teorema de Bernouilli y el “efecto Venturi”.

- b) Se han realizado cálculos a partir de las fórmulas que definen la “ecuación de continuidad”, según el teorema de Bernouilli y el “efecto Venturi”.
- c) Se ha definido la forma de medir las distintas velocidades a tener en cuenta en el vuelo.
- d) Se ha descrito la importancia de la viscosidad y compresibilidad del aire.
- e) Se ha enunciado la teoría de la “capa límite” y sus tipos.
- f) Se han realizado cálculos a partir de la fórmula que define el nº de Reynolds interpretando su significación.

3. Define los coeficientes de sustentación y resistencia en un perfil aerodinámico, analizando los principios físicos que gobiernan el comportamiento del perfil sumergido en una corriente de aire.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la terminología de los “perfiles alares”.
- b) Se han descrito las características de un “perfil alar” y sus variables geométricas.
- c) Se han identificado las presiones a las que se ven sometidos un cuerpo cilíndrico y un perfil alar, sumergidos en un flujo de aire.
- d) Se han desarrollado los principios de la sustentación, la entrada en pérdida y las resistencias aerodinámicas.
- e) Se ha determinado la generación y distribución de presiones en el perfil y en el ala.
- f) Se ha definido la relación que existe entre la estabilidad y la generación de momentos de cabeceo, con la distribución de presiones en el perfil y en el ala.
- g) Se ha definido la relación existente entre el tipo de perfil, “el ángulo de ataque” y el coeficiente de sustentación del mismo.
- h) Se han identificado las características los diferentes tipos de perfiles.
- i) Se han clasificado los perfiles según la nomenclatura del National Advisory Committee Aeronautics (N.A.C.A).

4. Caracteriza la generación de torbellinos y los efectos aerodinámicos en el ala, analizando el comportamiento de esta sumergida en una corriente de aire.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha enunciado la terminología de un “ala”.
- b) Se ha definido el origen de la sustentación y las resistencias generadas en un “ala” y la relación existente entre ellas.
- c) Se han identificado las causas que generan la aparición de deflexiones de flujo y el ángulo de ataque inducido.
- d) Se ha definido el efecto del “alargamiento” en la “resistencia inducida” y del “estrechamiento” y la “torsión” con el inicio de la “pérdida”.
- e) Se ha identificado la “fineza” de un perfil, interpretando su “curva polar”.
- f) Se han realizado cálculos matemáticos y gráficos de la relación existente entre empuje, peso y resultante aerodinámica.
- g) Se han identificado los diferentes fenómenos meteorológicos que afectan a una superficie aerodinámica.
- h) Se ha descrito cómo afecta la lluvia al vuelo, desde el punto de vista aerodinámico.
- i) Se han identificado los factores determinantes para la aparición del “englamamiento” y su influencia en el vuelo.

5. Define las características y parámetros de vuelo en diferentes situaciones aplicando las ecuaciones de la dinámica y los conceptos aerodinámicos relacionados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han diferenciado las distintas actuaciones del avión en: despegue, vuelo horizontal, planeo y descenso, virajes y aterrizaje.

- b) Se han identificado los parámetros que intervienen en la “envolvente de vuelo”.
- c) Se ha definido el concepto de “factor de carga”, su relación con la “entrada en pérdida” y con la envolvente de vuelo.
- d) Se han definido las limitaciones estructurales, para las diferentes actuaciones de la aeronave.
- e) Se han realizado los cálculos matemáticos sobre sustentación, peso, empuje y resistencia.
- f) Se han realizado los gráficos sobre sustentación, peso, empuje y resistencia.

6. Define el concepto de estabilidad aerodinámica de una aeronave, interpretando sus actuaciones en vuelo con relación a los ejes de referencia seleccionados.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los tipos de estabilidad aerodinámica que afectan al movimiento tridimensional de las aeronaves.
- b) Se han diferenciado los efectos de la estabilidad estática y de la estabilidad dinámica.
- c) Se ha analizado la diferencia entre la estabilidad activa y pasiva.
- d) Se han diferenciado los efectos de la estabilidad longitudinal, lateral y direccional.
- e) Se ha definido la contribución que los distintos componentes y su centro de gravedad tienen, con respecto a la estabilidad.
- f) Se han descrito los efectos combinados de estabilidad direccional y lateral.

**Duración: 65 horas.**

**Contenidos básicos:**

Física de la atmósfera:

- Atmósfera internacional estándar (ISA), aplicación a la aerodinámica.

Aerodinámica:

- Flujo del aire alrededor de un cuerpo.
- Capa límite, flujo laminar y turbulento, flujo de una corriente libre, flujo de aire relativo, deflexión del flujo hacia arriba y hacia abajo, torbellinos, remansos.
- Terminología: curvatura, cuerda, cuerda media aerodinámica, resistencia (parásita) del perfil, resistencia inducida, centro de presión, ángulo de ataque, alabeo positivo y negativo, fineza, forma del ala y alargamiento.
- Empuje, peso, resultante aerodinámica.
- Generación de sustentación y resistencia: ángulo de ataque, coeficiente de sustentación, coeficiente de resistencia, curva polar, entrada en pérdida.
- Contaminación de superficies aerodinámicas por hielo, nieve y escarcha.

Teoría del vuelo:

- Relación entre sustentación, peso, empuje y resistencia.
- Relación de planeo.
- Vuelo estabilizado, actuaciones.
- Teoría de la rotación.
- Influencia del factor de carga: entrada en pérdida, envolvente de vuelo y limitaciones estructurales.
- Aumento de la sustentación.

Estabilidad y dinámica de vuelo:

- Estabilidad longitudinal, lateral y direccional (activa y pasiva).

#### **Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para aplicar y manejar los conceptos que permiten analizar los principios de aerodinámica aplicables al vuelo de las aeronaves.

La formación necesaria para aplicar y manejar estos conceptos incluyen aspectos básicos como:

- Física de la atmósfera, la atmósfera tipo Internacional, características y su aplicación.
- Conceptos elementales de dinámica de fluidos y principios de aerodinámica.
- Origen de las fuerzas aerodinámicas: los perfiles alares.
- La forma en planta del ala y la relación entre fenómenos meteorológicos adversos y la sustentación.
- Actuaciones de la aeronave, limitaciones, estabilidad y dinámica de vuelo.

Las actividades profesionales asociadas a esta formación se aplican en:

- Identificación de los diferentes perfiles y formas en planta.
- Mantenimiento de las distintas partes aerodinámicas de las que se compone una aeronave.
- Inspección de estado de la aeronave en relación a los fenómenos meteorológicos.
- Procesos de compensación de la estabilidad de la aeronave.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), d), e), i) n) y ñ) del ciclo formativo y las competencias a), d), e), i), n) y ñ) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Análisis y estudio de las variables del espacio, en que se mueve la aeronave.
- Los distintos teoremas y principios que afectan al vuelo de la aeronave.
- Cálculos matemáticos y resolución de problemas de dinámica de fluidos con sus diferentes unidades de medida.
- La influencia de la viscosidad y compresibilidad del aire el vuelo de la aeronave.
- Resolución matemática y gráfica de actuaciones de la aeronave teniendo en cuenta la carga alar y la envolvente de vuelo.
- La estabilización de la aeronave, en relación al movimiento tridimensional de la misma.
- Influencia y relación de los fenómenos meteorológicos sobre el vuelo de la aeronave.

#### **Módulo Profesional: Factores humanos.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 5**

**Código: 1436.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Determina los factores que afectan al rendimiento en el trabajo del técnico de mantenimiento relacionando sus efectos con las limitaciones humanas que provocan.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha caracterizado la utilización de la vista y el oído humano en el trabajo del técnico de mantenimiento de aeronaves.
- b) Se han definido las necesidades nutricionales y de ejercicio físico humanas.
- c) Se ha caracterizado el procesamiento de la información que desarrolla un trabajador en el entorno aeronáutico.
- d) Se han enumerado las posibles alteraciones de la atención humana.
- e) Se han enumerado los modelos Atkinson y Shiffrin sobre el funcionamiento de la memoria.
- f) Se han enumerado las causas de estrés, los trastornos de ansiedad y fobias específicas que puede desarrollar el mecánico de aeronaves.
- g) Se ha especificado la relación existente entre el estrés y el rendimiento humano.
- h) Se han definido las etapas de respuesta del organismo según el modelo Seyle.
- i) Se ha definido el Síndrome de Burnout.
- j) Se han enumerado los ritmos cardíacos, tipos de fatiga y los trastornos del sueño.
- k) Se han definido las consecuencias que pueden ocasionar en el entorno laboral el abuso de alcohol, medicamentos y drogas.

2. Define el papel que tiene la psicología social en el entorno laboral, describiendo sus aplicaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha caracterizado la diferencia entre incidente y accidente.
- b) Se han definido las teorías que de motivación humana así como las causas y factores preventivos de la desmotivación.
- c) Se han enumerado los fenómenos relacionados con el trabajo bajo presión.
- d) Se ha caracterizado la influencia de la cultura de trabajo en el desarrollo de tareas.
- e) Se han enumerado las condiciones que determinan el funcionamiento del trabajo en equipo.
- f) Se han definido los roles que existen de las personas y los factores que favorecen su participación en el trabajo en equipo.
- g) Se han enumerado las ventajas e inconvenientes del trabajo en equipo.
- h) Se han definido los roles del personal directivo.
- i) Se han enumerado los factores que contribuyen al error en el desarrollo de tareas de dirección.

3. Evalúa la influencia de las características del entorno físico en el desarrollo de las tareas de mantenimiento analizando la repercusión de las mismas en el técnico.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los niveles de ruido y la normativa aplicable.
- b) Se ha caracterizado el estado de iluminación necesaria para el desarrollo de tareas.
- c) Se ha caracterizado el estado correcto del clima y temperatura para el desarrollo del trabajo.
- d) Se ha definido el síndrome de Raynaud.
- e) Se han enumerado los conocimientos y destrezas que debe poseer un técnico de mantenimiento.
- f) Se han enumerado las medidas preventivas que existen para reducir riesgos al desarrollar tareas repetitivas.
- g) Se ha caracterizado el entorno del desarrollo de inspecciones visuales en el mantenimiento aeronáutico.
- h) Se han enumerado los instrumentos de trabajo avanzados que existen para el desarrollo de tareas complejas.

4. Caracteriza los efectos de la comunicación en el desarrollo de trabajos en el mantenimiento de aeronaves analizando las posibilidades de la misma.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado los elementos y tipos de la comunicación.
- b) Se han enumerado los obstáculos que se pueden encontrar en el proceso de comunicación.
- c) Se ha realizado un esquema con las diferentes redes de comunicación.
- d) Se han enumerado las ventajas e inconvenientes de las grabaciones del trabajo.
- e) Se ha clasificado la documentación que manejará un profesional que desarrolla su trabajo en el mantenimiento de aeronaves.
- f) Se han caracterizado las actuaciones de Briefing y Debriefing en el entorno del mantenimiento aeronáutico.

5. Selecciona las causas que potencian el error humano en el trabajo interpretando los modelos de estudio de los mismos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado las teorías del error humano.
- b) Se ha caracterizado el modelo de análisis de error humano Shel.
- c) Se ha caracterizado el modelo de análisis de error humano Reason.
- d) Se han enumerado los errores humanos más comunes según el Organismo Internacional de la Aviación Civil (OACI).
- e) Se han definido los errores contribuyentes al error en las tareas del mantenimiento de aeronaves.
- f) Se han enumerado las medidas que existen para detectar errores en el desarrollo de tareas en el mantenimiento de aeronaves.
- g) Se ha realizado un listado de buenas prácticas.
- h) Se ha definido el sistema de calidad según el Reglamento (CE) Nº 2042/2003, de la Comisión, de 20 de noviembre de 2003, sobre el mantenimiento de la aeronavegabilidad de las aeronaves y productos aeronáuticos, componentes y equipos y sobre la aprobación de las organizaciones y personal que participan en dichas tareas.
- i) Se ha aplicado la normativa UNE-EN ISO 9001 en el análisis de causas de error.

6. Propone medidas de prevención de riesgos laborales en el trabajo aplicando los reglamentos existentes al entorno del mantenimiento de aeronaves.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha enumerado la legislación vigente en torno a los riesgos laborales.
- b) Se ha realizado un esquema con la clasificación genérica de los factores de riesgo.
- c) Se han definido las medidas de prevención técnicas y médicas.
- d) Se han definido las medidas de protección colectivas e individuales.
- e) Se han enumerado las obligaciones de los trabajadores en materia de prevención.
- f) Se han enumerado las medidas de emergencia y actuación en caso de riesgo grave e inminente.
- g) Se ha definido el método PAS.
- h) Se han definido las principales técnicas de primeros auxilios.

7. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.
- b) Se han identificado los itinerarios formativo-profesionales relacionados con el perfil profesional del técnico superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- c) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.
- d) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el técnico superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- e) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.
- f) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.
- g) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.

8. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.
- b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.
- c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.
- d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.
- e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.
- f) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.
- g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.
- h) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.
- i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable al sector relacionado con el título de técnico superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- j) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.

9. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado el papel de la Seguridad Social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.
- b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de Seguridad Social.
- c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de Seguridad Social.
- d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de Seguridad Social.
- e) Se han identificado, en un supuesto sencillo, las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.
- f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de Seguridad Social, identificando los requisitos.

- g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo.
- h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.

**Duración: 105 horas.**

**Contenidos básicos:**

Generalidades:

- La necesidad de tener en cuenta los factores humanos.
- Incidentes imputables a factores humanos/errores humanos.
- Ley "de Murphy".

Rendimiento y limitaciones humanas:

- Vista.
- Oído.
- Asimilación y percepción.
- Memoria.
- Claustrofobia y acceso físico.

Psicología social:

- Responsabilidad: individual y de grupo.
- Motivación y desmotivación.
- Presión de los compañeros.
- Aspectos culturales.
- Trabajo en equipo.
- Dirección, supervisión y liderazgo.

Factores que afectan al rendimiento:

- Estado físico/salud.
- Estrés: doméstico y relacionado con el trabajo.
- Trabajo bajo presión y fechas límites.
- Carga de trabajo: sobrecarga, falta de trabajo.
- Sueño y fatiga, trabajo por turnos.
- Alcohol, medicación, abuso de drogas.

Entorno físico:

- Ruido, humos y vapores tóxicos.
- Iluminación.
- Clima y temperatura.
- Movimiento y vibración.
- Entorno de trabajo.

Tareas:

- Trabajo físico.
- Tareas repetitivas.
- Inspección visual.
- Sistemas complejos.

Comunicación:

- Comunicación dentro de un equipo y entre equipos.
- Grabaciones y anotaciones de trabajo.

- Actualización, vigencia.
- Distribución de información.

#### Error humano:

- Teorías y modelos de error.
- Tipos de errores en tareas de mantenimiento.
- Consecuencias de los errores (ejemplo: accidentes).
- Cómo evitar y controlar los errores.

#### Riesgos laborales:

- Reconocimiento y forma de evitar los riesgos.
- Reacción ante emergencias.

#### Búsqueda activa de empleo:

- Valoración de la importancia de la formación permanente para la trayectoria laboral y profesional del técnico superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional.
- Identificación de los itinerarios formativos relacionados con técnico superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- Definición y análisis del sector profesional del técnico superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- Proceso de búsqueda de empleo en empresas del sector.
- Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.
- Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo.
- El proceso de toma de decisiones.

#### Contrato de trabajo:

- El derecho del trabajo.
- Análisis de la relación laboral individual.
- Modalidades de contrato de trabajo y medidas de fomento de la contratación.
- Derechos y deberes derivados de la relación laboral.
- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.
- Representación de los trabajadores.
- Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del técnico superior en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones: flexibilidad y beneficios sociales, entre otros.

#### Seguridad Social, empleo y desempleo:

- Estructura del sistema de la Seguridad Social.
- Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de Seguridad Social: afiliación, altas, bajas y cotización.
- Situaciones protegibles en la protección por desempleo.

#### **Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones relacionadas con el rendimiento, limitaciones, errores en el trabajo la prevención

de la seguridad en la organización del mantenimiento según la normativa que le es de aplicación.

También este módulo profesional contiene la formación necesaria para que el alumno pueda insertarse laboralmente y desarrollar su carrera profesional en el sector.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales n), q), r), s), t) y v) del ciclo formativo y las competencias p), q), r), s) y t) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Sistemas de planificación y organización.
- Medidas de seguridad en el trabajo.
- Técnicas de comunicación.
- Identificación de la normativa laboral que afecta a los trabajadores del sector, manejo de los contratos más comúnmente utilizados y lectura comprensiva de los convenios colectivos de aplicación.
- El análisis de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales, que le permita evaluar los riesgos derivados de las actividades desarrolladas en su sector productivo y que le permita colaborar en la definición de un plan de prevención para una pequeña empresa, así como en la elaboración de las medidas necesarias para su puesta en funcionamiento.

#### **Módulo Profesional: Legislación aeronáutica.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 3**

**Código: 1437.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Caracteriza el marco normativo internacional y europeo interpretando los reglamentos establecidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los objetivos principales, estructura política y funciones del organismo que regula la normativa aeronáutica internacional.
- b) Se han definido los objetivos principales, estructura política y funciones del organismo que regula la normativa aeronáutica Europea.
- c) Se han enumerado las funciones principales de los estados miembros.
- d) Se ha realizado un esquema de la normativa aeronáutica Europea mediante la cual se creó la European Aviation Safety Agency (EASA).
- e) Se han diferenciado las competencias principales de las diferentes partes del reglamento que regula el mantenimiento de aeronaves.
- f) Se han definido las funciones de la autoridad aeronáutica estatal.

2. Selecciona las instrucciones que regulan el funcionamiento y organización de las distintas áreas que afectan al mantenimiento de las aeronaves analizando el reglamento europeo.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el reglamento que regula al personal certificador de aeronaves.
- b) Se han enumerado los requisitos teóricos y prácticos necesarios para ser personal certificador.

- c) Se ha definido el reglamento que regula las empresas de mantenimiento de aeronaves.
- d) Se han enumerado las obligaciones que debe cumplir un centro de mantenimiento para asegurar que todas las tareas que realiza son siempre realizadas cumpliendo los procedimientos que la memoria de dicho centro tiene descritos.
- e) Se ha definido el reglamento que regula las empresas que realizan el mantenimiento de la aeronavegabilidad de las aeronaves.
- f) Se han enumerado las obligaciones que debe cumplir un centro que regula el mantenimiento de la aeronavegabilidad para asegurar que los procedimientos que dicho centro sigue garantizan la aeronavegabilidad de las aeronaves.

3. Selecciona las instrucciones que regulan el funcionamiento y organización de las operaciones de transporte aéreo comercial analizando el reglamento europeo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enunciado las funciones principales de los operadores aéreos.
- b) Se ha nombrado el certificado que todo operador comercial debe poseer para operar como centro aprobado bajo la normativa Europea.
- c) Se ha enumerado y definido la documentación que debe llevar a bordo cualquier aeronave antes de ser operada.
- d) Se han enunciado los contenidos principales que debe contener la memoria de un operador aéreo.
- e) Se han enumerado las obligaciones que debe cumplir un operador aéreo para ser un centro aprobado bajo la normativa europea.
- f) Se ha enunciado la forma correcta de identificar una aeronave o producto aeronáutico.

4. Define los procedimientos normativos que debe seguir una organización de diseño y fabricación de aeronaves describiendo las instrucciones de los reglamentos que le afectan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido las regulaciones específicas europeas en términos de seguridad y procedimientos referentes al transporte aéreo comercial.
- b) Se han definido los distintos tipos de certificados que una aeronave puede obtener después de ser fabricada.
- c) Se ha nombrado la normativa que regula las organizaciones de diseño/producción de productos aeronáuticos.
- d) Se han enumerado las distintas reglas de certificación que existen en función de la aeronave.
- e) Se han enunciado las obligaciones que debe cumplir una organización aprobada para el diseño y la fabricación de un producto aeronáutico.
- f) Se han enunciado los contenidos principales que debe contener la memoria de un centro de fabricación/diseño de aeronaves.
- g) Se han nombrado los documentos que debe facilitar una organización de fabricación/diseño de aeronaves.
- h) Se han definido las responsabilidades del operador respecto a la gestión de la aeronavegabilidad y al mantenimiento.
- i) Se han enumerado los distintos tipos de manuales de mantenimiento que deben llevarse a bordo. MEL (Minimum Equipment List) y CDL (Configuration Deviation List).

5. Define tipos de informes y controles que se realizan en el entorno del mantenimiento de aeronaves seleccionando las partes del reglamento que le afectan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado las aplicaciones de los distintos tipos de manuales de mantenimiento.
- b) Se han definido los diferentes tipos de inspecciones de mantenimiento que se deben realizar a una aeronave.
- c) Se han identificado los diferentes tipos de informes que pueden existir adjuntos al mantenimiento de aeronaves.
- d) Se ha identificado el tipo de informe que hay que realizar en cada caso.
- e) Se ha definido la aplicación de los diferentes tipos de despacho Extended-range Twin-engine Operation Performance Standards (ETOPS).
- f) Se han seleccionado los documentos que regulan la mínima instrumentación con la que se debe despachar una aeronave.
- g) Se han identificado los casos en los que deberá requerirse un vuelo de prueba.
- h) Se han definido los requisitos mínimos que se deben cumplir para que este vuelo sea aprobado.

**Duración: 65 horas.**

**Contenidos básicos:**

Marco regulador:

- Papel de la Organización de Aviación Civil Internacional.
- Papel de la Comisión Europea.
- Papel de la EASA.
- Papel de los Estados miembros y las autoridades nacionales de aviación.
- Reglamento (UE) n°1321/2014 de la Comisión, de 26 de noviembre de 2014
- Reglamento (UE) 2018/1139, de 4 de julio de 2018.
- Reglamento (UE) 748/2012 y (UE) 1324/2014.
- Relación entre los diferentes anexos (Partes), como la Parte 21, la Parte M, la Parte 145, la Parte 66, la Parte 147 y Reglamento (UE) 965/2012.

Personal certificador – Mantenimiento:

- Comprensión detallada de la Parte 66.

Empresas de mantenimiento aprobadas:

- Comprensión detallada de la Parte 145 y de la Parte M, subparte F.

Operaciones aéreas:

- Comprensión detallada de EU n° 965/2012.
- Certificado de Operador Aéreo.
- Responsabilidades del operador, en especial respecto al mantenimiento de la aeronavegabilidad y al mantenimiento.
- Programa de mantenimiento de la aeronave.
- MEL//CDL.
- Documentos que deben llevarse a bordo.
- Letreros de aeronaves (marcas).

Certificación de aeronaves, componentes y equipos:

- Generalidades.
- Comprensión general de la Parte 21 y especificaciones de certificación de la EASA CS-23, 25, 27, 29.

- Documentos.
- Certificado de aeronavegabilidad. Certificados restringidos de aeronavegabilidad y autorización de vuelo.
- Certificado de matrícula.
- Certificado de niveles de ruido.
- Distribución del peso.
- Licencia y autorización de emisora de radio.

Mantenimiento de aeronavegabilidad:

- Comprensión detallada de las disposiciones de la Parte 21 relativas al mantenimiento de la aeronavegabilidad.
- Comprensión detallada de la Parte M.

Requisitos nacionales e internacionales aplicables para (si no son anulados por los requisitos de la UE):

- Programas de mantenimiento, inspecciones y comprobaciones de mantenimiento.
- Directivas de aeronavegabilidad.
- Boletines de servicio, información de servicio de fabricantes.
- Modificaciones y reparaciones.
- Documentación de mantenimiento: manuales de mantenimiento, manual de reparación estructural, catálogo ilustrado de componentes, entre otras.
- Lista maestra de equipamiento mínimo, lista de equipamiento mínimo, lista de desviaciones de despacho.
- Mantenimiento de la aeronavegabilidad.
- Equipamiento mínimo – Vuelos de prueba.
- Requisitos de mantenimiento y despacho ETOPS.
- Operaciones en todo tiempo, operaciones de categoría 2/3.

#### **Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación básica en aspectos legislativos, necesaria para desempeñar las funciones de organización y desarrollo del mantenimiento según la normativa que le es de aplicación.

La concreción de las funciones de organización y desarrollo del mantenimiento incluyen aspectos como:

- Conocer el alcance y las limitaciones del mecánico en el entorno del mantenimiento.
- Conocer los requisitos que se deben cumplir para mantener la capacidad adquirida.
- Conocer el alcance y las limitaciones del centro en el que desempeña sus funciones.
- Conocer el marco legislativo que regula su profesión.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Realizar las funciones de mantenimiento aeronáutico siguiendo los procesos que indica la normativa.
- Realizar las funciones del mantenimiento aeronáutico sin comprometer a seguridad de la aeronavegabilidad de las aeronaves o elementos.
- Realizar las competencias profesionales que según la normativa aeronáutica son de aplicación al mecánico en cada situación.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a) y n) del ciclo formativo y las competencias a) y n) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Relacionar las normativas con los sistemas de planificación y organización.
- Selección las normas para la realización de la actividad profesional.
- Definición de procedimientos basados en la normativa.
- Definición de informes tipo.

