

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MÍNIMO

Se establece un período de escolaridad mínimo de dos años académicos

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACIÓN Y/O ADAPTACIÓN

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGÍA PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA
PRIMER CURSO

"Didáctica de la Lengua" (3º).....	"Bilingüismo y Educación"
"Didáctica del Inglés" (2º).....	"Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa"
"Didáctica General" (3º).....	"Didáctica General I" y "Didáctica General II"
"Euskara" (1º).....	"Euskara y su Didáctica I"
"Lengua: Inglés" (1º).....	"Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa"
"Lingüística General" (3º).....	"Lingüística: Lengua Española" y "Lingüística: Lengua Vasca"
"Inglés. Conocimiento del Idioma" (2º).....	"Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa"
"Psicología I" (1º).....	"Psicología de la Educación"
"Psicología II" (2º).....	"Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"
"Historia del País Vasco" (2º).....	"Realidad Actual del País Vasco y Educación"
"Sociología" (2º).....	"Sociología de la Educación"
"Pedagogía" (1º).....	"Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación"

SEGUNDO CURSO

"Geografía" (1º).....	"Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural"
"Didáctica del Inglés" (2º).....	"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa"
"Euskara" (2º).....	"Euskara y su Didáctica II"
"Glotodidáctica II" (3º).....	"Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Inglesa"
"Literatura Castellana" (2º).....	"Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española"
"Matemáticas" (1º).....	"Matemáticas y su Didáctica"
"Inglés. Conocimiento del Idioma" (2º).....	"Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa"
"Prácticas de Enseñanza" (2º).....	"Practicum I"

TERCER CURSO

"Didáctica del Inglés" (2º).....	"Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa"
"Gimnasia" (3º).....	"Educación Física y su Didáctica"
"Euskara" (3º).....	"Euskara y su Didáctica III"
"Lengua y Literatura Inglesa" (3º).....	"Literatura y su Didáctica: Inglés"
"Audiovisuales" (1º).....	"Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación"
"Pedagogía" (1º).....	"Organización del Centro Escolar"
"Prácticas de Enseñanza" (3º).....	"Practicum II"

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y Religión III para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.

23417 REAL DECRETO 1603/1995, de 29 de septiembre, por el que se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica Begoñako Andra Mari, de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco.

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del título universitario de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica Begoñako Andra Mari, de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 465/1994, de 7 de diciembre, del Gobierno Vasco, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 29 de septiembre de 1995,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el título de Maestro, especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria y Lengua Extranjera, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica Begoñako Andra Mari, de Bilbao, adscrita a la Universidad del País Vasco, conforme a los planes de estudio que se contienen en el anexo.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad del País Vasco, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final primera.

Por el Ministro de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Disposición final segunda.

El presente Real Decreto entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid a 29 de septiembre de 1995.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
JERONIMO SAAVEDRA ACEVEDO

ANEXO QUE SE CITA

UNIVERSIDAD

UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL/E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Begoñoko Andra Mari

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	MATERIAS TRONCALES COMUNES BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		0T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación."
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		0T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Temas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El currículum en el País Vasco.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar, características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y sistemas estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR.		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e Instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD								
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL		6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
			Conocimiento del Medio Natural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	
			Conocimiento del Medio Social y Cultural	3T	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION MUSICAL Y SU DIDACTICA		6T + 1,5 A	4	3,5	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	3T	2	1	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	
			Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3T+1,5A	2	2,5	Educación auditiva, rítmica, vocal e instrumental. Movimiento y danza en educación infantil. La expresión musical en el diseño curricular infantil.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DESARROLLO DE LA EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA		6T+1,5A	4	3,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	*Didáctica de la Expresión Plástica*
			Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I	3T+1,5A	2	2,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica. Código visual. Composición. Alfabetización visual.	
			Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II	3T	2	1	Continuación en la globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	
1º	2ºy3º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS Y SU DIDACTICA		12T+1,5A	9	4,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura*
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Creación de recursos.	
			Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española ó Lengua Vasca (3º)	4T+0,5A	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas. Tecnología en la enseñanza de la lengua.	
1º	2º	DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMATICO Y SU DIDACTICA	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica	6T	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	*Didáctica de la Matemática*

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	DESARROLLO PSICOMOTOR	Desarrollo Psicomotor	6T	2	4	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	*Didáctica de la Expresión Corporal' *Fisioterapia'
1º	3º	LITERATURA INFANTIL	Literatura Infantil	4T+0,5A	3	1,5	La literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil. Talleres literarios.	*Didáctica de la Lengua y la literatura'
1º	2ºy3º	PRACTICUM		32T+1A	--	33	Conjunto integrado de Prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	*Comunicación Audiovisual y Publicidad' *Didáctica de la Expresión Musical' *Didáctica de la Expresión Plástica' *Didáctica de las Ciencias Experimentales'
			Prácticum I (2º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	*Didáctica de las Ciencias Sociales' *Didáctica de la Expresión Corporal' *Didáctica de la Lengua y la Literatura'
			Prácticum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	*Didáctica de la Matemática' *Didáctica y Organización Escolar' *Fisioterapia' *Lenguajes y Sistemas Informáticos' *Música' *Psicología Evolutiva y de la Educación' *Sociología' *Teoría e Historia de la Educación'

