

**25974** REAL DECRETO 1631/1993, de 17 de septiembre, por el que se reconoce efectos civiles a los estudios conducentes a la obtención de diversos títulos universitarios oficiales de la Universidad de la Iglesia de Deusto.

Vista la solicitud de la Universidad de la Iglesia de Deusto, de reconocimiento a efectos civiles de los estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Licenciado en Pedagogía y en Psicopedagogía y de Diplomado en Educación Social de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de dicha Universidad, al amparo de lo previsto en el Convenio de 5 de abril de 1962, sobre reconocimiento de efectos civiles de los estudios de ciencias no eclesiásticas realizados en España en Universidades de la Iglesia y en el Acuerdo sobre enseñanzas y asuntos culturales de 3 de enero de 1979, ambos suscritos entre la Santa Sede y el Estado español.

Considerando que las enseñanzas de Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección de Pedagogía), reconocidas por Decreto 1894/1974, de 14 de junio, y cuyos planes de estudios fueron aprobados por Ordenes de 5 de septiembre de 1977 y de 19 de septiembre de 1979, han sido adaptadas a las previsiones del Real Decreto 915/1992, de 17 de julio, por el que se estableció el título universitario oficial de Licenciado en Pedagogía y las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del mismo.

Teniendo en cuenta los citados convenios; lo establecido en la disposición adicional tercera de la Ley Orgánica 11/1983, de 25 de agosto, de Reforma Universitaria; en la disposición adicional segunda del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, sobre obtención, expedición y homologación de títulos universitarios; en el Real Decreto antes citado y en los Reales Decretos 916/1992, de 17 de julio, y 1420/1991, de 30 de agosto, que establecieron los títulos oficiales de Licenciado en Psicopedagogía y de Diplomado en Educación Social, respectivamente, así como el informe sobre los planes de estudios de las indicadas enseñanzas emitido por el Consejo de Universidades, a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 17 de septiembre de 1993,

## DISPONGO:

### Artículo 1.

1. Se reconoce efectos civiles, conforme al régimen del artículo 6 del Convenio entre la Santa Sede y el Estado español de 5 de abril de 1962, a los estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Licenciado en Pedagogía y en Psicopedagogía y de Diplomado en Educación Social, de la Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación de la Universidad de la Iglesia de Deusto, cuyos planes de estudios se contienen en los anexos.

2. Dichos efectos civiles son los que para los títulos universitarios oficiales se establecen en el artículo 1.1, del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre.

3. Las futuras modificaciones de los indicados planes de estudios serán aprobadas por el Ministerio de Educación y Ciencia, previo informe del Consejo de Universidades, conforme a las condiciones generales legalmente establecidas.

### Artículo 2.

Los títulos oficiales a que se refiere el artículo anterior se expedirán por el Rector de la Universidad de la Iglesia de Deusto, de acuerdo con lo establecido en la disposición adicional segunda, apartado 3, del Real Decreto 1496/1987, de 6 de noviembre, y normas dictadas en su desarrollo.

### Disposición adicional única.

Los planes de estudios de la actual Licenciatura en Filosofía y Ciencias de la Educación (Sección de Pedagogía) se extinguirán de acuerdo con la normativa vigente.

### Disposición final única.

Se autoriza al Ministro de Educación y Ciencia para dictar cuantas disposiciones sean necesarias para la aplicación y desarrollo del presente Real Decreto.

Dado en Madrid a 17 de septiembre de 1993.

JUAN CARLOS R.

El Ministro de Educación y Ciencia.  
GUSTAVO SUAREZ PERTIERRA

ANEXO I

UNIVERSIDAD

DE DEUSTO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Licenciado en Pedagogía

