

# I. Disposiciones generales

## MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CIENCIA

**5694** *REAL DECRETO 147/1996, de 5 de febrero, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de educación física, educación primaria, educación infantil, lengua extranjera, educación especial y educación musical de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «María Inmaculada», de Antequera, adscrita a la Universidad de Málaga.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título de Maestro, especialidades de educación física, educación primaria, educación infantil, lengua extranjera, educación especial y educación musical de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «María Inmaculada», de Antequera, adscrita a la Universidad de Málaga, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 166/1995, de 4 de julio, de la Junta de Andalucía, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se estableció el título universitario oficial de Maestro en sus diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 2 de febrero de 1996,

DISPONGO:

### Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de educación física, educación primaria, educación infantil, lengua extranjera, educación especial y educación musical de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «María Inmaculada», de Antequera, adscrita a la Universidad de Málaga, conforme a los planes de estudios que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán homologadas por el Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

### Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Málaga; de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

### Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

### Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 5 de febrero de 1996.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,  
JERONIMO SAAVEDRA ACEVEDO

## A N E X O

UNIVERSIDAD

MÁLAGA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FÍSICA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º 2C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación
1	1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilizando en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguaje y Sistemas Informáticos

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 2C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 1C	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T	4	0	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical.- Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1º 1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática
1	1º 1C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO: Inglés/Francés	4T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología correspondiente
1	2º 1C	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6T	4	2	Elementos de Anatomía y Biofisiología. El desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Trabajo físico y esfuerzo; su relación con los diferentes órganos y sistemas. Patologías.	Didáctica de la Expresión corporal.- Fisioterapia.-Psicobiología.- Educación Física y Deportiva.- Medicina.
1	2º 1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T	4	0	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.- Didáctica de las Ciencias Experimentales.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º 1C	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	EVOLUCION PSICOMOTRIZ	3'5 3T+0,5A	2	1,5	El Desarrollo evolutivo general del niño en relación con los procesos de maduración motora.	Didáctica de la Expresión Corporal.- Educación Física y Deportiva.- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º 1C	APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR	DESARROLLO MOTOR	3,5 3T+0,5A	2	1,5	Procesos de aprendizaje y desarrollo motor.	Didáctica de la Expresión Corporal.- Educación Física y Deportiva.- Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	8T	4	4	Bases teóricas de la Educación Física. Habilidades perceptivo-motora y su desarrollo.	Didáctica de la Expresión Corporal.- Educación Física y Deportiva.
1	2º 2C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II	8T	4	4	Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal.- Educación Física y Deportiva.
1	2º 2C	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	6T	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	Didáctica de la Expresión Corporal.- Educación Física y Deportiva.
1	2º 1C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.- Filología Española.
1	1º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM I	3T		3	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6T		6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.
1	3º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27T+A 32T+4A		27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de Educación Física.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Física.

### 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2	Procesos, teorías y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 1C	BASES BIOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO.	4	2	2	Biología del cuerpo humano	Didáctica de la Expresión Corporal.
1	1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX	Teoría e Historia de la Educación
1	1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	Historia Antigua.-Historia Medieval. -Historia Contemporánea.-Historia Moderna

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
HISTORIA DEL DEPORTE	4	3	1	Análisis histórico de la manifestación del ideal de paz y unidad a través del deporte desde las olimpiadas griegas hasta los juegos olímpicos modernos.	Historia Antigua
EDUCACION PSICOMOTRIZ	4	3	1	Educación psicomotriz. Esquema psicomotor. Coordinación motriz.	Psicología evolutiva y de la educación
HABILIDADES DEPORTIVAS EN LA EDAD ESCOLAR I	4	3	1	Predeporte y deportes individuales.	Didáctica de la Expresión corporal
EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4	3	1	Necesidades educativas especiales; motoras, psíquicas, perceptivas. El desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas para niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión corporal
HABILIDADES DEPORTIVAS EN EDAD ESCOLAR II	4	3	1	Predeporte y deportes colectivos	Didáctica de la Expresión corporal
JUEGOS APLICADOS A LA EDUCACION FISICA	4	3	1	El juego en la educación física. El juego sensorial. Los juegos populares.	Didáctica de la Expresión corporal
ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES EN LA NATURALEZA	4	3	1	Las actividades como medio de formación. Medio en el que se desarrolla. Campamentos, colonias, marchas y acampadas. Juegos en la naturaleza: pistas de rastreos.	Didáctica de la Expresión corporal
EQUIPAMIENTO E INSTALACIONES DEPORTIVAS	4	3	1	Equipamiento colectivo: planificación. El sistema deportivo. Programas por niveles. Equipamientos deportivos urbanos, en la naturaleza y en los centros escolares. Salas y pabellones. Pistas al aire libre. Las piscinas: la gestión de instalaciones deportivas.	Didáctica de la Expresión Corporal
QUIMICA DE LA ALIMENTACION Y LA SALUD	4	3	1	Aspectos químicos de los organismos vivos. Metabolismo de los alimentos. Composición y transformación de los alimentos. Salud y medio ambiente. Contribución de la Química al desarrollo humano.	Química Inorgánica.-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACIÓN DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	4	3	1	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de Centros.	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	Didáctica de las Ciencias Sociales
TALLERES DE ARTES PLÁSTICAS	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, tejares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	Didáctica de la Expresión Plástica
LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	4	3	1	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.	Didáctica de la Matemática
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural: problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la educación multicultural.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	Historia Contemporánea
QUÍMICA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: desechos urbanos, industriales y agrícolas.	Química Inorgánica Ecología
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	Historia del Arte
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	Didáctica de la Expresión Plástica
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y Salud Pública
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS Inglés/Francés	4	3	1	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inversos de textos ingleses/franceses, infantiles, juveniles, y de textos coloquiales.	Filología Inglesa.-Filología Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TECNICAS DE EXPRESIÓN Y DOCUMENTACIÓN	4	3	1	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	Biología Vegetal Didáctica de las Ciencias Sociales Biología Animal. Medicina Preventiva y Salud Pública.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	Análisis geográfico regional.-Geografía Humana
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	Geometría y Topología.-Álgebra.-Matemática Aplicada
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	Geodinámica. Paleontología Ecología.

Créditos totales para optativas  
- por ciclo   
- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso) (OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	Geografía humana.-Análisis Geográfico Regional
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
SOCIOLINGUISTICA	4	3	1	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Española
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	Historia Antigua Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales.(Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	Didáctica y Organización Escolar
ACTIVIDADES PARA EL OJO Y EL TIEMPO LIBRE	4	3	1	Iniciación a los deportes alternativos, y trabajo con material alternativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Recuperación de la Identidad popular. Investigación de la artesanía como expresión socio-cultural entre los distintos pueblos y del propio entorno. Introducción para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
ESTADISTICA APLICADA LA EDUCACION	4	3	1	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la Investigación educativa.	Didáctica de la Matemática Estadística e Investigación Operativa
TALLERES DE PRENSA INFANTIL	4	3	1	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TEATRO INFANTIL	4	3	1	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO.
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE INVESTIGACION DIDACTICA	4	3	1	La investigación en la enseñanza. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos y técnicas de investigación cualitativas. La investigación cuantitativa-experimental en la enseñanza.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA	4	3	1	La Orientación Educativa. La Tutoría. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación, La Tutoría y los padres. Técnicas de Acción Tutorial.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	Teoría e Historia de la Educación
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	4	3	1	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axíología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA EDUCACION	4	3	1	Estructura educativa del hombre. Antropología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Antropología Social
EL HECHO RELIGIOSO	4	3	1	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura.	Sociología; Filosofía; Teoría e Historia de la Educación. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	4	3	1	Síntesis del Mensaje Cristiano; Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	4	3	1	Pedagogía de la Religión; principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Didáctica de las Ciencias Sociales
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. el monitor de aire libre	Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Ed. Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4	3	1	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
EDUCACION FAMILIAR	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Básica
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo de LOGO.	Didáctica de la Matemática Lenguajes y Sistemas Informáticos
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	4	3	1	Formas musicales elementales melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	4	3	1	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	Didáctica de las Ciencias Sociales Derecho Administrativo
LATIN	4	3	1	Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Relación cultura latina y románica. Comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Latina
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4	3	1	Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación

UNIVERSIDAD:

MALAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESUELA U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. "M<sup>a</sup> Irreculada"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	55	16				71
	2º	51		12	5		68
	3º	27		24	17		68
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  NO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: .....35..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA PRACTICUM con equivalencia de 1 crédito= 13 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	71	37	34
2º	63 (*)	36	27
3º	51 (*)	18	33

(\*) No están sumados los créditos de libre configuración

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

REGLAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

I. REGLAS BÁSICAS:

- A. La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- B. Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de la Especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas.
- C. Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

1. (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 4 créditos cada una de

las 9 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del segundo año y el primer cuatrimestre del tercer año.

2. (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 5 asignaturas elegidas entre las 48 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el primer cuatrimestre del tercer año.

3. Cada alumno por tanto deberá cursar 36 créditos de asignaturas optativas.

D. Se establecerá 22 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el segundo y el tercer año.

E. -Prácticum, práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

1. 3 créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
2. 6 créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
3. 27 créditos durante el segundo cuatrimestre del tercer año.

## II. ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro, que procederá a la adaptación de acuerdo con el currículum del alumno.

## III. ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

A. Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).

3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.

4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que deseen cursar, si las hubiera.

## IV. ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes a los dos primeros cuatrimestres. Posteriormente, deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas -E (optativas de especialidad)
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

## V. CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

A. Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido y aquellos que habiendo aprobado materias no llegaron a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.

B. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

CURSO CUATRIMESTRE	MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN FÍSICA ASIGNATURA	CRÉDITOS		
		TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACIÓN	4T	2	3
1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4
1º 1C	TEORIA E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 1C	EDUCACIÓN ARTISTICA Y SU DIDÁCTICA	4T	4	0
1º 1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T	2	2
1º 1C	IDIOMA EXTRANJERO: Inglés/Francés	4T	2	2
1º 1C	BASES BIOLÓGICAS DEL CUERPO HUMANO.	4	2	2
1º 2C	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4
1º 2C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2
1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2
1º 2C	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 2C	PRACTICUM I	3T		3
1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2
1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2
1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1
2º 1C	BASES BIOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO	6T	4	2
2º 1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T	4	0
2º 1C	EVOLUCION PSICOMOTRIZ	3,5 3T+0,5A	2	1,5
2º 1C	DESARROLLO MOTOR	3,5 3T+0,5A	2	1,5
2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA I	8T	4	4
2º 1C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	6T	4	2
2º 2C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA II	8T	4	4
2º 2C	TEORIA Y PRACTICA DEL ACONDICIONAMIENTO FISICO	6T	3	3
2º 2C	PRACTICUM II	6T		6
2º 2C	OPTATIVAS	12	9	3
2º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	5		
3º 1C	OPTATIVAS	24	18	6
3º 1C	LIBRE CONFIGURACIÓN	17		
3º 2C	PRACTICUM III	27T+A 32T+4A		27

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º 1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología.-Teoría e Historia de la Educación.
1	1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilizando en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas.Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad.-Didáctica y Organización Escolar.-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º 1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º 2C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación.-Didáctica y Organización Escolar.
	1º 1C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO: Inglés/Francés	4T	2	2	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Inglesa.- Filología Francesa.

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º 1C	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA	6T	4	2	Conocimiento de la Lengua. Aspecto descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Aprendizaje de la lecto-escritura. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología correspondiente.
	1º 1C	EDUCACIÓN ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T	2	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical.-Didáctica de la Expresión Plástica.
	2º 2C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LITERATURA	6T	3	3	La Literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología.-Filología correspondiente.
	....1º... 1, 2C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	9T+A 8T+1A	5	4	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
	....2º... 1, 2C	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	9T+A 8T+1A	5	4	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
	....2º... 1, 2C	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	9T+A 8T+1A	5	4	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal- Educación Física y Deportiva.

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM I	3T		3	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	2º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6T		6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria
1	3º 1C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27T+A 23T+4A		27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Primaria

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	4	2	2	Procesos, teorías y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 1C	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS	3,5	2,5	1	El lenguaje visual en la Educación Primaria. Valores educativos y elementos en la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión plástica.
1	2º 1C	LITERATURA	3,5	2,5	1	Estudio histórico de las principales obras y corrientes literarias de los siglos XIX y XX con especial atención al marco cultural e histórico en el que aparecen.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3º 2C	HISTORIA	3,5	2,5	1	Historia Europea y Construcción de la Europa Comunitaria. Análisis de la formación y desarrollo de los Estados Modernos Europeos y de las etapas de la Integración de los diversos países en la Comunidad Europea.	Historia Moderna.-Historia Contemporánea.- Historia Antigua.
1	2º 1C	MATEMATICAS	3,5	2,5	1	Estructuras algebraicas. Movimientos en plano. Estudios de las simetrías. Concepto de magnitud. Proporcionalidad de magnitudes	Matemática Aplicada.
1	2º 2C	GEOGRAFIA	3,5	2,5	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	Geografía humana.-Análisis Geográfico Regional.
1	2º 1C	FISICA	3,5	2,5	1	Magnitudes físicas. Cálculo vectorial. Cinemática. Estática. Equilibrio. Dinámica de traslación y rotación. Energía y campos. Termodinámica. Campo eléctrico y magnético. Ondas y óptica. Electrónica.	Física Aplicada
1	2º 2C	QUIMICA	3,5	2,5	1	Introducción al estudio de la química. La materia: constitución y propiedades. Las reacciones químicas. La materia orgánica. Aplicaciones y problemática actual de la química.	Química Inorgánica.
1	2º 1C	CIENCIAS DE LA TIERRA	3,5	2	1,5	La Tierra en su conjunto. Las capas de la Tierra y su dinámica. La superficie terrestre y su modelado. Las rocas. Deformaciones de los materiales de la corteza terrestre. Geología de las cordilleras béticas.	Geodinámica.-Paleontología.
1	2º 1C	BIOLOGIA	3,5	2	1,5	Características del ser vivo. Su composición química. Células y tejidos. Nutrición, relación y reproducción. Virus, bacterias, algas, protozoos, hongos, vegetales y animales. El hombre. Relación de los seres vivos con el ambiente.	Biología Vegetal.
1	2º 2C	LENGUA	3,5	2,5	1	Conocimiento de la lengua: Aspectos descriptivos y normativos.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación
1	1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	Historia Antigua.-Historia Medieval.-Historia Contemporánea.-Historia Moderna

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TEATRO INFANTIL. TEORIA Y PRACTICA	4	3	1	Dramatización, juego y teatro. Expresión y creatividad. Juegos dramáticos a partir de distintos supuestos. Utilidad y posibilidades educativas del teatro infantil. Actividades prácticas.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4	3	1	Panorama histórico y corrientes actuales de la literatura infantil y juvenil: autores y obras. Formas narrativas, poéticas y dramáticas. Formas nuevas. Selección y valoración de libros infantiles y juveniles.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
EDUCACION CIUDADANA	4	3	1	Desarrollo social de la persona. Agentes de socialización. Métodos y procedimientos para la integración de modo activo y participativo. Educación cívica. Educación vial.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
ORGANIZACION INTERDISCIPLINAR DE LOS CONTENIDOS	4	3	1	Enseñanza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar y globalización. Módulos temáticos y centros de interés: módulos, instrumentales y estrategias y recursos para la enseñanza interdisciplinar. Dificultades y resistencias en el desarrollo de la enseñanza interdisciplinar. Análisis de proyectos curriculares interdisciplinares.	-Didáctica y Organización Escolar.
TALLERES DE ARTES PLASTICAS PARA LA EDUCACION PRIMARIA	4	3	1	Diseño y construcción de material didáctico. Concepto, métodos y procesos básicos. Instalaciones y montajes. Aplicaciones en experiencias globalizadas.	Didáctica de la Expresión Plástica.
NORMA Y HABLA ANDALUZAS	4	3	1	Descripción de las diferentes hablas andaluzas. Código hablado/código escrito. Norma. Modelos de actuación en el aula. Código restringido/código elaborado.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
RESOLUCION DE PROBLEMAS MATEMATICOS EN EDUCACION PRIMARIA	4	3	1	Resolución de problemas. Análisis de errores. Estrategias de resolución. Procedimientos y algoritmos. Análisis de tareas. Procesos de resolución. Tipos de problemas.	Didáctica de la Matemática.
IDEAS CIENTIFICAS DE ALUMNOS	4	3	1	Análisis, dificultades de aprendizaje y estrategias de aprendizaje de los conceptos científicos.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.
DESARROLLO Y EDUCACION SEXUAL	4	3	1	Bases biológicas. Modelos de conceptualización de la sexualidad humana. Sexualidad y sociedad. La sexualidad a lo largo del ciclo vital. La intervención en la educación sexual estrategias y procedimientos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**  
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO

Créditos totales para optativas   
- por ciclo   
- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACIÓN DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	4	3	1	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ambitos: ético, técnico, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ambitos y funciones en la evaluación de Centros.	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	Didáctica de las Ciencias Sociales
TALLERES DE ARTES PLÁSTICAS	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	Didáctica de la Expresión Plástica
LABORATORIO DE MATEMÁTICAS	4	3	1	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.	Didáctica de la Matemática
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural; problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la educación multicultural.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	Historia Contemporánea
QUÍMICA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: desechos urbanos, industriales y agrícolas.	Química Inorgánica Ecología
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	Historia del Arte
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	Didáctica de la Expresión Plástica
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y Salud Pública
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS Inglés/Frances	4	3	1	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inversos de textos Ingleses/franceses, infantiles, juveniles, y de textos coloquiales.	Filología Inglesa.-Filología Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TECNICAS DE EXPRESIÓN Y DOCUMENTACIÓN	4	3	1	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	Biología Vegetal Didáctica de las Ciencias Sociales Biología Animal. Medicina Preventiva y Salud Pública.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	Análisis geográfico regional.-Geografía Humana
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	Geometría y Topología.-Álgebra.-Matemática Aplicada
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	Geodinámica. Paleontología Ecología.
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos	Geografía humana.-Análisis Geográfico Regional

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
SOCIOLINGUISTICA	4	3	1	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Española
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	Historia Antigua Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales.(Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	Didáctica y Organización Escolar
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	4	3	1	Iniciación a los deportes alternativos, y trabajo con material alternativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Recuperación de la identidad popular. Investigación de la artesanía como expresión socio-cultural entre los distintos pueblos y del propio entorno. Introducción para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	Didáctica de la Matemática Estadística e Investigación Operativa
TALLERES DE PRENSA INFANTIL	4	3	1	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TEATRO INFANTIL	4	3	1	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE INVESTIGACION DIDACTICA	4	3	1	La investigación en la enseñanza. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos y técnicas de investigación cualitativas. La investigación cuantitativa-experimental en la enseñanza.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación
TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA	4	3	1	La Orientación Educativa. La Tutoría. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación, La Tutoría y los padres. Técnicas de Acción Tutorial.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	Teoría e Historia de la Educación
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	4	3	1	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axíología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía
FUNDAMENTOS ANTROPLOGICOS DE LA EDUCACION	4	3	1	Estructura educativa del hombre. Antropología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Antropología Social
EL HECHO RELIGIOSO	4	3	1	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura.	Sociología; Filosofía; Teoría e Historia de la Educación, Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	4	3	1	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	4	3	1	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Didáctica de las Ciencias Sociales
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre, el monitor de aire libre	Psicología Evolutiva y de la Educación, Sociología. Ed.Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4	3	1	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
EDUCACION FAMILIAR	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de Información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Básica
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo de LOGO.	Didáctica de la Matemática Lenguajes y Sistemas Informáticos
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	4	3	1	Formas musicales elementales melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	4	3	1	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	Didáctica de las Ciencias Sociales Derecho Administrativo
LATIN	4	3	1	Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Relación cultura latina y románica. Comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Latina
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4	3	1	Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación

UNIVERSIDAD:

MALAGA

## I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESUELA U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. "N<sup>ra</sup> Inmaculada"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

## Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	60	15,5				75,5
	2º	40	28		3		71
	3º	27	3,5	12	18		60,5
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO 6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 36 CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: PRACTICUM con equivalencia de 1 crédito= 13 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	75,5	38,5	37
2º	68 (+)	38	30
3º	42,5(+)	11,5	31

(+\*) No están sumados los créditos de libre configuración

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## REGLAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

## I. REGLAS BÁSICAS:

- A. La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- B. Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de la Especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas

C. Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

1. (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 2 asignaturas de 4 créditos cada una de las 9 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del tercer año.
2. (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 1 asignatura elegida entre las 48 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del tercer año.
3. Cada alumno por tanto deberá cursar 12 créditos de asignaturas optativas.

