

no se realice hasta que se haya formalizado el acta de ocupación.

Disposición adicional tercera.

Se modifica el contenido del grupo 151 correspondiente a la agrupación 15, división 1, del anexo 1 del Real Decreto legislativo 1175/1990, de 28 de septiembre, por el que se aprueban las tarifas y la instrucción del Impuesto sobre Actividades Económicas, que quedará redactado del siguiente modo:

«Grupo 151. Producción, transporte y distribución de energía-eléctrica.

Epígrafe 151.1: producción de energía hidroeléctrica.

Cuota de: por cada Kw de potencia de generadores, 120 pesetas.

Nota: las denominadas centrales de «bombeos» para producción de energía hidroeléctrica tributarán al 50 por 100 de la cuota de este epígrafe.

Epígrafe 151.2: producción de energía termoelectrónica convencional.

Cuota de: por cada Kw de potencia en generadores, 70 pesetas.

Epígrafe 151.3: producción de energía electro-nuclear.

Cuota de: por cada Kw de potencia en generadores, 85 pesetas.

Epígrafe 151.4: producción de energía no especificada en los epígrafes anteriores, abarcando la energía procedente de mareas, energía solar, etc.

Cuota de: por cada Kw de potencia en generadores, 120 pesetas.

Nota: no se incluyen en este epígrafe las centrales mixtas, es decir, las que producen diversas clases de energía, que se clasificarán en el epígrafe que corresponda a su actividad principal.

Epígrafe 151.5: transporte y distribución de energía eléctrica.

Cuota de: por cada Kw de potencia contratada:

Cuota mínima municipal: 7 pesetas.

Cuota provincial: 11 pesetas.

Cuota nacional: 11 pesetas.

Notas comunes al grupo 151:

1.^a Para la determinación de la potencia de los generadores, tratándose de corriente alterna, se tomará el factor de potencia medido en la central, y, en su defecto, el valor coseno de $\alpha = 0,8$.

2.^a Tratándose de centrales hidráulicas o térmicas el número de kilovatios sujetos a tributación será la suma de las potencias de los generadores eléctricos sin incluir los de reserva; pero si la potencia que pueden suministrar las turbinas o los motores térmicos es menor, la cuota se fijará de acuerdo con la potencia que pueden producir las turbinas o los motores que accionan los generadores.

3.^a En las centrales hidroeléctricas que dispongan de una térmica como reserva o adquieran energía de otro fabricante con el mismo fin, coincidiendo esta utilización con períodos de estiaje, averías o averías de la hidráulica que signifiquen una disminución en el rendimiento normal de ésta, y siempre que la potencia total utilizada, suma de la de origen hidráulico y reserva, sea igual o inferior a la declarada, la de reserva no se considerará. En el caso de ser superior, la diferencia estará sujeta a tributación.

4.^a La potencia eléctrica destinada en la central a fuerza motriz no tributará.

5.^a A los efectos de la aplicación del epígrafe 151.5, los kilovatios contratados se tomarán en el punto de entrega, según contrato, al consumidor final.»

Disposición transitoria única.

Con efectos hasta el 31 de diciembre de 1996, se autoriza una transferencia anual de hasta 10 hectómetros cúbicos de agua desde el embalse de Alanzora, en la cuenca hidrográfica del sur, hasta los regadíos meridionales de la cuenca hidrográfica del Segura.

Disposición derogatoria única.

Quedan derogadas cuantas disposiciones de igual o inferior rango se opongan a lo dispuesto en esta Ley, y expresamente el Real Decreto-ley 6/1995, de 14 de julio, así como el Real Decreto 1589/1992, de 23 de diciembre, por el que se dictan las normas para las reducciones correspondientes a la producción de energía eléctrica.

Disposición final primera.

Se faculta al Ministro de Obras Públicas, Transportes y Medio Ambiente para dictar las disposiciones y arbitrar las medidas precisas para el desarrollo de esta Ley.

Disposición final segunda.

La presente Ley entrará en vigor el mismo día de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Por tanto,

Mando a todos los españoles, particulares y autoridades, que guarden y hagan guardar esta Ley.

Madrid, 15 de enero de 1996.

JUAN CARLOS R.

El Presidente del Gobierno,
FELIPE GONZALEZ MARQUEZ

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

1075 REAL DECRETO 2062/1995, de 22 de diciembre, por el que se homologan los títulos de Licenciado en Psicopedagogía y de Diplomado en Ciencias Empresariales de la Universidad Oberta de Cataluña.

Aprobados por la Universidad Oberta de Cataluña, reconocida como Universidad privada por Ley 3/1995, de 6 de abril, de la Generalidad de Cataluña, los planes de estudio que conducen a la obtención de los títulos de Licenciado en Psicopedagogía y de Diplomado en Ciencias Empresariales, y dado que los mismos se ajustan a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación de los referidos títulos, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6

de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Reales Decretos 916/1992, de 17 de julio, y 1422/1990, de 26 de octubre, modificado por Real Decreto 386/1991, de 22 de marzo, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Licenciado en Psicopedagogía y de Diplomado en Ciencias Empresariales y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de los mismos y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 22 de diciembre de 1995,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologan los títulos de Licenciado en Psicopedagogía y de Diplomado en Ciencias Empresariales de la Universidad Oberta de Cataluña, reconocida como Universidad privada, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. A los títulos a que se refiere el apartado anterior, les será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sin perjuicio de lo señalado en el artículo 2 del presente Real Decreto.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos a que se refiere el artículo anterior se expedirán por el Rector de la Universidad Oberta de Cataluña, de acuerdo con lo establecido en el artículo 10.3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa los títulos.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 22 de diciembre de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
JERONIMO SAAVEDRA ACEVEDO

