

I. Disposiciones generales

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

9694 *REAL DECRETO 595/1994, de 8 de abril, por el que se homologa el Título de Maestro, especialidades de Educación Infantil y Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «María Sedes Sapientiae», de Vigo, adscrita a la Universidad de Vigo.*

Aprobado el plan de estudios que conduce a la obtención del Título universitario de Maestro, especialidades de Educación Infantil y Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «María Sedes Sapientiae», de Vigo, adscrita a la Universidad de Vigo, y cuyas enseñanzas han sido autorizadas por Decreto 192/1993, de 29 de julio, de la Junta de Galicia, y dado que el mismo se ajusta a las condiciones generales establecidas por la normativa vigente, procede la homologación del referido título, de acuerdo con lo establecido en el artículo 58.4 y 5 de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; Real Decreto 1440/1991, de 30 de agosto, por el que se establece el Título universitario oficial de Maestro en diversas especialidades y las directrices generales propias de los planes de estudio conducentes a la obtención de aquél, y demás normas dictadas en su desarrollo.

En su virtud, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 8 de abril de 1994,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se homologa el Título de Maestro, especialidades de Educación Infantil y Educación Primaria, de la Escuela Universitaria de Profesorado de Educación General Básica «María Sedes Sapientiae», de Vigo, adscrita a la Universidad de Vigo, conforme a los planes de estudio que se contienen en los anexos 1 y 2.

2. Al título a que se refiere el apartado anterior, le será de aplicación lo establecido en los artículos 1 al 5 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudio serán homologadas por el Consejo de Universidades conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

El título oficial a que se refiere el artículo anterior se expedirá por el Rector de la Universidad de Vigo, de acuerdo con lo establecido en el artículo 3 del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo, con expresa mención del presente Real Decreto que homologa el título.

Disposición final única.

Por el Ministerio de Educación y Ciencia, en el ámbito de sus competencias, se dictarán las disposiciones necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 8 de abril de 1994.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

ANEXO I

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION INFANTIL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de la educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	-Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1.	2	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación.	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	2	Conocimiento del medio natural, social y cultural.	Conocimiento del medio natural en la Educación Infantil.	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	3		Conocimiento del medio social y cultural en la Educación Infantil.	4 (3T+1A)	2	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio social y cultural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales. -Didáctica de las Ciencias Sociales.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I.	6	3	3	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	-Didáctica de la Expresión Musical. -Música.
1	3	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	Desarrollo de la Expresión Plástica y su Didáctica.	6	3	3	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	-Didáctica de la Expresión Plástica.
1	2	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica.	Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica I.	8	6	2	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de las habilidades lingüísticas (Nivel básico).	- Didáctica de la Lengua y la Literatura.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Desarrollo de las Habilidades Lingüísticas y su Didáctica II.	4	2	2	Idem. (Nivel de profundización).	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Desarrollo del pensamiento Matemático y su Didáctica.	Desarrollo del Pensamiento Matemático y su Didáctica.	5	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	-Didáctica de la Matemática.
1	2	Desarrollo Psicomotor.	Desarrollo Psicomotor.	6	3	3	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en educación física infantil.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Fisioterapia.
1	3	Literatura Infantil.	Literatura Infantil.	4	2	2	La literatura infantil y su Didáctica. Lenguaje Infantil	-Didáctica de la Lengua y la Literatura.
1	2	Practicum I.	Practicum I.	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de esta especialidad de Educación infantil.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3		Practicum II.	22	0	22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo. Las prácticas deberán proporcionar asimismo el conocimiento del sistema escolar a través del conocimiento del centro concreto como unidad organizativa en sus distintas dimensiones y funciones así como de la Comunidad Educativa.	-Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de esta Especialidad de Educación infantil.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Gallega	6	4	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filología Gallega y Portuguesa
1	1	Lengua Española	6	4	2	Descripción y estudio de los niveles fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.	-Filología Española
1	1	El Medio Natural: Aspectos Biológicos (C)	3	2	1	Contenidos biológicos básicos en el estudio del medio natural.	-Biología Vegetal -Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1	El Medio Natural: Aspectos Geológicos (C)	3	2	1	Contenidos geológicos básicos en el estudio del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales -Estratigrafía -Geodinámica
1	1	Idioma Extranjero (C)	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Ampliación del léxico.	-Didáctica de la Lengua y la Literatura -Filología Francesa -Filología Inglesa
1	1	Historia de la Cultura (C)	3	2	1	Estudio de los grandes fenómenos culturales a través del tiempo que sirve de base a los alumnos para encuadrar otros aspectos relacionados con la cultura	-Didáctica de las Ciencias Sociales -Historia Contemporánea
1	1	Geografía General (C)	3	2	1	Análisis y comprensión de los fenómenos del medio físico, del hombre en sociedad y de sus interrelaciones a través de su proyección espacial.	-Análisis Geográfico Regional -Didáctica de las Ciencias Sociales -Geografía Física -Geografía Humana