D. Se establecerá 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el segundo y el tercer año:

E. -Prácticum, práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

1. 3 créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
2. 6 créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
3. 27 créditos durante el primer cuatrimestre del tercer año.

## II. ADAPTACIÓN PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro, que procederá a la adaptación de acuerdo con el currículum del alumno

## III. ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

A. Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 8 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que deseen cursar, si las hubiera.

## IV. ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes a los dos primeros cuatrimestres. Posteriormente, deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad,
2. 8 créditos a elegir entre las optativas -E (optativas de especialidad)
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

## V. CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

- A. Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido y aquellos que habiendo aprobado materias no llegaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
- B. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

## MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN PRIMARIA

CURSO CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS		
		TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º 1C	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS	3,5	2,5	1
1º 1-2 C	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	9T+A 8T+1A	5	4
1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 1C	IDIOMA EXTRANJERO: Inglés/Francés	4T	2	2
1º 1C	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4T	2	2
1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4
1º 2C	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1
1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2
1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2
1º 2C	PRACTICUM I	3T		3
1º 2C	DIDÁCTICA GENERAL	8T	4	4
1º 2C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2
1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II	4	2	2
2º 1-2C	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES	9T+A 8T+1A	5	4
2º 1-2C	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS NATURALES	9T+A 8T+1A	5	4
2º 1C	LITERATURA	3,5	2,5	1
2º 1C	MATEMATICAS	3,5	2,5	1
2º 1C	FISICA	3,5	2,5	1
2º 1C	CIENCIAS DE LA TIERRA	3,5	2	1,5
2º 1C	BIOLOGIA	3,5	2	1,5
2º 1C	DIDACTICA DE LA LENGUA	6T	4	2
2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T	2	2
2º 2C	DIDACTICA DE LA LITERATURA	6T	3	3
2º 2C	GEOGRAFIA	3,5	2,5	1
2º 2C	QUIMICA	3,5	2,5	1
2º 2C	LENGUA	3,5	2,5	1
2º 2C	PRACTICUM II	6T		6
2º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	3		
3º 1C	PRACTICUM III	27 32T+A		27
3º 2C	HISTORIA	3,5	2,5	1
3º 2C	OPTATIVAS	12	9	3
3º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	18		

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza.aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º 1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología.-Teoría e Historia de la Educación.
1	1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilizando en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad.-Didáctica y Organización Escolar.-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º 1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º 2C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación.-Didáctica y Organización Escolar.
1	2º 2C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS	6T	3	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión.	Didáctica de la Lengua y Literatura
1	2º 1C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜISTICAS Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA LENGUA	6T+1A 12T+1A	4	3	Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º 1C	DESARROLLO PSICOMOTOR	DESARROLLO PSICOMOTOR	7T + A 6T+1A	5	2	Actividades psicomotora. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	Didáctica de la Expresión Corporal.- Fisioterapia
	1º 1C	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS I	6T	4	2	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la Expresión Plástica
	2º 1C	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA	MUSICA Y SU DIDACTICA	7T+A 6T+1A	5	2	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la Expresión Musical.- Música.
	2º 1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.-Didáctica de las Ciencias Sociales.
	1º 1C	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN LA EDUCACION INFANTIL	7T+A 6T+1A	5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la Matemática.
	2º 1C	LITERATURA INFANTIL	LITERATURA INFANTIL	5T+A 4T+1A	3	2	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM I	3T	0	3	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de Especialidad, de esta Especialidad de Educación Infantil.
	2º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6T	0	6	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	3º 1C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27T+ A 23T+4A	0	27	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta especialidad de Educación Infantil.

### 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2	Procesos, teorías y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º 1C	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DE MEDIO NATURAL	4	2	2	Diseños curriculares para la enseñanza del medio natural. Conocimiento de la naturaleza para educación preescolar. Integración y participación en el medio	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
1	2º 2C	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS II	6	2	4	Bases para una interpretación semiológica de los grafismos en este período. Características y funciones de los procesos expresivos.	Didáctica de la Expresión Plástica.
1	1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación
1	1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	Historia Antigua.-Historia Medieval.- Historia Contemporánea.-Historia Moderna

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
DRAMATIZACION INFANTIL: TEORIA Y PRACTICA	4	3	1	La dramatización como motivación para la creatividad. El juego dramático. Práctica dramática: títeres y marionetas: mimo, sombras chinescas. Dramatización de cuentos y poemas. Materiales y recursos.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
DIDACTICA DE LA EDUCACION INFANTIL	4	3	1	Modelos y características didácticas de la intervención en la etapa de Educación Infantil. Objetivos, contenidos, actividades, métodos y recursos didácticos en la Educación Infantil. Aspectos organizativos en la Educación Infantil.	-Didáctica y Organización Escolar
ATENCION TEMPRANA	4	3	1	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas o psíquicas y alteraciones conductuales.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
INICIACION A LA LECTO-ESCRITURA	4	3	1	Prelectura y preescritura. Recursos y actividades para el desarrollo de la madurez lectora. Métodos de iniciación a la lectoescritura.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura
DESARROLLO CURRICULAR DE LAS ARTES PLASTICAS	4	3	1	Planteamientos epistemológicos. Análisis histórico-crítico de los distintos modelos desarrollados en la práctica. Propuesta para abordar un diseño abierto de la práctica del arte en la escuela.	-Didáctica de la Expresión Plástica
PEDAGOGIA MUSICAL INFANTIL	4	3	1	Reacción espontánea a la música oída. Juegos cantados y canciones con movimiento. Ritmos, cambios de compás y tono. Interpretación de canciones a través de actividades rítmicas y dramáticas. Empleo de instrumentos escolares. Expresión corporal mediante la música y danzas. Aplicación a primaria. Los aspectos musicales en relación con otras áreas.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música
JUEGOS EN LA EDAD INFANTIL	4	3	1	El juego en el desarrollo perceptivo motriz. El juego como factor socializador. El juego y el sentido del ritmo. El juego sensorial. Los juegos populares.	Didáctica de la Expresión Corporal. Didáctica de la Expresión Musical. Didáctica de la Expresión Plástica
PENSAMIENTO LOGICO-MATEMATICO HASTA LOS 6 AÑOS	4	3	1	La construcción del conocimiento lógico-matemático en la educación infantil. Estructuras lógicas elementales. El pensamiento numérico. El espacio y la geometría intuitiva. Iniciación a la medida.	Didáctica de la Matemática
DIDACTICA DE LA FORMACION DE LOS CONCEPTOS ESPACIOTEMPORALES	4	3	1	Las estructuras espaciales y temporales: su desarrollo. Situarse y ubicarse objetos y hechos en el espacio y el tiempo; dificultades de aprendizaje y estrategias didácticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b> (OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACIÓN DE ALUMNOS.CENTROS Y PROGRAMAS	4	3	1	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ambitos: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ambitos y funciones en la evaluación de Centros.	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	Didáctica de las Ciencias Sociales
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	Didáctica de la Expresión Plástica
LABORATORIO DE MATEMATICAS	4	3	1	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.	Didáctica de la Matemática
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural: problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la educación multicultural.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	Historia Contemporánea
QUIMICA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	Química Inorgánica Ecología
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	Historia del Arte
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	Teoría e Historia de la Educación

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	Didáctica de la Expresión Plástica
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y Salud Pública
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS Inglés/Francés	4	3	1	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos ingleses/franceses, infantiles, juveniles, y de textos coloquiales.	Filología Inglesa.-Filología Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TECNICAS DE EXPRESIÓN Y DOCUMENTACIÓN	4	3	1	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	Biología Vegetal Didáctica de las Ciencias Sociales Biología Animal. Medicina Preventiva y Salud Pública.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	Análisis geográfico regional.-Geografía Humana
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	Geometría y Topología.-Álgebra.-Matemática Aplicada
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	Geodinámica. Paleontología Ecología.
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	Geografía humana.-Análisis Geográfico Regional

