

15772 *REAL DECRETO 902/2001, de 27 de julio, por el que se homologa el título de Licenciado en Psicología, de la Universidad «Oberta», de Cataluña.*

La Universidad «Oberta», de Cataluña, reconocida como universidad privada por Ley 3/1995, de 6 de abril, del Parlamento de Cataluña, ha aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título de Licenciado en Psicología, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 270/2000, de 31 de julio, de la Generalidad de Cataluña.

Visto que el citado plan de estudios se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y ha sido informado favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1428/1990, de 26 de octubre, por el que se establece el título universitario oficial de Licenciado en Psicología y las directrices generales propias del plan de estudios conducente a la obtención del mismo y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 27 de julio de 2001,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Licenciado en Psicología, de la Universidad «Oberta», de Cataluña, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad «Oberta», de Cataluña, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación, Cultura y Deporte, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Palma de Mallorca a 27 de julio de 2001.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación, Cultura y Deporte,
PILAR DEL CASTILLO VERA

ANEXO

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Historia de la psicología	Historia de la psicología	5	3	2	Historia, teorías y sistemas en psicología	Psicología básica
1º	1º	Psicología de la personalidad	Psicología de la personalidad	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
	2º		Psicología de las diferencias individuales	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Personalidad y diferencias individuales	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º	1º	Psicología del desarrollo	Psicología del desarrollo I	6	4	2	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo	Psicología evolutiva y de la educación
	2º		Psicología del desarrollo II	5	3	2	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos	Psicología evolutiva y de la educación
1º	1º	Psicología social	Introducción a la psicología social	5	3	2	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales	Psicología social
	2º		Psicología del comportamiento colectivo	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento	Psicología social
1º	1º	Procesos psicológicos básicos	Cognición y emoción	7	4	3	Atención. Percepción. Motivación y emoción	Psicología básica
	2º		Psicología del aprendizaje	6	4	2	Aprendizaje y acondicionamiento	Psicología básica
	2º		Psicología de la memoria	6	4	2	Memoria	Psicología básica

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Psicobiología	Psicofisiología	5	3	2	Psicología fisiológica	Biología animal. Fisiología. Psicobiología
	2º		Genética y evolución del comportamiento	6	4	2	Principios de genética y evolución. Etología	Biología animal. Fisiología. Psicobiología
	2º		Fundamentos de neurociencia	5	3	2	Fundamentos de neurociencia	Biología animal. Fisiología. Psicobiología
	1º	Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológicos	Análisis de datos en psicología I	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Estadística descriptiva	Estadística e investigación operativa. Metodología de las ciencias del comportamiento
2º	1º		Análisis de datos en psicología II	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Estadística inferencial	Estadística e investigación operativa. Metodología de las ciencias del comportamiento
	2º		Metodologías científicas en psicología	4T+0,5 A	2,5T+0,5 A	1,5T	Metodología observacional, selectiva y experimental. Metodologías cualitativas	Estadística e investigación operativa. Metodología de las ciencias del comportamiento
	2º		Psicometría	4T+0,5 A	2,5T+0,5 A	1,5T	Medición en psicología. Teoría y técnicas de construcción de tests, escalas y cuestionarios.	Estadística e investigación operativa. Metodología de las ciencias del comportamiento
1º	2º	Evaluación psicológica	Evaluación psicológica	8	5	3	Principios básicos. Técnicas de recogida de información. Los tests.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

