

2. La incoación del procedimiento y la resolución que ponga fin al mismo deberá ser objeto de comunicación a la Comisión Nacional Antidopaje, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 33.4 del Real Decreto 1591/1992, de 23 de diciembre, sobre Disciplina Deportiva.

3. La existencia de la responsabilidad disciplinaria se sustanciará conforme a lo previsto en el Título II del citado Real Decreto 1591/1992, de 23 de diciembre, sobre Disciplina Deportiva.

Disposición adicional única. Ambito de aplicación y normativa supletoria.

1. Lo dispuesto en el presente Real Decreto será de aplicación a las agrupaciones de clubes de ámbito estatal como componentes de la organización disciplinaria deportiva estatal, de acuerdo con lo previsto en el Real Decreto 1591/1992, de 23 de diciembre, sobre Disciplina Deportiva.

2. En lo no previsto en el presente Real Decreto se aplicarán las reglas y principios contenidos en el Real Decreto 1591/1992, de 23 de diciembre, sobre Disciplina Deportiva.

Disposición transitoria única. Plazo de adaptación de estatutos y reglamentos.

Las Federaciones Españolas, ligas profesionales y agrupaciones de clubes de ámbito estatal constituidas, adaptarán sus estatutos y reglamentos a las prescripciones contenidas en el presente Real Decreto, en el plazo de seis meses a partir de la entrada en vigor de la misma. En tanto se realizan estas adaptaciones continuarán en vigor las normas reglamentarias que resulten de aplicación.

Disposición final única. Entrada en vigor.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 16 de febrero de 1996.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
JERÓNIMO SAAVEDRA ACEVEDO

5277 REAL DECRETO 256/1996, de 16 de febrero, por el que se homologa los títulos de Ingeniero en Informática, de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Electrónica e Informática y de Diplomado en Logopedia, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Blanquerna», de la Universidad privada «Ramón Llull» de Barcelona.

Aprobados por la Universidad «Ramón Llull» de Barcelona, reconocida como Universidad privada, los planes de estudio que conducen a la obtención de los títulos de Ingeniero en Informática, de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Electrónica e Informática, y de Diplomado en Logopedia, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Blanquerna», reconocidos por Decretos 220/1995 y 222/1995, ambos de 25 de julio, de la Generalidad de Cataluña,

y dado que los mismos se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación de los referidos títulos, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Reales Decretos 1459/1990, de 26 de octubre, y 1419/1991, de 30 de agosto, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Ingeniero en Informática y de Diplomado en Logopedia y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de los mismos, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 16 de febrero de 1996,

DISPONGO :

Artículo 1.

1. Se homologan los títulos de Ingeniero en Informática, de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Electrónica e Informática, y de Diplomado en Logopedia, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «Blanquerna» de la Universidad privada «Ramón Llull» de Barcelona, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. A los títulos a que se refiere el apartado anterior, les será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sin perjuicio de lo señalado en el artículo 2 del presente Real Decreto.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos a que se refiere el artículo anterior se expedirán por el Rector de la Universidad «Ramón Llull» de Barcelona, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa los títulos.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 16 de febrero de 1996.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
JERÓNIMO SAAVEDRA ACEVEDO

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO OFICIAL DE
INGENIERO EN INFORMATICA**

