Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 26 de junio de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

17344 *REAL DECRETO 1355/1998, de 26 de junio, por el que se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Santa Ana», de Almendralejo, adscrita a la Universidad de Extremadura.*

Aprobados los planes de estudios que conducen a la obtención del título de Maestro, de las especialidades de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Sana Ana», de Almendralejo, adscrita a la Universidad de Extremadura, cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 3/1998, de 13 de enero, de la Junta de Extremadura, y dado que los mismos se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente y han sido informados favorablemente por el Consejo de Universidades, procede la homologación del referido título.

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el apartado 5, en relación con el 4, del artículo 58 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; el Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; el Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro, en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de junio de 1998,

D I S P O N G O :

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, en las especialidades de Educación Infantil, de Educación Primaria y de Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Santa Ana», de Almendralejo, adscrita a la Universidad de Extremadura, conforme a los planes de estudios que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Extremadura, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 26 de junio de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

ANEXO

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del	Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
							lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas comtemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1º	2º	Bases psicopedágogicas de la Educación Especial.	Bases psicopedágogicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2T+0,5A	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	3º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología.
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6T	2	4	El lenguaje visual de la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica I.	6T	4	2	Lenguaje oral y escrito: compresión y expresión.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	1º	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6T	4	2	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
1º	2º	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	6T	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1º	2º	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	6T	4	2	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	Literatura infantil.	Literatura infantil.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	2º 3º	Practicum.	Practicum I. Practicum II.	16T 16T	0 0	16 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asímismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Conocimiento de la Región Extremeña.	6	4	2	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Organización de Bibliotecas Escolares y de Aula.	6	3	3	De la Biblioteca escolar al Centro de Recursos. Organización del espacio y dotación del mobiliario. Criterios para la adquisición de fondos. Sistemas de clasificación y catalogación en un centro escolar. Control de préstamos. Dinimización de la Bilioteca escolar:actividades en torno al libro y la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	Informática aplicada a la Educación.	6	2	4	Introducción a la Informática. El ordenador. Hardware: elementos fundamentales. Equipos informáticos. La informática aplicada a la educación. El Sofware. Programas educativos. Enseñanza asistida por ordenador. La informática como herramienta: hojas de cálculo. Bases de datos, procesadores de textos. La informática educativa en España.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica de la Matemática.
1º	3º	Dramatización y teatro infantil.	6	3	3	La dramatización como comunicación. Conocimiento de las técnicas. Recursos didácticos. El teatro infantil: características. Su utilización en el aula según las edades. Títeres y marionetas. El teatro de guiñol. Escenografía e iluminación. Maquillaje y vestuario. La puesta en escena. Elaboración de propuestas y materiales.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas: 96
- por ciclo: 36
- curso: 12+6+18

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Las ciencias experimentales en el aula. (1)	6	3	3	Contenidos, objetivos, metodología, recursos, actividades y evaluación para las experiencias físico-naturales. Justificación teórica y aplicaciones prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Cultura e Instituciones Europeas (1)	6	3	3	Conocimiento histórico de Europa. Instituciones europeas. Movimientos culturales y sociales en la Europa actual. Problemática social Europea. Prospectiva socio-cultural de Europa.	Historia Moderna e Historia Contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas: 96
- por ciclo: 36
- curso: 12+6+18

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico. (2)	6	4	2	Conocimiento del número.Operaciones.Aspectos geométricos y situación en el espacio. Recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de la Matemática.
Educación ambiental. (3)	6	3	3	El medio como recurso.Tendencias de educación ambiental. Taller de medio ambiente. Las sendas escolares.Técnicas de análisis del medio. Reciclado de materiales.	Teoría e Historia de la Educación. Biología.
Educación y medios de comunicación. (3)	6	3	3	Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, video, prensa, publicidad...) Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la Enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la Salud.(3)	6	4	2	El sueño,la alimentación y el cuidado personal.Primeros auxilios. Creación de hábitos de salud e higiene individuales y grupales. Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar. Técnicas de consumo. El Taller del consumo. Conocimiento del mercado y el análisis de productos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Elaboración de materiales para el desarrollo curricular. (3)	6	3	3	Los materiales del desarrollo curricular. Concepto y contenido. Criterios para abordarlos. Materiales para las distintas áreas y ciclos escolares. Estrategias, métodos y técnicas de elaboración.Proceso de realización. Aplicación al aula. Evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.
Estadística aplicada a la Educación. (3)	6	4	2	Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.	Estadística e Investigación Operativa. Didáctica de la Matemática.
Historia del Arte en Extremadura. (1)	6	4	2	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Ciencia y la Tecnología (1)	6	4	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.	Química General.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas: 96
- por ciclo: 36
- curso: 12+6+18