1. MATERIAS TRONCALES									
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos			
2º	1º	Psicopatología y técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Psicopatología	5T+1 A	3T+0,5 A	2T+0,5 A	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psiquiatría	
	1º		Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	4T+1 A	2,5T+0,5 A	1,5T+0,5 A	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psiquiatría.	
2º	1º	Psicología de los grupos y de las organizaciones	Psicología de los grupos y los movimientos sociales	4,5T+0,5 A	3T	1,5T+0,5 A	Estructuras, procesos y relaciones de grupos	Psicología social	
	1º		Psicología de las organizaciones	4,5T+1,5 A	3T+1 A	1,5T+0,5 A	El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional	Psicología social	
2º	2º	Psicología de la educación	Psicología de la educación	4,5+0,5 A	3T	1,5T+0,5 A	La relación educativa. Psicología de la educación y psicología escolar	Psicología evolutiva y de la educación	
	2º		Psicología de la Instrucción	4,5+0,5 A	3T	1,5T+0,5 A	Aprendizaje escolar e Instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar	Psicología evolutiva y de la educación	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	2º	Psicología del pensamiento y del lenguaje	Psicología del pensamiento	4,5T+ 0,5 A	2,5T+0,5 A	2	Mecanismos de razonamiento y solución de problemas. Pensamiento productivo	Psicología básica
	2º		Psicología del lenguaje	4,5T+ 0,5 A	2,5T+0,5 A	2	Comprensión y producción del lenguaje. Lenguaje y pensamiento	Psicología básica
	2º	Prácticum	Prácticum I	5T+1 A	3T+1 A	2	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las universidades por convenios que proporcionen experiencia directa sobre diferentes aspectos de la intervención psicológica	Metodología de las ciencias del comportamiento. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social.
	2º		Prácticum II	4T+2 A	3T+1 A	1T+1 A	Conjuntos integrados de prácticas a realizar en centros universitarios o vinculados a las universidades por convenios que proporcionen experiencia directa sobre diferentes aspectos de la intervención psicológica	Metodología de las ciencias del comportamiento. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología. Psicología básica. Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Multimedia y comunicación en la UOC	4,5	1,5	3	Introducción a la tecnología informática y multimedia. Procesadores de textos y herramientas olímpicas básicas. Conexiones telemáticas. Campus virtual.	Lenguajes y sistemas informáticos
1º	1º	Diferencias humanas y diversidad	5	3	2	La unidad y la diversidad humanas como fundamentos de la vida humana. Universalismo, particularismo y relativismo. Diferencias culturales, sociales e individuales. La diferencia como relación cultural. Principales formas de interculturalismo: etnocentrismo, aculturación, racismo, etnocidio. La renovación constante de la diversidad humana y los límites de la comunicación cultural. Diversidad, modernidad. Diversidad y globalización.	Antropología social. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1º	1º	Filosofía y epistemología de la ciencia	6	4	2	Introducción a la teoría del conocimiento. La ciencia como forma de conocimiento. El pensamiento científico y las ideas y valores predominantes de la sociedad. El positivismo científico y sus variantes verificacionalista y falsacionista. La visión sociológica de la ciencia en Kuhn y las respuestas a Kuhn. La ciencia y la filosofía: el enfoque de Koyré. Filosofía y epistemología de la ciencia física. Estatuto de la psicología como ciencia.	Filosofía. Historia de la ciencia. Lógica y filosofía de la ciencia. Metodología de las ciencias del comportamiento.
1º	1º	Fundamentos antropológicos del comportamiento humano	6	4	2	El campo de la antropología. El método comparativo y el enfoque holista de la antropología. Evolución y estructura de las sociedades humanas. La interpretación comparativa de la modernidad y el problema del individualismo. Perspectivas antropológicas sobre el nacionalismo y el racismo. Antropologías posmodernas y las políticas de la identidad cultural	Antropología social. Filosofía del derecho. Filosofía moral. Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Psicología de la comunicación, los sistemas de escritura y las tecnologías de la información y la comunicación	4,5	3	1,5	Comunicación humana. Transmisión cultural. Tradición oral, tradición escrita, y era digital. Educación informal y educación formal. El medio en que se inscribe la comunicación y su importancia. La escritura alfabética, la escuela y el desarrollo del pensamiento filosófico y científico en occidente. La transmisión cultural en la era digital. Teoría del aprendizaje y tecnología del aprendizaje. Comunicación, información y conocimiento en la sociedad de la información.	Psicología social. Psicología básica. Antropología social. Lingüística general
1º	2º	Fundamentos sociales del comportamiento humano	6	4	2	El estudio de los fundamentos sociales del comportamiento humano y de la sociedad: la perspectiva sociológica y sus principales variantes. Principales categorías del análisis sociológico. Estructuras, formas de organización e instituciones sociales. El orden social como orden moral, como orden político y como orden económico. Las formas de comportamiento religioso. El caso de la ética protestante. Estratificación social, clase social y conflicto de clases en la sociedad industrial. Enfoques sociológicos sobre la modernidad y la posmodernidad. Cambio social en el mundo actual: los procesos de globalización y sus consecuencias.	Sociología. Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos. Ciencia política y de la administración.
2º	1º	Sociopsicología del trabajo	6	4	2	El trabajo como valor en las sociedades humanas. Labor, trabajo y actividad. La posición del trabajo en la sociedad moderna. Trabajo, ocupación y bienestar en la sociedad industrial. Trabajo y capacitación profesional en la sociedad de la información. Las esferas de la producción y del consumo en la sociedad de la información.	Psicología social. Sociología. Antropología social. Historia contemporánea

