

15376 *REAL DECRETO 863/2001, de 20 de julio, por el que se homologa el título de Maestro, especialidad en Educación Física, de la Facultad de Educación de la Universidad de Vic.*

La Universidad de Vic, reconocida como Universidad privada por Ley 5/1997, de 30 de mayo, del Parlamento de Cataluña, ha aprobado el plan de estudios que conducen a la obtención del título de Maestro, especialidad en Educación Física, de la Facultad de Educación, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 268/2000, de 31 de julio, de la Generalidad de Cataluña.

Visto que el citado plan de estudios se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y ha sido informado favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en sus distintas especialidades, y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención del mismo y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación, Cultura y Deporte y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 20 de julio de 2001,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidad en Educación Física, de la Facultad de Educación de

la Universidad de Vic, reconocida como Universidad privada, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, homologación y expedición de títulos universitarios.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Vic, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación, Cultura y Deportes, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Palma de Mallorca a 20 de julio de 2001.
JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación, Cultura y Deporte,
PILAR DEL CASTILLO VERA

ANEXO

UNIVERSIDAD

DE VIC

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales		
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos
1		Didáctica General		8,5 8T+0,5A	4T+0,5A	4T
1		Prácticum (Se agregan las dos materias para dar lugar a tres asignaturas)	Didáctica General Prácticas I Prácticas II	32 32T 10,5 15 15	2T 4,5 1 1	30T 6 14 14
				Breve descripción del contenido		Vinculación a áreas de conocimiento
				Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.		-Didáctica y Organización Escolar. -Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
				Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		6 4T+2A	2T+2A	2T	Teorías contemporáneas de la Educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.
		Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación		6	4	2		
1		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar		9 8T+1A	6T	2T+1A	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.
		Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar		9	6	3		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	1T+0,5A	3T	Recursos didácticos y nuevas tecnologías. Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos Informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
				4,5	1,5	3		
1		Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	6 4T+2A	2T+2A	2T	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
				6	4	2		

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5 4T+0,5A	3T	1T+0,5A	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados en centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
				4,5	3	1,5		

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6T	2T	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
	8T			6	2			
1		Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6	2T+1A	2T+1A	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
	4T+2A			3	3			
				6				