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
SOCIOLINGUISTICA	4	3	1	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura
LITERATURA ESPAÑOLA:OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Española
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	Historia Antigua Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	Didáctica y Organización Escolar
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	4	3	1	Iniciación a los deportes alternativos, y trabajo con material alternativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Recuperación de la identidad popular. Investigación de la artesanía como expresión socio-cultural entre los distintos pueblos y del propio entorno. Introducción para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	Didáctica de la Matemática Estadística e Investigación Operativa
TALLERES DE PRENSA INFANTIL	4	3	1	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TEATRO INFANTIL	4	3	1	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE INVESTIGACION DIDACTICA	4	3	1	La investigación en la enseñanza. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos y técnicas de investigación cualitativas. La investigación cuantitativa-experimental en la enseñanza.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación
TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA	4	3	1	La Orientación Educativa. La Tutoría. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación, La Tutoría y los padres. Técnicas de Acción Tutorial.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	Teoría e Historia de la Educación
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	4	3	1	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axíología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía
FUNDAMENTOS ANTROPLOGICOS DE LA EDUCACION	4	3	1	Estructura educativa del hombre. Antropología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Antropología Social
EL HECHO RELIGIOSO	4	3	1	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura.	Sociología; Filosofía; Teoría e Historia de la Educación. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	4	3	1	Síntesis del Mensaje Cristiano; Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	4	3	1	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Didáctica de las Ciencias Sociales
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. el monitor de aire libre	Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Ed.Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4	3	1	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
EDUCACION FAMILIAR	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de Información a los padres: reuniones, Informes, entrevistas.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Básica
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete Integrado. El mundo de LOGO.	Didáctica de la Matemática Lenguajes y Sistemas Informáticos
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	4	3	1	Formas musicales elementales melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	4	3	1	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	Didáctica de las Ciencias Sociales Derecho Administrativo
LATIN	4	3	1	Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Relación cultura latina y románica. Comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Latina
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4	3	1	Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

MALAGA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESOLEJA U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. "M<sup>ra</sup> Inmaculada"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	56	12				68
	2º	44	10	12	5		71
	3º	27		24	17		68
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 36 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA PRACTICUM con equivalencia de 1 crédito= 13 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	68	36	32
2º	66 (*)	37	29
3º	51 (*)	18	33

(\*) No están sumados los créditos de libre configuración

II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

REGLAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

I. REGLAS BÁSICAS:

- A. La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- B. Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de la Especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas.

C. Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

1. (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 4 créditos cada una de las 9 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del segundo año y el segundo cuatrimestre del tercer año.
2. (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 5 asignaturas elegidas entre las 48 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del tercer año.
3. Cada alumno por tanto deberá cursar 36 créditos de asignaturas optativas.

D. Se establecerá 22 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el segundo y el tercer año.

E. -Prácticum, práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

1. 3 créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
2. 6 créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
3. 27 créditos durante el primer cuatrimestre del tercer año.

II. ADAPTACIÓN PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro, que procederá a la adaptación de acuerdo con el curriculum del alumno.

III. ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

A. Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que deseen cursar, si las hubiera.

IV. ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes a los dos primeros cuatrimestres. Posteriormente, deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas -E (optativas de especialidad)
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

V. CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

- A. Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido y aquellos que habiendo aprobado materias no llegaron a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.
- B. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL**

CURSO CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	TOTAL	CRÉDITOS	
			TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4
1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 1C	DIDÁCTICA DE LAS ARTES PLÁSTICAS I	6T	4	2
1º 1C	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	7T	5	2
1º 2C	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4
1º 2C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2
1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2
1º 2C	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 2C	PRACTICUM I	3T	0	3
1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2
1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2
1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1
2º 1C	DIDACTICA DE LA LENGUA	6T+1A 12T+1A	4	3
2º 1C	DESARROLLO PSICOMOTOR	7T + A 6T+1A	5	2
2º 1C	MUSICA Y SU DIDACTICA	7T+A 6T+1A	5	2
2º 1C	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO SOCIAL Y CULTURAL	6T	4	2
2º 1C	LITERATURA INFANTIL	5T+A 4T+1A	3	2
2º 1C	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL	4	2	2
2º 2C	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	6T	3	3
2º 2C	PRACTICUM II	6T	0	6
2º 2C	DIDACTICA DE LAS ARTES PLASTICAS II	6	2	4
2º 2C	OPTATIVAS	12	9	3
2º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	5		
3º 1C	PRACTICUM III	27T+ A 23T+4A	0	27
3º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	17		
3º 2C	OPTATIVAS	24	18	6

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo; Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza.aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2	La estructura del sistema escolar; características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología.-Teoría e Historia de la Educación.
1	1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilizando en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad.-Didáctica y Organización Escolar.-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º 1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º 2C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación.-Didáctica y Organización Escolar.
1	1º 1C	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	4 T	4	0	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo del niño. Contenidos recursos y materiales para la educación artística.	Didáctica de la Expresión Musical.- Didáctica de la Expresión Plástica.

# 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	4 T	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de la Matemática.
1	1º 1,2C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO: INGLES/FRANCES	8 T	4	4	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Francesa.- Filología Inglesa.
1	2º 1C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	DIDACTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO:INGLES/FRANCES	8T	4	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Francesa.- Filología Inglesa.
1	2º 2C	FONETICA	FONETICA (INGLES/FRANCES)	5 4T + 1A	3	2	Análisis fonético. Transcripción. Pronunciación.	Filología Francesa.-Filología Inglesa.- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º 1C	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (FRANCES/INGLES)	8 T	4	4	Estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	Filología Francesa.-Filología Inglesa.- Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4 T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	Didáctica de la Expresión Corporal.- Educación física y deportiva.
1	2º 1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4 T	4	0	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Sociales.- Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	2º 1C	LINGÜISTICA	LINGÜISTICA	4 T	2	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	-Didáctica de la Lengua y Literatura. Lingüística general
1	2º 1C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	METODOS DE APROXIMACION A LA LITERATURA	4 T	2	2	La Literatura en la enseñanza de la Lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Española.

### 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º 2C	LENGUA, LITERATURA Y SU DIDÁCTICA	DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	4 T	2	2	Conocimiento de la lengua. Aspectos descriptivos y normativos. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología correspondiente.
1	1º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM I	3T		3	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
1	2º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6T		6	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.
1	3º 1C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27 32T+4A		27	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de Lengua Extranjera.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Lengua Extranjera.

### 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2	Procesos, teorías y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º 2C	ESTRUCTURA SEMANTICAS INGLESAS/FRANCESAS	4	2	2	Enfoques de estudio del significado. Análisis de componentes/ rasgos semánticos. Connotación/ denotación. Estructura semántica de la oración. Contrastes entre semántica y pragmática.	Filología Francesa.-Filología Inglesa.
1	1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	Historia Antigua.-Historia Medieval. -Historia Contemporánea.-Historia Moderna

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
DIDACTICA DEL ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA	4	3	1	Elementos curriculares: objetivos, selección y secuenciación de contenidos, métodos; materiales y recursos didácticos; evaluación. Diseño de unidades didácticas y de proyectos curriculares.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	4	3	1	Panorama histórica y corrientes actuales: autores y obras. Formas de expresión (narrativas, líricas, y dramáticas). Formas nuevas. Pautas para la selección y valoración de libros infantiles.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
NORMA Y HABLA ANDALUZA	4	3	1	Descripción de las diferentes hablas andaluzas. Código hablado/código escrito. Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Norma. Modelos de actuación en el aula. Sistema fonológico del andaluz Española contrastado con los sistemas fonológicos del Inglés/francés.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología
EVALUACION DE LA LENGUA EXTRANJERA (Inglés/Francés)	4	3	1	Clases de pruebas según los objetivos. Clases de pruebas según los contenidos: pruebas de elementos discretos/pruebas globales. Evaluación de la competencia lingüística. Evaluación de la competencia comunicativa.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
LEXICOLOGIA INGLESA/FRANCESA	4	3	1	Aprendizaje del vocabulario. Relaciones Léxicas/campos léxicos. Frecuencia de utilización. Criterios metodológicos: contexto/presentación oral. Recursos lingüística/extralingüísticos. El uso del diccionario. Análisis del componente léxico de la lengua extranjera en la LOGSE.	Filología Inglesa.-Filología Francesa

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
COMENTARIO DE TEXTOS LITERARIOS INGLESES Y FRANCESES	4	3	1	Análisis detallado de textos literarios ingleses y franceses del siglo XX y de su contexto histórico y social. Presentación de diversos estilos y registros en el uso de la lengua.	-Filología Inglesa.-Filología Francesa
LITERATURA INGLESA Y FRANCESA	4	3	1	Estudio de las principales etapas y autores de la literatura de Gran Bretaña y Francia; especialmente modernos y contemporáneos.	-Filología Inglesa -Filología Francesa
LENGUAJE, PENSAMIENTO Y CULTURA	4	3	1	Relaciones pensamiento-lenguaje. Teorías sociolingüísticas sobre el desarrollo del lenguaje. Competencia comunicativa y adaptación escolar.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACIÓN DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	4	3	1	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de Centros.	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	Didáctica de las Ciencias Sociales
TALLERES DE ARTES PLÁSTICAS	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	Didáctica de la Expresión Plástica

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

9860

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LABORATORIO DE MATEMATICAS	4	3	1	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el curriculum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.	Didáctica de la Matemática
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural: problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la educación multicultural.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	Historia Contemporánea
QUIMICA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Resorcuciones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: desechos urbanos, industriales y agrícolas.	Química Inorgánica Ecología
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	Historia del Arte
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	Teoría e Historia de la Educación
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	Didáctica de la Expresión Plástica
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y Salud Pública
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS Inglés/Francés	4	3	1	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos ingleses/franceses, infantiles, juveniles, y de textos coloquiales.	Filología Inglesa.-Filología Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura

Martes 12 marzo 1996

BOE núm. 62

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TECNICAS DE EXPRESIÓN Y DOCUMENTACIÓN	4	3	1	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	Biología Vegetal Didáctica de las Ciencias Sociales Biología Animal. Medicina Preventiva y Salud Pública.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	Análisis geográfico regional.-Geografía Humana
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	Geometría y Topología.-Álgebra.-Matemática Aplicada
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	Geodinámica. Paleontología Ecología.
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	Geografía humana.-Análisis Geográfico Regional
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
SOCIOLINGUISTICA	4	3	1	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Española
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	Historia Antigua Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales. (Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	Didáctica y Organización Escolar
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	4	3	1	Iniciación a los deportes alternativos, y trabajo con material alternativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Recuperación de la identidad popular. Investigación de la artesanía como expresión socio-cultural entre los distintos pueblos y del propio entorno. Introducción para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	Didáctica de la Matemática Estadística e Investigación Operativa
TALLERES DE PRENSA INFANTIL	4	3	1	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TEATRO INFANTIL	4	3	1	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TECNICAS DE INVESTIGACION DIDACTICA	4	3	1	La investigación en la enseñanza. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos y técnicas de investigación cualitativas. La investigación cuantitativa-experimental en la enseñanza.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA	4	3	1	La Orientación Educativa. La Tutoría. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación, La Tutoría y los padres. Técnicas de Acción Tutorial.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	Teoría e Historia de la Educación
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	4	3	1	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axíología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía
FUNDAMENTOS ANTROPLOGICOS DE LA EDUCACION	4	3	1	Estructura educativa del hombre. Antropología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Antropología Social
EL HECHO RELIGIOSO	4	3	1	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura.	Sociología; Filosofía; Teoría e Historia de la Educación. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	4	3	1	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	4	3	1	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Didáctica de las Ciencias Sociales
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. el monitor de aire libre	Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Ed.Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4	3	1	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo <input type="text"/>	- curso <input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCACION FAMILIAR	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, Informes, entrevistas.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Básica
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo de LOGO.	Didáctica de la Matemática Lenguajes y Sistemas Informáticos
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	4	3	1	Formas musicales elementales melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	4	3	1	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	Didáctica de las Ciencias Sociales Derecho Administrativo
LATIN	4	3	1	Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Relación cultura latina y románica. Comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Latina
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4	3	1	Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación

UNIVERSIDAD:

MALAGA

## I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. "1ª Interciclada"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

## Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	59	12				71
	2º	47	4	12	5		68
	3º	27		24	17		68
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO 6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 36 CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA PRACTICUM, con equivalencia de 1 crédito= 13 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	71	37	34
2º	63 (*)	34	29
3º	51 (*)	18	33

(\*) No están sumados los créditos de libre configuración

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## REGLAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

## I. REGLAS BÁSICAS:

- A. La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- B. Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de la Especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas.
- C. Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

- 1 (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 4 créditos cada una de

las 8 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del segundo año y el segundo cuatrimestre del tercer año.

2. (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 5 asignaturas elegidas entre las 48 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del tercer año.

3. Cada alumno por tanto deberá cursar 36 créditos de asignaturas optativas.

D. Se establecerá 22 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el segundo y el tercer año.

E. -Prácticum, práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

1. 3 créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
2. 6 créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
3. 27 créditos durante el primer cuatrimestre del tercer año.

## II ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro, que procederá a la adaptación de acuerdo con el currículum del alumno.

## III ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

A. Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).

3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.

4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que deseen cursar, si las hubiera.

## IV ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes a los dos primeros cuatrimestres. Posteriormente, deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas -E (optativas de especialidad)
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

## V CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

A. Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido y aquellos que habiendo aprobado materias no llegaron a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.

B. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

## MAESTRO. ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

CURSO CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS		
		TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º 1-2C	IDIOMA EXTRANJERO: INGLES/FRANCES	8 T	4	4
1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4
1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 1C	EDUCACIÓN ARTÍSTICA Y SU DIDÁCTICA	4 T	4	0
1º 1C	DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	4 T	2	2
1º 2C	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4
1º 2C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2
1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2
1º 2C	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 2C	PRACTICUM I	3T		3
1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2
1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2
1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1
2º 1C	DIDACTICA DEL IDIOMA EXTRANJERO: INGLES/FRANCES	3T	4	4
2º 1C	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA (FRANCES/INGLES)	8 T	4	4
2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4 T	2	2
2º 1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4 T	4	0
2º 1C	LINGÜISTICA	4 T	2	2
2º 1C	METODOS DE APROXIMACION A LA LITERATURA	4 T	2	2
2º 2C	FONETICA (INGLES/FRANCES)	5 4T + 1A	3	2
2º 2C	DIDACTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA	4 T	2	2
2º 2C	PRACTICUM II	6T		6
2º 2C	ESTRUCTURA SEMANTICAS INGLESAS/FRANCESAS	4	2	2
2º 2C	OPTATIVAS	12	9	3
2º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	5		
3º 1C	PRACTICUM III	27 32T+4A		27
*2C	OPTATIVAS	24	18	6
*2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	17		

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO	8T	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología.-Teoría e Historia de la Educación.
1	1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilizando en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas.Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad.-Didáctica y Organización Escolar.-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º 1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º 2C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación.-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2° 1C	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4T	2	2	Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.	Didáctica de la Expresión Corporal.-Educación Física y Deportiva.-Fisioterapia.
	1° 1C	EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL	EXPRESION PLASTICA Y MUSICAL	4T	3	1	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la Educación Especial.	Didáctica de la Expresión Plástica.- Didáctica de la Expresión Musical.
	2° 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	4T+A 3T+1A	3	1	Etiología de la Deficiencia Motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.-Didáctica y Organización Escolar.-Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.- Fisioterapia.
	1° 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	6T	4	2	Problemas de la audición y el lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo.	Didáctica y Organización Escolar.- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.-Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2° 2C	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	6T	4	2	La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de diferencias humanas y del aprendizaje en alumno con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial.	Didáctica y Organización Escolar.- Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.- Psicología Evolutiva y de la Educación
	2° 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	4,5T	3	1,5	El Retraso Intelectual. Deficiencia Mental y Problemas de Aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar.- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.-Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2° 2C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	4,5T	2,5	2	Estrategias de Intervención Educativa. La Integración Escolar del Deficiente Intelectual.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación.- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
	2º 2C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	4T+A 3T+1A	2	2	Estrategias de Intervención Educativa. La Integración Educativa del Deficiente Motórico.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación.- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.-Fisioterapia.
	2º 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	6T	4	2	Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual.	Didáctica y Organización Escolar.- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.-Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º 1C	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	9T	6	3	Estrategias de intervención. Didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.-Psicología Evolutiva y de la Educación.
	2º 1C	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	6T	4	2	Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.-Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM I	3T		3	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la especialidad, de esta Especialidad de Educación Especial.
	2º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6T		6	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la especialidad, de esta especialidad de Educación Especial.
	3º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27T+A 32T+4A		27	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles, especialmente en aulas de Integración de Educación Especial.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la especialidad, de esta especialidad de Educación Especial.

**2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)**

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2	Procesos, teorías y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 1C	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL.	4	3	1	Antecedentes e Institucionalización de la educación especial. Evolución histórica en la atención a las deficiencias. Nuevas perspectivas de la educación Especial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL.	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación
1	2º 1C	LENGUA ESPAÑOLA	4	2	2	Conocimiento de la Lengua: Aspectos descriptivos y normativos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	Historia Antigua.-Historia Medieval. -Historia Contemporánea.-Historia Moderna

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**

(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
MÉTODOS DE LECTOESCRITURA	4	3	1	Métodos analíticos, métodos sintéticos, métodos mixtos. Materiales y recursos didácticos. Selección de libros de iniciación a la lectura. Programación didáctica.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.
ATENCIÓN TEMPRANA	4	3	1	Estimulación/optimización del desarrollo perceptivo-motor, lingüístico, cognitivo y afectivo-social. Detección temprana y atención educativa en retrasos del desarrollo, deficiencias físicas, o psíquicas y alteraciones conductuales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD				- por ciclo	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
INTERVENCION PSICOEDUCATIVA EN LA INADAPTACION SOCIAL	4	3	1	Análisis, prevención e intervención en problemas de inadaptación en el aula: conflictos entre compañeros, victimización disciplina, problemas de interacción profesor-alumno, marginación, racismo, adicciones y crisis evolutivas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
INTERVENCION PSICOEDUCATIVA CON NIÑOS AUTISTAS	4	3	1	Definición y diferenciación. Teorías Psicogenéticas y teorías biológicas sobre la etiología del trastorno. Descripción del síndrome: déficits cognitivos y comunicativos, patrones estereotipados de conductas. Evaluación y tratamiento. Modelos de intervención e integración escolar. Los padres en la educación del niño autista.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
FORMACION E INSERCIÓN LABORAL DE JOVENES CON DIFICULTADES	4	3	1	Educación, formación e inserción profesional de marginados sociales: Deficientes mentales, motóricos y sensoriales.	Didáctica y Organización Escolar.
DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE MATEMATICO	4	3	1	Dificultades, errores y obstáculos en el aprendizaje de las primeras nociones matemáticas. Problemas de desarrollo intelectual en el aprendizaje de las matemáticas. Discalculia. Diagnóstico y tratamiento didáctico.	Didáctica de la Matemática.
MUSICOTERAPIA	4	3	1	La música como medio de tratamiento terapéutico. Modelos de intervención. Sonoterapia. Ritmoterapia. Meloterapia. La musicoterapia y las personas con hándicap.	Didáctica de la Expresión Musical.
ARTES PLASTICAS COMO TERAPIA.	4	3	1	El lenguaje visual y manipulativo en los niños deficientes. Adecuación de las técnicas tridimensionales a los distintos hándicaps. Adecuación de las técnicas bidimensionales a los distintos hándicaps. El papel del profesor como promotor de estímulos. El papel del profesor como promotor de experiencias con materiales. Introducción de nuevas experiencias.	Didáctica de la Expresión Plástica.

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**  
 (OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACIÓN DE ALUMNOS, CENTROS Y PROGRAMAS	4	3	1	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ámbitos: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ámbitos y funciones en la evaluación de Centros.	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	Didáctica de las Ciencias Sociales
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuadernación, papirflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	Didáctica de la Expresión Plástica
LABORATORIO DE MATEMATICAS	4	3	1	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.	Didáctica de la Matemática
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural: problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la educación multicultural.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	Historia Contemporánea
QUIMICA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	Química Inorgánica Ecología
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	Historia del Arte
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintaxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	Didáctica de la Expresión Plástica
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y Salud Pública
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS inglés/Frances	4	3	1	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inversos de textos ingleses/franceses, infantiles, juveniles, y de textos coloquiales.	Filología Inglesa.-Filología Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TECNICAS DE EXPRESIÓN Y DOCUMENTACIÓN	4	3	1	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	Biología Vegetal Didáctica de las Ciencias Sociales Biología Animal. Medicina Preventiva y Salud Pública.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	Análisis geográfico regional.-Geografía Humana
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	Geometría y Topología.-Álgebra.-Matemática Aplicada
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	Geodinámica. Paleontología Ecología.