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que lo Universidad, en su caso, organiza/divulga la materia troncal	Breve descripción del contenido				Vinculación a áreas de conocimiento
				Total	Teóricos	Prácticas/Clínicas	Creditos anuales	
1	2	Estadística	•	6T + 1A	6	2	Estadística descriptiva. Probabilidades. Métodos estadísticos aplicados. Correlación y regresión.	"Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial", "Estadística e Investigación Operativa" y "Matemática Aplicada".
1	2	Estructura de datos y la información	•	6T	3	3	Tareas estructuras de datos. Efectuación de datos y algoritmo de manipulación.	"Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial", "Lenguajes y Sistemas Informáticos".
	1	Archivos y bases de datos	•	6T + 3A	6	3	Estructura de informacion relativa. Bases de datos. Estudio de los diversos modulos de bases de datos (hardware, red y relaciones).	"Artefacto de la Computación e Inteligencia Artificial", "Lenguajes y Sistemas Informáticos".
1	1	Estructura y tecnología de computadoras	•	7T + 2A	6	3	Unidades funcionales: Memoria, procesador, periférico, lenguajes máquina y ensamblador, sistema de funcionamiento. Programación básica en lenguaje ensamblador.	"Arquitectura y Tecnología de Computadoras", "Electrónica", "Ingeniería de Sistemas Y Automáticas" y "Tecnología Electrónica".
	1	Introducción a los ordenadores	•	6T + 1A	6	3	Electrónica. Sistemas digitales. Paralelos. Microprogramación.	"Arquitectura y Tecnología de Computadoras", "Electrónica", "Ingeniería de Sistemas Y Automáticas" y "Tecnología Electrónica".
1	2	Computadores	•	6T + 1A	6	3	•	•
1	1	Física —	•	6T + 1A	6	2	Electromagnetismo. Estado sólido. Circuitos. Ondulatoria.	"Física", "Electromagnetismo", "Física Aplicada", "Física de la Materia Condensada", "Ingeniería Eléctrica" y "Tecnología Electrónica".
1	1	Fundamentos lógicos de la informática	•	6T	6	3	Algebra.	"Algebra", "Análisis Matemático", "Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial" y "Matemática Aplicada".
1	1	Fundamentos matemáticos de la informática	Algebra	6T	6	3	Analisis matemático. Matemática discreta. Métodos numéricos.	"Algebra", "Análisis Matemático", "Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial" y "Matemática Aplicada".
	1	Calculo	•	6T	6	3	•	•
1	1	Metodología y tecnología de la programación	Programación I	8T + 1A	6	3	Diseño de algoritmos. Análisis de algoritmos. Lenguajes de programación. Visualización práctica en los lenguajes Pascal y C.	"Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial" y "Lenguajes y Sistemas Informáticos".
1	2	Programación II	•	7T + 2A	6	3	Diseño de programas. Descomposición modular y documentación. Técnicas de verificación y pruebas de programas. Corrección del software.	"Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial" y "Lenguajes y Sistemas Informáticos".

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad, en su caso, organiza diversificada la materia troncal	· Breve descripción del contenido				Vinculación a áreas de conocimiento
				Creditos anuales	Totales	Técnicos	Prácticas/ Clínicas	
1	3	Sistemas operativos	Sistemas operativos	6T + 1A	6	2		"Arquitectura y Tecnología de Computadores", "Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial" y "Lenguajes y Sistemas Informáticos".
1	3	Teoría de automatas y lenguajes formales	Modelos abstractos de cálculo	9T	6	3		"Álgebra", "Ciencia de la Computación", "Inteligencia Artificial", "Ingeniería de Sistemas y Automática", "Lenguajes y Sistemas Informáticos" y "Matemática Aplicada".
2	2	Arquitectura e ingeniería de computadoras	Arquitecturas avanzadas	9T	6	3		"Máquinas de Turing. Funciones recursivas. Gráficas y lenguajes formales. Redes neuronales.
2	1	Ingeniería del software	Metodología de proyectos	9T + 2A	8	3		"Arquitecturas paralelas. Arquitecturas orientadas a aplicaciones y lenguajes, y "Tecnología Electrónica".
2	2	Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento	Gestión de proyectos	9T + 2A	8	3		"Clínica de la Computación e Inteligencia Artificial", "Ingeniería de Sistemas y Automática" y "Lenguajes y Sistemas Informáticos".
2	2	Inteligencia artificial e ingeniería del conocimiento	Inteligencia artificial	9T + 2A	8	3		"Análisis y definición de requisitos. Diseño propiedades y mantenimiento del software. Gestión de configuraciones. Herramientas casas.
2	1	Procesadores de lenguaje	Compiladores	9T + 2A	8	3		"Planeación y gestión de proyectos informáticos. Análisis de aplicaciones. La informática en la empresa.
2	1	Redes	Redes y comunicaciones	9T + 2A	8	3		"Fluística. Sistemas basados en el conocimiento. Apredizaje. Percepción. Lenguaje natural.
2	2	Sistemas informáticos	Prácticas de sistemas informáticos	9T	6	3		"Interpretadores. Traductores e intérpretes. Fases de compilación. Optimización de código. Macroprocesamiento. Análisis sintáctico.
2	2	Proyectos	Proyectos	9T	6	3		"Arquitectura de red. Comunicaciones. Simulación.
2	2							"Metodología de análisis. Configuración. Diseño, gestión y evaluación de sistemas informáticos. Entornos de sistemas informáticos. Tecnologías avanzadas de sistemas de información, bases de datos y sistemas operativos. Proyectos de sistemas informáticos.
2	2							"Arquitectura y Tecnología de Computadores", "Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial", "Estadística e Investigación Operativa", "Ingeniería de Sistemas y Automática", "Ingeniería Telemática", "Lenguajes y Sistemas Informáticos", "Organización en Empresas".
2	2							"Arquitectura y Tecnología de Computadores", "Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial", "Estadística e Investigación Operativa", "Ingeniería de Sistemas y Automática", "Ingeniería Telemática", "Lenguajes y Sistemas Informáticos", "Organización en Empresas".

