

**25975** REAL DECRETO 1632/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconoce efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de los títulos de Diplomado en Educación Social y en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Salamanca.

Vista la solicitud de la Universidad Pontificia de Salamanca, de reconocimiento a efectos civiles de los estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Diplomado en Educación Social y en Logopedia de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (antes de Filosofía y Letras) de dicha Universidad, al amparo de lo previsto en el Convenio de 5 de abril de 1962, sobre reconocimiento de efectos civiles de los estudios de ciencias no eclesiásticas realizados en España en Universidades de la Iglesia y en el Acuerdo sobre enseñanzas y asuntos culturales de 3 de enero de 1979, ambos suscritos entre la Santa Sede y el Estado español.

Teniendo en cuenta los citados convenios; lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención expedición y homologación de títulos universitarios, y en los Reales Decretos 1420/1991 y 1419/1991, de 30 de agosto, por los que se establecen los títulos universitarios oficiales de Diplomado en Educación Social y en Logopedia, respectivamente, así como los informes que sobre los planes de estudios de las indicadas enseñanzas ha emitido el Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 17 de septiembre de 1993,

DISPONGO:

Artículo 1.

1. Se reconoce efectos civiles, conforme al régimen del artículo 6 del convenio entre la Santa Sede y el Estado español, de 5 de abril de 1962, a los estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Diplomado en Educación Social y en Logopedia, de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales de la Universidad Pontificia de Salamanca, cuyos planes de estudios se contienen en los anexos.

2. Dichos efectos civiles son los que para los títulos universitarios oficiales se establecen en el artículo 1.1, del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán aprobadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

Artículo 2.

Los títulos a que se refiere el artículo anterior, se expedirán por el Rector de la Universidad Pontificia de Salamanca, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional segunda, apartado 3, del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo.

Disposición final única.

Se autoriza al Ministro de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 17 de septiembre de 1993.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia,  
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

ANEXO I

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Didáctica General		8T+1A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación per	"Didáctica y organización escolar"
		Educación permanente		6	4'5	1'5		"Didáctica y Organización escolar" "Teoría e Historia de la Educación"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social		9	6	3	manente. Estrategias de educación permanente. Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	"Didáctica y organización escolar" "Metodos de investigación y diagnóstico en educación" "Psicología Social" "Teoría e Historia de la Educación" "Trabajo Social y Servicios Sociales"
		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación		4T+0'SA	3	1'5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos infor	"Comunicación audiovisual y publicidad" "Didáctica y organización Escolar" "Lenguajes y sistemas Informáticos"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Programas de animación sociocultural		6	4'5	1'5	máticos y audiovisuales. Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	"Didáctica y Organización Escolar" y "Teoría e Historia de la Educación".
		Psicología del Desarrollo	Psicología del Desarrollo I	6T+ 1'5A	6	1'5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Infancia adolescencia y juventud	"Psicología evolutiva y de la Educación".
			Psicología del Desarrollo II	3	3		Psicología de la edad adulta y la vejez	"Psicología evolutiva y de la Educación".

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Psicología Social y de las Organizaciones	Psicología Social	3T+3A	4'5	1'5	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo.	"Didáctica y Organización Escolar" y "Psicología Social".
			Psicología de las Organizaciones	3T	1'5	1'5	Dimensión Psicológica de las Organizaciones: Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas	"Didáctica y Organización Escolar" y "Psicología Social".
		Sociología y Antropología Social		6T	3	3	Nociones básicas de Sociología y Antropología Social. Valores sociales y jurídico-políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	"Antropología Social" "Sociología"

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación		4T+2A	4'5	1'5	Teorías contemporáneas de educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	"Sociología" y "Teoría e Historia de la Educación".
		Practicum				32		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Pedagogía general y social	9	6	3	Pedagogía y educación. Fuentes métodos y disciplinas fundamentales de la Pedagogía. Principios generales de la educación. Ambitos de la educación. La Pedagogía social: ENfoques actuales. Funciones de la pedagogía social. Perfil del educador social.	"Teoría e Historia de la Educación", "Antropología Social", "Sociología
		Técnicos de investigación socioeducativa	6	3	3	Conocimiento y dominio de los aspectos metodológicos e instrumentales básicos en la investigación social. Técnicas de investigación aplicada: Observación participante, trabajo de campo, cuestionarios y entrevistas.	"Métodos de investigación y diagnóstico en educación", "Sociología", "Psicología social", "Didáctica y organización escolar"
		Pedagogía del ocio y del tiempo libre	6	3	3	Planteamientos educativos del tiempo libre. Metodología y recursos. Programas específicos para la infancia, juventud y adultos. Instituciones del tiempo libre. Contenido y actividades de una pedagogía del ocio	"Didáctica y organización escolar", "Teoría e Historia de la Educación".