A N E X O

UNIVERSIDAD

OBERTA DE CATALUNYA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGIA

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a diferentes situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar
2	1	Métodos de investigación en educación	Enfoques, métodos y ámbitos de de la investigación psicopedagógica.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
2	1	Psicología de la instrucción	Psicología de la instrucción	6	4	2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Diagnóstico en educación	Diagnóstico psicopedagógico y evaluación curricular	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Psicología Evolutiva y de la Educación
2	1	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	Orientación educativa e intervención psicopedagógica	6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos. Modelos fundamentales de la intervención psicoeducativa.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1	Educación especial	Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales.	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	2	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales.	6	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	Dificultades de aprendizaje.	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las diferentes dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Orientación profesional	Orientación profesional	4 T+0,5 A	3	1.5	Principios, fundamentos y necesidades de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Practicum	Practicum	12	-	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diferentes aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Desarrollo y aprendizaje durante la edad escolar	3	2	1	Relaciones entre desarrollo y aprendizaje. Desarrollo y aprendizaje durante la edad de la educación infantil, de la educación primaria y de la educación secundaria obligatoria.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2	1	Entorno social y familiar e intervención psicopedagógica	3	1	2	El contexto familiar como contexto de desarrollo y sociabilización. La estructuración del medio ambiente sociocultural y familiar. El medio sociocultural y familiar y sus implicaciones en el desarrollo y el aprendizaje escolar. Intervención psicopedagógica en el contexto familiar y sociocultural.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
2	1	Psicología social de la enseñanza	3	2	1	Origen y construcción de las representaciones profesor/alumno. Mecanismos de atribución. Interacción entre alumnos, procesos de socialización y clima del aula. Relaciones tutoriales, aprendizaje cooperativo y colaboración entre iguales.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Social Psicología Evolutiva y de la Educación
2	1	Multimedia y Comunicación UOC	3	1	2	Introducción a la tecnología informática y multimedia. Procesadores de textos y herramientas ofimáticas básicas. Conexiones telemáticas. Campus virtual.	Lenguajes y sistemas informáticos

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Análisis de casos I: intervención psicopedagógica y asesoramiento curricular	3	-	3	Trabajo práctico, con un formato de resolución de problemas, sobre casos reales de intervención psicopedagógica en el ámbito del asesoramiento curricular	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
2	1	Políticas educativas, legislación escolar e intervención psicopedagógica	6	4	2	Tendencias actuales de las políticas educativas europeas. Las políticas educativas en España y en Cataluña, 1976-1994: la Constitución y el Estatuto de Autonomía, las leyes orgánicas sobre educación y su despliegue. Política educativa en materia de intervención psicopedagógica y desarrollo curricular. Legislación y normativa sobre intervención psicopedagógica en Cataluña.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
2	1	Teorías y modelos del diseño instruccional	4,5	3	1,5	Teorías del aprendizaje, teorías de la enseñanza y teorías del aprendizaje escolar. Teorías de la instrucción y diseño instruccional. Constructivismo y concepciones alternativas de la enseñanza y el aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	2	Análisis de casos II: intervención psicopedagógica y atención a la diversidad	3	-	3	Trabajo práctico, con un formato de resolución de problemas, sobre casos reales de intervención psicopedagógica en el ámbito de la atención a la diversidad, y más concretamente de atención a los alumnos con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
2	2	Psicopedagogía de la lengua oral	3	2	1	Desarrollo y adquisición del lenguaje oral. Teorías alternativas. Interacción social y lenguaje. Diferencias individuales. Enseñanza y aprendizaje de la lengua oral en el contexto escolar. Evaluación del lenguaje oral.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
2	2	Psicopedagogía de la lectura y de la escritura	4,5	3	1,5	Enseñanza y aprendizaje de la lectura. Enseñanza y aprendizaje de la escritura. Influencia de la educación familiar y de la educación escolar. Diferencias individuales. Evaluación de la lectura y de la escritura	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
2	2	Evaluación de programas, centros y profesores	4,5	3	1,5	Paradigmas de la evaluación. Evaluación y optimización de programas educativos. Instrumentos y técnicas de evaluación. Evaluación y auditoría psicopedagógica del aula y del centro escolar. Evaluación de profesores. Evaluación y rendimiento del sistema escolar.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
2	2	Observación y análisis de las prácticas de educación escolar	6	4	2	Del currículum prescrito al currículum en acción. Ámbitos de configuración de las prácticas educativas escolares: sistema educativo, institución docente, aula. Interacción, interactividad y formas de organización de la actividad conjunta.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
2	2	Psicopedagogía de las matemáticas	6	4	2	Aprendizaje de las matemáticas. Diferencias individuales. Enseñanza de las matemáticas. Evaluación de los aprendizajes matemáticos. Dificultades de aprendizaje en matemáticas.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de la Matemática