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Breve descripción del contenido				Vinculación a Áreas de Conocimiento
			Total	Técnicos	Prácticos	Clinicos	
1	1	Fundamentos de la electrónica	12	6	6	0	Electrónica analógica básica componentes discretos. Estudio del transistor como amplificador. Amplificadores operacionales.
1	1	Inglés I	9	9	9	0	Estructuras de lenguaje. Inglés técnico.
1	2	Ánalisis y cálculo numérico	10	6	4	0	Análisis de diversas variables. Transformada de Laplace. Ecuaciones diferenciales. Funciones de variable compleja. Métodos numéricos en álgebra lineal. Interpolación y aproximación de funciones. Resolución numérica de ecuaciones no lineales.
1	2	Electrónica digital	9	6	3	0	Familias lógicas, compatibilidades. Interconexión de bloques básicos. Memorias y microprocesadores. Diseño con microprocesadores y con microcontroladores.
1	2	Inglés II	9	9	9	0	Inglés técnico. Conversación.
1	3	Arquitectura de computadores	12	9	3	0	Procesadores aritméticos. Procesadores segmentados. Procesadores supersegmentados, supersacadas y VLIW. Procesadores vectoriales. Procesadores en array y multiprocesadores.
1	3	Redes	9	6	3	0	Modelaciones y codificaciones. Modelo ISO/OSI. Protocolos de comunicación. Topologías de redes. Visión práctica de las redes actuales.
1	3	Matemática del software	9	6	3	0	Introducción al diseño de sistemas de información. Diseño lógico y diseño tecnológico. Diseño intuitivo y diseño extenso. Modelos conceptuales y arquitectónicos.
1	3	Laboratorio de sistemas	9	9	0	0	Prácticas y proyectos de las asignaturas de tercer curso. Sistemas operativos y Redes.
2	1	Lógica matemática	9	9	9	0	Cálculo proposicional. Cálculo de predicados. Teoría de la demostración, teoría de modelos, sistemas cámpestres. Lógica no clásica. Demostración automática de teoremas. Lógica y metodología de la ciencia.
2	2	Trabajo Fin de Carrera	8	8	0	0	Elaboración de un Proyecto de Ingeniería Informática.
							Arquitectura Y Tecnología de Computadoras, Ciencia de la Computación e Inteligencia Artificial, Estadística e Investigación Operativa, Ingeniería de Sistemas y Automática, Ingeniería Técnica, Lenguajes y Sistemas Informáticos, Organización de Empresas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Denominación	Créditos totales para optativas 36		
	por ciclo 6 (2*)		
	curso	10	
	Brave descripción del contenido		
Creditos	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos
Gestores de bases de datos	9	6	3
	Bases de datos distribuidas. Representación física de datos. Integridad. Restauración. Seguridad. Implementación de los diversos gestores de bases de datos. Implementación del Gestor de las diversas modalidades de bases de datos.		
Sistemas operativos distribuidos	9	6	3
	Sistemas operativos en red. Sistemas operativos distribuidos. Diseño de micro-nodos.		
Software paralelo	9	6	3
	Introducción al paralelismo masivo. SIMD con memoria compartida. PRAM (parallel random access machine). Técnicas básicas de diseño de algoritmos paralelos para PRAMS. Algoritmos sobre Árboles.		
Métodos numéricos	9	6	3
	Tratamiento de errores. Ampliación de los conocimientos de la aritmética de análisis y cálculo numérico. Métodos numéricos para el tratamiento de matrices dispersas.		
Gráficos	9	6	3
	Gráficos en dos dimensiones. Gráficos en tres dimensiones. Superficies. Modelado de sólidos. Realismo. Herramientas gráficas.		
Ampliación de estadística	9	6	3
	Análisis de la variancia. Modelos clásicos de diseño experimental. Modelos de regresión. Análisis de series temporales.		
Optimización	9	6	3
	Programación matemática: lineal y no lineal. Métodos probabilísticos de optimización.		
Simulación	9	6	3
	Introducción a la simulación: teoría de modelos, metodología, generadores de números aleatorios y generadores de variables estocásticas. Lenguajes de simulación. Análisis de resultados: Simulación continua.		
Robótica	9	6	3
	Percepción sensorial. Control de robots. Robots y manipuladores. Planificación del proceso de fabricación. Sistemas CAD/CAM/CAE.		
	Vinculación a áreas de conocimiento		
	Lenguajes y Sistemas informáticos.		
	Arquitectura y Tecnología de Computadores.		
	Lenguajes y Sistemas informáticos.		
	Matemática Aplicada.		
	Lenguajes y Sistemas informáticos.		
	Matemática Aplicada.		
	Matemática Aplicada.		
	Lenguajes y Sistemas informáticos.		

