

20845 *REAL DECRETO 1657/1998, de 24 de julio, por el que se homologa el título de Maestro, especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Inmaculada Concepción» de Granada, adscrita a la Universidad de Granada.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título de Maestro, Especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Inmaculada Concepción» de Granada, adscrita a la Universidad de Granada, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 188/1997, de 15 de julio, de la Junta de Andalucía, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y ha sido informado favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el apartado 5, en relación con el 4, del artículo 58, de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en sus diversas especialidades, y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 24 de julio de 1998,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, Especialidad de Audición y Lenguaje, de la Escuela Universitaria de

Profesorado de Educación General Básica «Inmaculada Concepción» de Granada, adscrita a la Universidad de Granada, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Granada, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Palma de Mallorca a 24 de julio de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

ANEXO

UNIVERSIDAD

GRANADA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE (E.U. "Inmaculada Concepción".

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
1		BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	DIDÁCTICA GENERAL	Didáctica General	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular de base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1	2	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar.	4,5 4T+0,5A	3,5	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estafallos a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

I. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos
1	3	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4,5 4T+0,5A	4,5	0
						Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clases, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.
1	3	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teoría e Instituciones Contemporáneas de Educación	4,5 4T+0,5A	3,5	1
						Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4,5 4T+0,5A	3,5	1
						Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.
1	1	ANATOMIA, FISIOLOGIA Y NEUROLOGIA DEL LENGUAJE	Anatomía, Fisiología y Neurología del Lenguaje.	4,5 4T+0,5A	3,5	1
						Anatomofisiología de aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.
1	2	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	Aspectos Evolutivos del Pensamiento y el Lenguaje	4,5 4T+0,5A	3,5	1
						Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos de desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.
1	1	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas	8	6	2
						Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.
1	2	LINGÜÍSTICA	Lingüística	8	6	2
						Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático
						Sociología.
						Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
						Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.
						Cirugía. Medicina. Psicobiología. Psiquiatría.
						Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.
						Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación.
						Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española. Lingüística General.

1. MATERIAS TRONCALES						
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales		
				Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos
1	1	PSICOPATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	Psicopatología de la Audición y del Lenguaje	8	6	2
1	3	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACION	Sistemas Alternativos de Comunicación	4,5 4T+0,5A	3,5	1
1	3	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Audición y del Lenguaje	8	6	2
1	2	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	Tratamiento Educativo de los Trastornos de la Lengua Oral y Escrita	8	6	2
1		PRACTICUM		32	0	32
				Breve descripción del contenido		
				Vinculación a áreas de conocimiento		
				Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje. El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordos. Otros sistemas de comunicación. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar. Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías, discalculia. Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje		
				Didáctica de la Lengua y la Literatura. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psiquiatría. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Cirugía. Medicina. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Evolutiva y de la Educación. Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta especialidad de Audición y Lenguaje.		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD						
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos	
1	1	Lengua Instrumental	4,5	3	1,5	Análisis, producción y valoración del discurso oral. Prácticas de lengua escrita: el texto escrito. Solución de problemas textuales. Corrección reflexiva y valoración textual.
1	1	Psicología del Lenguaje	4,5	3	1,5	Percepción y comprensión del lenguaje. Memoria y lenguaje. Planificación y ejecución del lenguaje.
1	2	Fonética Perceptiva, Acústica y Articulatoria.	4,5	3	1,5	Naturaleza del sonido: Emisión, propagación y detección. Laringe y generación del sonido. Tracto vocal y resonancia. La articulación del habla. Parámetros acústicos y articulatorios de los sonidos del habla. Percepción diferencial de los sonidos del habla.
						Vinculación a áreas de conocimiento
						Didáctica de la Lengua y la Literatura. Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.

