2.) Se organizan/diversifican las troncales en asignaturas cuyos programas, además de las concreciones y/o ampliaciones descritas en la breve descripción de cada una, asumirán todo el contenido de la materia troncal debidamente organizada.

Se organizan las materias obligatorias y las optativas en asignaturas.

3.c) Observaciones

Si el alumno elige itinerario deberá cursar dos asignaturas de las tres ofrecidas en el correspondiente itinerario de la secuencia 1-2-0
Itinerario-1: Planificación y Comercialización Turística:
- Turismo y medio ambiente
- Gastronomía
- Comercialización Informatizada

Itinerario 2: Gestión de empresas turística
- Animación Turística
- Gestión de empreses de intermediación
- Turismo rural

El alumno puede finalizar el PE en los años previstos y cursando no más de 6 asignaturas simultáneas.

20844 *REAL DECRETO 1656/1998, de 24 de julio, por el que se homologa el título de Diplomado en Educación Social, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «San Juan Bautista de La Salle», adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título de Diplomado en Educación Social, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «San Juan Bautista de La Salle», adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Resolución de 18 de marzo de 1998, de la Comunidad Autónoma de Madrid, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y ha sido informado favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el apartado 5, en relación con el 4, del artículo 58 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1420/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Diplomado en Educación Social y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 24 de julio de 1998,

D I S P O N G O :

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Diplomado en Educación Social, de la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de Educación General Básica «San Juan Bautista de La Salle», adscrita a la Universidad Autónoma de Madrid, conforme al plan de estudios que se contiene en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones del indicado plan de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad Autónoma de Madrid, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Palma de Mallorca a 24 de julio de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

ANEXO

UNIVERSIDAD: AUTONOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE: DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	PSICOLOGIA DEL DESARROLLO		9	6	3	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la edad adulta y la vejez.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	3	EDUCACION PERMANENTE		6	4	2	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	"Didáctica y Organización Escolar" y "Teoría e Historia de la Educación".
1	1	SOCIOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL		4T+1A	3	2	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	"Antropología Social" y "Sociología".
1	1	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION		4T+1A	3	2	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	"Sociología" y "Teoría e Historia de la Educación".