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Matemáticas en la Educación Infantil	4	3	1	Conocimientos básicos de matemáticas y su aplicación en la educación infantil.	-Didáctica de la Matemática
1	1	Educación Física en la Educación Infantil y su Didáctica (C)	3	1	2	Desarrollo motor: dominio de las percepciones y coordinaciones. Ritmo y movimiento.	-Didáctica de la Expresión Corporal -Educación Física y Deportiva
1	1	Ética y Educación para la Democracia (C)	3	2	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos actuales.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política
1	2	Filosofía del hombre y de la cultura (C)	3	2	1	Hombre y mundo: estudio del aspecto teórico, práctico y estético del ser humano. Análisis sistemático de la representación del mundo desde el punto de vista histórico cultural.	-Filosofía
1	3	Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	3	1	2	Procedimientos más adecuados para la educación musical infantil. Metodologías actuales. Recursos didácticos.	-Didáctica de la Expresión Musical
1	3	Conocimiento del medio natural	3	2	1	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	21
				- curso	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y cultura (2.º curso)	4	2	2	Fundamentación del fenómeno religioso. Antropología religiosa. Las ciencias de la Religión. Religión y cultura actual. Actitudes básicas ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
El mensaje cristiano: Cristología. (2.º curso)	4	2	2	Iniciación bíblica: Antiguo y Nuevo Testamento. La persona de Jesús: contexto histórico y social. El proyecto de Jesús: el Reino de Dios. La Iglesia. Principios básicos de la moral cristiana. Las celebraciones cristianas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
La Religión en la Escuela (3.º curso)	4	2	2	Legislación y normativa de la presencia de la Religión en la escuela. Rasgos y características peculiares de la enseñanza religiosa escolar. Psicopedagogía religiosa. El profesor de Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Religión (3.º curso)	4	2	2	Reforma y enseñanza religiosa. Currículos establecidos. Proyecto curricular de centro. Programaciones de aula. Proceso metodológico. Recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="21"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="21"/>	
				- curso 3º <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Europa y sus Instituciones (Curso 3º)	6	4	2	Europa en busca de su integración. El Parlamento europeo, El Consejo de Ministros, la comisión, el Tribunal de Justicia, el Tribunal de Cuentas, el Comité económico y social.	Geografía Historia
Educación para el tiempo libre y Animación social (Curso 2.º)	4	2	2	Educación para el ocio y el tiempo libre: conceptos fundamentales, significado, objetivos. Dimensiones de la animación socio-cultural. El educador sociocultural: su personalidad y tipología, funciones. Niveles de intervención y dinámica de animación. Metodología y práctica de la animación sociocultural.	Sociología Psicología
Historia de Arte y su Didáctica (Curso 3.º)	4	2	2	El Arte antiguo. El Arte medieval. El Arte moderno. El Arte contemporáneo.	
Educación para la Salud (Curso 3.º)	4	2	2	Crecimiento y desarrollo del niño. Enfermedades infantiles. Accidentes escolares. Alimentación, nutrición, dietética. Salud y hábitos de higiene. Salud y condumo.	Medicina Biología
Todas las asignaturas compatibles del segundo curso de otras especialidades (Curso 2.º)	4	2	2		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="21"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Cultura Gallega y su Didáctica (3.º).			2	Concepto de cultura gallega. El Arte gallego. El folklore gallego. La economía gallega. El pensamiento gallego. La didáctica de esta materia.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia Geografía
Tecnología Audiovisual en la Educación (3.º).			2	Estructura de la comunicación: condiciones, exigencias. Análisis de los códigos básicos del mensaje y el sonido y su repercusión en la comunicación audiovisual. Técnicas concretas: foto, diaporama, cartel, comic... Instrumentos: proyectores, retroproyestores, cámaras... Aspectos pedagógicos en la utilización de lo audiovisual.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Psicolingüística (3º)			2	Estudio psicológico de los hechos del lenguaje como forma de comunicación humana. Análisis de la producción y de la comprensión de mensajes a partir de su estructura profunda. Relaciones entre el lenguaje y el pensamiento. Funciones del lenguaje en el comportamiento humano.	Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología.
Todas las asignaturas compatibles del tercer curso de otras especialidades. (3.º)			2	-----	-----