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 18	
				- por ciclo 18	
				- curso 13,5 + 4,5	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Inglés I	4,5	2	2,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales primer nivel.	Filología inglesa.
Inglés II	4,5	2	2,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales segundo nivel.	Filología inglesa.
Inglés III	4,5	2	2,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales tercer nivel.	Filología inglesa.
Bilingüismo y educación	3	2	1	Bases psicopedagógicas del aprendizaje bilingüe. Influencia del contexto. Programas bilingües: segregación, submersión, mantenimiento e inmersión. Organización en Cataluña y en Europa. Diseño, organización y evaluación de programas bilingües.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Diferencias individuales y adaptaciones curriculares	6	4	2	Concepciones de las diferencias individuales. Tratamiento educativo de las diferencias individuales. Enseñanza adaptativa y ajuste de la ayuda pedagógica. Adaptaciones curriculares individualizadas: estructura, elaboración y seguimiento.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Dinámica de grupos	3	2	1	El grupo-clase y el clima del aula. Dinámica de los pequeños grupos. Dinámica de los equipos docentes. Técnicas y estrategias de dinámica de grupos.	Psicología Social
Educación ambiental	3	2	1	La educación ambiental en el curriculum escolar. La educación ambiental extraescolar. Programas e instituciones de educación ambiental en Cataluña y en Europa.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Educación comparada	6	4	2	Diseño de investigaciones comparativas. Fondos documentales. Organización y funcionamiento de los sistemas educativos de los países desarrollados. Estudio comparativo de los modelos curriculares en la enseñanza obligatoria en Europa. Organización y funcionamiento de los servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Educación abierta y a distancia	6	4	2	Bases psicopedagógicas de la educación abierta y a distancia. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas de enseñanza abierta y a distancia. La intervención psicopedagógica en un contexto de enseñanza abierta y a distancia.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 18	
				- por ciclo 18	
				- curso 13,5 + 4,5	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación para la salud	3	2	1	El entorno como contexto de salud. La educación de prevención sanitaria en el curriculum escolar. Los hábitos higiénicos en la escuela y en la familia. La educación sexual.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras	3	2	1	Bases psicopedagógicas de la adquisición de una lengua extranjera. Enseñanza y aprendizaje a nivel oral y escrito. Las lenguas extranjeras en el sistema educativo en Cataluña y en Europa. Evaluación y certificación del dominio de lenguas extranjeras.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Estrategias de aprendizaje	6	4	2	De las técnicas de estudio a las estrategias de aprendizaje. Aprender a pensar y aprender a aprender. Programas de entrenamiento cognitivo y aprendizaje de estrategias de aprendizaje. Estrategias de aprendizaje y contenidos procedimentales del curriculum.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
Formación profesional	4,5	4	1,5	Formación profesional inicial: modelos y tendencias en Europa. Organización en Cataluña y en Europa. Las relaciones centros de formación - empresas. Formación profesional permanente. Garantía social y formación ocupacional.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación Teoría e Historia de la Educación
Formación y actualización de la función docente	4,5	3	1,5	Formación y desarrollo profesional de los docentes. Formación del profesorado y curriculum escolar. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas de formación permanente del profesorado. La formación del profesorado en Cataluña y en Europa.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en la Educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
Innovación y Reformas Educativas	3	2	1	Tendencias de las reformas educativas en Cataluña y en Europa. Reformas curriculares. Los procesos de innovación pedagógica y la calidad de la educación.	Teoría e Historia de la Educación
Intervención psicopedagógica e inserción social y profesional	4,5	3	1,5	Cambios y tendencias en la transición a la vida adulta. Itinerarios de transición e inserción social y profesional. La transición como proceso de movilidad entre roles. La búsqueda de ocupación. Estrategias de intervención psicopedagógica en el proceso de transición a la vida adulta.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 18	
				- por ciclo 18	
				- curso 13,5 + 4,5	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención psicopedagógica con gente mayor	4,5	3	1,5	Visión integral de la vejez: aspectos médicos, psicológicos, socioculturales y económicos. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas educativos con gente mayor. Intervención psicopedagógica en programas educativos para gente mayor.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
Materiales didácticos y curriculares: elaboración, análisis y evaluación	4,5	3	1,5	Tipología de los materiales didácticos y curriculares. Desarrollo del currículum y papel mediador de los materiales didácticos y curriculares. Procedimientos para la selección de materiales didácticos y curriculares. Criterios y pautas para la elaboración y evaluación de materiales didácticos y curriculares.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Medios de comunicación social y educación	4,5	3	1,5	Incidencia de los medios de comunicación sobre las actitudes y hábitos personales. Los medios de comunicación como agentes educativos. Los medios de comunicación en el currículum escolar.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación
Multiculturalismo y educación	4,5	3	1,5	Multiculturalidad y educación. Actitudes del profesorado ante la diversidad cultural. La atención a necesidades educativas especiales asociadas a diferencias culturales. Educación intercultural.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

18

- por ciclo 18

- curso 13,5 + 4,5

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Nuevas tecnologías de la información y la comunicación en educación	4,5	3	1,5	Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Las nuevas tecnologías como contenido de la enseñanza. Las nuevas tecnologías como medios de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
Prácticas educativas familiares	3	2	1	Influencia educativa de la familia. El sistema madre-bebé. La estructuración del medio ambiente familiar. Realización conjunta de actividades adulto-niño. Programas de formación de padres. Colaboración entre familia, escuela e intervención psicopedagógica.	Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
Psicología del profesor	4,5	3	1,5	El profesor en el contexto del centro educativo. Los equipos docentes como grupos: interacciones. El pensamiento del profesor. El estatuto profesional del docente. Formación y cualificación del profesor. Intervención psicopedagógica con profesores.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicología de las organizaciones	4,5	3	1,5	Enfoque psicológico de las organizaciones. Teorías y enfoques psicosociales de las organizaciones. Procesos psicosociales en las organizaciones. El centro educativo como organización.	Psicología social
Psicología de los grupos	4,5	3	1,5	Concepto de grupo. Aproximaciones y enfoques teóricos en la psicología de los grupos. Procesos intergrupales e intragrupales. Ámbitos y niveles de intervención grupal.	Psicología social