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Dinámica de grupos	3	1'5	1'5	Composición y estructura de los grupos. El liderazgo. La interacción en el grupo. Los estilos de dirección.	"Psicología social", "Didáctica y organización escolar".
		Medios de comunicación social"	4'5	3	1'5	Los medios de comunicación social: prensa, radio y televisión Educación y comunicación. El lenguaje de los medios. Educación a través de los medios de comunicación. Discriminación de mensajes en los medios de comunicación	"Didáctica y organización escolar, "Comunicación audiovisual y publicidad"
		Intervención en la tercera edad	6	3	3	Problemas psicosociales de la tercera edad. Ocio individual y ocio compartido en la tercera edad. Técnicas de motivación, animación e intervención en la tercera edad Modelo antropológico de la vejez.	"Trabajo social y servicios sociales", "Didáctica y organización escolar". "Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación".
		Organización y gestión de entidades socioeducativas	4'5	3	1'5	Fundamentos de la organización Tipología de las organizaciones Financiación, gestión y administración de instituciones socioeducativas. Técnicas de organi-	"Didáctica y organización escolar"

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Educación Ambiental	4'5	3	1'5	nización institucional Las Ciencias Sociales en la educación del ambiente. El modelo antropológico en la educación ambiental. Ecología y conservación del ambiente. Métodos para la educación ambiental. Política ambiental.	" Teoría e Historia de la educación", "Didáctica y organización escolar", "Antropología Social".
		Planificación, desarrollo y evaluación de programas de intervención socio-educativa.	7'5	4'5	3	Diseño de programas de acción social. Recursos personales, metodológicos y técnicos de intervención pedagógica.	"Didáctica y organización escolar"
		Programas y métodos de alfabetización y educación de adultos.	7'5	4'5	3	Teorías, modelos y ámbitos de la educación de adultos. Educación permanente y educación de adultos. Métodos, técnicas e instrumentos de desarrollo comunitario y de la educación de adultos. Instituciones, centros y programas educativos.	"Didáctica y organización escolar"
		Doctrina de la Iglesia sobre educación Social	3	3		Comienzos de la doctrina sobre educación social. Doctrina conciliar. Magisterio ordinario	"Teoría e Historia de la educación". "Filosofía". "Filosofía del Derecho, Moral y Política".

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Pedagogía en Instituciones penitenciarias	3	1'5	1'5	Sociología de la prisión, tratamiento jurídico de la desviación. Derecho procesal, penal y penitenciario. Trabajo social en el ámbito de la administración de justicia. Servicio de atención al detenido. Tratamiento y asistencia social penitenciaria. Experiencias de acción sociocultural en el ámbito penitenciario	"Sociología" "antropología social", "Teoría e Historia de la educación"
Educación para la salud	3	1'5	1'5	La salud y la calidad de vida. Prácticas sociales que benefician o perturban la salud. Prevención de accidentes. Primeros auxilios.	"Teoría e historia de la educación", "Psicología evolutiva" y de la educación. Psicología básica, Enfermería.
Pedagogía familiar	6	4'5	1'5	Coordenadas pedagógicas de la familia como institución educativa. La familia y su influencia en el proceso de socialización. Problemas educativos, orientación e intervención en situaciones anómalas: adopción, huérfanos, abandonos, afectivos, residencias infantiles, organatos, escuela de padres.	"Métodos de investigación y diagnóstico en educación", "Sociología", "Teoría e Historia de la Educación", "Psicología evolutiva y de la Educación"

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas y recursos de animación	6	1'5	4'5	Técnicas de naturaleza y aire libre. Técnicas de educación físico-deportiva. Técnica de expresión: Corporal, musical, plástica y dramatización.	"Didáctica y organización escolar", "Educación física y deportiva", "Sociología".
Cooperativismo	3	1'5	1'5	Orígenes del cooperativismo. El cooperativismo integral. El cooperativismo como modelo de una nueva sociedad económica. El cooperativismo en España. Legislación sobre el cooperativismo.	"Sociología", "Historia del Derecho y de las Instituciones".
Intervención en el medio rural	3	1'5	1'5	Cultura y mundo rural: una identidad propia. Lo agrario y lo rural en la Historia española. La urbanización del mundo rural y campesino. Lo agrario y lo rural: un nuevo papel en el mundo de hoy. El mundo rural como parte de la marginalidad. Trabajar en el mundo rural: el desarrollo rural.	"Antropología social", "Sociología", "Teoría e Historia de la Educación"
Humanismo y sociedad	3	3		Los humanismos históricos y los movimientos sociales. Humanismos materialistas: marxismo y liberalismo. Humanismo naturalista: ecologismo, acratismo. Humanismo cristiano. Los valo-	"Teoría e historia de la educación", "Antropología social", "Filosofía".