MATERIAS OPTATIVAS					
Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticas/ Clínicas		
Evaluación del Lenguaje	4,5	3	1,5	Objetivos de la evaluación del lenguaje. Técnicas de recogida de datos (entrevistas, registros y autoinformes). Evaluación de los componentes del lenguaje (forma-contenido-uso). Estrategias de evaluación. Test y recursos para la evaluación del lenguaje. El análisis del habla espontánea).	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Alteraciones Neuropsicológicas del Lenguaje	4,5	3	1,5	Correlatos neuropsicológicos de las alteraciones del lenguaje. Afasias. Disartrias. Apraxia del habla. Alteraciones del lenguaje debidas a lesiones del hemisferio derecho. Traumatismos craneoencefálicos.	Medicina. Psicobiología.
Técnicas de Tratamiento Psicológico en Alteraciones del Lenguaje	4,5	3	1,5	Técnicas de relajación. Técnicas de reducción de la ansiedad. Técnicas de biofeedback. Técnicas operantes. Entrenamiento en habilidades sociales y cognitivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Profilaxis e Intervención Temprana de Alteraciones del Lenguaje	4,5	3	1,5	Prevención. Tipos de prevención. Objetivos de la prevención. Estrategias de prevención. Prevención neonatal. Prevención en la infancia. Prevención en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Alteraciones de la Voz y su Tratamiento	4,5	3	1,5	Las disfonías. Tipos y etiologías. Exploración de la laringe. Evaluación vocal. Educación y tratamiento de la voz (Principios, objetivos, técnicas). Prevención e higiene vocal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Cirugía.
Lenguajes y Discapacidad	4,5	3	1,5	Concepto y definición de discapacidad. Discapacidad física. Discapacidad cognitiva. Discapacidad sensorial. Marginación social. Evaluación de habilidades comunicativas en discapacitados. Barreras inter e intrapersonales para la comunicación. Intervención y control de la comunicación en discapacitados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
La Expresión Plástica como Sistema de Comunicación	4,5	3	1,5	Signo y símbolo en los lenguajes plásticos. La palabra evocada en las artes visuales: semántica y sintaxis de la imagen. Métodos y recursos plásticos para el desarrollo del lenguaje.	Didáctica de la Expresión Plástica.
La Expresión Musical como Sistema de Comunicación	4,5	3	1,5	La comunicación a través del Lenguaje musical. Métodos, técnicas y recursos musicales para el desarrollo de la audición y el lenguaje.	Didáctica de la Expresión Musical.
Comunicación y Lenguaje Corporal	4,5	3	1,5	El lenguaje corporal en el proceso de la comunicación. La comunicación no verbal. Interrelación con otros lenguajes. Análisis del comportamiento cinésico. La capacidad expresivo-motriz.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Análisis del Hecho Religioso	4,5	2	2,5	Fenomenología del hecho religioso. Antropología, psicología y sociología de la religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Estudio del Cristianismo	4,5	2	2,5	Análisis de los fundamentos del hecho religioso cristiano.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Didáctica y Pedagogía de la Religión	4,5	2	2,5	La enseñanza religiosa escolar. Pedagogía religiosa general: principios y metodología. Psicología evolutiva religiosa. Contenidos y núcleos temáticos. Metodología y evaluación. Recursos y materiales didácticos. Nuevas tecnologías y religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Pedagogía Marjoniana	4,5	3	1,5	Marjón y su circunstancia histórica. Marjón y Granada. Escritura marjoniana. Introducción al pensamiento marjoniano. La educación: los educadores. Las Escuelas del Ave María.	Didáctica y Organización Escolar.
NOTAS					
1.- El estudiante podrá cursar como materias optativas las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales específicas, las asignaturas obligatorias y las optativas de cualquier otra de las especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.					
2.- Los complementos de formación que contemplan las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundos ciclos de otras titulaciones, serán considerados como materias optativas de este Plan de Estudios.					

NOTAS

1. El estudiante podrá cursar como materias optativas las asignaturas en las que se diversifiquen las materias troncales obligatorias y las optativas de cualquiera de las otras especialidades de los Títulos de Maestro, que no estén contempladas en este Plan de Estudios.
2. Los complementos de formación que contemplen las distintas órdenes ministeriales para el acceso desde este título a segundas ciclos de otras titulaciones, serán considerados como materias optativas de este Plan de Estudios.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOSUNIVERSIDAD :

ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS:

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38,5	9	9,5	9	-	66
	2º	48	4,5	5	4,5	-	62
	3º	41	0	13	8	-	62
TOTAL		127,5	13,5	27,5	21,5	-	190
II CICLO							
TOTAL							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. ☒ SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:☒ SI

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☒ SI

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

☒ SI

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☐ OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA :

7. AÑOS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO	3	AÑOS
2º CICLO		AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	46	20
2º	62	30	32
3º	62	30	32
TOTAL	190	106	84

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.-

- b) En este Plan de Estudios no se prevén incompatibilidades académicas.
- c) El Plan de Estudios tendrá un período de escolaridad mínimo de tres años.

En el cuadro de distribución de créditos se han asignado, de acuerdo con el 10% de la carga lectiva global, los créditos de libre elección a 2º y 3º cursos. No obstante ha de entenderse que el alumno podrá cursar estos créditos en cualesquiera de estos dos cursos (2º y 3º) en los que se han dispuesto, sin que sea necesaria la correspondencia que en dicho cuadro se presenta.

2.- La asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento se mantiene como aparece en el contenido del Plan de Estudios.

ADAPTACION Y CONVALIDACION AL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS

El Plan de Estudios del Título de Profesor de E.G.B. aprobado por la O.M. del 13-6-77 (B.O.E. de 25-6-77), resolución del 4-7-83 y resolución de 27-1-84, se extinguirá temporalmente, curso por curso, según lo establecido en artículo 11.3 del R.D. 1497/1987 de 27-11-87 (B.O.E. 14-12-87). Es decir, una vez finalizado cada curso, se efectuarán cuatro convocatorias de examen en los dos cursos académicos siguientes.