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 18
 - por ciclo 18
 - curso 13,5 + 4,5

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION Á AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicopedagogía de la educación de adultos	4,5	3	1,5	Adolescencia, juventud y madurez. Cultura, medio social y educación de adultos. Organización de la educación de adultos en Cataluña y en España. Intervención psicopedagógica en la educación de adultos.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación.
Psicopedagogía de la educación infantil	6	4	2	El desarrollo durante el período de la educación infantil: aspectos biológicos, sensoriales, motores, cognitivos, socio-afectivos y emocionales. Diagnóstico precoz de trastornos del desarrollo. Técnicas de optimización y de estimulación precoz. Organización de los servicios psicopedagógicos de atención precoz. Organización de la educación infantil en Cataluña y en España. Intervención psicopedagógica en la educación infantil.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Psicopedagogía de las ciencias sociales y las humanidades	3	2	1	El aprendizaje del conocimiento sobre el entorno social y cultural. Modelos de enseñanza de las ciencias sociales y humanidades. La enseñanza de las ciencias sociales y las humanidades en el currículum escolar. Evaluación del conocimiento en ciencias sociales y humanidades.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de las Ciencias Sociales
Psicopedagogía de las ciencias físico-naturales	3	2	1	El aprendizaje del conocimiento científico. Modelos de enseñanza de las ciencias. La enseñanza de las ciencias en el currículum escolar. Evaluación del conocimiento científico.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación Didáctica de las Ciencias Empresariales

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

18

- por ciclo 18

- curso 13,5 + 4,5

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION Á AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Proyectos de investigación psicopedagógica	6	2	4	Participación práctica en proyectos de investigación psicopedagógica en curso	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación Teoría e Historia de la Educación
Técnicas, recursos y nuevas tecnologías en la atención a las necesidades educativas especiales	4,5	3	1,5	Nuevas tecnologías al servicio de los aprendizajes básicos. Nuevas tecnologías al servicio de la comunicación. Nuevas tecnologías al servicio de la adquisición de hábitos. Nuevas tecnologías al servicio del desarrollo cognitivo.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Trastornos del comportamiento	4,5	3	1,5	Principios y técnicas de la modificación de conducta. Alteraciones comportamentales en el aula. Programas de prevención, intervención y tratamiento de los problemas de comportamiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Programas de acción tutorial	4,5	3	1,5	La acción tutorial. El profesor como tutor: seguimiento del proceso de aprendizaje. Responsabilidades de la función tutorial. Diseño, puesta en práctica y evaluación de programas de acción tutorial.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

18

- por ciclo 18

- curso 13,5 + 4,5

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Programas de desarrollo psicomotor	3	2	1	Desarrollo psicomotor y desarrollo perceptivo motor. Conceptualización, enfoques y escuelas. Programas psicoeducativos. Reeducación de i por la psicomotricidad.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Psicopedagogía del juego y del juguete	3	2	1	El juego: teorías, evolución, funciones y objetivos. El juguete como condicionador o potenciador. Juego educativo y juguete didáctico.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
Integración social y laboral de jóvenes y personas con minusvalías	3	2	1	Educación de adultos con minusvalías. Formación ocupacional y profesional, vivienda y ocio. Diseño de programas, métodos y técnicas. Organización de los servicios en Cataluña y en Europa	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
Intervención psicopedagógica precoz en niños con necesidades educativas especiales	3	2	1	Fundamentos psicopedagógicos y multidisciplinares de la intervención precoz. Técnicas y programas de intervención precoz y adaptación a diferentes necesidades educativas especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación
Técnicas de consejo psicológico	4,5	3	1,5	La entrevista en la relación de ayuda terapéutica. Interacción y comunicación. Elementos y características del consejo psicológico.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas 18
 - por ciclo 18
 - curso 13,5 + 4,5

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION Á AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación de personas con minusvalías físicas y sensoriales	4,5	3	1,5	Tratamiento multidisciplinar de las minusvalías físicas y sensoriales. Intervención psicopedagógica y tecnología didáctica en cada uno de estos casos.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
Educación de personas con retraso mental	4,5	3	1,5	Concepto, etiología, evaluación. Cognición, desarrollo social y conducta adaptativa. Intervención educativa.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
Técnicas proyectivas	4,5	3	1,5	Técnicas proyectivas. Características y tipo según el contenido. Asociación de palabras. Gráficos expresivos. Juegos.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológico.
Educación de personas con trastornos generalizados del desarrollo	4,5	3	1,5	Fundamentos psicopedagógicos de los trastornos generalizados del desarrollo. Modelos clínicos y educativos de la intervención en el autismo y la psicosis. Programa y estrategias para la intervención psicopedagógica y la integración.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
Tecnologías para el asesoramiento vocacional	4,5	3	1,5	El asesoramiento vocacional y el proceso de toma de decisiones. Conceptualización, enfoques, factores implicados, tecnologías aplicables e instrumentos para la orientación vocacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