- por ciclo
 - curso 3.º

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

VIGO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO: ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN INFANTIL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	20	37	-	7		64
	2º	55	3	10	7		71
	3º	47	7	11	7		72
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6. SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

— EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.

— EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

— 1.º CICLO AÑOS

— 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	57(+0+7)	38	19
2º	54(+10+7)	27	27
3º	54(+11+7)	18	36

1.
 - a. No procede por ser titulación de primer ciclo.
 - b. La ordenación total del aprendizaje sigue el orden por cursos establecido en el Plan. El Plan de Estudios facilita la distribución de la carga lectiva correspondiente a cada asignatura.
Todo alumno deberá cursar, al menos, el mínimo de créditos fijados en cada especialidad de asignaturas optativas y de libre configuración. Los créditos de libre elección podrán acreditarse en cualquier momento antes de las certificaciones finales. Los alumnos podrán igualmente obtener dichos créditos mediante la realización de materias optativas impartidas en el propio centro; asimismo, con la realización de otras asignaturas obligatorias y troncales de otras especialidades de la diplomatura.
 - c. El Plan de Estudios se compone de un solo ciclo de tres cursos, que constituyen el periodo de escolaridad mínimo.

d. La incorporación implica la convalidación de las asignaturas cursadas en el antiguo Plan por sus equivalentes del Plan nuevo, conforme a la siguiente tabla:

ESPECIALIDAD: EDUCACION INFANTIL

- Didáctica de las Artes Plásticas I	Expresión Plástica II (Preescolar)
- Desarrollo de la Expresión Plástica y su didáctica	Expresión Plástica III (Preescolar)
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica I	Música (Preescolar)
- Desarrollo de la Expresión Musical y su Didáctica II	Didáctica de la Música (Preescolar)
- Conocimiento del medio social y cultural en la Educación Infantil	Area Social y su Didáctica (Preescolar)
- Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Psicosociología I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Etica y Educación para la democracia	Etica I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Desarrollo de las Habilidades Lingüística y su didáctica I	El Lenguaje en la Edad Preescolar (Preescolar)
- Didáctica General	Didáctica General (Preescolar, Ciencias Humanas, Filológicas, Ciencias)
- Organización del Centro Escolar	Organización Escolar (Preescolar)
- Religión y Cultura	Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- El Mensaje Cristiano: Cristología	Religión I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas, Ciencias)
- Idioma Extranjero	Lengua Extranjera I (Preescolar, Ciencias Humanas, Filológicas, Ciencias)
- Educación Física en Educación Infantil y su didáctica	Educación Física (Preescolar) Didáctica de la Educación Física (Preescolar)
- Desarrollo del Pensamiento matemático y su didáctica	Area lógico-matemática en la Edad Preescolar (Preescolar)
- Conocimiento del Medio Natural en la Educación Infantil	Area Natural y su didáctica (Preescolar)
- El Medio Natural: Aspectos Geológicos	Geología (Ciencias)
- Lengua Gallega	Lengua Gallega I (Preescolar, Filológicas, Ciencias Humanas)

La Religión en la Escuela	Religión III (Filología, C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Didáctica de la Religión	Religión III (Filología, C. Humanas, Ciencias, Preescolar).

A efectos de convalidación, se reconocerá al alumno el mismo número de créditos atribuidos a la asignatura equivalente del nuevo Plan. El número de créditos que resulte de convalidar por asignaturas optativas se imputará a las asignaturas optativas o de libre configuración.

