con motivo del «efecto 2000», al tratarse de un parámetro estimado, deberá procederse a aplicar la norma de valoración vigésima primera del Plan General de Contabilidad, ajustando las cuotas de amortización del ejercicio y de los siguientes o, en su caso, dando de baja el mismo; esta circunstancia deberá tenerse en cuenta en el ejercicio en que se conozcan, de forma racional, las circunstancias anteriores.

4. Los gastos a que se ha hecho mención en los apartados anteriores se contabilizarán de acuerdo con su naturaleza, sin perjuicio de que si fueran significativos desde un punto de vista cuantitativo, deberán tratarse como gastos extraordinarios en la cuenta de pérdidas y ganancias.

Norma segunda. *Información a incluir en la Memoria.*

En los modelos de Memoria de las cuenta anuales contenidos en la cuarta parte del Plan General de Contabilidad en un apartado creado al efecto cuya denominación será «aspectos derivados del ''efecto 2000''», deberá incluirse, siempre que sea significativa, como mínimo la siguiente información:

a) Explicación de los efectos que produce el «efecto 2000» en la estructura general de la empresa, así como el detalle de los hechos más significativos y desglose de las incertidumbres que dependan de la acomodación y subsanación por este cambio. También se informará sobre los riesgos asegurados.

b) Planes de actuación elaborados para paliar el «efecto 2000», estimando los importes de las actuaciones indicadas y el plazo para llevarlas a cabo.

c) Compromisos futuros relativos a inversiones u otras operaciones a realizar como consecuencia del «efecto 2000», así como los ya realizados.

d) El importe de los gastos y pérdidas derivados de la adecuación de las aplicaciones infomáticas o de otras instalaciones.

e) Provisiones que, en su caso, pudieran ocasionarse y su justificación.

f) Aplicaciones informáticas u otras instalaciones cuya vida útil se vea afectada como consecuencia del «efecto 2000», señalando los efectos en la amortización de las mismas.

g) Cualquier impacto en la evaluación del principio de empresa en funcionamiento, como consecuencia del «efecto 2000».

Madrid, 20 de julio de 1998.—El Presidente, Antonio Gómez Ciria.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA

17974 *REAL DECRETO 1352/1998, de 26 de junio, por el que se homologan diversos títulos de la Universidad «Mondragón Unibertsitatea».*

La Universidad «Mondragón Unibertsitatea», reconocida como Universidad privada por Ley 4/1997, de 30 de mayo, del Parlamento Vasco, ha aprobado los planes de estudios que conducen a la obtención de los títulos de Ingeniero Técnico en Diseño Industrial; de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial; de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica; de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; de Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial, y de Ingeniero en Organización Industrial, de la Escuela Politécnica Superior; de Diplomado en Ciencias Empresariales; de Ingeniero Técnico en Informática de Gestión, y de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, de la Facultad de Ciencias Empresariales, y de Licenciado en Humanidades, y de Maestro, especialidades de Educación Especial, Educación Infantil y Lengua Extranjera, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

Teniendo en cuenta que los planes de estudios de dichas enseñanzas han sido informados favorablemente por el Consejo de Universidades y que se han cumplido las condiciones generales establecidas, procede la homologación de los citados títulos a expedir por la Universidad «Mondragón Unibertsitatea».

Esta homologación se efectúa de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria, y Reales Decretos 1462/1990, de 26 de octubre; 1403/1992 y 1404/1992, ambos de 20 de noviembre; 1461/1990, de 26 de octubre; 1400/1992 y 1401/1992, ambos de 20 de noviembre; 1422/1990, de 26 de octubre, modificado por el Real Decreto 386/1991, de 22 de marzo; 1460/1990, 1421/1990, ambos de 26 de octubre; 913/1992, de 17 de julio, modificado por el Real Decreto 1561/1997, de 10 de octubre, y Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establecieron los títulos universitarios oficiales de Ingeniero Técnico en Diseño Industrial; de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial; de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica; de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; de Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial; de Ingeniero en Organización Industrial; de Diplomado en Ciencias Empresariales; de Ingeniero Técnico en Informática de Gestión; de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas; de Licenciado en Humanidades, y de Maestro, especialidades de Educación Especial, Educación Infantil y Lengua Extranjera, y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención de los mismos, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación y Cultura, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 26 de junio de 1998,

D I S P O N G O :

Artículo 1.

1. Se homologan los títulos de Ingeniero Técnico en Diseño Industrial; de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Electrónica Industrial; de Ingeniero Técnico Industrial, especialidad en Mecánica; de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas; de Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial, y de Ingeniero en Organización Industrial, de la Escuela Politécnica Superior; de Diplomado en Ciencias Empresariales; de Ingeniero Técnico en Informática de Gestión, y de Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, de la Facultad de Ciencias Empresariales, y de Licenciado en Humanidades, y de Maestro, especialidades en Educación Especial, Educación Infantil y Lengua Extranjera, de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, de la Universidad «Mondragón Unibertsitatea», reconocida como Universidad privada, conforme a los planes de estudios que se contienen en el anexo.

2. A los títulos, a que se refiere el apartado anterior, les será de aplicación lo establecido en los artículos 1 a 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos, a que se refiere el artículo anterior, se expedirán por el Rector de la Universidad «Mondragón Unibertsitatea», de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa los títulos.

Disposición final primera.

Por la Ministra de Educación y Cultura, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 26 de junio de 1998.

JUAN CARLOS R.

La Ministra de Educación y Cultura,
ESPERANZA AGUIRRE Y GIL DE BIEDMA

UNIVERSIDAD **Mondragon Unibertsitatea**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Ingeniero Técnico en Diseño Industrial

1.Materias Troncales								
Ciclo	**Curso**	**Denominación**	**Asignaturas en que la Universidad organiza la materia**	**créditos anuales**			**Breve descripción del contenido**	**Vinculación áreas de conocimiento**
				Tot.	**Teo.**	**Pr.**		
1	3	Aspectos económicos y empresariales del Diseño	Aspectos económicos y empresariales del Diseño.	9	4,5	4,5	Análisis del mercado, producción y comercialización	-Comercialización e Investigación de Mercados -Economía aplicada -Organización de Empresas
1	3	Diseño asistido por ordenador	Diseño asistido por ordenador	9	3	6	Modelado. Simulación. Aplicaciones	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Expresión Gráfica Arquitectónica -Expresión Gráfica de la Ingeniería -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3	Diseño y Producto	Diseño y Producto	9	4,5	4,5	Ergonomía. Envase y embalaje. Impacto ambiental	-Composición Arquitectónica -Expresión Gráfica Arquitectónica
1	3	Estética y Diseño Industrial	Estética y Diseño Industrial	9	4,5	4,5	Ideas estéticas y su evolución. Estética y su funcionalidad. Historia del diseño	-Composición arquitectónica -Dibujo -Escultura -Estética y Teoría delas Artes -Historia del Arte
1		Expresión Artística		(9)	(3)	(6)	Composición y Análisis de formas. Forma y color.	-Dibujo -Escultura -Expresión Gráfica Arquitectónica -Expresión Gráfica de la Ingeniería -Pintura
	2		Expresión Artística I	4,5	1,5	3		
	3		Expresión Artística II	4,5	1,5	3		
1		Expresión Gráfica		(12 T + + 3 A)	(6)	(9)	Geometría. Sistemas de representación.Normalización	-Expresión Gráfica Arquitectónica -Expresión Gráfica de la Ingeniería
	1		Expresión Gráfica I	4,5	3	1,5		
	1		Expresión Gráfica II	4,5	3	1,5		
	2		Expresión gráfica III	(3T + + 3 A)	3	3		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Fundamentos de Física		(9)	(6)	(3)	Mecánica. Electricidad. Calor y Frío. Óptica	-Física Aplicada -Física de la Materia Condensada
	1		Fundamentos físicos I	4,5	3	1,5		
	1		Fundamentos físicos II	4,5	3	1,5		
1	1	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería	Fundamentos Matemáticos I	(6T + 1,5 A)	4,5	3	Algebra lineal. Cálculo infinitesimal.. Cálculo integral. Ecuaciones diferenciales	-Matemática Aplicada
1		Materiales		(12)	(9)	(3)	Características, comportamiento y aplicación de los materiales	-Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica -Ingeniería Mecánica
	2		Materiales I	6	4,5	1,5		
	2		Selección de Materiales	6	4,5	1,5		
1	2	Metodología del Diseño	Metodología del Diseño	6	3	3	Sistemas de análisis y síntesis de diseño. Modelos y prototipos.	-Composición Arquitectónica -Dibujo -Expresión Gráfica Arquitectónica -Expresión Gráfica de la Ingeniería -Proyectos de Ingeniería
1	2	Procesos Industriales	Procesos Industriales	9	7,5	1,5	Procesos de Fabricación. Métodos de manufactura. Calidad y Mantenimiento. Procesos avanzados	-Ciencia de Materiales e Ingeniería Metalúrgica -Ingeniería de los proceso de Fabricación -Ingeniería Mecánica
1		Sistemas Mecánicos		(9)	(6)	(3)	Elementos mecánicos. Mecanismos. Resistencia de materiales	-Ingeniería Mecánica -Mecánica de Medios Continuos y teoría de Estructuras
	1		Mecánica y Teoría de Mecanismos I	4,5	3	1,5		
	2		Mecánica y teoría de Mecanismos	4,5	3	1,5		

2.Materias Obligatorias

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	3	Proyecto fin de Carrera	6	0	6	Documentos del Proyecto. Realización de un Proyecto fin de carrera como ejercicio integrador o de síntesis	-Todas las áreas del Título

3.Materias Optativas (en su caso) **Créditos Totales para optativas** **84**

- **por ciclo** **X**
- **por curso**

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Administración de Empresas y organización de la producción	6	3	3	Economía general y de la Empresa. Administración de Empresas.	-Economía Aplicada -Organización de las Empresas
1		Ampliación de Matemática	9	3	3	Calculo Integral. Series y Transformaciones	-Matemática Aplicada y Análisis matemático
1		Biónica	6	3	3	Morfología y estructura de las formas naturales	-Dibujo -Mecánica de Medios Continuos -Teoría de Estructuras
1		Calidad	9	4,5	4,5	Técnicas y Herramientas básicas de Calidad para el Control, la Prevención y la Mejora Continua. Sistema de Aseguramiento de la Calidad.	-Organización de Empresas
1		Comportamiento del Consumidor	4,5	3	1,5	Análisis del Comportamiento del Consumidor desde la óptica del Diseño Industrial	-Comercialización e Investigación de Mercados
1		Derecho Industrial	6	4,5	1,5	Diseño Industrial y Protección Legal. Legislación Industrial	-Derecho Mercantil -Derecho Procesal -Proyectos de Ingeniería
1		Desarrollo de Estructuras Productivas	9	4,5	4,5	Producción ajustada. Ingeniería de fabricación. Gestión de Procesos	-Organización de Empresas -Ingeniería Mecánica
1		Diseño Conceptual	4,5	3	1,5	Exploración de la situación de Diseño. Análisis de Funciones Rediseño.	-Proyectos de Ingeniería -Expresión gráfica en la Ingeniería -Expresión gráfica Arquitectónica
1		Diseño de Producto en el Sector Equipamiento	6	0	6	Tecnología del Sector. Tipología del Producto. Diseño experimental Marketing.	-Proyectos de Ingeniería -Expresión gráfica de la Ingeniería -Ingeniería de los procesos de fabricación
1		Diseño de Producto en el Sector Habitat.	6	0	6	Tecnología del Sector. Tipología del Producto. Diseño experimental Marketing.	-Proyectos de Ingeniería -Expresión gráfica de la Ingeniería -Ingeniería de los procesos de fabricación
1		Diseño de Producto en el Sector Industrial	6	0	6	Tecnología del Sector . Tipología del Producto. Diseño experimental Marketing	-Proyectos de Ingeniería -Expresión gráfica de la Ingeniería -Ingeniería de los procesos de fabricación
1		Diseño de productos en el Sector Ocio	6	0	6	Tecnología del Sector. Tipología del Producto. Diseño experimental Marketing.	-Proyectos de Ingeniería -Expresión gráfica de la Ingeniería -Ingeniería de los procesos de fabricación
1		Diseño y Moda	6	3	3	Historia de la Moda. Materiales textiles. Aplicaciones.	-Estética y Teoría de las Artes -Histoia del Arte
1		Elasticidad y resistencia de materiales.	6	4,5	1,5	Estudio general del comportamiento de elementos resistentes. Comportamiento de los sólidos reales.	-Ingeniería Mecánica -Mecánica de Medios Continuos -Teoría de estructuras
1		Fabricación asistida por ordenador.	6	3	3	Automatización y Control de Procesos de Fabricación.	-Ingeniería mecánica -Ciencias de la computación e inteligencia artificial.
1		Fundamento de Mecanica	4,5	3	1,5	Fundamentos de Cinemática y Dinamica. Mecánica del sólido	-Ingeniería Mecánica

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pr.		
						rígido. Mecánica del sólido deformable	
1		Fundamentos de Automatización Industrial	4,5	3	1,5	Neumática e hidráulica Industrial. Circuitos	-Física Aplicada -Física Teórica
1		Fundamentos de Informática.	9	6	3	Estructura de las computadas. Programación. Sistemas Operativos.	-Arquitectura y Tecnología de las computadas. -Lenguajes y Sistemas informáticos
1		Fundamentos de Tecnología.	4,5	3	1,5	Circuitos. Máquinas eléctricas. Componentes y aplicaciones .Eléctrica.	-Ingeniería Eléctrica -Tecnología Electrónica
1		Gestión Medioambiental.	6	4,5	1,5	Fundamentos, análisis, desarrollo y aplicaciones de medidas de Protección Medioambiental.	-Ecología -Ingeniería Química
1		Industrialización de Producto.	7,5	4	3,5	Aspectos económicos y empresariales del diseño. Análisis de Mercado, Producción y Comercialización	-Organización de Empresas -Economía Aplicada -Comercialización e investigación de mercados.
1		Industrialización II	4,5	3	1,5	Análisis de Mercado, Producción y Comercialización.	-Organización de Empresas -Comercialización e Investigación de Mercados -Economía Aplicada
1		Informática Gráfica	6	4	2	Introducción. Hardware y Software gráficos. Fundamentos algorítmicos del modelaje geométrico y visual. Algoritmos de mallado. Animación.	-Expresión gráfica de la Ingeniería -Lenguajes y sistemas Informáticos -Ciencias de la computación e Inteligencia artificial -Geometría y Topología -Expresión gráfica Arquitectónica
1		Ingeniería Fluido-Mecánica	6	3	3	Mecánica de Fluidos. Análisis de sistemas y máquinas fluidomecánicas.	-Máquinas y Motores técnicos -Mecánica de Fluidos
1		Ingeniería Térmica	9	4,5	4,5	Fundamentos Térmicos y Termodinámicos	-Maquinas y motores térmicos -Mecánica de Fluidos
1		Maquetación	6	1,5	4,5	Generación de maquetas y prototipos.	-Expresión gráfica. Proyectos de Ingeniería
1		Marketing y Publicidad	6	4,5	1,5	Técnicas de fusión y venta de productos. Técnicas publicitarias.	-Comercialización e investigación de mercados. -Ciencias de Publicidad
1		Matemáticas Aplicadas al Diseño Industrial	7,5	4,5	3	Integral doble, Integral triple. Series. Transformación Laplace. Integral curvilínea.	-Matemática Aplicada -Análisis matemático
1		Materiales aplicados al diseño	6	3	3	Selección de materiales. Prácticas de laboratorio.	-Ciencias de los materiales -Ingeniería metalúrgica
1		Medios de Comunicación Audiovisual	6	3	3	Técnica Fotográfica. Técnica Cinematográfica. Decoración escénica.	-Estéticay Teoría de las Artes -Comunicación audiovisual y publicidad
1		Métodos estadísticos de la Ingeniería	6	4,5	1,5	Fundamentos de estadística y métodos de análisis aplicados a problemas de ingeniería.	-Estadística e investigación operativa -Matemática aplicada.
1		Modelización y Simulación Numérica	7,5	4,5	3	Introducción a las ecuaciones en derivadas parciales. Métodos en diferencias finitas. Método de elementos finitos.	-Matemática Aplicada -Análisis Matemático
1		Pensamiento Cooperativo	6	4,5	1,5	Sistema cooperativo. Estructura. Gestión cooperativa. Historia del cooperativismo. Experiencias cooperativas	-Sociología -Organización de Empresas

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pr.		
1		Producto, entorno, y tipologías formales	4,5	3	1,5	Naturaleza y artificio. Interrelación e interacción de Productos. La coherencia de los entornos vivenciales. La tipología como forma de conjugación de lo dispar.	-Expreción gráfica Arquitectónica -Dibujo
1		Proyectos de Diseño	4,5	3	1,5	Estructura del proyecto de Diseño. Realización del Proyecto de algún Diseño	-Proyectos de Ingeniería -Expreción gráfica en la Ingeniería
1		Química técnica	6	3	3	Equilibrio químico. Solubilidad. Oxidación, Reducción Química, Orgánica.	-Química Inorgánica -Química Orgánica
1		Seguridad de los Productos	4,5	3	1,5	Normativa de seguridad de productos. Certificación y homologación. Materiales peligrosos.	-Proyectos de Ingeniería -Ciencia de los materiales -Ingeniería Metalúrgica
1		Taller de Prototipos	4,5	3	1,5	Desarrollo estructural, funcional y formal de prototipos.	-Expresión gráfica en la Ingeniería -Expresión gráfica arquitectónica -Dibujo
1		Técnicas de grabación e impresión	6	3	3	Métodos de grabación e impresión sobre distintos materiales	-Ingeniería de los procesos de Fabricación
1		Técnicas de unión de diferentes materiales	6	3	3	Soldadura, encolado, y sujeción mecánica.	-Ciencia de los materiales e ingeniería metalúrgica.
1		Tecnologías de Accionamiento y Control	4,5	3	1,5	Autómatas programables. Captación. Control.	Ingeniería Mecánica -Ingeniería de Sistemas y Automática
1		Tecnologías del plástico	4,5	1,5	3	Inyección de materiales poliméricos. Otros procesos. Equipos y moldes. Simulación del Proyecto de Inyección	-Ingeniería de procesos de fabricación

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Ingeniero Técnico en Diseño Industrial

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Politécnica Superior de Mondragon
(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 225 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	30	--	--			75
1º	2º	42	--	--			75
1º	3º	40,5	6	--			75
1º	Indif.		--	84	22,5		
Total		108T + + 4,5 A	6	84	22,5		225

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **SI**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X. TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELA OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X. OTRAS ACTIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

El estudiante podrá obtener hasta un máximo de 4,5 créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de Idiomas o Universidades extranjeras.

El estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades españolas o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se establecerá en función de los contenidos cursados en dichas Universidades.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Práctico/ Clínico
1º	75	45	30
2º	75	45	30
3º	75	45	30

9. ORDENACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

../...

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

CICLO	CURSO	SEMEST.	RELACION ASIGNATURAS/MATERIAS	Nº CREDITOS
1º	1º	1º y 2º	Expresión Gráfica (*)	9T
1º	1º	1º y 2º	Fundamentos Físicos (*)	9T
1º	1º	1º y 2º	Fundamentos Matemáticos (*)	6T + 1,5 A
1º	1º	1º	Mecánica y teoría de Mecanismos I	4,5T
1º	2º	1º	Mecánica y teoría de Mecanismos II	4,5T
1º	2º	2º	Procesos Industriales	9T
1º	2º	2º	Metodología del Diseño	6T
1º	2º	1º	Materiales I	6T
1º	2º	2º	Selección de Materiales	6T
1º	3º	1º	Fundamentos Físicos II	4,5 T

../...

../...

1º	2º	1º	Expresión Gráfica III	3T + 3 A
1º	2º	2º	Expresión Artística I	4,5T
1º	3º	2º	Aspectos Económicos y Empresariales de l Diseño	9T
1º	3º	1º	Diseño Asistido por Ordenador	9T
1º	3º	2º	Diseño y Producto	9T
1º	3º	1º	Estética y Diseño Industrial	9T
1º	3º	1º	Expresión Artística II	4,5T
1º	3º	1º	Proyecto Fin de Carrera	6 (Obligat.)
1º	Indif.	Indif.	Materias Optativas	64
1º	Indif.	Indif.	Créditos Libre Configuración	22,5

(*) Todas las asignaturas son de duración semestral, excepto las marcadas con este signo, a saber, "Expresión Gráfica", "Fundamentos Matemáticos" y "Fundamentos Físicos" que serán de carácter anual, para evitar la acumulación excesiva de asignaturas en el 1er. Curso.

Se establecen, además, los siguientes prerrequisitos,

MATERIAS A CURSAR	PRERREQUISITOS
"Expresión Artística II"	"Expresión Artística I"
"Expresión Gráfica III"	"Expresión Gráfica II"
"Mecánica y Teoría de Mecanismos II"	"Mecánica y teoría de Mecanismos I"

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 3 años.

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.

UNIVERSIDAD **Mondragon Unibertsitatea**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Ingeniero Técnico Industrial

Especialidad **Electrónica Industrial**

1.Materias Troncales

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación areas de conocimiento
1	1	Administración de empresas y Organización de la Producción	Economía de la empresa	6	3	3	Economía general y de la empresa. Administración de empresas. Sistemas productivos y organización industrial	-Economía aplicada -Organización de empresas
1		Automatización Industrial		(9)	(4,5)	(4,5)	Automatismos convencionales, secuenciales y concurrentes. Autómatas programables	-Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología electrónica
	2		Automatización Industrial I	4,5	3	1,5		
	3		Automatización Industrial II	4,5	1,5	3		
1	2	Electrónica Analógica	Electrónica Analógica	6T+1,5 A	6	1,5	Componentes electrónicos. Sistemas Analógicos (Cálculo y Diseño)	-Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología electrónica
1	3	Electrónica de Potencia	Electrónica de potencia	6	4,5	1,5	Dispositivos de Potencia Configuraciones básicas. Aplicaciones	-Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología electrónica
1	2	Electrónica digital	Electrónica digital	6T+1,5 A	6	1,5	Sistemas digitales. Estudio y diseño	-Arquitectura y Tecnología de Computadores -Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología Electrónica
1	1	Expresión gráfica y Diseño asistido por ordenador	Diseño	6	3	3	Técnicas de representación. Concepción espacial. Normalización. Fundamentos de diseño industrial. Aplicaciones asistidas por ordenador	-Expresión gráfica en la Ingeniería -Ingeniería Mecánica
1		Fundamentos Físicos de la Ingeniería		(9)	(6)	(3)	Mecánica. Electromagnetismo. Termodinámica. Ondas. Óptica	-Electromagnetismo. -Física aplicada -Física de la Materia Condensada -Ingeniería eléctrica - Ingeniería mecánica
	1		Física I	4,5	3	1,5		
	1		Física II	4,5	3	1,5		
1		Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería		(12)	(9)	(3)	Algebra lineal. Cálculo infinitesimal. Ecuaciones diferenciales. Cálculo numérico	-Análisis matemático -Estadística e investigación operativa -Matemática aplicada
	1		Algebra	6	4,5	1,5		
	1		Cálculo	6	4,5	1,5		
1	1	Fundamentos de informática	Informática básica	6	4,5	1,5	Estructura de los computadores. Programación. Sistemas operativos	-Arquitectura y tecnología de Computadores. -Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3	Informática Industrial	Informática Industrial	9	4,5	4,5	El Microprocesador y el computador en el control de procesos	-Arquitectura y tecnología de Computadores -Ingeniería de Sistemas y automática
1	2	Instrumentación Electrónica	Instrumentación Electrónica	9	4,5	4,5	Equipos y sistemas de medida	-Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Ingeniería eléctrica -Tecnología Electrónica
1	1	Métodos Estadísticos de la Ingeniería	Estadística	6	4,5	1,5	Fundamentos y métodos de análisis no determinista aplicados a problemas de Ingeniería	-Estadística e Investigación operativa -Matemática aplicada

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	3	Oficina Técnica	Oficina Técnica	6	3	3	Metodología, organización y gestión de Proyectos	-Expresión gráfica en la Ingeniería -Ingeniería de los Procesos de Fabricación -Ingeniería de sistemas y Automática. -Proyectos de Ingeniería. -Tecnología electrónica.
1	3	Proyecto Fin de Carrera	Proyecto Fin de Carrera	6	0	6	Elaboración de un Proyecto fin de carrera como ejercicio integrador o de síntesis	-Todas las áreas que figuran en el Título
1	3	Regulación automática	Regulación automática	9	7,5	1,5	Teoría de control. Dinámica de sistemas. Realimentación. Diseño de Reguladores monovariables	-Ingeniería de Sistemas y Automática
1	1	Sistemas mecánicos	Sistemas mecánicos	6	4,5	1,5	Fundamentos de Cinemática y Dinámica. Mecanismos	-Ingeniería Mecánica
1		Tecnología electrónica		(9T+1,5 A)	(7,5)	(3)	Criterios de elección y utilización de dispositivos electrónicos. Técnicas de fabricación y diseño.	-Electrónica -Ingeniería de sistemas y Automática -Ingeniería Eléctrica -Tecnología Electrónica
	2		Tecnología Electrónica I	4,5	3	1,5		
	3		Tecnología Electrónica II	4,5+1,5 A	4,5	1,5		
1	2	Teoría de circuitos	Teoría de circuitos	6	3	3	-Análisis y síntesis de redes.	-Ingeniería Eléctrica -Tecnología Electrónica

2.Materias Optativas (en su caso) **Créditos Totales para optativas** **66**

- **por ciclo** **X**
- **por curso**

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Práct.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Análisis Económico-Financiero	4,5	3	1,5	El patrimonio de la empresa. Análisis de Balance. El resultado de la empresa .Análisis de Cuentas de resultados. Costes	-Economía Financiera y Contabilidad
1		Arquitectura de equipos informáticos	6	3	3	Unidades funcionales. Jerarquía de memoria. Elementos periféricos	-Electrónica -Tecnología electrónica -Arquitectura y tecnología de computadores
1		Autoempleo y creación de empresas	7,5	3	4,5	Conceptos empresariales y técnicos. Estudios sectoriales. Estudios de prospección. Experimentación y estudio de viabilidad. Proyecto de promoción y Gestación de la empresa.	-Organización de Empresas -Sociología -Economía Aplicada -Derecho del trabajo y de la Seguridad Social
1		Calidad	12	6	6	Técnicas y Herramientas básicas de Calidad para el Control, la Prevención y la Mejora Continua Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Calidad Total	-Organización de Empresas

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Práct.		
1		Competitividad e innovación industrial	4,5	3	1,5	Nichos de mercado. Desarrollo de nuevos productos y servicios. Ciclos de vida de los productos. Innovación	-Organización de Empresas
1		Comunicaciones Industriales	7,5	4,5	3	Fundamentos de comunicaciones. Interfaces. Sistemas de comunicación Industrial.	-Electrónica -Tecnología Electrónica -Física Aplicada -Arquitectura y Tecnología de computadores -Lenguajes y Sistemas informáticos
1		Concepción de Equipos basados en Microprocesadores	4,5	3	1,5	Microprocesadores y Microcontroladores. Concepción de equipos basados en Microprocesadroes y Microcontroladores	-Arquitectura y tecnología de Computadores -Electrónica -Tecnología Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática
1		Control de Maquinas electricas	6	4,5	1,5	Control de par de máquinas eléctricas. Control de velocidad de máquinas eléctricas. Control de posición	-Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología electrónica -Ingeniería Eléctrica
1		Cooperación y desarrollo Solidario	4,5	3	1,5	Concepto y análisis de la cooperación. Experiencias cooperativas. La solidaridad	-Historia Contemporánea -Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos -Historia e Instituciones económicas -Sociología
1		Dibujo Industrial	4,5	3	1,5	Normalización. Acotación funcional. Sistemas. Tolerancias. Montajes	-Expresión Gráfica Arquitectónica -Expresión Gráfica de la Ingeniería
1		Electronica Aplicada	4,5	0	4,5	Construcción y puesta a punto de dispositivos electrónicos	-Electrónica -Tecnología Electrónica
1		Electrónica Industrial	4,5	3	1,5	Convertidores estáticos. Control electrónico de la energía eléctrica.	-Electrónica -Tecnología electrónica -Ingeniería eléctrica -Ingeniería de Sistemas y Automática
1		Electrotecnia y máquinas eléctricas	7,5	6	1,5	Fundamentos de la máquina eléctrica. Transformadores. Máquinas de corriente continua y alterna	-Electromagnetismo -Física Aplicada -Ingeniería Eléctrica
1		Euskera Técnico	6	3	3	Estudio, análisis y aplicación de los recursos morfológicos, sintácticos y de léxico del euskera para su uso a nivel técnico	-Filología Vasca
1		Fundamentos de Química	6	4,5	1,5	Enlace y equilibrio químicos: Fundamentos	-Química Inorgánica
1		Gestión Industrial	9	4,5	4,5	Gestión de Proyectos Gestión de Producción. Calidad Total	-Organización de Empresas
1		Gestión de suministros y servicios	4,5	3	1,5	Gestión de aprovisionamientos. Relaciones proveedor-cliente	-Organización de Empresas -Comercialización e Investiación de Mercados
1		Historia de la Ciencia y Tecnología	4,5	3	1,5	Influencia histórica de los descubrimientos científicos y de los avances técnicos. Estudio diacrónico de la tipología Industrial.	-Historia de la ciencia -Historia Moderna -Historia Contemporánea
1		Idioma moderno1	6	3	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel I	-Filología correspondiente

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Práct.		
1		Idioma moderno II	6	3	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel II	-Filología correspondiente
1		Imagen y sonido	4,5	3	1,5	Fudamentos de Imagen y sonido. Electroacústica.Sistemas multimedia	-Electrónica -Tecnología Electrónica
1		Informática técnica	4,5	3	1,5	Programación y Estructura de Datos. Métodos numéricos de Cálculo	-Arquitectura y tecnología de los Computadores -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas informáticos
1		Ingeniería Fluidomecánica	6	3	3	Mecánica de Fluidos. Sistemas, máquinas fluidomecánicas y su análisis	-Máquinas y Motores Térmicos -Mecánica de Fluidos
1		Ingeniería Térmica	9	4,5	1,5	Fundamentos Térmicos y Termodinámicos. Equipos y Generadores Térmicos. Motores Térmicos. Calor y Frío Industrial	-Máquinas y Motores Térmicos -Mecánica de Fluidos
1		Instalaciones eléctricas	4,5	3	1,5	Aparellaje eléctrico. Protecciones	-Ingeniería Eléctrica
1		Matemática aplicada a la Ingeniería	12	6	6	Integral doble. Integral triple. Series. Transformación Laplace. Integral curvilínea	-Matemática Aplicada -Análisis matemático
1		Optoelectrónica	6	3	3	Tecnología Optoelectrónica. Aplicaciones en el medio industrial y en las comunicaciones	-Electrónica -Tecnología Electrónica
1		Procesamiento digital de señal	4,5	3	1,5	Sistemas y señales. Representación frecuencial de sistemas y señales. Técnicas de procesamiento avanzado.	-Ingeniería de sistemas y Automática -Matemática Aplicada -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Arquitectura y Tecnología de Computadores
1		Sistemas de transmisión	6	3	3	Transmisión serie remota. Modelo OSI. Redes locales.	-Electrónica -Tecnología Electrónica -Física Aplicada -Arquitectura y Tecnología de Computadores -Lenguajes y Sistemas informáticos
1		Sistemas lógicos Programables	7,5	4,5	3	Circuitos digitales Programables.Microcontroladores programables. Lenguajes de descripción de hardware.	-Electrónica -Tecnología Eectrónica -Arquitectura y Tecnología de computadores -Lenguajes y Sistemas informáticos
1		Técnicas de comunicación	4,5	3	1,5	Expresión oral y escrita: Técnicas de escritura y expresión oral. Exposición y Argumentación	-Lingüística General -Filología correspondiente
1		Telemática	4,5	3	1,5	Sistemas de comunicación de datos. Componentes de una red de teleproceso. Arquitectura de interconexión de Sistemas.	-Arquitectura y Tecnología de Computadores -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Tecnología Electrónica

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad MONDRAGON UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Ingeniero Técnico Industrial

Especialidad Electronica Industrial

2. ENSEÑANZAS DE 1° CICLO

3. CENTRO UNVIERSITARIO RESPÒNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Politécnica Superior de Mondragon
(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 225 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1°	1°	51				75
1°	2°	39				75
1°	3°	46,5				75
1°	Indiferente		66	22,5		
Totales		132T+ 4,5 A	66	22,5		225

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener hasta un máximo de 4,5 créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de idiomas o Universidades extranjeras.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	75	45	30
2º	75	45	30
3º	75	45	30

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Curso	Semestre	Relación de asignaturas	N de Créditos
1	1 y 2	Economía de la Empresa (*)	6T
1	1 y 2	Diseño (*)	6T
1	1 y 2	Física (*)	9T
1	1 y 2	Algebra y Cálculo (*)	12T
1	1 y 2	Informática Básica (*)	6
1	2	Estadística	6T
1	1	Sistemas Mecánicos	6T

.../...