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Orientación profesional	3	1'5	1'5	res naturales, los valores cristianos. Factores descriptivos de la situación profesional. Las clasificaciones profesionales. El análisis del puesto de trabajo. La situación de selección y entrevista par el empleo. La información profesional	"Métodos de investigación y diagnóstico en Educación" "Psicología social".
Análisis transaccional	4'5	1'5	3	Fundam.Científicos del A.T.; Los 10 instrumentos del A.T.; Los estados del yo Analisis de Transic.; Signos de reconoc humano; Posiciones existenciales; Argumentos de vida.	"Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico", "Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.
Sexología	3	1'5	1'5	Evolución sexual. Dimensiones biológicas y sociales de la sexualidad humana. Evaluación e intervención. Desarrollo sexual. Educación sexual. Dimensiones sociales de la conducta sexual, Aspectos transculturales.	"Psicología básica, Psicología evolutiva y de la educación".
Toxicomanías	3	1'5	1'5	Conceptualización: descripción y clasificación de las toxicomanías. Educación y prevención primaria. Modelos de intervención.	"Personalidad evaluación y tratamiento psicológico." Trabajo social y servicios sociales.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Estrategias de inserción en el medio laboral	4'5		4'5	Diseño de curricula. Tipos de entrevistas. Redes de contacto. Búsqueda activa de trabajos. Documentación y formación especializadas.	"Psicología social" "Trabajo social y Servicios Sociales.
Técnicas de documentación	3	1'5	1'5	Fuentes documentales generales. Fuentes documentales específicas. Niveles de Documentación. Terminología documental. Técnicas bibliométricas de fichado y <u>va</u> ciado. El Centro de documentación.	"Metodología de las ciencias del comportamiento" "Métodos de educación y diagnóstico en Educación"
Hecho Religioso y Fe cristiana	3	3		Introducción al Hecho Religioso. Exposición de los contenidos básicos de la fe cristiana. Relación pensamiento y fe.	"Filosofía". "Filosofía del Derecho, Moral y Política".

- por ciclo

- curso

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN EDUCACION SOCIAL

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

197

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO		98	61'5	17'5	20		197
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  No

6.  No SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

-- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.

-- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

-- 1.º CICLO  AÑOS

-- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
	159'5	84	75'5
Optativos	17'5		
Libre elecc.	20		
	197		

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1. Ordenación temporal del aprendizaje

---

Se debe cursar .....	Previo a .....
----------------------	----------------

---

Psicopatología con repercusión social

Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación Social.

Psicología del Desarrollo I

Psicología del Desarrollo II

Psicología del Desarrollo II

Intervención en la tercera edad

2. De acuerdo con lo dispuesto en el Real Decreto 1420/1991, de 30 de Agosto, el plan de estudios de Diplomatura en Educación Social se articula como enseñanza de primer ciclo, con una duración de tres años académicos.

## ANEXO II

UNIVERSIDAD

PONTIFICIA DE SALAMANCA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	Anatomía de los órganos del lenguaje y la audición	3T+1A	2'5	1'5	Anatomía del oído y de los órganos bucofonatorios	Ciencias Morfológicas
			Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición	3T+1A	2'5	1'5	Fisiología del oído y de los órganos bucofonatorios. La respiración	Fisiología
			Acústica y Audiología	2T	1	1	Estudio físico del sonido y de la voz. Audiología y audiometría. Evaluación y medida de la audición	Física. Medicina. Cirugía.
		Evaluación y Diagnóstico del lenguaje, del habla y la voz	Evaluación y Diagnóstico del lenguaje y del habla	3T+2A	3	2	Estrategias de valoración. Protocolos de explotación y técnicas de recogida de información específicas para cada una de las alteraciones: Habla y Lenguaje. Princi	Personalidad, evaluación y tratamiento. Metodología de las CC. del Comportamiento