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Antropología de la Educación.	Antropología de la Educación.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Bases metodológicas de la Investigación Educativa.	Bases metodológicas de la investigación Educativa I.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Paradigmas de investigación educativa. Metodología cuantitativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Bases metodológicas de la Investigación Educativa.	Bases metodológicas de la investigación Educativa II.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Metodología cualitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Didáctica general.	Didáctica General I.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Componentes didácticos del proceso enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza. La función docente del educador. Medios y recursos didácticos.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Didáctica General.	Didáctica General II.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Bases y fundamentos del curriculum. Desarrollos curriculares. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. Cambio curricular y renovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Historia de la educación.	Historia de la Educación.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la reforma a la ilustración.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Historia de la Educación.	Sistemas educativos actuales.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. La pedagogía científica. Tendencias de la Educación tras la II Guerra Mundial.	Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Organización y gestión de centros educativos.	Organización escolar.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Estructura y funciones de las organizaciones educativa.	Didáctica y Organización Escolar.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Organización y gestión de centros educativos.	Gestión de Centros Educativos.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y Gestión de Centros escolares.	Didáctica y Organización escolar.
1	1	Procesos psicológicos básicos.	Psicología Básica.	6 T	4.5	1.5	Aprendizaje y condicionamiento. Atención. Percepción. Memoria. Motivación y Emoción.	Psicología Básica.
1	1	Psicología del Desarrollo y de la Educación	Psicología del desarrollo humano.	5 T+ 1 A	3	3	Contextos, mecanismos, aspectos y etapas del desarrollo. Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicología del Desarrollo y de la Educación.	Psicología de la Educación.	3 T	1.5	1.5	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	1	Sociología de la Educación.	Sociología de las Organizaciones educativas.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Sociología de las organizaciones educativas.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Sociología de la Educación.	Sociología de la Educación.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Análisis sociológico del sistema educativo.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Tecnología Educativa.	Tecnología Educativa.	6 T	3	3	Diseño, aplicación y evaluación de recursos tecnológicos en la enseñanza. Modelos de diseño multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Cambio tecnológico e innovación pedagógica.	Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Teoría de la Educación.	Teoría de la Educación I.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción educativa.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Teoría de la Educación.	Teoría de la Educación II.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Teoría de los procesos educativos. Sistemas de la educación formal, no-formal e informal.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticas/ clínicos		
1	2	Practicum		6 T		6	Conjunto integrado de prácticas educativas que pongan en contacto al alumno con la realidad escolar.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.
2	3	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	Diseño y desarrollo del currículum.	3 T	1.5	1.5	Procesos de elaboración del currícula.	Didáctica y Organización Escolar.
2	3	Diseño, desarrollo e innovación del currículum.	Modelos y estrategias de innovación.	3 T	1.5	1.5	Cambios curriculares y modelos de innovación. Estrategias en la innovación didáctica.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4	Economía de la educación.	Economía de la Educación.	6 T	3	3	Análisis económico del sistema educativo. Modelos de financiación del sistema educativo. Educación y empleo.	Economía Aplicada. Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Educación comparada.	Educación comparada.	6 T	4.5	1.5	Origen y evolución de los sistemas educativos. Instituciones educativas.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal (1)	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	4	Evaluación de Programas, Centros y Profesores.	Evaluación de programas, centros y profesores.	6 T	3	3	Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	4	Formación y actualización en la función pedagógica.	Formación y actualización en la función pedagógica.	6 T	4.5	1.5	Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e historia de la Educación.
2	4	Pedagogía Social.	Pedagogía Social II.	6 T	3	3	Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Política y legislación educativas.	Política y legislación educativas.	6 T	4.5	1.5	El marco jurídico del sistema educativo. Planificación del sistema educativo.	Ciencia Política y de la Administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.
2	4	Practicum		12 T			Conjunto integrado de prácticas tendentes a proporcionar experiencia directa sobre administración, planificación y dirección de instituciones y sistemas educativos.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Ética	4.5	3	1.5	Reflexiones sobre la praxis humana.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
1	1	Fundamentos biológicos de la Educación.	4.5	3	1.5	El cerebro humano: descripción general de sus áreas. Funciones de las mismas. Aspectos relativos a la herencia. El funcionamiento cerebral en situaciones educativas aplicadas (lectura, escritura, deficiencia, motricidad. Diagnóstico del C.I....)	Biología animal. Fisiología. Psicobiología.
1	1	Pedagogía Social I.	4.5	3	1.5	Ámbito teórico y práctico de la Pedagogía Social. Análisis de los fenómenos socioeducativos y de los procesos de intervención social. Incidencia de las acciones educativas en las personas y las estructuras sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Epistemología de las Ciencias Humanas.	4.5	3	1.5	Estudios del conocimiento humano y sus diferentes objetivaciones. Peculiaridades de las ciencias humanas, razón y método adecuado.	Filosofía Lógica y Filosofía de la Ciencia.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Pedagogía familiar.	3	1.5	1.5	La familia y las funciones formativas primarias. Su papel en el desarrollo personal y social de los hijos. Relaciones familiares e higiene mental. La familia como organizador cognitivo.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
1	2	Estrategias de Aprendizaje.	4.5	3	1.5	Procesos implicados en el aprendizaje escolar. Estrategias de aprendizaje y programas para el desarrollo de habilidades de Aprendizaje escolar. Evaluación de los programas y de sus resultados.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	1	Estadística descriptiva.	4.5	1.5	3	Estadística, tratamiento de las teorías y procedimientos matemáticos básicos. Estadísticas fundamentales. Distribuciones y funciones técnicas de regresión y correlación.	Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
1	1	Estadística inferencial.	4.5	1.5	3	Estadística inferencial. Muestreo, contraste de Hipótesis. Análisis multivariante. Análisis de varianza, multicorrelación. Análisis factorial. Pruebas no paramétricas.	Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Pedagogía del Ocio.	3	1.5	1.5	Campo conceptual de la Pedagogía del Ocio. Valores y principios. Escuelas e investigaciones. Educación del Ocio.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización escolar.
1	2	El Ocio en ámbitos educativos.	4.5	3	1.5	Práctica de la Pedagogía del Ocio en ámbitos formales, no formales e informales.	Teoría e historia de la Educación. Didáctica y organización escolar.
1	2	Pedagogía de la diversidad.	3	1.5	1.5	Manifestaciones y extensión de las diferencias humanas. Metodologías de estudio y enfoques educativos del tratamiento de la diversidad.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Desarrollo moral	3	1.5	1.5	La conciencia moral, principios de desarrollo y etapas evolutivas.	Psicología evolutiva y de la educación.
2	4	Programas de intervención en Valores.	4.5	3	1.5	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo de valores a nivel grupal. Estrategias y pautas de actuación.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Educación especial.	6	3	3	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ambitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	Métodos de investigación en Educación.	6	3	3	Análisis de Métodos y Modelos de Investigación macro y micro. Métodos y Modelos de Investigación de contextos, necesidades, procesos y productos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	3	Modelos de investigación en el aula.	3	1.5	1.5	Enfoques de la investigación a las distintas situaciones del aula: Didácticas de Aprendizaje, Sociales, de diseño adecuado para el trabajo con profesores. Diseños de Investigación acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	4	Dirección de Centros Educativos.	4.5	3	1.5	Naturaleza. Funciones. Cualidades. Estilos. Modelos teóricos y concreciones legales. Formación y reciclaje.	Didáctica y Organización Escolar.
2	4	Elaboración y evaluación de material didáctico.	4.5	3	1.5	Criterios didácticos evolutivos. Claves lingüísticas intuitivas y de contexto. Requisitos didácticos y legales. La elaboración de materiales en los centros escolares. Materiales y Centros de recursos. Instrumentos de evaluación de material didáctico.	Didáctica y organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	3	Aprendizaje escolar.	6	3	3	Aprendizaje escolar. Correspondencia entre procesos de instrucción y de aprendizaje. Psicología de la instrucción en áreas específicas curriculares, diferencias individuales.	Didáctica y Organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación.
2	3	Diagnóstico en Educación.	6	3	3	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Modelos de intervención en orientación psicopedagógica.	6	3	3	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	3	Educación para la salud.	4.5	3	1.5	La educación para la salud en el ámbito escolar. Programas evolutivos de educación para la salud, objetivos, metodologías específicas. Ámbitos de educación para la salud. Alimentación, hábitos de vida, programas preventivos de drogodependencias, etc.	Teoría e historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar. Psicología Social. Psicología evolutiva y de la educación.
2	4	Programas de enseñanza asistida por ordenador.	4.5	1.5	3	Conocimiento y aplicaciones de distintos paquetes estadísticos, SPSS, BMDP,...	Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación
2	3	Juego y Educación.	4.5	3	1.5	Relaciones entre juguete, Juego y Educación. Teorías del juego. Evolución. Funciones. Psicopedía del juguete y del juego.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Dinámica de grupos para Educadores. (I Ciclo)	4.5	2	2.5	Conceptualización, principios, fenómenos y aplicaciones de la Dinámica de Grupos. Análisis de conductas grupales y de comportamientos individuales. Análisis de la eficacia de los grupos. Estrategias de intervención grupal.	Psicología Social.
Animación Socio-cultural II (I Ciclo)	6 T	3	3	Programas de animación socio-cultural. Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación socio-cultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Introducción a los Servicios Sociales(I Ciclo)	4.5	3	1.5	Naturaleza y objetivos de los Servicios Sociales. Su relación con el Trabajo Social y con la Educación.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización escolar. Ciencias políticas y de la administración. Derecho administrativo. Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Animación socio-cultural. (I Ciclo)	4.5	1.5	3	Concepto teoría e Historia y modelos de animación socio-cultural.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
Psicología social y de las organizaciones. (I Ciclo)	4.5	3	1.5	Psicología social y de las organizaciones. Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensiones psicológicas de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar psicología Social.
Legislación Social con incidencia en Educación. (I Ciclo)	3	1.5	1.5	Marco jurídico relacionado con la Educación Social. La Constitución Española: Legislación internacional. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Convenios internacionales. Tratamiento jurídico de la familia y del menor (adopción, acogimiento familiar, etc...). Sistema penal. Legislación laboral. Legislación autonómica.	Teoría e Historia de la Educación. Derecho Administrativo. Derecho Autonómico. Derecho Internacional. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Trabajo, Ocio y Educación. (I Ciclo)	4.5	3	1.5	Educación permanente. Interrelación trabajo, ocio y educación. Educación para el trabajo y para el ocio.	Didáctica y Organización escolar y Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO.
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención educativa sobre problemas de desadaptación social. (I Ciclo)	4.5	3	1.5	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social. Problemas fundamentales de desadaptación social.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Teoría y significación actual del Ocio.(I Ciclo)	4.5	3	1.5	Teoría y evolución del Ocio a través de la historia. El Ocio como objeto de reflexión en el presente.	Teoría e Historia de la Educación.
Métodos y recursos en los aprendizajes de Ocio (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Aprendizajes de Ocio: conceptos y tipos. Métodos personalizados y no directivos. Localización y utilización de recursos de Ocio.	Didáctica y organización escolar.
Psicología del Ocio. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Reflexión teórica sobre las implicaciones psicológicas del Ocio en el comportamiento humano.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Programas y estrategias de intervención grupal. (I Ciclo)	6	3	3	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal. Programas de mejora de autoconcepto, desarrollo moral, etc.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la Educación.

Créditos totales para optativas - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Dificultades de Aprendizaje. (II Ciclo)	6	3	3	Dificultades de Aprendizaje en Intervención Psicopedagógica. Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Diagnóstico de las dificultades de Aprendizaje. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Instrumentos y estrategias para el diagnóstico de las diferentes dificultades del aprendizaje escolar. Análisis de los diferentes factores de rendimiento académico e instrumentos para el diagnóstico y pronóstico. Modelos diferenciales de diagnóstico para las diferentes dificultades de Aprendizaje.	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la educación.
Educación de Personas con deficiencias físicas y sensoriales (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Abordaje multidisciplinar de las deficiencias sensoriales y físicas. Intervención educativa y tecnología didáctica en cada una de estas problemáticas.	Didáctica y Organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y diagnóstico en educación.

Créditos totales para optativas - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación de Personas con retraso mental. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Concepto, etiología, evaluación. Cognición, desarrollo social y conducta adaptativa. Intervención educativa.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en educación. Didáctica y organización escolar
Desarrollo de la función tutorial. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Enfoque de orientación de la actividad tutorial. La Tutoría en el contexto de la Orientación y en el Proyecto de Centro. Funciones, estrategias, organización y funcionamiento de la actividad tutorial.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y organización escolar.
Intervención en actividades complementarias (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Análisis y programas de actividades múltiples: deportivas, fiestas, excursiones, tiempos libres, comedores escolares, recreos, etc. Estrategias para su funcionamiento y para optimizar las dimensiones educativas y de ocio.	Didáctica y Organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicología Comunitaria. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Ámbitos de aplicación. Modelos y Teorías de la intervención. Participación, Marginación. Principios básicos y funciones del desarrollo humano y social. Dimensión institucional de la Comunidad, crecimiento, desarrollo, reconversión y planificación preventiva de la comunidad.	Psicología Social.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Deontología profesional (II Ciclo)	1.5	1.5		Análisis de las responsabilidades éticas y morales en relación con el ejercicio de la profesión. Repercusión social de la propia actividad profesional.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.
Programas de intervención en medio abierto. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	El educador especializado: concepto, historia y funciones. Ambitos de actuación: el educador de calle. Ambitos de intervención. El entorno social. Tipos de destinatarios y de intervención educativa. Diseño, ejecución, evaluación y gestión de programas de educador de calle en Instituciones y grupos (Familias, Gobierno, Diputaciones, Ayuntamiento, Asociaciones, Servicios Sociales, etc.).	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización escolar. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Estrategias de intervención grupal y organizacional. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Psicología de los grupos y de las organizaciones. El enfoque psicológico de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	Psicología Social.
Condicionamientos Socio-políticos de la Educación. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	La relación entre las organizaciones nacionales y las políticas educativas. Organizaciones internacionales de Educación.	Ciencias políticas y de la administración. Derecho Administrativo. Teoría e Historia de la Educación.