**Módulo Profesional: Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 6**

**Código: 1446.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Caracteriza el funcionamiento de las diversas fuentes de suministro eléctrico su distribución y control, interpretando las variaciones de sus parámetros característicos y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las características de los distintos tipos de baterías que se utilizan en el helicóptero.
- b) Se ha definido cómo se genera corriente continua y alterna.
- c) Se ha definido cómo se genera el suministro de corriente de emergencia y cómo se distribuye.
- d) Se ha identificado cómo se pueden proteger los sistemas eléctricos.
- e) Se han definido cómo funcionan los inversores, transformadores y rectificadores.
- f) Se ha definido cómo se genera la corriente externa o de tierra, y cómo se conecta y distribuye.
- g) Se han identificado las nomenclaturas de los códigos de los cables.
- h) Se ha interpretado la información proporcionada por los códigos de los cables.

2. Realiza operaciones de mantenimiento en sistema eléctrico del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica requerida para cada intervención.
- b) Se ha realizado la activación de una batería de ácido.
- c) Se ha realizado la prueba de capacitancia a una batería de ácido.
- d) Se ha comprobado el estado de, aislamientos, conductores, conexiones, elementos de protección, y elementos mecánicos y electromecánicos móviles y fijos.
- e) Se han medido diferentes parámetros eléctricos, seleccionado los rangos adecuados en los equipos de medida.
- f) Se ha realizado el ajuste de un regulador de voltaje.
- g) Se ha realizado la instalación de un cableado eléctrico, haciendo la agrupación de cables con bridas de plástico y cable encerado.
- h) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

3. Caracteriza el funcionamiento de la instrumentación aviónica, interpretando sus parámetros y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el funcionamiento de los instrumentos que funcionan con vacío.
- b) Se ha descrito el funcionamiento de los instrumentos que funcionan con giróscopos, tanto eléctricos como por vacío.
- c) Se han definido los parámetros característicos de cada uno de los instrumentos y equipos.
- d) Se ha definido cómo se ventilan y se refrigeran los compartimentos de aviónica.
- e) Se han identificado las herramientas específicas y las técnicas para el desmontaje y montaje de los instrumentos, y equipos.
- f) Se han definido los datos técnicos ofrecidos por el piloto automático y se han diferenciado los tipos, dependiendo de sus ejes de funcionamiento.

4. Realiza operaciones de mantenimiento en los instrumentos y equipos del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica requerida para cada intervención.
- b) Se ha realizado un ajuste de la brújula interpretando los datos ofrecidos y realizando su correspondiente carta de corrección que se adjunta en la cabina de mandos.
- c) Se han realizado los ajustes necesarios, para que el instrumento o equipo trabaje correctamente.
- d) Se ha realizado una prueba funcional de pitot-estática, interpretando los datos y realizando las actuaciones correctivas.
- e) Se han realizado las comprobaciones de aislamiento en los cables de antena.
- f) Se han realizado las comprobaciones pertinentes para asegurar que el equipo recibe alimentación y señal.
- g) Se ha realizado la instalación de un «tray» y su equipo correspondiente.
- h) Se han realizado las pruebas funcionales para comprobar el sistema de emergencia siguiendo las instrucciones técnicas.
- i) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

5. Caracteriza el sistema de (I.M.A.) aviónica modular integrada interpretando el sistema general de redes, los componentes de red y las funciones de los módulos que pueden conectarse.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido la evolución de los sistemas de aviónica y la interconexión de estos entre sí.
- b) Se ha identificado la conexión y descrito la función de los diferentes equipos de red a partir de un modelo básico TCP/IP-OSI aplicados a las redes Ethernet.
- c) Se han calculado velocidades de transmisión de bit, de baudios y ratio de error de bits (BER) que caracterizan la transmisión de datos en las redes y las comunicaciones full/half-duplex y simplex.
- d) Se han definido diferentes tipos de redes IMA y estándares comerciales.
- e) Se han definido el funcionamiento y componentes de las redes IMA aplicadas a las ADCN (Aircraft Data Communication Network), basándose en diferentes estándares como Honeywell, ARINC 429, ARINC 600, ARINC 615, ARINC 653, entre otros.
- f) Se ha definido el concepto de "Open IMA" y los módulos multifunción CPIOM (Core Processing & I/O Module).
- g) Se han definido los diferentes módulos y funciones que pueden integrarse en una red modular de aviónica.

- h) Se han interpretado ejemplos de arquitecturas IMA instalados en aeronaves comerciales de última generación.

6. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de mantenimiento a bordo interpretando sus parámetros y funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las funciones de los ordenadores de mantenimiento y su interfaz.
- b) Se han descrito los diferentes métodos para la carga de datos en los ordenadores.
- c) Se ha descrito cómo se almacenan los datos en la biblioteca electrónica y cómo se realiza su recuperación y modificación.
- d) Se han realizado operaciones de desmontaje y montaje de ordenadores, identificando sus componentes.
- e) Se ha descrito cómo se interpreta y gestiona la supervisión de la estructura (tolerancia al daño).
- f) Se han definido los parámetros característicos de cada uno de los equipos.
- g) Se han identificado las herramientas específicas y las técnicas para el desmontaje y montaje de los instrumentos, y equipos.

7. Caracteriza el sistema de gestión de información y tráfico aéreo definiendo sus características, arquitectura y prestaciones.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el sistema de gestión de información y tráfico aéreo como desarrollo en la transmisión de datos de las aeronaves y servidores de red.
- b) Se han identificado las unidades y componentes principales de los sistemas de gestión de información.
- c) Se han tipificado los sistemas de información dispuestos en la aeronave: información general, en la cabina de tripulación, para mantenimiento y para la cabina de pasaje.
- d) Se han definido las operaciones e interfaz que realizan la unidad de gestión de información, identificando el software instalado en el sistema.
- e) Se ha seleccionado la documentación relacionada con el sistema de gestión de información y tráfico aéreo.
- f) Se han identificado los procesos de mantenimiento disponibles desde el sistema de mantenimiento a bordo.
- g) Se han realizado operaciones de carga de software del sistema de gestión de información.
- h) Se han identificado las pruebas operativas del sistema de gestión de información y tráfico aéreo, analizando averías típicas, de acuerdo al TSM (Trouble Shooting Manual).
- i) Se han observado las medidas de prevención de riesgos y protección ambiental indicadas en los manuales de mantenimiento.

8. Caracteriza el funcionamiento de las luces interpretando sus parámetros y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los requisitos generales que deben cumplir el sistema de luces.
- b) Se han definido las diferentes estaciones donde deben ir instaladas las luces.
- c) Se ha identificado la ubicación de las estaciones de luces.
- d) Se ha definido la funcionalidad de todas las luces.
- e) Se ha identificado el circuito eléctrico de las luces de cabina.
- f) Se ha identificado el circuito eléctrico de las luces de aterrizaje y de taxi.

- g) Se han definido las luces que necesitan de transformadores para su funcionamiento y sus precauciones de desmontaje.

9. Realiza operaciones de mantenimiento en las luces del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica requerida para cada intervención.
- b) Se ha realizado la sustitución de las luces de aterrizaje.
- c) Se ha comprobado el correcto estado de un transformador de un sistema anticolidión.
- d) Se ha realizado la sustitución de la luz anticolidión.
- e) Se ha comprobado el correcto funcionamiento de las luces alimentadas por el sistema de emergencia, simulando un problema en las luces del sistema primario.
- f) Se ha realizado la prueba funcional de un reóstato, que regula la intensidad de la luz de cabina.
- g) Se ha realizado la sustitución de una bombilla interna en un instrumento de la cabina de mandos.
- h) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

**Duración: 135 horas.**

**Contenidos básicos:**

Sistemas de instrumentación/aviónica.

Sistemas de instrumentación. (ATA 31):

- Pitot estático: altímetro, anemómetro, variómetro.
- Giroscópicos: horizonte artificial, director de posición de vuelo, indicador de dirección, indicador de situación horizontal, indicador de viraje y deslizamiento, coordinador de virajes.
- Brújulas: de lectura directa, de lectura a distancia.
- Sistemas de indicación de vibración - HUMS.
- Cabina de vuelo de cristal.
- Otros indicadores de sistemas de la aeronave.

Sistemas de aviónica.

Fundamentos de la disposición y el funcionamiento de:

- Piloto automático (ATA 22).
- Comunicaciones (ATA 23).
- Sistemas de navegación (ATA 34).

Suministro eléctrico (ATA 24):

- Instalación y funcionamiento de baterías.
- Generación de corriente continua, generación de corriente alterna.
- Generación de suministro de emergencia.
- Regulación de la tensión, protección de circuitos.
- Distribución de potencia.
- Inversores, transformadores y rectificadores.
- Energía externa/generada en tierra.

## Luces (ATA 33):

- Exteriores: navegación, aterrizaje, rodadura, hielo.
- Interiores: cabina de pasajeros, cabina de vuelo, compartimento de carga.
- Emergencia.

## Aviónica modular integrada (ATA 42):

- Las funciones que pueden integrarse en los módulos de aviónica modular integrada (IMA) son, entre otras:
  - Gestión del sangrado, control de la presión del aire, ventilación y control del aire, control de la ventilación del sistema de aviónica y de la cabina de vuelo, control de la temperatura, comunicación del tráfico aéreo, router de comunicación del sistema de aviónica, gestión de la carga eléctrica, supervisión del cortacircuitos, sistema eléctrico BITE, gestión del combustible, control de frenado, control de dirección, extensión y retracción del tren de aterrizaje, indicación de la presión de los neumáticos, indicación de la presión de óleo, control de la temperatura de los frenos, entre otras.
  - Sistema central.
  - Componentes de red.

## Sistemas de mantenimiento a bordo (ATA 45):

- Ordenadores centrales de mantenimiento.
- Sistema de carga de datos.
- Sistema de biblioteca electrónica.
- Impresión.
- Supervisión de la estructura (supervisión de la tolerancia al daño).

## Sistemas de información (ATA 46):

- Las unidades y componentes que proporcionan un medio de almacenaje, actualización y recuperación de información digital que se suelen presentar en papel, micropelícula o microficha. Incluye unidades destinadas al almacenamiento y la recuperación de información, como el almacenamiento masivo de la biblioteca electrónica y el controlador. No incluye unidades o componentes instalados para otros usos y compartidos con otros sistemas, como la impresora del puesto de pilotaje o pantallas de uso general.
- Algunos ejemplos típicos son los sistemas de gestión de la información y del tráfico aéreo y los sistemas de servidor en red.
- Sistema de información general de la aeronave.
- Sistema de información del puesto de pilotaje.
- Sistema de información de mantenimiento.
- Sistema de información de la cabina de pasajeros.
- Otros sistemas de información.

## Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para realizar las funciones de caracterización de los sistemas de instrumentación, aviónica, suministro eléctrico y luces del helicóptero, su actuación e interfaz y realizar su mantenimiento y pruebas funcionales.

La concreción de las funciones de caracterización y mantenimiento incluye aspectos como:

- Identificación de todos sus partes, y componentes.
- Identificación de averías en general.
- Pruebas funcionales e interpretación de datos.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Diagnóstico de averías en los sistemas.
- Procesos de desmontaje, montaje y ajustes necesarios de todos los sistemas.
- Ajuste de parámetros desde la cabina de mando.
- Verificaciones y certificación de las reparaciones efectuadas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), f), j), p), q), r), s), v), w) y x) del ciclo formativo, y las competencias a), f), j), p), q), r), t), u), y v) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Interpretación y manejo de la documentación técnica ofrecida por el fabricante y EASA.
- Interpretación de los datos ofrecidos por los diversos indicadores de los sistemas en la cabina de mando en tierra.
- Interpretación de los datos suministrados por los equipos de diagnosis.
- Identificación de averías en el sistema eléctrico y de aviónica.
- Aplicación de las técnicas de mantenimiento y reparación.

