	Vencimiento de intereses	Primer cupón a pagar		,	
Émisión		Fecha	Importe bruto Ptas./Título	Fechas de amortización	
Bonos del Estado al 11,60 por 100, de 26 de marzo de 1986. Serie A. Numera- ción: 1 al 12.000.000		26-9-86	580	A los cinco años de la fecha de emisión, el 26 de marzo de 1991. No obstante, tanto los tenedores como el Estado podrán exigir la amortización a la par el 26 de marzo de 1989, habiéndolo solicitado en el período que a tal fin se establezca.	

5. La tramitación inherente a las operaciones de solicitud de abono de los intereses de los títulos emitidos se realizará en los términos dispuestos en las normas dictadas por las Resoluciones de la Dirección General del Tesoro de 6 de septiembre y 27 de noviembre de 1978.

Madrid, 9 de mayo de 1986.-El Director general, José María García Alonso.

MINISTERIO DEL INTERIOR

ORDEN de 13 de mayo de 1986 por la que se desarrolla el Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciem-12315 bre, que determina las aptitudes psicofísicas que deben poseer los conductores de vehículos y por el que se regulan los Centros de reconocimiento destinados a verificarlas.

Ilustrísimos señores:

El Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre, publicado en el «Boletín Oficial del Estado» número 294, de 9 de diciembre de 1985, por el que se determinan las aptitudes psicofisicas que deben poseer los conductores de vehículos y por el que se regulan los Centros de reconocimiento destinados a verificarlas, faculta, en su disposición final segunda, al Ministerio del Interior para dictar las normas que exija el desarrollo del citado Real Decreto. Con objeto de lograr dicha finalidad,

Este Departamento dispone lo siguiente:

Artículo 1.º Todos los Centros de reconocimiento destinados a verificar las aptitudes psicofísicas de los conductores de vehículos de tracción mecánica deberán reunir los requisitos mínimos previstos sobre elementos personales y materiales por el artículo 2.º de la Orden de la Presidencia del Gobierno de 22 de septiembre de 1982.

Art. 2.º a) El informe que emitan los Centros de reconoci-

miento, una vez realizadas las pruebas correspondientes, se extenderá en un impreso, editado por dichos Centros o por la Administración, que se ajuste al modelo que figura en el anexo I de la presente Orden, y se entregará al interesado.

b) El informe, en el que irá adherida la fotografía del interesado, será firmado por el Director del Centro, y también dicha fotografia, que llevará asimismo estampado, como la antefirma, el

sello del Centro de reconocimiento.
c) El Centro deberá conservar los dictámenes de los facultatic) El Centro deberá conservar los dictámenes de los facultativos, Médicos y Psicólogos intervinientes en el reconocimiento y debidamente firmados por todos ellos.

d) Cada expediente que se instruya, como consecuencia de la solicitud de los servicios del Céntro correspondiente, llevará una numeración correlativa desde el primer reconocimiento realizado al comienzo del año natural.

e) Los informes negativos se comunicarán por el Centro seguidamente a través del teléfono u otro medio de comunicación inmediata a la Jefatura Provincial de Tráfico correspondiente y, además, por escrito, en un plazo de veinticuatro horas. Los reconocimientos interrumpidos por inactividad del interesado por un plazo superior al que fije el Centro para completarlos, que será como mínimo de diez días, se comunicarán por escrito en el siguiente período de veinticuatro horas. En ambos casos la comunicación se ajustará al modelo que se establece en el anexo II de esta Orden.

f) La Dirección General de Tráfico y las Jefaturas Provinciales, en cualquier momento podrán recabar de los Centros informes complementarios, en caso de duda, o para una mejor resolución del expediente. Art. 3.°

Art. 3.º a) La solicitud de inscripción del Centro en el Registro de la Jefatura Central de Tráfico deberá contener, como mínimo, los siguientes datos:

1. Nombre comercial del Centro sanitario privado.

Nombre, apellidos y número de documento nacional de identidad de la persona o personas físicas propietarias del Centro, y razón social o denominación y CIF, si es persona jurídica.

3. Domicilio del Centro y número de teléfono.

4. Nombre, apellidos, número de documento nacional de identidad y titulación del Director del Centro, así como registro de su firma habitual.

Idénticos datos del Director suplente, para casos de ausen-

cia justificada y razonable del titular.

Los mismos datos de todos y cada uno de los facultativos del Centro

7. Horario de funcionamiento del Centro para el servicio de reconocimiento de conductores, que será el horario de permanencia en aquél para los facultativos adscritos al mismo.

Dicha solicitud de inscripción en el Registro irá firmada por el titular del Centro, o su representante legal, y por el Director.

b) A la solicitud de inscripción se acompañará la siguiente

Copia cotejada de la autorización expedida por la autoridad sanitaria competente.