18

- por ciclo 18

- curso 13,5 + 4,5

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION Á AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Modelos de investigación en el aula	3	2	1	Enfoques de la investigación en las diferentes situaciones en el aula. Diseños de investigación. Investigación-acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Intervención psicopedagógica sobre problemas de desadaptación social	3	2	1	Problemas fundamentales de desadaptación social. Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención psicopedagógica y multidisciplinar.	Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Psicología Evolutiva y de la Educación
Estrategias de enseñanza	3	2	1	Actividades, métodos y estrategias. Estrategias individualizadoras Homogeneidad y heterogeneidad de los agrupamientos. Individualización por fichas. Enseñanza programada. Estrategias de socialización. Método de proyectos. Estrategias de globalización. Unidades didácticas. Interdisciplinariedad.	Didáctica y Organización Escolar
Técnicas aumentativas y alternativas de la comunicación	4,5	3	1,5	Comunicación aumentativa y alternativa, ayudas técnicas para la comunicación y el lenguaje asistido. Nuevas tecnologías y comunicación aumentativa y alternativa. Aplicaciones psicopedagógicas de la comunicación aumentativa y alternativa.	Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
Clínica psicopatológica de la infancia	3	2	1	Síntomas y trastornos en la infancia. Etiología y etiopatología. Detección, diagnóstico y abordajes clínico y psicopedagógico en la escuela.	Psicología Evolutiva y de la Educación Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

UNIVERSIDAD:

OBERTA DE CATALUNYA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. ENSEÑANZAS DE

SEGUNDO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

150

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º	36	25,5	13,5	--		75
	2º	28,5	27	4,5	15		75

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA. PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 24 CREDITOS.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA Asignaturas obligatorias: 18 créditos.

Asignaturas optativas: 6 créditos.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	75	44	31
2º	75	43	32

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

A) Régimen de acceso al 2º ciclo:

Para acceder a los estudios de segundo ciclo que conducen a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía hay que cumplir con alguno de estos requisitos:

- tener el título de maestro, en cualquiera de sus especialidades
- tener el título de diplomado en Educación Social
- tener superado, al menos, el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía
- tener superado, al menos, el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología.

En cualquiera de estos casos, hay que cursar adicionalmente los respectivos complementos de formación previstos por la legislación (OM de 22 de diciembre de 1992, BOE nº 11 de 13 de enero de 1993), de acuerdo con la lista adjunta.

a) Personas con el título de maestro:

- Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (6 créditos)
- Procesos psicológicos básicos (6 créditos)
- Psicología de la personalidad (6 créditos)
- Psicología social (6 créditos)

b) Personas con el título de diplomado en Educación Social:

- Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (6 créditos)
- Procesos psicológicos básicos (6 créditos)
- Psicología de la personalidad (6 créditos)
- Organización del centro escolar (4 créditos)
- Psicología de la educación (4 créditos)

c) Personas que hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Pedagogía:

- Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica (6 créditos)
- Psicología de la personalidad (6 créditos)
- Psicología social (6 créditos)

d) Personas que hayan superado el primer ciclo de la Licenciatura en Psicología:

- Didáctica general (6 créditos)
- Teoría e instituciones contemporáneas de educación (4 créditos)
- Organización del centro escolar (4 créditos)
- Psicología de la educación (4 créditos)

B) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje:

1er cuatrimestre:

- Diseño, desarrollo e innovación del currículum
- Atención a la diversidad y necesidades educativas especiales
- Psicología de la instrucción
- Desarrollo y aprendizaje durante la edad escolar
- Entorno social y familiar e intervención psicopedagógica
- Psicología social de la enseñanza
- Multimedia y comunicación UOC
- Materias optativas

2º cuatrimestre:

- Diagnóstico psicopedagógico y evaluación curricular
- Orientación educativa e intervención psicopedagógica
- Enfoques, métodos y ámbitos de la investigación psicopedagógica
- Análisis de casos I: intervención psicopedagógica y asesoramiento curricular
- Políticas educativas, legislación escolar e intervención psicopedagógica
- Teorías y modelos del diseño instruccional
- Materias optativas

3er cuatrimestre:

- Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales
- Dificultades de aprendizaje
- Orientación profesional
- Análisis de casos II: intervención psicopedagógica y atención a la diversidad
- Psicopedagogía de la lengua oral
- Psicopedagogía de la lectura y de la escritura

- Materias optativas
- Materias de libre elección

4º cuatrimestre:

- Evaluación de programas, centros y profesores
- Observación y análisis de las prácticas de educación escolar
- Psicopedagogía de las matemáticas
- Practicum
- Materias de libre elección

C) El período de escolaridad mínimo es de dos cursos académicos (4 cuatrimestres).

D) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo:

Los estudiantes que deseen cursar las enseñanzas de la UOC conducentes a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía y que, en el momento de matricularse, estén ya en posesión del título de Licenciado en Pedagogía o Licenciado en Psicología, presentarán un certificado académico de los estudios realizados con el fin de proceder al establecimiento de las convalidaciones que corresponda. Al margen de las equivalencias que se determinen en cada caso en función del expediente académico, se aplicará con carácter general la tabla siguiente:

a) Estudiantes que estén en posesión del título de Licenciado en Pedagogía. Se les eximirá de cursar las asignaturas siguientes:

- Diseño, desarrollo y evaluación del currículo escolar.
- Políticas educativas, legislación escolar e intervención psicopedagógica.
- Evaluación de programas, centros y profesores.
- Formación y actualización de la función docente.

b) Estudiantes que estén en posesión del título de Licenciado en Psicología. Se les eximirá de cursar las asignaturas siguientes:

- Psicología de la instrucción.
- Psicología de los grupos.
- Psicología de las organizaciones.