**Módulo Profesional: Aerodinámica, estructuras y teoría de vuelo, mandos de vuelo, sistema de conducción de potencia y rotores.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 7**

**Código: 1447.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Caracteriza el comportamiento del helicóptero en sus diferentes fases del vuelo, analizando los efectos aerodinámicos que se generan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las diferentes partes de un perfil aerodinámico.
- b) Se ha definido el problema de la precesión giroscópica aplicada al rotor principal.
- c) Se ha definido la creación del par de reacción.
- d) Se ha identificado el problema de la asimetría de la sustentación y descrito la entrada en pérdida de la punta de la pala.
- e) Se han identificado las fuerzas que actúan sobre las palas del rotor principal.
- f) Se han definido las diferentes condiciones de vuelo peligrosas.
- g) Se han clasificado las diferentes fases de la maniobra de autorrotación.
- h) Se ha identificado cómo afecta el beneficio del efecto suelo en el rendimiento del helicóptero.
- i) Se ha definido en qué situaciones de fallos se debe aplicar la autorrotación.

2. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de mandos del helicóptero, describiendo las características de sus elementos constructivos y las distintas configuraciones de instalación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los diferentes sistemas de transmisión del control de mandos que puede llevar instalado un helicóptero.
- b) Se han identificado los elementos que constituyen cada sistema de transmisión del control de mandos.
- c) Se ha descrito cómo se le ofrece al piloto en los sistemas de mandos la sensación artificial.
- d) Se ha definido cómo actúa el mando cíclico sobre el rotor principal.
- e) Se ha definido cómo actúa el mando colectivo sobre el rotor principal, y sobre la planta motriz.
- f) Se han definido los diferentes sistemas de control de guiñada.

3. Realiza operaciones de mantenimiento en el sistema de mandos del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica necesaria para cada intervención.
- b) Se ha realizado un ajuste de la fricción de un plato oscilante.
- c) Se han realizado reglajes en un sistema de mando mecánico.
- d) Se han realizado reglajes en un sistema de mando hidráulico.
- e) Se ha realizado el ajuste de fricción de los sistemas de mandos, cíclico y colectivo.
- f) Se han realizado las inspecciones prevuelo indicadas en manuales.
- g) Se ha realizado operaciones de revisión programadas que se aplican a los mandos de vuelo.
- h) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

4. Caracteriza el funcionamiento del sistema de conducción de potencia del helicóptero, describiendo las características y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido cómo funciona el sistema en su totalidad.
- b) Se han descrito cómo las transmisiones disminuyen o aumentan las revoluciones (rpm), dependiendo de las necesidades aerodinámicas.
- c) Se ha descrito cómo funciona el embrague centrífugo.
- d) Se ha descrito cómo funciona el embrague eléctrico.
- e) Se ha descrito cómo funciona el mecanismo de rueda libre y en que fallo de sistema se debe utilizar.
- f) Se han identificado los diferentes tipos de freno de rotor y el funcionamiento de cada uno.

5. Realiza operaciones de mantenimiento en el sistema de conducción de potencia del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica necesaria para cada intervención.
- b) Se han comprobado los desgastes en las diversas etapas de desmultiplicación con sistema de planetarios de la transmisión principal.
- c) Se ha cambiado el aceite y los filtros a una transmisión principal y comprobando el estado de los detectores de partículas.
- d) Se han sustituido los sellos de entrada y salida de las transmisiones.
- e) Se ha realizado una prueba funcional en un embrague centrífugo.
- f) Se ha realizado una prueba funcional en un embrague eléctrico.

- g) Se ha realizado una inspección a los ejes de conducción de potencia y a sus discos de flexión.
- h) Se ha sustituido el disco y las pastillas de un freno de rotor hidráulico.
- i) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

6. Caracteriza el funcionamiento de los rotores del helicóptero, analizando las vibraciones que generan.

Criterios de evaluación:

- a) Se han definido los diferentes tipos de rotores principales dependiendo de sus ejes de movimiento.
- b) Se han descrito los diferentes tipos de amortiguadores de palas y su funcionalidad.
- c) Se han descrito los diferentes diseños y materiales con los que pueden estar hechas las palas.
- d) Se han definido los diferentes tipos de vibración.
- e) Se han descrito las diferentes formas de corregir o disminuir las vibraciones.
- f) Se han definido las diferentes formas de fijar las palas a los cabezales de los rotores.

7. Realiza operaciones de mantenimiento en los rotores del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica necesaria para cada intervención.
- b) Se han practicado trabajos en equipo para el desmontaje de las palas del rotor principal.
- c) Se ha realizado el ajuste de fricción del cabezal con movimiento de flapeo.
- d) Se ha realizado la alineación en un rotor principal.
- e) Se ha realizado el equilibrado estático de un rotor principal.
- f) Se ha realizado en una pala metálica la prueba de "tap test".
- g) Se ha realizado un ajuste de "track" en un rotor de cola.
- h) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

**Duración: 170 horas.**

**Contenidos básicos:**

Teoría del vuelo - Aerodinámica del ala giratoria:

- Terminología.
- Efectos de la precesión giroscópica.
- Par de reacción y control direccional.
- Disimetría de la sustentación, entrada en pérdida de la punta de la pala.
- Tendencia a la traslación y su corrección.
- Efecto de Coriolis y compensación.
- Anillo turbillonario, asentamiento con potencia, exceso de ángulo de paso.
- Autorrotación.
- Efecto suelo.

Sistemas de mandos de vuelo:

- Palanca del paso cíclico.
- Palanca del paso colectivo.

- Plato oscilante.
- Control de guiñada: control antipar, rotor de cola, aire de sangrado.
- Cabeza del rotor principal: diseño y características de funcionamiento.
- Amortiguadores de palas: función y estructura.
- Palas del rotor: estructura y encastre de las palas del rotor principal y del rotor de cola.
- Mando de compensación, estabilizadores fijos y variables.
- Funcionamiento del sistema: manual, hidráulico, eléctrico, mando electrónico.
- Sensación artificial.
- Equilibrado y reglaje.

Reglaje de la pala y análisis de la vibración:

- Alineación del rotor.
- Reglaje del rotor principal y del rotor de cola.
- Equilibrado estático y dinámico.
- Tipos de vibración y métodos para reducirla.
- Resonancia en tierra.

Transmisiones:

- Cajas de engranajes de los rotores principal y de cola.
- Embragues, unidades de rueda libre y frenos de rotor.
- Transmisiones del rotor de cola, acoplamientos elásticos, cojinetes, amortiguadores de vibraciones y soportes de cojinetes.

### Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para realizar las funciones de caracterización de los diferentes sistemas del helicóptero, su actuación e interfaz y realizar su mantenimiento y pruebas funcionales.

La concreción de las funciones de caracterización y mantenimiento incluye aspectos como:

- Identificación de todos sus partes, y componentes.
- Identificación de averías en general.
- Realización del mantenimiento programado.
- Pruebas funcionales e interpretación de datos.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Diagnóstico de averías en los sistemas.
- Procesos de desmontaje, montaje y ajustes necesarios de todos los sistemas.
- Ajuste de parámetros desde la cabina de mando.
- Ensayos de los sistemas en el helicóptero y en el laboratorio de trabajo.
- Verificaciones y certificación de las reparaciones efectuadas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), i), p), q), r), s), v), w) y x) del ciclo formativo, y las competencias a), i), p), q), r), t), u), y v) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Interpretación y manejo de la documentación técnica ofrecida por el fabricante y EASA.
- Interpretación de los datos ofrecidos por los diversos indicadores de los sistemas en la cabina de mando en tierra.
- Interpretación de los datos suministrados por los equipos de diagnóstico.
- Interpretación de los datos obtenidos en los vuelos de prueba.
- Identificación de averías en cualquier sistema del helicóptero.
- Interpretación de los resultados de los ensayos no destructivos.
- Aplicación de las técnicas de mantenimiento y reparación.
- Comprobación de la fricción del plato oscilante de acuerdo con lo establecido en el manual de mantenimiento del helicóptero.
- Sustitución de servos del sistema de mandos de vuelo, precauciones a tomar
- Reglaje del rotor principal y del rotor de cola.

**Módulo Profesional: Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulico, combustible, neumáticos y de protección en helicópteros.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 9**

**Código: 1448.**

### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Caracteriza el funcionamiento del sistema hidráulico del helicóptero, describiendo las características y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los requisitos generales del sistema hidráulico.
- b) Se ha definido los tipos de sistemas hidráulicos y sus componentes.
- c) Se han definido los tipos de líquido hidráulicos.
- d) Se ha descrito cómo solucionar las averías típicas del sistema.
- e) Se ha descrito el interfaz con otros sistemas.
- f) Se ha descrito cómo se presuriza el sistema.
- g) Se han descrito las medidas de seguridad que hay que tomar para los trabajos de vaciado, purga, drenaje, y reabastecimiento.
- h) Se han identificado los medios para generar presión de emergencia.

2. Realiza operaciones de mantenimiento en los sistemas hidráulico del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha utilizado la sección del manual correspondiente "trouble- shooting" para solucionar averías típicas.
- b) Se han definido las indicaciones desde la cabina de mando, y si se requiere la actuación correspondiente.
- c) Se ha realizado un ajuste de la presión del sistema.
- d) Se ha realizado un vaciado y un enjuague del sistema.
- e) Se ha realizado una inspección a un depósito evaluado su estado.
- f) Se ha realizado una limpieza de filtros por ultrasonidos.
- g) Se ha realizado una prueba funcional de un avisador mecánico de activación de un by-pass en un filtro.
- h) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

3. Caracteriza el funcionamiento del sistema de combustible del helicóptero, describiendo las características y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los requisitos generales de un sistema de combustible.
- b) Se ha definido los tipos de sistemas de combustibles y sus componentes.
- c) Se han definido los tipos de combustible y sus aditivos.
- d) Se ha descrito cómo solucionar las averías típicas del sistema.
- e) Se ha descrito el interfaz con otros sistemas.
- f) Se ha descrito cómo se presuriza el sistema.
- g) Se han descrito las medidas de seguridad que hay que tomar para los trabajos de, vaciado, purga, drenaje, y reabastecimiento.
- h) Se han identificado los medios para generar presión de emergencia.
- i) Se han descrito los sistemas de protección contra los rayos y la clasificación producida por sus daños.

4. Realiza operaciones de mantenimiento en el sistema de combustible del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha utilizado la sección del manual correspondiente "trouble-shooting" para solucionar averías típicas.
- b) Se han calibrado las sondas de cantidad de combustible.
- c) Se ha realizado una limpieza de filtros por ultrasonidos.
- d) Se ha realizado un vaciado del sistema.
- e) Se ha realizado una inspección a un depósito evaluado su estado, por contaminación de agua y bacterias.
- f) Se ha realizado una prueba funcional de un avisador mecánico de activación de un by-pass en un filtro.
- g) Se ha realizado una prueba funcional del sensor de baja cantidad de combustible, comprobando su indicación en cabina.
- h) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

5. Caracteriza el funcionamiento del sistema neumático y vacío del helicóptero, describiendo las características y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los requisitos generales del sistema neumático y vacío.
- b) Se han definido los diferentes tipos de fuentes de suministro del sistema neumático y de vacío y sus componentes.
- c) Se han descrito los sistemas de agua potable.
- d) Se han descrito los sistemas de desecho y desperdicios.
- e) Se han descrito las medidas de seguridad en el sistema de sangro de aire del motor.
- f) Se han identificado los medios para generar presión de emergencia.
- g) Se ha descrito el interfaz con otros sistemas.

6. Realiza operaciones de mantenimiento en el sistema neumático y de vacío del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha utilizado la sección del manual correspondiente "trouble- shooting" para solucionar averías típicas.

- b) Se ha realizado un desmontaje de los filtros.
- c) Se ha realizado una limpieza de los filtros.
- d) Se ha realizado una prueba de estanqueidad del sistema.
- e) Se ha realizado el ajuste de presión en un sistema que utiliza aire sangrado del motor.
- f) Se ha realizado la fabricación de una línea flexible y rígida del sistema; y su sustitución en el mismo.
- g) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

7. Caracteriza el funcionamiento del sistema contra incendios, y de protección contra el hielo y la lluvia, y aire acondicionado; interpretando las variaciones de sus parámetros característicos y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los requisitos generales que deben cumplir los distintos sistemas.
- b) Se ha definido los tipos de sistemas y sus componentes.
- c) Se han definido los diferentes tipos de fuentes de suministro de los sistemas.
- d) Se han definido las características de los diferentes fluidos que se utilizan.
- e) Se han identificado las herramientas y equipos necesarios para realizar el mantenimiento.
- f) Se han seleccionado las medidas de prevención de riesgos laborales que hay tener en cuenta para cualquier trabajo en los sistemas.