2	2	Automatización Industrial I	4,5T
2	2	Electrónica Analógica	6T + 1,5 A
2	2	Electrónica Digital	6T + 1,5 A
2	2	Instrumentación Electrónica	9T
2	2	Tecnología Electrónica I	4,5T
2	2	Teoría de Circuitos	6T
3	Indif.	Automatización Industrial II	4,5T
3	Indif.	Electrónica de Potencia	6T
3	Indif.	Informática Industrial	9T
3	Indif.	Oficina Técnica	6T
3	2	Proyecto Fin de Carrera	6T
3	Indif.	Regulación Automática	9T
3	Indif.	Tecnología Electrónica II	4,5T + 1,5 A
Indif.		Materias Optativas	66
Indif.		Créditos de Libre Configuración	22,5

(*) Todas las asignaturas son de duración semestral, excepto las marcadas con este signo, a saber, "Economía de la Empresa" "Informática básica", "Algebra y Cálculo", "Diseño" y "Física" que serán de carácter anual, para evitar la acumulación excesiva de asignaturas en el 1er. Curso.

Se Establecen, además, los siguientes prerrequisitos:

MATERIAS A CURSAR	PRERREQUISITOS
"Física II"	"Física I"
"Automatización Industrial II"	"Automatización Industrial I"
"Informática Industrial"	"Electrónica Digital"
"Tecnología Electrónica II"	"Tecnología Electrónica I"

1.c). PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 3 años

.../...

../...

1.e). ADAPTACIONES DEL PLAN ANTIGUO AL NUEVO PLAN

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Ingeniero Técnico en Electricidad - Electrónica Industrial -	**Ingeniero Técnico Industrial** Especialidad Electrónica Industrial
-Teoría de Circuitos (3°)	-Teoría de Circuitos
-Física (1°)	-Física I
	-Física II
-Ampliación de Matemáticas (2°)	-Matemáticas aplicadas a la Ingeniería
-Electrónica II (3°)	-Electrónica Analógica
-Electrónica Digital (3°)	-Electrónica Digital
-Electrotecnia (3°)	-Electrotecnia y Máquinas Eléctricas
-Dibujo (1°)	-Diseño
-Cálculo Infinitesimal (1°)	-Cálculo
-Algebra Lineal (1°)	-Algebra
-Economía y Organización Industrial(4°)	-Economía de la Empresa
-Electrónica de Potencia (4°)	-Electrónica de Potencia
-Matemáticas Aplicadas y Programación (3°)	-Estadística
	-Informática básica
-Servosistemas(4°)	-Regulación Automática
-Mecánica Técnica(4°)	-Sistemas Mecánicos
-Tecnología y Medidas Electrónicas (4°)	-Tecnología Electrónica I
	-Instrumentación Electrónica
-Oficina Técnica y Proyectos (4°)	-Oficina Técnica
-Dibujo Técnico (2°)	-Dibujo Industrial
-Inglés I (2°)	-Idioma Moderno: Inglés I
-Inglés II (3°)	-Idioma Moderno: Inglés II
-Mecánica de Fluidos (2°)	-Ingeniería Fluidomecánica
-Electrónica I (2°)	-Física II
-Química (1°)	-Fundamentos de Química

../...

../...

3. OTRAS ACLARACIONES , JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

En estos estudios se configuran varias líneas curriculares o intensificaciones, por medio de asignaturas optativas organizadas en bloques que se ofertarán al alumno como tales para que elija aquéllas conjuntamente, al objeto de facilitar que pueda alcanzar, si así lo desea, un cierto grado de especialización dentro del ámbito general de conocimiento de la titulación. Las intensificaciones o líneas curriculares que se ofertan son:

1.- Intensificación en *Diseño Electrónico*

2. Intensificación en *Sistemas Electrónicos*,

Además de estas Intensificaciones o líneas curriculares que la Universidad revisará y actualizará periódicamente, establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas

UNIVERSIDAD **Mondragon Unibertsitatea**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Ingeniero Técnico Industrial

Especialidad Mecanica

I.Materias Troncales

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	1	Administración de empresas y Organización de la Producción	Economia de la empresa	6	3	3	Economia general y de la empresa. Administración de empresas. Sistemas productivos y organización industrial	-Economia aplicada -Organización de empresas
1	3	Diseño de máquinas	Diseño de máquinas I	6	3	3	Cálculo, construcción y ensayo de máquinas. Diseño de máquinas	-Ingenieria Mecanica
1	2 3	Elasticidad y resistencia de materiales	Elasticidad y resistencia de materiales I Elasticidad y resistencia de materiales II	(9 + 1,5 A) 4,5 +1,5 A 4,5	(6) 4,5 1,5	(4,5) 1,5 3	Estudio general del comportamiento de elementos resistentes. Comportamiento de los sólidos reales	-Ingenieria Mecanica -Mecanica de Medios Continuos -Teoria de estructuras
1	1 1 3	Expresión gráfica y Diseño asistido por ordenador	Dibujo I Dibujo II Dibujo III	(12T+ 1,5 A) 4,5 4,5 3T + 1,5 A	(4,5) 1,5 1,5 1,5	(9) 3 3 3	Técnicas de representación. Concepción espacial. Normalización. Fundamentos de diseño industrial. Aplicaciones asistidas por ordenador.	-Expresión gráfica en la Ingenieria -Ingenieria Mecanica
1	2	Fundamentos de Ciencias de Materiales	Ciencia de Materiales	6	4,5	1,5	Estudio de materiales metálicos, poliméricos, cerámicos y compuestos. Tratamientos. Ensayos. Criterios de selección	-Ciencia de los Materiales e Ingeniería Metalúrgica -Ingenieria Quimica
1	1	Fundamentos de informática	Informatica básica	6	4,5	1,5	Estructura de los computadores. Programación. Sistemas operativos	-Arquitectura y tecnologia de Computadores. -Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	1 1	Fundamentos Físicos de la Ingenieria	Física I Física II	(9) 4,5 4,5	(6) 3 3	(3) 1,5 1,5	Mecanica. Electromagnetismo. Termodinámica. Ondas. Optica	-Electromagnetismo. -Física aplicada -Física de la Materia Condensada -Ingenieria eléctrica -Ingenieria mecánica
1	1 1	Fundamentos Matemáticos de la Ingeniería	Algebra Cálculo	(12) 6 6	(9) 4,5 4,5	(3) 1,5 1,5	Algebra lineal. Cálculo infinitesimal. Ecuaciones diferenciales. Cálculo numérico	-Analisis matematico -Estadística e ivestigación operativa -Matematica aplicada

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
1	2	Fundamentos de Tecnologia Eléctrica	Tecnologia Eléctrica	6	1,5	4,5	Circuitos. Máquinas eléctricas. Componentes y aplicaciones	-Ingenieria Eléctrica -Tecnologia Electrónica
1	1	Ingenieria Fluidomecánica	Mecánica de fluidos	6	3	3	Mecánica de fluidos. Sistemas, máquinas fluidomecánicas y su análisis.	Máquinas y Motores térmicos -Mecánica de fluidos
1	2	Ingenieria Térmica	Ingenieria Térmica	9	4,5	4,5	Fundamentos térmicos y termodinámicos. Equipos y generadores térmicos. Motores térmicos. Calor y frío industrial.	-Máquinas y Motores térmicos -Mecánica de fluidos
1		Mecánica y Teoría de Mecanismos		(12)	(6)	(6)	Estática, cinemática y dinámica del sólido rígido y aplicaciones fundamentales en la Ingenieria. Análisis cinemático y dinámico de mecanismos y máquinas	-Ingenieria Mecánica -Mecánica de Medios Continuos -Teoría de estructuras
	2		Mecánica y teoría de mecanismos I	6	3	3		
	3		Mecánica y teoría de mecanismos II	6	3	3		
1	1	Métodos Estadísticos de la Ingenieria	Estadística	6	4,5	1,5	Fundamentos y métodos de análisis no determinista aplicados a problemas de Ingenieria	-Estadística e Investigación Operativa -Matemática aplicada
1	2	Oficina Técnica	Oficina Técnica	6	3	3	Metodologia, organización y gestión de Proyectos	-Expresión gráfica en la Ingenieria -Ingenieria de los Procesos de Fabricación -Ingenieria de sistemas y Automática. -Proyectos de Ingenieria -Tecnologia electrón.
1	3	Proyecto Fin de Carrera	Proyecto Fin de Carrera	6	0	6	Elaboración de un Proyecto fin de carrera como ejercicio integrador o de síntesis	-Todas las áreas que figuran en el Título
1	2	Tecnologia Mecánica	Tecnologia Mecánica	6	3	3	Sistemas y procesos de fabricación. Máquinas de control numérico. Metrología y calidad. Soldadura y Aplicaciones	-Ingenieria de los Procesos de Fabricación -Ingenieria Mecánica
1	2	Teoría de Estructuras y Construcciones Industriales	Estructuras Industriales	9	6	3	Estudio general de estructuras e instalaciones industriales. Aplicaciones a construcciones industriales	-Ingenieria de Construcción -Ingenieria Mecánica -Mecánica de Medios Continuos -Teoría de Estructuras

2.Materias Optativas (en su caso)	Créditos Totales para optativas	67,5
	por ciclo	X
	por curso	

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pr.		
1		Administración de empresas	6	4,5	1,5	Objetivos de la empresa. Planificación y política empresarial. Estructura Organizativa. Sistema de información ascendente y descendente.	-Organización de Empresas
1		Ampliación de Química	6	3	3	Equilibrio químico: acido-base, solubilidad. Termodinámica Oxidación-reducción: electrolisis. Química orgánica: Polímeros	-Química Inorgánica -Química Orgánica
1		Análisis de procosos Industriales	6	4,5	1,5	Comparación y mejora de procesos industriales. Automatización de procesos	-Ingeniería Mecánica -Ingeneiría de los Procesos de Fabricación
1		Autoempleo y creación de empresas	9	4,5	4,5	Conceptos empresariales y técnicos. Estudios sectoriales. Estudios de prospección. Experimentación y estudio de viabilidad. Conceptos empresariales y técnicos. Estudios sectoriales. Estudios de prospección. Proyeto de promoción y gestación de la empresa.	-Comercialización e Investigación de Mercados -Derecho Mercantil -Economía Aplicada -Estadística e Invèstigación Operativa -Organización de Empresas -Sociología -Psicología Social
1		Calidad	12	6	6	Técnicas y Herramientas básicas de Calidad para el Control, la Prevención y la Mejora Continua Sistema de Aseguramiento de la Calidad. Calidad Total	-Organización de Empresas
1		Desarrollo de Estructuras Produotivas	9	6	3	Producción ajustada. Ingeniería de fabricación. Gestión de Procesos	-Organización de empresas -Ingeniería mecánica
1		Diseño de sistemas automáticos	9	4,5	4,5	Dimensionamiento de elementos. Diseño de circuitos. Control	-Ingeniería Mecánica -Ingeniería de Sistemas y Automática
1		Diseño Industrial básico	9	4,5	4,5	Expresión Gráfica: Visualización. Expresión artística: Composición	-Expresión gráfica de la Ingeniería
1		Diseño Mecánico	7.5	4,5	3	Diseño de Productos de consumo	-Ingeniería Mecánica
1		Diseño y Producto	6	3	3	Ergonomía. Conceptualización. Funcionalidad.	-Expresión gráfica de la Ingeniería
1		Fabricación asistida / CAM	6	1,5	4,5	Programación en Máquinas CN. Programación CAM	-Ingeniería Mecánica -Ingeniería de los Procesos de Fabricación
1		Fundamentos de Automatización Industrial	6	4,5	1,5	Neumática e hidráulica Industrial. Circuitos	-Física Aplicada -Física Teórica
1		Finanzas de la Empresa	6	4,5	1,5	Finanzas de la Empresa: Financiación Bancaria y no bancaria. Análisis financiero, económico y patrimonial	-Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas
1		Gestión de la Producción	12	6	6	Funciones de la Gestión de Producción. Fundamentos de las Técnicas y Metodología de Gestión de Producción (MRP II, JIT, TOC). Desarrollo y simulación.	-Organización de empresas

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pr.		
1		Gestión de suministros y servicios	6	4,53	1,5	Gestión de aprovisionamientos. Relaciones proveedor-cliente	-Organización de Empresas -Psicología Básica
1		Gestión Medioambiental	15	7,5	7,5	Fundamentos ,análisis, desarrollo y aplicaciones de medidas de Protección Medioambiental; de implantación de Sistemas de Gestión Medioambiental ; y de Legislación Medioambiental	-Ecología -Ingeniería Química
1		Idioma modernoI	6	3	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel I	-Filología correspondiente
1		Idioma modernoII	6	3	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel II	-Filología correspondiente
1		Industrialización	9	6	3	Aspectos económicos y empresariales del Diseño. Análisis de Mercado, Producción y Comercialización	-Organización de empresas -Comercialización e investigación de mercados -Economía aplicada
1		Informática Técnica	6	4,5	1,5	Programación y Estructura de Datos. Métodos numéricos de Cálculo	-Arquitectura y tecnología de los Computadores -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas informáticos
1		Ingeniería de Producto	6	3	3	Herramientas de Desarrollo de Productos. Metodología de Desarrollo de Productos	-Proyectos en Ingeniería -Ingeniería Mecánica
1		Innovación Industrial	4,5	3	1,5	Concepto de innovación. Fuentes de innovación. Ayudas a la innovación. Promoción empresarial.	-Todas las áreas que comprende el Título
1		Marketing Industrial	4,5	3	1,5	Filosofía y funciones. Producto; precio; dirtribución; comunicación	-Organización de empresas -Economía aplicada
1		Matemática aplicada a la Ingeniería	12	7,5	4,5	Integral doble. Integral triple. Series. Transformación Laplace. Integral curvilínea	-Matemática Aplicada -Análisis matemático
1		Materiales aplicados al Diseño	6	3	3	Selección de Materiales. Prácticas de Laboratorio	-Ciencia de los Materiales -Ingeniería Metalúrgica
1		Montaje automático y robótica	4,5	3	1,5	Diseño de líneas de montaje. Estructura de sistemas de manipulación	-Ingeniería Mecánica -Ingeniería de Sistemas y Automática
1		Procesos de Fabricación	9	6	3	Procesos de conformación. Máquinas utilizadas en procesos industriales. CAPP.	-Ingeniería Mecánica
1		Química I	6	4,5	1,5	Enlace y equilibrio químicos: Fundamentos	-Química inorgánica
1		Recursos Humanos	4,5	3	1,5	Proyecto de empresa. Gestión de Personal. Plan de objetivos Personales. Relaciones laborales.	-Organización de empresas -Economía aplicada
1		Resistencia de Materiales y Cálculo de Estructuras	6	4,53	1,5	Mecánica de Medios Continuos y teoría de estructuras.	-Física Aplicada -Mecánica de medios continuos y teoría de estructuras
1		Seguridad Industrial	4,5	3	1,5	Prevención de accidentes. Normativa. Organización de la prevención	-Todas las áreas que comprende el Título.
1		Sistemas Mecánicos	6	3	3	Mecánica del sólido rígido. Mecánica del sólido deformable	-Ingeniería Mecánica
1		Tecnologías de accionamiento y control	4,5	3	1,5	Autómatas programables. Captación. Control	-Ingeniería Mecánica -Ingeniería de Sistemas y Automática

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Ingeniero Técnico Industrial

Especialidad Mecanica

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNVIERSITARIO RESPÒNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Politécnica Superior de Mondragon

(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 225 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	48				75
1º	2º	58,5T + 1,5 A				75
1º	3º	25,5 T + 1,5 A				75
1º	Indiferente	132T + 3 A	67,5	22,5		225

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **SI**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos hasta 4,5 Créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de Idiomas o Universidades extranjeras.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichos universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	75	45	30
2º	75	45	30
3º	75	45	30

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	SEMESTRE	RELACION DE ASIGNAT.	Nº Créditos
1º	1º	Economía de la Empresa	6 T
1º	1º	Dibujo (*)	9 T
1º	1º	Informática Básica	6 T
1º	1º y 2º	Algebra y Cálculo (*)	12 T
1º	1º y 2º	Física (*)	9 T
1º	2º	Estadística	6 T

.../...

CURSO	SEMESTRE	RELACION DE ASIGNAT.	Nº Créditos
2º	2º	Elasticidad y resistencia de Materiales I	4,5T+1,5A
2º	1º	Ciencia de Materiales	6
2º	1º	Tecnología eléctrica	6 T
2º	1º	Ingeniería Térmica	9 T
2º	2º	Mecánica y Teoría de Mecanismos I	6 T
2º	1º	Mecánica de Fluidos	6 T
2º	2º	Oficina Técnica	6 T
2º	1º	Tecnología Mecánica	6 T
2º	2º	Estructuras Industriales	9 T
3º	1º	Elasticidad y resistencia de Materiales II	4,5 T
3º	1º	Mecánica y Teoría de Mecanismos II	6 T
3º	1º	Diseño de Máquinas	6 T
3º	1º	Dibujo III	3 T + 1,5 A
3º	2º	Proyecto Fin de Carrera	6 T
Indiferente	Indiferente	Materias Optativas	67,5
Indiferente	Indiferente	Créditos Libre Configuración	22,5

(*) Todas las asignaturas son de duración semestral, excepto las marcadas con este signo, a saber, "Dibujo", "Física" y "Algebra y Cálculo", que serán de carácter anual, para evitar la acumulación excesiva de asignaturas en el 1er. Curso.

Además, se establecen los siguientes PRERREQUISITOS:

ASIGNATURAS A CURSAR	PRERREQUISITO
Dibujo III	Dibujo
Elasticidad y Resistencia de Materiales II	Elasticidad y Resistencia de Materiales I
Mecánica y teoría de Mecanismos II	Mecánica y Teoría de Mecanismos I

1.c) PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 3 años

.../...

.../...

1.d). ADAPTACIONES DEL PLAN ANTIGUO AL NUEVO PLAN

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptacón al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
Ingeniero Técnico en Mecánica - Construcción de Maquinaria -	Ingeniero Técnico Industrial Especialidad Mecanica
"Ampliación de Matemáticas" (2°)	"Matemática Aplicada a la Ingeniería"
"Dibujo" (1°)	"Dibujo "
"Ciencia de Materiales" (2°)	"Ciencia de Materiales"
"Física" (1°)	"Física I y II"
"Cálculo Infinitesimal" (1°)	"Cálculo"
"Algebra Lineal" (1°)	"Algebra"
"Mecánica de Fluidos" (2°)	"Mecánica de Fluidos"
"Termodinámica aplicada y Mecánica	"Ingeniería Térmica "
"Mecánica" (2°)	"Sistemas Mecánicos"
"Química" (1°)	"Química "
	"Ampliación de Química"
"Economía y Organización Industrial" (4°)	"Economía de la Empresa"
"Máquinas Hidráulicas y Térmicas" (4°)	
"Mecánica" (2°)	"Mecánica"
"Elasticidad y resistencia de Materiales" (3°)	"Elasticidad yResistencia de Materiales I y II"
"Automática y control" (4°)	"Fundamentos de Automatización Industrial"
"Electricidad Industrial y Electrónica" (3°)	"Tecnología Eléctrica"
"Tecnología Mecánica y Metrotecnia" (3°)	"Tecnología Mecánica"
"Termotecnia" (3°)	"Ingeniería Térmica"
"Matemáticas Aplicadas y Programación" (3°)	"Estadística"
	"Informática Básica"
	"Informática Técnica
"Cinemática y dinámica de Máquinas" (3°)	"Mecánica y Teoría de Mecanismos"
"Cálculo, Construcción y Ensayo de Máquinas" (4°)	"Diseño de Máquinas"
"Oficina Técnica y Proyectos" (4°)	"Dibujo III"
"Máquina-Herramienta" (4°)	"Oficina Técnica"
"Inglés" (2°)	"Tecnología Mecánica"
"Inglés" (3°)	"Idioma Extranejro I (Inglés I)"
"Matemáticas Aplicadas y Programación" (3°)	"Idioma Extranjero II (Inglés II)"
"Tecnología Mecánica y Metrotecnia" (3°)	"Programación Lineal"
	"Procesos de Fabricación"
	"Fabricación asistida / CAM"

.../...

.../...

3. OTRAS ACLARACIONES , JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

En estos estudios se configuran varias líneas curriculares o intensificaciones, por medio de asignaturas optativas organizadas en bloques que se ofertarán al alumno como tales para que elija aquéllas conjuntamente, al objeto de facilitar que pueda alcanzar, si así lo desea, un cierto grado de especialización dentro del ámbito general de conocimiento de la titulación. Las intensificaciones o líneas curriculares que se ofertan son:

1.- Intensificación en *Diseño Mecánico*, que consta de las siguientes materias:

-Ingeniería de Producto.
-Materiales aplicados al diseño
-Resistencia de Materiales y Cálculo de estructuras
-Diseño Mecánico

2. Intensificación en *Automatización*, que consta de las siguientes materias:

-Montaje automático y robótica
-Diseño de sistemas automáticos
-Fabricación asistida/CAM
-Análisis de Procesos Industriales

3. Intensificación en *Sistemas de Producción*, que consta de las siguientes materias:

-Calidad
-Gestión de la Producción
-Gestión Medioambiental

3. Intensificación en *Medio Ambiente*, que consta de las siguientes materias:

-Gestión avanzada de Medio Ambiente
-Gestión básica de la Calidad

Además de estas Intensificaciones o líneas curriculares que la Universidad revisará y actualizará periódicamente, establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.

UNIVERSIDAD

Mondragon Unibertsitatea

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

1.Materias Troncales

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	1	Estadística	Estadística	6	4,5	1,5	Estadística descriptiva. Probabilidades. Métodos estadísticos aplicados.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Estadística e Investigación Operativa -Matemática Aplicada
1		Estructura de datos y de la información		(12T + + 3 A)	(7,5)	(7,5)	Tipos abstractos de datos. Estructuras de datos y algoritmo de manipulación . Estructura de información: Ficheros, bases de datos. Diseño. Modelo entidad relación. Modelo relacional. Normalización. SQL.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
	2		Estructura de datos y algoritmos	9	4,5	4,5		
	3		Bases de datos	3T+3 A	3	3		
1		Estructura y tecnología de computadores		(15)	(9)	(6)	Unidades Funcionales: Memoria, procesador, periferia, lenguajes máquina y ensamblador, esquema de funcionamiento. Electrónica. Sistemas Digitales. Periféricos.	-Arquitectura y tecnología de Computadores -Computadores -Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología Electrónica
	2		Sistemas Lógicos	9	4,5	4,5		
	3		Estructura de Computadores	6	4,5	1,5		
1	1	Fundamentos físicos de la Informática	Fundamentos de Física	6	3	3	Electromagnetismo. Estado sólido Circuitos	-Electromagnetismo -Electrónica -Física aplicada -Física de la Materia Condensada -Ingeniería Eléctrica -Tecnología Electrónica
1	1	Fundamentos Matemáticos de la Informática		(18)	(12)	(6)	Algebra. Análisis matemático. Matemática discreta. Métodos numéricos	-Álgebra. -Análisis Matemático -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Matemática Aplicada
			Fundamentos Matemáticos I	9	6			
			Fundamentos Matemáticos II	9	6	3		
1		Metodología y tecnología de la programación		(12T+ +1,5A)	(6)	(7,5)	Diseño de algoritmos. Análisis de algoritmos. Lenguajes de programación. Diseño de programas: Descomposición modular y documentación. Técnicas de verificación y pruebas de programas	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
	1		Fundamentos de Informática I	4,5	1,5	3		
	1		Fundamentos de Informática II	4,5	1,5	3		
	2		Lenguajes de Programación	3T+1,5 A	3	1,5		
1	2	Redes	Redes	6	3	3	Arquitectura de redes. Comunicaciones	-Arquitectura y tecnología de Computadores -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Ingeniería Telemática -Lenguajes y Sistemas Informáticos

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
								-Ingeniería de Sistemas y Automática
1	3	Sistemas operativos	Sistemas operativos	6+1,5 A	4,5	3	Organización, estructura y servicio de los sistemas operativos. Gestión y administración de memoria y de procesos. Gestión de entrada/salida. Sistemas de ficheros. Exclusión mutua	-Arquitectura y tecnología de computadores -Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Teoría de autómatas y lenguajes formales		(9T + 1,5 A)	7,5	3	Máquinas secuenciales y autómatas finitos. Máquinas de Turing. Funciones recursivas: Gramáticas y lenguajes formales. Redes neuronales. Cálculos de enunciados formal. Cálculos de predicados formal Esquemas de trabajo dirigido por la sintaxis (ETDS).	-Álgebra -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Ingeniería de Sistemas y Automática -Lenguajes y sistemas informáticos -Matemática Aplicada
	2		Lógica Formal	4,5	3	1,5		
	3		Compilación	6	4,5	1,5		

2.Materias Obligatorias

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	3	Proyecto fin de Carrera	6	0	6	Documentos del Proyecto. Realizacion de un Proyecto fin de carrera	-Todas las áreas del Título

3.Materias Optativas (en su caso)

Créditos Totales para optativas	99
- por ciclo	X
- por curso	

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pra.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Administración de empresas y organización de la Producción	6	3	3	Economía general de la empresa. Administración de empresas. Sistemas productivos y organización industrial.	-Economía Aplicada -Organización de empresas
1		Administración de Sistemas Operativos	6	3	3	Instalación. Configuración. Administración. Mantenimientos. Monitorización y auditoría del Sistema	-Arquitectura y tecnología de Computadores. -Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Arquitectura de computadoras	9	4,5	4,5	Paralelismo espacial y temporal. Procesadores segmentados. Introducción a los procesadores vectoriales y multiprocesadores. Arquitecturas orientadas a len-	-Arquitectura y tecnología de Computadores. -Ciencias de la computación e Inteligencia artificial

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						guajes de alto nivel y a aplicaciones	
1		Arquitecturas Vectoriales	6	3	3	Aplicaciones numéricas. Limitaciones del procesamiento escalar. Procesadores vectoriales segmentados. Procesadores vectoriales en array. Programación de algoritmos. Límites a la vectorización de algoritmos.	-Arquitectura y Tecnología de Computadores -Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Automatización Industrial	4,5	3	1,5	Automatismos convencionales, secuenciales y concurrentes.	-Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología electrónica
1		Bases de datos distribuidas	6	3	3	Arquitectura. Diseño. Proceso de consultas y optimización. Gestión de transacciones y control de concurrencia distribuida.	-Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Diseño de Bases de Datos	6	3	3	Integridad. Seguridad. Concurrencia. Diseño físico: Tunning, Optimización de consultas	-Ciencias de la computación de Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Electrónica	6	3	3	Transistor bipolar. Transistor MOS. Circuitos básicos digitales: familias lógicas; puertas básicas; elementos de memoria. Circuitos analógicos básicos: el amplificador operacional. Conversores A/D y D/A.	-Arquitectura y Tecnología de computadores -Tecnología electrónica
1		Expresión gráfica y Diseño Asistido por Ordenador	9	4,5	4,5	Técnicas de representación. Concepción espacial. Normalización. Fundamentos de diseño industrial. Aplicaciones asistidas por ordenador	-Expresión gráfica en la Ingeniería -Ingeniería Mecánica
1		Física	4,5	3	1,5	Mecánica. Ondas. Optica	-Electromagnetismo -Física Aplicada -Ingeniería Mecánica
1		Gestión de Proyectos	6	4,5	1,5	Fases de un Proyecto.Diagramas PERT, GANTT y de Precedencia. Método PERT/cpm. Soporte informático.	-Organización de Empresas -Ciencias de la Computación
1		Gestión Documental	4,5	3	1,5	Gestión de Procesos. Groupware (Trabajo en grupo). Workflow (Flujo de trabajo). Bases de datos documentales. Mensajería Herramientas.	-Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Gestión Industrial	9	4,5	4,5	Gestión de Proyectos Gestión de Producción. Calidad Total	-Organización de Empresas
1		Grafos y complejidad	6	3	3	Introducción y conceptos fundamentales. Planaridad. Coloración. Arboles y caminos de coste mínimo. Circuitos eulerianos	-Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial. - Lenguajes y Sistemas Informáticos -Matemática Aplicada
1		Idioma moderno I	9	6	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel I	-Filología correspondiente
1		Idioma moderno II	9	6	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel II	-Filología correspondiente
1		Informática Gráfica	6	3	3	Informática gráfica 2D y 3D. Técnicas de Visualización	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Arquitectura y tecnología de computadores. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Informática Industrial	6	4	2	Introducción. Redes de Petri. Concepción y validación de redes de Petri. Definición de GRFCET. Análisis de un GRAFCET.	-Arquitectura y tecnología de Computadores -Ingeniería de Sistemas y Automática
1		Ingeniería Fluidomecánica	6	4,5	1,5	Mecánica de Fluidos. Sistemas, máquinas fluidomecánicas y su análisis	-Máquinas y Motores Térmicos -Mecánica de Fluidos

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Ingenieria Térmica	9	6	3	Fundamentos Térmicos y Termodinámicos. Equipos y generadores térmicos. Motores térmicos. Calor y frío industrial	-Máquinas y Motores Térmicos -Mecánica de Fluidos
1		Ingenieria del Software	10,5	6	4,5	Diseño y análisis de aplicaciones. Definición de requisitos .Mantenimiento del Software. Ciclo de vida. Análisis y Diseño orientados a Objeto. Gestión de requisitos Calidad del software. Test y prueba de programas.. Métodos formales de especificación. Herramientas.	-Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Introducción al Derecho.	9	6	3	Introducción al Derecho y elementos de Derecho Civil, Penal, Mercantil y Laboral.	-Derecho Civil -Derecho Penal -Derecho Mercantil -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
1		Instrumentación Electrónica	4,5	3	1,5	Equipos y sistemas de medida	-Electrónica -Ingenieria de Sistemas y Automática -Ingenieria eléctrica -Tecnología Electrónica
1		Inteligencia Artificial	6	3	3	Técnicas básicas de Inteligencia Artificial. Resolución de problemas. LISP. Representación del conocimiento. Lenguaje natural	-Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Investigación Operativa	6	3	3	Introducción. Programaciópu lineal continua. Programación lineal entera. Problemas de transporte y asignación	-Investigación Operativa. -Matemática Aplicada.
1		Laboratorio de Ingenieria del Software	6	1,5	4,5	Análisis de aplicaciones (uso de herramienta CASE). Planificación y gestión de proyectos informáticos (Construcción de Proyectos Software)	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Laboratorio de Microinformática	6	0	6	Concepción sistema digital Complejo. Desarrollo de una tarjeta basada en microprocesador. Implantación de un sistema multiprocesador	-Arquitectura y tecnologia de Computadores -Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Electrónica
1		Matemática Aplicada a la Ingenieria	6	4,5	1,5	In tegral doble. Integral triple. Series.	-Matemática Aplicada -Análisis Matemático
1		Medio Ambiente	4,5	3	1,5	Fundamentos, análisis y desarrollo de Políticas Medioambientales	-Ecología -Ingenieria Química
1		Métodos numéricos	7,5	4,5	3	Métodos numéricos. Teoria de grafos. Algoritmos de ordenación	-Matemática Aplicada. Análisis Matemático. -Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Multiprocesadores	6	3	3	Limitaciones de procesamiento escalar. Memoria compartida. Memoria distribuida. Programación de algoritmos. Límites a la paralelización de algoritmos.	-Arquitectura y Tecnología de Computadores -Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Periféricos	4,5	3	1,5	Entrada/salida. Dispositivos de almacenamiento. Comunicación hombre/máquina	-Arquitectura y tecnología de computadores. - -Ciencia de la computación e Inteligencia artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Programación de Sistemas	6	3	3	Servicios del Sistema. Programación concurrente y recursos compartidos. Sistemas de ficheros .	-Arquitectura y tecnología de Computadores. -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Química	6	3	3	Enlace y equilibrio químicos: Fundamentos	-Química Inorgánica