UNIVERSIDAD: RAMON LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

INGENIERO EN INFORMATICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER Y SEGUNDO CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCOLA TÉCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA ELECTRÒNICA I INFORMÀTICA Ley 12/1991 del Parlament de Catalunya DOGC
22/6/91 y BOE 6/6/91

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 355 CREDITOS

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	43	21				64
	2º	31	28		9		58
	3º	25	39		9		73
II CICLO							
	1º	33	9	18	9		69
	2º	46		18	9	8	81

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS C PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 8 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: Trabajo Fin de Carrera. Son 8 créditos prácticos contabilizados a razón de 10 horas por crédito que se imputan al Trabajo Fin de Carrera

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS- 2º CICLO 2 AÑOS

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	64	35	29
2º	59	32	27
3º	64	38	26
4º	60	45	15
5º	72	34	38
Libre configuración	36		

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) Se permite el acceso directo, sin complementos de formación, a los alumnos que posean el título de Ingeniero Técnico en Informática de Sistemas, Ingeniero Técnico en Informática de Gestión o del título de Diplomado en Informática, según O.M. de 11/09/91 y O.M. de 8/10/91.

2.a) El plan de estudios está organizado en asignaturas anuales. El orden parcial entre las mismas está determinado por el conjunto de requisitos e incompatibilidades que establece la Universidad.

UNIVERSIDAD

RAMON LLULL

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Creditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje	Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje I	5(3T+2A)	3(1T+2A)	2	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Teorías y modelos sobre adquisición del lenguaje	"Psicología Básica", "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología del Desarrollo y Adquisición del Lenguaje II	5	3	2	Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	"Psicología Básica", "Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje y de la Audición	Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje y de la Audición I	5	3	2	Anatomía y fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración.	"Ciencias Morfológicas", "Cirugía", "Física", "Fisiología" y "Medicina"
			Anatomía y Fisiología de los Órganos del Lenguaje y de la Audición II	5(3T+2A)	3(1T+2A)	2	Síntesis del sonido. Estudio fisiológico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición.	"Ciencias Morfológicas", "Cirugía", "Física", "Fisiología" y "Medicina".
1	1	Lingüística General y Aplicada	Lingüística General y Aplicada	6	5	1	Fonética y fonología. Morfología y Sintaxis. Semántica y pragmática.	"Fisiología" correspondiente y "Lingüística General"
1	1	Neurología General y del Lenguaje	Neurología General y del Lenguaje	5(4T+1A)	5(4T+1A)	0	Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje. Trastornos neurológicos y lenguaje.	"Cirugía", "Fisiología", "Medicina" y "Psicobiología".
1	2	Patología de la Audición y del Lenguaje	Trastornos Audición y Lenguaje, y Rehabilitación I	5(3T+2A)	5(3T+2A)	0	Modelos explicativos de la patología de la audición y del lenguaje. Causas de los déficit auditivos y lingüísticos.	"Cirugía", "Medicina", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos", "Psicobiología", "Psicología Básica", "Psicología Evolutiva y de la Educación" y "Psiquiatría".
			Trastornos Audición y Lenguaje, y Rehabilitación II	5	5	0	Aspectos psicológicos en la sordera. Etiología, diagnóstico y tratamiento logopédico.	"Cirugía", "Medicina", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos", "Psicobiología", "Psicología Básica", "Psicología Evolutiva y de la Educación" y "Psiquiatría".
1	2	Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje	Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje I	5(3T+2A)	5(3T+2A)	0	Trastornos adquiridos en la adquisición del lenguaje y rehabilitación. Afasias. Deficiencia mental. Psicofonías.	"Cirugía", "Didáctica y Organización Escolar", "Medicina", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" y "Psicología Evolutiva y de la Educación".
1	2		Intervención Logopédica en las Alteraciones del Lenguaje II	5	5	0	Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje. Parálisis cerebral.	"Cirugía", "Didáctica y Organización Escolar", "Medicina", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" y "Psicología Evolutiva y de la Educación".