3. El Plan de Estudios vigente en la actualidad se extinguirá curso a curso.

ANEXO II

UNIVERSIDAD

DE VIGO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO- ESPECIALIDAD DE EDUCACION PRIMARIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial I.	4	3	1	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicología Evolutiva y de Educación.
1	2		Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial II.	4	3	1	La escolarización de los alumnos con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y Organización Escolar. -Psicosociología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Didáctica General.	Didáctica General.	8	6	2	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Organización del Centro Escolar.	Organización del Centro Escolar	4	3	1	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	-Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en la edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar.	8	6	2	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y efectivo emocional.	-Psicología evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4	2	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El Sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	-Sociología.
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	4	3	1	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	*Sociología. -Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4	2	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación Audiovisual y Publicidad. -Didáctica y Organización Escolar. -Lenguajes y Sistemas Informáticos.
1	3	Ciencias de la Naturaleza y su Didáctica.	Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la física y de la química.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	3		Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II.	4	3	1	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenidos recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la biología y la geología.	-Didáctica de las Ciencias Experimentales.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Ciencias Sociales y su Didáctica.	Ciencias Sociales y su Didáctica	8	6	2	Conocimiento de las ciencias sociales: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Ciencias Sociales.	-Didáctica de las Ciencias Sociales.
1	2	Educación Artística y su Didáctica.	Educación Artística y su Didáctica I.	4T+1A	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturá/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1.	1	Educación Física y su Didáctica.	Educación Física y su Didáctica.	4	2	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica.	-Didáctica de la Expresión Corporal. -Educación Física y Deportiva.
1	1	Idioma Extranjero y su Didáctica.	Idioma Extranjero y su Didáctica (2º Cuatrimestre)	4	1	3	Conocimiento oral y escrito del idioma extranjero. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma extranjero	-Didáctica de la Lengua y la Literatura. -Filología correspondiente.
1	2	Lengua y Literatura y su Didáctica.	Lengua y Literatura y su Didáctica I..	8	6	2	Conocimientos de la lengua: aspectos descriptivos y normativos. La literatura en la enseñanza de la lengua. Lengua oral y escrito: comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la literatura. (Nivel básico).	-Didáctica de la Lengua y la literatura. -Filología correspondiente.
1	3		Lengua y Literatura y su Didáctica II.	4	3	1	Idem (Nivel de profundización).	-Didáctica de la Lengua y la literatura. -Filología correspondiente.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Matemáticas y su Didáctica.	Matemáticas y su Didáctica.	8	4	4	Conocimiento de las matemáticas. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	-Didáctica de la Matemática
1	2	Practicum I.	Practicum I.	10		10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docentes a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las materias vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de E.P.
1	3		Practicum II.	22		22	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docentes a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo.	-Todas las materias vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de esta Especialidad de E.P.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Lengua Española.	6	4	2	Comportamiento fónico, morfológico, sintáctico y léxico del español.	-Filología Española.
1	1	Lengua Gallega.	6	4	2	Descripción del uso del gallego desde un punto de vista morfosintáctico.	-Filologías Gallega y Portuguesa.
1	1	Ciencias Naturales I: Física	3	2	1	Interpretación física de los fenómenos naturales.	-Física Aplicada. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Ciencias Naturales II: Química y Medio Ambiente.	3	2	1	Interpretación química de los fenómenos naturales.	-Química Analítica. -Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Filosofía del hombre y de la Cultura.	3	2	1	Hombre y mundo: estudio del aspecto teórico, práctico y estético del ser humano. Análisis sistemático de la representación del mundo desde el punto de vista histórico-cultural.	-Filosofía.
1	2	Historia Universal	4	3	1	Estudio de los hechos históricos que sirva para dar una visión global de la Historia y completar los conocimientos adquiridos por los alumnos en etapas anteriores.	-Didáctica de las Ciencias Sociales. -Historia Contemporánea