8. Realiza operaciones de mantenimiento en los sistemas contra incendios, de protección contra el hielo y la lluvia; y aire acondicionado del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica necesaria para cada intervención.
- b) Se han realizado pruebas funcionales de todos los sistemas.
- c) Se ha realizado un servicio de vaciado y limpieza de los sistemas.
- d) Se ha realizado un servicio de llenado de todos los sistemas.
- e) Se han definido los parámetros característicos, y se han realizado los ajustes necesarios para que el sistema opere bajo los parámetros correctos.
- f) Se ha realizado una inspección por posibles fugas, poniendo en práctica las diferentes técnicas y materiales que se pueden utilizar para la reparación.
- g) Se ha realizado una comprobación funcional de las sondas de temperatura del sistema contra incendios.
- h) Se ha realizado la reparación en una resistencia eléctrica de deshielo.
- i) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

**Duración: 205 horas.**

**Contenidos básicos:**

Potencia hidráulica (ATA 29):

- Descripción del sistema.
- Fluidos hidráulicos.
- Depósitos y acumuladores hidráulicos.
- Generación de presión: eléctrica, mecánica, neumática.

- Generación de presión de emergencia.
- Filtros.
- Regulación de la presión.
- Distribución de potencia.
- Sistemas de indicación y aviso.
- Interfaz con otros sistemas.

Sistemas de combustible (ATA 28):

- Descripción del sistema.
- Depósitos de combustible.
- Sistemas de suministro.
- Vaciado, purga y drenaje.
- Alimentación cruzada y transferencia.
- Indicadores y avisos.
- Reabastecimiento y vaciado de combustible.

Sistemas neumáticos y de vacío (ATA 36):

- Descripción del sistema.

Fuentes: motor/APU, compresores, depósitos, suministro en tierra.

- Regulación de la presión.
- Distribución.
- Indicadores y avisos.
- Interfaz con otros sistemas.

Protección contra incendios (ATA 26):

- Sistemas de detección y alerta de incendio y humo.
- Sistemas de extinción de incendios.
- Comprobaciones de los sistemas.

Protección contra el hielo y la lluvia (ATA 30):

- Formación de hielo, clasificación y detección.
- Sistemas antihielo y de deshielo: eléctricos, de aire caliente y químicos.
- Repelentes y eliminación de la lluvia.
- Calentamiento de sondas y drenajes.
- Sistema limpiaparabrisas.

Aire acondicionado (ATA 21):

- Suministro de aire:
  - Fuentes de suministro de aire, incluido el sangrado del motor y sistemas en tierra.
- Climatización:
  - Sistemas de aire acondicionado.
  - Sistemas de distribución.
  - Sistemas de control del caudal y la temperatura.
  - Dispositivos de protección y alerta.

### Orientaciones pedagógicas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para entender los diferentes sistemas del helicóptero, su actuación e interfaz y realizar su mantenimiento y pruebas funcionales.

La concreción de las funciones de caracterización y mantenimiento incluye aspectos como:

- Identificación de todos sus partes, y componentes.
- Identificación de averías en general.
- Realización del mantenimiento programado.
- Pruebas funcionales e interpretación de datos.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- Diagnóstico de averías en los sistemas.
- Procesos de desmontaje, montaje y ajustes necesarios de todos los sistemas.
- Ajuste de parámetros desde la cabina de mando.
- Ensayos de los sistemas en el helicóptero y en el laboratorio de trabajo.
- Verificaciones y certificación de las reparaciones efectuadas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a),g), h), p), q), r), s), v), w) y x) del ciclo formativo, y las competencias a), g), h), p), q), r), t), u), y v) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Interpretación y manejo de la documentación técnica ofrecida por el fabricante y EASA.
- Interpretación de los datos ofrecidos por los diversos indicadores de los sistemas en la cabina de mando en tierra.
- Interpretación de los datos suministrados por los equipos de diagnosis.
- Interpretación de los datos obtenidos en los vuelos de prueba.
- Identificación de averías en cualquier sistema del helicóptero.
- Interpretación de los resultados de los ensayos no destructivos.
- Aplicación de las técnicas de mantenimiento y reparación.

### Módulo Profesional: Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros.

**Equivalencia en créditos ECTS: 6**

**Código: 1449.**

### Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

1. Caracteriza las estructuras, interpretando los diferentes componentes y diseños así como la funcionalidad de cada uno de ellos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las diferentes estructuras.
- b) Se ha interpretado la información contenida en planos y esquemas.
- c) Se han definido las diferentes categorías de estructuras clasificándolas en primarias, secundarias y terciarias.

- d) Se han definido las fuerzas que pueden influir en las estructuras.
- e) Se ha definido la ubicación y características de las instalaciones de desagüe, ventilación, protección contra rayos, entre otras.
- f) Se han definido las aplicaciones y características de los ensayos no destructivos como: partículas magnéticas, líquidos penetrantes fluorescentes, y radiografías.
- g) Se han relacionado las diversas superficies del helicóptero con los productos adecuados de limpieza.
- h) Se han definido las diferentes protecciones superficiales y de endurecimiento que se suelen aplicar a superficies del helicóptero, como pintura, anodizado, "shoot peening", entre otras.

2. Realiza operaciones de mantenimiento y reparaciones en la estructura del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica necesaria para cada intervención.
- b) Se han realizado pruebas de resistencia a diferentes clases de estructuras, definiendo prueba de fallos, vida segura y tolerancia al daño.
- c) Se ha realizado una inspección por líquidos penetrantes a una soldadura.
- d) Se han construido algunas partes estructurales como costillas y larguerillos.
- e) Se han realizado evaluaciones de placas obtenidas por rayos X, identificando posibles defectos.
- f) Se ha realizado una reparación a una estructura de panel de abeja.
- g) Se ha realizado el pintado en diversas superficies del helicóptero, aplicando las capas protectoras y finalizando con la capa de pintura exterior.
- h) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

3. Caracteriza el funcionamiento del tren de aterrizaje del helicóptero, describiendo las características y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los requisitos generales que debe cumplir el tren de aterrizaje.
- b) Se ha definido los tipos de tren y sus componentes.
- c) Se han identificado las diferentes partes de un conjunto de tren de aterrizaje de flotadores fijos e inflables.
- d) Se han definido las características de los tipos de sistemas de suspensión.
- e) Se han definido los sistemas de extensión y retracción del tren.
- f) Se han seleccionado las herramientas específicas que se utilizan para trabajar en los diferentes conjuntos de tren de aterrizaje, y las medidas de seguridad que se deben seguir en la operación de prueba de tren.
- g) Se han definido las diferencias entre los componentes con tren fijo o con flotadores y los métodos de conversión de un sistema a otro.
- h) Se ha definido la repercusión en el rendimiento del helicóptero el que los componentes del tren sean fijos o con flotadores.
- i) Se ha definido el funcionamiento de los sistemas de emergencia.

4. Realiza operaciones de mantenimiento en el tren de aterrizaje del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica necesaria para cada intervención.
- b) Se ha realizado un servicio a un amortiguador según las instrucciones del fabricante.

- c) Se ha realizado una prueba funcional de extensión y retracción en modo normal.
- d) Se ha realizado una prueba funcional de extensión en modo de emergencia.
- e) Se ha realizado el engrase de los rodamientos de ruedas.
- f) Se han identificado los componentes de una rueda y técnicas de desmontaje y montaje de los mismos.
- g) Se ha realizado la sustitución de disco y pastillas de freno.
- h) Se ha realizado sangrado de frenos.
- i) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

5. Caracteriza el funcionamiento del equipamiento y accesorios, interpretando la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito los diferentes componentes de los asientos, arneses y cinturones.
- b) Se han identificado las diferentes componentes de los equipos de emergencia y su límite de tiempo en servicio.
- c) Se han identificado las componentes de los sistemas de izado y la relación con los diversos sistemas del helicóptero.
- d) Se ha definido las zonas de carga y como se debe fijar la misma.
- e) Se han definido las técnicas para el desmontaje del mobiliario de la cabina de mando y pasaje.
- f) Se han identificado los puntos de fijación y las limitaciones de la grúa exterior.
- g) Se ha definido como se instala el gancho de carga exterior y sus sistemas de apertura, eléctrico y de emergencia.

6. Realiza operaciones de mantenimiento y reparaciones en el equipamiento y accesorios del helicóptero, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

- a) Se ha realizado el desmontaje y montaje de cinturones y arneses.
- b) Se ha realizado el desmontaje de un asiento delantero y uno trasero.
- c) Se ha configurado la parte trasera del helicóptero para realizar una carga interna, asegurando la carga mediante la utilización de los puntos de anclaje.
- d) Se ha realizado la prueba funcional de la apertura normal y de emergencia del gancho de carga.
- e) Se ha realizado el desmontaje del mobiliario de acuerdo con una revisión programada de 100 horas o una revisión anual.
- f) Se ha realizado el desmontaje de una puerta para la instalación de una camilla.
- g) Se han observado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en el desarrollo de las operaciones.

**Duración: 135 horas.**

**Contenidos básicos:**

Estructuras de la célula:

- a) Requisitos de aeronavegabilidad para resistencia estructural:
  - Clasificación de estructuras, primaria, secundaria y terciaria.
  - Concepto de «a prueba de fallos», vida segura y tolerancia al daño.
  - Sistemas de identificación de zonas y secciones transversales.
  - Esfuerzo, deformación, flexión, compresión, esfuerzo cortante, torsión, tensión, esfuerzo circunferencial, fatiga.
  - Instalaciones de desagüe y ventilación.

- Instalaciones de sistemas.
- Instalaciones de protección contra rayos.

b) Métodos de construcción de: fuselaje con revestimiento sometido a esfuerzos, conformadores, larguerillos, largueros, mamparos, cuadernas, chapas de refuerzo, montantes, anclajes, vigas, estructuras del piso, refuerzos, métodos de revestimiento y protección anticorrosión.

- Anclajes de voladizos, estabilizadores y tren de aterrizaje.
- Instalación de asientos.
- Puertas: estructura, mecanismos, funcionamiento y dispositivos de seguridad.
- Estructura de ventanas y parabrisas.
- Almacenamiento de combustible.
- Mamparos cortafuegos.
- Bancadas de motor.
- Técnicas de montaje de estructuras: remachado, empernado, unión con adhesivos.
- Métodos de protección superficial: cromado, anodizado, pintura.
- Limpieza de superficies.
- Simetría de la célula: métodos de alineación y comprobación de la simetría.

Tren de aterrizaje (ATA 32):

- Estructura y amortiguación.
- Sistemas de extensión y retracción: normales y de emergencia.
- Indicaciones y avisos.
- Ruedas, neumáticos, frenos.
- Dirección.
- Dispositivo de detección de toma de tierra.
- Patines, flotadores.

Equipamiento y accesorios (ATA 25):

a) Requisitos en cuanto a equipos de emergencia:

- Asientos, arneses y cinturones.
- Sistemas de izado.

b) Sistemas de flotadores de emergencia:

- Disposición de la cabina, sujeción de la carga.
- Disposición de los equipos.
- Instalación de accesorios y mobiliario en cabina.

### **Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para entender las estructuras, sistema de tren de aterrizaje y equipamiento y accesorios del helicóptero, su actuación e interfaz y realizar su mantenimiento y pruebas funcionales.

La concreción de las funciones de caracterización y mantenimiento incluye aspectos como:

- Identificación de todos sus partes, y componentes.
- Identificación de averías en general.

- Realización del mantenimiento programado.
- Pruebas funcionales e interpretación de datos.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Diagnóstico de averías en las estructuras.
- Procesos de desmontaje, montaje y ajustes necesarios de todos los sistemas.
- Ajuste de parámetros desde la cabina de mando.
- Ensayos de los sistemas en el helicóptero y en el laboratorio de trabajo.
- Verificaciones y certificación de las reparaciones efectuadas.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a),d), e), h), p), q), r), s), v), w) y x) del ciclo formativo, y las competencias a), d), e), h), p), q), r), t), u), y v) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Interpretación y manejo de la documentación técnica ofrecida por el fabricante y EASA.
- Interpretación de los datos ofrecidos por los diversos indicadores de los sistemas en la cabina de mando en tierra.
- Interpretación de los datos suministrados por los equipos de diagnosis.
- Interpretación de los datos obtenidos en los vuelos de prueba.
- Identificación de averías en cualquier sistema del helicóptero.
- Interpretación de los resultados de los ensayos no destructivos.
- Aplicación de las técnicas de mantenimiento y reparación.