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura' *Psicología Evolutiva y de la Educación' *Sociología'
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura' *Filología Vasca'

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	FUNDAMENTOS TEORICOS PARA LA DIDACTICA DE LA LENGUA	3	2	1	Descripción de las teorías más significativas y su contribución a la enseñanza-aprendizaje de una lengua.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDAD INFANTIL	4,5	3	1,5	Procesos cognitivos básicos. Las relaciones psico-afectivas. El desarrollo de la comunicación. La construcción del conocimiento. Desarrollo de la personalidad. Intervención educativa.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socioculturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural. Inferencias educativas del conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA INFANTIL	3	2	1	Los objetivos del área de la educación infantil. Distintos niveles de intervención en la práctica motriz atendiendo a: los componentes de la acción, de la situación, el espacio, el material, los agrupamientos.	"Didáctica de la Expresión Corporal"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	DIDACTICA DE LA EXPERIENCIA SOCIAL	3	2	1	Reflexión epistemológica sobre didáctica de las ciencias sociales. Diversas explicaciones sobre la realidad social. Construcción del conocimiento social. Intervención educativa.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN EDUCACION INFANTIL	3	1	2	Principios y modelos del desarrollo curricular en educación infantil en relación con el desarrollo del pensamiento lógico matemático. Diseño de unidades didácticas.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	DIDACTICA DEL CONOCIMIENTO DEL MEDIO FISICO Y NATURAL	3	2	1	Desarrollo de las interpretaciones científicas en la edad infantil. La conducta experimental en la niña y el niño. Contenidos y planteamientos metodológicos para la planificación y desarrollo de actividades para el conocimiento físico de los objetos, de sí mismo (a) y del medio natural en educación infantil.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE EDUCACION INFANTIL	3	2	1	La función docente en diferentes modelos y currículos. Modelos de acción tutorial. Integración de la función tutorial y función docente. Contextualización en la Comunidad Autónoma Vasca. Didáctica aplicada al nivel.	"Didáctica y Organización Escolar"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	15
				- curso	..
				Curso Indiferente	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE</u>					
BIBLIOTECA ESCOLAR	3	2	1	Organización y utilización de la biblioteca escolar.	"Biblioteconomía y Documentación" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica y Organización Escolar"
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO	3	2	1	Descripción analítica de un texto atendiendo a los distintos modelos discursivos. Lengua comparada.	"Lingüística General" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca" "Filología Española" "Filología Inglesa"
DEMOCRACIA: ESTRUCTURAS, AGENTES Y DINAMICAS	3	2	1	La dimensión política de la persona. La democracia como forma de convivencia. El Estado de Derecho. Agentes: partidos, sindicatos, movimiento vecinal, nuevos movimientos sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Derecho Constitucional" "Filosofía del Derecho Moral y Política" "Historia del Derecho y las Instituciones" "Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales" "Historia e Instituciones Económicas"
EDUCACION PARA LA SALUD-EDUCACION SEXUAL	3	2	1	Contenidos, objetivos y ámbitos de aplicación de la educación para la salud. Salud personal y salud ambiental: desarrollo de pautas personales y comportamentales saludables. Prevención. Evaluación de programas de educación para la salud.	"Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos"
EUSKADI HOY DESDE LA HISTORIA CONTEMPORANEA	3	2	1	El hoy social, económico, político y cultural del País Vasco como resultado de un conjunto de ideas, hechos, transformaciones económicas, sociales y políticas que se desarrollan desde el advenimiento del mundo moderno.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Historia Contemporánea" "Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales" "Historia e Instituciones Económicas" "Antropología Social" "Ciencia Política y de la Administración"
FORMACION RITMICA Y DANZA	3	1	2	Elementos fundamentales de la rítmica. Distintos aspectos de la danza aplicados a la educación básica. Coreografías elementales. Improvisación. Repertorio.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
INTRODUCCION A LA INFORMATICA EDUCATIVA	3	1	2	Iniciación al sistema operativo, procesador de texto, bases de datos y hoja de cálculo como recurso para el profesor y el alumno.	"Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de la Matemática" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
LITERATURA ORAL. CALENDARIO DE FIESTAS Y TRADICIONES	3	2	1	Proyecto de dramatización con la implicación de los distintos modos de comunicación y representación: verbal, musical, plásico y corporal.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas
 - por ciclo
 - curso Curso Indiferente