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Redes neuronales	6	3	3	Modelos de redes neuronales. Algoritmos de aprendiaje. Entornos de desarrollo. Aplicaciones	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Matemática Aplicada
1		Regulación Automática	4,5	3	1,5	Teoría de control. Dinámica de sistemas. Realimentación.	-Ingeniería de Sistemas y Automática
1		Robótica	6	3	3	Conceptos. Arquitecturas básicas. Actuadores. Sensores propios y del entorno. Programación. Adecuación al entorno. Robotización Industrial.	-Arquitectura y Tecnología de Computadores -Ingeniería de Sistemas y Automática -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Tecnología Electrónica
1		Seguridad y encriptación	9	6	3	La Criptografía en los sistemas de procesado de la Información. Seguridad de la información. Seguridad en las comunicaciones	-Arquitectura y tecnología de Computadores. -Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Simulación	4,5	3	1,5	Introducción a la simulación: modelos de simulación; metodología de la simulación; generación de muestras aleatorias. Análisis de resultados. Lenguajes de Simulación.	-Estadística e investigación Operativa. -Matemática Aplicada.
1		Sistemas distribuidos	6	3	3	Servicios. Especificación. Estructura. Aplicaciones distribuidas abiertas	-Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Arquitectura y tecnología de Computadores.
1		Sistemas expertos	6	3	3	Construcción y Evaluación de un Sistema Experto: Herramientas para la Ingeniería del Conocimiento. Esquemas de razonamiento.	-Ingeniería de Sistemas y Automática -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial-
1		Sistemas Gráficos	4,5	3	1,5	Dispositivos de visualización y entrada gráfica. Generación de líneas y curvas. Transformaciones.	-Arquitectura y tecnología de computadores. - -Ciencia de la computación e Inteligencia artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Sistemas lógicos Programables	6	3	3	Concepción y prototipado de sistemas digitales reconfigurables .Programación FPGA´s. Sistemas digitales especializados: Procesadores a medida, coprocesadores dedicados.	-Arquitectura y Tecnología de computadores -Ciencias de la computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Sistemas Mecánicos	6	4,5	1,5	Fundamentos de Cinemática y Dinámica.. Mecanismos	-Ingeniería Mecánica
1		Sistemas Multimedia	9	6	3	Diseño. Comunicación de requisitos. Intractividad. Dispositivos y plataformas. Producción.	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Arquitectura y Tecnología de Computadores
1		Tecnología Electrónica	4,5	3	1,5	Criterios de elección y utilización de dispositivos electrónicos. Técnicas de fabricación y diseño.	-Electrónica -Ingeniería de sistemas y Automática -Ingeniería Eléctrica -Tecnología Electrónica
1		Tecnología Orientada a Objeto	7,5	4	3,5	Introducción. Encapsulación. Herencia. Polimorfismo. Genéricos. Excepciones. Streams. Programación orientada a objeto	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Teleinformática	6	3	3	Arquitectura de redes. Comunicaciones. Redes locales.	-Arquitectura y tecnología de computadores. - -Ciencia de la computación e Inteligencia artificial. -Lenguajes y Sistemas Informáticos - Ingeniería Telemática
1		Visión artificial	6	3	3	La percepción. Modelos de visión. Sistemas de comprensión de imágenes. Técnicas de "Shape from X". . Análisis de movimiento	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Arquitectura y tecnología de computadores. - -Ciencias de la computación de Inteligencia Artificial

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPÒNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Politécnica Superior de Mondragon
(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 225 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	39					75
1º	2º	31,5					75
1º	3º	27	6				75
1º	Indiferente			99	22,5		
TOTALES		90T+7,5 A	6	99	22,5		225

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá amortizar hasta 4,5 Créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de Idiomas o Universidades extranjeras.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas Universidades.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	75	45	30
2º	75	45	30
3º	75	45	30

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	SEMESTRE	RELACION DE ASIGNAT.	N. CREDITOS
1º	2º	Estadística	6T
1º	1º y 2º	Fundamentos Matemáticos (*)	18T
1º	1º y 2º	Fundamentos de Informática (*)	9T
1	2º	Fundamentos de Física	6T
2º	1º	Estructura de Datos y algoritmos	9T
2º	2º	Sistemas Lógicos	9T
2º	1º	Redes	6T
2º	2º	Lenguajes de Programación	3T + 1,5 A
2º	2º	Lógica Formal	3T
3º	1º	Estructura de Computadores	6T
3º	1º	Bases de Datos	3T + 3 A
3º	1º	Sistemas Operativos	6T + 1,5 A
3º	1º	Compilación	6T + 1,5 A
Indiferente		Materias Optativas	99
Indiferente		Créditos de libre configuración	22,5

(*) Todas las asignaturas son de duración semestral, excepto las marcadas con este signo, a saber, "Fundamentos Matemáticos" y "Fundamentos de Informática", que sería de carácter anual, para evitar la acumulación excesiva de asignaturas en el 1er. Curso.

Además, se establecen los siguientes prerrequisitos:

ASIGNATURAS A CURSAR	PRERREQUISITOS
"Bases de Datos"	"Estructuras de Datos y Algoritmos"
"Estructura de Computadores"	"Sistemas Lógicos"
"Periféricos"	"Sistemas Lógicos"
"Estructura de Datos y Algoritmos"	"Fundamentos de Informática II"
"Lenguajes de Programación"	"Tecnología Orientada a Objeto"
"Inteligencia Artificial"	"Lógica Formal"
"Teleinformática"	"Redes"

1.c). PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un período mínimo de escolaridad de 3 años

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

En estos estudios se configuran varias líneas curriculares o intensificaciones, por medio de asignaturas optativas organizadas en bloques que se ofertarán al alumno como tales para que elija aquéllas conjuntamente, al objeto de facilitar que pueda alcanzar, si así lo desea, un cierto grado de especialización dentro del ámbito general de conocimiento de la titulación. Las intensificaciones o líneas curriculares que se ofertan son:

1.- Intensificación en *Diseño*, con las siguientes materias:

-Sistemas Gráficos
-Inteligencia Artificial
-Programación de Sistemas

2- Intensificación en *Administración de Sistemas*, con las siguientes materias:

-Seguridad y Encriptación
-Administración de Sistemas Operativos
-Teleinformática

Además de estas Intensificaciones o líneas curriculares que la Universidad revisará y actualizará periódicamente, establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas

UNIVERSIDAD Mondragon Unibertsitatea

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial

1.Materias Troncales								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
2	1	Control y Programación de Robots.	Control y Programación de Robots.	6	3	3	Modelado, programación y control de robots. Planificación de tareas e interacción con el entorno.	-Ingeniería de Sistemas y Automática
2	1 2	Electricidad y Electrónica Industrial	Electricidad y Electrónica Industrial I Electricidad y Electrónica Industrial II	(12) 6 6	(9) 4,5 4.5	(3) 1,5 1.5	Máquinas y Accionamientos eléctricos. Electrónica de Potencia. Sistemas electrónicos industriales	-Electrónica -Ingeniería eléctrica -Tecnología Electrónica
2	1 1	Ingeniería de Control	Ingeniería de Control I Ingeniería de Control II	(12) 4,5 7,5	(9) 3 6	(3) 1,5 1,5	Control de procesos por computador. Control no lineal., multivariable y jerárquico. Control adaptativo.	-Ingeniería de Sistemas y Automática
2	1 2	Modelado y Simulación de Sistemas Dinámicos	Modelado y Simulación de Sistemas Dinámicos I Modelado y Simulación de Sistemas Dinámicos II	(9) 4,5 4.5	(6) 3 3	(3) 1,5 1,5	Descripción matemática de Sistemas. Realización. Técnicas de modelado. Identificación y estimación de parámetros. Lenguajes y técnicas de Simulación de sistemas continuos y discretos.	-Ingeniería de Sistemas y Automática -Matemática Aplicada
2	2	Optimización y Control óptimo	Optimización y Control óptimo	6	3	3	Métodos de optimización y control Óptimo. Programación matemática. Técnicas numéricas	-Estadística e Investigación Operativa. -Ingeniería de Sistemas y Automática -Matemática Aplicada
2	2	Proyectos	Proyectos	6	1,5	4,5	Metodología, organización y gestión de Proyectos	-Ingeniería de Sistemas y Automática -Proyectos de Ingeniería -Tecnología Electrónica
2	1	Sistemas de Percepción	Sistemas de Percepcion	6	3	3	Sensores. Técnicas de procesamiento. Reconocimiento de patrones. Integración sensorial.	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial. -Ingeniería de sistemas y Automática -Tecnología Electrónica. -Teoría de la Señal y Comunicaciones.
2	2	Sistemas de Producción Integrados	Sistemas de Producción Integrados	6	4,5	1,5	Diseño y fabricación asistidos por computador. Sistemas integrados de diseño y fabricación. Automatización de la Producción. Planificación e Integración de la información.	- Ingeniería de Sistemas y Automática - Organización de Empresas -
2	2	Sistemas Electrónicos Digitales	Sistemas Electrónicos Digitales	6	4,5	1,5	Técnicas Electrónicas Digitales. Microprocesadores Sistemas VLSI	-Arquitectura y Tecnología de Computadores -Tecnología Electrónica
2	2	Sistemas informáticos en Tiempo Real	Sistemas informáticos en Tiempo Real	6	3	3	Computadores, interfaces y redes. Lenguajes y Sistemas operativos en	-Arquitectura y Tecnología de Computadores -Ingeniería de Sistemas y Automática

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
							Tiempo Real	-Lenguajes y Sistemas Informaticos
2	1	Sistemas Mecanicos	Sistemas Mecanicos	6	3	3	Cadenas Cinematicas. Dinámica de mecanismos articulados y transmisiones	-Ingeniería Mecanica

2.Materias Obligatorias

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
2	3	Proyecto fin de Carrera	4,5	0	4,5	Documentos del Proyecto. Realizacion de un Proyecto fin de carrera	-Todas las áreas del Título

3.Materias Optativas (en su caso)

Créditos Totales para optativa 49,5

- por ciclo X
- por curso

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Práct.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
2		Análisis numerico	6	3	3	Resolución de ecuaciones por métodos iterativos. Integración y diferenciación numérica. Resolución de ecuaciones diferenciales por métodos numéricos.	-Análisis Matematico -Matematica Aplicada
2		CAE electronico	4,5	1,5	3	Software aplicado al análisis y diseño de circuitos eléctrico-electrónicos	-Ingeniería Eléctrica -Electrónica -Lenguajes y sistemas Informaticos
2		Calculo Vectorial y Variable Compleja	7,5	4,5	3	Campos escalares y vectoriales. Integrales de líneas, superficie y volumen. Funciones de variables compleja. Derivación en el campo complejo. Integración en el campo complejo	-Analisis Matematico -Matemática Aplicada
1		Calidad	9	4,5	4,5	Técnicas y Herramientas básicas de Calidad para el Control, la Prevención y la Mejora Continua Sistema de Aseguramiento de la Calidad.	-Organización de Empresas
2		Complementos de Física	4,5	3	1,5	Materiales eléctricos: Comportamiento eléctrico; Comportamiento Magnético; Materiales Magnéticos; Comportamiento dieléctrico. Hidrodinámica: Dinámica de fluidos perfectos o viscosos; Ecuaciones de Euler, Bernouilli y Navier-Stokes; Flujo turbulento. torbellinos.	-Física Teórica -Física Aplicada -Física de la Materia Condensada
2		Derecho Industrial	6	4,5	1,5	Introducción al derecho. Protección Legal. Legislación Industrial	-Derecho Mercantil -Derecho Procesal -Proyectos de Ingeniería

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Práct.		
2		Control Electrónico de la energía eléctrica	4,5	3	1,5	La electrónica aplicada a la mejora de la Calidad de la Onda eléctrica	-Ingeniería Eléctrica -Tecnología Electrónica -Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática
2		Economía del Ingeniero	4,5	3	1,5	Gestión económico-financiera: Análisis de estados financieros. Evaluación y selección de Proyectos de Inversión. Trabajos prácticos académicamente dirigidos.	-Economía Aplicada -Economía Financiera y Contabilidad
2		Electromagnetismo	6	4,5	1,5	Campos en la meteia. Campos variables en el tiempo: Ley de inducción. Ecuaciones de Maxwell. Ondas electromag-néticas. Electrostática sin cargas espaciales. Campos electrostá-ticos con cargas espaciales. Ecuación de Laplace. Propagación de ondas. Líneas de trans-misión.	-Física Teórica -Física Aplicada
2		Electromagnetismo y régimen transitorio en máquinas eléctricas	10,5	6	4,5	Ecuaciones de Maxwell. Circuitos eléctricos y magnéticos. Conversión electromecánica de energía.transformaciones en el estudio de máquinas eléctricas. Teoría generalizada de máquinas	-Matemática Aplicada -Ingeniería eléctrica -Electromagnetismo -Ingeniería de Sistemas y Automática
2		Estadística Aplicada	4,5	3	1,5	Teoría de decisión estadística. Procesos estocásticos. Representación y modelos. Estimación espectral. Filtrado óptimo	-Estadística e Investigación Operativa -Matemática Aplicada
2		Euskera Técnico II	6	3	3	Estudio, análisis y aplicación de los recursos morfológicos, sintácticos y de léxico del euskera para su uso a nivel técnico	-Filología Vasca
2		Idioma Moderno III	6	3	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel I	-Filología correspondiente
2		Idioma Moderno IV	6	3	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel I	-Filología correspondiente
2		Ingeniería del Software y Sistemas de información	6	4	2	Técnicas estructuradas y orientadas a objeto para el análisis y diseño. Metodología para la planificación y diseño de aplicaciones informáticas. Modelización de los sistemas de información. Métodos de modelización. Modelización de procesos.	-Ciencia de la computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
2		Marketing Industrial	4,5	3	1,5	Filosofía y funciones. Producto; precio; dirtribución; comunicación	-Organización de empresas -Economía aplicada
2		Mecatrónica	4,5	3	1,5	Sistemas Mecánicos. Accionadores y captadores eléctricos. Sistemas infor.máticos de control	-Ingeniería Mecánica -Ingenierías Eléctrica -Tecnología Elecrónica -Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Arquitectura y Tecnología de Computadores -Lenguajes y Sistemas Informáticos
2		Modelado de convertidores	4,5	3	1,5	Modelos promediados lineales y nolineales. Modelos conmutados. Aplicaciones de los modelos.	-Matemática Aplicada -Electrónica
2		Ondas	4,5	3	1,5	Transmisión de Calor. Vibraciones . Optica	-Física Teórica -Física Aplicada Física de la Materia Condensada
2		Pensamiento cooperativo	4,5	3	1,5	Sistema cooperativo. Estructura. Gestión cooperativa. Historia del cooperativismo. Experiencias cooperativas	-Sociología -Organización de Empresas

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Práct.		
2		Recursos Humanos	9	6	3	Proyecto de empresa. Gestión de Personal. Plan de objetivos Personales. Relaciones laborales.	-Organización de empresas -Economía aplicada
2		Sistemas de Comunicación	10,5	6	4,5	Modelo referencia OSI. Hardware y software de red. Interconexiones de redes.	-Arquitectura y Tecnología de computadores -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Teoría de la Señal y comunicaciones
2		Tecnologías del Medioambiente	9	4,5	4,5	La contaminación ambiental y su ordenamiento jurídico. Atmósfera, ruido y vibraciones. Vertidos. Residuos industriales y suelos contaminados	-Ecología -Ingeniería Química
2		Teoría de la Señal y Comunicaciones	12	6	6	Análisis Temporal Espectral. Procesamiento avanzado de señal. Fundamentos de telecomunicaciones	-Matemática Aplicada -Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Teoría de la Señal y comunicaciones

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad

MONDRAGON UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1 PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Ingeniero en Automática y Electrónica Industrial

2. ENSEÑANZAS DE **2°** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Politécnica Superior de Mondragon
(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **150** CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTAL
2°	1°	40,5					75
2°	2°	40,5	4,5				75
2°	Indiferente			49,5	15		
Créditos Totales		81	4,5	49,5	15		150

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **SI**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELA OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	75	45	30
2º	75	45	30

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a). ACCESO A LOS ESTUDIOS

Podrán acceder a estas enseñanzas de sólo 2º Ciclo quienes cumplan las exigencias de titulación y complementos de formación requeridos a que hacen referencia las directrices segunda y cuarta del anexo del R.D. 1401/1992, del 20 de Noviembre (BOE del 22 de Diciembre de 1992), y que se concretan, hasta la fecha, en las Ordenes de 10 Diciembre 1993 y 23 de Julio de 1996 (B.O.E. 31.07.96).

En los casos en que el alumno debiera cursar complementos de formación para poder acceder a este 2º Ciclo, la determinación de las materias que en cada caso constituyan los complementos de formación, así como la concreción del número de créditos lo realizará la Universidad en función del curriculum cursado por el alumno.

.../...

2º	1º	Ingeniería de control I	4,5T
2º	1º	Ingeniería de Control II	7,5T
2º	1º	Modelado y Simulación de Sistemas Dinámicos I	4,5T
2º	1º	Sistemas de Percepción	6T
2º	1º	Sistemas Mecánicos	6T
2º	2º	Electricidad y Electrónica Industrial II	6T
2º	2º	Modelado y Simulación de sistemas Dinámicos II	4,5T
2º	2º	Optimización y Control Optimo	6T
2º	2º	Proyectos	6T
2º	2º	Sistemas de Producción Integrados	6T
2º	2º	Sistemas Electrónicos Digitales	6T
2º	2º	Sistemas Informáticos en Tiempo Real	6T
2º	2º	Proyecto Fin de Carrera	4,5 (Obligat.)
2º	Indif.	Materias Optativas	49,5
2º	Indif.	Créditos de Libre Configuración	15

Se establecen, además, los siguientes prerrequisitos

MATERIA A CURSAR	PRERREQUISITO
"Electricidad y Electrónica Industrial II"	"Electricidad y electrónica Industrial I"
"Modelado y Simulación de Sistemas Dinámicos II"	"Modelado y Simulación de SistemasDinámicos I"

1.b). PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 2 años

UNIVERSIDAD

Mondragon Unibertsitatea

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Ingeniero en Organización Industrial

1.Materias Troncales								
Ciclo	**Curso**	**Denominación**	**Asignaturas en que la Universidad organiza la materia**	**créditos anuales**			**Breve descripción del contenido**	**Vinculación áreas de conocimiento**
				Totales	**Teo.**	**Pr.**		
2	2	Automatización de Procesos Industriales	Automatización Industrial	6+1,5 A	4,5	3	Teoría de control y Automatización de Procesos y Sistemas	-Ingeniería de Sistemas y Automática
2	1	Competitividad e Innovación en la Empresa	Gestión de la Innovación Industrial	3+ 1,5 A(*)	1,5	1,5	Núcleo competitivo y Potenciales de beneficio. Creación y desarrollo de nuevos productos y servicios. Ciclos de vida. Innovación de procesos y transferencia de tecnología	-Organización de empresas
2	1	Complejos Industriales	Ingeniería de Planta	6	3	3	Instalaciones, plantas y Complejos Industriales	-Ingeniería de la Construcción -Organización de Empresas
2	2	Dirección comercial	Dirección comercial	3+1,5 A (*)	3	1,5	Fundamentos de mercados y Marketing industrial	-Comercialización e Investigación de Mercados -Organización de Empresas
2	1	Dirección financiera	Economía del Ingeniero	6	3	3	Análisis de Costes. Finanzas de las empresas.	-Comercialización e Investigación de Mercados -Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas
2		Diseño, Planificación y Gestión de sistemas Productivos y Logísticos		(9)	(6)	(3)	Configuración, dimensionamiento, distribución en planta y manejo de materiales. Gestión de la adquisición, de la renovación y del mantenimiento de equipos industriales, y de la introducción de nuevas Tecnologías de Producción. Planificación, programación y control de producción. Auditorías de producción.	-Organización de empresas
	1		Logística interna	4,5	3	1,5		
	2		Logística externa	4,5	3	1,5		
2	1	Estadística Industrial	Estadística Industrial	6	3	3	Series temporales y previsión. Análisis multivariante. Técnicas estadísticas de fiabilidad	-Estadística e Investigación Operativa -Organización de empresas
2		Estrategia y Política de Empresas		(9)	(6)	(3)	Objetivos de la Empresa. Planificación empresarial.. Políticas funcionales. Estructura de Organización. Sistemas de información y apoyo a la dirección-	Organización de Empresas
	1		Gestión empresarial y Estrategia I	4,5	3	1,5		
	2		Gestión empresarial y Estrategia II	4,5	1,5	3		
2		Métodos Cuantitativos de Organización Industrial		(12)	(6)	(6)	Modelización y Simulación de Problemas de Organización Industrial. Técnicas de resolución: Investigación operativa y sistemas expertos.	-Estadística e Investigación Operativa -Organización de Empresas
	1		Métodos Cuantitativos de Organización Industrial I	6	3	3		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
	2		Métodos Cuantitativos de Organización Industrial II	6	3	3		
2	1	Organización del Trabajo y Factor Humano	Gestión de Recursos Humanos	6	3	3	Estudio, Condiciones y Organización del Trabajo. Valoración de puestos y retribución del trabajo	-Organización de Empresas.
2	2	Política Industrial y Tecnológica	Lanzamiento de nuevas actividades empresariales	6	3	3	Estructura y Economía Industrial. Innovación Tecnológica. Promoción, localización y desarrollo Industrial. Creación de empresas y evaluación económica de proyectos.	-Economía Aplicada -Organización de Empresas
2	2	Proyectos	Gestión de Proyectos	6	4,5	1,5	Metodología, Organización y gestión de Proyectos	-Organización de Empresas -Proyectos de Ingeniería
2		Tecnologías Industriales		(15)	(9)	(6)	Tecnologías Eléctrica,, energética, mecánica y medioambiental	-Ingeniería de los Procesos de Fabricación -Ingeniería Eléctrica -Ingeniería Mecánica -Ingeniería Química -Máquinas y Motores Térmicos -Tecnología Electrónica -Tecnologías del Medioambiente
	1		Tecnologías Industriales I	7,5	4,5	3		
	1		Tecnologías Industriales II	7,5	4,5	3		

(*) Excepcionalidad - MONDRAGON UNIBERTSITATEA propone que el nº de Créditos de estas materias troncales pueda ser ampliado por encima del límite (25%) establecido en el R.D. 1497/87, en aras a conseguir una mejor utilización de los recursos y una disminución del nº de asignaturas, según queda recogido en ese mismo R.D.

2.Materias Obligatorias							
Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Proyecto fin de Carrera	4,5	0	4,5	Documentos del Proyecto. Realización de un Proyecto fin de carrera	-Todas las áreas del Título

3.Materias Optativas (en su caso)						Créditos Totales para optativas	33
						- por ciclo	X
						- por curso	
Ciclo	**Curso**	**Denominación**	**créditos anuales**			**Breve descripción del contenido**	**Vinculación áreas de conocimiento**
			Totales	**Teo.**	**Pr.**		
2		Cálculo de elementos mecánicos	4,5	3	1,5	Uniones Permanentes. Deformación Plástica. Normativas	-Ingeniería Mecánica
2		Cálculo Vectorial y Variable compleja	4,5	3	1,5	Campos escalares y vectoriales. Integrales de línea, superficie y volumen. Funciones de variables compleja. Derivación en el campo complejo. Integración en el campo complejo.	-Análisis Matemático -Matemática Aplicada
2		Calidad en el Proceso de Fabricación	6	4,5	1,5	Técnicas de Control de Calidad	-Organización de Empresas
2		Derecho del Trabajo	4,5	3	1,5	Profundización en el ordenamiento jurídico laboral. El estatuto de los trabajadores. Contratos de trabajo. Remuneraciones laborales. Convenios. La Seguridad Social.	-Derechos del trabajo y de la Seguridad Social
2		Derecho Mercantil	4,5	3	1,5	Tipos de Sociedades Mercantiles. Los órganos sociales. Transformación y Disolución. Títulos valores. Contratos bursátiles.	-Derecho Mercantil
9		Desarrollo de nuevos Productos y Procesos	9	6	3	Indentifiación de oportunidades. Registros del cliente. Desarrollo de conceptos. Especificaciones de diseño. Desarrollo de Producto / Proceso	-Organización de empresas
2		Dinámica de Máquinas	4,5	3	1,5	Sistemas Discretos. Análisis Modal	-Ingeniería Mecánica
2		Electrónica Industrial	4,5	3	1,5	Convertidores estáticos. Control electrónico de la energía eléctrica.	-Electrónica -Tecnología electrónica -Ingeniería eléctrica -Ingeniería de Sistemas y Automática
2		Gestión del Cambio	9	6	3	Organizaciones Inteligentes. Pensamiento Sistémico. Calidad Total	-Organización de Empresas
2		Gestión Medioambiental	4,5	3	1,5	Contaminación ambiental. Tecnologías relacionadas con el control de contaminantes. Normalización y Certificación medioambiental	-Tecnologías del Medio Ambiente -Organización de Empresas
2		Idioma Moderno III	6	3	3	Idioma para el desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel I	-Filología correspondiente
2		Idioma Moderno IV	6	3	3	Idioma para l desarrollo de la actividad del Ingeniero. Nivel I	-Filología correspondiente

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pr.		
2		Ingenieria de Calidad	4,5	3	1,5	Diseño Robusto de Productos/ Procesos. Diseño de experimentos y Métodos TAGUCHI	-Estadística e Investigación Operativa -Organización de Empresas
2		Ingenieria de Fabricación	4,5	3	1,5	Razionalización de los sistemas Productivos	-Organización de Empresas
2		Ingenieria de Producto	6	1,5	4,5	Producto-Mercado. Definición y Concepción de Mercado. Prototipos.	-Ingenieria Mecánica
4,5		Mantenimiento Industrial	4,5	3	1,5	Técnicas y Herramientas de la gestión del mantenimiento de equipos en Instalaciones Industriales. Sistema de Mantenimiento	-Organización de Empresas
2		Materiales avanzados	7,5	4,5	3	Daño. Tipología. Recubrimientos	-Ingenieria Mecánica
2		Pensamiento Cooperativo	4,5	3	1,5	Sistema cooperativo. Estructura. Gestión cooperativa. Historia del cooperativismo	-Sociología -Organización de Empresas
9		Sistemas de información y Comunicación	9	6	3	Aplicación de Herramientas Informáticas de gestión en el diseño de nuevas formas de organización	-Lenguajes y sistemas Informáticos -Organización de Empresas
2		Sistemas de Planificación y Control de Producción	9	6	3	Filosofía y Técnicas orientadas a la Gestión de Producción	-Organización de Empresas
2		Transferencia de Calor y Materia	6	4,5	1,5	Concepto de Transferencia de calor: Conducción, Convección y Radiación. Problemas relacionados con la viscosidad y pérdida de Cargas.	-Física Teórica -Matemática Aplicada

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Ingeniero en Organización Industrial

2. ENSEÑANZAS DE 2° CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPÒNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Escuela Politécnica Superior de Mondragon
(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 150 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATE-RIAS TRONCA-LES	MATE-RIAS OBLI-GATO-RIAS	MATE-RIAS OPTATI-VAS	CREDITOS LIBRE CONFIGU-RACION	PROYEC-TO FIN DE CARRE-RA	TOTALES
2°	1°	57T+ 1,5 A					75
2°	2°	36T+3 A	4,5				75
2°	Indife-rente			33	15		
Total		93 T+ 4,5 A	4,5	33	15		150

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS E IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELA OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Un estudiante podrá obtener hasta un máximo de 4,5 créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos, expedidos por Escuelas Oficiales de idiomas o Universidades extranjeras.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas Universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN , POR CICLOS:

- 2° CICLO 2 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1°	75	45	30
2°	75	45	30

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a.) ACCESO A LOS ESTUDIOS DE SOLO 2° CICLO

Podrán acceder a estas enseñanzas de 2° Ciclo quienes cumplan las exigencias de titulación y complementos de formación requeridos a que hacen referencia las directrices segunda y cuarta del anexo del R.D. 1401/1992, del 20 de Noviembre (BOE del 22 de Diciembre de 1992), y que se concretan en la Orden de 21 de Setiembre1995 :

"Podrán acceder a los estudios de sólo segundo ciclo conducentes a la obtención del título oficial de Ingeniero en Organización Industrial:

a) Directamente, sin complementos de formación, quienes hayan superado el primer ciclo de los estudios de Ingeniería Industrial, o estén en posesión del Título de Ingeniero Técnico industrial, especialidad en Electricidad, en Electrónica Industrial, en Mecánica, en química Industrial o Textil.

../...

.../...

b) Quienes se encuentren en posesión de cualquier Título de Ingeniería Técnica, del Título de Diplomado en Máquinas Navales o del Título de Arquitecto Técnico, cursando, como complementos de formación, caso de no haberlo hecho con anterioridad, hasta doce créditos distribuidos entre las siguientes materias: Administración de Empresas y Organización de la Producción, Fundamentos de Informática y Métodos Estadísticos en Ingeniería y hasta 24 créditos distribuidos entre las siguientes materias: Eléctrica y Electrónica, Química, Energética, Mecánica, Materiales y Medio Ambiente.

La determinación de las materias que en cada caso constituyan los complementos deformación, así como la concreción del número de créditos, se realizará por las universidades a la vista del curriculum cursado por el alumno.

c) Quienes hayan superado el primer ciclo de alguno de los siguientes estudios: Ingeniería de Telecomunicación, Ingeniería Informática, Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos, Ingeniería de Minas, Ingeniería agrónoma, Ingeniería de Montes, Ingeniería Química, Ingeniería Naval y Oceánica e Ingeniería Aeronáutica, cursando, como complementos de formación, caso de no haberlo hecho con anterioridad, hasta 18 créditos distribuidos entre las siguientes materias: Administración de Empresas y Organización de la Producción, Fundamentos de Informática y Métodos Estadísticos en Ingeniería, y hasta 36 créditos distribuidos en las siguientes materias: Eléctrica y Electrónica, Química, Energética, Mecánica, Materiales y Medio Ambiente.

La determinación de las materias que en cada caso constituyan los complementos de formación, así como la concreción del número de créditos, se realizará por las universidades a la vista del currículum cursado por el alumno, sin que en ningún caso la totalidad de los créditos exigidos pueda ser superior a cuarenta y cinco."

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Ciclo	Curso	Relación de Asignaturas	Nº Créditos
2º	1º	Gestión de la Innovación Industrial	3T+1,5 A
2º	1º	Ingeniería de Planta	6T
2º	1º	Economía del Ingeniero	6T
2º	1º	Logística interna	4,5T
2º	1º	Estadística Industrial	6T
2º	1º	Gestión Empresarial y Estrategia I	4,5T
2º	1º	Métodos Cuantitativos de Organización Industrial I	6T
2º	1º	Gestión de Recursos Humanos	6T
2º	1º	Tecnologías Industriales I	7,5T
2º	1º	Tecnologías Industriales II	7,5T

.../...