2. Copia cotejada del documento nacional de identidad o de los documentos acreditativos de la constitución de la persona jurídica titular del Centro, en su caso.

3. Copias cotejadas de las titulaciones necesarias para ejercer su profesión de los facultativos del Centro.

 Inventario del material de reconocimiento.
 Declaraciones juradas del titular, del Director y de los facultativos de no estar incursos en ninguna de las prohibiciones establecidas en el párrafo primero del artículo 9.º del Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre.

Cualquier modificación en el régimen de funcionamiento del Centro, así como cualquier cambio en la titularidad, dirección o personal facultativo deberá ser comunicada a la Jefatura Provincial de Tráfico correspondiente, antes de la fecha en que haya de tener efectividad, debiendo cumplimentar los interesados, en la parte que corresponda, los requisitos establecidos en el

artículo anterior.

Art. 5.º El libro registro que han de llevar los Centros de reconocimiento, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 12

del Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre, se ajustará al modelo del anexo III de la presente Orden.

Art. 6.º a) Sin perjuicio de las que correspondan a las autoridades sanitarias, las inspecciones de los Centros de reconocimiento. miento competen a los órganos pertinentes de la Jefatura Central de Tráfico, que las llevarán a cabo, cuando lo tengan por conveniente, dentro de los límites señalados al efecto en el artículo 13 del Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre.

Para llevar a cabo dichas inspecciones, los funcionarios de la Jefatura Central de Tráfico que las realicen tendrán acceso a la

documentación pertinente del Centro y podrán exigir la identificación del titular, del Director y de los facultativos del mismo.

Los Organos correspondientes de la Jefatura Central de Tráfico podrán recabar los informes que procedan para comprobar el cumplimiento por los Centros de reconocimiento de lo dispuesto con respecto a su funcionamiento en el Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre.

Art. 7.º Para lograr la necesaria igualdad de trato y la mayor eficacia de los reconocimientos en razón de la importancia que el resultado de los mismos tiene para la seguridad vial, la Jefatura Central de Tráfico creará una Comisión Central para la debida uniformidad y normalización de los instrumentos y materiales a utilizar por todos los Centros de reconocimiento en sus exploracio-

nes psicológicas a los conductores.

Esta Comisión, cuyos miembros serán nombrados por el Director general de Tráfico, estará presidida por un representante del mismo Centro directivo, con rango de Subdirector general, y constituida por los dos funcionarios idóneos de aquél, nombrados al efecto, y por dos psicólogos designados, respectivamente, por la autoridad sanitaria y por el Colegio Oficial de Psicólogos. La Comisión podra requerir la colaboración de las entidades y organismos que considere necesaria para el mejor cumplimiento de

DISPOSICIONES TRANSITORIAS

Primera.-Los Centros de reconocimiento de conductores actualmente autorizados revisarán los expedientes con resultado negativo expedidos hasta la fecha de entrada en vigor del Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre, verificando las causas que motivaron la denegación con arreglo a los anexos I y II del Real Decreto 1467/1982, de 28 de mayo, y en el supuesto de que no fueran causa de denegación del permiso o licencia de conducción según los anexos I y II del Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre, el Centro lo comunicará a la Jefatura Provincial de Tráfico correspondiente que lo pondrá en conocimiento del interesado, el cual podrá someterse a un nuevo reconocimiento de caracter gratuito si lo realiza en el mismo Centro, a efectos de la posible obtención o revisión del permiso o licencia de conducción.

Segunda.-Las personas que en la fecha de entrada en vigor del Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre se encontraran ejerciendo, debidamente autorizadas al efecto, como titulares, Directores o facultativos en Centros de reconocimiento y resulten incursas en la prohibición establecida en su artículo 9, podrán continuar ejerciendo dicha actividad a condición de que fijen su situación en declaración efectuada a la Jefatura Provincial de Tráfico, y de que se abstengan de toda gestión ulterior de los permisos de las personas que sean reconocidas en el Centro en cuyas actividades participen.

DISPOSICION ADICIONAL

Lo dispuesto en el artículo 2.º es aplicable a los informes y dictámenes relativos a la obtención de licencias, permisos y tarjetas de armas, salvo las referencias que contiene a los correspondientes modelos y teniendo en cuenta que las alusiones a la Dirección General de Tráfico y a las Jefaturas Proviciales deben considerarse hechas a la Dirección General de la Guardia Civil, en su caso, y a las Comandancias de la Guardia Civil.

Lo que comunico a VV. II. para conocimiento y efectos. Madrid, 13 de mayo de 1986.

BARRIONUEVO PEÑA

Ilmos. Sres. Director general de Tráfico y Director general de la Guardia Civil.