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Literatura Española (2)	6	4	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Literatura en Extremadura (3)	6	4	2	Conocimiento de la Literatura extremeña, corrientes, obras literarias, autores más importantes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Orientación Educativa y Tutoría (2)	6	3	3	Concepto y desarrollo de la Orientación Educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógico.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Religiosa (3)	6	4	2	La enseñanza Religiosa Escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católica. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Cultura (2)	6	4	2	El hecho religioso. Ciencia cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (1)	6	4	2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La Iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CULTURAL "SANTA ANA" O.M. DE 30-4-1970 (B.O.E. DE 12 DE MAYO)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 204,5 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T+0,5A	6	12	6		68,5
	2º	50T+1A	6	6	6		69
	3º	24T+1A	12	18	12		67
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [NO]

6. [SI] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
   - [X] PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
   - [ ] TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
   - [ ] ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
   - [ ] OTRAS ACTIVIDADES

   – EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.
   – EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA MATERIAS TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

   – 1.º CICLO 3 AÑOS

   – 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68,5	42,5	26
2º	69	34	35
3º	67	27	40

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios conducente a la obtención del título universitario oficial de Maestro - especialidad de Educación Infantil.

Se articula como enseñanza del primer ciclo con una duración de tres años salvo convalidaciones, con una carga lectiva global de 204,5 créditos, de los cuales 144,5 créditos son obligatorios (120,5 troncales + 24 obligatorios), 36 créditos optativos y 24 créditos de libre configuración.

Los créditos obligatorios incluyen 32 créditos asignados a Practicum que se cursarán en los centros escolares con los que el Centro tenga convenio.

La oferta efectiva de las optativas la realizará cada año el Centro al comienzo del correspondiente curso académico.

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre elección, a través de las optativas no elegidas que se ofrecen para la especialidad o cursando asignatura de otros planes de estudios que se ofrezcan en el propio Centro.

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes sólamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.

Cuadro de adaptación y/o convalidación a los nuevos Planes de Estudios para los alumnos que vinieran cursando Planes antiguos.

PLANES ANTIGUOS	PLANES NUEVOS
ASIGNATURAS COMUNES	
Pedagogía I	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General + Organización del Centro Escolar.
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Sociología de la Educación.
Prácticas de Enseñanza I	Practicum I
Prácticas de Enseñanza II	Practicum II
Religión I	Religión y Moral Católica.
Religión II	Religión y Cultura
Religión III	Religión y Pedagogía.
CIENCIAS Y CIENCIAS HUMANAS	
Matemáticas I	Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Dibujo I + Manualizaciones I + Música I	Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
E. Física I + II	Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
FILOLOGIA	
Matemáticas I	Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Dibujo I + Manualizaciones I + Música I	Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
E. Física I + II	Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española II	Lingüística (L. Extranjera)
Inglés I	Idioma extranjero y su Didáctica I (L. Extranjera).
Inglés II	Idioma extranjero y su Didáctica II (L. Extranjera)
Inglés III	Fonética + Morfosintaxis y Semántica (L. Extranjera).
Literatura Inglesa	Literatura Inglesa (L. Extranjer
Literatura Española	Literatura Española (Optativa).
PREESCOLAR	
Matemáticas I + Area Lógico Matemática	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (E. Infantil).
Lengua Española I + Didáctica de la Lengua y Literatura	Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica I y II. (E. Inf.).
Manualizaciones I y II + Dibujo I y II	Desarrollo de Expresión Plástica y su Didáctica. (E. Infantil).
Música I y II	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (E. Infantil).
E.Física I + Expresión Dinámica Especial	Desarrollo Psicomotor. (E. Infantil)
Lenguaje y Literatura Infantil	Literatura Infantil. (E. Infantil).