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Geografía General.	4	3	1	Análisis y comprensión del reparto espacial de los fenómenos geográficos, físicos y humanos, así como de sus causas, consecuencias e interrelaciones.	-Análisis Geográfico Regional. -Geografía Física. -Didáctica de las Ciencias Sociales. -Geografía Humana.
1	2	Las Matemáticas en la Educación Primaria.	4	2	2	Estudio de los números. Geometría. Magnitud y medida. Resolución de problemas.	-Didáctica de la Matemática.
1	2	Ética y Educación para la Democracia.	3	2	1	El hombre como animal moral. Ética para una sociedad democrática. Problemas éticos de nuestro tiempo.	-Filosofía del Derecho, Moral y Política.
1	1	Idioma extranjero. (1º Cuatrimestre)	3	1	2	Comprensión y expresión oral y escrita. Aspectos morfosintácticos y funcionales básicos. Ampliación del léxico.	-Filología Inglesa. -Filología Francesa.
1	3	Educación Artística y su Didáctica II.	5	2	3	Aproximación al fenómeno artístico. La Expresión Plástica. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística. (Nivel avanzado).	-Didáctica de la Expresión Plástica. -Didáctica de la Expresión Musical.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="21"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Religión y cultura (2.º curso)	4	2	2	Fundamentación del fenómeno religioso. Antropología religiosa. Las ciencias de la Religión. Religión y cultura actual. Actitudes básicas ante el hecho religioso.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
El mensaje cristiano: Cristología. (2.º curso)	4	2	2	Iniciación bíblica: Antiguo y Nuevo Testamento. La persona de Jesús: contexto histórico y social. El proyecto de Jesús: el Reino de Dios. La Iglesia. Principios básicos de la moral cristiana. Las celebraciones cristianas.	Didáctica de las Ciencias Sociales.
La Religión en la Escuela (3.º curso)	4	2	2	Legislación y normativa de la presencia de la Religión en la escuela. Rasgos y características peculiares de la enseñanza religiosa escolar. Psicopedagogía religiosa. El profesor de Religión.	Didáctica de las Ciencias Sociales
Didáctica de la Religión (3.º curso)	4	2	2	Reforma y enseñanza religiosa. Currículos establecidos. Proyecto curricular de centro. Programaciones de aula. Proceso metodológico. Recursos.	Didáctica de las Ciencias Sociales.

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text" value="21"/>	
				- por ciclo <input type="text" value="21"/>	
				- curso 3 ^a <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Europa y sus Instituciones (Curso 3 ^a)	6	4	2	Europa en busca de su Integración. El Parlamento europeo, El Consejo de Ministros, la comisión, el Tribunal de Justicia, el Tribunal de Cuentas, el Comité económico y social.	Geografía Historia
Educación para el tiempo libre y Animación social (Curso 2.º)	4	2	2	Educación para el ocio y el tiempo libre: conceptos fundamentales, significado, objetivos. Dimensiones de la animación socio-cultural. El educador sociocultural: su personalidad y tipología, funciones. Niveles de intervención y dinámica de animación. Metodología y práctica de la animación sociocultural.	Sociología Psicología
Historia de Arte y su Didáctica (Curso 3.º)	4	2	2	El Arte antiguo. El Arte medieval. El Arte moderno. El Arte contemporáneo.	
Educación para la Salud (Curso 3.º)	4	2	2	Crecimiento y desarrollo del niño. Enfermedades infantiles. Accidentes escolares. Alimentación, nutrición, dietética. Salud y hábitos de higiene. Salud y condumo.	Medicina Biología
Todas las asignaturas compatibles del segundo curso de otras especialidades (2.º curso)	4	2	2		

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas 21	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Cultura Gallega y su Didáctica (3.0).			2	Concepto de cultura gallega. El Arte gallego. El folklore gallego. La economía gallega. El pensamiento gallego. La didáctica de esta materia.	Didáctica de las Ciencias Sociales. Historia Geografía
Tecnología Audiovisual en la Educación (3.0).			2	Estructura de la comunicación: condiciones, exigencias. Análisis de los códigos básicos del mensaje y el sonido y su repercusión en la comunicación audiovisual. Técnicas concretas: foto, diaporama, cartel, comic... Instrumentos: proyectores, retroproyector, cámaras... Aspectos pedagógicos en la utilización de lo audiovisual.	Comunicación Audiovisual y Publicidad Didáctica y Organización Escolar Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Psicolingüística (3.0)			2	Estudio psicológico de los hechos del lenguaje como forma de comunicación humana. Análisis de la producción y de la comprensión de mensajes a partir de su estructura profunda. Relaciones entre el lenguaje y el pensamiento. Funciones del lenguaje en el comportamiento humano.	Lingüística General Didáctica de la Lengua y la Literatura Psicología.
Todas las asignaturas compatibles del tercer curso de otras especialidades: (3.0)			2	-----	-----