Créditos totales para optativas - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BRIEVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Integración social de jóvenes y adultos con minusvalías. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalía. Educación de adultos, formación profesional y ocupacional, diseño de programas, métodos y técnicas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Adaptaciones curriculares en integración escolar (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Curriculum y necesidades educativas especiales. Variables, proceso, materiales...Estrategias de adaptación curricular.	Didáctica y organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Técnicas de Modificación de Conducta. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Modificación de conducta aplicada a las personas y a los diferentes ambientes institucionales y organizacionales.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
Modelos multimodales de intervención. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención multimodal psicoeducativa. Modelos fundamentales, enfoques y técnicas.	Personalidad evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
Pedagogía de Empresa. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Elaboración de programas de intervención educativa dentro de la Empresa. Programas de formación en recursos humanos.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Didáctica y organización escolar.

Créditos totales para optativas - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Trastornos y minusvalías físicas y mentales. (II Ciclo)	4.5	3	1.5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalías. Educación en adultos. Formación Profesional y ocupacional, vivienda y ocio. Diseño de programas, métodos y técnicas. Servicios y organización. Desarrollo comunitario.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Intervención Psicopedagógica en trastornos del desarrollo. (II Ciclo)	6	4.5	1.5	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo. El desarrollo de las personas con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Modelos de Orientación e Intervención psicopedagógica. (II Ciclo)	6	3	3	Modelos de Orientación e Intervención psicopedagógica. Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Observación y análisis de Centros educativos. (I Ciclo)	4.5	3	1.5	Observación y análisis del contexto, organización espacios, estrategias didácticas. Recursos educativos en los Centros escolares.	Didáctica y Organización Escolar.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
				- por ciclo <input type="text"/>	
				- curso <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Estudio de la realidad educativa de la C.A.V. (I Ciclo)	4.5	3	1.5	Análisis de las estructuras educativas de la C.A.V. en sus niveles formal y no formal. Instituciones y programas de educación permanente y complementaria.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicología de la Personalidad. (I Ciclo)	6	3	3	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas y problemática actual de la personalidad.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Sociología. (I Ciclo)	4.5	3	1.5	La formación del pensamiento sociológico. Principales paradigmas sociológicos: dimensiones teóricas, metodológicas y técnicas. Procesos de institucionalización, legitimación y socialización. Control social y marginación.	Teoría Sociológica. Psicología Social.
Desarrollo de los Procesos Psicológicos.	6	4.5	1.5	Desarrollo de los diferentes procesos psicológicos. Naturaleza de los procesos cognitivos, conducta, afectividad y pensamiento.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Atención y Percepción.	6	3	3	Atención y percepción. Procesos psicológicos básicos de la atención y percepción.	Psicología Básica.
Motivación y Emoción.	6	3	3	Motivación y Emoción. Procesos Psicológicos Básicos de la Motivación y Emoción, sus enfoques y modelos.	Psicología Básica.
Psicología del Aprendizaje	6	3	3	Aprendizaje y condicionamiento. Condicionamiento instrumental y su análisis teórico. Aprendizaje discriminativo.	Psicología Básica.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicobiología y Etología.	4.5	3	1.5	Principios de genética y evolución. Etología.	Biología Animal. Fisio y Psicobiología.
Estrategias de adaptación curricular.	4.5	3	1.5	Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Pedagogía Hospitalaria.	4.5	3	1.5	Conceptualización de la educación en medios hospitalarios. Pedagogía de la enfermedad y de la muerte. Programas de intervención psicoeducativa en niños y adultos, intervención familiar.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Educación Infantil.	4.5	3	1.5	Principios fundamentales de la Educación infantil. Ordenación, agentes, diseño curricular. Bases curriculares. Programaciones. Los modelos de Educación infantil en el M.E.C. y en la C.A.V.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Tratamiento de alteraciones de voz, habla y lenguaje.	4.5	3	1.5	Desarrollo y procesos intervinientes en el desarrollo del lenguaje. Estrategias de evaluación en intervención logopédica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

Créditos totales para optativas

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="checkbox"/>
				- curso	<input type="checkbox"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
Educación de niños y adolescentes inadaptados.	4.5	3	1.5	Socogénesis de la marginación, grupos étnicos y culturales en España. Estrategias de trabajo en marginación social.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4.5	3	1.5	Análisis, diseño y aplicación de las nuevas tecnologías. Tecnologías audio, video, informática, telemática, etc. Diseños de programas aplicables a situaciones educativas presenciales y no presenciales.	Didáctica y Organización escolar. Comunicación audiovisual y Publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
Psicología Social.	6	3	3	Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes Sociales. El comportamiento colectivo. Medio ambiente y comportamiento. Análisis psicosocial de la interacción.	Psicología Social.
Técnicas de trabajo intelectual.	4.5	3	1.5	Las técnicas de trabajo y el rendimiento escolar. Las técnicas comprensivas y expresivas. Las técnicas de trabajo en el curriculum escolar. Análisis de las técnicas por etapas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Evaluación educativa.	4.5	3	1.5	Conceptualización de la evaluación, finalidades, objetivos, evaluación inicial formativa y sumativa. Criterios, metodología para la evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Elaboración de Proyectos Educativos.(II Ciclo)	4.5	3	1.5	Planificación y programación de proyectos en contextos específicos. Modelos teóricos, modelos de la Administración. Conceptos, características y funciones. Procesos de Planificación. Evaluación de Proyectos.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

Universidad de Deusto

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS****1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE**

Pedagogía

**2. ENSEÑANZAS DE**

Primero y Segundo

CICLO

**3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS****4. CARGA LECTIVA GLOBAL**

306

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	39	36				75
	2º	46.5	12	9	12		79.5
II CICLO	3º	12	42	9	12		75
	4º	42	18	9	7,5		76,5

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	75	45	30
2º	79.5	45	36.5
3º	75	45	30
4º	76,5	40.5	36

## CUADRO DE CONVALIDACIONES

## Licenciatura en Pedagogía

Denominación actual	Créditos	Denominación futura	Curso	Créditos
<u>Primer Curso</u>				
Psicología General .....	12	Psicología Básica .....	1º	6
Introducción a la Filosofía .	12	Epistemología de las Ciencias Humanas .....	1º	4.5
Pedagogía General .....	12	Teoría de la Educación I ...	1º	4.5
		Teoría de la Educación II ...	1º	4.5
Fundamentos biológicos de la Personalidad .....	9	Fundamentos biológicos de la Educación .....	1º	4.5
<u>Segundo Cursos</u>				
Antropología .....	12	Antropología de la educación	2º	4.5
Psicología evolutiva .....	12	Psicología del desarrollo... humano .....	2º	6
		Desarrollo Moral .....	1º	3
Estadística I .....	12	Estadística descriptiva ....	1º	4.5
		Estadística inferencial ....	1º	4.5
<u>Tercer Curso</u>				
Ética .....	12	Deontología Profesional.....	4º	1.5
		Ética .....	1º	4.5
Sociología .....	9	Sociología de la Educación..	1º	4.5
Didáctica General.....	15	Didáctica General I .....	2º	4.5
		Didáctica General II .....	2º	4.5
Historia de la Educación ....	12	Historia de la Educación ...	1º	4.5
		Sistemas educativos actuales	1º	4.5
Estadística aplicada a la Edu- cación .....	9	Bases metodológicas de la Inves- tigación educativa I .....	2º	4.5
		Bases metodológicas de la Inves- tigación Educativa II .....	2º	4.5