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas comtemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	Bases psicopedágogicas de la Educación Especial.	Bases psicopedágogicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2T+0,5A	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interac-	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
							ción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

1. MATERIAS TRONCALES | (ESPECIALIDAD)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica I	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	8T	5	3	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas.
1º	2º	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica	8T	4	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1º	2º	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T	5	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Cienicas Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica II	6T	4	2	Lenguaje oral y escrito: compresión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
1º	2º 3º	Practicum	Practicum I Practicum II	16T 16T	0 0	16 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
							del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	esta Especialidad de Educación Primaria.
1º	3º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica (Inglés)	4T+0,5A	2T+0,5A	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Conocimiento de la Región Extremeña.	6	4	2	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Organización de Bibliotecas Escolares y de Aula.	6	3	3	De la Biblioteca escolar al Centro de Recursos. Organización del espacio y dotación del mobiliario. Criterios para la adquisición de fondos. Sistemas de clasificación y catalogación en un centro escolar. Control de préstamos. Dinimización de la Bilioteca escolar:actividades en torno al libro y la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Informática aplicada a la Educación.	6	2	4	Introducción a la Informática. El ordenador. Hardware: elementos fundamentales. Equipos informáticos. La informática aplicada a la educación. El Sofware. Programas educativos. Enseñanza asistida por ordenador. La informática como herramienta: hojas de cálculo. Bases de datos, procesadores de textos. La informática educativa en España.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica de la Matemática.
1º	3º	Literatura infantil.	4,5	3,5	1	La Literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1º	3º	Métodos de lectoescritura.	4,5	3	1,5	Didáctica del lenguaje oral y escrito. Estudio de los principales métodos de lectoescritura. Iniciación al reconocimiento y recuperación de la dislexia y disgrafía.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas: 96
- por ciclo: 30
- curso: 12+6+12

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Las ciencias experimentales en el aula. (1)	6	3	3	Contenidos, objetivos, metodología, recursos, actividades y evaluación para las experiencias físico-naturales. Justificación teórica y aplicaciones prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Cultura e Instituciones Europeas (1)	6	3	3	Conocimiento histórico de Europa. Instituciones europeas. Movimientos culturales y sociales en la Europa actual. Problemática social Europea. Prospectiva socio-cultural de Europa.	Historia Moderna e Historia Contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana.
Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico. (2)	6	4	2	Conocimiento del número. Operaciones. Aspectos geométricos y situación en el espacio. Recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de la Matemática.
Educación ambiental. (3)	6	3	3	El medio como recurso. Tendencias de educación ambiental. Taller de medio ambiente. Las sendas escolares. Técnicas de análisis del medio. Reciclado de materiales.	Teoría e Historia de la Educación. Biología.
Educación y medios de comunicación. (3)	6	3	3	Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, vídeo, prensa, publicidad...) Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la Enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la Salud. (3)	6	4	2	El sueño, la alimentación y el cuidado personal. Primeros auxilios. Creación de hábitos de salud e higiene individuales y grupales. Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar. Técnicas de consumo. El Taller del consumo. Conocimiento del mercado y el análisis de productos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Elaboración de materiales para el desarrollo curricular. (3)	6	3	3	Los materiales del desarrollo curricular. Concepto y contenido. Criterios para abordarlos. Materiales para las distintas áreas y ciclos escolares. Estrategias, métodos y técnicas de elaboración. Proceso de realización. Aplicación al aula. Evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.
Estadística aplicada a la Educación. (3)	6	4	2	Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.	Estadística e Investigación Operativa. Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas: 96
- por ciclo: 30
- curso: 12+6+12

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia del Arte en Extremadura. (1)	6	4	2	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Ciencia y la Tecnología (1)	6	4	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.	Química General.
Literatura Española (2)	6	4	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Literatura en Extremadura (3)	6	4	2	Conocimiento de la Literatura extremeña, corrientes, obras literarias, autores más importantes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Orientación Educativa y Tutoría (2)	6	3	3	Concepto y desarrollo de la Orientación Educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógico.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Religiosa (3)	6	4	2	La enseñanza Religiosa Escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católica. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Cultura (2)	6	4	2	El hecho religioso. Ciencia cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (1)	6	4	2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CULTURAL "SANTA ANA" O.M. DE 30-4-1970 (B.O.E. DE 12 DE MAYO)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 204,5 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42T+1,5A	6	12	6		67,5
	2º	50T+0,5A	6	6	6		68,5
	3º	28T+1,5A	15	12	12		68,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [NO]

6. [SI] SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
   - [X] PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
   - [ ] TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
   - [ ] ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
   - [ ] OTRAS ACTIVIDADES

   – EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 32 CREDITOS.
   – EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA MATERIAS TRONCALES

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

   – 1.º CICLO [3] AÑOS

   – 2.º CICLO [ ] AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	42,5	25
2º	68,5	32,5	36
3º	68,5	34	34,5

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios conducente a la obtención del título universitario oficial de Maestro - especialidad de Educación Primaria.