21

21

- curso 3.0

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

VIGO

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

MAESTRO ESPECIALISTA EN EDUCACION PRIMARIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

ESCUELA UNIVERSITARIA DE PROFESORADO DE E.G.B. -

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

207

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	36	24	---	7		67
	2º	35	15	10	7		67
	3º	50	5	11	7		73
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO SI NO

6. SI NO SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: CREDITOS.
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	60(+0+7)	37	23
2º	50(+10+7)	26	24
3º	55(+11+7)	22	33

1.
 - a. No procede por ser titulación de primer ciclo.
 - b. La ordenación total del aprendizaje sigue el orden por cursos establecido en el Plan. El Plan de Estudios facilita la distribución de la carga lectiva correspondiente a cada asignatura.
Todo alumno deberá cursar, al menos, el mínimo de créditos fijados en cada especialidad de asignaturas optativas y de libre configuración. Los créditos de libre elección podrán acreditarse en cualquier momento antes de las certificaciones finales. Los alumnos podrán igualmente obtener dichos créditos mediante la realización de materias optativas impartidas en el propio centro; asimismo, con la realización de otras asignaturas obligatorias y troncales de otras especialidades de la diplomatura.
 - c. El Plan de Estudios se compone de un solo ciclo de tres cursos, que constituyen el periodo de escolaridad mínimo.

EDUCACION PRIMARIA

d. La incorporación al nuevo Plan implica la convalidación de asignaturas cursadas en el antiguo Plan por sus equivalentes del Plan nuevo, conforme a la siguiente tabla:

Plan 91	Plan 71
Educación Visual y Plástica	Expresión Plástica I(Filológicas, C. Humanas, Ciencias, Preescolar)
Expresión Musical y su Didáctica	Música(Filol., C. Humanas, Ciencias, Preescolar) Didáctica de la Música(Filol., C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Psicología de la Educación y del desarrollo en la Edad escolar	Psicosociología I(Filol., C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Ética y Educación para la democracia	Ética I(Filol., C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Didáctica General	Didáctica General(Filológicas, C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Organización del centro Escolar	Organización Escolar(Preescolar).
Geografía	Geografía General(Ciencias Humanas).
Idioma Extranjero y su Didáctica	Lengua Extranjera correspondiente(Filológ. C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Educación física y su Didáctica	Didáctica de la Educación física(Filol., C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas I(Filol., C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Las Matemáticas en la Educación Primaria	Matemáticas II(Ciencias)
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza I	Didáctica de la Física y Química(Ciencias)
Didáctica de las Ciencias de la Naturaleza II	Didáctica de las Ciencias Naturales(Ciencias)
Ciencias Naturales I	Física(Ciencias)
Lengua y Literatura Gallega	Lengua Gallega I(Filol., Ciencias Humanas, Ciencias, Preescolar).
Religión y Cultura	Religión I(Filología, Ciencias Humanas, Ciencias, Preescolar).
El Mensaje cristiano: Cristología	Religión II (Filología, C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
La Religión en la Escuela	Religión III(Filología, C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Didáctica de la Religión	Religión III(Filología, C. Humanas, Ciencias, Preescolar).
Ciencias Sociales y su Didáctica	Didáctica de las Ciencias Sociales(C. Humanas).
Lengua y literatura y su Didáctica	Didáctica de la Lengua y Literatura Española (Filología)
Lengua Española	Lengua Española I(Filología, Ciencias Humanas, Ciencias, Preescolar).
Historia Universal	Historia Ununiversal(Ciencias Humanas).
Practicum	Practicum

A efectos de convalidación, se reconocerá al alumno el mismo número de créditos atribuidos a la asignatura equivalente del nuevo Plan.

El número de créditos que resulte de convalidar por asignaturas optativas se imputará a las asignaturas optativas o de libre configuración.

3. El plan de Estudios vigente en la actualidad se extinguirá curso a curso, a partir de la implantación del nuevo Plan.