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Aulaplanas en las que la Universidad, en su caso, organiza diversifica la materia báscal	Nueva descripción del contenido			
				Creditos anuales	Total	Técnicos	Prácticos/ Clínicos
- 2	Intervención Logopédica en los Trastornos del Habla y de la Voz	Trastornos del Habla y Rehabilitación	5(3T+2A)	0	Bases generales de la Intervención logopédica. Distintas. Disertaciones.		
1 - 3	Técnicas Específicas de Intervención en el Lenguaje I	Trastornos de la Voz y Rehabilitación	5	5 - 0	Dialectología. Dialectos.		
1 - 3	Técnicas Específicas de Intervención en el Lenguaje II	Técnicas Específicas de Intervención en el Lenguaje I	6	5 - 1	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas, símbolos Bista (SPC).		
1 - 3	Evaluación y Diagnóstico del Lenguaje. el Habla y la Voz	Evaluación y Diagnóstico en Logopedia	6	5 - 1	Nuevos recursos tecnológicos.		
1 - 3	Practicum I		10	0 - 10	Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recopilación de información específica para cada una de las alteraciones. Principios básicos de evaluación psicológicos.		
1 - 2	Practicum II		10	0 - 10	Evaluamiento práctico de lógicas del lenguaje. Alteraciones centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas patologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.		
1 - 3	Practicum III		10	0 - 10	Evaluamiento práctico de lógicas del lenguaje. Alteraciones centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en distintas patologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.		

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Psicología Evolutiva y Educativa	6	5	0	Psicología del desarrollo cognitivo, social y afectivo (des de la infancia a la edad adulta). Teorías del aprendizaje.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	1	Introducción a los Trastornos del Lenguaje	5	5	0	Niveles de descripción y análisis: neuroanatómico y fisiológico, del comportamiento y psicolingüístico. Diferencia entre retraso y trastorno. Trastornos primarios y secundarios. Trastornos orgánicos y funcionales. Trastornos adquiridos y del desarrollo.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1	1	Seminario I	3	0	3	Trabajo Interdisciplinario práctico.	"Psicología Evolutiva y de la Educación", "Didáctica y Organización Escolar", "Lingüística General"
1	1	El Lenguaje Escrito I: Aprendizaje	5	5	0	Procesos psicolingüísticos en la adquisición de la lectura y la escritura. Análisis y revisión de los distintos métodos de aprendizaje.	"Filología correspondiente", "Didáctica de la Lengua y la Literatura", "Psicología Básica"
1	1	Antropología y Hecho Religioso	5	5	0	Comprendión del hecho religioso como fenómeno antropológico, psicológico y social, en relación a la cultura de cada lugar y momento.	"Antropología"
1	1	Seminario II	2	0	2	Trabajo interdisciplinario práctico.	"Psicología Evolutiva y de la Educación", "Didáctica y Organización Escolar", "Lingüística General"
1	2	Trastornos del Desarrollo del Lenguaje y Rehabilitación	5	5	0	Evaluación, diagnóstico y rehabilitación del lenguaje en estas patologías.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos", "Psicología Evolutiva y de la Educación", "Psiquiatría"
1	2	Seminario III	3	0	3	Trabajo Interdisciplinario práctico.	"Psicología Evolutiva y de la Educación", "Didáctica y Organización Escolar", "Lingüística General"
1	2	Seminario IV	2	0	2	Trabajo Interdisciplinario práctico.	"Psicología Evolutiva y de la Educación", "Didáctica y Organización Escolar", "Lingüística General"
1	3	El Lenguaje Escrito II: Trastornos y Rehabilitación	5	5	0	Características del lenguaje representativo. Trastornos en su adquisición (dislexias, disgrafías). Reeducación de los trastornos de la lectura y la escritura.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicología Evolutiva y de la Educación"
1	3	Seminario V	5	0	5	Trabajo Interdisciplinario práctico.	"Psicología Evolutiva y de la Educación", "Didáctica y Organización Escolar", "Lingüística General"
1	3	Nuevas Tecnologías en el Tratamiento Logopédico	5	5	0	Sistemas informáticos y tratamiento logopédico: usos, métodos y tendencias.	"Lenguajes y Sistemas Informáticos"
1	3	La Disfemia y la Taquifemia	5	5	0	Neurofisiología de la tartamudez. Etiología. Exploración y diagnóstico. Tratamiento.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
1	3	Seminario VI	3	0	3	Trabajo Interdisciplinario práctico.	"Psicología Evolutiva y de la Educación", "Didáctica y Organización Escolar", "Lingüística General"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