**3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)**  
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

9876

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	Geografía humana.-Análisis Geográfico Regional
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
SOCIOLINGUISTICA	4	3	1	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura
LITERATURA ESPAÑOLA: OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Española
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	Historia Antigua Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales.(Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	Didáctica y Organización Escolar
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	4	3	1	Iniciación a los deportes alternativos, y trabajo con material alternativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Recuperación de la identidad popular. Investigación de la artesanía como expresión socio-cultural entre los distintos pueblos y del propio entorno. Introducción para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	Didáctica de la Matemática Estadística e Investigación Operativa
TALLERES DE PRENSA INFANTIL	4	3	1	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TEATRO INFANTIL	4	3	1	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

Martes 12 marzo 1996

BDE núm 62

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE INVESTIGACION DIDACTICA	4	3	1	La investigación en la enseñanza. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos y técnicas de investigación cualitativas. La investigación cuantitativa-experimental en la enseñanza.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación.
TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA	4	3	1	La Orientación Educativa. La Tutoría. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación, La Tutoría y los padres. Técnicas de Acción Tutorial.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	Teoría e Historia de la Educación
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	4	3	1	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axíología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía
FUNDAMENTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA EDUCACION	4	3	1	Estructura educativa del hombre. Antropología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Antropología Social
EL HECHO RELIGIOSO	4	3	1	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura.	Sociología; Filosofía; Teoría e Historia de la Educación. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	4	3	1	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	4	3	1	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Didáctica de las Ciencias Sociales
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. el monitor de alto libre	Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Ed.Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4	3	1	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
EDUCACION FAMILIAR	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	Didáctica, Organización Escolar Psicología Básica
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo de LOGO.	Didáctica de la Matemática Lenguajes y Sistemas Informáticos
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	4	3	1	Formas musicales elementales melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	Didáctica de la Expresión Musical, Música
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	4	3	1	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	Didáctica de las Ciencias Sociales Derecho Administrativo
LATIN	4	3	1	Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Relación cultura latina y románica. Comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Latina
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4	3	1	Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación

UNIVERSIDAD:

MÁLAGA

**I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION ESPECIAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESUELA U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. "M<sup>a</sup> Immaculada"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	53	16				69
	2º	54	4	8	4		70
	3º	27		24	17		68
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 36 CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA FRACCIONUM con equivalencia de 1 crédito= 13 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1º CICLO 3 AÑOS

- 2º CICLO 0 AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	69	37	32
2º	66 (*)	38,5	27,5
3º	51 (*)	18	33

(\*) No están sumados los créditos de libre configuración

**II ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

**REGLAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS**

I. **REGLAS BÁSICAS:**

- A. La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- B. Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de la Especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas.
- C. Las materias optativas se clasifican en dos grupos:

1. (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 4 créditos cada una de

las 8 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del segundo año y el primer cuatrimestre del tercer año.

2. (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 4 asignaturas elegidas entre las 48 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el primer cuatrimestre del tercer año.

3. Cada alumno por tanto deberá cursar 32 créditos de asignaturas optativas.

D. Se establecerá 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el segundo y el tercer año.

E. -Prácticum, práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

1. 3 créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
2. 6 créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
3. 27 créditos durante el segundo cuatrimestre del tercer año.

## II. ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro, que procederá a la adaptación de acuerdo con el currículum del alumno.

## III. ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

A. Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).

3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.

4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que deseen cursar, si las hubiera.

## IV. ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes a los dos primeros cuatrimestres. Posteriormente, deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad,
2. 16 créditos a elegir entre las optativas -E (optativas de especialidad)
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

## V. CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

A. Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido y aquellos que habiendo aprobado materias no llagaran a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.

B. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

**MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN ESPECIAL**

CURSO CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS		
		TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4
1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 1C	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDÁCTICA	4T	3	1
1º 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	6T	4	2
1º 1C	HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL	4	3	1
1º 2C	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 2C	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4
1º 2C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2
1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2
1º 2C	PRACTICUM I	3T		3
1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2
1º 2C	LA EDUCACIÓN INSTITUCIONAL	4	2	2
1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1
2º 1C	EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	4T	2	2
2º 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	4T+A	3T+1A	3
2º 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	4,5T	3	1,5
2º 1C	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	6T	4	2
2º 1C	TRATAMIENTOS EDUCATIVOS DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ESCRITA	9T	6	3
2º 1C	TRASTORNOS DE CONDUCTA Y DE PERSONALIDAD	6T	4	2
2º 1C	LENGUA ESPAÑOLA	4	2	2
2º 2C	ASPECTOS DIDACTICOS Y ORGANIZATIVOS DE LA EDUCACION ESPECIAL	5T	4	2
2º 2C	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MENTAL	4,5T	2,5	2
2º 2C	ASPECTOS EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA MOTORICA	4T+A	2	2
2º 2C	PRACTICUM II	6T		6
2º 2C	OPTATIVAS	8	6	2
2º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	4		
3º 1C	OPTATIVAS	24	18	6
3º 1C	LIBRE CONFIGURACIÓN	17		
3º 2C	PRACTICUM III	27T+A 32T+4A		27

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2º	DIDACTICA GENERAL	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza.aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del curriculum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	Sociología
1	1º 1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO	8T	4	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología Evolutiva y de la Educación

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, cursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar
1	1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología.-Teoría e Historia de la Educación.
1	1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilizando en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad.-Didáctica y Organización Escolar.-Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	1º 1C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos de desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	Didáctica y Organización Escolar.- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º 2C	BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Psicología Evolutiva y de la Educación.-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T	2	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	Didáctica de las Matemáticas
1	1º 1C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA Francés/Inglés	4T	2	2	Conocimiento del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología Inglesa.-Filología Francesa.
1	2º 1C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	Didáctica de la Lengua y Literatura. Filología correspondiente
1	2º 2C	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	4T	2	2	Técnicas vocales y auditivas. La exteriorización e interiorización de la melodía. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
1	2º 2C	HISTORIA DE LA MUSICA Y EL FOLKLORE	HISTORIA DE LA MUSICA Y EL FOLKLORE	4T	3	1	Análisis de obras. Estudio de los diferentes períodos y estéticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.-Historia del Arte
1	2º 1C	FORMACION INSTRUMENTAL	FORMACION INSTRUMENTAL	8T	6	2	Estudio de un instrumento melódico o armónico.	Didáctica de la Expresión Musical. Música.
1	1º 1C	LENGUAJE MUSICAL	LENGUAJE MUSICAL	4T	2	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	Música.-Didáctica de la Expresión Musical
1	2º 1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T	4	0	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las Ciencias Experimentales.-Didáctica de las Ciencias Sociales
1	2º 2C	AGRUPACIONES MUSICALES	AGRUPACIONES MUSICALES	8T	6	2	Práctica de conjunto instrumental. Dirección. Repertorio escolar para diferentes tipos de organizaciones instrumentales y vocales.	Didáctica de la Expresión Musical. Música

**1. MATERIAS TRONCALES**

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2º 1C	FORMACION RITMICA Y DANZA	FORMACION RITMICA Y DANZA	4T	2	2	Elementos fundamentales de la música. Distintos aspectos de la danza aplicada a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	Didáctica de la Expresión Musical.- Música.-Didáctica de la Expresión Corporal
1	2º 1C	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	8T	4	4	Principios de la educación musical escolar. Métodos y sistemas actuales de pedagogía musical. Programación y evaluación. Prácticas docentes.	Didáctica de la Expresión Musical.- Música
1	2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	Didáctica de la Expresión Corporal.- Educación Física y Deportiva
1	1º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM I	3T		3	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especiales en las actividades de Educación Musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.
1	2º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM II	6T		6	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especiales en las actividades de Educación Musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.
1	3º 2C	PRACTICUM	PRACTICUM III	27T+A 32T+A		27	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especiales en las actividades de Educación Musical.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de la Especialidad, de esta Especialidad de Educación Musical.

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2	Procesos, teorías y modelos en Psicología de la Educación. Aspectos motivacionales y afectivos del alumno.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2	El profesor como educador profesional. La educación familiar, la educación escolar, la educación de adultos. La educación en la España del siglo XX.	Teoría e Historia de la Educación
1	1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Estudio de la cultura andaluza desde sus etapas como encrucijada de pueblos hasta la formación de su personalidad histórica actual.	Historia Antigua.-Historia Medieval. -Historia Contemporánea. -Historia Contemporánea

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD

Créditos totales para optativas - por ciclo - curso 

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
EXPRESION CORPORAL	4	3	1	Conocer y practicar los principios más elementales de la expresión corporal. Expresar con el lenguaje corporal y las audiciones dentro del estilo y época. Lenguaje corporal y la evocación producida por el estímulo sonoro. Expresiones propias o propuestas.	Didáctica de la Expresión Corporal
TALLER PLASTICO-MUSICAL	4	3	1	Elaboración de instrumentos musicales sencillos. Confección de marionetas, títeres, etc, para escenificaciones musicales. Aplicaciones de la plástica a las escenificaciones musicales.	Didáctica de la Expresión Plástica