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
MEJORA Y DESARROLLO DE ESTRATEGIAS	3	2	1	Desarrollo de capacidades, estrategias y técnicas de aprendizaje; bases psicopedagógicas. Programas convencionales para aprender a pensar. Elaboración de programaciones adaptadas por el tutor.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación" "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos"
ORIENTACION Y TUTORIA	3	2	1	Diagnóstico escolar. Orientación personal en la escuela. Orientación a las familias.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos"
REFLEXION GEOGRAFICA SOBRE LOS PAISAJES VASCOS	3	2	1	La pluralidad de condiciones del medio natural. La configuración histórica de los paisajes geográficos vascos. Las manifestaciones recientes de la dinámica de los mismos.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Análisis Geográfico Regional" "Ecología" "Geografía Física" "Geografía Humana"
RELIGION I	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
REPERTORIO DE CANCIONES	3	-	3	Criterios de selección de canciones para la escuela. Adecuación didáctica de canciones para la escuela. Confección de canciones.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Lengua y la Literatura"
TALLER DE EXPERIENCIAS	3	2	1	Confección de proyectos atendiendo a los principios de globalidad e interdisciplinariedad. Recursos y materiales necesarios para la realización de proyectos y actividades. Pautas de observación y evaluación.	"Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica de la Matemática" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
<i>Por el Concordato con la Santa Sede</i>					
(Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia, la moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la historia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION III	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. El profesor de enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

UNIVERSIDAD:

DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE BEGONAKO ANDRA MARI
R.D. 2418/1978, de 26 de Julio (B.O.E. 11.10.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	42T+6A	19,5	--	--		67,5
	2º	38T+2A	7,5	--	--		47,5
	3º	38T+3A	15	--	--		53
	Curso Inicial	--	--	15	21		36

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS POR LA UNIVERSIDAD
- c) 33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS
- d) 12 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
c) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
d) 21 créditos troncales; 12 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA:

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	72,5	46	27,5
2º	52,5	28	24,5
3º	61	22,5	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes requisitos:

CURSOS OBLIGATORIOS

- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Vasca
- *Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II
- *Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II
- *Practicum II

PRERREQUISITOS

- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Vasca
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Vasca
- *Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I
- *Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I
- *Practicum I

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un periodo de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo.

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD PREESCOLAR

- *Música (2º)
- *Didáctica de la Música (3º)
- *Expresión Plástica I (1º)
- *Expresión Plástica II (1º)
- *Expresión Plástica en Preescolar (2º)
- *Educación Corporal (2º)
- *Didáctica General (1º)
- *Euskara I (1º)
- *Euskara II (1º)
- *Lengua I (1º)
- *Lengua II (1º)

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

PRIMER CURSO

- *Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I
- *Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II
- *Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica I
- *Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica II
- *Desarrollo Psicomotor
- *Didáctica General I
- *Didáctica General II
- *Euskara y su Didáctica I
- *Fundamentos Teóricos para la Didáctica de la Lengua

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD PREESCOLAR

- *Psicología del Preescolar (2º)
- *Psicología General (1º)
- *Psicología Evolutiva (1º)
- *Sociología de la educación (1º)
- *Pedagogía General (1º)
- *Ciencias Sociales (1º)
- *Didáctica de la Lengua (2º)
- *Didáctica de la Lengua (3º)
- *Lógica Matemática y su Didáctica (2º)
- *Didáctica de la Educación Física I (1º)
- *Didáctica de la Educación Física II (1º)
- *Euskara III (2º)
- *Euskara IV (2º)
- *Prácticas Escolares (3º)

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD EDUCACION INFANTIL

PRIMER CURSO

- *Psicología de la Edad Infantil
- *Psicología de la Educación
- *Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar
- *Sociología de la Educación
- *Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación

SEGUNDO CURSO

- *Conocimiento del Medio Social y Cultural
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I: Lengua Española
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II: Lengua Española
- *Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica
- *Didáctica de la Educación Física Infantil
- *Euskara y su Didáctica II
- *Practicum I

TERCER CURSO

- *Didáctica de la Lengua (3º)
- *Didáctica de las Ciencias Sociales (3º)
- *Lógica Matemática y su Didáctica (2º)
- *Didáctica de las Ciencias Experimentales (3º)
- *Euskara V (3º)
- *Literatura Infantil (3º)
- *Organización Escolar (3º)
- *Prácticas Escolares (3º)
- *Desarrollo de Habilidades Lingüísticas y su Didáctica III: Lengua Española
- *Didáctica de la Experiencia Social
- *Didáctica de la Matemática en Educación Infantil
- *Didáctica del Conocimiento del Medio Físico y Natural
- *Euskara y su Didáctica III
- *Literatura Infantil
- *Organización del Centro Escolar
- *Practicum II

CURSO INDIFFERENTE

- *Orientación y Diagnóstico (2º)
- *Religión I (1º)
- *Religión II (1º)
- *Religión III (2º)
- *Religión IV (2º)
- *Didáctica de la Enseñanza Religiosa (3º)
- *Orientación y Tutoría
- *Religión I
- *Religión II
- *Religión III