#### **Módulo Profesional: Motores de pistón.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 11**

**Código: 1456.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Caracteriza el funcionamiento de los motores de explosión de ciclo Otto analizando las indicaciones de los parámetros de motor, en uso normal y en diagnóstico de averías.

- a) Se ha definido el rendimiento de un motor y los factores que le afectan.
- b) Se han descrito los ciclos Otto de 2 y 4 tiempos.
- c) Se han definido y medido las características principales de un motor.
- d) Se han realizado cálculos de potencia en distintas situaciones.
- e) Se han identificado los principales factores que afectan a la potencia.
- f) Se han definido los componentes internos del motor y sus características.
- g) Se ha definido los sistemas de refrigeración.
- h) Se han descrito los sistemas de indicación de motor, RPM's, CHT, temperatura y presión de aceite, EGT, presión de admisión, temperatura agua refrigerante.

2. Caracteriza la conservación, almacenamiento, instalación y supervisión en tierra de los motores de pistón, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado medidas y tolerancias de partes internas del motor según documentación técnica del fabricante.
- b) Se han definido los datos técnicos de los productos utilizados para la conservación.

- c) Se ha determinado las técnicas utilizadas para la conservación del conjunto de grupo motor y sus accesorios.
- d) Se han definido los puntos a verificar durante el periodo de conservación y su mantenimiento.
- e) Se ha enumerado las técnicas de fabricación de mamparos cortafuegos, carenados, paneles y las materias primas utilizadas para ello.
- f) Se han determinado los puntos críticos en los mamparos cortafuegos sujetos a inspección visual.
- g) Se han definido las cargas y esfuerzos que aguantan las bancadas y los puntos a inspeccionar.
- h) Se han enumerado las técnicas para evaluar si los tubos, tuberías y conductos están en buen estado.

3. Realiza operaciones de mantenimiento para la conservación, almacenamiento, instalación y supervisión en tierra de los motores de pistón, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica según la actuación que se va a realizar.
- b) Se han realizado operaciones de preservación de un motor de pistón.
- c) Se ha realizado una inspección boroscópica para evaluar el estado de conservación del motor.
- d) Se han definido los procedimientos correctos y seguros para realizar la instalación del motor, previa identificación de los puntos de izado.
- e) Se ha enumerado las técnicas de fabricación de mamparos cortafuegos, carenados, paneles y las materias primas utilizadas para ello.
- f) Se ha realiza una inspección con líquidos penetrantes a las soldaduras de la bancada del motor.
- g) Se ha realizado una prueba de compresiones para determinar el buen estado interior del cilindro y sus componentes.
- h) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en la realización de las distintas operaciones.

4. Caracteriza las operaciones de supervisión en tierra de un motor de pistón, describiendo los procedimientos establecidos en los manuales y listas de chequeo.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado los puntos del motor a inspeccionar antes de la puesta en marcha del motor.
- b) Se han definido los procedimientos para realizar un arranque correcto.
- c) Se han definido cuáles son las pruebas funcionales que hay que realizar en la fase de calentamiento.
- d) Se han identificado los parámetros correctos en la fase de calentamiento
- e) Se han interpretado las diferentes cartas para determinar que potencia útil podemos extraer del motor.
- f) Se han definido los diferentes ajustes de mandos que se deben realizar hasta conseguir los parámetros operacionales.
- g) Se han identificado los puntos de drenaje que tienen diversos sistemas en el grupo motor.
- h) Se han definido los procedimientos que hay que seguir para la parada del motor y los puntos a inspeccionar posteriormente que nos aseguren el buen estado.

- i) Se han identificado los datos técnicos ofrecidos por el fabricante para determinar si una pieza está fuera de tolerancias y se debe catalogar como material inútil.

5. Realiza mantenimiento, supervisión y operaciones en tierra de los motores de pistón, interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica según la actuación que se va a realizar.
- b) Se ha realizado una inspección prevuelo para verificar el buen estado exterior del motor, y poder proceder al arranque.
- c) Se ha realizado una puesta en marcha desde la cabina de mando, haciendo una interpretación de las indicaciones del motor.
- d) Se ha realizado una prueba de magnetos.
- e) Se han realizado las comprobaciones, según Manual de Vuelo, de los sistemas para realizar un vuelo seguro.
- f) Se ha realizado un ajuste de mandos de motor.
- g) Se ha realizado la parada del motor.
- h) Se ha realizado un izado del motor.
- i) Se han realizado las medidas oportunas a un árbol de levas para determinar si está dentro de las tolerancias indicadas por el fabricante.
- j) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en la realización de las distintas operaciones.

6. Caracteriza los sistemas de sobre alimentación y sistemas de escape describiendo su funcionamiento y constitución.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el funcionamiento del sistema turbo y sus componentes.
- b) Se han definido y ajustado los distintos tipos de waste gates.
- c) Se han descrito los distintos tipos de Controllers.
- d) Se ha interpretado el sistema de funcionamiento mediante lectura de presión de admisión.
- e) Se ha identificado la potencia necesaria para el movimiento de los actuadores principales.
- f) Se han definido los efectos en los parámetros principales de motor.
- g) Se han descrito los sistemas de control por Over boost.
- h) Se han identificado los elementos del sistema de supercharge.
- i) Se han descrito los distintos sistemas de escape.

7. Caracteriza el funcionamiento de los sistemas de combustible y de lubricación describiendo las características y la funcionalidad de sus elementos constructivos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han enumerado las características de los aceites y combustibles.
- b) Se han definido los sistemas de carburador, su funcionamiento y ajustes.
- c) Se han descrito los sistemas y componentes del sistema de inyección.
- d) Se ha enumerado cómo solucionar las averías típicas.
- e) Se ha enumerado el interfaz con otros sistemas.
- f) Se han descrito las medidas de seguridad que hay que tomar para los trabajos de, vaciado, purga, drenaje, y reabastecimiento.

8. Realiza operaciones de mantenimiento en los sistemas de combustible, y lubricación interpretando los procedimientos establecidos en los manuales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica según la actuación que se va a realizar.
  - b) Se ha utilizado la sección del manual correspondiente "trouble- shooting" para solucionar averías típicas.
  - c) Se ha realizado un drenaje de combustible evaluando su estado.
  - d) Se han realizado una inspección programada de 100 horas a los sistemas de combustible y lubricación.
  - e) Se ha abierto un filtro de aceite de papel filtrante y se han evaluado sus depósitos para determinar el estado del sistema de lubricación.
  - f) Se ha realizado el ajuste de presión en el sistema de combustible.
  - g) Se ha realizado el vaciado e inspección de un depósito de combustible.
  - h) Se han aplicado las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental en la realización de las distintas operaciones.
9. Realiza operaciones de mantenimiento en los componentes de alta tensión y en los motores eléctricos de puesta en marcha analizando su constitución y funcionalidad.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica según la actuación que se va a realizar.
- b) Se han analizado los distintos tipos de magnetos y su funcionamiento.
- c) Se ha efectuado el calaje interno y con el motor de magnetos.
- d) Se ha efectuado cambio de componentes principales.
- e) Se ha realizado una prueba en banco de una magneto.
- f) Se han definido los tipos de puestas en marcha y su funcionamiento.
- g) Se ha desmontado una puesta en marcha, y verificado el estado general de la misma.
- h) Se han descrito los tipos de reles de arranque y su funcionamiento.
- i) Se han enumerado las distintas rampas de encendido.
- j) Se han analizado las bujías y su lectura.

**Duración: 240 horas.**

**Contenidos básicos:**

Fundamentos:

- Rendimiento mecánico, térmico y volumétrico.
- Principios de funcionamiento: 2 tiempos, 4 tiempos, Otto y Diesel.
- Cilindrada y relación de compresión.
- Configuración del motor y orden de encendido.

Rendimiento del motor:

- Cálculo y medición de la potencia.
- Factores que afectan a la potencia del motor.
- Mezclas/empobrecimiento, preencendido.

## Fabricación del motor:

- Carter, cigüeñal. Árbol de levas, colectores.
- Caja de engranajes de los accesorios.
- Conjuntos de cilindros y pistones.
- Bielas, colectores de admisión y escape.
- Mecanismos de válvulas.
- Cajas de engranajes reductores de la hélice.

## Sistemas de combustible del motor:

- Carburadores.
- Tipos, fabricación y principios de funcionamiento.
- Englamamiento y calentamiento.
- Sistemas de inyección de combustible.
- Tipos, fabricación y principios de funcionamiento.
- Control electrónico del motor.
- Funcionamiento de los sistemas de control del motor y medición del combustible, incluido el control electrónico del motor (FADEC).
- Descripción del sistema y sus componentes.

## Sistemas de arranque y encendido:

- Sistemas de arranque, sistemas de precalentamiento.
- Tipos de magnetos, fabricación y principios de funcionamiento.
- Cables de encendido, bujías.
- Sistemas de baja y alta tensión.

## Sistemas de inducción, escape y de enfriamiento:

- Estructura y funcionamiento de: sistemas de inducción, incluidos los sistemas de aire alternativos.
- Sistemas de escape y sistemas de enfriamiento del motor, por aire y por líquido.

## Sobrealimentación/Turboalimentación:

- Principios y función de la sobrealimentación y sus efectos en los parámetros del motor.
- Fabricación y funcionamiento de sistemas sobrealimentados/turboalimentados.
- Terminología del sistema.
- Sistemas de control.
- Protección del sistema.

## Lubricantes y combustibles:

- Propiedades y especificaciones.
- Aditivos del combustible.
- Precauciones de seguridad.

## Sistemas de lubricación:

- Funcionamiento, descripción y componentes del sistema.

Sistemas de indicación del motor:

- Velocidad del motor.
- Temperatura de la culata del cilindro.
- Temperatura del refrigerante.
- Temperatura y presión de aceite.
- Temperatura de los gases de escape.
- Presión y caudal de combustible.
- Presión de admisión.

Instalación de grupos motopropulsores:

- Configuración de mamparos cortafuegos, carenados, paneles acústicos, bancadas de motor, bancadas antivibración, tubos flexibles, tuberías, conductos de alimentación, conectores, mazos de cables, cables y varillas de mando, puntos de izado drenajes.

Supervisión de motores y operación en tierra:

- Procedimientos de arranque y calentamiento en tierra.
- Interpretación de los parámetros y la potencia útil del motor.
- Inspección de motores y componentes: criterios, tolerancias y datos especificados por el fabricante del motor.

Almacenamiento y conservación de motores:

- Conservación de motores, accesorios y sistemas.

### **Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de mantenimiento preventivo y correctivo en motores de pistón de aeronaves.

La concreción de la función de mantenimiento preventivo y correctivo incluye aspectos como:

- Efectuar revisiones periódicas.
- Montaje y desmontaje.
- Reparación de correctivos.
- Localización y reparación de averías.
- Ajustes de sistemas.
- Aplicación de normas reflejadas en documentación técnica.

Las actividades profesionales asociadas a esta función se aplican en:

- Mantenimiento en línea de aeronaves de pistón.
- Mantenimiento en base de aeronaves de pistón.
- Centros de reacondicionamiento de motores de pistón.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), h), i), k), q), r), s), v), w) y x) del ciclo formativo, y las competencias a), b), c), h), i), k), q), r), t), u), y v) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Métodos de mantenimiento preventivo y correctivo de motores de pistón:
  - comprobación, servicio y calaje de magnetos;
  - comprobación y ajuste del sistema de combustible en un motor alternativo de inyección, y procedimiento y comprobación de pérdidas; entre otras actividades.
- Métodos de verificación dimensional.
- Métodos de reparación de averías.
- Utilización de documentación técnica.
- Reacondicionamiento. Overhaul.

**Módulo Profesional: Proyecto de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 5**

**Código: 1470.**

#### **Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Identifica necesidades del sector productivo, relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.

Criterios de evaluación:

- a) Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.
- b) Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.
- c) Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.
- d) Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.
- e) Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.
- f) Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.
- g) Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.
- h) Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.
- i) Se ha elaborado el guion de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.

2. Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.
- b) Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.
- c) Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.
- d) Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir, identificando su alcance.
- e) Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizarlo.
- f) Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.
- g) Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.

- h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.
- i) Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.

3. Planifica la ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.

Criterios de evaluación:

- a) Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de implementación.
- b) Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.
- c) Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.
- d) Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.
- e) Se han identificado los riesgos inherentes a la ejecución, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.
- f) Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.
- g) Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la implementación.
- h) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la ejecución.

4. Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.
- b) Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.
- c) Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.
- d) Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.
- e) Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.
- f) Se ha establecido el procedimiento para la participación de los usuarios o clientes en la evaluación y se han elaborado los documentos específicos.
- g) Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto, cuando este existe.