.../...

2º	2º	Automatización Industrial	6T+1,5 A
2º	2º	Dirección Comercial	3T+1,5 A
2º	2º	Logística externa	4,5T
2º	2º	Gestión Empresarial y Estrategia II	4,5T
2º	2º	Métodos Cuantitativos de Organización Industrial II	6T
2º	2º	Lanzamiento de Nuevas actividades empresariales	6T
2º	2º	Gestión de Proyectos	6T
2º	2º	Proyecto Fin de Carrera	6(Obligat.)
2º	Indif.	Materias Optativas	33
2º	Indif	Créditos de Libre Configuración	15

Se Establecen, además, los siguientes prerrequisitos:

MATERIAS A CURSAR	PRERREQUISITOS
"Gestión Empresarial y Estrategia II"	"Gestión empresarial y Estrategia I"
"Métodos Cuantitativos de Organización Industrial II"	"Métodos Cuantitativos de Organización Industrial II"

1.c). PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un período mínimo de escolaridad de 2 años

3. OTRAS ACLARACIONES , JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas

UNIVERSIDAD **Mondragon Unibertsitatea**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Diplomado en Ciencias Empresariales

1.Materias Troncales

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Contabilidad Financiera		(9T + 1.5 A)	(6)	(4.5)	Estructura de las cuentas anuales, incluido flujo de fondos y proceso de contabilización. Principios de valoración generalmente aceptados. Inflación y contabilidad. Contabilidad de sociedades	-Economía Financiera y contabilidad
	1		Contabilidad Financiera I	(5T+ 1.5 A)	3	3		
	1		Contabilidad Financiera II	4.5	3	1.5		
1		Contabilidad de Costes		(9T + 1.5 A)	(6)	(4.5)	Cálculo para determinar los costes de los productos, servicios y secciones. Análisis de los costes y su utilización en las decisiones.	-Economía Financiera y Contabilidad
	2		Contabilidad de Gestión I	4.5	3	1.5		
	3		Contabilidad de gestión II	4.5 + 1.5 A	3	3		
1	1	Derecho Empresarial	Derecho Empresarial	12	8	4	Introducción al Derecho y elementos de derecho Civil, Mercantil y Laboral. Fiscalidad de la Empresa.	-Derecho civil -Deecho Financiero y Tributario -Derecho Mercantil -Derecho del trabajo y de la Seguridad Social
1		Dirección Comercial		(9T+ 1.5 A)	(6)	(4.5)	Estudios de Mercado. Política de precios. Canales de distribución. Promoción de ventas y política de producto.	-Comercialización e investigación de Mercados -Organización de Empresas
	2		Investigación de Mercados I	4.5T + 1.5 A	3	3		
	3		Planificación comercial I	4.5	3	1.5		
1		Dirección Financiera		(9)	(6)	(3)	Evaluación de proyectos de inversión y criterios de selección. Fuentes de financiación. Estructura Financiera y Coste de Capital	-Economía Financiera y Contabilidad -Comercialización e Investigación de Mercados. -Organización de Empresas.
	2		Dirección Financiera I	4.5	3	1.5		
	2		Dirección Financiera II	4.5	3	1.5		
1	2	Economía Española y Mundial	Economía Española y Mundial	6	4	2	Descripción de los Rasgos básicos de la economía española y de aquéllos de la mundial que más inciden sobre ésta. Instituciones mas importantes.	-Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico
1	1	Economía Política	Economía Política	6	4	2	Introducción a los mecanismos básicos del equilibrio económico.	-Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
							tanto a nivel de mercado como del conjunto.	
1		Organización y Administración de Empresas		(12)	(6)	(6)	Métodos y técnicas de Dirección y organización de la Empresa, con especial referencia a los Recursos Humanos.	-Organización de Empresas
	3		Economía Empresa I	6	3	3		
	3		Economía Empresa II	6	3	3		
1	1	Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa	Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa	6	3	3	Análisis de los Sistemas de Información en la Empresa. Estudio de modelos computerizados de Gestión de Empresa	-Lenguajes y Sistemas Informáticos. -Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico -Organización de Empresas
1		Matemáticas y Estadística Aplicada a la Empresa		(18T + 4,5 A)	(12)	(10,5)	Algebra Lineal, Cálculo Diferencial e Integral. Matemáticas de las operaciones financieras. Estadística. Estadística Descriptiva, Distribuciones uni- y multidimensionales; regrasión y correlación. Números índices y series cronológicas	-Matemática Aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico -Economía Aplicada -Economía Financiera y Contabilidad Estadística e Investigación Operativa.
	1		Matemáticas Empresariales I	4,5T + 1,5 A	3	3		
	1		Matemáticas Empresariales II	4,5T + 1,5 A	3	3		
	2		Estadística Descriptiva	4,5T + 1,5 A	3	3		
	3		Estadística Empresarial	4,5 T	3	1,5		

2.Materias Obligatorias

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	1	Historia Económica	6	4	2	Introducción a los Sistemas Económicos contemporáneos. Ciclos y crisis económicas. La Revolución Industrial	-Historia contemporánea -Historia e Instituciones Económicas
1	1	Sociología	6	4	2	Teoría Sociológica. Sociedad. Cultura.Economía. Sociología Industrial y de la Empresa.	-Sociología
1	2	Contabilidad Aplicada	6	3	3	Registro y Análisis de las operaciones de constitución y financiación de las diferentes formas societarias y disolución y liquidación de las mismas.	-Economía Financiera y Contabilidad
1	2	Análisis Matemático	6	3	3	Teoría de Campos. Ecuaciones Diferenciales. Introducción a la Investigación Operativa	-Economía aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico -Matemática Aplicada
1	2	Micro- y macroeconomía	9	6	3	Teoría de los precios, del consumo y de la producción. El equilibrio competitivo. Modelo de determinación de la Renta en una economía cerrada. El dinero. La inflación y el paro.	-Economía aplicada. -Fundamentos del Análisis económico

3.Materias Optativas (en su caso) Créditos Totales para optativas 48

- por ciclo X
- por curso

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Análisis y Técnicas de Muestreo	4,5	3	1,5	El Sistema de Información y la Investigación comercial. Muestras aleatorias y distribuciones de Muestreo.	-Economía aplicada -Fundamentos del Análisis Económico -Estadística e Investigación Operativa -Matemática Aplicada
1		Canales Comerciales y redes de Ventas	4.5	3	1,5	Profundización en canales de distribución y redes de venta	-Comercialización e Investigación de Mercados
1		Comercialización y Marketing	9	4.5	4,5	Trabajos de Campo y tratamiento informático de encuestas. Aplicaciones	-Economía Financiera y Contabilidad. -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Contabilidad y Fiscalidad de las Empresas	9	4.5	4,5	Análisis de los Impuestos del Sistema Tributario español y su incidencia en la contabilidad de la Empresa.	-Economía Financiera y Contabilidad. -Derecho financiero y Tributario
1		Contabilidad de Gestión III	12	6	6	Plan de Gestión anual de la Empresa (Producción, Comercial, Fabricación, Personal, Financiero) y su control	-Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Contabilidad Pública y Presupuestaria	4.5	3	1.5	La Estructura Presupuestaria. Operaciones de ejecución presupuestaria. El reflejo Contable de la actividad económica y financiera de la Adminiostración Pública	-Economía Financiera y Contabilidad
1		Contabilidad Superior I	4.5	3	1.5	Fusiones y absorciones de Empresas. Liquidación de Empresas, Suspensión y Quiebras.	-Economía Financiera y Contabilidad
1		Contabilidad Superior II	6	3	3	Normas de Auditoria generalmente aceptadas: Normas personales; Normas para realizar el trabajo de Auditoria y Normas para la preparación del Informe.	-Economía Financiera y Contabilidad.
1		Contabilidad Superior III	6	3	3	Consolidación de las cuentas anuales y normas relativas a las cuentas consolidadas	-Economía Financiera y Contabilidad.
1		Derecho del Trabajo	4.5	3	1.5	Profundización en el ordenamiento Jurídico Laboral: El Estatuto de los trabajadores. Contrato de Trabajos, Convenios.	-Derecho del trabajo y de la Seguridad Social
1		Derecho Tributario	4.5	3	1.5	La Ley General Tributaria. Estructuradel Sistema Impositivo Español. Aspectos recaudatorios. El Delito Fiscal	-Derecho Financiero y Tributario
1		Dirección de Producción	4.5	3	1.5	Planificación y gestión del Proceso de Producción. Modelos de Gestión de Producción. MRP. JIT.TOC.	-Organización de Empresas
1		Gestión Financiera I	4.5	3	1.5	La función Financiera. Productos Financieros Bancarios. Financiación no bancaria. Financiación del Comercio Exterior	-Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas
1		Gestión Financiera II	15	9	6	Análisis Financiero, Económico y Patrimonial	-Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas
1		Idioma Extranjero I	6	4	2	Lengua extranjera aplicada al mundo empresarial	-Filología Correspondiente
1		Idioma Extranjero II	6	4	2	Lengua extranjera aplicada al mundo empresarial	-Filología Correspondiente
1		Informática	4,5	2	2,5	Introducción a Lenguajes de Programación. Desarrollo de aplicaciones	-Lenguajes y Sistemas Informaticos -Economía Aplicada -Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pr.		
1		Ingeniería del Software I	4,5	3	1.5	Definición de la Terminología Básica. Estudio de los formalismos gráficos utilizados. Análisis del ciclo de vida de una aplicación informática	-Economía Aplicada -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Organización de Empresas -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
1		Ingeniería del Software II	15	9	6	Introducción al proceso de desarrollo de sistemas informáticos en la empresa. Análisis de las principales metodologías utilizadas en el desarrollo de sistemas informáticos. Gestión y Planificación de proyectos.	-Economía Aplicada -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Organización de Empresas -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial
		Investigación de Mercados II	10.5	6	4,5	Sistemas de Información de Marketing. Procesos de encuestación. Centros de documentación y Previsión de Ventas	-Economía Financiera y Contabilidad. -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Lenguajes de Programación I	6	4,5	1.5	Estudio de un lenguaje de Programación utilizado en Gestión	-Lenguajes y Sistemas Informáticos -Economía aplicada
1		Lenguajes de Programación II	18	9	9	Análisis y Diseño de una Aplicación de gestión usando un Lenguaje de Programación	-Lenguajes y Sistemas Informáticos -Economía aplicada
1		Marketing	4,5	3	1.5	La Función Comercial y Políticas de Marketing	-Economía Financiera y Contabilidad -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Marketing (Prácticas)	9	6	3	Aplicación Práctica de un supuesto de Marketing	-Economía Financiera y Contabilidad -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Matemáticas Financieras	6	4	2	Profundización en la Aplicación de la Matemáticas de las operaciones financieras: préstamos, rentas, empréstitos	-Matemática aplicada -Economía Financiera y Contabilidad
1		Mercados Internacionales	7.5	4.5	3	Políticas Internacionales de Marketing-Mix. Financiación y Formas de pago. Régimen Aduanero.	-Economía Financiera y Contabilidad -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Planificación Comercial II	9	6	3	Ventajas competitivas. Segmentación. Plan de ventas. Dirección por bojetivos y Control del Plan de Marketing	-Economía Financiera y Contabilidad -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Política Comercial	6	4	2	Innovación de Productos. Merchandising. Comunicación en los mercados.	-Economía financiera y Contabilidad. - -Comercialización e Investigación de Mercados
1		Política económica	4.5	3	1.5	Objetivos e Instrumentos de Política Económica	-Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico
1		Redes de Información	4.5	3	1.5	Análisis de los Sistemas de Comunicación de la Empresa:: Internos y externos. Redes de Información	-Lenguajes y Sistemas Informáticos -Economía Aplicada -Arquitectura y tecnología de Computadores
1		Sistemas de Gestión de Bases de Datos I	4.5	3	1.5	Concepto y definiciones básicas. Distintos modelos de Bases de Datos jerárquicos. Relación en Red. Diseño de Bases de Datos relacionales. Bases de Datos distribuidas.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos -Economía Aplicada
1		Sistemas de Gestión de Bases de Datos II	6	3	3	Bases de Datos relacionales: Enfoque Práctico. El Lenguaje SQL. Herramientas 4GL.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos -Economía Aplicada -Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
1		Sistemas Operativos	4.5	3	1.5	Fundamento de los Sistemas Operativos. Sistema Operativo UNIX	-Lenguajes de los Sistemas Operativos -Economía Aplicada -Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
1		Valoraciones de Empresas y de Fusiones de Empresas	4.5	3	1.5	La Concentración económica y su significado. Concepto y necesidad de valorar una Empresa. Métodos utilizados para determinar el valor de un Empresa.	-Economía Financiera y Contabilidad

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Diplomado en Ciencias Empresariales

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNVIERSITARIO RESPÓNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Ciencias Empresariales de Oñati
(Reconocida en la Ley 4/1997, de 30 de Mayo, de reconocimiento de la Universidad MONDRAGON UNIBERTSITATEA, B.O.PV DEL 19.06.97)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TOTALES
1º	1º	46,5	12			69
1º	2º	37,5	21			69
1º	3º	21	---			69
1º	Indiferente			48		
Totales		105 (96T + + 9 A)	33	48	21	207

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

NO

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener hasta un máximo de 12 créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de idiomas o Universidades extranjeras.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	69	39	30
2º	69	37	32
3º	69	29	40

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

I.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

CURSO	RELACION DE ASIGNATURAS	Nº de Créditos
1º	Contabilidad Financiera I y II (*)	9T + 1,5 A
1º	Derecho Empresarial	12T
1º	Economía Política	6T
1º	Informática de Gestión	6T
1º	Matemáticas Empresariales I y II (*)	9T + 3 A
1º	Historia Económica	6 Obligatorios
1º	Sociología	6 Obligatorios
1º	Materias Optativas	10,5
1º	Créditos de Libre Configuración	6
2º	Contabilidad de Gestión I y II (*)	9T + 1,5 A
2º	Investigación de Mercados I	4,5T + 1,5 A
2º	Dirección Financiera I y II (*)	9T
2º	Estadística Descriptiva	4,5T + 1,5 A
2º	Economía española y mundial	6T

...I...

...I...

2º	Contabilidad Aplicada	6 Obligatorios
2º	Análisis Matemático	6 Obligatorios
2º	Micro- y macroeconomía	9 Obligatorios
2º	Materias Optativas	13
2º	Créditos de Libre Configuración	6
3º	Economía de Empresa I y II (*)	12T
3º	Estadística Empresarial	4,5T
3º	Planificación Comercial I	4,5T
3º	Materias Optativas	42
3º	Créditos de Libre Configuración	10,5

(*) Todas las asignaturas son de duración semestral, excepto las marcadas con este signo, a saber, "Contabilidad financiera I y II", "Matemáticas empresariales I y II", "Contabilidad de Gestión I y II", "Dirección financiera I y II", "Economía de Empresa I y II" que serán de carácter anual, para evitar la acumulación excesiva de asignaturas en los diversos cursos del Plan de estudios.

Se Establecen, además, los siguientes prerrequisitos:

MATERIAS A CURSAR	PRERREQUISITO
"Contabilidad Aplicada"	"Contabilidad Financiera I y II"
"Análisis Matemático"	"Matemáticas Empresariales I y II"
"Estadística Descriptiva"	"Estadística Empresarial"
"Micro y macroeconomía"	"Economía Política"

I.c). PERIODO MINIMO DE ESCOLARIDAD

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 3 años

I.d.) MECANISMO DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
DIPLOMATURA EN CIENCIAS EMPRESARIALES	DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES
"Contabilidad General"	"Contabilidad Financiera I"
"Contabilidad General"	"Contabilidad Financiera II"
"Derecho (Introducción)"(1º)	"Introducción al Derecho Empresarial"
"Teoría económica (Introducción)(1º)	"Economía Política"
"Historia económica" (1º)	"Historia Económica"

...I...

"Matemáticas para ecomonistas" (1º)	"Matemáticas Empresariales I"
"Matemáticas para economistas" (1º)	"Matemáticas EmpresarialesII"
"Economía Española" (1º)	"Estructura Económica"
"Matemática Financiera" (1º)	"Matemáticas Financieras"
"Ingles" (1º y 2º)	"Idioma Extranjero"
"Sociología" (1º)	"Sociología"
"Informática I" (1º)	Informática Aplicada a la Gestión deEmpresa
"Matemáticas para economistas II"(2º)	"Análisis Matemático"
"Contabilidad Financiera y de Sociedades"(2º)	"Contabilidad Aplicada"
"Contabilidad Financiera y de Sociedades"(2º)	"Contabilidad Superior I"
"Derecho Mercantil"(2º)	"Derecho Mercantil"
"Teoría Económica (Micro y Macro)"(2º)	"Microeconomía"
"Teoría Económica (Micro y Macro)"(2º)	"Macroeconomía"
"Marketing I"	"Investigación de Mercados I"
"Marketing I"	"Análisis y Técnicas de Muestreo"
"Marketing II"(2º)	"Planificación Comercial I"
"Estadística" (2º)	"Estadística Descriptiva"
"Informática II"(2º)	"Lenguajes de Programación"
"Informática II"(2º)	"Sistemas Operativos I"
"Informática III" (2º)	"Sistemas de Gestión de Bases de Datos"
"Informática III" (2º)	"Ingeniería del Software I"
"Economía de la Empresa "(2º)	"Dirección Financiera I"
"Economía de la Empresa"(2º)	"Dirección Financiera II"
"Contabilidad de Costes"(3º)	"Contabilidad de Gestión I"
"Contabilidad de Costes"(3º)	"Contabilidad de Gestión II"
"Economía de la Empresa"(3º)	"Economía de la Empresa I"
"Economía de la Empresa"(3º)	"Economía de la Empresa II"
"Estadística Empresarial"(3º)	"Estadística Empresarial"
"Régimen Fiscal de la Empresa"(3º)	"Derecho Tributario"
"Régimen Fiscal de la empresa"(3º)	"Contabilidad y Fiscalidad de la Empresa"
"Derecho del Trabajo"(3º)	"Derecho del trabajo"
"Ingles Empresarial III"	"Idioma Extranjero II"
"Análisis de Balances"	"Gestión Financiera I"
"Análisis de Balances"	"Gestión Financiera II"
"Análisis y Revisión de Contabiliares"	"Contabilidad Superior III"
"Integración y Consolidación de Balances"	"Contabilidad Superior III"
"Política Comercial"	"Política Comercial"
"Investigación de Mercados"	"Investigación de Mercados II"
"Técnicas y Organización de las Ventas"	"Mercados Internacionales"
"Técnicas y Organización de las Ventas"	"Planificación Comercial I"

.../...

.../...

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:

3.A.) En estos estudios se configuran varias líneas curriculares o intensificaciones, por medio de asignaturas optativas organizadas en bloques que se ofertarán al alumno como tales para que elija aquéllas conjuntamente, al objeto de facilitar que pueda alcanzar, si así lo desea, un cierto grado de especialización dentro del ámbito general de conocimiento de la titulación. Las intensificaciones o líneas curriculares que se ofertan son:

1.- Intensificación *en Contabilidad/Finanzas*, que consta de las siguientes materias

-Contabilidad Superior I
-Contabilidad Superior II
-Contabilidad Superior III
-Gestión Financiera I
-Gestión Financiera II
-Contabilidad de Gestión III
-Contabilidad y Fiscalidad de la Empresa

1.- Intensificación en *Marketing*, que consta de las siguientes materias

-Política Comercial
-Investigación de Mercados II
-Marketing
-Marketing (Practicas)
-Mercados Internacionales
-Planificación Comercial II

3.B)Además de estas Intensificaciones o líneas curriculares que la Universidad revisará y actualizará periódicamente, establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.

UNIVERSIDAD **Mondragon Unibertsitatea**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Ingeniero Técnico en Informática de Gestión

1.Materias Troncales

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Estadística		(9)	(6)	(3)	Estadística descriptiva. Probabilidades. Métodos estadísticos aplicados	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Estadística e Investigación Operativa -Matemática Aplicada
	2		Estadística Descriptiva	4,5	3	1,5		
	2		Estadística Teórica	4,5	3	1,5		
1		Estructura de Datos y de la Información		(12T + 1,5 A)	(8)	(5,5)	Tipos abstractos de Datos. Estructura de Datos y algoritmo de manipulación. Estructura de información: Ficheros, Bases de Datos.	-Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
	1		Estructura de Datos	6T + + 1,5 A	4	3,5		
	2		Ficheros y Bases de Datos	6T	4	2		
1		Estructura y Tecnología de Computadores		(9 T + + 1,5 A)	(7)	(3,5)	Unidades Funcionales: Memoria, Procesador, Periferia. Lenguajes, máquina y ensamblados. Esquema de funcionamiento. Electrónica. Sistemas Digitales. Preiféricos	-Arquitectura y tecnología de Computadores -Electrónica -Ingeniería de Sistemas y Automática -Tecnología Electrónica
	1		Tecnología de Computadores	4,5	3	1,5		
	1		Arquitectura de Computadores	4,5 T + + 1,5 A	4	2		
1		Fundamentos Matemáticos de la Informática		(18)	(9)	(9)	Algebra. Análisis Matemático. Matemática Discreta. Métodos Numéricos	-Algebra -Análisis Matemático -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Matemática Aplicada
	1		Matemática Discreta	6	3	3		
	1		Análisis	6	3	3		
	1		Algebra Lineal	6	3	3		
1		Ingeniería del Software de gestión		(12)	(8)	(4)	Diseño, Propiedades y Mantenimiento del Software de gestión. Planificación y gestión de Proyectos informáticos. Análisis de aplicaciones de Gestión.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
	2		Análisis y Diseño de Sistemas de Información	6	4	2		
	3		Planificación y Gestión de Proyectos	6	4	2		
1		Metodología y tecnología de la Programación		(15)	(8)	(7)	Diseño de algoritmos. Análisis de algoritmos. Lenguajes de programación. Diseño de programas: Descomposición modular y documentación. Técnicas de verifi-	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
	1		Programación Básica	7,5	4	3,5		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
	2		Metodología de la Programación	7,5	4	3,5	cación y pruebas de programas.	
1	2	Sistemas Operativos	Sistemas Operativos	6	4	2	Organización, estructura y servicio de sistemas Operativos. Gestión y Administración de memoria y procesos. Gestión de entrada/salida. Sistemas de ficheros.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Arquitectura y tecnología de Computadores
1	1 1	Técnicas de Organización y Gestión empresarial	Economía de la Empresa Contabilidad	(12) 6 6	(7) 4 3	(5) 2 3	El Sistema Económico de la Empresa. Técnicas de Administración y Técnicas de Contabilidad	-Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas

2.Materias Obligatorias

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	2	Cálculo	6	4	2	Cálculo Integral. Ecuaciones Diferenciales	-Algebra -Análisis matemático -Ciencia de la Computación e Inteligencia artificial -Matemática Aplicada
1	1	Física	6	4	2	Electromagnetismo.Circuitos eléctricos. Semiconductores. Fundamentos de electrónica	-Física Aplicada -Electrónica -Tecnología electrónica
1	2	Gestión Financiera	4,5	3	1,5	La Función Financiera	--Economía Financiera y contabilidad -Organización de Empresas
1	3	Gestión Comercial	4,5	3	1,5	Marketing. La Función Comercial. Mercado. Políticas de Marketing	-Organización de empresas
1	2	Investigación Operativa I	6	3	3	Modelos lineales. Programación lineal. Programación entera. Programación dinámica discreta. Modelos de investigación operativa para la toma de decisiones.	-Estadística e Investigación Operativa
1	3	Laboratorio de Sistemas Operativos	6	1,5	4,5	Gestión, administración y optimización de los Sistemas Operativos	-Arquitectura y tecnología de los Computadores -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2	Diseño de Bases de Datos	6	3	3	Modelización conceptual, lógica y física de los datos de un Sistema de Información	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	2	Comunicaciones	9	5	4	Canales de datos y protocolos de comunicación. Tecnologías de transmisisón de datos. Interfaces de comunicación.	-Arquitectura y tecnología de los Computadores -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Teoría de la Señal y Comunicaciones
1	3	Programación Orientada a Objetos	6	4	2	Análisis y diseño orientado a objetos. Principios, conceptos y métodos de construcción	-Arquitectura y tecnología de los Computadores -Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3	Proyecto	6	0	6	Elaboración de un Proyecto fin de Carrera como ejercicio integrador o de síntesis	-Organización de Empresas -Estadística e Investigación Operativa

3.Materias Optativas (en su caso)						Créditos Totales para optativas	42
						- por ciclo	X
						- por curso	

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Administración S.G.B.D.	4,5	3	1,5	Arquitectura y objetos de la Base de Datos. Arranque y parada. Utilidades de operación. Gestión de usuarios y recursos.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Aplicaciones Multimedis	6	3	3	Introducción. Hipertexto. Bases de datos Multimedia. Animación y Vídeo. Hardware específico.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Bases de Datos avanzadas	4,5	3	1,5	Bases de Datos orientadas a Objetos. Bases de Datos deductivas. Bases de Datos Distribuidas	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Gráficos I	6	4	2	Hardware gráfico. Elementos 2D. Algoritmos básicos. Transformaciones mundo-pantalla. Introducción 3D. Estándares Gráficos.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Gráficos II	6	2	4	Modelaje Geométrico. Diseño de curvas y Superficies. Geometría 3D : transformaciones geométricas. Proceso de visualización. Modelos de iluminación.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Herramientas avanzadas de Software	9	3	6	Herramientas CASE. Herramientas de diseño de interfaces. Hipertext.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Inferencia estadística	4,5	3	1,5	Fundamentos para la inferencia. Muestreo. Estimación. Contraste de hipótesis. Modelos estadísticos de regresión lineal. Análisis de varianzas	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Estadística e Investigación Operativa -Matemática Aplicada
1		Inteligencia Artificial	6	4	2	Aspectos básicos. Representación del conocimiento. Computación Simbólica. Búsqueda heurística. Planificación	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Investigación Operativa II	4,5	3	1,5	Procesos de nacimiento y muerte. Teoría de colas.	-Estadística e Investigación Operativa
1		Laboratorio de Bases de Datos	9	3	6	Lenguaje SQL. Herramientas de Cuarta Generación	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Metodología y Desarrollo de Sistemas de Información	6	4	2	Principios y Criterios de una metodología de desarrollo de Software. El proceso Software. Marco, estructura y diseño detallado de una metodología	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Métricas y Modelos en Diseño de Software	4,5	3	1,5	Evaluación del rendimiento y fiabilidad de los sistemas de Información. Herramientas y técnicas de Auditoría de Sistemas Informáticos	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Modelos y Simulación de Sistemas	4,5	3	1,5	Sistemas y Modelos. Metodologías de Simulación. Lenguajes de Simulación	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Estadística e Investigación Operativa -Matemática Aplicada
1		Organización y Gestión de la Información	6	4	2	Análisis del Proceso Productivo. Planificación y Control de la Producción. Control y Gestión de la Calidad. Innovación y Cambio tecnológico	-Organización de Empresas

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Programación concurrente	6	3	3	Bloques. Iniciación. Exclusión mutua. Sincronizaciones y comunicaciones. Esquemas de Competencia y Cooperación. Semáforos. Buffers.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Programación funcional	6	3	3	Fundamentos de los Lenguajes Funcionales. Polimorfismo. Orden Superior. Funciones no estrictas. Fundamentos de los lenguajes básicos	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Programación Visual	6	2	4	Lenguajes Gráficos. Programación en entornos gráficos	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Redes	6	3	3	Sistemas informáticos en red. Interconexión de sistemas abiertos. Aplicaciones distribuidas y en red.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Arquitectura y tecnología de los Computadores -Ingeniería Telemática
1		Seguridad de los Sistemas de Información	6	4	2	Criptografía. Seguridad en Sistemas Operativos y Bases de Datos. Seguridad en redes.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Sistemas de Información y técnicas Documentales	4,5	3	1,5	Sistemas Informáticos. Utilidades de Gestión. Representación de datos y tareas. Informática Documental	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos
1		Sistemas Distribuidos	4,5	3	1,5	Sistemas Operativos en red. Aplicaciones distribuidas. Comunicación entre Procesos.	-Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial -Lenguajes y Sistemas Informáticos -Arquitectura y tecnología de los Computadores -Ingeniería Telemática

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Ingeniero Técnico en Informática de Gestión

2. ENSEÑANZAS DE 1° CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPÒNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Ciencias Empresariales de Oñati
(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 220,5 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1°	1°	55,5	6	–	12		73,5
1°	2°	34,5	31,5	–	6		72
1°	3°	6	22,5	42	4,5		75
Totales		93T +3 A	60	42	22,5		220,5

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **SI**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ATIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener hasta un máximo de 12 créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de idiomas o Universidades extranjeras.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	73,5	41	32,5
2º	72	43	29
3º	75	38	37

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Curso	Relación de Asign./Materias	Nº Créditos
1º	Estructura de Datos	6T + 1,5A
1º	Tecnología de Computadores	4,5T
1º	Arquitectura de Computadores	4,5 T + 1,5 A
1º	Matemática Discreta	6T
1º	Análisis	6T
1º	Algebra lineal	6T
1º	Programación Básica	7,5T
1º	Tecnologías de la Empresa	6T
1º	Contabilidad	6T
1º	Física	6 (Obligatorios)
1º	Créditos de Libre Configuración	12

../...

.../...

2°	Estadística Descriptiva	4,5T
2°	Estadística Teórica	4,5T
2°	Ficheros y Bases de Datos	6T
2°	Análisis y Diseño de sistemas de Información	6T
2°	Metodología de la Programación	7,5T
2°	Sistemas Operativos	6T
1°	Cálculo	6 (Obligat.)
2°	Gestión Financiera	4,5 (Obligat.)
2°	Investigación Operativa I	6 (Obligat.)
2°	Diseño de Bases de Datos	6 (Obligat.)
2°	Comunicaciones	9 (Obligat.)
2°	Créditos de Libre Configuración	6
3°	Planificación y Gestión de Proyectos	6T
3°	Gestión Comercial	4,5 (Obligat.)
3°	Laboratorio de Sistemas Operativos	6 (Obligat.)
3°	Programación Orientada a Objetos	6 (Obligat.)
3°	Proyectos	6 (Obligat.)
3°	Materias Optativas	42
3°	Creditos de Libre Configuración	4,5

Además se establecen entre las asignaturas los siguientes prerrequisitos:

ASIGNATURA A CURSAR	PRERREQUISITO
"Metodología de la Programación"	"Programación Básica"
"Laboratorio de Sistemas Operativos"	"Sistemas Operativos"
"Laboratorio de Bases de Datos"	"Diseño de Bases de Datos"

1.C) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO, EN SU CASO, caso (art.9°. 2. 4° R.D. 1497/87).

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 3 años

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:

En estos estudios se configuran varias líneas curriculares o intensificaciones, por medio de asignaturas optativas organizadas en bloques que se ofertarán al alumno como tales para que elija aquéllas conjuntamente, el objeto de facilitar que pueda alcanzar, si así lo desea, un cierto grado de especialización dentro del ámbito general de conocimiento de la titulación. Las intensificaciones o líneas curriculares que se ofertan son:

.../...

.../...

1.- Intensificación en *Ingeniería de Software de Gestión*, que consta de las siguientes materias:

-Metodología y Desarrollo de S.I.
-Herramientas avanzadas de Software
-Métricas y Modelos de Ingeniería de Software

2.- Intensificación en *Sistemas de Gestión de Bases de Datos*, que consta de las siguientes materias:

-Laboratorio de Bases de Datos
-Administración de Bases de Datos
-Bases de Datos avanzadas
-Sistemas de Información y Técnicas Documentales

3.-Intensificación en *Ingeniería Artificial*, que consta de las siguientes materias:

-Inteligencia Artificial
-Sistemas basados en el conocimiento
-Modelos y Simulación de Sistemas

4. Intensificación en *Aplicaciones Gráficas*, que consta de las siguientes materias:

-Gráficos I
-Gráficos II
Aplicaciones Multimedia

Además de estas Intensificaciones o líneas curriculares que la Universidad revisará y actualizará periódicamente, ofertará al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.