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2 ^a	1 ^a	Sociogénesis de la psicología científica	6	4	2	Psicología, individuo y sociedad moderna. La relación de las sociedades humanas con el comportamiento anormal. La razón moderna, la constitución de la locura como enfermedad del individuo y el nacimiento de las instituciones de internamiento. Génesis y desarrollo de la psicología científica en la modernidad y la modernidad tardía. El ser humano de la psicología: el sujeto, el individuo, el trabajador y el consumidor. La articulación de las principales teorías psicológicas con una tradición, un contexto social y una época. Contribución de la psicología científica al conocimiento de las personas y las sociedades humanas.	Psicología básica. Historia de la ciencia. Antropología social. Sociología. Filosofía
2 ^a	1 ^a	Fundamentos culturales y semióticos del desarrollo humano	6	4	2	Inteligencia y semiótica: génesis y desarrollo de los procesos de signos y del comportamiento inteligente. Las primeras fases: gestos, indicadores y acciones. Semiología lingüística e inteligencia: Vygotski y la confluencia de los desarrollos cognitivo y lingüístico. La perspectiva antropológica: el desarrollo humano a la luz de los experimentos transculturales. La escuela y la ontogénesis de las funciones cognoscitivas superiores. Códigos semióticos, educación formal, y funciones cognoscitivas superiores.	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social. Antropología social.
2 ^a	2 ^a	Evaluación y técnicas de intervención social	6	4	2	Los contextos sociales e institucionales de la evaluación y la intervención. Los valores de la evaluación y la intervención: eficacia, desarrollo personal y social, bienestar, cambio. El ciclo 'evaluación - intervención - evaluación'. Diseños de evaluación e intervención. Enfoques de evaluación. Técnicas de intervención social. Uso de la evaluación antes, durante y después de la intervención. Evaluar, intervenir y dar cuentas.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2º	2º	Técnicas de investigación y documentación mediante las tecnologías de la información y la comunicación	6	4	2	La distinción entre información, conocimiento y saber. Técnicas y habilidades informáticas e telemáticas para el acceso y la gestión de información y la documentación. Acceso telemático a servicios de información en línea y a bases de datos documentales. Sistemas de recuperación de la información y fuentes de información. Técnicas de diseminación de la información. Documentación para la investigación. Tratamiento de la información bibliográfica y la documentación para la investigación. Técnicas para el uso de las tecnologías en la investigación.	Metodología de las CC del comportamiento. Biblioteconomía y documentación.
2º	2º	Psicología de las relaciones de autoridad y de poder	6	4	2	Autoridad y poder como relaciones humanas. Las formas tradicional, carismática y legal de dominación. Autoridad y poder en las sociedades tradicionales. El poder político y los orígenes del Estado. Autoridad y poder en el contexto de los valores de igualdad y libertad. La modernidad y las patologías del poder. El holocausto judío: comportamiento de las víctimas, los verdugos y los ciudadanos. Conformidad y obediencia a la autoridad. La autonomía del individuo y las relaciones de poder.	Psicología social. Personalidad, evaluación y tra. psicol. Sociología. Antropología social. Ciencias políticas y de la administración.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48 - por ciclo 0 + 48 - curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología de la salud y la calidad de vida	6	4	2	Carácter cultural de las 'ideas-valores' de salud y calidad de vida. El marco teórico de la psicología de la salud y el estudio de la calidad de vida. Salud y calidad de vida en la sociedad moderna. Salud laboral y condiciones de trabajo. Metodologías de evaluación e intervención en salud y calidad de vida. Diseño de programas de prevención	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Medicina preventiva y salud pública.
Ética de la intervención profesional	6	4	2	La cuestión de los valores en el ejercicio y la intervención profesional. Enfoques éticos y deontológicos sobre la intervención profesional. La ética de la responsabilidad en el ejercicio de la profesión. Los distintos actores y colectivos implicados y afectados por la intervención profesional: enfoques a la hora de tratar el problema de demandas opuestas e intereses contrarios. La autonomía profesional y la responsabilidad. Los conflictos y las tensiones éticas y la necesidad de elegir un curso de acción.	Filosofía. Psicología social. Filosofía del derecho. Filosofía moral.
Psicología económica y del comportamiento del consumidor	6	4	2	Consumo, lujo o consumo de lo superfluo, y ostentación en las sociedades humanas. Ocio y consumo conspicuo. El consumo, el consumidor y la libertad de elección en la sociedad moderna. La extensión de la inducción al consumo a todos los ámbitos sociales y edades. Poder adquisitivo, estilos de vida y pautas de consumo. Factores sociales y psicológicos que conforman el comportamiento del consumidor. La paradójica inversión de la lógica del consumo y el deseo en la sociedad de consumo y sus consecuencias. Consumo inteligente y responsable. Educación y protección del consumidor.	Psicología social. Sociología. Antropología social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas · por ciclo 0 + 48 · CURSO 30 + 18	48
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Psicología del conflicto y la litigación	6	4	2	Conflicto y dinámicas sociales: enfoques teóricos. Conflicto como rotura y como vía de escape. Conflicto, formas de organización social, y formas de regulación. Tipos de conflicto e intereses materiales e ideales. Conflicto y dinámicas grupales: organizaciones, grupos de interés, burocracias, asociaciones voluntarias. El conflicto en una sociedad de individuos: principales formas de conflicto y regulación en la sociedad moderna.	Psicología social. Sociología. Filosofía del derecho. Filosofía moral.	
Evaluación y intervención en problemas clínicos	6	4	2	La práctica clínica: enfoques teóricos y modelos de evaluación e intervención. Capacitación profesional y habilidades del terapeuta. Perfil clínico de los principales problemas psicológicos de los individuos, las familias y los grupos. Evaluación e intervención en problemas de depresión, ansiedad, fobias y trastornos alimentarios.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.	
Trastornos del lenguaje y la memoria	6	4	2	Desarrollo y alteraciones del lenguaje y la memoria. Estudio e interpretación de la afasia. Alteraciones del lenguaje y la comunicación: en personas con trastornos del desarrollo, en el autismo y la esquizofrenia, en la edad adulta y la vejez. La memoria y los principales trastornos de la memoria. Envejecimiento y memoria. Relaciones entre las alteraciones del lenguaje y la memoria.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología básica.	
Farmacología del comportamiento	6	4	2	Psicofarmacología y comportamiento. Los fármacos y sus mecanismos neuroquímicos de acción. Evaluación e intervención psicofarmacológica. Principales psicofármacos: indicaciones, acción terapéutica y efectos adversos. Ética de la intervención psicofarmacológica.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Farmacología.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas 48	
						- por ciclo 0 + 48	
						- curso 30 + 18	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
Terapias psicológicas	6	4	2	El consuelo y el cuidado de la persona en las sociedades humanas. Terapia, ser humano y comportamiento: Enfoques teóricos. Terapia psicoanalítica y sus principales variantes individuales y grupales. Terapia gestáltica y sus principales variantes individuales y grupales. Terapias humanistas. Ética, terapia y responsabilidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico		
Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Psicología evolutiva y de la educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.		
Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales	6	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología evolutiva y de la educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.		
Evaluación, investigación e intervención en el ámbito de la educación y las tecnologías de la información y la comunicación	6	4	2	Modelos de educación, tradiciones políticas educativas. Los valores a la hora de evaluar, investigar e intervenir en la educación: autonomía y responsabilidad, eficacia y efectividad. Modelos de educación y administración educativa en la enseñanza a distancia. Enfoques, ámbitos y técnicas de evaluación e intervención en educación abierta y a distancia. Diseño y evaluación de programas de enseñanza abierta y a distancia. Desarrollo de indicadores de calidad en la educación virtual a distancia. Enfoques teóricos y diseños de investigación en la educación virtual. Fuentes documentales relacionadas con las nuevas formas de educación.	Psicología evolutiva y de la educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas - por ciclo 0 + 48 - curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Psicopedagogía de la lengua oral y de la lengua escrita	6	4	2	Desarrollo y adquisición del lenguaje oral. Teorías alternativas. Interacción social y lenguaje. Diferencias individuales. Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en el contexto escolar. Evaluación del lenguaje oral. Enseñanza y aprendizaje de la lectura. Enseñanza y aprendizaje de la escritura. Influencia de la educación familiar y de la educación escolar. Diferencias individuales. Evaluación de la lectura y de la escritura.		Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y organización escolar
Psicología comunitaria y bienestar social	6	4	2	Significado y sentido de la psicología comunitaria como modelo y ámbito de intervención. La intervención comunitaria a la luz de las ideas-valores y el marco sociopolítico. Compromiso, acción e intervención. Bienestar y salud comunitarias. Enfoques teóricos y estrategias de intervención. Intervención e investigación: diseños, ámbitos, niveles y procesos. PIPS: programas integrados de promoción social y desarrollo comunitario. Estrategias y acciones preventivas y de bienestar. Participación comunitaria, autonomía individual y apoyo social.		Psicología social. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Trabajo social y servicios sociales.
Psicología ambiental	6	4	2	La relación humana con la naturaleza y la psicología ambiental. Modelos de relación con el medio ambiente. Espacio y comportamiento social: espacio social, espacio personal. Efectos del hacinamiento, la contaminación y la tensión ambiental. Estilos de vida y relación con el medio. Comportamiento ecológico y socialmente responsable. Educación ambiental.		Psicología social. Psicología evolutiva y de la educación
Psicología social de los problemas sociales	6	4	2	Perspectivas de la psicología social sobre los problemas sociales. Dinámicas y procesos de debilitamiento de los lazos y la cohesión sociales. Principales problemas sociales en la sociedad moderna. Políticas socioeconómicas y programas de prevención. Enfoques y modelos de evaluación e intervención		Psicología social. Sociología. Trabajo social y servicios sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas - por ciclo 0 + 48 - curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicosociología de la vida urbana: marginación, exclusión y violencia	6	4	2	Perspectivas teóricas e históricas sobre la vida urbana. La vida urbana en la sociedad moderna: organización, distribución y habitación del espacio; el tejido social. Enfoques sobre los problemas de marginación y exclusión en las ciudades. La violencia en la vida urbana y sus principales formas y manifestaciones. Modelos y técnicas de evaluación e intervención en las zonas marginadas de las ciudades. Programas preventivos.	Psicología social. Sociología. Trabajo social y servicios sociales.
Evaluación e intervención social en las organizaciones	6	4	2	La práctica profesional en las organizaciones: enfoques teóricos y modelos de evaluación e intervención. Diseños y técnicas de evaluación e intervención en las organizaciones. Evaluación e intervención en problemas concretos: planes de formación y desarrollo del personal; mejora de las relaciones laborales; clima organizacional; planes de reestructuración y disminución de plantillas. Responsabilidad social de las organizaciones y responsabilidad profesional de psicólogo.	Psicología social.
Psicología social del trabajo y las relaciones laborales	6	4	2	El trabajo y las relaciones laborales en las organizaciones fordistas y postfordistas: enfoques teóricos. Legislación laboral y derechos de los trabajadores. Políticas laborales. Las relaciones laborales en la empresa: principales actores, estructura, dinámicas y procesos de negociación. Modelos y técnicas de evaluación e intervención en las relaciones laborales.	Psicología social. Sociología. Derecho del trabajo y de la seguridad social.
Metodología y técnicas de investigación social	6	4	2	Enfoques teóricos y metodológicos en la investigación social. Metodologías cuantitativas, cualitativas, comparativas y experimentales. Técnicas de recogida, análisis e interpretación de datos en la investigación de problemas y tendencias sociales, y en la evaluación de programas de intervención.	Psicología social. Metodología de las ciencias del comportamiento.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48	
					- por ciclo 0 + 48	
					- curso 30 + 18	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Investigación de mercado y calidad de vida	6	4	2	Enfoques teóricos y metodológicos en la investigación del mercado y calidad de vida. Análisis de la comunicación social y los medios de comunicación de masas. Psicología de la publicidad. Técnicas cualitativas, cuantitativas y experimentales de recogida, análisis e interpretación de datos en la investigación de mercado. Análisis centrado en las categorías de información, publicidad, propaganda, y ciudadano, consumidor, volante, y en su creciente indiferenciación. Necesidades, lujo y calidad de vida. Diseño de indicadores de calidad de vida y bienestar.	Psicología social. Sociología	
Evaluación e intervención en el tercer sector	6	4	2	El tercer sector, entre lo público y lo privado. La estructura diversificada del tercer sector y su creciente importancia ante el debilitamiento del sector público. Derechos sociales y funciones del tercer sector. Políticas sociales y de empleo y ayudas públicas al tercer sector. Evaluación e intervención en el sector del voluntariado y en la economía social. Diseño, organización, gestión y evaluación de programas locales de desarrollo, prevención y ayuda en el tercer sector. Intervención y ayuda humanitaria a escala mundial.	Psicología social. Sociología. Trabajo social y servicios sociales.	
Psicología del ciclo vital	6	4	2	La perspectiva teórica del ciclo vital: principales enfoques sobre el desarrollo. El desarrollo social, moral y psicológico más allá de la adolescencia: edad adulta y vejez. La vejez en las sociedades y las culturas humanas. Perspectivas sobre la cuestión del declive intelectual.	Psicología evolutiva y de la educación. Antropología social.	
Psicología del arte y la percepción artística	6	4	2	Psicología de la percepción. Arte e ilusión: psicología de la representación y la percepción artística. Modelos de interpretación de la percepción artística. Teoría de la gestalt. La contribución del espectador a la obra de arte y la actividad del espectador en la percepción artística.	Psicología básica. Psicología social. Estética y teoría de las artes	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48	
					• por ciclo 0 + 48	• curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Psicología, cultura e Instituciones: el contexto social de la actuación profesional del psicólogo	6	4	2	La posición de la psicología en el contexto de las ciencias sociales y humanas en la cultura moderna. Teorías psicológicas, modelos de comportamiento y modelos de sociedad. Psicología, tradiciones intelectuales y sociedad. La actuación profesional del psicólogo y sus condicionantes sociales, políticos y culturales: en la escuela y la educación; en la clínica; en las organizaciones.	Psicología social. Psicología evolutiva y de la educación. Metodología de las ciencias del comportamiento.	