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-E) OPTATIVAS DE ESPECIALIDAD				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
AUDICION MUSICAL	4	3	1	La música en vivo y la música grabada. Como seguir la audición con una partitura. Reconocimientos de instrumentos, tempo, forma. El intérprete. La música en las diferentes épocas y estilos a partir de las audiciones.	Música
ARMONIA FUNCIONAL	4	3	1	Reconocimiento de intervalos, acordes, tonalidades, etc. Cadenencias. Construcción armónica de las voces. La melodía acompañada, normas sencillas de acompañamiento musical.	Música
ACUSTICA Y ORGANOLOGIA	4	3	1	Breve reseña histórica de la acústica musical. El sonido. Eco y reverberación. Absorción. Escalas de los armónicos. Intervalos y escalas. El temperamento. Instrumentos Musicales. Cuerdas y tubos sonoros.	Música
DIDACTICA DEL CANTO ESCOLAR	4	3	1	Qué canta el niño. Repertorio, temática, poesía en relación a la melodía, tesitura, forma musical. El coro escolar. Enseñando a cantar (aprendizaje de la letra y después de la melodía; letra y melodía juntas; memorización de frases musicales; memorización de la obra completa; aprendizaje por el método global.)	Didáctica de la Expresión Musical.-Música
DIDACTICA DE LOS INSTRUMENTOS ESCOLARES	4	3	1	Qué toca el niño. El conjunto de los instrumentos escolares. Papel de los carrillones, xilófonos y metalófos; los instrumentos de percusión (triángulo, maracas, claves, platillos, cascabeles, tambor, chin-chin, pandareta, pandero, castañuela con mango, etc.). Concertación de los instrumentos y también con la voz. Repertorio.	Música.- Didáctica de la Expresión Musical.
DRAMATIZACION	4	3	1	Interpretación del sentimiento y el ánimo a través de pantomimas o movimientos rítmicos. Juegos mímicos individuales y en grupo. Juegos dramáticos con creación de escena y diálogos. Escenificación de romances y obras cantadas. La música a través del mimo, títeres, la poesía, la fábula, el teatro, etc.	Didáctica de la Lengua y Literatura

### 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EVALUACIÓN DE ALUMNOS.CENTROS Y PROGRAMAS	4	3	1	La evaluación como elementos del currículum. Modelos de evaluación. Sentido y funciones de la evaluación de los estudiantes. Ambitos: éticos, técnicos, social, individual y legislativo. Las esferas de evaluación en las escuelas. Problemas de evaluación de centros. Ambitos y funciones en la evaluación de Centros.	Didáctica y Organización Escolar
INNOVACION Y CAMBIO EDUCATIVO EN LA ESCUELA	4	3	1	Los procesos de cambio en la institución escolar. Resistencia y posibilidades de innovación en la escuela. Creencias, tradiciones y rutinas del profesorado. Reformas educativas y cambio real en los centros. Programas y estrategias de innovación educativa en la escuela.	Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y LA CONVIVENCIA	4	3	1	Cultura y valores en una sociedad cambiante. Formación multicultural y antirracista. Educación no sexista. Educación para la paz, la comprensión y la solidaridad. Enseñar para un mundo más justo y mejor.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
TALLERES DE ARTES PLASTICAS	4	3	1	Talleres de artes plásticas. Métodos y procesos básicos en técnicas artesanales: tapices, telares, grabados, repujados, encuademación, papiroflexia, etc. Aplicación didáctica. Métodos y procesos básicos.	Didáctica de la Expresión Plástica
LABORATORIO DE MATEMATICAS	4	3	1	La manipulación y la acción en la construcción del conocimiento matemático. Juegos y materiales para el aprendizaje de conceptos y procedimientos matemáticos básicos. Juegos y materiales en el currículum de matemáticas. Análisis didáctico de los recursos.	Didáctica de la Matemática
EDUCACION MULTICULTURAL	4	3	1	Educación multicultural; problemática. Bases sociales y antropológicas. Interculturalismo. Institución escolar y educación multicultural. La función docente en la perspectiva de la educación multicultural.	Teoría e Historia de la Educación
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	4	3	1	Análisis de los conflictos y grandes problemas mundiales de la época actual.	Historia Contemporánea
QUIMICA Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Elementos y compuestos químicos en el medio ambiente. El aire, el agua y su contaminación. Energías renovables y no renovables. Repercusiones en el medio ambiente. Residuos químicos y tratamientos: deshechos urbanos, industriales y agrícolas.	Química Inorgánica Ecología
HISTORIA DEL ARTE	4	3	1	Estudio general de las manifestaciones artísticas en las distintas épocas históricas.	Historia del Arte
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN LA ESPAÑA CONTEMPORANEA	4	3	1	La educación durante la Restauración Española. La I.L.E. Aspectos educativos de la II República. La España Franquista y la España Democrática: Finalidades y logros educativos.	Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
EDUCAR CON LA IMAGEN	4	3	1	El lenguaje visual y plástico: Elementos y sintáxis. Medio y mensaje. Codificación y decodificación de signos icónicos. Técnicas de creación plástica con medios audiovisuales. La imagen cinética como estrategia educativa.	Didáctica de la Expresión Plástica
EDUCACION PARA LA SALUD	4	3	1	El concepto de salud. Prevención consumo. Higiene. Aspectos psicosociales de la Educación para la Salud. La Educación para la salud en el sistema escolar. La educación del consumidor.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Medicina Preventiva y Salud Pública
COMPRESION Y VERSION DE TEXTOS Inglés/Francés	4	3	1	Comprensión y versión de textos orales. Metodologías, análisis directo e inverso de textos Ingleses/franceses, infantiles, juveniles, y de textos coloquiales.	Filología Inglesa.-Filología Francesa Didáctica de la Lengua y la Literatura
EDUCACION Y MEDIO AMBIENTE	4	3	1	Conceptos de educación medioambiental. Diseños curriculares y Medio ambiente. Contenidos, recursos y materiales. Distintas propuestas de Educación Ambiental.	Didáctica de las Ciencias Experimentales Ecología
ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS ADULTAS	4	3	1	Métodos de lectoescritura para personas adultas. Materiales. Metodología. Selección de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
ANIMACION A LA LECTURA	4	3	1	Desarrollo de habilidades y hábitos lectores. La biblioteca escolar. Selección de libros de lectura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TECNICAS DE EXPRESIÓN Y DOCUMENTACIÓN	4	3	1	Análisis comparativo del lenguaje oral y escrito. Formas expresivas y comunicativas a nivel oral y escrito. Recursos y técnicas.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
LOS SERES VIVOS	4	3	1	Características de los seres vivos. Microorganismos vegetales y animales. El hombre: Nutrición relación y reproducción. Relaciones del hombre con otros seres vivos. Enfermedad y salud. Higiene y alimentación.	Biología Vegetal Didáctica de las Ciencias Sociales Biología Animal. Medicina Preventiva y Salud Pública.
GEOGRAFIA DE ESPAÑA Y ANDALUCIA	4	3	1	Estudio geográfico del espacio regional y nacional siguiendo una exposición ordenada de los aspectos físicos, humanos y económicos como elementos integradores que lo configuran.	Análisis geográfico regional.-Geografía Humana
ELEMENTOS DE GEOMETRIA	4	3	1	Figuras geométricas elementales. Resolución de problemas geométricos.	Geometría y Topología.-Álgebra.-Matemática Aplicada
EL MEDIO FISICO	4	3	1	El aire y los fenómenos atmosféricos. Las rocas y el suelo. El agua y su uso. Actividades humanas contaminantes del aire, suelo y agua.	Geodinámica. Paleontología Ecología.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
GEOGRAFIA HUMANA	4	3	1	Estudio geográfico de los elementos humanos y económicos: Población, actividades económicas y urbanización. Configuraciones de los grandes conjuntos espaciales.	Geografía humana.-Análisis Geográfico Regional
BIOLOGIA DEL CUERPO HUMANO	4	3	1	Tejidos del cuerpo humano. Estructura y función de los distintos órganos y sistemas.	Didáctica de las Ciencias Experimentales
SOCIOLINGUISTICA	4	3	1	La lengua en relación con los factores sociales: Clase social, nivel educativo, tipo de educación, edad, sexo. Comunicación interpersonal y sociolecto. Actitudes lingüísticas y ego lingüístico.	Filología Española.-Didáctica de la Lengua y la Literatura
LITERATURA ESPAÑOLA:OBRAS MAESTRAS	4	3	1	Estudio y análisis de las obras más sobresalientes de la Literatura Española y su relación con el contexto histórico y cultural de la época.	Didáctica de la Lengua y la Literatura.-Filología Española
HISTORIA DE LA CULTURA	4	3	1	Estudio general de los procesos culturales e ideológicos desde las civilizaciones antiguas y del mundo clásico hasta las tendencias modernas.	Historia Antigua Historia del pensamiento y de los movimientos sociales y políticos.
NUEVAS TECNOLOGIAS Y EDUCACION DE LAS PERSONAS CON DIFICULTADES	4	3	1	La aplicación de las nuevas tecnologías en los distintos procesos de comunicación en las personas con dificultades. Enseñanza de estrategias cognitivas a través de soportes analógicos y digitales.(Video interactivo, cintas electromagnéticas... y otros).	Didáctica y Organización Escolar
ACTIVIDADES PARA EL OCIO Y EL TIEMPO LIBRE	4	3	1	Iniciación a los deportes alternativos, y trabajo con material alternativo.	Didáctica de la Expresión Corporal Educación Física y Deportiva
CULTURA ANDALUZA	4	3	1	Recuperación de la identidad popular. Investigación de la artesanía como expresión socio-cultural entre los distintos pueblos y del propio entorno. Introducción para el conocimiento de las distintas manifestaciones artísticas.	Didáctica de las Ciencias Sociales
ESTADISTICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	La estadística como materia cultural y educativa. Conceptos básicos de estadística. Aplicaciones a la práctica docente y a la investigación educativa.	Didáctica de la Matemática Estadística e Investigación Operativa
TALLERES DE PRENSA INFANTIL	4	3	1	Estudio de los usos lingüísticos propios del periodismo con fines descriptivos y de creación y manipulación de textos.	Didáctica de la Lengua y la Literatura
TEATRO INFANTIL	4	3	1	Elementos de la estructura dramática. Técnicas específicas. Sistema evolutivo y Pedagogía en el teatro infantil.	Didáctica de la Lengua y la Literatura