UNIVERSIDAD **Mondragon Unibertsitatea**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas

1.Materias Troncales

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Contabilidad Financiera y Analítica		(12T+3A)	(9)	(6)	Técnica contable en relación con la situación y los resultados y los flujos de fondos habidos en un periodo. Determinación de los costes y su utilización en las decisiones.	-Economía Financiera y Contabilidad
	1		Contabilidad Financiera I	4,5T+1,5A	3	3		
	1		Contabilidad Financiera II	4,5	3	1,5		
	2		Contabilidad Analítica	3T+1,5A	3	1,5		
1		Derecho de la Empresa	Derecho Empresarial	6	4	2	El ordenamiento jurídico. Instituciones básicas de Derecho Civil, Derecho Mercantil, Derecho Fiscal y Derecho Laboral.	-Derecho Civil -Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social -Derecho Financiero y Tributario -Derecho Mercantil
	1							
1		Economía de la Empresa		(12)	(6)	(6)	Relación entre la empresa y su entorno económico. Areas funcionales: Producción, Inversión. Financiación y Comercialización.	-Economía Financiera y Contabilidad -Comercialización e Investigación de Mercados -Organización de Empresas.
	2		Economía de la Empresa I	6	3	3		
	2		Economía de la Empresa II	6	3	3		
1		Economía Española y Mundial		(12)	(8)	(4)	Descripción de la Economía Española y Análisis de los sectores de la economía mundial. Especial referencia a los aspectos sectoriales y zonas geográficas de la economía española.	-Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico.
	2		Economía Española y Mundial I	6	4	2		
	2		Economía Española y Mundial II	6	4	2		
1		Estadística e Introducción a la econometría		(12)	(6)	(6)	Estadística descriptiva. Probabilidad. Inferencia estadística. Modelos de regresión simple y de variables explicativas. Utilización de paquetes econométricos para ordenadores de uso generalizado.	-Economía Aplicada. -Estadística e Investigación operativa -Fundamentos del Análisis Económico -Matemática Aplicada
	2		Estadística Empresarial I	6	3	3		
	2		Estadística Empresarial II	6	3	3		
1		Macroeconomía		(12)	(6)	(6)	Modelo de determinación de la renta en una economía cerrada. El dinero. Inflación y paro. Crecimiento. Economías abiertas. Análisis de los instrumentos de política económica.	-Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico
	2		Macroeconomía I	6	3	3		
	2		Macroeconomía II	6	3	3		
1		Matemáticas		(12T+3A)	(9)	(6)	Elementos básicos del Algebra Lineal y cálculo diferencial e integral. Matemáticas de las operaciones financieras.	-Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico -Matemática Aplicada -Economía Financiera y
	1		Matemáticas Empresariales I	4,5T+1,5A	3	3		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
	1		Matemáticas Empresariales II	4,5	3	1,5		Contabilidad
	1		Matemáticas Financieras	3T+1,5A	3	1.5		
1		Microeconomía		(12)	(8)	(4)	Teoría de los precios del consumo y de la producción. El equilibrio competitivo. Mercados no competitivos. Eficacia económica y teoría del bienestar.	-Economía Aplicada -Fundamentos de Análisis Económico
	1		Microeconomía I	6	4	2		
	1		Microeconomía II	6	4	2		
2		Contabilidad General y Analítica		(9)	(5)	(4)	Contabilidad, análisis, consolidación y auditoría contable.	-Economía Financiera y Contabilidad
	3		Análisis de Estados Contables I	4,5	2,5	2		
	3		Análisis de Estados Contables II	4.5	2.5	2		
2		Dirección Comercial		(9)	(6)	(3)	Decisiones de política comercial. El mercado: Técnicas aplicables. Estrategia comercial, Marketing-Mix. Precios, distribución, promoción y política de producto.	-Comercialización e Investigación de Mercados -Organización de Empresas
	3		Dirección Comercial I	4,5	3	1,5		
	3		Dirección Comercial II	4,5	3	1,5		
2		Econometría		(9)	(6)	(3)	Modelo de regresión múltiple: validez de los estimaciones y formación dinámica. Modelo de ecuaciones simultáneos.	-Economía Aplicada -Estadística e Investigación operativa -Fundamentos del Análisis Económico
	3		Econometría I	4,5	3	1,5		
	3		Econometría II	4.5	3	1,5		
2		Dirección estratégica y política de empresa		(9)	(6)	(3)	Decisiones que definen la estrategia de una empresa: Combinación tecnológica, productos, mercado. Objetivos a largo plazo y medio para alcanzarlos.	-Comercialización e Investigación de Mercados. -Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas.
	4		Dirección estratégica de la Empresa I	4,5	3	1,5		
	4		Dirección estratégica de la Empresa II	4.5	3	1,5		
2		Dirección Financiera		(9)	(6)	(3)	Selección de proyectos de inversión en condiciones de certeza e incertidumbre. Modelo de cartera de proyectos. Estructura de financiación: medios y políticas. El coste de capital. Combinación riesgo-rentabilidad.	-Economía Financiera y Contabilidad.
	4		Dirección Financiera I	4.5	3	1.5		
	4		Dirección Financiera II	4.5	3	1,5		

2.Materias Obligatorias							
Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pr.		
1	2	Contabilidad Aplicada	6	4	2	Registro y análisis de las operaciones de constitución. Ampliación y reducción del capital social de las diferentes formas jurídicas y disolución de las mismas.	-Economía Financiera y Contabilidad
1	1	Sociología de la Empresa	6	4	2	El estudio de la empresa desde la perspectiva sociológica. Industrialización, sociedad y cambio. Transformaciones actuales en la estructura ocupacional y su incidencia en los recursos humanos de la empresa. El proceso de trabajo. Conflictos, participación industrial y cambio.	-Sociología
1	2	Análisis Matematico	4,5	3	1,5	Teoria de campos. Ecuaciones diferenciales. Introducción a la Investigación operativa.	-Economía Aplicada. -Matemática Aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico.
1	1	Historia Económica	4,5	3	1,5	Introducción a los sistemas económicos contemporáneos. Ciclos y crisis económicos. La Revolucion Industrial	-Historia contemporánea -Historia e Instituciones Económicas

3.Materias Optativas (en su caso)							Créditos Totales para optativas - por ciclo - por curso	114
Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento	
			Totales	Teo.	Pra.			
		Administración de Personal	4,5	3	1,5	Análisis de la oferta y demanda del trabajo. Determinación de salarios. Instituciones del mercado de trabajo. Sistema Español de la Seguridad Social.	-Economía Financiera y Contabilidad. Matemática Aplicada.	
		Análisis de Decisiones Empresariales	4,5	3	1,5	La decisión empresarial. Decisión y organización. Decisión y estrategia. Decisión en condiciones de certeza. Riesgo o incertidumbre. Modelos de Decisión. Evaluación de los modelos de decisión.	-Organización de Empresas. -Economía Financiera y Contabilidad.	
		Auditoria I	6	3	3	Normativa Legal. Normas de Auditoria generalmente aceptadas para el trabajo de una auditoria.	-Economía Financiera y Contabilidad	
		Auditoria II	6	3	3	Control interno y procedimientos de auditoria. Desarrollo práctico de una auditoria independiente. Informes de auditoria.	-Economía Financiera y Contabilidad	
		Cálculo Actuarial	4,5	3	1,5	Tratamiento de la información de datos de poblaciones y de conjuntos. Aproximación interpoblacional y ajuste biométrico de los datos censales y muestrales.	-Economía Financiera y Contabilidad	

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pra.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		Comercio Exterior	4,5	3	1,5	La Contratación Internacional. Medios de cobro y pago. Compensación en el comercio internacional. El transporte internacional. Régimen jurídico aduanero.	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Comportamiento del consumidor	4,5	3	1,5	El consumidor como objetivo de las relaciones comerciales de la empresa y objeto del intercambio económico. Pautas de comportamiento. Modelos descriptivos y explicativos.	-Comercialización e Investigación de Mercados. -Psicología social y de la Educación.
		Comunicación comercial	4,5	3	1,5	La comunicación como instrumento de promoción comercial. Venta personal. Publicidad : concepto y objeto. Estrategias publicitarias. Imagen corporativa. Relaciones públicas. Del Plan de Marketing al Plan de Comunicaciones	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Consolidación de Balances	6	3	3	Métodos y procedimientos a aplicar en la consolidación de las Sociedades que forman el grupo consolidable. Eliminaciones en Activo, Pasivo y cuenta de resultados. Presentación y análisis de Estados Contables.	-Economía Financiera y Contabilidad
		Contabilidad de Gestión I	6	3	3	Modelos de costes para la toma de decisiones. El ABC y el ABM. Como herramientas de gestión empresarial.	-Economía Financiera y Contabilidad
		Contabilidad de Gestion II	6	3	3	Planificación y Control de gestión	-Economía Financiera y Contabilidad -Organización de Empresas -Comercialización e Investigación de Mercados
		Contabilidad Pública y Presupuestaria	4,5	3	1,5	Conceptos básicos de Contabilidad Financiera-Presupuestaria y Analítica específicos de las entidades públicas.	-Economía Financiera y Contabilidad
		Contabilidad Sectorial	4,5	3	1,5	Adaptación del modelo general a los agentes económicos: los planes contables sectoriales.	-Economía Financiera y Contabilidad.
		Contabilidad Superior	4,5	3	1,5	Problemática contable de las fusiones y absorciones de empresas. Devolución y liquidación de Sociedades.	-Economía Financiera y Contabilidad
		Creación de Empresas	4,5	3	1,5	Aspectos legales a tener en cuenta para la creación de diferentes tipos de empresas. Ventajas e inconvenientes entre las mismas. Proyecto de creación de empresas siguiendo las pautas y procedimiento adecuado.	-Organización de empresas. -Comercializa-ción e Investigación de Mercados. -Economía financiera y Contabilidad. -Derecho Financiero y Tributario.
		Cultura Empresarial	4,5	3	1,5	Significado de la cultura emprendedora como punto de referencia de la gestión empresarial.	-Organización de Empresas
		Derecho Administrativo	4,5	3	1,5	El Acto Administrativo. El Procedimiento Administrativo. El Proceso Contencioso-Administrativo. La Expropiación Forzosa.	-Derecho Público

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pra.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		Derecho Comunitario	4.5	3	1.5	Instituciones Comunitarias: Parlamento, Consejo y Comisión Europeas y el Tribunal de Justicia. Normativa: De Derecho Originario (CEE, Tratado de Mastrich, Acta única Europea y Tratados de adhesión). De derecho derivado: Reglamentos, Directivas, Decisiones y Recomendaciones.	-Derecho Comunitario
		Derecho del Trabajo	4.5	3	1.5	Profundización en el ordenamiento jurídico laboral. El estatuto de los trabajadores. Contratos de trabajo. Remuneraciones laborales. Convenios. La Seguridad Social.	-Derechos del trabajo y de la Seguridad Social
		Derecho Mercantil	6	4	2	Tipos de Sociedades Mercantiles. Los órganos sociales. Transformación y Disolución. Títulos valores. Contratos bursátiles.	-Derecho Mercantil
		Derecho Tributario	4.5	3	1.5	La Norma Foral Tributaria. El Concierto Económico. Estructura del sistema impositivo español. Aspectos recaudatorios. El delito fiscal.	-Derecho Financiero y Tributario
		Dirección de Producción	4.5	3	1.5	Planificación y gestión del proceso de producción. Modelos de gestión: MRP, JIT, TOC, ...	-Organización de Empresas
		Dirección de Recursos Humanos	4.5	3	1.5	Estudio de la dirección de Recursos Humanos como factor estratégico en las organizaciones empresariales. Análisis y técnicas de planificación de Recursos Humanos. Relaciones laborales en el marco de la dirección de empresas.	-Organización de empresas
		Dirección de ventas	4.5	3	1.5	Red de ventas y política de ventas. Zonas de venta. Rutas. Organización de la red de ventas. Reclutamiento y selección de vendedores. Remuneración y técnicas de venta.	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Empresa y Medio Ambiente	4.5	3	1.5	Repercusión medioambiental. Estudio de las normativas de la Unión Europea. Mecanismos correctores. Influencias de mercado. Gestión económica de los recursos	-Organización de Empresas. -Comercialización e Investigación de Mercados. -Economía Aplicada. -Sociología -Tecnología del medio ambiente.
		Empresas de Economía Social	4,5	3	1,5	Orígenes y evolución histórica. Filosofía, valores, principios y ordenamiento jurídico. La empresa cooperativa: elementos diferenciales en su gestión	-Organización de Empresas. -Historia e Instituciones económicas.
		Estilos de Dirección y Cultura Organizativa	4,5	3	1,5	Relación entre tipo de negocio y estilo de dirección más adecuado. Cultura organizativa histórica. La generación de una nueva cultura.	-Organización de Empresas. -Psicología social. -Sociología.
		Finanzas Internacionales	4,5	3	1,5	Financiación en divisas de importación y exportación. Crédito oficial a la Exportación. Instrumentos financieros. Gestión de riesgos de intereses y de cambio.	-Organización de Empresas
		Fiscalidad Internacional	4,5	3	1,5	Tributación de la fiscalidad internacional empresarial. Convenios doble Inposición Internacional	-Derecho Financiero y Tributario

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pra.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		Gestión Bancaria	4,5	3	1,5	Definición de los conceptos bancarios en el marco del sistema financiero español. Normativa del Banco de España.	-Economía Financiera y Contabilidad. -Organización de empresas.
		Gestión de Aprovisionamientos	4,5	3	1,5	Los aprovisionamientos como visión comercial. Su importancia creciente en la estrategia de costes y productividad. Los mercados de materias primas y componentes. Su internacionalización.	-Organización de Empresas
		Gestión de la Calidad Total	4,5	3	1,5	Concepto de calidad total y Técnicas para su implementación y seguimiento.	-Organización de Empresas. -Comercialización e Investigación de Mercados.
		Gestión de PYMES	4,5	3	1,5	Legislación	
		Idioma Extranjero I	6	3	3	Lengua extranjera aplicada al mundo empresarial	-Filología correspondiente
		Idioma Extranjero II	6	3	3	Lengua extranjera aplicada al mundo empresarial	-Filología correspondiente
		Informática de Gestión I	4,5	3	1,5	Análisis de los sistemas de información en la empresa. Estudio de modelos computerizados de gestión de empresa.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos -Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico -Organización de Empresas
		Informática de Gestión II	4,5	3	1,5	Análisis de los sistemas de información en la empresa. Estudio de modelos computerizados la gestión de empresa.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos -Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial -Economía Aplicada -Fundamentos del Análisis Económico -Organización de Empresas
		Investigación de Mercados I	4,5	3	1,5	Concepto y objetivos. Diseño y distribución de cuestionarios. Fuentes de información: Internas y Externas. Técnicas de recogida de información.	-Comercialización e Investigación de Mercados.
		Investigación de Mercados II	4,5	3	1,5	Selección de poblaciones para la investigación comercial. Métodos de tratamiento y análisis. Interpretación de la información de la información. Presentación: informes de resultados de la investigación comercial.	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Investigación de Mercados III	6	3	3	Utilización de software informático en el análisis de la información. Diseño de Paneles. Diseño de sistemas de información de Marketing.	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Investigación operativa	4,5	3	1,5	Teoría de los fenómenos de espera: Modelos de colas. Técnicas de optimización: programación lineal. El problema del transporte. Teoría de los juegos de estrategia.	-Estadística e Investigación Operativa -Matemática Aplicada
		Logística de Producción	4,5	3	1,5	Análisis de compras y aprovisionamientos. Operaciones y mantenimiento. Análisis de valor calidad, nuevas tecnologías productivas.	-Organización de Empresas.
		Marketing	4,5	3	1,5	Introducción al concepto de Marketing. Sistemas de Información del Marketing y Política de Marketing.	-Comercialización e Investigación de Mercados

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pra.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		Marketing avanzado	6	3	3	La óptima de marketing en la gestión comercial. Segmentación de mercados. Decisiones estratégicas coordinadas de productos, precio, distribución y comunicación. Presupuestación, planificación y control de la estrategia del marketing.	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Marketing Internacional	4,5	3	1,5	Análisis de los entornos internacionales y propios. Expansión internacional de la empresa. Investigación y selección de mercados interiores. Organización y control del marketing internacional.	-Comercialización e Investigación de Mercados.
		Marketing Sectorial I	4,5	3	1,5	Marketing de servicios. Marketing bancario.	-Comercialización e Investigación de Mercados.
		Marketing Sectorial II	6	4	2	Marketing industrial. Merchandising.	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Medios e Instituciones Financieras I	4,5	3	1,5	Flujos financieros en España. Autoridades monetarias. El Banco de España y sus funciones. Instituciones financieras bancarias y no bancarias.	-Economía Financiera y Contabilidad. -Organización de empresas.
		Medios e Instituciones Financieras II	4,5	3	1,5	Descripción y características de los mercados financieros. Los mercados monetarios y sus instrumentos. Los mercados de capitales y sus instrumentos.	-Economía Financiera y Contabilidad. Organización de empresas.
		Mercado Bursátil	4,5	3	1,5	Legislación Bursátil. Operaciones en Bolsa y mercados similares.	-Derecho Mercantil
		Organización y desarrollo de su sistema de información informatizada	4,5	3	1,5	Organización de un Centro de Proceso de Datos y Planificación y Gestión de los Sistemas de Información	-Organización de Empresas. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		Política Económica	4,5	3	1,5	Objetivos e instrumentos de Política Económica.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico
		Prácticas Financieras	4,5	1	3,5	Desarrollo práctico de operaciones financieras a través del soporte informático.	-Economía Financiera y Contabilidad. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		Proyecto Aplicación (Marketing)	9	1,5	7,5	Aplicación práctica de investigación sobre diferentes aspectos de marketing que se consideran de interés.	-Comercialización e Investigación de Mercados
		Régimen Fiscal I	4,5	3	1,5	Análisis de los distintos impuestos que afectan al empresario individual.	-Derecho Financiero y Tributario
		Régimen Fiscal II	6	3	3	Liquidación de impuestos en las Sociedades Mercantiles	-Derecho Financiero y Tributario
		Técnicas de comunicación personal	4,5	3	1,5	Técnicas de expresión oral. El Discurso. La Presentación. La Ponencia. La mesa redonda. Técnicas de expresión escrita.	-Organización de Empresas.
		Teoría y Gestión del Seguro	4,5	3	1,5		-Organización de Empresas
		Valoración y Adquisición de Empresas	4,5	3	1,5	Fundamentos económico-financieros de las adquisiciones. Análisis de las empresas. Objetivo. Negociación amistosa y hostil. Financiación de la adquisición de métodos y práctica de la valoración de empresas.	-Economía Financiera y Contabilidad

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Licenciado en Dirección y Administración de Empresas

2. ENSEÑANZAS DE 1° y 2° CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPÒNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Ciencias Empresariales de Oñati
(Aprobado su Reconocimiento en Sesión del Parlamento Vasco del 30.05.97 y pendiente de Publicación en el BOPV)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 307 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1°	1°	43,5	10,5	15			69
1°	2°	52,5	10,5	9			72
Indiferente	Indiferente				31		
2°	3°	27		45			72
2°	4°	18		45			63
Totales		135T+6A	21	114	31		307

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **NO**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X OTRAS ATIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Un estudiante podrá obtener hasta un máximo de 12 créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de idiomas o Universidades extranjeras.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 2 AÑOS
- 2º CICLO 2 AÑOS

8. DISRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos	Créditos Libre Configuración
1º	69	44	25	
2º	72	41	31	
3º	72	44	28	
4º	63	39	24	
Indiferente	31			31
Totales	307	168	108	31

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

I.a) ACCESO AL 2º CICLO DE LICENCIADO EN DIRECCION Y ADMINISTRACION DE EMPRESAS

Según la O.M. de 11 de Setiembre de 1991 (BOE 26.09.1991) podrán ACCEDER AL 2º CICLO de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas, además de quienes cursen el primer ciclo de estos estudios, quienes estén en posesión del título de Diplomado en Ciencias Empresariales, cursando a tal fin, de no haberlo hecho antes, cuatro Créditos en *Macroeconomía* y cuatro Créditos en *Microeconomía*. Asimismo, la O.M. de 10 de Diciembre de 1993 (BOE 27-12-93) incluye el ACCESO A SEGUNDO CICLO de la Licenciatura en Dirección y Administración de Empresas desde el Primer Ciclo de la Licenciatura en Economía, cuando, de no haberlo hecho antes, se cursen nueve Créditos en *Economía de la Empresa*.

La determinación de las materias que en cada caso constituyan los complementos de formación, así como la concreción del número de créditos, lo realizará la Universidad a la vista del curriculum cursado por el alumno.

.../...

../...

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Ciclo	Curso	Semestre	Relación de Asign./Materias	Nº Créditos
1º	1º	1º	Contabilidad Financiera I	4,5T + 1,5 A
1º	1º	2º	Contabilidad Financiera II	4,5T
1º	1º	Indif.	Derecho empresarial	6T
1º	1º	1º	Matemáticas Empresariales I	4,5T + 1,5 A
1º	1º	2º	Matemáticas Empresariales II	4,5T
1º	1º	Indif.	Matemáticas Financieras	3T + 1,5 A
1º	1º	1º	Microeconomía I	6T
1º	1º	2º	Microeconomía II	6T
1º	1º	Indif.	Sociología	6 (Obligat.)
1º	1º	Indif.	Historia económica	4,5 (Obligat.)
1º	1º	Indif.	Materias Optativas	15
1º	2º	Indif.	Contabilidad Analítica	3T + 1,5 A
1º	2º	1º	Economía de la Empresa I	6T
1º	2º	2º	Economía de la Empresa II	6T
1º	2º	1º	Economía Española y Mundial I	6T
1º	2º	2º	Economía Española y Mundial II	6T
1º	2º	1º	Estadística Empresarial I	6T
1º	2º	2º	Estadística Empresarial II	6T
1º	2º	1º	Macroeconomía I	6T
1º	2º	2º	Macroeconomía II	6T
1º	2º	Indif.	Contabilidad Aplicada	6 (Obligat.)
1º	2º	Indif.	Análisis Matemático	4,5 (Obligat.)
1º	2º	Indif.	Materias Optativas	9
2º	3º	1º	Análisis de Estados Contables I	4,5T
2º	3º	2º	Análisis de Estados Contables II	4,5T
2º	3º	1º	Dirección Comercial I	4,5T
2º	3º	2º	Dirección Comercial II	4,5T
2º	3º	1º	Econometría I	4,5T
2º	3º	2º	Econometría II	4,5T
2º	3º	Indif.	Materias Optativas	45
2º	4º	1º	Dirección Estratégica de la Empresa I	4,5T
2º	4º	2º	Dirección Estratégica de la Emprresa II	4,5T
2º	4º	1º	Dirección Financiera I	4,5T
2º	4º	2º	Dirección Financiera II	4,5T
Indif.	Indif.	Indif.	Materias Optativas	45
Indif.	Indif.	Indif.	Materias de Libre Configuración	31

.../...

.../...

Además se establecen entre las asignaturas los siguientes prerrequisitos:

ASIGNATURA A CURSAR	PRERREQUISITO
"Contabilidad Aplicada"	"Contabilidad Financiera I"
"Contabilidad Aplicada"	"Contabilidad Financiera II"
"Análisis Matemático"	"Matemáticas Empresariales I"
"Análisis Matemático"	"Matemáticas Empresariales II"
"Econometría I"	"Estadística Empresarial I"
"Econometría I"	"Estadística Empresarial II"
"Econometría II"	"Estadística Empresarial I"
"Econometría II"	"Estadística Empresarial II"

1.C) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO, EN SU CASO, caso (art.9º. 2. 4º R.D. 1497/87).

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 4 años

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:

3.A.) En estos estudios se configuran varias líneas curriculares o intensificaciones, por medio de asignaturas optativas organizadas en bloques que se ofertarán al alumno como tales para que elija aquéllas conjuntamente, al objeto de facilitar que pueda alcanzar, si así lo desea, un cierto grado de especialización dentro del ámbito general de conocimiento de la titulación. Las intensificaciones o líneas curriculares que se ofertan son:

1.- Intensificación en *Contabilidad y Finanzas* que consta de las siguientes materias:

-Contabilidad de Gestión I y II
-Contabilidad Superior
-Valoración de Empresas
-Auditoría
-Consolidación de Balances
-Medios e Instituciones Financieras
-Régimen Fiscal II

2.- Intensificación en *Marketing* que consta de las siguientes materias:

-Investigación de Mercados I, II, III
-Marketing Internacional I y II
-Dirección de Ventas
-Marketing "Sectorial" I y II
-Comercio Exterior
-Marketing Avanzado
-Comunicación Comercial

3. B) La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.

UNIVERSIDAD

Mondragon Unibertsitatea

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Licenciado en Humanidades

1.Materias Troncales								
Ciclo	**Curso**	**Denominación**	**Asignaturas en que la Universidad organiza la materia**	**créditos anuales**			**Breve descripción del contenido**	**Vinculación áreas de conocimiento**
				Tot.	**Teo.**	**Pr.**		
1	2	Geografía Humana	Geografía Humana	6	4	2	Geografía de la sociedad humana y de sus relaciones con el medio, introduciendo el estudio de la población., de las actividades económicas y de los paisajes rurales y urbanos.	-Geografía Humana.
1		Historia		(18)	(12)	(6)	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales desde la Prehistoria al Mundo Moderno.	-Arqueología. -Historia Antigua. -Historia Medieval. -Historia Moderna. -Prehistoria.
	1		Prehistoria e Historia Antigua	(9)	6	3		
	2		Historia Medieval y Moderna	(9)	6	3		
1	2	Historia del Arte	Historia del Arte	8T +1A	6	3	Estudio de las principales manifestaciones artísticas a lo largo de la historia que se relacionan más directamente con nuestro presente, y su relación con los fenómenos sociales, económicos y culturales de la época.	-Estética y Teoría de las Artes. -Historia del Arte.
1	2	Historia del pensamiento filosófico y científico	Historia del pensamiento filosófico y Científico	8T +1 A	6	3	Estudio de las grandes etapas de la reflexión acerca del mundo natural y social. Historia de la filosofía. Historia de la Ciencia y de la técnica. Historia del pensamiento económico.	-Filosofía. -Filosofía moral -Historia de la Ciencia. -Lógica y Filosofía de la Ciencia.
1	1	Latín y cultura clásica	Latín y Cultura clásica	8T +1 A	6	3	Lengua latina. Estudio de la cultura grecolatina a través de los textos. Su influencia en la formación de las lenguas castellana y vasca.	-Filología Griega. -Filología Latina.
1		Lengua Extranjera Moderna y su Literatura		(12)	(4)	(8)	Formación básica en la descripción y uso de la Lengua. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos.autores y obras de su literatura.	-Filología correspondiente.
	1		Lengua Extranjera Moderna y su Literatura I	6	2	4		
	1		Lengua Extranjera Moderna y su Literatura I	6	2	4		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	1 2	Lengua y Literatura	Lengua y Literatura I Lengua y Literatura II	12T +3 A 9 6	(10) 6 4	(5) 3 2	Formación básica en los aspectos descriptivos y normativos de la Lengua española o de la otra Lengua oficial propia de la Comunidad Autónoma donde radique la Universidad,a elección del alumno. Estudio histórico y filológico de las principales etapas, movimientos,autores y obras de la literatura correspondiente..	-Filología correspondiente
2	4	Antropología Social	Antropología Social	6	4	2	Introducción a la Antropología Social. Análisis de la variabilidad y de la evolución cultural de los ámbitos del parentesco, la economía, la política, la religión y las representaciones simbólicas.	-Antropología Social.
2	3	Filosofía	Filosofía	8T+ 1 A	6	3	Problemas filosóficos de la modernidad y sus supuestos históricos. Filosofía de la Ciencia. Etica y Filosofía Política y del Derecho. Análisis y comentario de texto.	-Filosofía. -Filosofía moral -Lógica y Filosofía de la ciencia.
2	3	Geografía Regional	Geografía Regional	4T+ 0,5A	3	1,5	Regionalización del mundo, haciendo especial referencia a la geografía regional de España.	-Análisis Geográfico Regional.
2	4	Historia Contemporánea	Historia Contemporánea	8T+ 1A	6	3	Estudio de los principales procesos sociales y hechos culturales, así como de los fenómenos económicos y laborales, que se relacionan más directamente con la configuración del mundo actual.	-Historia Contemporánea.
2	3	Psicología	Psicología	6	4	2	Fundamentos de la personalidad. Teorías y Sistemas freudianos y post-freudianos. Cognición e interacción social. Tendencias contemporáneas en las teorías motivacionales.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. -Psicología Básica. -Psicología Social.

2.Materias Obligatorias

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
2	4	Información y Comunicación	6	4,5	1,5	Sistemas de Información y Comunicación. Etrategas de comunicación. Establecimiento de canales de comunicación y participación.	-Organización de empresas. -Periodismo. -Sociología.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1	1	Informática aplicada y Nuevas Tecnologías	9	3	6	Introducción a las comunicaciones. Multimedia: conceptos básicos. Internet e Intranet.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
2	4	Prácticas	6	2	4	Conjunto de actividades y prácticas de iniciación laboral en Empresas y Organizaciones sociales.	-Todas las áreas que comprende el título.
2	4	Proyecto fin de carrera	6	3	3	Elaboración de un Proyecto de fin de carrera como ejercicio integrador de síntesis.	-Todas las áreas que comprende el Título.