por ciclo
CURSO

Denominación	Créditos			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Asesoramiento de Padres y Logopedia	5	5	0	El logopeda y la relación con la familia. Asesoramiento logopédico. Seguimiento logopédico.	"Psicología Evolutiva y de la Educación", "Psicología básica", "Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Técnicas de Entrevista	5	5	0	Introducción al estudio de las técnicas utilizadas en las entrevistas en logopedia.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicología Básica"
Psicomotricidad y Logopedia	5	5	0	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Elaboración del informe psicomotor. Características propias de la intervención educativa en el ámbito psicomotor.	"Didáctica de la Expresión Corporal", "Fisioterapia"
Intervención Precoz en Retrasos de Lenguaje	5	5	0	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos del lenguaje. Tipos de trastornos y su tratamiento.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Lingüística General"
Expresión oral y técnica, vocal y musical	5	5	0	Introducción general a la correcta expresión oral y musical del logopeda. Estudio de distintas técnicas vocales.	"Didáctica de la Expresión Musical", "Didáctica de la Expresión Corporal"
Técnicas de Observación y Registro	5	5	0	Introducción a las técnicas de observación. Tipos de observación. Eficacia de la observación y registro. Análisis de la observación: registro.	"Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación", "Metodología de las Ciencias del Comportamiento"
Neuropsicología del Lenguaje	5	5	0	Bases neuropsicológicas del lenguaje. Rehabilitación neuropsicológica.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico"
Etigmofonía	5	5	0	Tratamiento de los laringotomizados	"Medicina", "Ciencias Morfológicas"
Técnicas para el Tratamiento de la Voz	5	5	0	Conocimiento, aprendizaje y aplicación de las técnicas para el tratamiento de la voz.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología"
Ánalisis y Revisión de los tests de Lenguaje	5	5	0	Conocimiento de los tests de lenguaje. Valoración y análisis de los mismos. Utilización concreta.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Material de Rehabilitación y Logopedia	5	5	0	Práctica, valoración y análisis del material de rehabilitación y logopedia.	"Psicobiología", "Medicina", "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
Lenguaje en el niño ciego	5	5	0	Particularidades de la expresión oral y escrita en el niño ciego. Tratamiento y sistemas de comunicación.	"Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico", "Psicobiología"
Bilingüismo y Logopedia	5	5	0	Procesos de la adquisición del lenguaje oral en un medio bilingüe. Bilingüismo y trastornos del lenguaje y la audición. La rehabilitación logopédica en casos de bilingüismo.	"Lingüística General", "Psicología Evolutiva y de la Educación", "Filología Catalana", "Filología Castellana"
Perfil Ético y Social del Logopeda	5	5	0	Deontología del logopeda. Valores y actitudes profesionales. El papel del logopeda y sociedad.	"Ética", "Antropología", "Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos"

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: RAMON LLULL

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUcente A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE
DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE MAESTROS BLANQUERNA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	41	25	0	0		66
	2º	40	10	10	10		70
	3º	28	23	10	10		71
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS:

CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS
- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO:

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	66	42	24
2º	60	45	15
3º	61	40	21