CUADRO DE CONVALIDACIONES				
Licenciatura en Pedagogía				
Denominación actual	Créditos	Denominación futura	Curso	Créditos
<u>Cuarto Curso</u>				
Psicología de la Educación ..	9	Psicología de la Educación ...	2º	3
		Estrategias de aprendizaje escolar .....	2º	4.5
Introducción a la investigación educativa .....	9	Métodos de investigación en educación .....	3º	6
		Métodos de investigación en el aula .....	3º	3
Pedagogía Diferencial .....	9	Pedagogía de la diversidad ...	2º	3
Didáctica Especial .....	9	Aprendizaje escolar .....	3º	6
Teoría y técnicas de Diagnóstico y Orientación .....	9	Modelos de intervención en Orientación psicopedagógica ..	3º	6
Pedagogía Social .....	9	Pedagogía Social I .....	1º	4.5
		Pedagogía Social II .....	4º	4.5
<u>Quinto Curso</u>				
Organización y evaluación de Centros .....	9	Organización escolar .....	2º	4,5
Política y legislación Educativa .....	9	Política y legislación educativa .....	3º	6
Terapia y modificación de conducta .....	9	Modificación de conducta (opt.)	3º	4.5
		Modelos multimodales de intervención (opt.) .....	3º	4,5
Educación Especial .....	9	Educación de personas con retraso mental (opt.)	3º	3
		Educación espeical .....	3º	6
Tecnología de la Educación ..	9	Tecnología educativa .....	1º	4.5
		Nuevas tecnologías aplicadas a la educación (opt.)	3º	4,5
Pedagogía comparada .....	9	Educación comparada .....	4º	6

## ANEXO II

UNIVERSIDAD

DE DEUSTO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Licenciado en Psicopedagogía