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1		Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	12 6T+6A	4T+5A 9	2T+1A 3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lengua Española. -Literatura Española. -Filología Catalana.
		Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5 4T+0,5A	3T 3	1T+0,5A 1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1		Aprendizaje y Desarrollo Motor	Aprendizaje y Desarrollo Motor	6 6T	4T 4	2T 2	El desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora. Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento		8 6T+2A	4T+2A	2T	Elementos de anatomía y bio-fisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo: su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva. -Fisioterapia. -Medicina. -Psicobiología.
		Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento		8	6	2		
1		Educación Física y su Didáctica		18 16T+2A	12T	4T+2A	Bases teóricas de la educación física. Habilidades perceptivo-motoras y su desarrollo. Métodos y actividades de enseñanza en educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
		Educación Física y su Didáctica I Educación Física y su Didáctica II		9 9	6 6	3 3		
1		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico		9 6T+3A	4T+2A	2T+1A	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
		Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico		9	6	3		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)					
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales		
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos
1		Psicomotricidad y Expresión Corporal	8	3	5
			Breve descripción del contenido		
			El cuerpo como medio de expresión, creación y comunicación. Conocimiento de la función integradora de la motricidad humana interrelacionando los componentes emocionales, motrices, cognitivos y sociales de la persona.		
			Vinculación a áreas de conocimiento		
			-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Dinámica de Grupos	6	3	3	Profundizar en el conocimiento de cada uno y en las relaciones con los demás. Dinamismos básicos en los grupos.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.	
Función Tutorial	6	3	3	Las relaciones interpersonales en la escuela. Contenidos, procedimientos y actitudes. Orientación personal y profesional. El profesor, miembro de grupo, estilos de actuación. El tutor en relación a los otros profesores y con las familias.	-Didáctica y Organización Escolar.	
Filosofía de la Educación	6	4	2	Conceptos clave del pensamiento filosófico. Desarrollo de las habilidades del pensamiento. La filosofía como pedagogía. Principales corrientes filosóficas fundamentadoras de la educación. La filosofía en la escuela.	-Teoría e Historia de la Educación.	
La Educación en Cataluña	6	4	2	Evolución de la educación en Cataluña durante la época contemporánea. Movimientos, pedagogos y escuelas más relevantes. La educación y la enseñanza en las distintas etapas políticas de la época contemporánea.	-Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas - por ciclo ☐ - curso ☐
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Ética y Educación en Valores	6	3	3	La reflexión ética y la educación moral. Ética de mínimos y ética de máximos. Los valores en una sociedad en cambio. La vida en democracia. Educación en los derechos humanos. Estrategias para aprender a conocer, a hacer y a convivir con los demás.	-Teoría e Historia de la Educación. -Didáctica y Organización Escolar.	
Psicología de la Adolescencia	6	4	2	Teorías del desarrollo en la adolescencia. Aspectos biológicos y físicos del cambio. La construcción de la identidad. Los cambios en las relaciones sociales y el desarrollo afectivo. Nutrición y conducta alimentaria.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Psicología Básica.	
Literatura y Didáctica de la Literatura	6	3	3	Estudio cronológico y selectivo de los grandes autores de la literatura universal y catalana. Aplicaciones didácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Talleres Literarios	6	3	3	Análisis de los géneros literarios más adecuados para trabajar en la escuela y su aplicación didáctica a partir de una selección de autores y de sus obras.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Prácticas de Expresión Oral y Escrita	6	2	4	Técnicas de expresión oral y escrita. La tipología textual. Prácticas de expresión oral y escrita. Observación y análisis de modelos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONCJIMIENTO	☐ - por ciclo ☐ - curso ☐
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Profundización en la Lengua Catalana	6	3	3	Profundización en la lengua catalana en lo que refiere a aspectos de tipo ortográfico, morfológico y sintáctico de nivel superior. La normativa referente a estas cuestiones y su aplicación en textos escritos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Didáctica de la Lengua Castellana	6	3	3	La enseñanza de la lengua castellana dentro de un ámbito de habla catalana. Análisis del lenguaje oral y escrito: la comprensión y la expresión (programación de los contenidos, técnicas y recursos). La ortografía, la gramática y el léxico: aspectos descriptivos, prescriptivos y didácticos. Estudio de las interferencias catalán-castellano.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.	
Salud, higiene y Alimentación en la Escuela	6	4	2	Precisiones conceptuales y terminológicas. Factores que influyen en la salud. Objetivos de la educación para la salud en las instituciones educativas. Programas de salud en la escuela. El comedor escolar como entorno educativo.	-Didáctica y Organización Escolar.	
Historia de la Infancia y la Juventud	6	4	2	Aproximación conceptual a la infancia y a la juventud desde el punto de vista histórico. La infancia y la juventud en las distintas épocas históricas. Los derechos de la infancia y la juventud. La infancia y la juventud en la literatura y el cine.	-Teoría e Historia de la Educación.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)						Créditos totales para optativas	
						- por ciclo	- curso
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO		
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos				
Taller de Geografía e Historia de Cataluña	6	3	3	Conocimiento de la geografía e historia de Cataluña. Didáctica de la geografía e historia de Cataluña. Recursos para la enseñanza-aprendizaje de la geografía e historia de Cataluña.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.		
Recursos, Uso y Tratamiento de la Información	6	2	4	Organización y utilización de la biblioteca escolar, cartoteca, la videoteca y los CD-ROM. Uso de Internet. La prensa en la escuela.	-Didáctica y Organización Escolar. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de la Lengua y la Literatura.		
Fiestas y Actividades de Ocio en la Escuela	6	2	4	La cultura popular en el campo educativo. El calendario festivo y de actividades de ocio en la dinámica escolar. Actividades colectivas, globalización y áreas del currículum. Procedimientos y recursos para la programación.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.		
Educación Ambiental	6	3	3	Conceptos y objetivos. Progreso, calidad de vida y educación. Análisis de los principales problemas medioambientales. Historia de la educación ambiental. La educación ambiental en la escuela. Legislación ambiental. Aplicaciones prácticas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas - por ciclo - curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
El Ordenador en la Escuela	6	3	3	Aproximación a las posibilidades educativas que ofrecen las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación mediante el uso de herramientas informáticas y telemáticas (Power Point, Internet, correo electrónico y editores de páginas web).	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Didáctica y Organización Escolar.	
Introducción al Cristianismo	6	5	1	Visión global de los aspectos que caracterizan el mensaje cristiano desde el punto de vista bíblico, teológico y moral. Aplicación práctica en la escuela primaria.	-Filosofía del Derecho. -Filosofía Moral.	
Pedagogía y Didáctica de la Religión	6	4	2	Descripción de los principios pedagógicos y didácticos para aplicar la enseñanza de la religión en las etapas de educación infantil y educación primaria.	-Filosofía del Derecho. -Filosofía Moral.	
Sociología de la Actividad Física y el Deporte	6	4	2	Análisis del deporte y la actividad física como fenómeno social. Historia del deporte. Investigación social del deporte y la actividad física.	-Educación Física y Deportiva. -Sociología.	
El Tratamiento de la Disciplina en el Aula	6	3	3	Problemas de conducta. Personalidad infantil. Psicopatología infantil. Conducta funcional. Estrategias proactivas. Planes de apoyo.	-Didáctica y Organización Escolar	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas ☐	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	- por ciclo ☐ - curso ☐
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Taller de Creatividad	6	1	5	Taller abierto a la creación artística, a la experimentación de materiales y procedimientos, y a la búsqueda individual del estudiante con asesoramiento del profesor, para materializar con la máxima libertad una obra plástica de creación personal.	-Didáctica de la Expresión Plástica.	
Recursos Audiovisuales: Fotografía y Video	6	1	5	Recursos audiovisuales en el aula: habilidades creativas y de socialización. Fotografía didáctica: fotogramas, quimiogramas y luminogramas. Fotografía estenopeica. Imágenes sobre apoyos no convencionales. Video: tecnología y producción electrónica. Exploración didáctica, producción de un videograma.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad.	
Audición Musical	6	2	4	Audición de músicas con finalidades pedagógicas. Audición de músicas de tradición occidental, de músicas tradicionales de diversas culturas y de músicas de actualidad. Conocimiento de cada música en su contexto social y humano. Actividades didácticas entorno a la audición musical.	-Didáctica de la Expresión Musical.	
Dramatización	6	2	4	Análisis y aplicación de las técnicas dramáticas como herramientas pedagógicas de desarrollo personal. Aplicación y uso en la enseñanza de 0 a 12 años.	-Didáctica de la Expresión Corporal.	