En ambos casos deberán cursarse los correspondientes complementos de formación prescritos por la Orden de 22 de diciembre de 1992, excepto en aquellos casos en que dichos complementos hayan sido previamente cursados.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Derecho Empresarial	Introducción al Derecho	6	4	2	Introducción al derecho y elementos de derecho civil, mercantil y laboral.	Derecho Civil Derecho Mercantil Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Derecho Financiero y Tributario
1º	1º	Economía Política	Introducción a la Economía	6	4	2	Introducción a los mecanismos básicos del equilibrio económico, tanto a nivel de mercado como del conjunto	Economía Aplicada Fundamentos del Análisis Económico.
1º	1º	Matemáticas y Estadística Aplicada a la Empresa	Matemáticas I	6	4	2	Algebra lineal. Matemáticas de las operaciones financieras.	Economía Aplicada Economía Financiera y Contabilidad Estadística e Investigación Operativa Fundamentos del Análisis Económico Matemática Aplicada.
1º	1º	Matemáticas y Estadística Aplicada a la Empresa	Estadística I	6	4	2	Estadística descriptiva. Distribuciones uni y multi-dimensionales. Regresión y correlación; números índices y series cronológicas.	Economía Aplicada Economía Financiera y Contabilidad Estadística e Investigación Operativa Fundamentos del Análisis Económico. Matemática aplicada

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Contabilidad Financiera	Introducción a la Contabilidad	4,5+1,5A	4	2	Estructura de las cuentas anuales, incluido flujo de fondos y proceso de contabilización.	Economía financiera y Contabilidad.
1º	1º	Organización y Administración de Empresas	Organización y Administración de Empresas I	6	4	2	Métodos y técnicas de dirección y organización de la empresa con especial referencia en los recursos humanos.	Organización de empresas.
1º	1º	Matemáticas y Estadística Aplicada a la Empresa	Matemáticas II	6	4	2	Cálculo diferencial e integral.	Economía Aplicada Economía Financiera y Contabilidad Estadística e Investigación Operativa Fundamentos del Análisis Económico Matemática Aplicada.
1º	1º	Informática Aplicada a la Gestión de la Empresa	Informática Aplicada a la Gestión	6	3	3	Análisis de los sistemas de información en la empresa. estudio de modelos computerizados de gestión de empresa.	Economía Aplicada Fundamentos del Análisis Económico Lenguajes y Sistemas Informáticos Organización de Empresas.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/cínicos		
1º	2º	Contabilidad Financiera	Contabilidad Financiera	4,5T+0,5A	3	2	Principios de valoración generalmente aceptados. Inflación y contabilidad. Contabilidad de sociedades.	Economía Financiera y Contabilidad.
1º	2º	Derecho Empresarial	Sistema Fiscal I	6	4	2	Fiscalidad de la Empresa.	Derecho Civil Derecho Mercantil. Derecho del Trabajo y de la Derecho Financiero y Tributario
1º	2º	Dirección Financiera	Dirección Financiera I	4,5	3	1,5	Evaluación de proyectos de inversión y criterios de selección.	Economía Financiera y Contabilidad Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.
1º	2º	Dirección Comercial	Dirección Comercial I	4,5	3	1,5	Estudios de mercado	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.
1º	2º	Contabilidad de Costes	Contabilidad de Costes I	4,5	3	1,5	Cálculo para determinar los costes de los productos, servicios y secciones.	Economía Financiera y Contabilidad.

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Economía Española y Mundial	Economía Española y Mundial	6	4	2	Descripción de los rasgos básicos de la Economía Española y de aquellos de la Mundial que más inciden sobre ésta. Instituciones más importantes.	Economía Aplicada Fundamentos del Análisis Económico.
1º	3º	Dirección Financiera	Dirección Financiera II	4,5	3	1,5	Fuentes de financiación, estructura financiera y coste de capital.	Economía Financiera y Contabilidad Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.
1º	2º	Dirección Comercial	Dirección Comercial II	4,5	3	1,5	Política de precios. Canales de distribución. Promoción de ventas. Política del producto.	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.
1º	3º	Contabilidad de Costes	Contabilidad de Costes II	4,5	3	1,5	Análisis de los costes y su utilización en las decisiones.	Economía Financiera y Contabilidad.
1º	3º	Organización y Administración de Empresas	Organización y Administración II	6	4	2	Métodos y técnicas de dirección y organización de la empresa con especial acento en los recursos humanos.	Organización de Empresas.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	Multimedia y Comunicación UOC	3	1	2	Introducción a la tecnología informática y multimedia. Procesadores de textos y herramientas ofimáticas básicas. Conexiones telemáticas. Campus Virtual.	Lenguajes y sistemas informáticos.
1º	1º	Inglés I	4,5	3	1,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales primer nivel.	Filología inglesa.
1º	1º	Inglés II	4,5	3	1,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales segundo nivel.	Filología inglesa.
1º	2º	Inglés III	4,5	3	1,5	Teoría y práctica del inglés. Usos específicos profesionales tercer nivel.	Filología inglesa.
1º	1º	Dirección de la Producción I	4,5	3	1,5	Sistemas de producción y diseño del sistema productivo.	Organización de Empresas.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	Matemáticas de las Operaciones Financieras I	6	3	3	Regímenes financieros y operaciones a corto y largo plazo. Rentas y préstamos.	Economía Financiera y Contabilidad Economía Aplicada Estadística e Investigación Operativa Fundamentos de Análisis Económico Matemática Aplicada.
1º	2º	Derecho Mercantil I	6	3	3	Empresario individual y derecho de Sociedades.	Derecho Mercantil.
1º	3º	Análisis de Estados Contables	6	4	2	Análisis de la empresa a través de la información contable.	Economía Financiera y Contabilidad.
1º	3º	Recursos Humanos I	6	4	2	Los recursos humanos en la empresa. Comportamiento laboral. Diseño y valoración de puestos de trabajo.	Organización de Empresas.
1º	3º	Trabajo Fin de Carrera	12	-	12	Trabajo académico o profesional académicamente dirigido en el marco de convenios suscritos por la Universidad con empresas u otras entidades.	Organización de Empresas Economía Financiera y Contabilidad Comercialización e Investigación de Mercados Economía Aplicada Fundamentos de Análisis Económico Estadística e Investigación Operativa Lenguajes y Sistemas Informáticos.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