3.Materias Optativas (en su caso)

Créditos Totales para optativas **130,5**

- **por ciclo**
- **por curso**

ITINERARIO 1: Humanidades aplicadas a la empresa

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pra.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		Ampliación de Informática aplicada	9	3	6	Procesadores de textos. Hojas de cálculo. Bases de datos. Gráficos y presentaciones. Comunicaciones y sistemas de información a distancia.	- Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		Análisis Sociológico de las Organizaciones	4,5	1,5	3	El estudio de las organizaciones. Métodos y técnicas de investigación.	-Sociología
		Antropología	9	6	4,5	Concepciones del hombre, de la sociedad y de la cultura a través de la historia y la cultura. Dimensiones básicas de la vida humana.	-Antropología Social.
		Autoempleo	4,5	1,5	3	Búsqueda de empleo. Aprender a emprender. Técnicas y herramientas.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		Contabilidad	18	12	6	Fundamentos de contabilidad. Conceptos generales. Contabilidad financiera y de gestión. Estructura de las cuentas anuales. Principios de valoración generalmente aceptados. Contabilidad de sociedades.	- Economía financiera y contabilidad.
		Cooperación y Desarrollo	9	6	3	El orden económico internacional. Modelos de desarrollo. Instituciones y políticas de cooperación y desarrollo internacional.	-Economía aplicada. -Historia contemporánea.
		Cooperativismo y Gestión Empresarial	4.5	3	1.5	Sistema cooperativo. Estructura. Gestión cooperativa. Historia del cooperativismo.	-Sociología. -Organización de empresas.
		Corrientes actuales de Filosofía	9	6	3	Principales corrientes de la filosofía en el siglo XX.	-Filosofía
		Derecho Comunitario	4.5	3	1.5	El ordenamiento jurídico en la Comunidad Económica Europea. Estructuras, órganos e instituciones.	-Derecho Internacional Público y privado. -Derecho Constitucional. -Derecho Administrativo.
		Derecho Empresarial	4,5	3	1,5	Introducción al Derecho. Derecho Civil y Mercantil.	-Derecho Civil. -Derecho Mercantil.
		Derecho fiscal y laboral	9	6	3	Introducción al derecho laboral. El Estatuto de los trabajadores. Fiscalidad. Impuesto de Sociedades. Impuestos indirectos.	-Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. -Derecho Civil. -Derecho Mercantil.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Derecho Internacional	4,5	3	1,5	Ordenamiento jurídico público y privado. Normas internacionales. Competencias y responsabilidades.	-Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
		Dinamica de grupos	9	3	6	Individuo y grupo. Análisis psico-social del grupo. Procesos interper-sonales. Habilidades interpersonales .Ejercicios prácticos.	-Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológicos. -Psicología Básica. -Psicología Social. -Sociología.
		Dirección estratégica y Calidad Total	9	6	3	Análisis de las fuerzas competitivas. Estrategias empresariales. Gestión por procesos. Calidad Total. Estudio de casos.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		Economía latinoamericana	4,5	3	1,5	Economía regional. Desarrollo eco-nómico del cono sur. Peculiaridades	-Economía aplicada. -Fundamento del Análisis económico.
		Estadística General y aplicada	4,5	1,5	3	Fundamentos básicos de estadística. Estadística descriptiva. Estadística aplicada a la empresa	-Matemática aplicada. -Estadística e investigación operativa.
		Etica	4,5	3	1,5	Etica y Sociedad. Etica y Empresa. Etica y política.	-Filosofía -Filosofía Moral.
		Evaluación de Recursos Humanos	4,5	1,5	3	Gestión de Recursos Humanos. Técnicas y herramientas de evaluación	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología
		Expresión oral y presentaciones públicas	4,5	1,5	3	Habilidades lingüísticas, comunicativas e interactivas. Habilidades conversacionales o dialógicas.	-Lengua española. -Literatura española. -Filología Vasca. -Periodismo.
		Filosofía de los valores	4,5	3	1,5	Los valores en la sociedad actual. La educación de los valores. La empresa y los valores.	-Filosofía. -Filosofía Moral.
		Formación	9	6	3	Introducción al diseño formativo. Nociones de didáctica. El proceso de enseñanza-aprendizaje. Diag-nóstico de necesidades de formación. Diseño, ejecución y evaluación de la formación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
		Geografía económica	9	6	3	Regionalización del mundo. Ordenación del territorio. Implicaciones económicas.	-Geografía humana -Análisis geográfico regional
		Gestión de conflictos y negociación	4,5	1,5	3	Definición y Análisis de conflictos. Afrontamiento de los conflictos. Técnicas y estrategias.	-Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológicos. -Psicología Básica. -Psicología Social. -Sociología
		Gestión de las Pymes	4,5	3	1,5	Las pequeñas y medianas empresas. Peculiaridades. Gestión de Pymes. Estudio de casos	-Organización de empresas -Sociología.
		Gestión de proyectos	4,5	3	1,5	Planificación de la actividad. Elaboración, seguimiento y control de proyectos. Herramientas de gestión.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		Gestión Empresarial	18	12	6	Gestión de la Empresa. Objetivos empresariales. Política de empresa. Planificación y control de gestión. Estrategia y organización. In-novación. Planes de viabilidad. Aplicaciones. Estudio de casos	-Organización de empresas. -Sociología.
		Gestión Financiera	4,5	3	1,5	Cálculo financiero. Introducción a las finanzas. Contabilidad de Socie-dades. Gestión financiera.	-Economía financiera y Contabilidad.
		Gestión y admisitración de personal	9	6	3	Gestión y administración de personal. El Dpto. de personal: Areas y funciones. Técnicas y recursos. Estudio de casos.	-Organización de empresas -Sicología ocial -Sociología

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Habilidades de gestión	9	3	6	Comunicación interpersonal. Aprendizaje de habilidades sociales. Análisis de problemas y toma de decisiones. Determinación y control de objetivos. Gestión del tiempo. Técnicas y estrategias.	-Psicología Social. -Sociología
		Historia de la Ciencia y de la técnica	9	6	3	Estudio y evolución de los principales descubrimientos científico-técnicos y sus aplicaciones y variantes en la sociedad industrializada	-Historia Contemporánea. -Historia de la Ciencia.
		Historia del pensamiento económico	9	6	3	Ideologías y pensamiento económico. La historia contemporánea desde una perspectiva económica.	-Historia Contemporánea. -Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
		Instituciones Contemporáneas	13,5	9	4,5	El mundo actual. Instituciones políticas, sociales y económicas a nivel mundial. La Europa actual. Instituciones políticas, sociales y económicas europeas en la actualidad. Latinoamérica en la actualidad. Instituciones políticas, sociales y económicas del mundo latinoamericano en la actualidad.	-Historia Contemporánea.
		Introducción a la Economía	6	4	2	Descripción de los rasgos básicos de la economía. Conceptos básicos de macroeconomía y microeconomía.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis económico.
		Introducción a la Psicología	6	4	2	Procesos psicológicos básicos. Análisis y modificación de conducta. Percepción interpersonal. Teorías del aprendizaje.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. -Psicología Básica. -Psicología Social.
		La empresa de Servicio	4,5	3	1,5	Concepto. Peculiaridades. Gestión de una empresa de servicio. Estudio de casos.	-Organización de Empresas. -Sociología.
		La Sociedad Anónima Laboral	4,5	3	1,5	Concepto. Peculiaridades. Gestión de una Sociedad Anónima Laboral. Estudio de casos.	-Organización de Empresas. -Sociología
		Las Entidades sin ánimo de lucro	4,5	3	1,5	Concepto. Peculiaridades. Gestión de una Entidad sin ánimo de lucro. Estudio de casos.	-Organización de Empresas. -Sociología.
		Liderazgo y gestión de personas	18	12	6	Liderazgo y dirección de equipos. Relación interpersonal. Reclutamiento y selección. Valoración de puestos de trabajo. Desarrollo profesional. Evaluación y optimización del rendimiento. Motivación y clima laboral.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología
		Marketing	6	4	2	Investigación de mercados. Sistemas de información de marketing. Políticas de marketing.	-Comercialización e investigación de mercados. -Economía financiera y contabilidad. -Psicología Básica.
		Matemática Financiera	4,5	3	1,5	Capitalización simple y compuesta. Valores actuales. Préstamos.	-Matemática aplicada. -Economía financiera y contabilidad.
		Mediación Laboral	4,5	1,5	3	Aspectos. Sistemas y técnicas de mediación laboral.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		Medios audiovisuales	9	3	6	Diseño de presentaciones. Teoría de la percepción. Lenguaje de la imagen. Herramientas de desarrollo. Técnicas y estrategias	-Comunicación audiovisual y Publicidad. -Periodismo.
		Métodos y técnicas de investigación básica.	9	4,5	4,5	Conceptos básicos. Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa.	-Sociología. -Antropología social. -Historia Contemporánea.
		Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales.	4,5	3	1,5	Investigación en Ciencias Sociales. Metodología y conceptos básicos. Aplicaciones prácticas.	-Sociología. -Antropología social -Historia Contemporánea.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Negociación y habilidad interpersonal	4,5	1,5	3	Elementos de sistemas de relaciones laborales. Función de cada elemento. Conflictos. Actitud y estrategias ante los conflictos.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		Producción	9	6	3	Proceso de producción. Organización y gestión de la producción. Técnicas de gestión de la producción.	-Organización de empresas.
		Prospectiva	4,5	3	1,5	Técnicas y métodos para prospección del futuro.	-Sociología. -Antropología Social. -Historia Contemporánea.
		Proyecto y Plan de viabilidad empresarial	9	3	6	Conceptos fundamentales. Diseño y gestión de un proyecto empresarial. Planes de viabilidad. Estudios de casos.	-Organización de empresas.
		Publicidad	4,5	3	1,5	Publicidad y técnicas de comunicación. Análisis del mensaje publicitario. Aspectos relacionados con la publicidad.	-Psicología básica. -Comunicación audiovisual y Publicidad.
		Redes telemáticas y formación y comunicación	9	6	3	Conceptos básicos. Aspectos de la comunicación. Principios básicos para la captación de conocimiento. Interactividad al servicio de la formación y comunicación.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos
		Seguridad y Salud laboral	4,5	1,5	3	Prevención de riesgos laborales.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		Sistemas políticos contemporáneos	9	6	3	Ideologías y Sistemas políticos. Implicaciones económicas, sociales, culturales y a otros niveles.	-Historia Contemporánea. -Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
		Sociolingüística aplicada	4,5	1,5	3	Conceptos de sociolingüística . Comunicación en la empresa . Gestión, normalización, y dinamización del idioma en la empresa.	-Filología correspondiente. -Psicología Social. -Sociología.
		Sociología	9	6	3	Introducción a la Sociología. Conceptos y procesos básicos en Sociología Sociología de las organizaciones. Estudio de campo.	-Sociología.

ITINERARIO 2 : Humanidades aplicadas a la comunicación

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Ampliación de Informática aplicada	9	3	6	Procesadores de textos. Hojas de cálculo. Bases de datos. Gráficos y presentaciones. Comunicaciones y sistemas de información a distancia.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		Análisis de textos literarios	9	3	6	Análisis de textos literarios de diferentes escritores de la literatura vasca y castellana.	-Filología Vasca. -Lengua española -Literatura española.
		Análisis de textos no literarios.	9	3	6	Análisis de textos periodísticos, políticos, administrativos.	-Filología Vasca. -Lengua española -Literatura española
		Análisis e interpretación de símbolos	9	6	3	Definición del símbolo. Expresiones. Análisis e interpretación. Símbolo y cultura.	-Antropología Social. -Lingüística general.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Bilingüismo	12	6	6	Nociones y principios acerca del bilingüismo. Teorías más importantes. Aspectos prácticos. Problemas y soluciones.	-Lingüística general. -Filología Vasca. -Lengu española
		Contabilidad	18	12	6	Fundamentos de contabilidad. Conceptos generales. Contabilidad financiera y de gestión. Estructura de las cuentas anuales. Principios de valoración generalmente aceptados. Contabilidad de sociedades.	-Economía financiera y contabilidad.
		Corrientes literarias actuales	9	6	3	La literatura en la actualidad. Corrientes literarias. Poesía. Teatro. Ensayo.	-Filología correspondiente.
		Derecho fiscal y laboral	9	6	3	Introducción al derecho laboral. El Estatuto de los trabajadores. Fiscalidad. Impuesto de Sociedades. Impuestos indirectos.	-Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. -Derecho Civil. -Derecho Mercantil.
		Dialectología	9	4,5	4,5	Aspectos y peculiaridades de los diferentes dialectos de la lengua vasca.	-Filología Vasca.
		Dinámica de grupos	9	3	6	Individuo y grupo. Análisis psicosocial del grupo. Procesos interpersonales. Habilidades interpersonales . Ejercicios prácticos.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. -Psicología Básica. -Psicología Social. -Sociología.
		Dirección estratégica y Calidad Total	9	6	3	Análisis de las fuerzas competitivas. Estrategias empresariales. Gestión por procesos. Calidad Total. Estudio de casos.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		El lenguaje audiovisual	9	4,5	4,5	El mundo audiovisual. Peculiaridades y técnicas comunicativas del lenguaje audiovisual.	-Periodismo. -Lingüística general.
		El lenguaje publicitario	9	6	3	Publicidad y lenguaje. Mensaje explícito y mensaje implícito. Niveles de comunicación.	-Periodismo. -Lingüística general.
		Estadística General y aplicada	4,5	1,5	3	Fundamentos básicos de estadística. Estadística descriptiva. Estadística aplicada a la empresa	-Matemática aplicada. -Estadística e investigación operativa.
		Expresión oral	4,5	1,5	3	La expresión oral. Técnicas y estrategias.	-Lingüística General. -Filología correspondiente.
		Formación	9	6	3	Introducción al diseño formativo. Nociones de didáctica. El proceso de enseñanza-aprendizaje. Diagnóstico de necesidades de formación. Diseño, ejecución y evaluación de la formación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
		Gestión Empresarial	18	12	6	Gestión de la Empresa. Objetivos	-Organización de empresas.
						empresariales. Política de empresa. Planificación y control de gestión. Estrategia y organización. Innovación. Planes de viabilidad. Aplicaciones. Estudio de casos	-Sociología.
		Glotodidáctica	9	6	3	Corrientes lingüísticas actuales aplicadas a la enseñanza de las lenguas.	-Filología correspondiente.
		Habilidades de gestión	9	3	6	Comunicación interpersonal. Aprendizaje de habilidades sociales. Análisis de problemas y toma de decisiones. Determinación y control de objetivos. Gestión del tiempo. Técnicas y estrategias.	-Psicología Social. -Sociología
		Historia de la Ciencia y de la técnica	9	6	3	Estudio y evolución de los principales descubrimientos científico-técnicos y sus aplicaciones y variantes en la sociedad industrializada	-Historia Contemporánea. -Historia de la Ciencia.
		Historia del euskera	9	6	3	Estudio de la lengua vasca y su evolución	-Filología Vasca.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Historia del pensamiento económico	9	6	3	Ideologías y pensamiento económico. La historia contemporánea desde una perspectiva económica.	-Historia Contemporánea. -Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
		Instituciones Contemporáneas	13,5	9	4,5	El mundo actual. Instituciones políticas, sociales y económicas a nivel mundial. La Europa actual. Instituciones políticas, sociales y económicas europeas en la actualidad. Latinoamérica en la actualidad. Instituciones políticas, sociales y económicas del mundo latinoamericano en la actualidad.	-Historia Contemporánea.
		Introducción a la Economía	6	4	2	Descripción de los rasgos básicos de la economía. Conceptos básicos de macroeconomía y microeconomía.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis económico.
		Lengua Española	9	4,5	4,5	Aspectos gramaticales y morfo-sintácticos de la lengua española.	-Lingüística general. -Lengua española
		Lengua Vasca	9	6	3	Aspectos gramaticales y morfo-sintácticos de la lengua vasca.	- Filología Vasca.
		Lengua y literatura clásicas	9	6	3	Análisis de textos clásicos. Autores principales de la literatura clásica.	-Filología griega. -Filología latina. -Filología románica. -Lengua española -Literatura española
		Liderazgo y gestión de personas	18	12	6	Liderazgo y dirección de equipos. Relación interpersonal. Reclutamiento y selección. Valoración de puestos de trabajo. Desarrollo profesional. Evaluación y optimización del rendimiento. Motivación y clima laboral.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología
		Lingüística general	9	6	3	principios de lingüística. Teorías y corrientes actuales acerca de la lingüística.	-Lingüística general. -Filología correspondiente.
		Literatura Castellana	18	9	9	Estudio de los principales movimientos y autores de la literatura castellana.	-Literatura española
		Literatura Hispanoamericana	9	4,5	4,5	Estudio de los movimientos y autores principales de la literatura hispanoamericana.	-Literatura española
		Literatura Universal	18	9	9	Estudio de los principales movimientos y autores de la literatura universal.	-Filología correspondiente.
		Literatura Vasca	18	12	6	Estudio de la literatura vasca y de sus manifestaciones más importantes desde sus inicios hasta la actualidad.	-Filología Vasca.
		Marketing	6	4	2	Investigación de mercados. Sistemas de información de marketing. Políticas de marketing.	-Comercialización e investigación de mercados. -Economía financiera y contabilidad. -Psicología Básica.
		Mass media I	9	4,5	4,5	Los medios de comunicación. Surgimiento. Historia. Peculiaridades. El lenguaje de los mass media.	-Lingüística general. -Periodismo. -Lenguaje y Sistemas Informáticos.
		Mass media II	9	4,5	4,5	Innovación tecnológica. Avances tecnológicos e incidencia en la literatura y en el lenguaje.	-Lingüística general. -Periodismo. -Lenguaje y Sistemas Informáticos.
		Medios audiovisuales	9	3	6	Diseño de presentaciones. Teoría de la percepción. Lenguaje de la imagen. Herramientas de desarrollo. Técnicas y estrategias	-Comunicación audiovisual y Publicidad. -Periodismo.
		Mensaje y comunicación	9	4,5	4,5	Contenido y formas del mensaje. Retórica. Argumentación. Organización y comunicación de mensajes.	-Lingüística General. -Filología correspondiente.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Métodos y técnicas de investigación básica.	9	4,5	4,5	Conceptos básicos. Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa.	-Sociología. -Antropología. -Historia Contemporánea.
		Niveles de lenguaje	9	4,5	4,5	Comunicación en distintos ámbitos: lenguaje familiar, lenguaje técnico, lenguaje de la empresa, lenguaje político. Singularidades y especificidades	-Lingüística General.
		Novela actual	9	4,5	4,5	Estudio de los autores más representativos de la novela actual.	-Filología correspondiente.
		Otras literaturas	9	4,5	4,5	Estudio de los fenómenos y movimientos más importantes de la literatura escrita en lenguas minorizadas tanto a nivel del estado español como a nivel universal.	-Filología correspondiente
		Panorama actual de la literatura vasca	9	4,5	4,5	La literatura vasca en la actualidad: sus manifestaciones y representantes más importantes.	-Filología Vasca.
		Psicolingüística	9	6	3	Fundamentos bilógicos y psicológicos del lenguaje. Desarrollo del lenguaje. Patologías del lenguaje. Tratamiento.	-Lingüística General. -Personalidad. Evaluación y Tratamientos Psicológicos. -Teoría e Historia de la Educación.
		Publicidad	4,5	3	1,5	Publicidad y técnicas de comunicación. Análisis del mensaje publicitario. Aspectos relacionados con la publicidad.	-Psicología básica. -Comunicación audiovisual y Publicidad.
		Redes telemáticas y formación y comunicación	9	6	3	Conceptos básicos. Aspectos de la comunicación. Principios básicos para la captación de conocimiento. Interactividad al servicio de la formación y comunicación.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos
		Semiótica y Pragmática	9	6	3	Panorama de las corrientes actuales de la lingüística y su aplicación a la comunicación.	-Lingüística general.
		Sistemas políticos contemporáneos	9	6	3	Ideologías y Sistemas políticos. Implicaciones económicas, sociales, culturales y a otros niveles.	-Historia Contemporánea. -Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
		Sociolingüística	12	6	6	Aspectos sociológicos de la lengua. Norma y uso. Normalización lingüística.	-Lingüística general. -Filología Vasca. -Lengua española. -Sociología.
		Sociología	9	6	3	Introducción a la Sociología. Conceptos y procesos básicos en Sociología Sociología de las organizaciones. Estudio de campo.	-Sociología.
		Taller de creación literaria	18	6	12	La creación. Técnicas y estrategias. Aplicaciones prácticas.	-Lingüística General. -Filología correspondiente.
		Taller de escritura	18	6	12	Escritura creativa. Técnicas y estrategias. Aplicaciones prácticas.	-Lingüística general. -Periodismo.
		Traducción e interpretación	18	9	9	Nociones teóricas de traducción e interpretación. Textos literarios. Textos científico técnicos. Textos administrativos. Aplicaciones prácticas.	-Lingüística General. -Filología correspondiente.
		Usos y modos del lenguaje	18	9	9	El lenguaje y su utilización. El lenguaje oral y escrito. Tipología textual.	-Lingüística general. -Periodismo.
		Versolarismo y la literatura oral	12	6	6	La literatura oral. El arte de hacer versos. Representantes del bertsolarismo.	-Filología Vasca.

ITINERARIO 3 : Humanidades aplicadas a Instituciones Sociales

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Ampliación de Informática aplicada	9	3	6	Procesadores de textos. Hojas de cálculo. Bases de datos. Gráficos y presentaciones. Comunicaciones y sistemas de información a distancia.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
		Antropología	9	6	3	Concepciones del hombre, de la sociedad y de la cultura a través de la historia y la cultura. Dimensiones básicas de la vida humana.	-Antropología Social.
		Cambio y diversidad en el mundo contemporáneo	9	6	3	Explicación de la realidad actual desde un punto de vista interdisciplinar con el objetivo de lograr una visión global de las sociedades humanas. Análisis e interpretación de fuentes y documentos.	-Antropología Social. -Sociología. -Historia contemporánea. -Filosofía.
		Contabilidad	18	12	6	Fundamentos de contabilidad. Conceptos generales. Contabilidad financiera y de gestión. Estructura de las cuentas anuales. Principios de valoración generalmente aceptados. Contabilidad de sociedades.	-Economía financiera y contabilidad.
		Cooperación y desarrollo	9	6	3	El orden económico internacional. Modelos de desarrollo. Instituciones y políticas de cooperación y desarrollo internacional.	-Economía aplicada. -Historia contemporánea.
		Corrientes actuales de filosofía	9	6	3	Principales corrientes de Filosofía en el siglo XX	-Filosofía
		Corrientes artísticas del siglo XIX y XX	18	12	6	La arquitectura, la escultura, la pintura en los siglos XIX y XX. Manifestaciones más importantes. Su relación con los fenómenos sociales, culturales e históricos de la época.	-Historia del Arte.
		Derecho fiscal y laboral	9	6	3	Introducción al derecho laboral. El Estatuto de los trabajadores. Fiscalidad. Impuesto de Sociedades. Impuestos indirectos.	-Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. -Derecho Civil. -Derecho Mercantil.
		Dinámica de grupos	9	3	6	Individuo y grupo. Análisis psicosocial del grupo. Procesos interpersonales. Habilidades interpersonales . Ejercicios prácticos.	-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. -Psicología Básica. -Psicología Social. -Sociología.
		Dirección estratégica y Calidad Total	9	6	3	Análisis de las fuerzas competitivas. Estrategias empresariales. Gestión por procesos. Calidad Total. Estudio de casos.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología.
		El arte en Euskal Herria	9	6	3	Manifestaciones más importantes del arte en Euskal Herria. Contexto cultural, social, económico e histórico de las expresiones artísticas	-Historia del arte. -Historia Antigua. -Historia Moderna. -Historia Contemporánea.
		Estadística General y aplicada	4,5	1,5	3	Fundamentos básicos de estadística. Estadística descriptiva. Estadística aplicada a la empresa	-Matemática aplicada. -Estadística e investigación operativa.
		Etica	4,5	3	1,5	Etica y Sociedad. Etica y Religión. Etica y Empresa. Etica y Política.	-Filosofía. -Filosofía Moral.
		Etnografía	12	6	6	Elementos, instrumentos y metodología para el estudio de los pueblos. Conceptos fundamentales. Casos prácticos.	-Antropología Social.
		Filosofía de los Valores	4,5	3	1,5	Los valores en la sociedad actual. La educación de los valores. La empresa y los valores.	-Filosofía. -Filosofía Moral.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Formación	9	6	3	Introducción al diseño formativo. Nociones de didáctica. El proceso de enseñanza-aprendizaje. Diagnóstico de necesidades de formación. Diseño, ejecución y evaluación de la formación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación. -Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
		Fuentes de información y explicaciones en las Ciencias Sociales	12	6	6	Descripción, análisis e interpretación de las fuentes de información de las Ciencias Sociales de cara a conocer y comprender la sociedad actual.	-Historia Contemporánea.
		Geografía Económica	9	6	3	Regionalización del mundo. Ordenación del territorio. Implicaciones económicas.	-Geografía humana -Análisis geográfico regional
		Gestión de conflictos y negociación	4,5	1,5	3	Definición y análisis de conflictos. Afrontamiento de los conflictos. Técnicas y estrategias.	-Personalidad, Evaluación y tratamiento Psicológicos. -Psicología Básica. -Psicología Social. -Sociología.
		Gestión del Patrimonio Histórico Artístico.	9	6	3	Conceptos fundamentales. Normativa. Patrimonio histórico artístico y ordenación territorial. Gestión. Catalogación. Técnicas Recursos	-Historia del Arte. -Historia Antigua. -Historia Moderna. -Historia Contemporánea.
		Gestión Empresarial	18	12	6	Gestión de la Empresa. Objetivos empresariales. Política de empresa. Planificación y control de gestión. Estrategia y organización. Innovación. Planes de viabilidad. Aplicaciones. Estudio de casos	-Organización de empresas. -Sociología.
		Gestión Medioambiental	9	6	3	El entorno natural. Conceptos fundamentales. La gestión medioambiental. Legislación. Instituciones. Sociedad y medio ambiente. Empresa y medio ambiente.	-Ecología -Ingeniería Química -Tecnologías del Medioambiente
		Habilidades de gestión	9	3	6	Comunicación interpersonal. Aprendizaje de habilidades sociales. Análisis de problemas y toma de decisiones. Determinación y control de objetivos. Gestión del tiempo. Técnicas y estrategias.	-Psicología Social. -Sociología
		Historia de Euskal Herria	9	6	3	Aspectos históricos y artísticos de la historia de Euskal Herria. Contexto social económico de los fenómenos históricos más importantes.	-Historia del Arte. -Historia Antigua. -Historia Moderna. -Historia Contemporánea.
		Historia de la Ciencia y de la técnica	9	6	3	Estudio y evolución de los principales descubrimientos científico-técnicos y sus aplicaciones y variantes en la sociedad industrializada	-Historia Contemporánea. -Historia de la Ciencia.
		Historia de la Música	9	6	3	El desarrollo de la música en las diferentes culturas. La música en la cultura occidental.	-Música.
		Historia del Arte	9	6	3	Manifestaciones y corrientes artísticas más importantes y su relación con los fenómenos sociales, económicos y culturales de la época.	-Historia del Arte
		Historia del Cine	9	6	3	Temas y periodos significativos de la historia del cine.	-Periodismo.
		Historia del pensamiento económico	9	6	3	Ideologías y pensamiento económico. La historia contemporánea desde una perspectiva económica.	-Historia Contemporánea. -Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
		Historia Universal	18	12	6	Movimientos y hechos históricos fundamentales de Historia Universal.	-Historia Antigua. -Historia Moderna. -Historia Contemporánea
		Instituciones Contemporáneas	13,5	9	4,5	El mundo actual. Instituciones políticas, sociales y económicas a nivel mundial. La Europa actual.	-Historia Contemporánea.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						Instituciones políticas, sociales y económicas europeas en la actualidad. Latinoamérica en la actualidad. Instituciones políticas, sociales y económicas del mundo latinoamericano en la actualidad.	-
		Introducción a la Economía	6	4	2	Descripción de los rasgos básicos de la economía. Conceptos básicos de macroeconomía y microeconomía.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis económico.
		Las Entidades sin ánimo de lucro	9	6	3	Concepto. Peculiaridades. Gestión de una Entidad sin ánimo de lucro. Estudio de casos.	-Organización de Empresas. -Sociología.
		Liderazgo y gestión de personas	18	12	6	Liderazgo y dirección de equipos. Relación interpersonal. Reclutamiento y selección. Valoración de puestos de trabajo. Desarrollo profesional. Evaluación y optimización del rendimiento. Motivación y clima laboral.	-Organización de empresas. -Psicología Social. -Sociología
		Marketing	6	4	2	Investigación de mercados. Sistemas de información de marketing. Políticas de marketing.	-Comercialización e investigación de mercados. -Economía financiera y contabilidad. -Psicología Básica.
		Medio urbano y medio rural	9	6	3	Sociedad urbana. Sociedad rural. Paisaje. Cultura. Economía. Demografía. Tensiones y conflictos.	-Geografía. -Antropología social
		Medios audiovisuales	9	3	6	Diseño de presentaciones. Teoría de la percepción. Lenguaje de la imagen. Herramientas de desarrollo. Técnicas y estrategias	-Comunicación audiovisual y Publicidad. -Periodismo.
		Métodos y técnicas de investigación básica.	9	4,5	4,5	Conceptos básicos. Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa.	-Sociología. -Antropología social -Historia Contemporánea.
		Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales	18	12	6	Conceptos básicos. Investigación cuantitativa. Investigación cualitativa.	-Sociología. -Antropología social -Historia Contemporánea.
		Mitos y leyendas	9	6	3	Mitos y leyendas. Las fuentes orales de la Historia. Transmisión oral.	-Historia Antigua. -Historia Moderna. -Historia Contemporánea.
		Patrimonio cultural, histórico y artístico de Euskal Herria	9	6	3	Conceptos fundamentales. Normativa. Patrimonio histórico artístico y ordenación territorial. Gestión. Catalogación. Técnicas. Recursos.	-Historia del Arte. -Historia Antigua. -Historia Moderna. -Historia Contemporánea.
		Patrimonio y sociedad	6	3	3	Estudio de las implicaciones sociales, culturales, económicas y de otro tipo del patrimonio y de la gestión cultural.	-Antropología social -Sociología -Historia del arte -Historia Contemporánea.
		Pensamiento moderno	9	6	3	Desarrollo y evolución de la razón moderna hasta nuestros días.	-Filosofía. -Sociología. -Historia Contemporánea.
		Políticas culturales de las Administraciones Públicas.	6	3	3	régimen jurídico y práctica política, dentro de la Comunidad Europea, de las Administraciones Públicas sobre los bienes culturales	-Derecho Administrativo.
		Prospectiva	4,5	3	1,5	Técnicas y métodos para prospección del futuro.	-Sociología. -Antropología Social. -Historia Contemporánea.
		Publicidad	4,5	3	1,5	Publicidad y técnicas de comunicación. Análisis del mensaje publicitario. Aspectos relacionados con la publicidad.	-Psicología básica. -Comunicación audiovisual y Publicidad.
		Redes telemáticas y formación y comunicación	9	6	3	Conceptos básicos. Aspectos de la comunicación. Principios básicos para la captación de conocimiento. Interactividad al servicio de la formación y comunicación.	-Lenguajes y Sistemas Informáticos

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
		Sistemas políticos contemporáneos	9	6	3	Ideologías y Sistemas políticos. Implicaciones económicas, sociales, culturales y a otros niveles.	-Historia Contemporánea. -Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
		Sociología	9	6	3	Introducción a la Sociología. Conceptos y procesos básicos en Sociología Sociología de las organizaciones. Estudio de campo.	-Sociología.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Licenciado en Humanidades

2. ENSEÑANZAS DE **1º y 2º** CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Eskoriatza

(Reconocida en la Ley 4/1997, de 30 de Mayo, de reconocimiento de la Universidad MONDRAGON UNIBERTSITATEA, B.O.PV DEL 19.06.97)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **300** CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	35T+4A	9	--	--		75
1º	2º	37T+2A	--	--	--		75
Indiferente en 1º ó 2º (1er Ciclo)				63	--		
2º	3º	18T + 1,5 A	--	--	--		75
2º	4º	14T+1 A	18	--	--		75
Indiferente en 3º ó 4º (2º Ciclo)		--	--	67,5	30		
Totales		104+8,5A	27	130,5	30		300

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **SI**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

X TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELA OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

X CURSANDO Y SUPERANDO LAS MATERIAS O ACTIVIDADES DE ESTE CARÁCTER INCLUIDAS EN LA OFERTA GENERAL QUE LA UNIVERSIDAD REALICE PARA CADA CURSO ACADEMICO

X OTRAS ATIVIDADES

EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración mediante la realización de trabajos académicos dirigidos e integrados en el plan de estudios con un máximo de 5 créditos por semestre y 20 entre el 1° y 2° Ciclos. La equivalencia en créditos del trabajo será fijada por el tutor del alumno en cada caso, no pudiendo ser aquélla superior a 30 h. por crédito.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios.

Un estudiante podrá obtener hasta un máximo de 9 créditos de Libre Configuración por cada Títulos de Idiomas Extranjeros reconocidos, expedidos por Escuelas Oficiales de idiomas o Universidades Extranjeras, que acredite poseer.

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras Universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas Universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN , POR CICLOS:

- 1° CICLO AÑOS 2

2° CICLO AÑOS 2

8. DISRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1°	75	38	37
2°	75	45	30
3°	75	50	25
4°	75	45	30

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) REGIMEN DE ACCESO AL SEGUNDO CICLO

En virtud de lo establecido en la O.M. de 10 de diciembre de 1993 (B.O.E. 27.12.93), podrán acceder al 2º Ciclo de los estudios conducentes a la obtención del Título Oficial de Licenciado en Humanidades:

"a) Quienes cursen el 1er. Ciclo de estos estudios.
b) Quienes, estando en posesión de cualquier Título de 1er. Ciclo o habiendo superado el 1er. Ciclo de cualquier Título, cursen de no haberlo hecho antes 32 Créditos distribuidos en las siguientes materias:
-Latín y cultura clásica
-Lengua Extranjera Moderna y su Literatura
-Lengua y Literatura
y 12 Créditos entre Historia e Historia del Arte"

Para este segundo caso esta Universidad establece las siguientes condiciones:

Los alumnos que accedan estando en posesión de cualquier Título del 1er. Ciclo o habiendo superado el 1er. Ciclo de cualquier Título, deben haber cursado por lo menos 10,5 créditos de LENGUA Y LITERATURA; 15,5 de LENGUA EXTRANJERA MODERNA Y SU LITERATURA; 6 de LATIN Y CULTURA ; 6 de HISTORIA y 6 de HISTORIA DEL ARTE.