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión I y Religión II para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD EDUCACION PRIMARIA / E.U. del Profesorado de E.G.B. de "Bogoñako Andra Mari"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	<u>MATERIAS TRONCALES COMUNES</u> BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	"Didáctica y Organización Escolar" "Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, psíquicos y físicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	"Didáctica y Organización Escolar"
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimientos e Instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectores.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
<u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>								
1º	2º	CIENCIAS DE LA NATURALEZA Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica I	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. El currículum de ciencias naturales en educación primaria.	
			Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica II	4T+0,5A	3	1,5	Continuación en el conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza. El currículum de ciencias naturales en Educación Primaria.	
1º	2º	CIENCIAS SOCIALES Y SU DIDACTICA	Ciencias Sociales y su Didáctica	8T+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias Sociales. Contenidos, métodos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. Enfoque y características del diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca.	*Didáctica de la Expresión Musical* *Didáctica de la Expresión Plástica*
1º	1º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	*Didáctica de la Expresión Corporal* *Educación Física y Deportiva*
1º	1º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	2	2,5	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Un modelo para la comunicación oral.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Francosa* *Filología Inglesa*
1º	1º y 2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA		12T+1,5A	8,5	5	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura.	*Didáctica de la Lengua y la Literatura* *Filología Española* *Filología Vasca*
			Lengua y Literatura y su Didáctica I: Lengua Española ó Lengua Vasca (1º)	6T	4	2	Conocimiento de la lengua: aspectos descriptivos y normativos.	
			Lengua y Literatura y su Didáctica II: Lengua Española ó Lengua Vasca (2º)	6T+1,5A	4,5	3	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. La literatura en la enseñanza de la lengua. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y literatura. Fundamentos de tipología textual.	
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA		8T+1A	6	3	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	*Didáctica de la Matemática*
			Matemáticas y su Didáctica I	4T+0,5A	3	1,5	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo del aprendizaje de la Matemática.	
			Matemáticas y su Didáctica II	4T+0,5A	3	1,5	Continuación en el conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo del aprendizaje de la Matemática.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T+1A	-	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de la Matemática" "Didáctica y Organización Escolar" "Educación Física y Deportiva" "Filología Española" "Filología Francesa" "Filología Inglesa" "Filología Vasca" "Lenguajes y Sistemas Informáticos" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
			Practicum I (2º)	10T	-	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	
			Practicum II (3º)	22T+1A	-	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGUISMO Y EDUCACION	3	3		Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	EXPRESION PLASTICA Y SU DIDACTICA	6	4	2	Alfabetización visual, aproximación al fenómeno artístico. El mundo creativo y expresión del niño en la educación primaria. Contenidos. Recursos.	"Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimiento del entorno espacial: económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... Inferencias educativas del conocimiento de medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	2º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION SOCIOPERSONAL	3	2	1	La educación de las dimensiones afectivo-personales. La educación de la dimensión social: las relaciones con las personas e instituciones sociales.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
1º	3º	DIDACTICA DE LA MATEMATICA EN LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	Principios y modelos del desarrollo curricular de las Matemáticas en educación primaria. Diseño de unidades didácticas.	"Didáctica de la Matemática"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LA FUNCION DOCENTE EN LA ETAPA DE LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	La función docente en diferentes modelos y currícula. Modelos de acción tutorial. Integración de la función tutorial y función docente. Contextualización en la Comunidad Autónoma Vasca. Didáctica aplicada al nivel.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	3º	LAS CIENCIAS DE LA NATURALEZA EN LA EDUCACION PRIMARIA	3	2	1	Análisis del diseño curricular base desde la perspectiva de las ciencias de la naturaleza. Aplicación didáctica ejemplificación y diseño de unidades didácticas y puesta en práctica de temas de ciencias de la naturaleza.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	3º	LITERATURA INFANTIL Y JUVENIL	3	2	1	La literatura infantil-juvenil y su didáctica en educación primaria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	3º	PROYECTOS Y MATERIALES CURRICULARES DEL AREA SOCIAL	3	2	1	Proyectos curriculares del área de conocimiento del medio. Programación del aula. Materiales curriculares. Contextualización de proyectos y materiales. Adaptaciones curriculares.	"Didáctica de las Ciencias Sociales"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 10,5	
				- por ciclo 10,5 Curso	
				- curso -- Indiferente	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
<u>CURSO INDIFFERENTE</u>					
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO	3	2	1	Descripción analítica de un texto atendiendo a los distintos módulos discursivos. Lengua comparada.	"Lingüística General" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca" "Filología Española" "Filología Inglesa"
EDUCACION PARA LA CONVIVENCIA	3	2	1	Análisis del perfil del ciudadano democrata en el sistema educativo. Reflexión valorativa de comportamientos ciudadanos en el País Vasco. Urgencias educativas y líneas de actuación en el marco escolar.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar" "Sociología"
EL ARTE VASCO EN EL CONTEXTO CULTURAL EUROPEO	3	2	1	Análisis de las experiencias artísticas realizadas en el País Vasco. Análisis de las contribuciones de la cultura europea. Las recreaciones en el ámbito vasco de las inculturaciones europeas.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Historia del Arte" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Expresión Musical" "Estética y Teoría de las Artes"
LA CIVILIZACION MATERIAL: SU EVOLUCION HISTORICA Y REPERCUSIONES SOCIALES	3	2	1	La conciencia actual de vivir en una era tecnológica: el poder creativo y destructor de la tecnología. La humanidad ha vivido siempre en una era tecnológica. Avance y continuidad en la civilización material: repercusiones sociales.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Historia Contemporánea" "Historia de la Ciencia" "Filosofía" "Sociología"
LENGUAJE MUSICAL	3	1	2	Estudio teórico-práctico de los elementos musicales necesarios para la lectura e interpretación musical.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
LITERATURA COMPARADA	3	2	1	Análisis de los diferentes géneros literarios atendiendo a distintos momentos históricos en distintos contextos socioculturales (euskera, castellano, inglés...)	"Teoría de la Literatura" "Didáctica de la Lengua y Literatura" "Filología Románica" "Filología Vasca" "Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales"
LOS NUEVOS MODELOS ANTROPOLOGICOS	3	2	1	Claves biológicas, filosóficas, teológicas. Humanismo personalista y personalismo cristiano: proyecto de hombre. Análisis crítico.	"Antropología Social" "Filosofía" "Psicología Social"
PSICOPEDAGOGIA DE LA EDUCACION EN VALORES	3	2	1	Marco conceptual y antropológico de los valores. Funcionalidad y pedagogía de los valores. Ambitos e instrumentos de la educación en valores. Cómo diseñar un proyecto de educación en valores desde la realidad	"Psicología Evolutiva y de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Psicología Social" "Filosofía"
RELIGION I	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística cultural.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