24

- por ciclo

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Finanzas y Contabilidad					
Consolidación de Estados Contables	6	4	2	Elaboración de los estados contables del conjunto de empresas vinculadas.	Economía Financiera y Contabilidad.
Contabilidad Pública	6	4	2	Contabilidad de los entes públicos sin ánimo de lucro y especialmente de las administraciones públicas.	Economía Financiera y Contabilidad.
Auditoría Externa	6	4	2	Principios, normas y procedimientos de auditoría. Auditoría de las cuentas anuales. Informe de auditoría. Marco legal de la auditoría.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas.
Auditoría Interna	6	4	2	Principios, normas y procedimientos. Control interno. Revisión y análisis por áreas.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas.
Dirección Financiera III	6	4	2	Valoración de empresas. Fusiones y adquisiciones.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas.
Instrumentos y Mercados Financieros	6	4	2	Mercados de capital. Mercados de futuros y opciones. Innovaciones financieras.	Economía Financiera y Contabilidad.
Instituciones Financieras	6	4	2	Gestión de entidades financieras.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

24

- por ciclo

24

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Matemáticas de las Operaciones Financieras II	6	4	2	Empréstitos e introducción al cálculo actuarial.	Economía Financiera y Contabilidad. Economía Aplicada Estadística e Investigación Operativa Fundamentos de Análisis Económico Matemática Aplicada.
Análisis Financiero en Incertidumbre	6	4	2	Análisis financiero de la empresa en incertidumbre.	Economía Financiera y Contabilidad Matemática Aplicada.
Contabilidad de Costes III	6	4	2	Contabilidad para la toma de decisiones.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas.
Control de Gestión	6	4	2	Evaluación de la actuación de las personas y de los grupos en las organizaciones. Centros de responsabilidad. Centros de beneficios y precios de transferencia.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas.
Temas actuales de dirección financiera	6	4	2	Innovaciones en la dirección financiera.	Economía Financiera y Contabilidad.
Temas actuales de contabilidad financiera	6	4	2	Innovaciones en la contabilidad financiera.	Economía Financiera y Contabilidad.
Temas actuales de contabilidad de gestión	6	4	2	Innovaciones en la contabilidad de gestión.	Economía Financiera y Contabilidad.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

24

- por ciclo

24

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Comercialización e Investigación de Mercados Dirección Comercial III	6	4	2	Métodos y técnicas de investigación de mercados.	Comercialización e Investigación de Mercados Estadística e Investigación Operativa Organización de Empresas.
Previsiones	6	4	2	Técnicas de Previsión	Comercialización e Investigación de Mercados Estadística e Investigación Operativa Organización de Empresas.
Dirección de Productos	6	4	2	El director de producto y el plan de marketing para el producto.	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas
Estrategias de Comunicación e Imagen Empresarial	6	4	2	Imagen empresarial. Relaciones Públicas. Patrocinio y mecenazgo. Publicidad y promoción: medios a utilizar y su eficacia.	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.
Temas actuales de dirección comercial	6	4	2	Innovaciones en la dirección comercial.	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

24

- por ciclo 24

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Instituciones y Relaciones Internacionales Comercio Exterior I	6	4	2	Introducción al comercio internacional, nociones básicas y estrategias de implantación. Operativa básica en operaciones comerciales internacionales, formas de pago, documentación, financiación y cobertura.	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.
Comercio Exterior II	6	4	2	Aspectos fiscales, comerciales, políticos y técnicos del comercio internacional. Normativa comunitaria e integración de España en la Unión Europea.	Comercialización e Investigación de Mercados Organización de Empresas.
Gestión Financiera de la Empresa Internacional	6	4	2	Instrumentos de financiación internacional. Riesgo de cambio e interés.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas.
Fiscalidad Internacional	6	4	2	Fiscalidad Internacional	Derecho Financiero y Tributario Economía Financiera y Contabilidad.
Derecho Comunitario	6	4	2	Derecho Comunitario.	Derecho Administrativo Derecho Constitucional Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Organización Económica Internacional	6	4	2	Organizaciones económicas internacionales	Economía Aplicada Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	24
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Instituciones Políticas Comunitarias	6	4	2	Instituciones políticas comunitarias	Ciencia Política y de la Administración Derecho Administrativo Derecho Constitucional Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
Derecho Administrativo	6	4	2	Derecho Administrativo	Derecho Administrativo.
Política de empresa					
Organización y Administración de Empresas III	6	4	2	La configuración estructural de las organizaciones.	Organización de Empresas.
Organización y Administración de Empresas IV	6	4	2	Diversificación, internacionalización e interrelaciones en dirección.	Organización de Empresas.
Sistemas y tecnologías de la información	6	4	2	Organización e implementación de sistemas de información para la toma de decisiones empresariales.	Organización de Empresas.
Simulación de Empresas	6	4	2	Introducción a la simulación. Juegos de empresa.	Economía Financiera y Contabilidad. Lenguajes y Sistemas Informáticos Organización de Empresas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