Neuropsicología experimental y clínica	6	4	2	Introducción a la neuropsicología clínica y a la neuropsicología experimental. Procesos cognitivos, redes neurales y sus alteraciones. Técnicas de evaluación de disfunciones cognitivas y técnicas de intervención neural. Programas de rehabilitación.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Fisiología.	
Teoría psicoanalítica	6	4	2	Naturaleza del deseo inconsciente: Introducción teórica y epistemológica al orden del deseo inconsciente. El deseo en la sociedad moderna. Instinto contra pulsión: tensión y conflicto entre lo pulsional y lo adaptativo. Exploración del inconsciente a través de los actos psíquicos: chistes, sueños, olvidos. Principales variantes teóricas dentro del psicoanálisis.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	
Evaluación e intervención en la vejez	6	4	2	Introducción a la psicología de la vejez. Visión integral de la vejez: aspectos médicos, psicológicos, socioculturales y económicos. El proceso de envejecimiento: modelos explicativos. Evaluación e intervención en problemas clínicos de la vejez. Evaluación e intervención en programas educativos y de prevención con personas mayores.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	
Evaluación e intervención en la infancia	6	4	2	Principales psicopatologías de la infancia. Etiología y etiopatología. Evaluación e intervención en problemas clínicos de la infancia. Enfoques, técnicas y programas de intervención precoz. Evaluación e intervención clínica y psicopedagógica en la escuela.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48	
					• por ciclo 0 + 48	- curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Terapia de conducta	6	4	2	La visión de la persona y el comportamiento humano en la psicología de la conducta. Modificación de conducta, objetivo de la terapia de conducta. Técnicas de modificación de conducta en los principales ámbitos de intervención. Ética, terapia de conducta y responsabilidad.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	
Psicología de la drogodependencia	6	4	2	El concepto de 'droga' como idea social. El uso de drogas en las sociedades humanas. Condiciones sociales y distribución social de las drogodependencias. Las drogodependencias más comunes en la sociedad moderna: sus mecanismos neuroquímicos, tratamiento y prevención.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	
Intervención y técnicas psicoterapéuticas	6	4	2	Fundamentos teóricos, objetivos y técnicas de intervención de las principales escuelas psicoterapéuticas. Psicodrama. Análisis transaccional. Gestalt. Bioenergética. Técnicas humanistas. La terapia familiar y de pareja: fundamentos teóricos, modalidades, objetivos y estrategias de intervención.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico	
Diagnóstico en educación	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la educación.	
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicopedagógica. Modelo conceptual para la prestación de servicios psico-pedagógicos. Modelos fundamentales de la intervención psicopedagógica.	Psicología evolutiva y de la educación.	
Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a diferentes situaciones sociales y personales.	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica y organización escolar.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48	
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	- por ciclo 0 + 48 - curso 30 + 18
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Educación comparada	6	4	2	Diseño de investigaciones comparativas. Fondos documentales. Organización y funcionamiento de los sistemas educativos de los países desarrollados. Estudio comparativo de los modelos curriculares en la enseñanza obligatoria en Europa. Organización y funcionamiento de los servicios psicopedagógicos.	Teoría e historia de la educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.	
Infancia, adolescencia y sociedad: necesidades, derechos y responsabilidad	6	4	2	Perspectivas teóricas sobre las necesidades humanas y los derechos del hombre. Derechos y deberes de sujetos autónomos y dependientes. Las necesidades y los derechos de la infancia, la adolescencia, y los niños discapacitados. El modelo ecológico contextual. El maltrato y la protección de la infancia. Intervención en casos de riesgo y desamparo y prevención.	Psicología evolutiva y de la educación. Sociología.	
Interculturalismo y educación	6	4	2	La diversidad cultural, el Interculturalismo y la educación. La educación como institución social específica de las sociedades occidentales. Las políticas de la identidad cultural y sus efectos en la educación. La atención a la diversidad y a las necesidades educativas especiales asociadas a diferencias culturales. Bilingüismo y educación: formas de los programas bilingües. Promesas y limitaciones de la educación intercultural.	Psicología evolutiva y de la educación. Antropología social.	
Psicología política	6	4	2	El poder en la sociedad moderna: sus formas y su distribución. Poder político y ciudadanía. Poder adquisitivo y relaciones sociales. Liderazgo, opinión pública y medios de comunicación de masas. Participación ciudadana, comportamiento electoral y estratificación social. Grupos de presión y violencia económica. Conflicto y violencia política. Poder, conflicto y violencia en la sociedad global de la información.	Psicología social Sociología . Ciencia política y de la administración.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48 - por ciclo 0 + 48 - curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Psicología social de los nuevos movimientos sociales	6	4	2	Grupos, asociaciones y movimientos sociales. Enfoques teóricos en psicología social y teoría social sobre los movimientos sociales. Los nuevos movimientos sociales. El individuo en los nuevos movimientos sociales. Enfoques y modelos de investigación sobre los nuevos movimientos sociales.	Psicología social. Historia del pensamiento y de los movimientos sociales. Sociología y políticas
Intervención en el ámbito de la inclusión social y la inserción profesional	6	4	2	El valor del trabajo y la organización y estructuración ocupacional de la sociedad. Las transiciones al mundo ocupacional: la estructura de acceso: mercado de trabajo, economía social y tercer sector. Las transiciones al mundo ocupacional: los procesos: dinámicas de exclusión e itinerarios de transición e inserción social y profesional. Modelos y estrategias de intervención en los procesos de transición al mundo del trabajo.	Psicología social. Trabajo social y servicios sociales. Psicología evolutiva y de la educación.
Orientación profesional e inserción laboral	6	4	2	Enfoques teóricos y modelos de orientación profesional. La orientación y la capacitación profesional. Itinerarios de formación para la integración en el trabajo. Las transiciones al mundo ocupacional en casos de desempleo, discapacidad y exclusión. Modelos y estrategias de intervención.	Psicología social. Trabajo social y servicios sociales. Psicología evolutiva y de la educación.
Formación y desarrollo de personal	6	4	2	Las organizaciones y el aprendizaje. Funciones y formas principales de la formación en la empresa. Detección de necesidades y planificación de la formación. Metodologías y técnicas de formación. Diseño, desarrollo y evaluación de las acciones de formación. Formación y desarrollo de personal en las organizaciones modernas. Organizaciones basadas en el aprendizaje y organizaciones de aprendizaje.	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología social. Sociología
Ergonomía	6	4	2	Introducción a la ergonomía. Principales enfoques teóricos en ergonomía. Técnicas de ergonomía. Diseño y metodologías de desarrollo de la interfaz de usuario. Modelos de evaluación e intervención en ergonomía.	Psicología básica. Lenguajes y sistemas informáticos