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	DIDACTICA GENERAL		8	5	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del Profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar".
1	2	PROGRAMAS DE ANIMACION SOCIOCULTURAL		6	4	2	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	"Didáctica y Organización Escolar" y "Teoría e Historia de la Educación".
1	2	PSICOLOGIA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES		6	4	2	Teorías y Técnicas en Psicología Social. Actitudes sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensión psicológica de las organizaciones. Tipología de organizaciones. Las organizaciones educativas.	"Didáctica y Organización Escolar" y "Psicología Social"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION		4T + 1A	3	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad", "Didáctica y Organización Escolar" y "Lenguajes y Sistemas Informáticos".
1	2	INTERVENCION EDUCATIVA SOBRE PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE DESADAPTACION SOCIAL		9	6	3	Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental.	"Didáctica y Organización Escolar". "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"."Psicología Social","Teoría e Historia de la Educación", "Trabajo Social y Servicios Sociales".
1	1	PRACTICUM I		7		7		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
1	2	PRACTICUM II		12,5		12,5		
1	3	PRACTICUM III		12,5		12,5		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	EDUCACION AMBIENTAL Y TIEMPO LIBRE	6	4	2	Conceptualización básica. Antecedentes de la educación ambiental. Redefinición actual del medio e importancia. La salud y la educación ambiental. Finalidades de la educación ambiental. El Tiempo Libre como marco de desarrollo de programas de educación ambiental. Experiencias significativas de educación ambiental en Tiempo Libre.	- "Teoría e Historia de la Educación" - "Ecología" - "Tecnologías del Medio Ambiente" - "Didáctica de la Expresión Musical". - "Didáctica de la Expresión Plástica".
1	1	PEDAGOGIA SOCIAL	6	5	1	Naturaleza y evolución de la pedagogía social. Principales aportaciones nacionales e internacionales. Modelos actuales y áreas más importantes de aplicación. Agentes y formas de socialización. Programas y técnicas de aplicación.	- "Teoría e Historia de la Educación" - "Sociología" - "Psicología Social" - "Didáctica y Organización Escolar".
1	1	INVESTIGACION EN EDUCACION SOCIAL	6	3	3	Paradigmas de investigación. Aproximación cualitativa y cuantitativa. Investigación en educación social. El diseño de investigación. Métodos y técnicas de recogida de información. Análisis e interpretación de los datos. Informes de investigación. Investigación-acción.	- "Métodos de investigación y diagnóstico en Educación" - "Didáctica de las Ciencias Experimentales" - "Estadística e Investigación Operativa". - "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
1	1	FUNDAMENTOS Y DIMENSIONES DE LA ANIMACION SOCIOCULTURAL	6	5	1	Marco sociológico de la animación sociocultural. Proceso histórico. Dimensiones de la animación (cultural, social y educativa). Perspectivas de futuro.	- "Teoría e Historia de la Educación" - "Didáctica y Organización Escolar". - "Sociología".
1	1	DIMENSIONES DE LA MARGINACION E INADAPTACION SOCIAL	6	5	1	Factores relevantes y modelos explicativos en la marginación. Dimensiones de la marginación y la adaptación: Dimensión socio-política, dimensión económica, dimensión familiar, dimensión cultural, dimensión patológica. Interacción interdimensional. Protección Social de la marginación.	- "Sociología" - " Teoría e Historia de la Educación" - "Psicología Social". - "Metodología de las Ciencias del Comportamiento". - "Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	POLITICA Y LEGISTACION EN EDUCACION SOCIAL	6	5	1	Estado de bienestar y políticas sociales. El estado y la administración pública. Las políticas sociales, socioculturales y socioeducativas en Europa, España y Cataluña. Legislación y programas sociales.	- "Teoría e Historia de la Educación" - "Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos". - "Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social".
1	2	ALFABETIZACION Y EDUCACION BASICA DE ADULTOS	6	4	2	El analfabetismo absoluto y funcional. Proceso de aprendizaje en el adulto y en el analfabeto. Métodos y técnicas de alfabetización. Estructuras de la educación básica de adultos.	- "Didáctica y Organización Escolar" - "Antropología Social" - "Teoría e Historia de la Edución". - "Psicología Social".
1	3	ORGANIZACION, GESTION Y DIRECCION DE ENTIDADES DE ECONOMIA SOCIAL	8	6	2	Las organizaciones como sistemas. Principios de organización. Proceso y técnicas de dirección de organizaciones. La gestión participativa. El sector asociativo y la economía social. Asociacionismo y corporativismo. Marco jurídico y fiscal. Gestión económica, Gestión de los recursos humanos. Marqueting de servicios.	- "Didáctica y organización Escolar" - "Economía Aplicada" - "Sociología" - "Historia e Instituciones Económicas". - "Organización de Empresas"
1	3	INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA EN SECTORES ESPECIFICOS	8	6	2	Drogas e intervención educativa en la infancia y la adolescencia. Jovenes y menores en conflicto social. Minorias étnicas y grupos marginales.	- "Métodos de investigación y diagnóstico en Educación" - "Teoría e Historia de la Educación"
1	2	PLANIFICACION, GESTION Y EVALUACION DE PROGRAMAS DE EDUCACION SOCIAL	8	6	2	La planificación y diseño de programas educativos en el ámbito no formal. Desarrollo de la Comunidad. Recursos humanos metodológicos y técnicos de educación social. Técnicas de gestión de recursos para programas. Estimulación de la participación de sectores sociales. Técnicas y procedimientos de evaluación de programas y entidades.	- " Didáctica y Organización escolar" - " Teoría e Historia de la educación"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas [ ] - por ciclo [ ] - curso [ ]
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MODELOS DE EDUCACION DE ADULTOS	6	4	2	Tendencias actuales en la educación social de personas adultas. Necesidades y problemática de los adultos en la sociedad actual. La acción socieducativa y el mundo laboral.	- "Didáctica y Organización Escolar" - "Psicología Evolutiva y de la Educación". - "Teoría e Historia de la Educación".
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE INTERVENCION EN LA TERCERA EDAD	6	4	2	Tendencias y modelos de intervención socioeducativa para personas mayores. Necesidades y problemática de las personas mayores en la sociedad actual. Características del proceso de envejecimiento y de la relación social de las personas mayores. Los equipamientos sociales para los mayores.	- "Didáctica y Organización Escolar" - "Psicología Evolutiva y de la Educación" - "Teoría e Historia de la Educación". - "Medicina Preventiva y Salud Pública"
PROMOCION LABORAL DE LA MUJER	6	4	2	Tendencias y experiencias en la educación y promoción sociolaboral de la mujer. Necesidades y problemática de las mujeres en la sociedad actual. Técnicas de busqueda de empleo. Legislación y normativa sociolaboral para la mujer. Proceso histórico de la educación e inserción sociolaboral de la mujer en el siglo XX.	- "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" - "Sociología" - "Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social". - "Economía Aplicada".
ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE	6	3	3	Evolución del fenómeno del Tiempo Libre. Sociología del Tiempo Libre. El Tiempo Libre y su aprovechamiento educativo: Educación de Tiempo Libre. Características y valores de la educación de Tiempo Libre. El Tiempo Libre como ámbito de relación y estructuración social. Programas de intervención socioeducativa en el Tiempo Libre.	- "Didáctica y Organización Escolar" - "Ecología" - "Educación Física y Deportiva"
ACTIVIDADES Y RECURSOS EN EDUCACION AMBIENTAL	6	3	3	Tipología de actividades para la educación ambiental. Las escuelas de naturaleza y los itinerarios. Los centros de interpretación, museos y exposiciones de educación ambiental. Las campañas de sensibilización ecológica. Organización y planificación de un equipamiento de educación ambiental.	- "Didáctica y Organización Escolar" - "Ecología" - "Didáctica de las Ciencias Experimentales".