**Duración: 40 horas.**

**Orientaciones pedagógicas:**

Este módulo profesional complementa la formación establecida para el resto de los módulos profesionales que integran el título en las funciones de análisis del contexto, diseño del proyecto y organización de la ejecución.

La función de análisis del contexto incluye las subfunciones de recopilación de información, identificación de necesidades y estudio de viabilidad.

La función de diseño del proyecto tiene como objetivo establecer las líneas generales para dar respuesta a las necesidades planteadas, concretando los aspectos relevantes para su realización. Incluye las subfunciones de definición del proyecto, planificación de la intervención y elaboración de la documentación.

La función de organización de la ejecución incluye las subfunciones de programación de actividades, gestión de recursos y supervisión de la intervención.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se desarrollan en el sector del mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.

La formación del módulo se relaciona con la totalidad de los objetivos generales del ciclo y de las competencias profesionales, personales y sociales del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La ejecución de trabajos en equipo.
- La responsabilidad y la autoevaluación del trabajo realizado.
- La autonomía y la iniciativa personal.
- El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

**Módulo Profesional: Empresa e iniciativa emprendedora.**

**Equivalencia en créditos ECTS: 4**

**Código: 1472.**

**Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Reconoce las capacidades asociadas a la iniciativa emprendedora, analizando los requerimientos derivados de los puestos de trabajo y de las actividades empresariales.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha identificado el concepto de innovación y su relación con el progreso de la sociedad y el aumento en el bienestar de los individuos.
- b) Se ha analizado el concepto de cultura emprendedora y su importancia como fuente de creación de empleo y bienestar social.
- c) Se ha valorado la importancia de la iniciativa individual, la creatividad, la formación y la colaboración como requisitos indispensables para tener éxito en la actividad emprendedora.
- d) Se ha analizado la capacidad de iniciativa en el trabajo de una persona empleada en una pequeña y mediana empresa relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- e) Se ha analizado el desarrollo de la actividad emprendedora de un empresario que se inicie en el sector del mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- f) Se ha analizado el concepto de riesgo como elemento inevitable de toda actividad emprendedora.
- g) Se ha analizado el concepto de empresario y los requisitos y actitudes necesarios para desarrollar la actividad empresarial.
- h) Se ha descrito la estrategia empresarial relacionándola con los objetivos de la empresa.
- i) Se ha definido una determinada idea de negocio en el ámbito del mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón que sirva de punto de partida para la elaboración de un plan de empresa.

2. Define la oportunidad de creación de una pequeña empresa, valorando el impacto sobre el entorno de actuación e incorporando valores éticos.

Criterios de evaluación:

- a) Se han descrito las funciones básicas que se realizan en una empresa y se ha analizado el concepto de sistema aplicado a la empresa.
- b) Se han identificado los principales componentes del entorno general que rodea a la empresa, en especial el entorno económico, social, demográfico y cultural.

- c) Se ha analizado la influencia en la actividad empresarial de las relaciones con los clientes, con los proveedores y con la competencia, como principales integrantes del entorno específico.
  - d) Se han identificado los elementos del entorno de una pyme de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
  - e) Se han analizado los conceptos de cultura empresarial e imagen corporativa y su relación con los objetivos empresariales.
  - f) Se ha analizado el fenómeno de la responsabilidad social de las empresas y su importancia como un elemento de la estrategia empresarial.
  - g) Se ha elaborado el balance social de una empresa relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón y se han descrito los principales costes sociales en que incurren estas empresas, así como los beneficios sociales que producen.
  - h) Se han identificado, en empresas relacionadas con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón, prácticas que incorporan valores éticos y sociales.
  - i) Se ha llevado a cabo un estudio de viabilidad económica y financiera de una pyme relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
3. Realiza actividades para la constitución y puesta en marcha de una empresa, seleccionando la forma jurídica e identificando las obligaciones legales asociadas.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado las diferentes formas jurídicas de la empresa.
  - b) Se ha especificado el grado de responsabilidad legal de los propietarios de la empresa, en función de la forma jurídica elegida.
  - c) Se ha diferenciado el tratamiento fiscal establecido para las diferentes formas jurídicas de la empresa.
  - d) Se han analizado los trámites exigidos por la legislación vigente para la constitución de una empresa.
  - e) Se ha realizado una búsqueda exhaustiva de las diferentes ayudas para la creación de empresas relacionadas con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón en la localidad de referencia.
  - f) Se ha incluido en el plan de empresa todo lo relativo a la elección de la forma jurídica, estudio de viabilidad económico-financiera, trámites administrativos, ayudas y subvenciones.
  - g) Se han identificado las vías de asesoramiento y gestión administrativa externas existentes a la hora de poner en marcha una pyme.
4. Realiza actividades de gestión administrativa y financiera de una pyme, identificando las principales obligaciones contables y fiscales y cumplimentando la documentación.

Criterios de evaluación:

- a) Se han analizado los conceptos básicos de contabilidad, así como las técnicas de registro de la información contable.
- b) Se han descrito las técnicas básicas de análisis de la información contable, en especial en lo referente a la solvencia, liquidez y rentabilidad de la empresa.
- c) Se han definido las obligaciones fiscales de una empresa relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- d) Se han diferenciado los tipos de impuestos en el calendario fiscal.
- e) Se ha cumplimentado la documentación básica de carácter comercial y contable (facturas, albaranes, notas de pedido, letras de cambio, cheques, entre otras) para una pyme de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón, y se han descrito los circuitos que dicha documentación recorre en la empresa.

- f) Se han identificado los principales instrumentos de financiación bancaria.
- g) Se ha incluido toda la documentación citada en el plan de empresa.

**Duración: 65 horas.**

**Contenidos básicos:**

Iniciativa emprendedora:

- Innovación y desarrollo económico. Principales características de la innovación en mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón (materiales, tecnología y organización de la producción, entre otros).
- Factores claves de los emprendedores: iniciativa, creatividad y formación.
- La actuación de los emprendedores como empleados de una pyme relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- La actuación de los emprendedores como empresarios en el sector del mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- El empresario. Requisitos para el ejercicio de la actividad empresarial.
- Plan de empresa: la idea de negocio en el ámbito de del mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.

La empresa y su entorno:

- Funciones básicas de la empresa.
- La empresa como sistema.
- Análisis del entorno general de una pyme relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- Análisis del entorno específico de una pyme relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- Relaciones de una pyme de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón con su entorno.
- Relaciones de una pyme de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón con el conjunto de la sociedad.

Creación y puesta en marcha de una empresa:

- Tipos de empresa.
- La fiscalidad en las empresas.
- Elección de la forma jurídica.
- Trámites administrativos para la constitución de una empresa.
- Viabilidad económica y viabilidad financiera de una pyme relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- Plan de empresa: elección de la forma jurídica, estudio de la viabilidad económica y financiera, trámites administrativos y gestión de ayudas y subvenciones.

Función administrativa:

- Concepto de contabilidad y nociones básicas.
- Análisis de la información contable.
- Obligaciones fiscales de las empresas.
- Gestión administrativa de una empresa relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.

**Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desarrollar la propia iniciativa en el ámbito empresarial, tanto hacia el autoempleo como hacia la asunción de responsabilidades y funciones en el empleo por cuenta ajena.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales r) y y) del ciclo formativo, y las competencias r) y w) del título.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- El manejo de las fuentes de información sobre el sector del mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón, incluyendo el análisis de los procesos de innovación sectorial en marcha.
- La realización de casos y dinámicas de grupo que permitan comprender y valorar las actitudes de los emprendedores y ajustar la necesidad de los mismos al sector de los servicios relacionado con los procesos del mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.
- La utilización de programas de gestión administrativa para pymes del sector.
- La realización de un proyecto de plan de empresa relacionada con el mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón, que incluya todas las facetas de puesta en marcha de un negocio, así como la justificación de su responsabilidad social.

**Módulo Profesional: Formación en centros de trabajo.****Equivalencia en créditos ECTS: 22****Código: 1473.****Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.**

1. Identifica la estructura y organización de la empresa, relacionándola con el tipo de servicio que presta.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.
  - b) Se ha comparado la estructura de la empresa con las organizaciones empresariales tipo existentes en el sector.
  - c) Se han relacionado las características del servicio y el tipo de clientes con el desarrollo de la actividad empresarial.
  - d) Se han identificado los procedimientos de trabajo en el desarrollo de la prestación de servicio.
  - e) Se han valorado las competencias necesarias de los recursos humanos para el desarrollo óptimo de la actividad.
  - f) Se ha valorado la idoneidad de los canales de difusión más frecuentes en esta actividad.
2. Aplica hábitos éticos y laborales en el desarrollo de su actividad profesional, de acuerdo con las características del puesto de trabajo y con los procedimientos establecidos en la empresa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido y justificado:
  - La disponibilidad personal y temporal, necesarias en el puesto de trabajo.
  - Las actitudes personales (puntualidad y empatía, entre otras) y profesionales (orden, limpieza y responsabilidad, entre otras) necesarias para el puesto de trabajo.
  - Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional.
  - Los requerimientos actitudinales referidos a la calidad en la actividad profesional.
  - Las actitudes relacionadas con el propio equipo de trabajo y con las jerarquías establecidas en la empresa.
  - Las actitudes relacionadas con la documentación de las actividades realizadas en el ámbito laboral.
  - Las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.
- b) Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales de aplicación en la actividad profesional.
- c) Se han puesto en marcha los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.
- d) Se ha mantenido una actitud de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas.
- e) Se ha mantenido organizado, limpio y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- f) Se ha responsabilizado del trabajo asignado, interpretando y cumpliendo las instrucciones recibidas.
- g) Se ha establecido una comunicación eficaz con la persona responsable en cada situación y con los miembros del equipo.
- h) Se ha coordinado con el resto del equipo, comunicando las incidencias relevantes que se presenten.
- i) Se ha valorado la importancia de su actividad y la necesidad de adaptación a los cambios de tareas.
- j) Se ha responsabilizado de la aplicación de las normas y procedimientos en el desarrollo de su trabajo.

3. Maneja la documentación relativa al mantenimiento a la trazabilidad de componentes, asegurando que la documentación seleccionada está en su último estado de revisión o edición.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha manejado e interpretado la documentación técnica asociada al mantenimiento Aeromecánico (AMM, IPC, entre otras) del helicóptero de pistón.
- b) Se ha interpretado la información contenida en las tarjetas de trabajo y los estados de mantenimiento para su interfaz conexiones con otros documentos, para la realización de operaciones de mantenimiento y reparación en el helicóptero de pistón.
- c) Se ha verificado que toda la documentación empleada está actualizada.
- d) Se han interpretado las tarjetas de certificación de piezas y componentes a sustituir en cualquiera de los dispositivos y sistemas del helicóptero de pistón.

4. Realizar operaciones relativas a revisiones programadas en el motor de pistón o sus elementos accesorios y de control aplicando procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han consultado los manuales de mantenimiento. del motor, identificando las operaciones a realizar según las horas de vuelo.
- b) Se han seguido los procedimientos especificados en los manuales para cada tipo de inspección, incluido el overhaul.
- c) Se ha inspeccionado el estado de las zonas de admisión y escape, buscando posibles grietas, deformaciones, depósitos y suciedades; y/o corrosión.
- d) Se ha inspeccionado directamente o con la ayuda de dispositivos ópticos (lupas X10, boróscopos), el estado de los elementos estructurales, tales como: herrajes, bancada; fijaciones, ejes, entre otras, comprobando que su estado se encuentra dentro de los límites de deterioro admisible.
- e) Se han desmontado, limpiado y revisado las partes y subconjuntos del motor hasta el grado de profundidad que determine el manual para cada tipo de inspección.
- f) Se han sustituido los elementos o piezas cuyo nivel de deterioro sobrepase los límites establecidos en los manuales.
- g) Se han reflejado las operaciones efectuadas y los valores de verificación obtenidos en ajustes y reglajes, así como las piezas sustituidas y su traza, y estado del conjunto (útil, reparable pendiente de clasificar, entre otras).

5. Realizar operaciones relativas a revisiones programadas en los sistemas del helicóptero con motor de pistón aplicando procedimientos establecidos en los manuales de mantenimiento.