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48 - por ciclo 0 + 48 - curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Dirección de personal	6	4	2	Selección de personal: modelos, técnicas y procedimientos. Análisis de puestos de trabajo. Planificación estratégica de recursos humanos. Política de personal.	Psicología social. Sociología
Introducción a la psicología jurídica	6	4	2	El ámbito profesional de la psicología jurídica. La psicología y las ciencias jurídicas. Principales enfoques teóricos de la psicología jurídica. Evaluación e intervención en el ámbito jurídico.	Psicología social. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Filosofía del derecho. Filosofía moral.
Psicología jurídica y criminológica	6	4	2	Introducción teórica al comportamiento criminal y sus aspectos sociales, sociológicos, jurídicos e individuales. Categorías de comportamiento y personalidad criminales. Evaluación y programas de análisis de casos. Psicopatología del delito y personalidades patológicas. Principales formas de delito y criminalidad en la sociedad moderna. Violencia urbana, criminalidad doméstica, y delito sexual. Intervención y programas de prevención de la personalidad antisocial.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Derecho penal. Derecho Procesal. Psicología social.
Psicología del testimonio	6	4	2	Psicología de la percepción. Percepción y expectativas. Influencia social en la percepción: conformidad, opinión pública y rumor. Percepción de personas y sucesos. Psicología de la memoria: recuerdo de sucesos, reconstrucción y problemas de fidelidad. La percepción y el recuerdo en situaciones críticas. Técnicas de recuerdo y reconocimiento de personas. Memorias sugeridas.	Psicología social. Filosofía del derecho. Filosofía moral.
Psicología del conflicto y la mediación	6	4	2	Conflicto y mediación: enfoques teóricos. Visión del conflicto como forma de regulación de las relaciones sociales. Principales modelos y técnicas de mediación. Mediación y negociación en conflictos organizacionales, en conflictos de grupos de interés, en problemas familiares. Mediación y prevención de la litigación.	Psicología social. Sociología