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
			Evaluación y Diagnóstico de la voz	3T	2	1	<p>pios básicos de evaluación psicológicas.</p> <p>Estrategias de valoración. Protocolos de exploración y técnicas de recogida de información específicas en las alteraciones de la voz.</p>	Personalidad, evaluación y tratamiento. Psicobiología. Medicina.
		Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje	Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje I	2T+4A	3	3	<p>Afasia. Clasificación. Estudio. Técnicas de intervención</p>	Psicología evolutiva y de la educación. Medicina
			Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje II	2T+4A	3	3	<p>Deficiencia mental. Técnicas de intervención. Psicofonías.</p>	Psicología Evolutiva y de la Educación. Medicina Didáctica y organización escolar
			Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje III	2T+4A	3	3	<p>Parálisis cerebral. Técnicas de intervención</p>	Psicología evolutiva y de la educación. Medicina Didáctica y organización escolar

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Intervención logopédica en los trastornos del habla y la voz	Intervención logopédica en los trastornos del lenguaje IV	2T+4A	3	3	Trastornos específicos en la adquisición y desarrollo del lenguaje.	Psicología evolutiva y de la educación. Medicina. Didáctica y organización escolar
			Intervención logopédica en los trastornos del habla	4T+2A	3	3	Dislalias. Disartrias y disglosias	Psicología evolutiva y de la educación. Medicina. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
			Intervención logopédica en los trastornos de la voz	4T	2	2	Disfonías	Psicología evolutiva y de la educación. Medicina. Cirugía.
		Lingüística general y aplicada	Lingüística general y aplicada I	3T+2A	3	2	Fonética y Fonología. Morfología y sintaxis.	Filología correspondiente. Lingüística General
			Lingüística general y aplicada II	3T+2A	3	2	Semántica y pragmática	Filología correspondiente. Lingüística General

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Neurología general y del lenguaje	Neurología General	4T	4		Neuroanatomía general. Neurofisiología general. Neurofisiología de los procesos sensoriales y perceptivos. La audición. Neurofisiología del lenguaje.	Psicobiología. Medicina. Fisiología.
		Patología de la audición y del lenguaje	Patología de la audición y del lenguaje	2T	2		Causas de los Deficit auditivos y lingüísticos.	Psicobiología. Psicología Básica
			Psicopatología de la audición y del lenguaje	2T	2		Aspectos psicológicos de la sordera	Personalidad, evaluación y tratamiento. Psicología básica. Psiquiatría.
			Intervención logopédica en la patología del lenguaje y la audición.	4T+2A	3	3	Etiología. Diagnóstico y tratamiento logopédico	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Psicología Básica. Psiquiatría. Psicobiología.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje.	Psicología del desarrollo y adquisición del lenguaje	8T+1A	6	3	Procesos de adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación. Pensamiento y lenguaje. Lenguaje y vida afectiva.	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica.
		Técnicas específicas de intervención en el lenguaje.	Técnicas específicas de intervención en el lenguaje I	8T	4	4	Sistemas de comunicación alternativos: Pictogramas: Simbolos Bliss (SPC)	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Básica.
			Técnicas específicas de intervención en el lenguaje II	4T	2	2	Nuevos recursos tecnológicos	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Básica.
		Practicum	Practicum	30T		30T	Entrenamiento práctico de técnicas del lenguaje. Patologías centrales del lenguaje. Alteraciones del lenguaje en dis-	Todas las áreas de conocimiento vinculadas a materias troncales

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
							tintas psicopatologías. Alteraciones del lenguaje en deficiencias auditivas.	

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Bases didácticas de la intervención logopédica	4'5	2'5	2	El proceso didáctico. Modelos didácticos en intervención logopédica	Didáctica y organización escolar
		Adquisición del lenguaje escrito y sus trastornos	6	3	3	Lectura. Descripción del proceso de adquisición de la lectura Comprensión de textos	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento
		Introducción a la Patología de la comunicación y del lenguaje	4'5	2	2'5	Introducción general. Descripción de cuadros clínicos. Clasificación.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Medicina.
		Psicología de la instrucción	6	3	3	Qué instruir. A quién instruir. Cómo instruir	Psicología evolutiva de la educación. Psicología básica.
		Neuropsicología	3	1'5	1'5	Estudio de las funciones superiores y sus correlatos estructurales	Psicobiología. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología básica.
		Deontología, legislación y Recursos	3	3		Código deontológico. Funciones y necesidades. Características profesionales de la logopedia	Filosofía del Derecho Moral y Político