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optar a:	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TECNICAS DE INVESTIGACION DIDACTICA	4	3	1	La investigación en la enseñanza. La observación como metodología básica de la investigación en el aula. La investigación-acción. Métodos y técnicas de investigación cualitativas. La investigación cuantitativa-experimental en la enseñanza.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación
TUTORIA Y ORIENTACION EDUCATIVA	4	3	1	La Orientación Educativa. La Tutoría. El Departamento de Orientación y/o de Acción Tutorial. La Orientación y la Prevención de problemas de aprendizaje. La Orientación para el desarrollo vocacional. La Orientación, La Tutoría y los padres. Técnicas de Acción Tutorial.	Métodos de Investigación y diagnóstico en educación
CULTURA E INSTITUCIONES EUROPEAS	4	3	1	Bases históricas de la unificación europea. Europa y sus instituciones. Multiculturalismo en Europa. Patrimonio cultural Europeo.	Teoría e Historia de la Educación
BASES FILOSOFICAS DE LA EDUCACION	4	3	1	Introducción epistemológica. Filosofía y educación. Axíología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía
FUNDAMENTOS ANTROPLOGICOS DE LA EDUCACION	4	3	1	Estructura educativa del hombre. Antropología y educación.	Teoría e Historia de la Educación Antropología Social
EL HECHO RELIGIOSO	4	3	1	Religión y Cultura. Fundamentación del Hecho Religioso a la luz de las Ciencias de la Religión. Fe y Cultura contemporánea. Interrelación Fe-Cultura.	Sociología; Filosofía; Teoría e Historia de la Educación. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
TEOLOGIA DE LA RELIGION Y MORAL CATOLICA	4	3	1	Síntesis del Mensaje Cristiano: Iniciación al conocimiento de la Biblia. Jesucristo. La Iglesia Moral Cristiana. El sentido de la Historia.	Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
PEDAGOGIA Y DIDACTICA DE ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR	4	3	1	Pedagogía de la Religión: principios básicos de la psicopedagogía religiosa, la enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación; Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos; Didáctica de las Ciencias Sociales
ANIMACION SOCIOCULTURAL	4	3	1	La animación sociocultural. Pedagogía del ocio y del tiempo libre. Legislación. Gestión de actividades de tiempo libre. el monitor de aire libre	Psicología Evolutiva y de la Educación. Sociología. Ed.Física y Deportiva. Didáctica y Organización Escolar.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
(OP-C) OPTATIVAS COMUNES A TODAS LAS TITULACIONES DE MAESTRO				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
PSICOLOGIA Y ENSEÑANZA DEL ESTUDIO	4	3	1	Aportaciones de la Psicología al estudio. Factores facilitadores de la comprensión de textos. Modelos explicativos del proceso de estudio. Métodos de estudio. Técnicas y estrategias motivacionales.	Psicología Evolutiva y de la Educación Psicología Básica
EDUCACION FAMILIAR	4	3	1	La relación familia-escuela. Participación de los padres en la vida escolar. Talleres, Escuela de Padres, Técnicas de información a los padres: reuniones, informes, entrevistas.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Básica
INFORMATICA APLICADA A LA EDUCACION	4	3	1	Fundamentos básicos. Uso de un Tratamiento de Texto y su aplicación didáctica. Uso y posibilidades didácticas de un paquete integrado. El mundo de LOGO.	Didáctica de la Matemática Lenguajes y Sistemas Informáticos
FORMAS MUSICALES Y SU APLICACIÓN DIDÁCTICA	4	3	1	Formas musicales elementales melódicas y armónicas: Romanza, Estrofa-estribillo, Rondón, Canon. Elementos formales, ejemplos, audición, prácticas.	Didáctica de la Expresión Musical. Música
LA EDUCACION EN LAS COMUNIDADES AUTONOMAS	4	3	1	Aspectos de legislación educativa diferenciales o propios de las diversas autonomías españolas. Cultura y educación.	Didáctica de las Ciencias Sociales Derecho Administrativo
LATIN	4	3	1	Conocimiento de la lengua. Morfosintaxis. Relación del latín con las lenguas románicas. Relación cultura latina y románica. Comentario de texto.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Latina
BASES METODOLOGICAS DE LA INVESTIGACION EDUCATIVA	4	3	1	Modelos y diseños aplicables a la investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación

UNIVERSIDAD:

MALAGA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO. ESPECIALIDAD DE EDUCACION MUSICAL

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESOLELA U. DE FORMACION DEL PROFESORADO DE E.G.B. "Nra. Inmaculada"

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1º CICLO	1º	55	12				67
	2º	56		12	4		72
	3º	27		24	17		68
2º CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 36 CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA PRACTICUM, con equivalencia de créditos= 13 horas

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO 3 AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67	33	34
2º	68 (*)	42	26
3º	51 (*)	18	33

(\*) No están sumados los créditos de libre configuración

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

REGLAS DE ORGANIZACIÓN DE LOS ESTUDIOS

I. REGLAS BÁSICAS.

- A. La ordenación temporal de las asignaturas se realizará por cuatrimestres.
- B. Las materias troncales se subdividen en materias troncales comunes a todas las especialidades del Título de Maestro (T) y materias troncales de la Especialidad (TE). En su caso las materias troncales se han subdividido en dos o más asignaturas.
- C. Las materias optativas se clasifican en dos grupos:
  - 1. (OP-E) Asignaturas optativas de la especialidad. Los alumnos elegirán 4 asignaturas de 4 créditos cada una de

las 8 ofertadas. Se cursarán durante el segundo cuatrimestre del segundo año y el primer cuatrimestre del tercer año.

2. (OP-C) Asignaturas optativas de 4 créditos comunes para todas las especialidades. Los alumnos cursarán 5 asignaturas elegidas entre las 48 asignaturas de este grupo y todas las optativas E de su misma especialidad. Se cursarán durante el primer cuatrimestre del tercer año.

3. Cada alumno por tanto deberá cursar 36 créditos de asignaturas optativas.

D. Se establecerá 21 créditos de libre configuración que el alumno debe cursar durante el segundo y el tercer año.

E. -Prácticum, práctica en Centros docentes; se le asignan 36 créditos que se cursarán de la siguiente forma:

1. 3 créditos durante el segundo cuatrimestre del primer año.
2. 6 créditos durante el segundo cuatrimestre del segundo año.
3. 27 créditos durante el segundo cuatrimestre del tercer año.

## II. ADAPTACIÓN DE PLANES ANTIGUOS A LOS NUEVOS PLANES

Los alumnos pertenecientes a planes de estudios anteriores deberán remitirse para su convalidación a la Comisión de Convalidaciones del Centro, que procederá a la adaptación de acuerdo con el currículum del alumno.

## III. ACCESO A ESTUDIOS DE MAESTRO EN ESPECIALIDADES DISTINTAS A LA CURSADA

A. Una vez obtenido el título de Maestro en cualquier especialidad de los nuevos planes o del Plan de 1.977, se podrá proseguir estudios en otra Especialidad cursando las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas - E (optativas de especialidad).

3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.

4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que deseen cursar, si las hubiera.

## IV. ESTUDIO SIMULTÁNEO DE ESPECIALIDADES

Para simultanear estudios en dos especialidades el alumno deberá haber aprobado las materias correspondientes a los dos primeros cuatrimestres. Posteriormente, deberá cursar en la segunda especialidad, las siguientes materias:

1. Todas las troncales de la nueva especialidad.
2. 16 créditos a elegir entre las optativas -E (optativas de especialidad)
3. Los 36 créditos correspondientes de Prácticum, en la nueva especialidad, en tercer curso.
4. Las materias obligatorias correspondientes a la Especialidad que desean cursar, si las hubiera.

## V. CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS

A. Los alumnos que han cursado estudios en otros distritos universitarios, con independencia del Plan de Estudios seguido y aquellos que habiendo aprobado materias no llegaron a superar el curso completo, deberán remitirse a la Comisión de Convalidación.

B. Cualquier otra petición de convalidación no contemplada en este articulado pasará a la consideración de la Comisión de Convalidación.

## MAESTRO. ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL

CURSO CUATRIMESTRE	ASIGNATURA	CRÉDITOS		
		TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º 1C	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO I	8T	4	4
1º 1C	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	4T	2	2
1º 1C	BASES PSICOLOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 1C	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	4T	2	2
1º 1C	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA Francés/Inglés	4T	2	2
1º 1C	LENGUAJE MUSICAL	4T	2	2
1º 2C	DIDACTICA GENERAL	8T	4	4
1º 2C	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4T	2	2
1º 2C	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	4T	2	2
1º 2C	BASES PEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL	4T	2	2
1º 2C	PRACTICUM I	3T		3
1º 2C	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION II.	4	2	2
1º 2C	LA EDUCACION INSTITUCIONAL	4	2	2
1º 2C	HISTORIA DE LA CULTURA ANDALUZA	4	3	1
2º 1C	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	6T	4	2
2º 1C	FORMACION INSTRUMENTAL	8T	6	2
2º 1C	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	4T	4	0
2º 1C	FORMACION RITMICA Y DANZA	4T	2	2
2º 1C	DIDACTICA DE LA EXPRESION MUSICAL	8T	4	4
2º 1C	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	4T	2	2
2º 2C	OPTATIVAS	12	9	3
2º 2C	FORMACION VOCAL Y AUDITIVA	4T	2	2
2º 2C	HISTORIA DE LA MUSICA Y EL FOLKLORE	4T	3	1
2º 2C	AGRUPACIONES MUSICALES	8T	6	2
2º 2C	PRACTICUM II	6T		6
2º 2C	LIBRE CONFIGURACIÓN	4		
3º 1C	OPTATIVAS	24	18	6
3º 1C	LIBRE CONFIGURACIÓN	24		
3º 2C	PRACTICUM III	27T+A	32T+A	27