24

- por ciclo

24

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Economía Industrial	6	4	2	Competencia imperfecta y estructura industrial.	Organización de Empresas Economía Aplicada Fundamentos del Análisis Económico Economía Financiera y Contabilidad Comercialización e Investigación de Mercados.
Técnicas de Negociación	6	4	2	Estrategia y negociación.	Organización de Empresas Economía Aplicada Fundamentos del Análisis Económico Economía Financiera y Contabilidad Comercialización e Investigación de Mercados.
Técnicas de Gestión en Incertidumbre	6	4	2	Técnicas cuantitativas de gestión en incertidumbre.	Economía Financiera y Contabilidad Organización de Empresas Matemática Aplicada
Temas actuales de dirección de empresas	6	4	2	Innovaciones en dirección de empresas.	Organización de Empresas.
Recursos Humanos Recursos Humanos II	6	4	2	Instrumentos y programas de dirección de recursos humanos.	Organización de Empresas.
Recursos Humanos III	6	4	2	Política y planificación de los recursos humanos en las empresas.	Organización de Empresas.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 24	
				- por ciclo 24	
				- curso 	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Producción					
Dirección de la Producción II	6	4	2	Planificación, programación y control de flujo de materiales.	Organización de Empresas.
Dirección de Operaciones	6	4	2	Política industrial.	Organización de Empresas.
Investigación Operativa	6	4	2	Técnicas cuantitativas aplicadas a la gestión empresarial.	Organización de Empresas Estadística e Investigación Operativa.
Otras materias optativas					
Historia Económica	6	4	2	Evolución de las relaciones e instituciones económicas internacionales y españolas.	Historia e Instituciones Económicas.
Historia Económica de Cataluña	6	4	2	Historia Económica de Cataluña.	Historia e Instituciones Económicas.
La Revolución Industrial en Cataluña	6	4	2	Revolución Industrial en Cataluña.	Historia e Instituciones Económicas.
Historia del Pensamiento Económico	6	4	2	Historia de las ideas y teorías económicas.	Historia e Instituciones Económicas.
Introducción a la Econometría	6	4	2	Técnicas cuantitativas de análisis y previsión.	Economía Aplicada Estadística e Investigación Operativa.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

24

- por ciclo 24

- curso

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Microeconomía	6	4	2	Teoría de los precios. Consumo y demanda. Producción y costos. Mercados. Externalidades. Teoría del bienestar.	Fundamentos del Análisis Económico. Economía Aplicada.
Macroeconomía	6	4	2	Agregados macroeconómicos. Determinación de la renta en economía cerrada. Dinero. Inflación y paro. Economías abiertas.	Fundamentos del Análisis Económico Economía Aplicada.
Derecho Mercantil II	6	4	2	Contratos Mercantiles, títulos valores y derecho concursal.	Derecho Mercantil. Derecho Civil Derecho del Trabajo y de la SS Derecho Financiero y Tributario
Derecho Mercantil III	6	4	2	Tratamiento jurídico de las situaciones de crisis empresarial.	Derecho Mercantil. Derecho Civil Derecho del Trabajo y de la SS Derecho Financiero y Tributario
Matemáticas III	6	4	2	Funciones de varias variables.	Economía Aplicada Matemática Aplicada.
Estadística II	6	4	2	Inferencia estadística.	Estadística e Investigación Operativa.
Derecho Laboral	6	4	2	Aplicación de derecho laboral, relaciones individuales y colectivas.	Derecho del trabajo y de la seguridad social.
Sistema Fiscal II	6	4	2	El sistema fiscal español: los impuestos indirectos y su aplicación práctica.	Derecho Tributario y Financiero. Economía Aplicada

UNIVERSIDAD:

L ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA (OBL)	TOTALES
I CICLO	1º	48	16,5	-	-	-	64,5
	2º	36	16,5	18	-	-	70,5
	3º	15	12	6	24	12	69
II CICLO	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-	-

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI

6. SI SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- SI OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: seis CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA Materias Optativas (Prácticas 6 créditos)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1	64,5	42	22,5
2	70,5	45	25,5
3	69	38	31
-	-	-	-
-	-	-	-
-	-	-	-

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

Los estudiantes de la Diplomatura podrán perfilar su curriculum mediante la elección de grupos de asignaturas optativas en temas tales como finanzas y contabilidad, comercialización e investigación de mercados, instituciones y relaciones internacionales, política de empresa, recursos humanos, producción.

En la página adjunta se da un posible modelo de secuenciación.

Primer cuatrimestre	
Introducción al Derecho	T
Introducción a la Economía	T
Matemáticas I	T
Estadística I	O
Multimedia y Comunicación UOC	O
Inglés I	O
Segundo cuatrimestre	
Introducción a la Contabilidad	T
Organización y Administración Empresas I	T
Matemáticas II	T
Informática Aplicada a la Gestión	T
Dirección de la Producción I	O
Inglés II	O
Tercer cuatrimestre	
Contabilidad Financiera	T
Derecho Mercantil I	O
Dirección Comercial I	O
Matemáticas de las Operaciones Financieras	O
Inglés III	O
Optativa 1	
Optativa 2	
Cuarto cuatrimestre	
Contabilidad de Costes I	T
Economía Española y Mundial	T
Dirección Comercial II	T
Dirección Financiera I	T
Sistema Fiscal I	T
Optativa 3	
Quinto cuatrimestre	
Contabilidad de Costes II	T
Organización y Administración Empresas II	T
Dirección Financiera II	T
Análisis de los Estados Contables	O
Libre elección 1	
Libre elección 2	
Sexto cuatrimestre	
Trabajo fin de carrera	O
Recursos Humanos I	O
Optativa 4	
Libre elección 3	
Libre elección 4	