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas: ____ - por ciclo: ____ - curso: ____
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
JUEGOS, JUGUETES Y LUDOTECAS	6	3	3	Tipología de Juegos. Criterios didácticos de utilización. La acción lúdica en el aula. Tipos de juguetes. Clasificación por edades y utilidades. Modelos de ludotecas y su organización. Aprender jugando y jugar aprendiendo.	- "Teoría e Historia de la Educación" - "Comunicación Audiovisual y Publicidad" - "Psicología Evolutiva y de la Educación".
ANIMACION SOCIOCULTURAL CON TERCERA EDAD	6	4	2	Psicología de la tercera edad. Relaciones humanas y dinámica de grupo. Actividades de animación y expresión. La actividad física y deportiva. Centros de tiempo libre de tercera edad. Colonias de tercera edad. La animación sociocultural en residencias geriátricas.	- "Didáctica y Organización Escolar". - "Sociología" - "Psicología Evolutiva y de la Educación" - "Antropología Social"
PEDAGOGIA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE	6	4	2	Historia de la educación del Tiempo Libre. El Ocio y el tiempo libre en el desarrollo personal. La utilización del tiempo libre. Creación de clubs y centros de tiempo libre.	- "Teoría e Historia de la Educación" - "Ecología" - "Educación Física y Deportiva"
ANIMACION JUVENIL	6	3	3	Psico-sociología de la juventud. Características de la juventud actual, problemáticas principales. Subculturas juveniles y tipología de jóvenes. Intereses y motivaciones. La animación de los jóvenes. Actividades juveniles. Instituciones y recursos para la animación juvenil.	- "Teoría e Historia de la Educación". - "Psicología Evolutiva y de la Educación". - "Sociología" - "Comunicación Audiovisual y Publicidad".
EDUCACION INTERCULTURAL	5	3	2	La educación para la paz e interculturalismo. Evolución de la educación para la paz. Conceptualizaciones básicas. Tendencias y experiencias de educación intercultural. Problemática social y educación intercultural. Características y dimensiones de la educación intercultural. Elaboración de programas de educación intercultural.	- "Teoría e Historia de la Educación. - "Sociología" - "Psicología Social" - "Antropología Social"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas [ ] - por ciclo [ ] - curso [ ]
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
ACCION SOCIOEDUCATIVA EN MINORIAS Y SUBCULTURAS	6	4	2	Aspectos característicos y diferenciales de las minorías y subculturas. Nociones básicas de acción socioeducativa. Planificación de la acción: Análisis de los destinatarios, planteamiento de objetivos, elaboración del plan de acción y metodología, evaluación del proceso.	- "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" - "Sociología" - "Antropología Social" - "Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos"
ALFABETIZACION Y ADAPTACION CULTURAL DE EMIGRANTES	6	4	2	Análisis socioeconómico y cultural de la emigración. Situación actual de la inmigración en España: aspectos legales, sociales, estadísticos. Análisis de la problemática y necesidades del inmigrante. Formación del inmigrante en la cultura del país de acogida. El curriculo básico en la formación del inmigrante. Programas de formación laboral y profesional.	- "Didáctica y Organización Escolar" - "Sociología" - "Antropología Social" - "Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social".
PSICOPATOLOGIA	6	5	1	Definición de psicopatología. Modelos en psicopatología. Descripción y análisis de los distintos trastornos. Psicofarmacología. Otros tratamientos y terapias.	- "Psiquiatría" - "Psicología Evolutiva y de la Educación" - "Personalidad, evaluación y Tratamiento Psicológicos".
PREVENCION Y TRATAMIENTO DE DROGODEPENDENCIAS	6	4	2	Concepto de drogodependencia. Tipos de drogas y drogodependeientes. El modelo bio-psico-social en la drogodependencia. Prevención de la drogodependencia: información y ocupación. Tratamientos médicos y psicológicos en las distintas dorgodependencias. Marco legal y política sobre la droga. Instituciones y grupos de ayuda al drogodependiente.	- "Medicina Preventiva y salud Pública" - "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico " - "Toxicología".
PREVENCION, REEDUCACION Y REINSERCION DE MENORES	6	4	2	La educación en el ambito residencial. La protección de menores y la reforma. La atención a los disminuidos físicos y psíquicos. La atención primaria a la infancia. Programas de prevención secundarias. La entrada en el mundo socio-laboral.	- "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" - "Sociología" - "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico".
PROGRAMAS DE EDUCACION SOCIAL EN LA INFANCIA	6	4	2	La educación en el tiempo libre en la infancia. La educación y prevención primaria. La educación de calle en la infancia. Elementos socioalizadores en la infancia. La educación social en espacios no reglados y lúdicos. La educación social compensatoria.	- "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" - "Didáctica y Organización Escolar" - "Psicología Evolutiva y de la Educación" - "Medicina Preventiva y Salud Pública".