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Diagnóstico en Educación.	Diagnóstico en Educación	6 T	3	3	los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo.	Diseño y desarrollo curricular.	3 T	1.5	1.5	Procesos de elaboración de currículo. Métodos, estrategias y medios de enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar.
2	1	Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículo.	Estrategias de adaptación curricular.	3 T	1.5	1.5	Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	Didáctica y Organización Escolar.
2	1	Educación Especial.	Educación Especial	6 T	3	3	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica.	Dificultades de Aprendizaje.	6 T	3	3	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad. Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del Desarrollo.	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	6 T	4.5	1.5	El desarrollo de las personas con déficit sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	1	Métodos de investigación en Educación.	Métodos de Investigación en Educación.	6 T	3	3	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
2	1	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	Modelos de Orientación e Intervención psicopedagógica.	6 T	3	3	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicopedagógica. Modelos fundamentales de la intervención Psicopedagógica. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Orientación Profesional.	Orientación Profesional.	6 T. 0.5	3	1.5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación Profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Psicología de la Instrucción.	Aprendizaje escolar.	6.1	4.5	1.5	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje. Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
2	2	Prácticas.		12.1		12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionan experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Teoría e Historia de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	1	Diagnóstico de las dificultades de Aprendizaje.	4.5	3	1.5	Instrumentos y estrategias para el diagnóstico de las diferentes dificultades del aprendizaje escolar. Análisis de los diferentes factores de rendimiento académico e instrumentos para el diagnóstico y pronóstico. Modelos diferenciales de diagnóstico para las diferentes dificultades de aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la educación.
2	2	Programas de Desarrollo Psicomotor.	3	1.5	1.5	El desarrollo psicomotor y desarrollo perceptivo motor. Conceptualización, enfoques, escuelas. Programas Psicomotrices. Reeducación de y por la psicomotricidad.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización escolar.
2	2	Deontología profesional.	1.5	1.5		Análisis de las responsabilidades éticas y morales en relación con el ejercicio de la profesión. Responsabilidad social de la propia actividad profesional del psicopedagogo.	Psicología básica. Filosofía del Derecho, Moral y Política.
2	1	Programas y estrategias de intervención grupal.	6	3	3	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal (autoconcepto, valores, etc.). Estrategias y pautas de actuación.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la Educación.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	2	Técnicas de Consejo Psicológico.	4.5	3	1.5	La entrevista en la relación de ayuda terapéutica. Interacción y comunicación. Elementos y características del consejo psicológico.	Personalidad, Evaluación y tratamiento psicológicos.
2	2	Desarrollo de la función tutorial.	4.5	3	1.5	Enfoque de orientación de la actividad tutorial. La tutoría en el contexto de la orientación y en el Proyecto de Centro: funciones, estrategias, organización y funcionamiento de la actividad tutorial.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y organización escolar.
2	2	Programas de intervención en actividades complementarias	4.5	3	1.5	Análisis y programas de actividades múltiples: deportivas, fiestas, excursiones, tiempos libres, comedores escolares, recreos, etc. Estrategias para su funcionamiento y para optimizar las dimensiones educativas y de ocio.	Didáctica y Organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación. Método de investigación y diagnóstico en educación.
2	1	Técnicas de Modificación de conducta.	4.5	3	1.5	Modificación de conducta aplicada a las personas y a los diferentes ambientes escolares y organizacionales.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
2	1	Modelos multinodales de intervención.	4.5	3	1.5	Delimitación epistemológica y metodológica de la intervención multinodal psicopedagógica. Modelos fundamentales, enfoques y técnicas.	Personalidad evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
2	2	Educación de personas con deficiencias físicas y sensoriales.	4.5	3	1.5	Abordaje multidisciplinar de las deficiencias sensoriales y físicas. Intervención educativa y tecnología didáctica en cada uno de estos problemáticas.	Didáctica y Organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
2	1	Educación de personas con retraso mental.	4.5	3	1.5	Concepto, etiología, evaluación. Cognición, desarrollo social y conducta adaptativa. Intervención educativa.	Métodos de investigación y Diagnóstico en educación. Didáctica y organización escolar.
2	2	Procesos de intervención en orientación psicopedagógica.	3	1.5	1.5	Enfoques longitudinales y transversales de intervención psicopedagógica. Estrategias de intervención en las diferentes etapas y niveles del currículum.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación.
2	2	Evaluación de programas de orientación e intervención.	3	1.5	1.5	Criterios y características de evaluación de los programas de intervención. Evaluación del proceso, de los resultados y de los efectos a corto y a largo plazo. Validez ecológica.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
La Orientación en las Escuelas Infantiles.	4.5	3	1.5	La Educación infantil, funciones, finalidades, naturaleza de la Orientación, proleuística. La Orientación a la familia, al profesor y al niño.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Orientación Psicopedagógica en la Educación Primaria.	4.5	3	1.5	La educación primaria, funciones, finalidades. La orientación educativa y la acción tutorial. El Departamento psicopedagógico en los centros de Educación Primaria. Su relación con equipos de apoyo. Tecnología propia.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
La orientación psicopedagógica en la Educación Secundaria.	4.5	3	1.5	La Educación secundaria, funciones, finalidad y objetivos. Enfoques de Orientación en la Educación Secundaria. La Orientación en ámbitos personales, vacacionales, instructivos, etc.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Programas de Orientación universitaria.	4.5	3	1.5	La Orientación psicopedagógica en la Universidad. Análisis de diferentes programas. Servicios, actividades y estrategias.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicopedagogía del juguete y el juego.	4.5	3	1.5	El juego, teorías, evaluación, funciones, el juguete como condicionador o potenciador. Juego educativo y juguete didáctico. El del juguete.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización escolar.
TÉCNICAS PROYECTIVAS.	4.5	3	1.5	Técnicas proyectivas. Características y tipos según contenido. Asociación de palabras. Gráficos expresivos. Juego, etc.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico.
Educación de personas con trastornos generalizados del desarrollo.	4.5	3	1.5	Fundamentos psicopedagógicos de los trastornos generalizados del desarrollo. Modelos clínicos y educativos de intervención en el autismo y la psicosis. Programas y estrategias para la intervención psicopedagógica y la integración.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Tratamientos de las alteraciones de la voz, el habla y el lenguaje.	4.5	3	1.5	Desarrollo y procesos intervinientes en el desarrollo del lenguaje. Estrategias de evaluación e intervención logopédica.	Didáctica y organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Formación y actualización de la función Pedagógica.	4.5	3	1.5	Formación y actualización en la función pedagógica. Modelos de formación. Estrategias de actualización. Dominio de destrezas.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía de Empresa.	4.5	3	1.5	Elaboración de programas de intervención educativa dentro de la empresa. Programas de formación en recursos humanos.	Psicología Social. Didáctica y organización escolar.
Intervención temprana en niños con necesidades educativas especiales.	4.5	3	1.5	Desarrollo normal y psicológico. Fundamentos multidisciplinares de la intervención temprana. Técnicas y programas de intervención temprana y su adaptación a distintas discapacidades.	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN y Diagnóstico en Educación. Didáctica y organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación.
Adaptaciones curriculares en integración escolar.	4.5	3	1.5	Modelos metodológicos y procedimientos de adaptación del currículo a personas con necesidades educativas especiales.	Didáctica y organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Integración social de jóvenes y adultos con minusvalía.	4.5	3	1.5	Educación de adultos con minusvalías formación profesional y ocupacional, vivienda y ocio: diseño de programas, métodos y técnicas. Servicios y Organización.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
Elaboración y evaluación de material didáctico.	4.5	3	1.5	Criterios didácticos evolutivos. Claves lingüísticas intuitivas y de contexto. Requisitos didácticos y legales. La elaboración de materiales en los centros escolares. Materiales y Centros de recursos. Instrumento de evaluación de material didáctico.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Evaluación de Centros y Profesores.	4.5	3	1.5	Evaluación de Centros y Profesores. Paradigmas de evaluación. Elaboración de instrumentos de evaluación. Evaluación y comunicación de resultados. Elaboración de informes.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Evaluación educativa.	4.5	3	1.5	Conceptualización de la evaluación. Objetivos, finalidades, evaluación inicial, formativa y sumativa. Criterios, metodología para la evaluación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización escolar Teoría e Historia de la Educación.
Evaluación del lenguaje oral.	4.5	3	1.5	La Evaluación del lenguaje. Postulados, aspectos prioritarios, exploración, métodos para el análisis de niveles, individuales y de aula. La intervención educativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación Didáctica y Organización Escolar.
Orientación vocacional.	4.5	3	1.5	Orientación Vocacional. Principios, fundamento su necesidad de la orientación vocacional. Programas y sistemas de orientación vocacional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Educación	4.5	3	1.5	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Metodología de las Ciencias del Comportamiento.
Psicología Escolar.	4.5	3	1.5	Psicología de la educación y Psicología escolar. Contenidos y variables del aprendizaje escolar.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Psicología básica.
La Orientación universitaria.	4.5	3	1.5	La Educación superior. Tendencias, enfoques de la Orientación universitaria. Las necesidades de Orientación en nuestro contexto universitario. Modelos de servicios. Orientación de las necesidades académicas y profesionales. La inserción profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Programas de enseñanza asistida por ordenador.	4.5	3	1.5	Conocimiento y aplicaciones de distintos paquetes estadísticos. SPSS, BMDP.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Técnicas e instrumentos de Diagnóstico.	4.5	3	1.5	Técnicas e Instrumentos de Diagnóstico.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la Educación.
Estrategias de Orientación para el éxito académico.	4.5	3	1.5	Conceptualización de éxito académico. Análisis de modelos de Aprendizaje. Factores de rendimiento y Estrategias de aprendizaje.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la Educación.
Test Projectivos Graficos Infantiles.	4.5	3	1.5	ANÁLISIS DE ESQUEMAS PERCEPTIVOS, COGNITIVOS y afectivos a través de las pruebas gráficas infantiles. El grafismo infantil y su relación con el nivel de desarrollo y con las necesidades personales escolares y sociales.	PERSONALIDAD, EVALUACION, y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Teoría del Desarrollo Moral.	4.5	3	1.5	Teorías del desarrollo psicológico. Diversos modelos. Aplicación a los diversos estados evolutivos. Consideraciones prácticas educativas.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias de Intervención en grupo.	4.5	3	1.5	Estadística y Dinámica de los grupos. El grupo y el cambio individual y social.	Psicología Social.
Orientación educativa a los alumnos con necesidades especiales.	4.5	3	1.5	Conceptualización de las necesidades educativas especiales y de integración escolar. Procesos de valoración de las necesidades educativas especiales. Servicios especiales y funciones de apoyo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización escolar.
Tecnologías para el asesoramiento vocacional.	4.5	3	1.5	El asesoramiento vocacional y proceso de toma de decisiones. Conceptualización, enfoques, factores implicados, tecnologías aplicables e instrumentos para la Orientación vocacional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCLACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Orientación ocupacional.	4.5	3	1.5	La Orientación para el tránsito de la Escuela al trabajo. La orientación ocupacional en la Escuela y en el trabajo. Estrategias para desarrollar la madurez profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.
Nuevas tecnologías aplicadas a la Educación.	4.5	3	1.5	Análisis, diseño y aplicación de las nuevas tecnologías. Tecnologías: audio, vídeo, informática, telemática; Diseños de programas aplicables a situaciones educativas presenciales y no presenciales.	Didáctica y Organización escolar. Comunicación audiovisual y publicidad. Lenguajes y sistemas informáticos.
Sociología de los Valores.	4.5	3	1.5	Estudio del hábito de los valores dominantes en la sociedad actual y de su evolución. Génesis de los valores y su relación con los diferentes estilos de vida. Relación entre los factores estructurales y ideológicos.	Sociología. Psicología Social.
Sociología de la familia.	4.5	3	1.5	Teorías fundamentales referidas al sistema familiar, con especial atención a los problemas contemporáneos relacionados con la estructura familiar. Evolución. Nuevos modelos. La familia agente socializador.	Sociología. Psicología Social.
Prevención y Promoción de la Salud.	4.5	3	1.5	Epidemiología. Programas de intervención. Educación para la salud. Ambiente y hábitos comportamentales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Intervención en habilidades sociales.	4.5	3	1.5	El funcionamiento adaptativo y las habilidades sociales. Desarrollo de la competitividad social. Habilidades verbales. Modelos, métodos y enseñanza de habilidades sociales. Entrenamiento y evaluación de habilidades sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación para la salud.	4.5	3	1.5	La educación para la salud en el ámbito escolar. Programas evolutivos de educación para la salud, objetivos, metodologías específicas. Hábitos de educación para la salud. Alimentación, hábitos de vida, programas preventivos de drogadicencias, etc.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar. Psicología Social y comunitaria. Psicología evolutiva y de la Educación.
Pedagogía Social.	4.5	3	1.5	Pedagogía Social. Áreas y procesos de intervención en la Pedagogía Social. Los agentes de la educación social. Educación y modelos de aprendizaje social.	Teoría e Historia de la Educación.
Programas de orientación universitaria.	4.5	3	1.5	La orientación psicopedagógica en la Universidad. Análisis de diferentes programas. Servicios, estrategias y actividades.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicopedagogía del juego y juguete.	4.5	3	1.5	Relaciones entre juguete, juego y Educación. Teorías del juego. Evolución. Funciones. Psicopedría del juguete y del juego.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.
Modelos de investigación en el aula.	4.5	3	1.5	Enfoques de la investigación a las distintas situaciones del aula: Didácticas de Aprendizaje Sociales, Didáctica de diseño adecuado para el trabajo con profesores. Diseños de investigación acción.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Programas de intervención en medio abierto.	4.5	3	1.5	El educador especializado: concepto, historia y funciones. Ámbitos de actuación: el educador de calle. Ámbitos de intervención. El entorno social. Tipos de destinatarios y de intervención educativa. Diseño, ejecución, evaluación y gestión de programas de educador de calle en Instituciones y grupos (familias, Gobierno, Diputaciones, Ayuntamientos, Asociaciones, Servicios Sociales, etc.).	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Programas de intervención educativa en medio cerrado.	4.5	3	1.5	Ámbitos de intervención psicopedagógica en medios cerrados: Instituciones penitenciarias, residencias, hogares funcionales, comunidades terapéuticas, Centros de Tercera Edad, recursos y técnicas para la intervención psicopedagógica.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACIÓN	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención educativa sobre problemas de desadaptación social.	4.5	3	1.5	Intervención educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social. Problemas fundamentales de desadaptación social. Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia de intervención.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Técnicas de estudio y de trabajo intelectual.	4.5	3	1.5	Análisis de diferentes programas y técnicas aplicables al trabajo intelectual y estudio: lectura rápida, comprensiva, toma de apuntes, resúmenes, sistematizaciones, organización del trabajo y tiempo, etc. Las técnicas de trabajo en el currículo escolar. Orientación de las técnicas por etapas.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología evolutiva y de la Educación.
Psicología de la Creatividad.	4.5	3	1.5	Dimensiones psicológicas de la creatividad: Producto, proceso, persona y situación. Las explicaciones de la creatividad. Psicología aplicada a la creatividad.	Psicología Básica.
Teoría y Técnicas del Psicodrama.	4.5	3	1.5	Teoría del hombre como ser vincular y creativo, en continuo crecimiento e interacción con su medio y sus semejantes. Teoría, búsqueda y delimitación del rol. Pareja y familia.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Patología del lenguaje y de la Cognición.	4.5	3	1.5	Estudio experimental de las alteraciones perceptivas, atencionales y de memoria. Alteraciones y trastornos en la adquisición del lenguaje.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Psicopatología en las Minusvalías.	4.5	3	1.5	Alteraciones del desarrollo de los procesos psicológicos de la percepción, pensamiento, lenguaje y comunicación en sujetos con necesidades especiales.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Resolución de Problemas	4.5	3	1.5	Metodología de investigación en solución de problemas. Análisis de protocolos. teorías. Modelos computacionales de solución de problemas. Guiones. Planes. Notas. Comprensión. Asignación de crédito. Creatividad.	Psicología Básica.
Intervención en ambientes moral y afectivamente afectados.	4.5	3	1.5	Análisis y elaboración de programas específicos de intervención para la actuación en ambientes y/o con personas con déficit afectivos y no desarrollados moralmente.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Intervención Psicopedagógica en el Aula.	4.5	3	1.5	La intervención en niños con desarrollo normal y en niños con necesidades especiales. Psicodiagnóstico escolar específico, dificultades en las destrezas básicas del aprendizaje, educativas y/o psicoafectivas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Comunicación en la Organización.	4.5	3	1.5	Comunicación interpersonal en organizaciones. Redes y flujos de comunicación en la organización. Comunicación ascendente horizontal. Barreras en la comunicación.	Psicología Social.
Cultura, Clima y Valores en la Empresa.	4.5	3	1.5	Definición del Clima. Variables psicológicas que inciden en el clima. Clima y conducta. Análisis del clima laboral. Medición de valores. Valores y política organizacional, liderazgo y desarrollo.	Psicología Social.
Psicología de la Drogadependencia.	4.5	3	1.5	Concepto y naturaleza de la drogadependencia. La drogadependencia como conducta normal y desviada. Modelo sistémico de la drogadependencia. Procesos psicológicos implicados.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Intervención y terapia en problemas de familia.	4.5	3	1.5	Desarrollo histórico en la terapia de familia. Conceptos básicos de la terapia de familia. La desorganización y crisis en el sistema familiar. Intervención conductual en la crisis familiar.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Terapia Sistémica familiar.	4.5	3	1.5	Encadre histórico de las teorías y modelos de la terapia familiar. Paradigma sistémico y bases epistemológicas. Los sistemas y el sistema familiar. Diagnóstico de la dinámica familiar y el espacio práctico de la intervención sistémica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clnicos		
Psicología de la Deficiencia Mental.	4.5	3	1.5	Concepto de deficiencia mental. Clasificación. Métodos de investigación. Etiología. Variables biológicas, cognitivas, de personalidad y sociales.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
Psicopatología.	4.5	3	1.5	Patología de los procesos psicológicos. Psicología anormal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicobiología o Psiquiatría.
Técnicas de Intervención y Tratamiento Psicológico.	6	3	3	Técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Técnicas cognitivas y paradójicas.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos. Psicobiología o Psiquiatría.
Psicología de la nutrición e intervención psiconutria.	4.5	3	1.5	Psicología de la nutrición. El examen psiconotor. Intervención terapéutica y psicoeducativa en los trastornos psiconutores.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.
Psicología Ambiental.	4.5	3	1.5	Procesos básicos de la integración individuo-ambiente. Percepción y cognición del entorno. Factores físicos y marcos ambientales. Medios naturales y recursos naturales. Su influencia en la conducta.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Psicología de la familia.	4.5	3	1.5	Escuelas y teorías sobre la institución, el grupo familiar y la pareja. Estructura y dinámica en la intervención terapéutica.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Técnicas proyectivas.	4.5	3	1.5	Técnicas proyectivas. Características y tipos según contenido: asociación de palabras. Gráficos expresivos. Juego.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Psicología Social.
Psicología de la Comunicación.	4.5	3	1.5	Teoría y Génesis de la Comunicación. Procesos de Comunicación. Comunicación e Interacción. Pragmática de la Comunicación.	Psicología Básica. Psicología Social.
Test Proyectivos gráficos.	4.5	3	1.5	Análisis de esquemas perceptivos y afectivos a través de las pruebas gráficas infantiles. El grafismo infantil y su relación con el nivel de desarrollo y con las necesidades personales y escolares.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Relajación y Educación.	4.5	3	1.5	La relajación, técnicas. Su aplicación en el aula. Metodologías, puestas, secuencias, seguimiento. La relación y la atención, activación y rendimiento.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía de Empresa.	4.5	3	1.5	Elaboración de programas de intervención educativa dentro de la empresa. Programas de formación en recursos humanos.	Psicología Social. Didáctica y Organización Escolar.
Intervención temprana en niños con necesidades educativas especiales.	4.5	3	1.5	Desarrollo normal y patológico. Fundamentos multidisciplinares de la intervención temprana. Técnicas y programas de intervención temprana y su adaptación a distintas discapacidades.	Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología evolutiva y de la Educación.
Adaptaciones curriculares en integración escolar.	4.5	3	1.5	Modelos metodológicos y procedimientos de adaptación del currículum a personas con necesidades educativas especiales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Integración social de jóvenes y adultos con minusvalía.	4.5	3	1.5	Educación de adultos con minusvalías. Formación profesional y ocupacional, vivienda y ocio; diseño de programas, métodos y técnicas. Servicios y organización.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología evolutiva y de la Educación. Psicología Social.
Educación de personas con trastornos generalizados del desarrollo.	4.5	3	1.5	Fundamentos psicopedagógicos de los trastornos generalizados del desarrollo. Modelos clínicos y educativos.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos Activos		
Formación y actualización de la función Pedagógica.	4.5	3	1.5	Formación y actualización en la función pedagógica. Modelos de formación. Estrategias de actualización. Diseño de destrezas.	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
La Orientación en las Escuelas Infantiles.	4.5	3	1.5	La educación infantil, funciones, finalidades, naturaleza de la orientación, problemática. La orientación a la familia, al profesor y al niño.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Orientación Psicopedagógica en la Educación Primaria.	4.5	3	1.5	La educación primaria, funciones, finalidades. La orientación educativa y la acción tutorial. El Departamento psicopedagógico en los Centros de Educación Primaria. Su relación con equipos de apoyo. Tecnología apropiada.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Pedagogía en la Educación Secundaria.	4.5	3	1.5	La Educación secundaria, funciones, finalidades y objetivos. Enfoques de Orientación en la Educación Secundaria. La orientación en ámbitos personales, vocacionales, instructivos, etc.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Métodos y recursos en los aprendizajes de Ocio.	4.5	3	1.5	Aprendizajes de Ocio: concepto y tipos. Métodos personalizados y no directivos. Localización y utilización de recursos de Ocio.	Didáctica y Organización Escolar.
Psicología del ocio.	4.5	3	1.5	Reflexión teórica sobre las implicaciones psicológicas del Ocio en el comportamiento humano.	Psicología Evolutiva y de la Educación.

**ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD:

**L ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE
2. ENSEÑANZAS DE  CICLO
3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS
4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CREDITOS

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO							
II CICLO	1º	36	24	9	0		75
	2º	28.5	28.5	9	9		75

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  SI
6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:
  - PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.
  - TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
  - ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD
  - OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA: .....

**7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:**

- 1.º CICLO  AÑOS
- 2.º CICLO  AÑOS

**8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.**

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	75	45	30
2º	75	39	36

ANEXO III

UNIVERSIDAD

DE DEUSTO

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Diplomado en Educación Social

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Didáctica General	Didáctica General I.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Componentes didácticos del proceso de Enseñanza-aprendizaje. Modelos de Enseñanza. Las funciones del profesor. Análisis de medios didácticos.	Didáctica y organización escolar.
1	2	Didáctica General	Didáctica General II.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Modelos de currícula. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. La evaluación del proceso enseñanza aprendizaje.	Didáctica y organización escolar.
1	2	Educación Permanente.	Educación Permanente	6 T	3	3	Principios de la educación permanente. Trabajo, ocio y educación. Desarrollo comunitario y educación permanente. Estrategias de educación permanente.	Didáctica y Organización Escolar y Teoría e Historia de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.	Intervención educativa sobre problemas de desadaptación social.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Problemas fundamentales de desadaptación social.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	2	Intervención Educativa sobre problemas fundamentales de desadaptación social.	Estrategias de intervención educativa en educación social.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	Estrategias de intervención. La intervención educativa como estrategia fundamental	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Psicología Social. Teoría e Historia de la Educación. Trabajo Social y Serv. Sociales.
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación.	4 T+ 0.5 A	1.5	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: Utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación Audiovisual y Publicidad. Didáctica y Organización Escolar. Lenguajes y Sistemas Informáticos.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Programas de animación sociocultural.	Animación Sociocultural II.	6 T	3	3	Diseño de programas de animación sociocultural. Desarrollo comunitario y organización de la comunidad. Recursos personales, metodológicos y técnicos de animación sociocultural. Estimulación de la participación de sectores sociales.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación.
1	2	Psicología del Desarrollo.	Psicología del Desarrollo humano.	6 T	4.5	1.5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Las etapas del desarrollo. Psicología de la infancia adolescencia y juventud.	Psicología evolutiva y de la Educación.
1	2	Psicología del Desarrollo.	Psicología de la Edad adulta y vejez.	3 T	1.5	1.5	Dimensiones y aspectos del desarrollo. Psicología de la Edad adulta y de la vejez.	Psicología evolutiva y de la Educación.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Psicología Social y de las Organizaciones.	Psicología Social y de las Organizaciones.	6 T	3	3	Teorías y técnicas en Psicología Social. Actitudes Sociales. Psicología de los grupos. Comportamiento colectivo. Dimensiones psicológicas de las organizaciones. Tipología de las organizaciones. Las organizaciones educativas.	Didáctica y Organización Escolar y Psicología Social.
1	1	Sociología y Antropología Social.	Antropología social y cultural.	6 T+ 0.5 A	3	1.5	Nociones básicas de Sociología y antropología social. Valores sociales y jurídico políticos. Grupos étnicos y culturales en España. Marginación Social.	Antropología Social. Sociología.

