

la delegació o administració de l'Agència Estatal d'Administració Tributària corresponent al domicili fiscal del declarant, i adjuntar a la declaració una fotocòpia acreditativa del número d'identificació fiscal si no porta adherides les etiquetes identificatives subministrades per l'Agència Estatal d'Administració Tributària, o bé a les unitats de gestió de grans empreses que, si s'escau, corresponguin, de les esmentades en el paràgraf anterior.

Així mateix, es pot autoritzar la realització de la devolució mitjançant l'emissió d'un xec barrat del Banc d'Espanya quan aquesta no es pugui realitzar mitjançant transferència bancària.

Disposició addicional primera.

Les declaracions liquidacions a les quals es refereix aquesta Ordre es poden presentar per al seu ingrés, si s'escau, a les entitats de dipòsit que prestin el servei de caixa als locals de les delegacions i administracions de l'Agència Estatal d'Administració Tributària, en els termes que preveu l'article 74.2.a) del Reglament general de recaptació.

Disposició addicional segona. *Modificació de l'Ordre de 15 de juny de 1995 en relació amb les entitats de dipòsit que presten el servei de col·laboració en la gestió recaptadora.*

A l'annex VIII «Models d'autoliquidació el resultat dels quals sigui una sol·licitud de devolució i gestionats a través d'una EC» s'inclou el model de declaració següent:

Codi de model 330.

Denominació: IVA exportadors.

Periodicitat: M-T.

Disposició final.

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la seva publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Els ho comunico perquè en tinguin coneixement i als efectes oportuns.

Madrid, 10 de febrer de 2004.

MONTORO ROMERO

II-Im. Sr. Director General de l'Agència Estatal d'Administració Tributària i II-Im. Sr. Director General de Tributs.

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

2651 REIAL DECRET 168/2004, de 30 de gener, pel qual es regulen les condicions per a la declaració de l'equivalència entre determinats títols en matèria d'educació social i el títol oficial de diplomad en educació social que estableix el Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost. («BOE» 38, de 13-2-2004.)

El Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost, pel qual s'estableix el títol universitari oficial de diplomad en edu-

cació social i les directrius generals pròpies dels plans d'estudis conduents a la seva obtenció, no va tenir en compte, en les seves disposicions transitòries, la situació dels professionals que, amb titulacions anteriors en matèria d'educació social, estaven ocupant llocs que, a partir de la situació creada per la publicació del dit Reial decret, poden ser exercits per persones que tinguin la nova diplomatura universitària.

El llavors Consell d'Universitats, mitjançant l'Acord de 26 de novembre de 2001 de la seva Comissió Acadèmica, va proposar la concessió dels efectes laborals i acadèmics propis del títol oficial de diplomad en educació social a aquests titulats. La proposta del Consell d'Universitats estava condicionada, en relació amb els efectes acadèmics, a la superació per part de les persones titulades en matèria d'educació social d'un curs d'anivellament i d'una prova que garantis l'homogeneïtat de la formació d'aquestes persones amb els nous diplomats universitaris.

L'actual Consell de Coordinació Universitària, en la sessió del dia 11 de desembre de 2003, ha fet seu el criteri del llavors Consell d'Universitats i ha formulat una proposta idèntica.

Per això, sembla obligat, per tant, per raons de justícia i equitat que, en haver-se introduït la nova titulació en l'ordenació acadèmica, es doni una solució a les persones que estaven ocupant llocs als quals s'ha fet referència en els paràgrafs anteriors.

La Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats, preveu a l'article 36 la competència del Govern per regular, amb l'informe previ del Consell de Coordinació Universitària, les condicions per a la declaració d'equivalència de títols espanyols d'ensenyament no universitari, en aquest cas, els títols sobre educació social de referència, a aquells als quals es refereix l'article 34 d'aquesta mateixa Llei, en aquest cas, al de diplomad en educació social.

Atesa la proposta del llavors Consell d'Universitats, sembla procedent, d'una part, reconèixer amb caràcter general la idoneïtat professional dels antics titulats en matèries d'educació social i, de l'altra, establir un sistema transitori d'obtenció de l'equivalència amb la titulació de diplomad en educació social per als professionals que van cursar els ensenyaments d'educació social abans d'aparèixer la diplomatura que estableix el Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost.

En virtut d'això, amb la proposta prèvia del Consell de Coordinació Universitària, a proposta de la ministra d'Educació, Cultura i Esport, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 30 de gener de 2004,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte.*

Aquest Reial decret té per objecte establir els requisits per a l'equivalència entre determinats títols en matèria d'educació social amb el títol universitari de caràcter oficial i vàlidesa a tot el territori nacional de diplomad en educació social.