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
		Introducción a la Estimulación temprana	3	2	1	Conocimiento de los procedimientos y técnicas de evaluación e intervención en el favorecimiento de las conductas de expresión, conexión, comunicación y desarrollo sensorio motor	Psicología evolutiva y de la educación. Psicología básica. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
		Técnicas de entrevista e intervención familiar	3	1'5	1'5	Modelos de intervención. Técnicas de prescripción. Programas de colaboración familiar	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Estimulación del lenguaje en grupos	3	1'5	1'5	Estrategias que favorezcan el lenguaje. El grupo como integrador en distintas patologías del lenguaje	Psicología evolutiva y de la educación. Didáctica de la expresión plástica.
Análisis del Discurso	3	1'5	1'5	Semántica y pragmática del Discurso	Psicología evolutiva y de la educación. Lingüística
Talleres de elaboración de material para la intervención en lenguaje	6		6	Planificación y confección de material para la intervención logopédica	Didáctica de la expresión plástica. Psicología evolutiva y de la educación
Lenguaje matemático y sus trastornos	3	1'5	1'5	Resolución de problemas. Discalculias	Psicología básica. Psicología Evolutiva y de la educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Técnicas de investigación en lenguaje	3	1'5	1'5	Diseño. Metodología de investigación en lenguaje. Metodología observacional	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Metodología de las CC.del comportamiento.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
				- por ciclo <input type="checkbox"/>	
				- curso <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Lectura en sordos	3	1'5	1'5	Acceso a la lectura. Dificultades. Me todos de apoyo	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología Básica.
Intervención logopédica en implantados cocleares	3	1'5	1'5	Técnicas específicas de intervención en implantados cocleares.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico Psicología Básica. Medicina. Psicobiología.
Programas de estimulación temprana en deficientes auditivos	3	1'5	1'5	Características. Programas de intervención. Estrenamiento a padres.	Psicología evolutiva y de la educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
Intervención en tartamudez	3	1'5	1'5	Técnicas específicas de intervención en tartamudez	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.
Intervención en trastornos profundos del desarrollo	3	2	1	Desarrollo comunicativo y simbólico del autismo. Programas de intervención.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicología evolutiva y de la educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Técnicas instrumentales de análisis lingüístico	3	1	2	Descripción del trabajo con instrumental de diagnóstico en lingüística.	Lingüística. Personalidad evaluación y tratamiento psicológico
Rehabilitación en Laringectomizados	3	1	2	Técnicas reconstructivas y conservadoras en laringectomizados	Psicobiología. Medicina. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
La voz profesional	3	2	1	Problemática inherente a la profesionalidad de la voz: El cantante, el profesor, el actor, etc.	Psicobiología. Medicina. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
El Hecho Religioso y Fe cristiana	3	3		Introducción al hecho religioso. Exposición de los contenidos básicos de la fe cristiana. Relación de pensamiento y fe.	Filosofía del Derecho Moral y Política.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

PONTIFICIA DE SALAMANCA

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE

DIPLOMADO EN LOGOPEDIA

2. ENSEÑANZAS DE

PRIMER CICLO

CICLO

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

FILOSOFIA Y LETRAS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

192

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
		127	33	12	20		192
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  No

6.  No SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

– EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS  
 – EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

– 1.º CICLO  AÑOS

– 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
Ciclo I	160	75'5	84'5
Optativas	12		
Libre Elecc.	20		
	192		

## II. ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

## 1.- Ordenación temporal en el aprendizaje

Se debe cursar .....

Previo a .....

Anatomía y Fisiología de los órganos del lenguaje y la audición

Neurología Gral. y del lenguaje  
Patología de la audición y del lenguaje

Neurología General y del Lenguaje

Neuropsicología

Evaluación y diagnóstico del lenguaje del habla y la voz. Bases Didácticas de la intervención logopédica. Introducción a la Patología de la Comunicación y del Lenguaje. Patología de la audición y del lenguaje.

Intervención logopédica en las alteraciones del lenguaje.  
Intervención logopédica en los trastornos del habla y de la voz

Neurología General y del lenguaje

Neuropsicología

Lingüística general y aplicada I

Lingüística general y aplicada II. Análisis del Discurso. Técnicas instrumentales de análisis lingüístico.

Psicología del Desarrollo y Adquisición del lenguaje.

Estimulación del lenguaje en grupos. Lenguaje escrito y sus trastornos.

Introducción a la estimulación Temprana

Programas de estimulación temprana en Deficientes auditivos

Patología de la audición y del lenguaje

Lectura en sordos. Intervención logopédica en implantes cocleares. Programas de estimulación temprana en Deficientes auditivos.

Evaluación y Diagnóstico del lenguaje, habla y voz

La voz profesional. Intervención en Tartamudez. Rehabilitación en Laringectomizados.

Lenguaje escrito y sus trastornos.

Lectura en sordos

2. El Plan de estudios de la Diplomatura en Logopedia, se articula como enseñanza de 1º ciclo con una duración de tres años académicos.