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/ diversifica la materia troncal	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación.	Sistemas educativos actuales.	4 T+ 0.5 A	3	1.5	teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del Sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	Sociología. Teoría e Historia de la Educación.
1	3	Practicum.		32 T		32		Todas las áreas vinculadas a las materias troncales de este título

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Teoría de la Educación I.	4.5	3	1.5	Explicación y comprensión del fenómeno educativo. Teoría de la acción y procesos educativos.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Psicología Básica.	6	3	3	Procesos psicológicos básicos. Aprendizaje y condicionamiento. Atención, percepción, memoria, motivación y emoción.	Psicología Básica
1	1	Estadística descriptiva	4.5	1.5	3	Estadística, tratamiento de las teorías y procedimientos matemáticos básicos. Estadísticas fundamentales. Distribuciones y funciones técnicas de regresión y correlación.	Estadística e Investigación Operativa. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
1	1	Sociología General.	4.5	3	1.5	Nociones básicas de sociología. Condicionamientos sociológicos de la Educación. Estratificación social y dinámica demográfica. Sociología y Formas de Socialización.	Sociología.
1	1	Animación socio-cultural I	4.5	3	1.5	Concepto teoría e Historia y modelos de animación sociocultural.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Introducción a los Servicios Sociales.	4.5	3	1.5	Naturaleza y objetivos de los Servicios Sociales. Su relación con el trabajo Social y con la Educación Social.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización escolar. Ciencias políticas y de la administración. Derecho Administrativo. Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	1	Dinámica de grupos para Educadores.	4.5	3	1.5	Conceptualización, principios, fenómenos y aplicaciones de la Dinámica de Grupos. Análisis de conductas grupales y de comportamientos individuales. Análisis de la eficacia de los grupos. Estrategias de intervención grupal.	Psicología social.
1	1	Pedagogía del Ocio.	3	1.5	1.5	Campe conceptual de la Pedagogía del ocio. Valores y principios. Escuelas e investigaciones. Educación del Ocio.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización escolar.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	1	Pedagogía Social.	4.5	3	1.5	Ambito teórico y práctico de la Pedagogía Social. Análisis de las funciones socioeducativas y de los Procesos de intervención social. Incidencia de las acciones educativas en las personas y las estructuras sociales.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Servicios Sociales I	4.5	3	1.5	Naturaleza y objetivos de las Instituciones prestadoras de Servicios Sociales.	Ciencias políticas y de la administración. Derecho administrativo. Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. Trabajo Social y Servicios Sociales. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar. Trabajo Social y Servicios Sociales.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	2	Legislación Social con incidencia en Educación.	3	1.5	1.5	Marco jurídico relacionado con la Educación Social. La Constitución Española: Legislación internacional. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Convenios internacionales. Tratamiento jurídico de la familia y del menor (adopción, acogimiento familiar, etc.). Sistema penal. Legislación laboral. Legislación autonómica.	Teoría e Historia de la Educación. Derecho Administrativo. Derecho autonómico. Derecho Internacional. Trabajo Social y Servicios Sociales.
1	1	Estadística inferencial.	4.5	1.5	3	Estadística inferencial. Muestreo, contraste de Hipótesis. Análisis varianza, multicorrelación, análisis factorial. Pruebas no paramétricas.	Estadística e investigación operativa. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
1	2	Bases metodológicas de la investigación educativa.	4.5	3	1.5	Paradigmas de investigación educativa. Metodología cualitativa y cuantitativa. Principales modelos y diseños aplicables a la investigación educativa.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
1	1	Ética	4.5	3	1.5	Reflexiones sobre la praxis humana.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1	3	Psicología Comunitaria.	4.5	3	1.5	Ambitos de aplicación. Modelos y Teorías de la intervención. Participación, Marginación. Principios básicos y funciones del desarrollo humano y social. Dimensión institucional de la Comunidad, crecimiento, desarrollo, reconversión y planificación preventiva de la comunidad.	Psicología Social.
1	3	Trastornos y minusvalías físicas y mentales.	4.5	3	1.5	Adolescencia y vida adulta de las personas con minusvalías. Educación de adultos. Formación Profesional y ocupacional, vivienda y ocio. Diseño de programas, métodos y técnicas. Servicios y organización. Desarrollo comunitario.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
2	3	Deontología profesional.	1.5	1.5		Análisis de las responsabilidades éticas y morales en relación con el ejercicio de la profesión. Repercusión social de la propia actividad profesional del educador social.	Filosofía del Derecho, Moral y Política.

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
			Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
2	3	Programas de intervención en medio abierto.	4.5	3	1.5	El educador especializado: concepto, historia y funciones. Ambitos de actuación: el educador de calle. Ambitos de intervención. El entorno social. Tipos de destinatarios y de intervención educativa. Diseño, ejecución, evaluación y gestión de programas de educador de calle en Instituciones y grupos (Familias, Gobierno, Diputaciones, Ayuntamientos, Asociaciones, Servicios Sociales, etc.).	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
2	3	Educación para la salud.	4.5	3	1.5	La educación para la salud en el ámbito escolar. Programas evolutivos de educación para la salud: objetivos, metodologías específicas. Ambitos de educación para la salud: alimentación, hábitos de vida, programas preventivos de drogodependencias, etc.	Teoría e historia de la Educación. Didáctica y organización escolar. Psicología social y Comunitaria. Psicología evolutiva.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas <input type="checkbox"/>	
				- por curso <input type="checkbox"/>	- curso <input type="checkbox"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Programas de intervención educativa en tercera edad.	4.5	3	1.5	Problemática demográfica, psicológica, social y educativa de la tercera edad. Modelos de intervención socioeducativa. Elaboración de programas. Recursos y servicios para la intervención socioeducativa.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Psicología Evolutiva y de la Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de Educación familiar.	4.5	3	1.5	La intervención en el ámbito familiar. Análisis de diferentes programas de educación familiar. Los enfoques multimodales en la formación de padres. Escuelas de Padres. Enfoque de educación y terapia familiar.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en Educación.
Programas de intervención educativa en medio cerrado.	4.5	3	1.5	El educador especializado: concepto, historia, funciones. Destinatarios. Ambitos de actuación. Ambitos de intervención educativa: Instituciones penitenciarias, Residencias, Minirresidencias, Hogares funcionales, Comunidades terapéuticas, Centros de Tercera edad, Talleres ocupacionales. Diseño, ejecución, evaluación y gestión de programas. Recursos y técnicas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Programas de Formación ocupacional	4.5	3	1.5	Delimitación del concepto Formación Ocupacional. Su sentido en la sociedad actual. Marco teórico (formación, empleo, trabajo). Marco legal e institucional. El educador social en la formación para el empleo. Análisis de necesidades. Diseño de programas. Objetivos, organización, metodología, recursos y evaluación. La inserción laboral. Análisis de experiencias.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de prevención e intervención en el maltrato infantil.	4.5	3	1.5	Concepto de maltrato infantil. Modelos explicativos de prevención e intervención. Identificación del maltrato infantil: indicadores y evaluación. Programas de intervención educativa en niños maltratados y sus padres.	Teoría e Historia de la Educación. Servicios Sociales. Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Pedagogía de la vida cotidiana.	4.5	3	1.5	Concepto de pedagogía de la vida cotidiana. La vida cotidiana en el marco de la vida y la educación específica. La cultura como lenguaje de la vida. La observación de la vida de la persona en dificultad. La reflexión sobre los datos. La acción: medios, ámbitos y ejes; La dinámica de demandas y respuestas. Cómo trabajar lo trivial: los momentos difíciles.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