10,5

- por ciclo Curso

- curso Indiferente

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
TALLER DE INSTRUMENTOS MUSICALES	3	1	2	Conocimiento de los diversos materiales para la elaboración de instrumentos musicales escolares. Práctica con dichos instrumentos. Utilización didáctica del instrumento construido.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
TECNICAS BASICAS DE INVESTIGACION EN LA ESCUELA: ESTADISTICA ELEMENTAL	3	2	1	Interpretación y utilización pedagógica de los datos estadísticos en la investigación escolar. Aplicaciones a los problemas escolares habituales. Técnicas estadísticas para la evaluación.	"Didáctica y Organización Escolar" "Didáctica de la Matemática" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación"
<u>Por el Concordato con la Santa Sede</u> (Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia; la moral cristiana: persona y sociedad. El sentido de la Historia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION III	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. El profesor de enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar. Religión y curriculum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

UNIVERSIDAD:

DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO - ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E.U. DEL PROFESORADO DE E.G.B. DE "BEGONAKO ANDRA MARI"
R.D. 2418/78 de 26 de Julio (B.O.E. 11.10.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	38T+4A	18	--	--		60
	2º	52T+6A	7,5	--	--		65,5
	3º	30T+2A	18	--	--		50
	Curso Indiferente	--	--	10,5	21		31,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c) 33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d) 42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales, 6 créditos obligatorios, 6 créditos optativos
b) 21 créditos troncales, 6 créditos obligatorios, 6 créditos optativos
c) 21 créditos troncales, 15 créditos obligatorios, 6 créditos optativos

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	63,5	40	23,5
2º	69	38,5	30,5
3º	63,5	18,5	35
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.a) REGIMEN DE ACCESO AL 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CURSOS OBLIGATORIOS

"Lengua y Literatura y su Didáctica II : Lengua Española" "Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Española"

"Lengua y Literatura y su Didáctica II : Lengua Vasca" "Lengua y Literatura y su Didáctica I : Lengua Vasca"

"Practium II" "Practium I"

PREREQUISITOS

1.a) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un periodo de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.a) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

3. OTRAS ACLARACIONES O JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS

Entre la oferta general de asignaturas para amoldar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y Religión III para que el alumno que lo desee pueda amoldar los 18 créditos necesarios para la obtención como Profesor de Religión y Moral Cristiana.

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA /E.U. de Formación de Profesorado de E.G.B. de Begoñako Andra Mari