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Ciclo	Curso	Relación asign./materia	Nº Crédit.
1º	1º	Prehistoria e Historia Antigua	9T
1º	1º	Latín y Cultura Clásica	8T + 1A
1º	1º	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura I	6T
1º	1º	Lengua Extranjera Moderna y su Literatura II	6T
1º	1º	Lengua y Literatura española y Vasca I	6T + 3A
1º	1º	Informática aplicada y nuevas tecnologías	9 (Obligat.)
1º	2º	Geografía Humana	6T
1º	2º	Historia Moderna	9T
1º	2º	Historia del Pensamiento	8T + 1 A
1º	2º	Lengua y Literatura española y Vasca II	6T
1º	2º	Historia del Arte	8T + 1 A
1º	Indif.	Materias optativas	63

.../...

.../....

2º	3º	Filosofía	8T + 1 A
2º	3º	Geografía Regional	4T + 0,5 A
2º	3º	Psicología	6T
2º	4º	Antropología Social	6T
2º	4º	Historia Contemporánea	8T + 1 A
2º	4º	Información y comunicación	6 (Obligat.)
2º	4º	Prácticas	6 (Obligat.)
2º	4º	Proyecto Fin de Carrera	6 (Obligat.)
Indif.	Indif.	Materias Optativas	67,5
2º I	ndif.	Créditos Libre Configuración	30

No se establece ningún prerrequisito

1.C) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO, EN SU CASO, caso (art.9º. 2. 4º R.D. 1497/87).

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 4 años

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS:

3.A) Se establecen los itinerarios que a continuación se indican según lo dispuesto en el R.D. 913/1992 del 17 de Julio :

"Las Universidades podrán establecer en su planes de estudio, mediante materias optativas o bloques de éstas, itinerarios o especialidades intracurriculares de carácter interdisciplinar que aborden o profundicen en el 2º Ciclo y desde una perspectiva humanística los diferentes problemas del mundo contemporáneo. Así, por ejemplo, itinerario o especialidad en HUMANIDADES CONTEMPORANEAS (donde podrían abordarse campos como los del Pensamiento contemporáneo; fenómenos sociales y culturales contemporáneos; panorama actual de la Ciencia y la Técnica, etc.) de HUMNAIDADES APLICADAS (con campos como instituciones sociales y políticas contemporáneas, Economía; Estudios europeos; iberoamericanos; problemas actuales de la comunicación y la cultura de masas, etc.)"

En aplicación de estas indicaciones, se configuran tres líneas curriculares o intensificaciones, por medio de asignaturas optativas organizadas en bloques que se ofertarán al alumno como tales para que elija aquéllas conjuntamente, al objeto de facilitar que pueda alcanzar, si así lo desea, un cierto grado de especialización dentro del ámbito general de conocimiento de la titulación.

Concretamente se ofertarán las siguientes intensificaciones de las que ella alumno elegirá obligadamente una:

ITINERARIO 1 : *"Humanidades aplicadas a la empresa"*
ITINERARIO 2: *"Humanidades aplicadas a la comunicación"*
ITINERARIO 3: *"Humanidades aplicadas a instituciones Sociales*

UNIVERSIDAD **Mondragon Unibertsitatea**

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Maestro- Especialidad de Educación Especial

1.Materias Troncales								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
		MATERIAS TRONCALES COMUNES						
1	1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T+ 1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicologia Evolutiva y de la Educación
1		Didáctica General		(8T+ 1 A)	(6)	(3)	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de curricula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco.Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
	1		Didáctica General I	4,5	3	1,5		
	2		Didáctica General II	4,5	3	1.5		
1	1	Nuevas Tecnologias aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologias aplicadas a la Educación	4T. + 0.5 A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologias: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audio-visuales.	-Comunicación audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y sistemas Informáticos
1	3	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T + 0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad	-Didáctica y Organización Escolar

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
							educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		(8T + 1 A)	(6)	(3)	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo. Teoría y modelos aplicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	1		Psicología de la Educación	4,5	3	1,5		
	2		Psicología del desarrollo en la edad escolar	4,5	3	1,5		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T + 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T + 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD						
1	2	Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial	Aspectos didácticos y organziativos de la educación especial	6	4,5	1,5	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del	-Didáctica y organización escolar -Métodos de investigación y diagnóstico en educación.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
							aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial	-Psicología Evolutiva y de la Educación
1	3	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva	Aspectos evolutivos y educativos de l a deficiencia auditiva	6	4,5	1,5	Problemas de la audición y el enguaje. Desarrollo comunicativo y linguístico. Estrategias de intervención educativa. La Integración del deficiente auditivo.	-Didáctica y organización escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación
1	3	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental	9	6	3	El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual.	-Didáctica y organización escolar -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología evolutiva y de la Educación
1	2	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6	4,5	1,5	Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico.	-Didáctica y Organización escolar -Fisioterapia -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. -Psicología evolutiva y de la educación
1	3	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual.	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual	6	4,5	1,5	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa del deficiente visual	-Didáctica y organización escolar -Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación
1	1	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T + 0,5A	3	1,5	Desarrollo motor y perceptivo en niños con minusvalías.Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías Planificación de proyectos.	-Didáctica de la expresión corporal -Educación física y deportiva -Fisioterapia
1	1	Expresión plástica y musical	Expresión plástica y musical	4T + 0,5A	1,5	3	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Interrelaciones. Aspectos terapeuticos y de diagnóstico en la educación especial.	-Didáctica de la expresión plástica -Didáctica de la expresión musical
1	3	Trastornos de conducta y personalidad	Trastornos de conducta y personalidad	6	4,5	1,5	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta	-Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación
1	2	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita	Tratamientos educativos de los trastornos de la lengua escrita.	9	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura.Métodos técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafias, disortografías y discalculias.	-Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico. -Psicología evolutiva y de la educación
1		Practicum		32		32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la especialidad, de esta especialidad de Educación Especial
	2		Practicum I	16		16		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Universidad organiza la materia	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
				Tot.	Teo.	Pr.		
	3		Prácticum II	16		16	integración de Educación Especial. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa	

3.Materias Optativas (en su caso)

Créditos Totales para optativas: 52

- por ciclo: X
- por curso:

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Animación a la lectura	4,5	2	2,5	Biblioteca infantil: funciones y organización, conocimiento de la literatura infantil. Técnicas de animación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Animación sociocultural	4,5	2,5	2	Tiempo libre. Organización y recursos para la animación socio-cultural. Tiempo libre y educación.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1		Antropología	4,5	2,5	2	La antropología como ciencia de la cultura y ciencia del ser humano. Cultura y adaptación. Universalismo, particularismo y relativismo en la cultura. La cultura vasca: símbolos, costumbres, ritos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Aprendizaje del lenguaje oral	4,5	3	1,5	Etapas, contextos y rol del adulto en el aprendizaje del lenguaje oral.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología evolutiva y de la educación.
1		Autoempleo	4,5	1,5	3	Búsqueda de empleo. Aprender a emprender. Técnicas y herramientas.	-Organización de empresas. -Psicología social -Sociología
1		Calidad total en la gestión de la escuela	4,5	2	2,5	La mejora continua en la escuela. Autoevaluación, principios y metodologías.	-Organización de empresas
1		Coeducación	4,5	2	2,5	Implicaciones educativas de la coeducación. Adquisición y aprendizaje de valores y roles. Educación en la diversidad.	-Teoría e Historia de la Educación
1		Deportes alternativos	4,5	1	3,5	Actividades deportivas. Métodos y actividades de enseñanza en educación física.	-Educación Física y Deportiva

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Desarrollo de Habilidades sociales	4,5	3	1,5	Comunicación interpersonal. Técnicas de entrevista. Dirección de reuniones y de equipos. Asertividad.	-Psicología Social. -Sociología.
1		Didáctica de la lengua	4,5	2	2,5	Marco metodológico de la didáctica de la lengua. Materiales y recursos.	-Didáctica de la lengua y la literatura.
1		Didáctica de la matemática	4,5	3	1,5	La matemática en educación infantil y primaria : fundamentación y contenidos. Recursos didácticos para la aplicación de los contenidos matemáticos en el aula. Análisis de materiales curriculares y propuestas de trabajo.	-Didáctica de la matemática
		Didáctica del conocimiento del medio físico, natural y social	4,5	3	1,5	Partiendo del área, definir, trabajar los didtintos contenidos y sus aplicaciones. Examinar distintos materiales. Unidades didácticas.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1		Dinámica de grupos	4,5	2	2,5	Actividades sociales de grupo. Pertenencia al grupo y asunción de responsabilidades. Técnicas para dinamizar los grupos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Dinamización lingüístico social	4,5	3	1,5	Segmentos poblacionales y demografía lingüística. Fundamentos teóricos de la comunidad lingüística. Animación lingüística en el entorno inmediato y en el mundo laboral.	-Sociología -Filología Vasca
1		Dramatización	4,5	1	3,5	El mundo de la dramatización. Aprovechamiento del caracter interdisciplinar, especialmente a las relacionadas con las áreas de caracter humanístico, artístico y educación física. Integración de los dominios cognoscitivo, psicológico y afectivo.	-Didáctica de la expresión corporal
1		Educación ambiental	4,5	2	2,5	Definición y finalidades de la educación ambiental. La educación ambiental como tema transversal del currículo. Relación con otras áreas. La educación ambiental: metodología y actividades de aprendizaje. Evaluación. Recursos para desarrollar la educación ambiental.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación del consumidor	4,5	2	2,5	La educación del consumidor: definición y finalidades. La educación del consumidor como área transversal. El consumo y temas de consumo. Metodología y recursos de la educación del consumidor.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1		Educación en los derechos humanos y en la paz	4,5	2	2,5	Preparar para desempeñar un papel activo en relación a los derechos humanos, desarrollando las cualidades personales y sociales que favorezcan	-Didáctica de las Ciencias Sociales

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						la toma de iniciativas que fomenten la defensa de la dignidad humana.	
1		Educación en los medios de comunicación	4,5	2	2,5	Ayudar a saber aprovechar de la mejor forma posible y con sentido crítico un recurso que les ofrece la sociedad para que puedan conocer mejor su medio, su cultura, la cultura de otros países, los valores de otras comunidades y los sucesos más actuales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación moral	4,5	2	2,5	Identificación y valoración de medidas tanto institucionales como de grupo o individuales que configuran alternativas a los problemas éticos más importantes del mundo actual, buscando y analizando críticamente las informaciones sobre los problemas morales de nuestro tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Filosofía moral
1		Educación para el desarrollo	4,5	2	2,5	Comprender y respetar otras culturas, rechazando paternalismos, o los prejuicios y actitudes peyorativas que nos hacen subestimar a toda sociedad que no se parezca a la nuestra.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación para la salud: Autocuidados	4,5	1	3,5	Hacia un modelo de integración del ser humano.- Estimulación en el individuo . La responsabilidad sobre aspectos referentes a la salud y bienestar.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Fisiología
1		Educación vial	4,5	2,5	2	Planteamientos pedagógicos y recursos didácticos para el desarrollo de actitudes y valores en torno a la seguridad vial, referida a: -el ciudadano de a pie; - el conductor; - el usuario de los transportes públicos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Euskara y su Didáctica I	5	3	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	-Didáctica de la lengua y la literatura . -Filología Vasca.
1		Euskara y su Didáctica II	5	3	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	-Didáctica de la lengua y la literatura . -Filología Vasca.
1		Euskara y su Didáctica IIi	5	3	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	-Didáctica de la lengua y la literatura . -Filología Vasca.
1		Evaluación educativa	4,5	3	1,5	Técnicas de conocimiento del alumnado. Coordinación y dinámica de los agentes educativos para el seguimiento y	-Personalidad , evaluación y tratamientos psicológicos -Psicología básica

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						la evaluación. Heteroevaluación, autoevaluación y metaevaluación.	
1		Expresión Artística	4,5	1,5	3	Educación estética. Expresión dramática y educación visual. Recursos didácticos.	-Didáctica de la expresión plástica -Didáctica de la expresión corporal
1		Expresión oral y representaciones públicas	4,5	1,5	3	Habilidades lingüísticas comunicativas e interactivas. Habilidades conversacionales o dialógicas.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Filosofía para niños y niñas	4,5	2	2,5	Implicaciones educativas en la formación de ciudadanos libres y críticos. Adquisición y aprendizaje de un pensamiento crítico.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Formación básica de adultos	4,5	2,5	2	Definición y finalidades de la formación de adultos. Motivaciones y factores a tener en cuenta. Metodología y recursos didácticos Programación.	-Psicología básica
1		Formación continua	4,5	2	2,5	Diagnóstico de necesidades de formación. Diseño, ejecución y evaluación de la formación.	-Psicología educativa y de la Educación
1		Fundamentos neurobiológicos y aprendizaje	4,5	3	1,5	Aproximación a los fundamentos neurológicos y biológicos del ser humano. La incidencia en el proceso de aprendizaje.	-Didáctica y organización escolar. -Medicina.
1		Historia del Euskara	4,5	3	1,5	Las primeras manifestaciones del euskara. De la prehistoria a la caída del Imperio Romano. El euskara en la Edad Media, en la Edad Modernas, en la Edad Contemporánea. Los últimos cincuenta años.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Idioma extranjero y su didáctica: francés o inglés	4,5	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Iniciación a la economía	4,5	3	1,5	Descripción de los rasgos básicos de la economía. Conceptos básicos de macroeconomía y microeconomía.	-Economía aplicada. -Fundamentos del análisis económico.
1		Iniciación al derecho civil	4,5	3	1,5	Introducción al derecho civil.	-Derecho civil.
1		La educación especial y bilingüismo	4,5	2	2,5	Educación bilingüe. Principios psicológicos, ambientales y lingüísticos.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología básica.
1		La investigación en la escuela	4,5	2	2,5	El enseñante investigador. La observación en el aula. Metodología y recursos.	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación
1		Lenguajes culturales y educación	4,5	2	2,5	Conocimiento y valoración del lenguaje de las artes plásticas a través del análisis de obras representativas de distintas épocas y el análisis valorativo de los mass media como fuentes de información más importantes en la actualidad.	-Didáctica de la expresión plástica

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Los títeres	4,5	1,5	3	La expresión a través de títeres. Construcción de títeres y escenario. Diferentes técnicas. El guión y la representación.	-Didáctica de la expresión plástica -Didáctica de la expresión corporal
1		Plurilingüismo y Educación	4,5	3,5	1	Educación bilingüe: principios y tipificación. Educación bilingüe en Euskal Herria.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología evolutiva y de la Educación. -Sociología.
1		Recorridos por la naturaleza	4,5	1	3,5	Interpretación ambiental: fundamentos pedagógicos. Problemáticas ambientales en el entorno natural.Diseño y producción de prácticas ecológico-educativas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Recursos Audiovisuales en la Educación	4,5	2	2,5	El lenguaje de la imagen. Su interpretación. Utilización de recursos audiovisuales.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Recursos Informáticos	4,5	1	3,5	El Ordenador como instrumento de aprendizaje. Lenguaje, programas y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Religión I	4,5			El fenómeno religioso. Fe y creencia: consecuencias personales, sociales y culturales. Enseñanza religiosa.	-Antropología social. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía.
1		Religión II	6	4	2	Fe cristiana. Fe y mundo actual. Fe y ciencia.	-Antropología social. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Filosofía.
1		Religión III	6	4	2	Iglesia católica y mundo actual. Lecturas actuales de la Biblia. Desarrollo del pensamiento teológico. Transmisión de la fe cristiana.	-Antropología social. -Didáctica de las Ciencias Sociales. --Filosofía.
1		Salud Escolar	4,5	1,5	3	Prevención de la salud. Técnicas para la prevención de la salud.	-Didáctica de las Ciecnias experimentales.
1		Sociolingüística	4,5	2,5	2	Conceptos básicos de la lengua desde el punto de vista de la Sociología. Elementos de investigación social. Recursos. Elementos de animación social.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Sociología
1		Taller de creación literaria	4,5	2	2,5	El mundo de la literatura.Creación literaria.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -
1		Taller de Cuento	4,5	2	2,5	El mundo del cuento: ritos, magia, símbolos, fantasía, lenguaje. El arte de componer cuentos., de contar. Ambientación, lenguaje, expresión corporal.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Taller de experimentos	4,5	1	3,5	La resolución de problemas y las prácticas de laboratorio como interés básico de los alumnos y profesores de ciencias. Diseño y realización de experimentos científicos básicos.	-Didáctica de las ciencias experimentales.
1		Taller de instrumentos musicales y canciones	4,5	2	2,5	Conocimiento de diversos materiales para la elaboración de instrumentos musicales. Prác-	-Didáctica de la expresión musical

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						tica con dichos instrumentos. Canciones tradicionales. Canto coral.	
1		Taller de inventos	4,5	1	3,5	Diseño y construcción de artefactos, ingenios mecánicos o productos artesanos. Análisis de experiencias curriculares. Relaciones con la educación tecnológica.	-Didáctica de las ciencias experimentales.
1		Técnicas de Documentación	4,5	1,5	3	Técnicas de trabajo. Búsqueda, selección y utilización de información. Elaboración de dossieres. Presentación de proyectos.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Técnicas de reeducación psicomotriz	4,5	2	2,5	Psicomotricidad y diversidad. Autoconcepto, autoestima y desarrollo global. Estrategias aplicadas.	-Didáctica de la expresión corporal. -Psicología evolutiva y de la Educación
1		Tratamiento de la diversidad	4,5	3	1,5	Diversidad. Diferencia de ritmos de aprendizaje, de capacidad, sociales, culturales. Recursos didácticos del profesorado para responder a las distintas necesidades. Respuestas a la diversidad.	-Psicología evolutiva y de la Educación. -Didáctica y organización escolar. -Sociología.
1		Versolarismo	4,5	2	2,5	Historia del versolarismo: momento y autores más importantes. La técnica del versolarismo. Variedad de la copla. Los primeros pasos de la improvisación. Versos de estructura impuesta.	-Didáctica de la lengua y la literatura

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Maestro - Especialidad de Educación Especial

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Eskoriatza
(Reconocida en la Ley 4/1997, de 30 de Mayo, de reconocimiento de la Universidad MONDRAGON UNIBERTSITATEA, B.O.PV DEL 19.06.97)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATE-RIAS TRONCA-LES	MATE-RIAS OPTATI-VAS	CREDITOS LIBRE CONFIGU-RACION *	PROYEC-TO FIN DE CA-RRERA	TOTALES
1º	1º	32T+4 A	--	--		69
1º	2º	45T+1A	--	--		69
1º	3º	51T + 1 A	--	--		69
1º	Indife-rente		52	21		
Totales		128T + 6 A	52	21		207

* Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **NO**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración mediante prácticas realizadas en empresas. No podrá exceder del 25% del cómputo total. (1 Crédito = 40 h.).

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD .

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios, pero no podrá exceder del 25% del cómputo total.

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS"

Un estudiante podrá obtener créditos hasta 12 Créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de Idiomas o Universidades extranjeras.

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN , POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	69	40	29
2º	69	40	29
3º	69	40	29

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Curso	Semestre	Relación de Asign./Materias	Nº Créditos
1º	1,2	Bases psicopedagógicas de la educación Especial	8T + 1 A
1º	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T + 0,5 A
1º	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T + 0,5 A
1º	2	Educación Física en alumnos con necesidades educativas especiales	4T + 0,5 A
1º	1	Expresión Plástica y Musical	4T + 0,5 A
1º	1	Psicología de la Educación	4T + 0,5 A
1º y 2º	1,1	Didáctica General I y II	8T + 1 A
2º	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	4T + 0,5 A

.../...

2º	1	Aspectos didácticos y organizativos de la Educación Especial	6T
2º	1	Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica	6T
2º	1,2	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita	9T
2º y 3º	1,1	Practicum I y II	32T
3º	2	Organización del Centro Escolar	4T + 0,5 A
3º	2	Sociología de la Educación	4T + 0,5 A
3º	2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia auditiva	6T
3º	1,2	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia mental	9T
3º	1	Trastornos de conducta y de personalidad	6T
3º	1	Aspectos Evolutivos y Educativos de la deficiencia visual	6T
Indif.	Indif.	Materias Optativas	52
Indif.	Indif.	Créditos Libre Configuración	21

Se establecen, además, los siguientes prerrequisitos:

MATERIAS A CURSAR	PRERREQUISITOS
-Didáctica General II	-Didáctica General I
-Practicum II	-Practicum I
-Esukera y su Didáctica II y III	-Euskera y su Didáctica I
-Euskera y su Didáctica III	-Euskera y su didáctica II

1 C) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO, EN SU CASO, caso (art.9º. 2. 4º R.D. 1497/87).

Se establece un período mínimo de escolaridad de 3 años

3 OTRAS ACLARACIONES , JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas

UNIVERSIDAD

Mondragon Unibertsitatea

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Maestro/Especialidad Educación Infantil

1.Materias Troncales								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		MATERIAS TRONCALES COMUNES						
1	1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T+ 1 A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Didáctica General		(8T + 1 A)	(6)	(3)	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco..Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
	1		Didáctica General I	4.5	3	1,5		
	2		Didáctica General II	4.5	3	1.5		
1	1	Nuevas Tecnologias aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologias aplicadas a la Educación	4T.+0.5 A	1.5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologias: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	- Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y organización escolar. -Lenguajes y sistemas informáticos.
1	3	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0.5 A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: caracteristicas y niveles. El centro como unidad organizativa : fun ciones directivas, de gestión peda gógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Psicologia de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		(8T + 1 A)	(6)	(3)	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales.Educación y desarrollo.	-Psicologia Evolutiva y de la Educación
	1		Psicologia de la Educación	4.5	3	1.5		

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
	2		Psicología del desarrollo en la edad escolar	4,5	3	1,5	Teoría y modelos aplicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5 A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T +0,5 A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
		MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD						
1	2	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural..	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	1	Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	Desarrollo de la Expresión musical y su Didáctica	6	2	4	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical -Música
1	1	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6	2	4	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica
1	2	Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica	Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española o Lengua Vasca	(12) 6	(8) 4	(4) 2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. (En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales, la descripción de contenidos se entenderá referida a ambas lenguas).	-Didáctica de la Lengua y de la Literatura

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
	3		Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española o Lengua Vasca	6	4	2		
1	2	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática
1	1	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Fisioterapia
1	3	Literatura infantil	Literatura infantil	4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Talleres literarios.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1	2 3	Practicum	Práctícum I Práctícum II	32 16 16		32 16 16	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.

3.Materias Optativas (en su caso)

Créditos Totales para optativas	62.5
- por ciclo	X
- por curso	

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales Totales	Teo.	Pra.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Animación a la lectura	4,5	2	2,5	Biblioteca infantil: funciones y organización, conocimiento de la literatura infantil. Técnicas de animación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Animación sociocultural	4,5	2,5	2	Tiempo libre. Organización y recursos para la animación sociocultural.Tiempo libre y educación.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología
1		Antropología	4,5	2,5	2	La antropología como ciencia de la cultura y ciencia del ser humano. Cultura y adaptación. Universalismo, particularismo y relativismo en la cultura. La cultura vasca: símbolos, costumbres, ritos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Autoempleo	4,5	1,5	3	Búsqueda de empleo. Aprender a emprender. Técnicas y herramientas.	-Organización de empresas. -Psicología social -Sociología
1		Calidad total en la gestión de la escuela	4,5	2	2,5	La mejora continua en la escuela. Autoevaluación, principios y metodologías.	- Organización de empresas
1		Coeducación	4,5	2	2,5	Implicaciones educativas de la coeducación. Adquisición y aprendizaje de valores y roles. Educación en la diversidad.	-Teoría e Historia de la Educación
1		Deportes alternativos	4,5	1	3,5	Actividades deportivas. Métodos y actividades de enseñanza en educación física.	-Educación física y deportiva
1		Desarrollo de Habilidades sociales	4,5	3	1,5	Comunicación interpersonal. Técnicas de entrevista. Dirección de reuniones y de equipos. Asertividad.	-Psicología Social. -Sociología.
1		Didáctica de la lengua	4,5	2	2,5	Marco metodológico de la didáctica de la lengua. Materiales y recursos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Didáctica de la matemática en educación infantil	4,5	2	2,5	Recursos didácticos en Educación Infantil. Análisis de materiales y experiencias curriculares. Diseño de propuestas de trabajo para aplicación en el aula.	-Didáctica de la matemática
1		Didáctica del conocimiento físico y social	6	3	3	Construcción del conocimiento físico y social. Teorías. Contenidos principales. Instrumentos de trabajo y diseño de experiencias y proyectos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de las ciencias experimentales
1		Dinámica de grupos	4,5	2	2,5	Actividades sociales de grupo. Pertenencia al grupo y asunción de responsabilidades. Técnicas para dinamizar los grupos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Dinamización lingüístico social	4,5	3	1,5	Segmentos poblacionales y demografía lingüística. Fundamentos teóricos de la comunidad lingüística. Animación lingüística en el entorno inmediato y en el mundo laboral.	-Sociología -Filología Vasca
1		Dramatización	4,5	1	3,5	El mundo de la dramatización. Aprovechamiento del caracter interdisciplinar, especialmente a las relacionadas con las áreas de caracter humanístico, artístico y educación física. Integración de los dominios cognoscitivo, psicológico y afectivo.	-Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal
1		Educación ambiental	4,5	2	2,5	Definición y finalidades de la educación ambiental. La educación ambiental como tema transversal del currículo. Relación con otras áreas. La educación ambiental: metodología y actividades de aprendizaje. Evaluación. Recursos para desarrollar la educación ambiental.	-Didácticas de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación del consumidor	4,5	2	2,5	La educación del consumidor: definición y finalidades. La educación del consumidor como área transversal. El consumo y temas	-Didáctica de las Ciencias Experimentales

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						de consumo. Metodología y recursos de la educación del consumidor.	
1		Educación en los derechos humanos y en la paz	4,5	2	2,5	Preparar para desempeñar un papel activo en relación a los derechos humanos, desarrollando las cualidades personales y sociales que favorezcan la toma de iniciativas que fomenten la defensa de la dignidad humana.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación en los medios de comunicación	4.5	2	2.5	Ayudar a saber aprovechar de la mejor forma posible y con sentido crítico un recurso que les ofrece la sociedad para que puedan conocer mejor su medio, su cultura, la cultura de otros paises, los valores de otras comunidades y los sucesos más actuales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1		Educación moral	4.5	2	2.5	Identificación y valoración de medidas tanto institucionales como de grupo o individuales que configuran alternativas a los problemas éticos más importantes del mundo actual, buscando y analizando críticamente las informaciones sobre los problemas morales de nuestro tiempo.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación para el desarrollo	4.5	2	2.5	Comprender y respetar otras culturas, rechazando paternalismos, o los prejuicios y actitudes peyorativas que nos hacen subestimar a toda sociedad que no se parezca a la nuestra.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Educación para la salud: Autocuidados	4.5	1	3.5	Hacia un modelo de integración del ser humano.Estimulación en el individuo . La responsabilidad sobre aspectos referentes a la salud y bienestar.	-Psicologia evolutiva y de la Educación -Fisioterapia.
1		Educación vial	4.5	2.5	2	Planteamientos pedagógicos y recursos didácticos para el desarrollo de actitudes y valores en torno a la seguridad vial, referida a: -el ciudadano de a pie; - el conductor; - el usuario de los transportes públicos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Euskara y su Didáctica	15	10	5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara. Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	-Didáctica de la lengua y la literatura . -Filologia Vasca.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Expresión Artística	4,5	1,5	3	Educación estética. Expresión dramática y educación visual. Recursos didácticos.	-Didáctica de la Expresión musical, plástica y corporal
1		Expresión oral y representaciones públicas	4,5	1,5	3	Habilidades lingüísticas comunicativas e interactivasHabilidades conversacionales o dialógicas.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Filosofía para niños y niñas	4,5	2	2,5	Implicaciones educativas en la formación de ciudadanos libres y críticos.Adquisición y aprendizaje de un pensamiento crítico.	-Didáctica de las ciencias sociales
1		Formación básica de adultos	4,5	2,5	2	Definición y finalidades de la formación de adultos. Motivaciones y factores a tener en cuenta.Metodología y recursos didácticos.Programación.	-Psicología básica
1		Formación continua	4,5	2	2,5	Diagnóstico de necesidades de formación. Diseño, ejecución y evaluación de la formación.	-Psicología evolutiva y de la Educación
1		Fundamentos de didáctica de la lengua	4,5	2,5	2	Descripción de las teorías más significativas y su contribución a la enseñanza-aprendizaje de una lengua.Descripción de los distintos niveles de incidencia: como miembro del equipo docente, como profesor,....	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Fundamentos neuro-biológicos y aprendizaje	4,5	3	1,5	Aproximación a los fundamentos neurológicos y biológicos del ser humano.La incidencia en el proceso de aprendizaje.	-Didáctica y organización escolar. -Medicina.
1		Historia del Euskara	4,5	3	1,5	Las primeras manifestaciones del euskara. De la prehistoria a la caída del Imperio Romano. El euskara en la Edad Media. El euskara en la Edad Moderna. El euskara en la Edad Contemporánea. Los últimos cincuenta años.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Idioma extranjero y su didáctica: francés o inglés	4,5	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Iniciación a la economía	4,5	3	1,5	Descripción de los rasgos básicos de la economía. Conceptos básicos de macroeconomía y microeconomía.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del Análisis Económico.
1		Iniciación al derecho civil	4,5	3	1,5	Introducción al derecho civil.	-Derecho civil.
1		La educación especial y bilingüismo	4,5	2	2,5	Educación bilingüe.Principios psicológicos, ambientales y lingüísticos.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología básica
1		La investigación en la escuela	4,5	2	2,5	El enseñante investigador. La observación en el aula. Metodología y recursos.	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación
1		Lengua española y su didáctica	4,5	3,5	1	Conocimiento de los aspectos descriptivos y normativos del castellano.Ejercitación de la comprensión y expresión de la lengua oral y escrita.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Literatura española -Lengua española
1		Lenguajes culturales y educación	4,5	2	2,5	Conocimiento y valoración del lenguaje de las artes plásticas a través del análisis de obras representativas de distintas épocas y el	-Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						análisis valorativo de los mass media como fuentes de información más importantes en la actualidad.	
1		Los títeres	4,5	1,5	3	La expresión a través de títeres. Construcción de títeres y escenario. Diferentes técnicas. El guión y la representación.	-Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal.
1		Metodología de la educación infantil	4,5	2	2'5	Metodologías principales en la Educación Infantil. Criterios metodológicos fundamentales para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la Educación Infantil. Concreción de los aspectos metodológicos: programación.	-Didáctica y organización escolar
1		Plurilingüismo y educación	4,5	3,5	1	Educación bilingüe: principios y tipificación. Educación bilingüe en Euskal Herria.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología evolutiva y de la Educación. -Sociología.
1		Práctica psicomotriz educativa	4,5	1	3'5	Los objetivos del área de la educación infantil. Distintos niveles de intervención en la práctica motriz atendiendo a: los componentes de la acción, la situación, el espacio, el material y los agrupamientos.	-Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal.
1		Psicología de la edad infantil	4,5	3	1'5	Procesos cognitivos básicos. Las relaciones psico-afectivas. El desarrollo de la comunicación. La construcción del conocimiento. Desarrollo de la personalidad. Intervención educativa.	-Psicología evolutiva y de la educación
1		Realidad actual del país vasco	4'5	2	2.5	Conocer y definir los rasgos socioculturales que definen el curriculum de la C.A.V.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Didáctica de las ciencias experimentales
1		Recorridos por la naturaleza	4.5	1	3,5	Interpretación ambiental: fundamentos pedagógicos. Problemáticas ambientales en el entorno natural. Diseño y producción de prácticas ecológico-educativas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las ciencias sociales.
1		Recursos Audiovisuales en la Educación	4.5	2	2.5	El lenguaje de la imagen. Su interpretación. Utilización de recursos audiovisuales.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Recursos Informáticos	4.5	1	3.5	El Ordenador como instrumento de aprendizaje. Lenguaje, programas y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Religión I	4.5	3.5	1	El fenómeno religioso. Fe y creencia: consecuencias personales, sociales y culturales. Enseñanza religiosa.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Religión II	6	4	2	Fe cristiana. Fe y mundo actual. Fe y ciencia.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Religión III	6	4	2	Iglesia católica y mundo actual. Lecturas actuales de la Biblia. Desarrollo del pensamiento teológico. Transmisión de la fe cristiana.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Salud Escolar	4.5	1.5	3	Prevención de la salud. Técnicas para la prevención de la salud.	-Didáctica de las Ciencias experimentales.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Sociolingüística	4.5	2.5	2	Conceptos básicos de la lengua desde el punto de vista de la Sociología. Elementos de investigación social. Recursos. Elementos de animación social.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Sociología
1		Taller de creación literaria	4.5	2	2.5	El mundo de la literatura. Creación literaria.	-Didáctica de la lengua y la literatura.
1		Taller de Cuento	4.5	2	2.5	El mundo del cuento: ritos, magia, símbolos, fantasía, lenguaje. El arte de componer cuentos. El arte de contar, ambientación, lenguaje, expresión corporal.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Taller de experimentos	4,5	1	3,5	La resolución de problemas y las prácticas de laboratorio como interés básico de los alumnos y profesores de ciencias. Diseño y realización de experimentos científicos básicos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Taller de instrumentos musicales y canciones	4,5	2	2,5	Conocimiento de diversos materiales para la elaboración de instrumentos musicales. Práctica con dichos instrumentos. Canciones tradicionales. Canto coral.	-Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal.
1		Taller de inventos	4,5	1	3,5	Diseño y construcción de artefactos, ingenios mecánicos o productos artesanos. Análisis de experiencias curriculares. Relaciones con la educación tecnológica.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Técnicas de Documentación	4.5	1,5	3	Técnicas de trabajo. Búsqueda, selección y utilización de información. Elaboración de dossieres. Presentación de proyectos.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Técnicas de reeducación sicomotriz	4,5	2	2,5	Psicomotricidad y diversidad. Autoconcepto, autoestima y desarrollo global. Estrategias aplicadas.	-Didáctica de la expresión musical, plástica y corporal.
1		Tratamiento de la diversidad	4,5	4	1,5	Diversidad. Diferencia de ritmos de aprendizaje, de capacidad, sociales, culturales. Recursos didácticos del profesorado para responder a las distintas necesidades. Respuestas a la diversidad..	-Psicología evolutiva y de la Educación. -Didáctica y organización escolar. -Sociología.
1		Versolarismo	4.5	2	2.5	Historia del versolarismo: momento y autores más importantes. La técnica del versolarismo. Variedad de la copla. Los primeros pasos de la improvisación. Versos de estructura impuesta.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Maestro - Especialidad de Educación Infantil

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Humanidades y ciencias de la Educación de Eskoriatza

(Reconocida en la Ley 4/1997, de 30 de Mayo, de reconocimiento de la Universidad MONDRAGON UNIBERTSITATEA, B.O.PV DEL 19.06.97)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL **207** CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION *	PROYECTO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º	1º	42T+3 A	--	--		69
1º	2º	42T+ 1 A	--	--		69
1º	3º	34 T + 1,5 A		--		69
1º			62,5	21		
Totales		118T +4,5 A	62,5	21		207

* Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA. O EXAMEN O PRUEBA GENERAL,NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **NO**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración mediante prácticas realizadas en empresas. No podrá exceder del 25% del cómputo total. (1 Crédito = 40 h.).