Se articula como enseñanza del primer ciclo con una duración de tres años salvo convalidaciones, con una carga lectiva global de 204,5 créditos, de los cuales 150,5 créditos son obligatorios (123,5 troncales + 27 obligatorios), 30 créditos optativos y 24 créditos de libre configuración.

Los créditos obligatorios incluyen 32 créditos asignados a Practicum que se cursarán en los centros escolares con los que el Centro tenga convenio.

La oferta efectiva de las optativas la realizará cada año el Centro al comienzo del correspondiente curso académico.

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre elección, a través de las optativas no elegidas que se ofrecen para la especialidad o cursando asignatura de otros planes de estudios que se ofrezcan en el propio Centro.

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes sólamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.

Cuadro de adaptación y/o convalidación a los nuevos Planes de Estudios para los alumnos que vinieran cursando Planes antiguos.

PLANES ANTIGUOS	PLANES NUEVOS
ASIGNATURAS COMUNES	
Pedagogía I	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General + Organización del Centro Escolar.
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Sociología de la Educación.
Prácticas de Enseñanza I	Practicum I
Prácticas de Enseñanza II	Practicum II
Religión I	Religión y Moral Católica.
Religión II	Religión y Cultura
Religión III	Religión y Pedagogía.

PLANES ANTIGUOS	PLANES NUEVOS
CIENCIAS Y CIENCIAS HUMANAS	
Matemáticas I	Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Dibujo I + Manualizaciones I + Música I	Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
E. Física I + II	Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
FILOLOGIA	
Matemáticas I	Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Dibujo I + Manualizaciones I + Música I	Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
E. Física I + II	Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española II	Lingüística (L. Extranjera)
Inglés I	Idioma extranjero y su Didáctica I (L. Extranjera).
Inglés II	Idioma extranjero y su Didáctica II (L. Extranjera)
Inglés III	Fonética + Morfosintaxis y Semántica (L. Extranjera).
Literatura Inglesa	Literatura Inglesa (L. Extranjera).
Literatura Española	Literatura Española (Optativa).
PREESCOLAR	
Matemáticas I + Area Lógico Matemática	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (E. Infantil).
Lengua Española I + Didáctica de la Lengua y Literatura	Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica I y II. (E. Inf.).
Manualizaciones I y II + Dibujo I y II	Desarrollo de Expresión Plástica y su Didáctica. (E. Infantil).
Música I y II	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (E. Infantil).
E.Física I + Expresión Dinámica Especial	Desarrollo Psicomotor. (E. Infantil)
Lenguaje y Literatura Infantil	Literatura Infantil. (E. Infantil).

UNIVERSIDAD EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Didáctica General.	Didáctica General.	8T	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	1º	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8T	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	1º	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas comtemporáneos. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	Bases psicopedágogicas de la Educación Especial.	Bases psicopedágogicas de la Educación Especial.	8T	6	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
1º	2º	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	2T+0,5A	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1.	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interac-	Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES (COMUNES)								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
							ción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	
1º	3º	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	1º	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica.
1º	1º	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I	8T	5	3	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	1º	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1º	1º	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	8T	5	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lengua Española. Literatura Española
1º	1º	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	2	2T+0,5A	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	3º	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	2T+0,5A	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	Didáctica de las Ciencias Experimentales. Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES (ESPECIALIDAD)