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	2º	MATERIAS TRONCALES COMUNES BASES PSICOPEDAGOGICAS DE LA EDUCACION ESPECIAL		8T+1A	6	3	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	*Didáctica y Organización Escolar* *Psicología Evolutiva y de la Educación*
			Bases Pedagógicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	La escolarización de los alumnos con déficits, sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estudio de casos.	
			Bases Psicológicas de la Educación Especial	4T+0,5A	3	1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. Intervención educativa.	
1º	1º	DIDACTICA GENERAL		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	*Didáctica y Organización Escolar*
			Didáctica General I	3,5T+1A	3	1,5	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. El curriculum en el País Vasco.	
			Didáctica General II	4,5T	3	1,5	Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	ORGANIZACION DEL CENTRO ESCOLAR	Organización del Centro Escolar	4T+0,5A	3	1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Estudio de casos.	"Didáctica y Organización Escolar"
1º	1º	PSICOLOGIA DE LA EDUCACION Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR		8T+1A	6	3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	"Psicología Evolutiva y de la Educación"
			Psicología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Educación y desarrollo.	
			Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar	4T+0,5A	3	1,5	Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Métodos de investigación. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	
1º	1º	SOCIOLOGIA DE LA EDUCACION	Sociología de la Educación	4T+0,5A	3	1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo. Lengua y Sociedad.	"Sociología"
1º	1º	TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORANEAS DE EDUCACION	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación	4T+0,5A	3	1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Movimiento e instituciones educativas en el País Vasco.	"Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	3º	NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS A LA EDUCACION <u>MATERIAS TRONCALES DE LA ESPECIALIDAD</u>	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	4T+0,5A	1,5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Taller de proyectos.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica y Organización Escolar" "Lenguajes y Sistemas Informáticos"
1º	2º	CONOCIMIENTO DEL MEDIO NATURAL, SOCIAL Y CULTURAL	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4T+0,5A	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural. Incidencia en el curriculum.	"Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales"
1º	3º	EDUCACION ARTISTICA Y SU DIDACTICA	Educación Artística y su Didáctica	4T+0,5A	3	1,5	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la Educación Artística. Enfoque y características del Diseño curricular base de la Comunidad Autónoma Vasca	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica"
1º	3º	EDUCACION FISICA Y SU DIDACTICA	Educación Física y su Didáctica	4T+0,5A	1	3,5	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica. Momentos para la observación y recogida de datos.	"Didáctica de la Expresión Corporal" "Educación Física y Deportiva"
1º	2º	MATEMATICAS Y SU DIDACTICA	Matemáticas y su Didáctica	4T+0,5A	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas. Proceso evolutivo en el aprendizaje de la Matemática.	"Didáctica de la Matemática"
1º	2º	LENGUA Y LITERATURA Y SU DIDACTICA	Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española ó Lengua Vasca	8T+1A	6	3	Conocimiento de la Lengua: aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. Diagnóstico y evaluación.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Española" "Filología Vasca"
1º	1º y 2º	IDIOMA EXTRANJERO Y SU DIDACTICA		16T+2A	10	0	Conocimiento del idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la lengua extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero.	"Didáctica de la Lengua y su Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	FONÉTICA	Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	8T+1A	5	4	Conocimiento del idioma. Fundamentos para el uso de las destrezas comunicativas: comprensión y expresión oral y escrita. Literatura.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
			Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (2º)	8T+1A	5	4	El aprendizaje de la lengua extranjera. Desarrollo de la competencia comunicativa. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero. Conversación.	
			Fonética: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa	4T+0,5A	3	1,5	Estudio del sistema fonético de la lengua extranjera. Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	
1º	1º	LINGÜÍSTICA	Lingüística: Lengua Española ó Lengua Vasca	4T+0,5 A	3	1,5	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático y su aplicación en la enseñanza de la lengua.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Lingüística General"
1º	1º y 2º	MORFOSINTAXIS Y SEMANTICA		8T+1A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
			Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa (1º)	4T+0,5A	3	1,5	Fundamentos para un estudio sistemático de la estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
			Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa ó Lengua Inglesa. (2º)	4T+0,5A	3	1,5	Consolidación de los conocimientos relativos a la estructura de la lengua. Gramática. Semántica. Léxico.	
1º	2º y 3º	PRACTICUM		32T+1A	--	33	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles de sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	"Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Plástica" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Didáctica de las Ciencias Experimentales" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Matemáticas" "Didáctica y Organización Escolar" "Educación Física y Deportiva" "Filología Española" "Filología Francesa" "Filología Inglesa" "Filología Vasca" "Lenguajes y Sistemas Informáticos" "Lingüística General" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología" "Teoría e Historia de la Educación"
			Practicum I (2º)	10T	--	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	
			Practicum II (3º)	22T+1A	--	23	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)

Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1º	1º	BILINGÜISMO Y EDUCACION	3	3	--	Lenguas en contacto y conflicto lingüístico en Euskal Herria. Formas de adquisición del bilingüismo. Educación bilingüe: características y principios básicos. Planificación educativa bilingüe en Euskal Herria.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Psicología Evolutiva y de la Educación" "Sociología"
1º	1º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA I: LENGUA FRANCESA Ó LENGUA INGLESA	3	2	1	Fundamentos teóricos de la didáctica de una lengua extranjera: teorías lingüísticas. Adquisición/aprendizaje de una lengua extranjera. Sociolingüística. Corrientes metodológicas más significativas en la enseñanza de una lengua extranjera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	1º	EUSKARA Y SU DIDACTICA I	6	4	2	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	1º	REALIDAD ACTUAL DEL PAIS VASCO Y EDUCACION	3	2	1	Conocimiento del medio físico y biológico del País Vasco. Evolución del País Vasco. Recursos metodológicos y materiales para su estudio. Fundamentos socio-culturales del currículum en el País Vasco. Conocimientos del entorno espacial, económico, social, jurídico, institucional, tecnológico, cultural... Inferencias educativas del conocimiento del medio.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Didáctica de las Ciencias Experimentales"
1º	2º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA II: LENGUA FRANCESA Ó LENGUA INGLESA	3	2	1	Análisis y diseño de Syllabus. Tratamiento de las cuatro destrezas. Tratamiento de la gramática, del léxico y de la pronunciación. Evaluación: principios y técnicas.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	2º	EUSKARA Y SU DIDACTICA II	4,5	3	1,5	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	CULTURA Y CIVILIZACION: FRANCÉS Ó INGLÉS	3	2	1	Conocimiento de las instituciones, actitudes y costumbres del mundo anglosajón/francés ó Inglés.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	3º	DIDACTICA DE LA LENGUA EXTRANJERA III: LENGUA FRANCESA Ó LENGUA INGLESA	3	2	1	Elaboración de Unidades Didácticas. Análisis y evaluación de libros de texto y de materiales didácticos para la enseñanza / aprendizaje de una lengua extranjera. Roles de profesores y alumno. La organización del aula de Lengua Extranjera.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"
1º	3º	EUSKARA Y SU DIDACTICA III	3	2	1	Conocimiento y uso de la lengua vasca en su variedad unificada y sus variedades dialectales. Principios básicos de la didáctica del Euskara.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca"
1º	3º	LITERATURA Y SU DIDACTICA: FRANCÉS Ó INGLÉS.	4,5	2,5	2	Literatura infantil y juvenil en el aula de idioma: contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la literatura. Introducción a la literatura contemporánea.	"Didáctica de la Lengua y la Literatura"