Agotadas por los alumnos estas convocatorias sin que hubieran superado las pruebas, quienes deseen continuar los estudios deberán seguirlos por los nuevos Planes mediante la adaptación o, en su caso, convalidación que la Universidad de Granada determine.

La convalidación y/o la adaptación de los alumnos procedentes del Plan de 1971 al nuevo Plan se llevará a cabo de acuerdo con las siguientes normas:

PRIMERA.- La convocatoria de las asignaturas cursadas por el Plan de 1971 se ajustará al cuadro que se adjunta

SEGUNDA.- Entre los estudios conducentes a unos títulos oficiales impartido en Centros Universitarios españoles, serán convalidables:

- a) Las materias troncales coincidentes y, en el caso de que se hallen organizadas en disciplinas o asignaturas, los créditos a los que correspondan.
- b) Las materias con idéntica denominación y por los créditos cursados.
- c) En todo caso los créditos correspondientes a las materias de libre elección por el alumno.

En lo no previsto, resolverá una Comisión de Convalidación, creada al efecto en el Centro, que actuará conforme a lo que establezcan los Organos Académicos de Gobierno del Centro y de la Universidad, y a lo dispuesto en el Anexo I del R.D. 1497/87.

3.- Aclaraciones:

Los estudios realizados en el marco de convenios internacionales suscritos por la Universidad o los realizados en Universidades Europeas al amparo de los programas de la U.E., serán convalidados con cargo a materias troncales, obligatorias, optativas o de libre elección de acuerdo con las correspondientes directrices europeas y las resoluciones que, al respecto, dictamine la Junta de Gobierno de la Universidad de Granada.

TABLA PARCIAL DE CONVALIDACIONES/ADAPTACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE PREESCOLAR	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA EVOLUTIVA Y DEL DESARROLLO	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PSICOLOGÍA DE LA EDAD PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LENGUA DEL PREESCOLAR I-II	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS
LITERATURA INFANTIL I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
ÁREA LÓGICO-MATEMÁTICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL PREESCOLAR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DESARROLLO PSICOMOTOR	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
ORGANIZACIÓN DEL PREESCOLAR I-II	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR
OPTATIVA DE PRETECNOLOGÍA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS HUMANAS	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
GEOGRAFÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
HISTORIA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
GEOGRAFÍA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
HISTORIA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DEL ARTE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
HISTORIA DE LA LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE CIENCIAS FÍSICO-NATURALES	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
CIENCIAS NATURALES I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
GEOLOGÍA I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
QUÍMICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MATEMÁTICAS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FÍSICA I-II Y BIOLOGÍA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA INGLESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INGLÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
INGLÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	LINGÜÍSTICA
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
INGLÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE FILOLOGÍA FRANCESA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FRANCÉS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
FRANCÉS III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA III-IV	LINGÜÍSTICA
LITERATURA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA I: COMENTARIO DE TEXTOS I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
FRANCÉS V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
LENGUA ESPAÑOLA V-VI	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
LITERATURA III-IV	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
OPTATIVA II: COMENTARIO DE TEXTOS II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III

CONVALIDACIONES DE LOS PLANES 1.977 Y 1.991 DE LA ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA	
ASIGNATURAS PLAN ANTIGUO	ASIGNATURAS PLAN NUEVO ESPECIALIDAD: AUDICIÓN Y LENGUAJE
PRIMER CURSO	
PEDAGOGÍA I-II	TEORÍA E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA I-II	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR
LENGUA ESPAÑOLA I-II	LENGUA INSTRUMENTAL
MATEMÁTICAS I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
RELIGIÓN I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIBUJO I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
FUNDAMENTOS PSICOBIOLOGICOS DE LA ED. FÍSICA	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
SEGUNDO CURSO	
PEDAGOGÍA III	DIDÁCTICA GENERAL
MANUALES I	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN PLÁSTICA COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
RELIGIÓN III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA III	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
MÚSICA I-II	OPTATIVA: LA EXPRESIÓN MUSICAL COMO SISTEMA DE COMUNICACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA DE BASE I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN CORPORAL	OPTATIVA: COMUNICACIÓN Y LENGUAJE CORPORAL
EDUCACIÓN FÍSICA EN ALUMNOS ESPECIALES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA I	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM I	PRACTICUM I-II
TERCER CURSO	
PSICOSOCIOLOGÍA III	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
MANUALES II	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
RELIGIÓN IV	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
EDUCACIÓN FÍSICA IV	OPTATIVA (2 CRÉDITOS)
TEORÍA DEL ACONDICIONAMIENTO Y ENTRENAM. I-II	OPTATIVA (8 CRÉDITOS)
INICIACIÓN DEPORTIVA	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
JUEGOS POPULARES	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO NATURAL I-II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
DIDÁCTICA DEL MEDIO SOCIAL	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
OPTATIVA II	OPTATIVA (4 CRÉDITOS)
PRACTICUM II	PRACTICUM III