Criterios de evaluación:

- a) Se han consultado los manuales de mantenimiento del helicóptero, identificando las operaciones a realizar según las horas de vuelo.
- b) Se han seguido los procedimientos especificados en los manuales para cada tipo de inspección
- c) Se ha inspeccionado el estado estructural de la célula y mandos de vuelo.
- d) Se ha inspeccionado el estado de los rotores y sistema de conducción de potencia.
- e) Se ha verificado la actuación de los principales sistemas del helicóptero.
- f) Se ha comprobado la ausencia de fugas en las conducciones y componentes de los sistemas hidráulicos, de combustible y aceite.
- g) Se ha verificado la correcta indicación de los instrumentos y el funcionamiento de sondas y sensores.
- h) Se ha verificado la correcta actuación de los sistemas de seguridad del helicóptero.
- i) Se han desmontado, limpiado y revisado las partes y subconjuntos de los diferentes sistemas del helicóptero hasta el grado de profundidad que determine el manual para cada tipo de inspección.
- j) Se han sustituido los elementos o piezas cuyo nivel de deterioro sobrepase los límites establecidos en los manuales.
- k) Se han reflejado las operaciones efectuadas y los valores de verificación obtenidos en ajustes y reglajes, así como las piezas sustituidas y su traza, y estado del conjunto (útil, material inútil, reparable,...).

6. Identificar averías en el helicóptero con motor de pistón aplicando el procedimiento definido para cada caso.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha seleccionado la documentación técnica requerida según la actuación que se va a realizar.
- b) Se ha identificado en el procedimiento definido de actuación.
- c) Se han seleccionado los equipos o instrumentos de medida o comprobación necesarios.
- d) Se ha realizado una inspección visual de la zona a estudiar.

- e) Se han medido parámetros en la zona donde se presenta la avería o disfunción.
- f) Se han comparado los valores observados o medidos con los dados en la documentación técnica.
- g) Se ha identificado el elemento o pieza causante de la disfunción.

**Duración: 460 horas.**

**Orientaciones pedagógicas.**

Este módulo profesional contribuye a completar las competencias de este título y los objetivos generales del ciclo, tanto aquellos que se han alcanzado en el centro educativo, como los que son difíciles de conseguir en el mismo.

**ANEXO II**

**Espacios**

\_\_\_\_\_  
Espacio formativo  
\_\_\_\_\_

Aula polivalente.  
Taller/Laboratorio de electricidad y electrónica.  
Taller/Laboratorio de hidráulica y neumática.  
Taller de mantenimiento.  
Hangar (\*).

(\*) Espacio no necesariamente ubicado en el centro formativo.

**ANEXO III A)**

**Especialidades del profesorado con atribución docente en los módulos profesionales del ciclo formativo de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón**

| Módulo profesional  | Especialidad del profesorado  | Cuerpo  |
|---|---|---|
| 1425. Fundamentos de electricidad.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y procesos de mantenimiento de vehículos.</li> <li>• Sistemas Electrotécnicos y Automáticos.</li> <li>• Sistemas Electrónicos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catedrático de Enseñanza Secundaria.</li> <li>• Profesor de Enseñanza Secundaria.</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor especialista (1*).</li> </ul>   |   |
| 1426. Fundamentos de electrónica en aeromecánica.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y procesos de mantenimiento de vehículos.</li> <li>• Sistemas Electrónicos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catedrático de Enseñanza Secundaria.</li> <li>• Profesor de Enseñanza Secundaria.</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor especialista (1*).</li> </ul>   |   |
| 1428. Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización y procesos de mantenimiento de vehículos.</li> <li>• Sistemas Electrónicos.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catedrático de Enseñanza Secundaria.</li> <li>• Profesor de Enseñanza Secundaria.</li> </ul> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor especialista (2*).</li> </ul>   |   |
| 1430. Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica.                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de vehículos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor Técnico de Formación Profesional.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor especialista (1*).</li> </ul>   |   |
| 1432. Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenimiento de vehículos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor Técnico de Formación Profesional.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor especialista (1*).</li> </ul>   |   |

| Módulo profesional   | Especialidad del profesorado                             | Cuerpo  |
|--|--|---|
| 1433. Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves.                         | • Mantenimiento de vehículos.                            | • Profesor Técnico de Formación Profesional.                                  |
|  | • Profesor especialista (2*).                            |   |
| 1435. Aerodinámica básica.   | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Profesor especialista (1*).                            |   |
| 1436. Factores humanos.  | • Formación y orientación laboral.                       | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
| 1437. Legislación aeronáutica.   | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Profesor especialista (2*).                            |   |
| 1446. Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces.                                 | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Profesor especialista (2*).                            |   |
| 1447. Aerodinámica, estructuras y teoría de vuelo, mandos de vuelo, sistema de conducción de potencia y rotores. | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Profesor especialista (2*).                            |   |
| 1448. Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulico, combustible, neumáticos y de protección en helicópteros.  | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Profesor especialista (2*).                            |   |
| 1449. Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros.                  | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Profesor especialista (2*).                            |   |
| 1456. Motores de pistón.   | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Profesor especialista (2*).                            |   |
| 1470. Proyecto de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.                                | • Organización y procesos de mantenimiento de vehículos. | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |
|  | • Sistemas Electrónicos.                                 | • Profesor Técnico de Formación Profesional.                                  |
|  | • Mantenimiento de vehículos.                            |   |
| 1472. Empresa e iniciativa emprendedora.   | • Formación y orientación laboral.                       | • Catedrático de Enseñanza Secundaria.<br>• Profesor de Enseñanza Secundaria. |

(1\*) Profesor especialista de los definidos en el artículo 11 de este real decreto.

(2\*) Profesor especialista de los definidos en la normativa aeronáutica vigente.

## ANEXO III B)

## Titulaciones equivalentes a efectos de docencia

| Cuerpo  | Especialidad  | Titulaciones   |
|---|---|--|
| Profesores de enseñanza secundaria.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Formación y orientación laboral.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado en ciencias empresariales.</li> <li>Diplomado en relaciones laborales.</li> <li>Diplomado en trabajo social.</li> <li>Diplomado en educación social.</li> <li>Diplomado en gestión y administración pública.</li> </ul>   |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Organización y procesos de mantenimiento de vehículos.</li> </ul>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado en Navegación Marítima.</li> <li>Diplomado en Radioelectrónica Naval.</li> <li>Diplomado en Máquinas Navales.</li> <li>Ingeniero Técnico Aeronáutico, en todas sus especialidades.</li> <li>Ingeniero Técnico Agrícola, en todas sus especialidades.</li> <li>Ingeniero Técnico Forestal, en todas sus especialidades.</li> <li>Ingeniero Técnico de Minas, en todas sus especialidades.</li> <li>Ingeniero Técnico Naval, en todas sus especialidades.</li> <li>Ingeniero Técnico de Obras públicas, en todas sus especialidades.</li> <li>Ingeniero Técnico Industrial, en todas sus especialidades.</li> </ul> |
| Profesores técnicos de formación profesional. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemas Electrónicos.</li> <li>Sistemas Electrotécnicos y Automáticos.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Diplomado en Radioelectrónica Naval.</li> <li>Ingeniero Técnico Aeronáutico, especialidad en Aeronavegación.</li> <li>Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas.</li> <li>Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electricidad, especialidad en Electrónica Industrial.</li> <li>Ingeniero Técnico de Telecomunicación, en todas sus especialidades.</li> </ul>  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento de vehículos.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Técnico Superior en Automoción u otros títulos equivalentes.</li> </ul>   |

## ANEXO III C)

**Titulaciones requeridas para impartir los módulos profesionales que conforman el título para los centros de titularidad privada, de otras Administraciones distintas a la educativa y orientaciones para la Administración educativa**

| Módulos profesionales   | Titulaciones   |
|---|--|
| 1430. Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica.<br>1432. Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave.<br>1425. Fundamentos de electricidad.<br>1426. Fundamentos de electrónica en aeromecánica.<br>1435. Aerodinámica básica.<br>1436. Factores humanos.<br>1470. Proyecto de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.<br>1472. Empresa e iniciativa emprendedora.<br>1433. Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves.<br>1428. Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica.<br>1437. Legislación aeronáutica.<br>1446. Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces.<br>1447. Aerodinámica, estructuras y teoría de vuelo, mandos de vuelo, sistema de conducción de potencia y rotores.<br>1448. Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulico, combustible, neumáticos y de protección en helicópteros.<br>1449. Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros.<br>1456. Motores de pistón. | <ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciado, Ingeniero, Arquitecto o título de grado correspondiente, u otros títulos equivalentes.</li> </ul> |

## ANEXO III D)

**Titulaciones habilitantes a efectos de docencia para impartir módulos profesionales que conforman el título para los centros de titularidad privada, de otras Administraciones distintas a la educativa y orientaciones para la Administración educativa**

| Módulos profesionales   | Titulaciones  |
|---|---|
| 1430. Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica.<br>1432. Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave.<br>1425. Fundamentos de electricidad.<br>1426. Fundamentos de electrónica en aeromecánica.<br>1435. Aerodinámica básica.<br>1436. Factores humanos.<br>1470. Proyecto de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.<br>1472. Empresa e iniciativa emprendedora.<br>1433. Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves.<br>1428. Técnicas digitales y sistemas de instrumentos electrónicos en aeromecánica.<br>1437. Legislación aeronáutica.<br>1446. Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces.<br>1447. Aerodinámica, estructuras y teoría de vuelo, mandos de vuelo, sistema de conducción de potencia y rotores.<br>1448. Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulico, combustible, neumáticos y de protección en helicópteros.<br>1449. Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros.<br>1456. Motores de pistón. | – Diplomado, Ingeniero Técnico o Arquitecto Técnico u otros títulos equivalentes. |
| 1430. Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica.<br>1432. Prácticas de mantenimiento con elementos mecánicos de la aeronave.<br>1433. Prácticas de mantenimiento con elementos de aviónica y servicios de las aeronaves.<br>1470. Proyecto de mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón.  | – Técnico Superior en Automoción u otros títulos equivalentes.                    |

## ANEXO IV

## Convalidaciones

a) Convalidaciones entre módulos profesionales de títulos establecidos al amparo de la Ley Orgánica 1/1990, de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE) y los establecidos en el título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón al amparo de la Ley Orgánica 2/2006.

| Formación aportada   | Formación a convalidar   |
|--|--|
| Módulos profesionales (Ciclo Formativo al que pertenecen)  | Módulos profesionales a convalidar                               |
| <b>Sistemas eléctricos/electrónicos de las aeronaves.</b><br>– Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento de Aeromecánico.       | <b>1425. Fundamentos de Electricidad.</b>                        |
| <b>Técnicas electromecánicas básicas para el mantenimiento.</b><br>– Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento de Aeromecánico. | <b>1430. Materiales, equipos y herramientas en aeromecánica.</b> |
| <b>Constitución y navegación de las aeronaves.</b><br>– Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento de Aeromecánico.              | <b>1435. Aerodinámica Básica.</b>                                |
| <b>Seguridad en el mantenimiento de las aeronaves.</b><br>– Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento de Aeromecánico.          | <b>1436. Factores humanos.</b>                                   |
| <b>Legislación y organización del mantenimiento.</b><br>– Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento de Aeromecánico.            | <b>1437. Legislación aeronáutica.</b>                            |

b) Convalidaciones entre módulos profesionales establecidos en el título de Técnico Superior en Mantenimiento aeromecánico de helicópteros con motor de pistón y los de otros títulos establecidos al amparo de la Ley Orgánica 2/2006 (LOE).

| Formación aportada   | Formación a convalidar   |
|--|--|
| Módulos profesionales  | Módulos profesionales a convalidar (Ciclo Formativo al que pertenecen)   |
| Ciclo Formativo completo.  | Formación y Orientación Laboral (cualquier ciclo de grado medio o superior)  |
| <b>1446. Aerodinámica, estructuras y sistemas de instrumentación, aviónica y luces.*</b><br><b>1448. Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulico, combustible, neumáticos y de protección en helicópteros.*</b><br><b>1449. Aerodinámica, estructuras, tren de aterrizaje, equipamiento y accesorios de helicópteros.*</b> | <b>1438. Aerodinámica, estructuras y sistemas eléctricos y de aviónica de aviones con motor de turbina.</b><br><b>1440. Aerodinámica, estructuras y sistemas hidráulicos, neumáticos y tren de aterrizaje del avión.</b><br><b>1441. Aerodinámica, estructuras y sistemas de oxígeno, aguas y protección de aviones con motor de turbina.</b><br><b>Ciclo Formativo de Grado Superior en Mantenimiento aeromecánico de aviones con motor de turbina.</b> |

\* Se requerirá aportar simultáneamente la formación en los módulos para tener derecho a la convalidación.