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48 - por ciclo 0 + 48 - curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
Pensamiento y lenguaje natural versus computación y lenguajes artificiales	6	4	2	Cognición, comunicación y lenguaje humanos. Procesamiento e intercambio de información entre sistemas artificiales. Las unidades cognoscitivas de la mente: conceptos y significados. La información como unidad de procesamiento y computacional de los sistemas artificiales. Procesos analógicos y difusos contra procesos digitales y bien definidos. La reproducción de resultados cognoscitivos como inteligencia.	Psicología básica. Filosofía. Lógica y filosofía de la ciencia. Ciencia de la computación e inteligencia artificial. Lenguajes y sistemas informáticos.
Ciencia cognitiva I	6	4	2	Introducción a la ciencia cognitiva. Fundamentos filosóficos y epistemológicos de la ciencia cognitiva. Principales enfoques teóricos sobre la arquitectura cognitiva de la mente humana. Posibilidades y límites del uso del ordenador como metáfora de la mente. Representación del conocimiento y procesamiento: conceptos y categorías, memoria, razonamiento y solución de problemas. La representación del conocimiento lingüístico. La paradoja computacional y el desafío cognitivo.	Psicología básica. Filosofía. Lógica y filosofía de la ciencia. Ciencia de la computación e inteligencia artificial. Lenguajes y sistemas informáticos.
Inteligencia artificial	6	4	2	Naturaleza e ideas de la inteligencia artificial. La representación del conocimiento mediante sistemas artificiales. Procesos de búsqueda y control en inteligencia artificial. Aprendizaje e inteligencia artificial. Sistemas expertos y sistemas basados en conocimiento. Métodos directos e indirectos de adquisición del conocimiento. Enfoques y modelos actuales en inteligencia artificial.	Psicología básica. Filosofía. Lenguajes y sistemas informáticos. Ciencia de la computación e inteligencia artificial.
Tecnologías del conocimiento y la computación	6	4	2	Sistemas informáticos de organización del conocimiento y la computación. Bases de conocimiento. Sistemas expertos y sistemas basados en conocimiento aplicados a la enseñanza. Libros electrónicos y tutores inteligentes.	Psicología básica. Lenguajes y sistemas informáticos. Ciencia de la computación e inteligencia artificial.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas 48	
					• por ciclo 0 + 48	• curso 30 + 18
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Neurociencia	6	4	2	El cerebro y la cognición. Enfoques sobre la organización del cerebro y su modo de funcionamiento. Modelos de representación neural. Neurociencia computacional y modelos conexionistas. Redes neurales y computación.	Biología animal. Fisiología. Psicología básica.	
Modelos matemáticos en psicología y computación	6	4	2	La modelización matemática en psicología y computación. Estudio de funciones y obtención de pautas psicofísicas. Tratamiento de señales. Modelos de visión y audición. Modelos de procesamiento distribuido paralelo.	Metodología de las ciencias del comportamiento. Ciencias de la computación e Inteligencia artificial. Psicología básica	
Ciencia cognitiva II	6	4	2	Procesamiento del lenguaje natural. La ciencia cognitiva y la semántica y la pragmática del lenguaje y la comunicación: conceptos y significados, discurso, modelos cognitivos y computacionales de procesamiento semántico. Enfoques y modelos sobre la sintaxis y la gramática. Ciencia cognitiva y percepción: percepción categorial y procesamiento. Arquitectura de la computación visual.	Psicología básica. Filosofía. Lógica y filosofía de la ciencia. Ciencias de la computación e Inteligencia artificial. Lenguajes y sistemas Informáticos.	