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas

9

- por ciclo 9

Curso

- curso --

Indiferente

BOE núm. 257

Viernes 27 octubre 1995

31383

DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
CURSO INDIFFERENTE					
COMPRESION Y EXPRESION DEL DISCURSO	3	2	1	Descripción analítica de un texto atendiendo a los distintos modelos discursivos. Lengua comparada.	"Lingüística General" "Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Vasca" "Filología Española" "Filología Inglesa"
EDUCACION PARA EL OCIO	3	2	1	Pedagogía ambiental y tiempo libre. Formación técnica-básica en la animación socio-cultural. Los talleres de animación de ocio y tiempo libre.	"Didáctica y Organización Escolar" "Trabajo Social y Servicios Sociales"
EUROPA... ¿UNA CASA COMUN?	3	2	1	Historia. Instituciones Políticas. La Europa económica. La Europa social. La Europa intercultural.	"Didáctica de las Ciencias Sociales" "Ciencia Política y de la Administración" "Historia Contemporánea" "Historia del Derecho y las Instituciones"
EXPRESION CORPORAL	3	1	2	Entrenamiento básico del cuerpo como instrumento: desarrollo de sus posibilidades creativas y expresivas.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Didáctica de la Expresión Corporal" "Música"
HISTORIA DE LA EDUCACION EN EL PAIS VASCO	3	2	1	Antecedentes históricos de la Educación en el País Vasco. Movimientos educativos: Ikastolas y otros centros. Movimientos de renovación educativa.	"Teoría e Historia de la Educación" "Didáctica y Organización Escolar"
LA EDUCACION PLASTICA: DIDACTICA, TECNICAS	3	2	1	Evolución del dibujo infantil. Metodología. Didáctica	"Didáctica de la Expresión Plástica" "Dibujo" "Pintura"
LECTURA DE LA IMAGEN: COMIC, CINE, PUBLICIDAD	3	2	1	Análisis e interpretación de los mensajes subliminales de estos medios. Reconocimiento de valores, normas y actitudes sociales que se manifiestan a través de los distintos lenguajes.	"Didáctica de la Expresión Plástica" "Comunicación Audiovisual y Publicidad" "Dibujo" "Didáctica de la Lengua y la Literatura"
PERCEPCION Y DISCRIMINACION AUDITIVA	3	1	2	Diferenciación figura-fondo. Memoria de las cualidades sonoras fundamentales. Memoria de las cualidades sonoras complejas.	"Didáctica de la Expresión Musical" "Música"
RELIGION I	6	5	1	Fundamentación del hecho religioso. Fe y culturas contemporáneas. Interrelación, fe y cultura. Actitudes ante el hecho religioso. La fe y la manifestación artística y cultural.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
SEGUNDO IDIOMA EXTRANJERO: FRANCES O INGLES	3	2	1	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero: francés ó inglés. Estructura lingüística. Contenidos, recursos didácticos y materiales para el manejo del idioma	"Didáctica de la Lengua y la Literatura" "Filología Francesa" "Filología Inglesa"
<i>Por el Concordato con la Santa Sede.</i>					
(Sólo para amortizar créditos de libre elección)					
RELIGION II	6	5	1	Iniciación al conocimiento de la Biblia. Contexto histórico y sociológico de Jesucristo. La Iglesia. La moral cristiana; persona y sociedad. El sentido de la Historia.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"
RELIGION III	6	3	3	Psicopedagogía religiosa. La enseñanza religiosa escolar. El profesor de enseñanza religiosa escolar. Didáctica de la enseñanza religiosa escolar. Religión y currículum. La programación de aula en la enseñanza religiosa escolar.	"Antropología Social" "Didáctica de las Ciencias Sociales" "Filosofía"

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD: DEL PAIS VASCO / EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

2. ENSEÑANZAS DE PRIMER CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

E. U. DE FORMACION DE PROFESORADO DE E.G.B. DE BEGONAKO ANDRA MARI
R.D. 2418/1978 de 25 de Mayo (R.O.E. 11.10.78)

4. CARGA LECTIVA GLOBAL 207 CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	44T + 5,5 A	15	--	--		64,5
	2º	46T + 4,5A	7,5	--	--		51
	3º	38T + 3A	13,5	--	--		54,5
	Curso Inicial	--	--	9	21		30

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO NC

6. S SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- a) 21 PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- b) 18 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- c) 33 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
- d) 42 OTRAS ACTIVIDADES

a) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 8 créditos optativos
b) 6 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
c) 21 créditos troncales; 6 créditos obligatorios; 6 créditos optativos
d) 21 créditos troncales; 15 créditos obligatorios; 6 créditos optativos

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: 45 créditos máximo CREDITOS.
— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: 1 crédito por equivalencia = 10 horas.