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD .

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios, pero no podrá exceder del 25% del cómputo total.

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

Un estudiante podrá obtener créditos hasta 12 Créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de Idiomas o Universidades extranjeras.

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	69	40	29
2º	69	40	29
3º	69	40	29

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Curso	Semestre	Relación de Asigns./Materias	Nº Créditos
1º	1,2	Bases psicopedagógicas de la educación Especial	8T + 1 A
1º	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T + 0,5 A
1º	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T + 0,5 A
1º	1,2	Desarrollo de la expresión Musical y su Didáctica	6T
1º	1,2	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica	6T
1º	1,2	Desarrollo psicomotor	6T
1º y 2º	1,1	Didáctica General I y II	8T + 1 A
1º	1	Psicología de la Educación	4T + 0,5 A
2º	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	4T + 0,5 A

.../...

2º	1,2	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	6T
2º	1,2	Desarrollo del pensamiento matemático y su Didáctica	6T
2º y 3º	1,2	Desarrollo de las Habilidades lingüísticas y su Didáctica	12T
2º y 3º	1,1	Practicum	32T
3º	2	Organización del Centro Escolar	4T + 0,5 A
3º	2	Sociología de la Educación	4T + 0,5 A
3º	2	Literatura Infantil	4T + 0,5 A
Indif.	Indif.	Materias Optativas	62,5
Indif.	Indif.	Créditos Libre Configuración	21

Se establecen, además, los siguientes prerrequisitos:

MATERIAS A CURSAR	PRERREQUISITO
-Didáctica General II	-Didáctica General I
-Desarrollo de la expresión musical y su Didáctica II	-Desarrollo de la expresión musical y su Didáctica I
-Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica III	-Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I
-Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II : Lengua española o lengua Vasca	-Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I : Lengua española o lengua Vasca
-Practicum II	-Practicum I
-Euskera y su Didáctica II y III	-Euskera y su Didáctica I
-Euskera y su Didáctica III	-Euskera y su Didáctica II

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO, EN SU CASO (ART.9º. 2. 4º R.D. 1497/87).

Se establece un periodo mínimo de escolaridad de 3 años

1.d) ADAPTACIONES DEL ANTIGUO AL NUEVO PLAN:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
-Bilingüismo y educación	-Plurilingüismo y Educación
-Desarrollo de la expresión Musical y su didáctica I	-Desarrollo de la expresión Musical y su didáctica I
-Desarrollo de la expresión Musical y su didáctica II	-Desarrollo de la expresión Musical y su didáctica II

.../...

.../...

-Desarrollo de la expresión Plástica y su didáctica I	-Desarrollo de la expresión Plástica y su didáctica I
-Desarrollo de la expresión Plástica y su didáctica II	-Desarrollo de la expresión Plástica y su didáctica II
-Desarrollo psicomotor	-Desarrollo psicomotor
-Didáctica General I y II	-Didáctica General I y II
-Euskera y su Didáctica I	-Euskera y su Didáctica I
-Fundamentos teóricos para la didáctica de la lengua	-Fundamentos para la didáctica de la lengua
-Psicología de la Edad Infantil	-Psicología de la Edad Infantil
-Psicología de la educación	-Psicología de la educación
-Psicología del desarrollo en la edad escolar	-Psicología del desarrollo en la edad escolar
-Realidad actual del País Vasco y Educación	-Realidad actual del País Vasco y Educación
-Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación	-Teorías e Instituciones contemporáneas de la Educación
-Conocimiento del Medio Natural	-Conocimiento del Medio Natural, social y Cultural
-Conocimiento del medio social y cultural	-Conocimiento del Medio Natural, social y Cultural
-Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I : Lengua Vasca	-Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica I : Lengua Vasca
-Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II : Lengua Vasca	-Desarrollo de habilidades lingüísticas y su Didáctica II : Lengua Vasca
-Desarrollo del Pensamiento matemático y su Didáctica	-Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
-Euskera y su Didáctica II	-Euskera y su Didáctica II
-Practicum I	-Practicum I
-Didáctica de la experiencia Social	-Didáctica del conocimiento del Medio Físico y Social
-Didáctica del conocimiento del Medio físico y natural	-Didáctica del conocimiento del Medio Físico y Social
-Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil	-Didáctica de la Matemática en la Educación Infantil
-Euskera y su Didáctica III	-Euskera y su Didáctica III
-La Función docente en la etapa de la Educación Infantil	-Metodología de la Educación Infantil
-Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación	-Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación
-Organización del Centro Escolar	-Organización del Centro Escolar
-Practicum II	-Practicum II
-Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	-Bases psicopedagógicas de la Educación Especial
-Sociología de la Educación	-Sociología de la Educación

3. OTRAS ACLARACIONES , JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.

UNIVERSIDAD

Mondragon Unibertsitatea

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

Maestro-Especialidad de Lengua Extranjera

1.Materias Troncales								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
		MATERIAS TRONCALES COMUNES						
1	1	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial.	8T+ 1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación
1		Didáctica General		(8T+ 1 A)	(6)	(3)	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar
	1		Didáctica General I	4,5	3	1,5		
	2		Didáctica General II	4,5	3	1.5		
1	1	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T. + 0,5 A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación audiovisual y Publicidad -Didáctica y Organización Escolar -Lenguajes y sistemas Informáticos
1	3	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T +0,5A	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organiza-	-Didáctica y Organización Escolar

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
							ción. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	
1		Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar.		(5T + 1 A)	(6)	(3)	Factores y procesos básicos de aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo. Teoría y modelos aplicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
	1		Psicología de la Educación	4,5	3	1,5		
	2		Psicología del desarrollo en la edad escolar	4,5	3	1,5		
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T + 0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e instituciones contemporáneas de Educación	4T + 0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e Historia de la Educación
		MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD						
1	2	Conocimiento del medio natural, social y cultural	Conocimiento del medio natural, social y cultural	(4T + 0,5 A)	(3)	(1,5)	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2	Educación Artística y su didáctica	Educación Artística y su didáctica	4T + 0,5A	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico.La expresión plástica y musical. El mundo expresivo y creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. La enseñanza de segundas lenguas a través de la expresión artística..	-Didáctica de la Expresión Musical -Didáctica de la Expresión Plástica
1	3	Educación Física y su didáctica	Educación Física y su didáctica	4T + 0,5 A	1	3,5	Actividades psicomotoras-.Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica..La enseñanza de segundas lenguas a través de la actividades psicomotoras..	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1	Fonética	Fonética: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+ 0,5A	2,5	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación. Pautas para la enseñanza de la fonética en el aula de lengua extranjera.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francesa. -Filología Inglesa.

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en que la Univ.ersidad organiza la materia	créditos anuales Tot.	Teo.	Pr.	Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
1		Idioma Extranjero y su didáctica		(16T+ 2 A)	(10)	(8)	Conocimiento del idioma. Comprensión y Expresión-.Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.El texto como unidad de comunicación oral y escrita. Desarrollo de la competencia comunicativa. Siguiendo las pautas establecidas por el DCB de la comunidad del País Vasco.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francesa. -Filología Inglesa.
	1		Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	9	5	4		
	2		Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (2º)	9	5	4		
1	2	Lengua y Literatura y su didáctica	Lengua y Literatura y su didáctica	8T+ 1 A	6	3	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. El texto como unidad de comunicación. (En aquellas Comunidades Autónomas con dos lenguas oficiales esta materia troncal se entenderá referida a una de ambas lenguas a elección del alumno)	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Literatura Española. -Lengua Española -Filología Vasca
1	3	Lingüística	Lingüística: Lengua Española ó Lengua Vasca	4T+ 0,5A	2,5	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático y su integración en el proceso de enseñanza–aprendizaje de segundas lenguas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Lingüística General.
1	2	Matemáticas y su didáctica.	Matemáticas y su didáctica.	4T+ 0,5A	2	2,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Análisis de los contenidos matemáticos en Educación Infantil y Primaria. Diseño de propuestas.	-Didáctica de la matemática.
1		Morfosintaxis y Semántica		8T+ 1A	6	3	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica y Léxico y su función en el texto, unidad de comunicación.s (descriptivos, narrativos e instructivos., argumentativos y expositivos.)	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología Francesa. -Filología Inglesa.
	1		Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	4,5	3	1,5		
	2		Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa. (2º)	4,5	3	1,5		
1		Practicum		(32)		(32)	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de lengua extranjera. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conoci-miento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la especialidad, de esta especialidad de Educación Extranjera.
			Práctícum I	16		16		
			Práctícum II	16		16		

3.Materias Optativas (en un curso)						Créditos Totales para optativas	46
						- por ciclo	X
						- por curso	
Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Animación a la lectura	4,5	2	2,5	Biblioteca infantil: funciones y organización, conocimiento de la literatura infantil. Técnicas de animación.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Animación sociocultural	4,5	2,5	2	Tiempo libre. Organización y recursos para la animación socio-cultural. Tiempo libre y educación.	-Teoría e Historia de la Educación. -Sociología.
1		Antropología	4,5	2,5	2	La antropología como ciencia de la cultura y ciencia del ser humano. Cultura y adaptación. Universalismo, particularismo y relativismo en la cultura. La cultura vasca: símbolos, costumbres, ritos.	-Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Autoempleo	4,5	1,5	3	Búsqueda de empleo. Aprender a emprender. Técnicas y herramientas.	-Organización de empresas. -Psicología social -Sociología
1		Calidad total en la gestión de la escuela	4,5	2	2,5	La mejora continua en la escuela. Autoevaluación, principios y metodologías.	- Organización de empresas
1		Coeducación	4,5	2	2,5	Implicaciones educativas de la coeducación. Adquisición y aprendizaje de valores y roles. Educación en la diversidad.	-Teoría e Historia de la Educación
1		Cultura y Civilización: Inglés o Francés	4,5	2,5	2	Conocimiento de las instituciones, actitudes y costumbres del mundo anglosajón.Inglés o Francés.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Deportes alternativos	4,5	1	3,5	Actividades deportivas. Métodos y actividades de enseñanza en educación física.	-Educación física y deportiva.
1		Desarrollo de Habilidades sociales	4,5	3	1,5	Comunicación interpersonal. Técnicas de entrevista. Dirección de reuniones y de equipos. Asertividad.	-Psicología Social. -Sociología.
1		Didáctica de la lengua	4,5	2	2,5	Marco metodológico de la didáctica de la lengua. Materiales y recursos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1		Dinamica de grupos	4,5	2	2,5	Actividades sociales de grupo. Pertenencia al grupo y asunción de responsabilidades. Técnicas para dinamizar los grupos.	-Didáctica de las ciencias sociales
1		Dinamización lingüístico social	4,5	3	1,5	Segmentos poblacionales y demografía lingüística. Fundamentos teóricos de la comunidad lingüística. Animación lingüística en el entorno inmediato y en el mundo laboral.	-Sociología -Filología Vasca
1		Dramatización	4,5	1	3,5	El mundo de la dramatización. Aprovechamiento del	-Didáctica de la expresión corporal

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
						caracter interdisciplinar, especialmente a las relacionadas con las áreas de caracter humanístico, artístico y educación física. Integración de los dominios cognoscitivo, psicológico y afectivo.	
1		Educación ambiental	4,5	2	2,5	Definición y finalidades de la educación ambiental. La educación ambiental como tema transversal del currículo. Relación con otras áreas. La educación ambiental: metodología y actividades de aprendizaje. Evaluación. Recursos para desarrollar la educación ambiental.	-Didácticas de las Ciencias Experimentales -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1		Educación del consumidor	4,5	2	2,5	La educación del consumidor: definición y finalidades. La educación del consumidor como área transversal. El consumo y temas de consumo. Metodología y recursos de la educación del consumidor.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales
1		Educación en los derechos humanos y en la paz	4,5	2	2,5	Preparar para desempeñar un papel activo en relación a los derechos humanos, desarrollando las cualidades personales y sociales que favorezcan la toma de iniciativas que fomenten la defensa de la dignidad humana.	-Didáctica de las Ciencias sociales
1		Educación en los medios de comunicación	4,5	2	2,5	Ayudar a saber aprovechar de la mejor forma posible y con sentido crítico un recurso que les ofrece la sociedad para que puedan conocer mejor su medio, su cultura, la cultura de otros paises, los valores de otras comunidades y los sucesos más actuales.	-Didáctica de las ciencias sociales -Didáctica de las ciencias experimentales
1		Educación moral	4,5	2	2,5	Identificación y valoración de medidas tanto institucionales como de grupo o individuales que configuran alternativas a los problemas éticos más importantes del mundo actual, buscando y analizando críticamente las informaciones sobre los problemas morales de nuestro tiempo.	-Didáctica de las ciencias sociales
1		Educación para el desarrollo	4,5	2	2,5	Comprender y respetar otras culturas, rechazando paternalismos, o los prejuicios y actitudes peyorativas que nos hacen subestimar a toda sociedad que no se parezca a la nuestra.	-Didáctica de las ciencias sociales
1		Educación para la salud: Autocuidados	4,5	1	3,5	Hacia un modelo de integración del ser humano.- Estimulación en el individuo . La responsabilidad sobre aspectos referentes a la salud y bienestar.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Fisiologia

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Educación vial	4,5	2,5	2	Planteamientos pedagógicos y recursos didácticos para el desarrollo de actitudes y valores en torno a la seguridad vial, referida a: -el ciudadano de a pie; - el conductor; - el usuario de los transportes públicos.	–Didáctica de las Ciencias Sociales
1		Euskara y su Didáctica	15	10	5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad	-Didáctica de la lengua y la literatura .
						unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	-Filología Vasca.
1		Expresión Artística	4,5	1,5	3	Educación estética. Expresión dramática y educación visual. Recursos didácticos.	-Didáctica de la expresión corporal -Didáctica de la expresión plástica
1		Expresión Artística y su didáctica	4,5	2,5	2	Elaboración de materiales curriculares para la expresión musical y su utilización en el proceso de enseñanza	-Didáctica de la expresión musical,
1		Expresión oral y representaciones públicas	4,5	1,5	3	Habilidades lingüísticas comunicativas e interactivas. Habilidades conversacionales o dialógicas.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Filosofía para niños y niñas	4,5	2	2,5	Implicaciones educativas en la formación de ciudadanos libres y críticos. Adquisición y aprendizaje de un pensamiento crítico.	-Didáctica de las ciencias sociales
1		Formación básica de adultos	4,5	2,5	2	Definición y finalidades de la formación de adultos. Motivaciones y factores a tener en cuenta. Metodología y recursos didácticos Programación.	-Psicología básica
1		Formación continua	4,5	2	2,5	Diagnóstico de necesidades de formación. Diseño, ejecución y evaluación de la formación.	-Psicología evolutiva y de la Educación
1		Fundamentos neurobiológicos y aprendizaje	4,5	3	1,5	Aproximación a los fundamentos neurológicos y biológicos del ser humano. La incidencia en el proceso de aprendizaje.	-Didáctica y Organización escolar. -Medicina.
1		Historia del Euskara	4,5	3	1,5	Las primeras manifestaciones del euskara. De la prehistoria a la caída del Imperio Romano. El euskara en la Edad Media, en la Edad Modernas, en la Edad Contemporánea. Los últimos cincuenta años.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Idioma extranjero y su didáctica: francés o inglés	4,5	3	1,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Iniciación a la economía	4,5	3	1,5	Descripción de los rasgos básicos de la economía. Conceptos básicos de macroeconomía y microeconomía.	-Economía Aplicada. -Fundamentos del análisis económico.
1		Iniciación al derecho civil	4,5	3	1,5	Introducción al derecho civil.	-Derecho civil.

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		La educación especial y bilingüismo	4,5	2	2,5	Educación bilingüe. Principios psicológicos, ambientales y lingüísticos.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología básica.
1		La investigación en la escuela	4,5	2	2,5	El enseñante investigador. La observación en el aula. Metodología y recursos.	-Métodos de investigación y diagnóstico en educación
1		Lengua española y su didáctica	4,5	3,5	1	Conocimiento de los aspectos descriptivos y normativos del castellano. Ejercitación de la comprensión y expresión de la lengua oral y escrita.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Lengua Española.
1		Lenguajes culturales y educación	4,5	2	2,5	Conocimiento y valoración del lenguaje de las artes plásticas a través del análisis de obras representativas de distintas épocas y el análisis valorativo de los mass media como fuentes de información más importantes en la actualidad.	-Didáctica de la expresión musical -Didáctica de la expresión plástica
1		Literatura infantil, juvenil y su didáctica	4,5	2,5	2	La importancia de la literatura en el proceso de enseñanza/aprendizaje de segundas lenguas : Criterios para la selección de material apropiado al aula y pautas para su utilización.	-Didáctica de la lengua y la literatura
1		Los títeres	4,5	1,5	3	La expresión a través de títeres. Construcción de títeres y escenario. Diferentes técnicas. El guión y la representación.	-Didáctica de la expresión plástica -Didáctica de la expresión corporal
1		Metodología de Segundas Lenguas	9	6	3	Fundamentos teóricos de la didáctica de segundas lenguas: Tratamiento de las cuatro destrezas; recursos lúdicos. Análisis de libros de texto y materiales curriculares; organización del aula; estrategias de aprendizaje, secuencia del proceso de enseñanza aprendizaje. Evaluación	-Didáctica de la Lengua y la literatura.
1		Plurilingüismo y Educación	4,5	3,5	1	Educación bilingüe: principios y tipificación. Educación bilingüe en Euskal Herria.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Psicología evolutiva y de la Educación. -Sociología.
1		Realidad actual del País Vasco	4,5	2	2,5	Conocer y definir los rasgos socioculturales que definen el curriculum de la C.A.V.	-Didáctica de las ciencias sociales
1		Recorridos por la naturaleza	4,5	1	3,5	Interpretación ambiental: fundamentos pedagógicos. Problemáticas ambientales en el entorno natural. Diseño y producción de prácticas ecológico-educativas.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las ciencias sociales.
1		Recursos Audiovisuales en la Educación	4,5	2	2,5	El lenguaje de la imagen. Su interpretación. Utilización de recursos audiovisuales.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Recursos Informáticos	4,5	1	3,5	El Ordenador como instrumento de aprendizaje. Lenguaje, programas y recursos.	-Didáctica y Organización Escolar
1		Religión I	4,5			El fenómeno religioso. Fe y creencia: consecuencias personales, sociales y culturales. Enseñanza religiosa.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral

Ciclo	Curso	Denominación	créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación áreas de conocimiento
			Totales	Teo.	Pra.		
1		Religión II	6	4	2	Fe cristiana. Fe y mundo actual. Fe y ciencia.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Religión III	6	4	2	Iglesia católica y mundo actual. Lecturas actuales de la Biblia. Desarrollo del pensamiento teológico. Transmisión de la fe cristiana.	-Antropología social. -Didáctica de las ciencias sociales. -Filosofía moral
1		Salud Escolar	4,5	1,5	3	Prevención de la salud. Técnicas para la prevención de la salud.	-Didáctica de las Ciecnias experimentales.
1		Sociolingüística	4,5	2,5	2	Conceptos básicos de la lengua desde el punto de vista de la Sociología. Elementos de investigación social. Recursos. Elementos de animación social.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Sociología
1		Taller de creación literaria	4,5	2	2,5	El mundo de la literatura. Creación literaria.	-Didáctica de la lengua y la literatura.
1		Taller de Cuento	4,5	2	2,5	El mundo del cuento: ritos, magia, símbolos, fantasía, lenguaje. El arte de componer cuentos, de contar. Ambientación, lenguaje, expresión corporal.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
1		Taller de experimentos	4,5	1	3,5	La resolución de problemas y las prácticas de laboratorio como interés básico de los alumnos y profesores de ciencias. Diseño y realización de experimentos científicos básicos.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Taller de instrumentos musicales y canciones	4,5	2	2,5	Conocimiento de diversos materiales para la elaboración de instrumentos musicales. Práctica con dichos instrumentos. Canciones tradicionales. Canto coral.	-Didáctica de la expresión musical,
1		Taller de inventos	4,5	1	3,5	Diseño y construcción de artefactos, ingenios mecánicos o productos artesanos. Análisis de experiencias curriculares. Relaciones con la educación tecnológica.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1		Técnicas de Documentación	4,5	1,5	3	Técnicas de trabajo. Búsqueda, selección y utilización de información. Elaboración de dossieres. Presentación de proyectos.	-Didáctica y Organización Escolar.
1		Técnicas de reeducación psicomotriz	4,5	2	2,5	Psicomotricidad y diversidad. Autoconcepto, autoestima y desarrollo global. Estrategias aplicadas.	-Didáctica de la expresión corporal -Psicología evolutiva y de la Educación
1		Tratamiento de la diversidad	4,5	3	1,5	Diversidad. Diferencia de ritmos de aprendizaje, de capacidad, sociales, culturales. Recursos didácticos del profesorado para responder a las distintas necesidades. Respuestas a la diversidad.	-Psicología evolutiva y de la Educación. -Didáctica y organización escolar. -Sociología.
1		Versolarismo	4,5	2	2,5	Historia del versolarismo: momento y autores más importantes. La técnica del versolarismo. Variedad de la copla. Los primeros pasos de la improvisación. Versos de estructura impuesta.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Universidad **MONDRAGON UNIBERTSITATEA**

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE

Maestro - Especialidad de Lengua Extranjera

2. ENSEÑANZAS DE 1º CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPÒNSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de Eskoriatza

(Reconocida en la Ley 4/1997, de 30 de Mayo, de reconocimiento de la Universidad MONDRAGON UNIBERTSITATEA, B.O.PV DEL 19.06.97)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los Créditos

CICLO	CURSO	MATE-RIAS TRONCA-LES	MATE-RIAS OPTATI-VAS	CREDITOS LIBRE CONFIGU-RACION *	PROYEC-TO FIN DE CA-RRERA	TOTALES
1º	1º	40T+5 A	–	–		69
1º	2º	57T+4 A	–	–		69
1º	3º	32 T + 3 A		–		69
1º	Indife-rente		46	21		
Totales		128T+12 A	46	21		207

*Al menos el 10% de la carga lectiva "global"

5. SE EXIGE TRABAJO, PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL, NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO **NO**

6. **SI** SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

X PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

Un estudiante podrá obtener créditos de libre configuración mediante prácticas realizadas en empresas. No podrá exceder del 25% del cómputo total. (1 Crédito = 40 h.)

X ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en el marco de convenios internacionales. Dichos créditos se computarán en las condiciones que se establezcan en dichos convenios, pero no podrá exceder del 25% del cómputo total.

X TITULOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS RECONOCIDOS EXPEDIDOS POR ESCUELAS OFICIALES O UNIVERSIDADES EXTRANJERAS

Un estudiante podrá obtener créditos hasta 12 Créditos de Libre Configuración mediante la presentación de Títulos de Idiomas extranjeros reconocidos expedidos por Escuelas Oficiales de Idiomas o Universidades extranjeras.

X OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

Un estudiante podrá obtener créditos mediante la realización de estudios en otras universidades nacionales o extranjeras dentro de los planes vigentes de intercambio de alumnos. La equivalencia de los créditos cursados se efectuará en función de los contenidos cursados en dichas universidades.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

Año Académico	Total	Teóricos	Prácticos/ / Clínicos
1º	69	40	29
2º	69	40	29
3º	69	40	29

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

Curso	Semestre	Relación de Asign./Materias	Nº Créditos
1º	1,2	Bases psicopedagógicas de la Educación Especial	8T + 1 A
1º	2	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T + 0,5 A
1º	2	Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación	4T + 0,5 A
1º	1,2	Fonética	4T + 0,5 A
1º	1	Lingüística	4T + 0,5 AT
1º y 2º	1	Didáctica General I y II	8T + 1 A
1º	1	Psicología de la Educación	4T + 0,5 A
1º y 2º	1,2	Idioma extranjero y su Didáctica I y II	16T + 2 A
1º y 2º	2	Morfosintaxis y Semántica I y II	8T + 1 A
2º	1	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T + 0,5 A

../...

2º	2	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5 A
2º	1	Matemáticas y su Didáctica	4T + 0,5A
2º	1,2	Lengua y Literatura y su Didáctica	8T + 1 A
2º	1	Psicología del desarrollo en la edad escolar	4T + 0,5 A
2º y 3º	1,1	Practicum I y II	32T
3º	2	Organización del Centro Escolar	4T+ 0,5 A
3º	2	Sociología de la Educación	4T + 0,5 A
3º	1	Educación Física y su Didáctica	4T + 0,5 A
Indif.	Indif.	Materias Optativas	46
Indif.	Indif.	Créditos Libre Configuración	21

Se establecen, además, los siguientes prerrequisitos:

MATERIAS /ASIGN. A CURSAR	PREBREQUISITOS
-Didáctica General II	-Didáctica General I
-Idioma extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa o Lengua Inglesa (2º)	-Idioma extranjero y su Didáctica I. Lengua Francesa o Inglesa (1º)
-Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa o Inglesa (2º)	-Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa o Inglesa (1º)
-Practicum II	-Practicum I
-Metodología de Segundas Lenguas II y III	-Metodología de Segundas Lenguas I
-Metodología de Segundas Lenguas III	-Metodología de Segundas Lenguas II
-Euskera y su Didáctica II y III	-Euskera y su Didáctica I
-Euskera y su Didáctica III	-Euskera y su Didáctica II

1.c) PERÍODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO, EN SU CASO (ART.9º. 2. 4º R.D. 1497/87).

Se establece un período mínimo de escolaridad de 3 años

1.d) ADAPTACIONES DEL ANTIGUO AL NUEVO PLAN:

PLAN ANTIGUO	PLAN NUEVO
-Bilingüismo y educación	-Plurilingüismo y Educación
-Didáctica de la Lengua Extranjera I : Lengua Ing.	-Didáctica de la Lengua Extranjera I : Lengua Ing.
-Didáctica General I y II	-Didáctica General I y II
-Euskera y su Didáctica I	-Euskera y su Didáctica I
-Idioma extranjero y su Didáctica I: Lengua Ing.	-Idioma extranjero y su Didáctica I : Lengua Ing.
-Lingüística: Lengua española o Lingüística: lengua Vasca	-Lingüística: Lengua española o Lingüística. Lengua Vasca
-Morfosintaxis y Semántica I : Lengua Inglesa	-Morfosintaxis y Semántica I : Lengua Inglesa
-Pricología de la Educación	-Psicología de la Educación
-Psicología del desarrollo en la edad escolar	-Psicología del desarrollo en la edad escolar
-Realidad actual del País Vasco y Educación	-Realidad actual del País Vasco y Educación
-Sociología de la Educación	-Sociología de la Educación

../...

-Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación	-Teorías e Instituciones Contemporáneas de la Educación
-Conocimiento del Medio natural, Social y Cultural	-Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural
-Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Ing.	-Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Ing.
-Euskera y su Didáctica III	-Euskera y su Didáctica III
-Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Ing.	-Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Ing.
-Lengua y Literatura y su Didáctica : Lengua Españ.	-Lengua y Literatura y su Didáctica : Lengua Españ.
-Matemáticas y su Didáctica	-Matemáticas y su Didáctica
-Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa	-Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa
-Practicum I	-Practicum I
-Didáctica de la Lengua Extranejra III: Lengua Ing.	-Didáctica de la Lengua Extranejra III: Lengua Ing.
-Educación Física y su Didáctica	-Educación Física y su Didáctica
-Euskera y su Didáctica III	-Euskera y su Didáctica III
-Literatura y su Didáctica : Inglés	-Literatura y su Didáctica : Inglés
-Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	-Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación
-Organización del Centro Escolar	-Organización del Centro Escolar
-Practicum II	-Practicum II
-Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	-Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial
-Educación Artística y su Didáctica	-Educación Artística y su Didáctica

3. OTRAS ACLARACIONES , JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

La Universidad establecerá al comienzo de cada curso una lista abierta de materias optativas, entresacadas de entre las que configuran el plan de estudios del título, para que el alumno elija las que considere oportunas para completar su carga crediticia de materias optativas.