- por ciclo

- curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Entrenamiento en habilidades sociales.	4.5	3	1.5	El funcionamiento adaptativo y las habilidades sociales. Desarrollo de la competitividad social. Habilidades verbales y no verbales. Modelos. Métodos y enseñanza de habilidades sociales. Entrenamiento y evaluación de habilidades sociales.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y tratamiento.
Intervención educativa Familiar.	4.5	3	1.5	La familia, funciones, papeles. Prevención de conflicto. Intervención en las diferentes problemáticas. Enfoques para trabajar en familias. Relación familiar, profesional.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
Didácticas especiales de adultos.	4.5	3	1.5	Didáctica de la comunicación oral y escrita. Didáctica de las Matemáticas. Ciencias sociales y de la naturaleza.	Didáctica y Organización escolar.
Pedagogía gerontológica.	4.5	3	1.5	Pedagogía Social, Gerontológica. Políticas gerontológicas, nacionales e internacionales. Pedagogía de la actividad. Centros, clubs, recursos en la persona de edad. La muerte. Pedagogía de la transición vital.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación.
Elaboración de programas de Educación social para la Escuela.	4.5	3	1.5	Diseño y elaboración de diferentes programas de educación social: alcoholismo, drogas, tabaco, enfermedad, consumo, etc.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por curso: <input type="text"/>	<input type="text"/>
				- curso: <input type="text"/>	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Psicología familiar.	4.5	3	1.5	La familia y las funciones formativas primarias. Su papel en el desarrollo personal y social de los hijos. Relaciones familiares e higiene mental. La familia como organizador cognitivo. Educación familiar y Educación de padres.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación.
Educación Sanitaria.	4.5	3	1.5	Problemática sociosanitaria de la infancia, adolescencia y vejez.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Educación y Empleo.	4.5	3	1.5	Formación y mercado de trabajo. Bases de la formación ocupacional. Metodologías: Historia y sociología de la formación ocupacional. Movimientos. Corrientes. La relación escuela y trabajo.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas por ciclo <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Prevención e Intervención en Drogodependencias	4.5	3	1.5	Introducción histórica y conceptual al campo de las drogodependencias. Aspectos bioquímicos y sociológicos. La educación preventiva. La acción de los equipos interdisciplinares.	Didáctica y Organización Escolar. Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Programas de animación socioeducativa en medios rurales.	4.5	3	1.5	Diseño y elaboración de diferentes programas de animación sociocultural infantiles, juveniles y de adultos, de aplicación en medios rurales.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Pedagogía hospitalaria.	4.5	3	1.5	Conceptualización de la educación en medios hospitalarios. Pedagogía de la enfermedad y de la muerte. Programa de intervención psico-educativa en niños y adultos, intervención familiar y actividades de apoyo.	Teoría e Historia de la Educación. Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento.
Salud pública y Trabajo Social.	4.5	3	1.5	Conocimientos básicos de la medicina preventiva y de situaciones de necesidad social de origen médico-biológico. Salud comunitaria.	Enfermería. Medicina. Medicina preventiva y Salud Pública. Toxicología y Legislación Sanitaria. Sociología. Trabajo Social y Servicios Sociales.

<b>3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)</b>				Créditos totales para optativas <input type="text"/>	
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Educación multicultural.	4.5	3	1.5	La diversidad de culturas y su coexistencia en el mismo contexto social. Repercusiones educativas.	Didáctica y Organización escolar. Teoría e Historia de la Educación Social. Trabajo Social y Servicios Sociales.
Sociología de la marginación.	4.5	3	1.5	Conocimiento de las distintas teorías de desviación social. Pautas y normas sociales en diferentes sociedades y colectivos sociales.	Sociología. Derecho Constitucional. Derecho Penal.
Psicopatología	3	1.5	1.5	Normalidad y anormalidad mental, principales trastornos mentales. Intervención educativa en ambientes con personas con trastornos mentales.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico. Psicobiología y psiquiatría.
Intervención en actividades complementarias.	4.5	3	1.5	Análisis y programas de actividades múltiples: deportivas, fiestas, excursiones, tiempos libres, comedores escolares, recreos, etc. Estrategias para su funcionamiento y para optimizar las dimensiones educativas y de ocio.	Didáctica y Organización escolar. Psicología evolutiva y de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Fundamentos biológicos de la Educación.	4.5	3	1.5	El cerebro humano: descripción general de sus áreas. Funciones de las mismas. Aspectos relativos a la herencia. El funcionamiento cerebral en situaciones educativas aplicadas. (lectura, escritura, deficiencia, motricidad. Diagnóstico del C.I.)	Biología animal. Fisiología y psicobiología.

Créditos totales para optativas - por ciclo - curso

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos Totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Coeducación y Educación Sexual.	4.5	3	1.5	Sexo y género: la expresión en el ámbito familiar social y laboral. La función de la educación en la formación de los papeles sexuales.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización Escolar.
Educación Social comparada.	4.5	3	1.5	Los sistemas educativos no formal e informal en los principales países occidentales.	Teoría e Historia de la Educación.
Técnicas de Modificación de conducta.	4.5	3	1.5	Modificación de conducta aplicada a las personas y a los diferentes ambientes institucionales y organizacionales.	Personalidad, evaluación y tratamiento psicológicos. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
Programas y estrategias de intervención grupal.	6	3	3	Análisis de modelos y diseño de programas de intervención para el desarrollo personal a nivel grupal. Programas de mejora de autoconcepto, desarrollo moral, etc.	Didáctica y Organización escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en educación. Psicología evolutiva y de la Educación.
Pedagogía de la diversidad.	4.5	3	1.5	Manifestaciones y extensión de las diferencias humanas. Metodologías de estudio y enfoques educativos del tratamiento de la diversidad.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y Organización escolar.
Antropología de la Educación.	4.5	3	1.5	Antropología de la educación. El hombre como fundamento de la educación. Fundamentos antropológicos de la evolución cultural y educativa. Los procesos de aculturación y la educación.	Antropología Social. Teoría e historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por curso	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Organización escolar.	4.5	3	1.5	Estructuras y funciones de las organizaciones educativas.	Didáctica y organización Escolar.
Gestión de Centros Educativos.	4.5	3	1.5	La organización de los centros en el marco de los sistemas educativos. Dirección y Gestión de Centros.	Didáctica y organización Escolar.
Psicología de la Educación.	3	1.5	1.5	Aprendizaje escolar e instrucción. Contenidos y variables del Aprendizaje escolar. La relación educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
Estrategias diagnósticas socioeducativas.	4.5	3	1.5	Técnicas y estrategias para el estudio y el diagnóstico de grupos y personas. Técnicas de observación. Entrevista, cuestionario, encuestas, elaboración y análisis de contenido.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Teoría e Historia de la Educación. Didáctica y organización escolar.
Sociología de las Edades.	4.5	3	1.5	Análisis de los procesos de inserción y deserción social en razón de la edad. Planteamientos sociales, económicos, culturales, etc. concretos y específicos en razón de la edad.	Sociología. Psicología Social.
Pedagogía ambiental.	4.5	3	1.5	La educación ambiental y la Pedagogía ambiental. Educación y medio. Análisis y diseño de acción educativa. La educación ambiental y el desarrollo.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas	
				- por ciclo	<input type="text"/>
				- curso	<input type="text"/>
DENOMINACION	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO
	Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
Intervención en ambientes, moral y afectivamente afectados.	4.5	3	1.5	Análisis y elaboración de programas específicos de intervención para la actuación en ambientes y/o con personas con déficits afectivos y no desarrolladas moralmente.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación.
Reinserción Social.	4.5	3	1.5	Conceptualización de la reinserción social. Líneas de intervención, recursos. Programas específicos de la C.A.V.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, evaluación y tratamiento.
Pedagogía en Instituciones penitenciarias.	4.5	3	1.5	La Pedagogía Penitenciaria. Sentido, Enfoques, Programas educativos y reeducativos en Instituciones penitenciarias.	Didáctica y organización escolar. Teoría e Historia de la Educación. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
Psicosociología de la Tercera Edad.	4.5	3	1.5	Estudio de los aspectos físicos, psíquicos y de organización social que influyen en la calidad de vida de las personas de la tercera edad.	Sociología. Psicología básica. Psicología Social, Trabajo Social y Servicios sociales.

ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

Universidad de Deusto

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS****1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCION DEL TITULO OFICIAL DE**

Educación Social

**2. ENSEÑANZAS DE**

sólo primer ciclo

CICLO

**3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS****4. CARGA LECTIVA GLOBAL**

213,5

CREDITOS

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	15	54	4.5			73.5
	2º	43.5	7.5	6	12		69
	3º	32	19.5	9	10,5		71
II CICLO							

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TITULO  No

6.  SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CREDITOS A:

- PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS  
 ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: ..... CREDITOS.  
 - EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA .....

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS:

- 1.º CICLO  AÑOS

- 2.º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS/ CLINICOS
1º	73.5	43.5	30
2º	69	40.5	28.5
3º	71	25.5	45.5