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO 3 AÑOS

— 2.º CICLO -- AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	67,5	45	22,5
2º	61	32	29
3º	57,5	19	38,5
Disciplinas Libre Configuración	21		
TOTAL	207		

1.a) REGIMEN DE ACCESO A 2º CICLO

1.b) ORDENACION TEMPORAL DEL APRENDIZAJE SIGUIENDO LA ORDENACION POR CURSOS ESTABLECIDA EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Se establecen los siguientes requisitos:

CURSOS OBLIGATORIOS

PREREQUISITOS

"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa"	"Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Francesa"
"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa"	"Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa"
"Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Francesa"	"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa"
"Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa"	"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa"
"Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Francesa"	"Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa"
"Idioma Extranjero y su Didáctica II: Lengua Inglesa"	"Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa"
"Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa"	"Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa"
"Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa"	"Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa"
"Prácticum II"	"Prácticum I"

1.c) PERIODO DE ESCOLARIDAD MINIMO

Se establece un periodo de escolaridad mínimo de dos años académicos.

1.d) MECANISMOS DE CONVALIDACION Y/O ADAPTACION

Se establecen los siguientes mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo.

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGIA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CURSO

"Didáctica de la Lengua I" (2º)	"Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Francesa"
"Didáctica de la Lengua I" (2º)	"Didáctica de la Lengua Extranjera I: Lengua Inglesa"
"Didáctica General I" (1º)	"Didáctica General I"
	"Didáctica General II"
"Euskara I" (1º)	
Y "Euskara II" (1º)	"Euskara y su Didáctica I"
"Francés I" (1º)	"Fonética: Lengua Francesa"
"Inglés I" (1º)	"Fonética: Lengua Inglesa"
"Francés y su Didáctica" (3º)	"Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Francesa"
"Inglés y su Didáctica" (3º)	"Idioma Extranjero y su Didáctica I: Lengua Inglesa"
"Lengua Española I" (1º)	
Y "Lengua Española II" (1º)	"Lingüística: Lengua Española"
"Francés II" (1º)	"Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Francesa"
"Inglés II" (1º)	"Morfosintaxis y Semántica I: Lengua Inglesa"
"Psicología General" (1º)	"Psicología de la Educación"

PLAN ANTIGUO: ESPECIALIDAD FILOLOGIA

PLAN NUEVO: ESPECIALIDAD LENGUA EXTRANJERA

PRIMER CURSO

"Psicología Evolutiva" (1º)	"Psicología del Desarrollo en la Edad Escolar"
"Sociología de la Educación I" (1º)	"Sociología de la Educación"
"Pedagogía General" (1º)	"Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación"

SEGUNDO CURSO

"Didáctica de la Lengua II" (3º)	"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Francesa"
"Didáctica de la Lengua II" (3º)	"Didáctica de la Lengua Extranjera II: Lengua Inglesa"
"Euskara III" (2º)	
Y "Euskara IV" (2º)	"Euskara y su Didáctica II"
"Lengua Española III"	
Y "Lengua Española IV" (2º)	"Lengua y Literatura y su Didáctica: Lengua Española"
"Matemáticas I" (1º)	
Y "Matemáticas II" (1º)	"Matemáticas y su Didáctica"
"Francés III" (2º)	"Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Francesa"
"Inglés III" (2º)	"Morfosintaxis y Semántica II: Lengua Inglesa"
"Prácticas" (3º)	"Prácticum I"

TERCER CURSO

"Francés IV" (2º)	"Cultura y Civilización: Francés"
"Inglés IV" (2º)	"Cultura y Civilización: Inglés"
"Didáctica de la Lengua III" (3º)	"Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Francesa"
"Didáctica de la Lengua III" (3º)	"Didáctica de la Lengua Extranjera III: Lengua Inglesa"
"Expresión Plástica I" (1º)	
Y "Expresión Plástica II" (1º)	
Y "Expresión Plástica III" (2º)	"Educación Artística y su Didáctica"
Didáctica de la Educación Física I" (1º)	
Y "Didáctica de la Educación Física II" (1º)	
Y "Didáctica de Educación Física III" (2º)	"Educación Física y su Didáctica"
"Euskara V" (3º)	"Euskara y su Didáctica III"
"Organización y Legislación Escolar" (3º)	"Organización del Centro Escolar"
"Prácticas" (3º)	"Prácticum II"

CURSO INDIFFERENTE

Expresión Plástica I y II (1º)	"La Educación Plástica: Didáctica, Técnicas"
"Religión I" (1º)	
Y "Religión II" (1º)	"Religión I"
"Religión III" (2º)	
Y "Religión IV" (2º)	"Religión II"
Didáctica de la Enseñanza Religiosa (3º)	"Religión III"

3. OTRAS ACLARACIONES, JUSTIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS.

Entre la oferta general de asignaturas para amortizar los créditos de libre elección, el Centro incluirá en la misma las asignaturas de Religión II y Religión III, para que el alumno que lo desee pueda amortizar los 18 créditos necesarios para la capacitación como Profesor de Religión y Moral Cristiana.