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	2º	Fonética(Idioma extranjero: Inglés)	Fonética	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	2º	Idioma extranjero y su Didáctica	Idioma extranjero y su Didáctica II	8T	5	3	Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	2º	Morfosintaxis y Semántica (Idioma extranjero: Inglés)	Morfosintaxis y Semántica	8T	5	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.
1º	2º 3º	Practicum	Practicum I Practicum II	16T 16T	0 0	16 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asímismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera (Inglés).
1º	3º	Lingüística	Lingüística	4T+0,5A	3T+0,5A	1	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Lingüística General.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Conocimiento de la Región Extremeña.	6	4	2	Extremadura hoy, configuración geográfica y político-administrativa. El solar extremeño: historia, economía y antropología. La identidad extremeña. Extremadura en España, Europa y el mundo. Recursos didácticos de y para Extremadura en la Escuela.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1º	2º	Organización de Bibliotecas Escolares y de Aula.	6	3	3	De la Biblioteca escolar al Centro de Recursos. Organización del espacio y dotación del mobiliario. Criterios para la adquisición de fondos. Sistemas de clasificación y catalogación en un centro escolar. Control de préstamos. Dinimización de la Bilioteca escolar:actividades en torno al libro y la lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Didáctica y Organización Escolar.
1º	3º	Informática aplicada a la Educación.	6	2	4	Introducción a la Informática. El ordenador. Hardware: elementos fundamentales. Equipos informáticos. La informática aplicada a la educación. El Sofware. Programas educativos. Enseñanza asistida por ordenador. La informática como herramienta: hojas de cálculo. Bases de datos, procesadores de textos. La informática educativa en España.	Lenguajes y Sistemas Informáticos. Didáctica de la Matemática.
1º	3º	Literatura Inglesa	6	4	2	Autores y obras en lengua inglesa. Prosa, poesía y teatro. Selección, análisis, lectura de textos. Literatura Infantil en Lengua Inglesa	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Inglesa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas: 96
- por ciclo: 24
- curso: 6+6+12

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Las ciencias experimentales en el aula. (1)	6	3	3	Contenidos, objetivos, metodología, recursos, actividades y evaluación para las experiencias físico-naturales. Justificación teórica y aplicaciones prácticas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
Cultura e Instituciones Europeas (1)	6	3	3	Conocimiento histórico de Europa. Instituciones europeas. Movimientos culturales y sociales en la Europa actual. Problemática social Europea. Prospectiva socio-cultural de Europa.	Historia Moderna e Historia Contemporánea. Didáctica de las Ciencias Sociales. Geografía Humana.
Desarrollo del pensamiento numérico y geométrico. (2)	6	4	2	Conocimiento del número. Operaciones. Aspectos geométricos y situación en el espacio. Recursos didácticos y materiales para su enseñanza.	Didáctica de la Matemática.
Educación ambiental. (3)	6	3	3	El medio como recurso. Tendencias de educación ambiental. Taller de medio ambiente. Las sendas escolares. Técnicas de análisis del medio. Reciclado de materiales.	Teoría e Historia de la Educación. Biología.
Educación y medios de comunicación. (3)	6	3	3	Iniciación al lenguaje y la historia de los medios de comunicación de masas (cine, video, prensa, publicidad...) Ejercicios didácticos de aplicación de estos medios a la Enseñanza.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Didáctica de la Lengua y la Literatura.
Educación para la Salud. (3)	6	4	2	El sueño, la alimentación y el cuidado personal. Primeros auxilios. Creación de hábitos de salud e higiene individuales y grupales. Aspectos evolutivos de la sexualidad infantil. Intervención educativa de la sexualidad en el marco escolar. Técnicas de consumo. El Taller del consumo. Conocimiento del mercado y el análisis de productos.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Elaboración de materiales para el desarrollo curricular. (3)	6	3	3	Los materiales del desarrollo curricular. Concepto y contenido. Criterios para abordarlos. Materiales para las distintas áreas y ciclos escolares. Estrategias, métodos y técnicas de elaboración. Proceso de realización. Aplicación al aula. Evaluación.	Didáctica y Organización Escolar.
Estadística aplicada a la Educación. (3)	6	4	2	Conceptos, métodos, técnicas de estadística descriptiva e inferencial aplicada a la Educación.	Estadística e Investigación Operativa. Didáctica de la Matemática.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas: 96
- por ciclo: 24
- curso: 6+6+12

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Historia del Arte en Extremadura. (1)	6	4	2	Evolución del arte en Extremadura. Conocimiento de las manifestaciones artísticas extremeñas. Los museos de Arte en Extremadura.	Historia del Arte. Didáctica de las Ciencias Sociales.
Historia de la Ciencia y la Tecnología (1)	6	4	2	La ciencia, la tecnología. Historia. Historia de la Química.	Química General.
Literatura Española (2)	6	4	2	La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Los grandes movimientos literarios. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Literatura en Extremadura (3)	6	4	2	Conocimiento de la Literatura extremeña, corrientes, obras literarias, autores más importantes.	Didáctica de la Lengua y la Literatura. Filología Española.
Orientación Educativa y Tutoría (2)	6	3	3	Concepto y desarrollo de la Orientación Educativa. Contenidos y métodos de la orientación escolar, personal y familiar. La entrevista y el proceso de orientación. Técnicas de acción tutorial. Recursos y estrategias para la intervención del profesor tutor. Procedimientos e instrumentos del diagnóstico pedagógico.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Religiosa (3)	6	4	2	La enseñanza Religiosa Escolar. Diseños curriculares de la religión y moral católica. Diseños curriculares de centro y aula. Elaboración de materiales curriculares.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Cultura (2)	6	4	2	El hecho religioso. Ciencia cultura y fe. Visión global de las principales religiones. Principios de ética personal y social.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
Religión y Moral Católica (1)	6	4	2	Síntesis de las verdades cristianas. Fuentes de la revelación cristiana: Nuevo Testamento. La Iglesia.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: EXTREMADURA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA (INGLES)