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: OBERTA DE CATALUNYA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE**

LICENCIADO EN PSICOLOGIA

ENSEÑANZAS DE

PRIMER Y SEGUNDO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

CARGA LECTIVA GLOBAL

300

CRÉDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1	43	21,5	-	10	-	74,5
	2	55	10,5	-	10	-	75,5
	-	-	-	-	-	-	-
II CICLO	1	22	18	30	6	-	76
	2	32	18	18	6	-	74
	-	-	-	-	-	-	-

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO NO

6. X SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES

SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION , EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 12 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA materias troncales

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 2 AÑOS

- 2.º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	74,5	44,5	30
2º	75,5	48	27,5
3º	76	49,5	26,5
4º	74	48	26
-	-	-	-
-	-	-	-

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

A) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje:

1er cuatrimestre:

- Psicología de la personalidad
- Historia de la psicología
- Análisis de datos en psicología I
- Psicología del desarrollo I
- Introducción a la psicología social
- Multimedia y comunicación en la UOC
- Libre elección 1

2º cuatrimestre:

- Diferencias humanas y diversidad
- Cognición y emoción
- Análisis de datos en psicología II
- Psicofisiología
- Fundamentos antropológicos del comportamiento humano
- Filosofía y epistemología de la ciencia
- Libre elección 2

3er cuatrimestre:

- Evaluación psicológica
- Psicología del aprendizaje
- Metodologías científicas en psicología
- Genética y evolución del comportamiento
- Psicología del desarrollo II
- Fundamentos sociales del comportamiento humano
- Libre elección 3

4º cuatrimestre:

- Psicología de las diferencias individuales
- Psicología de la memoria
- Psicología de la comunicación, los sistemas de escritura y las tecnologías de la información y la comunicación
- Psicometría
- Fundamentos de neurociencia
- Psicología del comportamiento colectivo
- Libre elección 4

5º cuatrimestre:

- Psicopatología
- Sociogénesis de la psicología científica
- Psicología de los grupos y los movimientos sociales
- Optativa 1
- Optativa 2
- Optativa 3

6º cuatrimestre:

- Técnicas de intervención y tratamiento psicológico
- Fundamentos culturales y semióticos del desarrollo humano
- Sociopsicología del trabajo
- Psicología de las organizaciones
- Optativa 4
- Optativa 5
- Libre elección 5

7º cuatrimestre:

- Psicología de la educación
- Psicología del lenguaje
- Psicología de las relaciones de autoridad y de poder
- Prácticum I
- Optativa 6
- Optativa 7

8º cuatrimestre:

- Psicología de la instrucción
- Psicología del pensamiento
- Técnicas de investigación y documentación mediante las tecnologías de la información y la comunicación
- Evaluación y técnicas de intervención social
- Prácticum II
- Optativa 8
- Libre elección 6