Article 2. *Equivalència.*

Els títols en matèria d'educació social, expedits pels centres que s'assenyalen a l'annex, tenen els mateixos efectes que el títol de diplomad en educació social que

estableix el Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost, pel qual s'estableix el títol universitari oficial de diplomad en educació social i les directrius generals pròpies dels plans d'estudis conduents a obtenir-lo, sempre que s'hagin obtingut complint els requisits que s'estableixen a continuació:

a) Tenir els requisits previs per accedir a la universitat.

b) Tenir un títol de formació en educació social dels assenyalats a l'annex, de tres anys complets de durada, en algun dels centres que s'especifiquen al mateix annex.

c) Haver iniciat els estudis en matèria d'educació social anteriorment al curs acadèmic 1992-1993, en què es van iniciar els estudis de diplomad en educació social que estableix el Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost.

d) Superar, en el termini màxim de tres anys, a comptar de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, un curs d'anivellament de coneixements que organitza la universitat que imparteixi els ensenyaments corresponents al títol oficial de diplomad en educació social.

Aquest curs l'ha d'establir el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport i ha de tenir una extensió de 60 crèdits, amb continguts de les matèries troncal pròpies del títol universitari oficial de diplomad en educació social, que figuren a l'annex I del Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost.

Una vegada realitzat el curs d'anivellament, s'ha de superar una prova teòrica i/o pràctica tendent a assegurar una homogeneïtat en la formació real dels titulats en educació social respecte a la dels diplomats en educació social.

Disposició final primera. *Modificació del Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost.*

S'afegeix la disposició addicional següent al Reial decret 1420/1991, de 30 d'agost, pel qual s'estableix el títol universitari oficial de diplomad en educació social i les directrius generals pròpies dels plans d'estudis conduents a la seva obtenció:

«Disposició addicional única.

1. Els títols en matèria d'educació social, expedits pels centres que s'indiquen a l'apartat 2, i que hagin estat obtinguts complint els requisits de l'apartat 3, tenen, de conformitat amb la normativa vigent, els mateixos efectes professionals que el títol de diplomad en educació social que estableix aquest Reial decret.

2. Centres:

Escola d'Educadors Especialitzats Flor de Maig de Cerdanyola del Vallès (Barcelona): tècnic especialista en adaptació social.

Escola d'Educadors Especialitzats, de la Fundació Bartolomé de Carranza de Navarra, després denominada Institut de Formació Professional Mixta/Institut d'Educació Secundària, número 7: tècnic especialista en adaptació social.

Escola d'Educadors Especialitzats no Docents de València: tècnic especialista en adaptació social.

Escola d'Educadors Especialitzats en Marginació Social de Galícia, a Santiago de Compostel·la: tècnic especialista en adaptació social.

Escola d'Educadors Especialitzats de Girona: educador especialitzat.

Escoles de Pedagogia del Temps Lliure i Animació Sociocultural, reconegudes per l'Institut Català de Noves Professions (INCANOP) de la Generalitat de Catalunya: pedagogia del lleure i animació sociocultural.

3. Requisits:

Tenir els requisits previs per accedir a la universitat.

Tenir un títol de formació en educació social de tres anys complets de durada, obtingut en algun dels centres que s'assenyalen a l'apartat anterior.

Haver iniciat els estudis en matèria d'educació social anteriorment al curs acadèmic 1992-1993.

Que es tracti de títols expedits a titulats que acreditin, almenys, un any d'exercici professional en les tasques pròpies de l'educació social.»

Disposició final segona. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret es dicta a l'empara de l'article 149.1.1a i 30a de la Constitució i de l'article 36.2.a) de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats.

Disposició final tercera. *Habilitació d'aplicació i desplegament.*

S'autoritza el ministre d'Educació, Cultura i Esport per dictar totes les disposicions que siguin necessàries per a l'aplicació i el desplegament d'aquest Reial decret.

Disposició final quarta. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 30 de gener de 2004.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació, Cultura i Esport,
PILAR DEL CASTILLO VERA

ANNEX

Escoles d'educadors socials i títols corresponents

1. Escola d'Educadors Especialitzats Flor de Maig de Cerdanyola del Vallès (Barcelona): tècnic especialista en adaptació social.

2. Escola d'Educadors Especialitzats, de la Fundació Bartolomé de Carranza de Navarra, després denominada Institut de Formació Professional Mixta/Institut d'Educació Secundària, número 7: tècnic especialista en adaptació social.

3. Escola d'Educadors Especialitzats no Docents de València: tècnic especialista en adaptació social.

4. Escola d'Educadors Especialitzats en Marginació Social de Galícia, a Santiago de Compostel·la: tècnic especialista en adaptació social.

5. Escola d'Educadors Especialitzats de Girona: educador especialitzat.

6. Escoles de Pedagogia del Temps Lliure i Animació Sociocultural, reconegudes per l'Institut Català de Noves Professions (INCANOP) de la Generalitat de Catalunya: pedagogia del lleure i animació sociocultural.