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas
- por ciclo
- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION PENITENCIARIA	6	4	2	Tendencias y modelos de intervención socioeducativa en medios penitenciarios. Necesidades y problemática socioeducativa de las personas recluidas en medios penitenciarios. Elaboración de programas de intervención. Experiencias concretas de intervención.	- "Psicología Social" - "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" - "Medicina Preventiva y Salud Pública" - "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico "
TECNICAS DE ANIMACION	6	3	3	Psicopedagogía de la expresión. Los elementos para la motivación. Los canales de comunicación. La espontaneidad y la técnica. Técnicas y recursos para la animación y dinamización.	- "Didáctica y Organización Escolar" - "Música" - "Lenguajes y Sistemas Informáticos" - "Educación Física y Deportiva"
EDUCACION SANITARIA Y MEDICINA SOCIAL	5	3	2	Concepto de educación sanitaria y su necesidad. Iniciativas gubernamentales. Búsqueda de necesidades en educación sanitaria y planteamiento de un plan de formación. Concepto de medicina social. Evolución de la medicina social en España. Organizaciones dedicadas a la medicina social. Tipos de atención ofrecida y situaciones de acción.	- "Medicina preventiva y Salud Pública" - "Nutrición y Bromatología" - "Toxicología".
TALLER DE ARTESANIA, PINTURA Y DISEÑO	5	2	3	Técnicas de organización y planificación del trabajo en taller. Estrategias de producción y comercialización de productos artesanos. Análisis de artesanías locales. Análisis de la realidad.	- "Didáctica de la Expresión Plástica". - "Pintura" - "Dibujo"
LENGUAJE DE LA IMAGEN Y SUS FUNCIONES DIDACTICAS.	5	3	2	Percepción visual y el lenguaje de la imagen. Distintos soportes de información visual: su uso y aplicaciones. Criterios y metodología de uso y producción de imágenes con finalidades didácticas.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.
TECNICAS DE COMUNICACION SOCIAL Y PUBLICIDAD.	5	2	3	Teoría de la comunicación. Análisis de mass Media. Concepto de publicidad. Estudios de mercado. Detección y creación de necesidades. Creación de una campaña publicitaria. Aspectos económicos de la publicidad.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Didáctica y Organización Escolar. - Lenguajes y Sistemas Informáticos.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas ☐
- por ciclo ☐
- curso ☐

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE ESTUDIO DEL MEDIO SOCIAL	5	3	2	Concepto de investigación en medio social y su necesidad. Planteamiento general de una investigación social. Técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación. Instrumentos de recogida de información. Técnicas de proceso de datos y elaboración de resultados. El informe de investigación.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Sociología.
ANIMACION SOCIOCULTURAL: PLANES PARA EL DESARROLLO LOCAL	6	4	2	Dimensiones y aspectos de los planes de desarrollo local a la luz de la animación sociocultural. Promoción de iniciativas de aprovechamiento de recursos autóctonos, de apoyo a la salud pública, de apoyo a los servicios sociales. Promoción y recuperación de los bienes culturales. Los Centros de Información y Recursos. Formación en técnicas de Promoción Sociocultural.	- Didáctica y Organización Escolar. - Teoría e Historia de la Educación. - Urbanística y Ordenación del Territorio. - Economía, Sociología y Política Agraria. - Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social.
INTERVENCION SOCIOEDUCATIVA EN MEDIO ABIERTO	5	3	2	Factores de inadaptación social. Areas urbanas con alta conflictividad social. Funciones socioeducativas en Medio Abierto. Educador de calle. Intervención socioeducativa en áreas rurales.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Sociología - Psicología Social.
INTERVENCION SOCIO EDUCATIVA EN INSTITUCIONES CERRADAS	5	3	2	El educador social en centros de reforma, análisis de los límites y las posibilidades. Estrategias de intervención. El educador social en los centros penitenciarios. Programas socioculturales en prisiones.	- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. - Sociología - Psicología Social.
INSTRUMENTOS DE PROMOCION E INSERCION LABORAL DE COLECTIVOS CON DIFICULTADES	6	4	2	Sistemas públicos de empleo. Las bolsas de trabajo. La formación profesional y ocupacional. Incentivos para la contratación de colectivos con especiales dificultades para acceder al empleo: mayores de cuarenta y cinco años, mujeres, minusválidos, trabajadores migrantes y jóvenes.	- Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: AUTONOMA DE MADRID