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

CULTURAL "SANTA ANA" O.M. DE 30-4-1970 (B.O.E. DE 12 DE MAYO)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 205 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	48T+2A	6	6	6		68
	2º	48T+1A	6	6	6		67
	3º	32T+2A	12	12	12		70
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO [NO] (6).

6. [S] (7) SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
- [X] PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- [ ] TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- [ ] ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- [ ] OTRAS ACTIVIDADES

– EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS. 32 MATERIAS TRONCALES CREDITOS.
– EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

– 1.º CICLO 3 AÑOS

– 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68	44	24
2º	67	33	34
3º	70	34	36

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Plan de Estudios conducente a la obtención del título universitario oficial de Maestro - especialidad de Lengua Extranjera

Se articula como enseñanza del primer ciclo con una duración de tres años salvo convalidaciones, con una carga lectiva global de 205 créditos, de los cuales 157 créditos son obligatorios (133 troncales + 24 obligatorios), 24 créditos optativos y 24 créditos de libre configuración.

Los créditos obligatorios incluyen 32 créditos asignados a Practicum que se cursarán en los centros escolares con los que el Centro tenga convenio.

La oferta efectiva de las optativas la realizará cada año el Centro al comienzo del correspondiente curso académico.

Los alumnos podrán consumir los créditos de libre elección, a través de las optativas no elegidas que se ofrecen para la especialidad o cursando asignatura de otros planes de estudios que se ofrezcan en el propio Centro.

Las asignaturas con la misma denominación, diferentes sólamente en la numeración que las califica, se consideran llaves entre sí en el orden de menor a mayor.

Cuadro de adaptación y/o convalidación a los nuevos Planes de Estudios para los alumnos que vinieran cursando Planes antiguos.

PLANES ANTIGUOS	PLANES NUEVOS
ASIGNATURAS COMUNES	
Pedagogía I	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.
Pedagogía II	Didáctica General + Organización del Centro Escolar.
Psicosociología I	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.
Psicosociología II	Sociología de la Educación.
Prácticas de Enseñanza I	Practicum I
Prácticas de Enseñanza II	Practicum II
Religión I	Religión y Moral Católica.
Religión II	Religión y Cultura
Religión III	Religión y Pedagogía.
CIENCIAS Y CIENCIAS HUMANAS	
Matemáticas I	Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Dibujo I + Manualizaciones I + Música I	Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
E. Física I + II	Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
FILOLOGIA	
Matemáticas I	Matemática y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española I	Lengua y Literatura y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Dibujo I + Manualizaciones I + Música I	Educación Artística y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
E. Física I + II	Educación Física y su Didáctica (E. Primaria y L. Extranjera).
Lengua Española II	Lingüística (L. Extranjera)
Inglés I	Idioma extranjero y su Didáctica I (L. Extranjera).
Inglés II	Idioma extranjero y su Didáctica II (L. Extranjera)
Inglés III	Fonética + Morfosintaxis y Semántica (L. Extranjera).
Literatura Inglesa	Literatura Inglesa (L. Extranjera).
Literatura Española	Literatura Española (Optativa).
PREESCOLAR	
Matemáticas I + Area Lógico Matemática	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica. (E. Infantil).
Lengua Española I + Didáctica de la Lengua y Literatura	Desarrollo de Habilidades Lingüística y su Didáctica I y II. (E. Inf.).
Manualizaciones I y II + Dibujo I y II	Desarrollo de Expresión Plástica y su Didáctica. (E. Infantil).
Música I y II	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica. (E. Infantil).
E.Física I + Expresión Dinámica Especial	Desarrollo Psicomotor. (E. Infantil)
Lenguaje y Literatura Infantil	Literatura Infantil. (E. Infantil).