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas	
					- por ciclo	
					- curso	
DENOMINACIÓN	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO	
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos			
Expresión Dinámica: el Cuerpo y la Voz	6	1	5	El cuerpo y la voz como herramientas de expresión y creación.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Didáctica de la Expresión Musical.	
Actividades Acuáticas	6	1,5	4,5	Concepto y clasificación de las actividades acuáticas. Actividades acuáticas educativas y utilitarias. Principios hidrodinámicos. Didáctica de los estilos de natación y de los deportes acuáticos. Actividades acuáticas recreativas. Práctica de las diferentes actividades acuáticas.	-Educación Física y Deportiva.	
Actividades Deportivas en la Naturaleza	6	1,5	4,5	Concepto actual de las actividades en la naturaleza. Medios educativos de las actividades en la naturaleza. Actitudes, valores y normas de las actividades. Práctica de diferentes actividades en la naturaleza y análisis de su contenido educativo.	-Educación Física y Deportiva.	
Juegos y Deportes Populares	6	1,5	4,5	Concepto y teorías del juego popular. Valor educativo del juego popular. Deporte popular y deporte alternativo. Práctica y valor educativo del deporte popular.	-Educación Física y Deportiva. -Didáctica de las Ciencias Sociales.	
Investigación Educativa	6	1	5	Introducción a la investigación en el campo de las ciencias de la educación. Metodologías. Diseño y aplicación de un proyecto de investigación educativa.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO

NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

☒ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☒ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☐ OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:

21

CRÉDITOS.

— EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

LIBRE ELECCIÓN

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO

3

AÑOS

— 2.º CICLO

AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.(*)

Distribución de los créditos							
CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO EXPERIMENTAL	TOTALES
I CICLO	1º	66 44T+22A					66
	2º	50.5 47T+3.5A		12	6		68.5
	3º	43.5 37T+6.5A	8	6	15		72.5
		160 128T+32A	8	18	21		207
II CICLO							

(*) No se incluyen los créditos optativos ni los de libre configuración.

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. b) Ordenación temporal

1.c) Período mínimo de escolaridad: 3 años.

- La Universidad diversificará las materias optativas en asignaturas cuatrimestrales de 6 créditos cada una.

1.b) Ordenación temporal de las asignaturas.

Asignatura	Cuatrimestre	Créditos
Primer curso		
Didáctica General	Anual	10,5
Psicología de la Educación y el Desarrollo en Edad Escolar	Anual	9
Educación Artística y su Didáctica	Anual	13,5
Lengua y Literatura y su Didáctica	Anual	12
Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	Cuatrimestral	6
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	Cuatrimestral	4,5
Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Cuatrimestral	6
Matemáticas y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Créditos totales		66

Segundo curso

Educación Física y su Didáctica	Anual	9
Prácticas I	Anual	15
Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Cuatrimestral	8
Bases Biológicas y Fisiológicas del Movimiento	Cuatrimestral	8
Organización del Centro Escolar	Cuatrimestral	4,5
Aprendizaje y Desarrollo Motor	Cuatrimestral	6
2. Optatividad y Libre Elección		18
Créditos totales		68,5

Tercer curso

Prácticas II	Anual	15
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	Anual	9
Educación Física y su Didáctica II	Anual	9
Psicomotricidad y Expresión Corporal	Cuatrimestral	8
Sociología de la Educación	Cuatrimestral	6
Idioma Extranjero y su Didáctica	Cuatrimestral	4,5
Optatividad y Libre Elección		21
Créditos totales		72,5

Todas las asignaturas optativas son cuatrimestrales.