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA LA SALLE (Adscrita)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 200 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	32T+2A	24	23 créditos a lo largo de los tres cursos	20 créditos a lo largo de los tres cursos		
	2º	33,5 T	20				
	3º	22,5T+1A	22				
II CICLO							

23 créditos de optativas y
20 créditos de libre configuración

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [ ] .

6. [X] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
   - [ ] PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
   - [X] TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
   - [ ] ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
   - [ ] OTRAS ACTIVIDADES

   – EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: TRES CREDITOS.
   – EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA TRONCALES 1 CREDITO / 15 horas
   2 TEORICOS. 1 PRACTICO

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

   – 1.º CICLO 3 AÑOS

   – 2.º CICLO — AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	58	35	23
2º	53,5	29	24,5
3º	45,5	23	22,5

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

OBSERVACIONES GENERALES AL PLAN DE ESTUDIOS PRESENTADO

1.- ORDENACION TEMPORAL.

1.1. El plan de estudios se compone de un ciclo único de tres cursos que constituyen el período mínimo de escolaridad con un total de 200 créditos.

1.2. El conjunto de materias o asignaturas del plan forman una unidad. Su asignación a cursos concretos se ha establecido en función de una distribución equitativa de la carga lectiva total y colocando en primer lugar las materias o asignaturas relacionadas con los conocimientos más básicos.

1.3. En general, parece razonable pensar que la asignación de muchas de las asignaturas o materias a cursos concretos tiene un valor orientativo, pudiendo cursarse las mismas en orden distinto al indicado, excepto en los casos en que sean primera y segunda parte de la misma materia.

2.- ASIGNATURAS OPTATIVAS

2.1. Las asignaturas optativas tienen la finalidad de completar los aspectos básicos del plan de estudios. Cada alumno deberá cursar al menos 18 créditos en asignaturas optativas, pudiendo hacerlo en distintos cursos.

2.2. El Centro ofrecerá suficiente número de optativas, dependiendo de su capacidad para impartirlas.

2.3. El Centro fijará números máximos y mínimos de alumnos para la efectiva impartición de las enseñanzas correspondientes a tales asignaturas.

3.- CREDITOS DE LIBRE CONFIGURACION.

Los alumnos deberán cursar de forma flexible al menos 20 créditos a lo largo de los tres años a través de las optativas que se ofrecen para todas las especialidades o cursando asignaturas de otros planes que se ofrezcan en el centro.

4.- UBICACION DE LA DOCENCIA

Las enseñanzas del plan se cursarán en el centro universitario.El práctícum se cursará en las entidades de educación social con las que la Escuela Universitaria tenga convenio. Las tutorías del Prácticum podrán ser realizadas tanto en el centro universitario como en los de educación social.

5.- REALIZACION DEL PRACTICUM

El prácticum se distribuye a lo largo de los tres cursos aumentando desde 7 créditos en el primero hasta 12,5 en tercero.

Nos parece importante que desde el primer curso el alumno tenga contacto con la realidad socioeducativa así como elementos de contraste al estudiar cualquiera de las materias o asignaturas del Plan de Estudios. A su vez el seguir vinculado a la vida universitaria en el mismo centro, permite revisar las experiencias y actividades llevadas a cabo en las entidades educativas.

6.- ITINERARIOS CURRICULARES

Las enseñanzas parten de la voluntad del equilibrio entre una formación generalista proporcionada por las materias troncales y obligatorias y, una formación de especialización progresiva a lo largo de la diplomatura, a través, de las distintas materias optativas que conforman el plán.

Dichos itinerarios de especialización curricular son:

- Animación Sociocultural y Desarrollo comunitario.
- Educación y animación de adultos y 3ª edad.
- Educación de Tiempo Libre y Educación Ambiental.
- Intervención socioeducativa en inadaptación, conflicto y marginación.