ANEXO I (anverso)

(Membrete con el nombre
y dirección del Centro)
Número de inscrinción

úmero de inscripción en el Registro

Fotografia

del Centro de reconocimiento de conductores (nombre del Centro),

Que don, con DNI número , nacido el , se ha sometido al reconocimiento facultativo pertinente de las aptitudes físicas y psicológicas necesarias para

A los efectos indicados, expido el presente informe en a

(Fecha)

Sello

El Director del Centro.

- Obtención o revisión. Positivo o negativo.
- Apto o no apto. Obtener o revisar.

Caduca a los noventa días naturales. (Observaciones al dorso.)

ENFERMEDA	DES O DEFIC	IENCIAS:	
OBSERVACIO	NES:		

ANEXO II

(Membrete con el nombre y dirección del Centro) Número de Registro
A tenor del artículo 5.º del Real Decreto 2272/1985, de 4 de diciembre, participo a Vd. que el día de de de 19
Lo que comunico a Vd. a los efectos oportunos.
de de 19
Sello El Director del Centro,
(1) Negativo o interrumpido.
SR. JEFE PROVINCIAL DE TRAFICO DE

ANEXO III Hoja modelo del libro de registro

Número de expte.	Fecha	Nombre y apellidos	Número de DNI	Clase de permiso	Resultado del reconocimiento	Observa- ciones
		,				

MINISTERIO DE EDUCACION Y CIENCIA

REAL DECRETO 969/1986, de 11 de abril, por el que 12316 se crea el Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.

Los avances científicos y pedagógicos experimentados durante los últimos años en el campo de la Educación de las personas minusválidas encontraron su marco legal en la Ley 13/1982, de 7 de abril, de integración social de los minusválidos. En ella se establece un conjunto de directrices que vienen a plasmar los principios que han de regir la educación de estas personas: Normalización de los servicios, integración escolar, sectorización de la atención educativa e individualización de la enseñanza. De acuerdo con estos principios, la propia Ley posibilita, en su artículo 23.1, la integración del minusválido en el sistema ordinario de la Educación General, beneficiándose, en su caso, de los programas de apoyo y recursos con esta finalidad establecidos.

Estos fundamentos han sido desarrollados en el Real Decreto 334/1985, de 6 de marzo, de ordenación de la Educación Especial, en el que se prevé, en primer lugar, la dotación a la institución escolar ordinaria de unos servicios que faciliten la integración del alumno minusválido en la Escuela; en segundo lugar, la existencia de Centros específicos de Educación Especial que potencien el desarrollo de aquéllos alumnos que por la gravedad de su minusvalía no puedan ser escolarizados en régimen de integración, y en tercero y último lugar, la necesaria coordinación dentro del sistema educativo de los Centros de Educación Especial con los Centros ordinarios.

La puesta en marcha de estas orientaciones y el diseño específico de las funciones de apoyo o adaptación exigida por las características de los alumnos, cualquiera que sea su forma de escolarización, debe ser contemplada en un marco coherente. dinámico y coordinado en orden a dar respuesta efectiva a las directrices emanadas de la Ley de Integración Social, desarrollada en el Real Decreto de ordenación de la Educación Especial. Por estas razones resulta imprescindible proceder a la creación de un Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial que atienda las áreas de la deficiencia auditiva y las alteraciones del lenguaje, la deficiencia mental y los trastornos del desarrollo y la deficiencia motórica.

El Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial se constituye de esta forma en el lugar de elaboración, reflexión y experimentación de las orientaciones básicas emanadas del Ministerio de Educación y Ciencia en relación con la Educación Especial, capaz de impulsar, analizar y coordinar las aceleradas transformaciones que se están produciendo en nuestro país en este campo: de diseñar los materiales necesarios y las adaptaciones curriculares precisas para posibilitar la escolarización de los alumnos minusválidos en el régimen de mayor integración posible: de ofrecer medios rigurosos de diagnóstico a partir de la confluencia de los distintos profesionales especializados que estudian los procesos de desarrollo y de aprendizaje; de incorporar, experimentar y difundir los avances tecnológicos que para la ayuda de los alumnos con minusvalías se están produciendo, especialmente en el campo de la communicación y de la transmisión de información; de formular y coordinar, en colaboración con otras Entidades y Organismos. iniciativas estables para el perfeccionaminto del profesorado, la elaboración de textos y materiales, la investigación y la información en el campo de la Educación Especial.

A esta finalidad responde el presente Real Decreto, el cual, a través de la creación de un Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, permitirá, desde una perspectiva multiprofesional y con una actitud de renovación pedagógica y tecnológica. encontrar fundamentos científicos que avalen las modificaciones que vayan produciéndose en la Educación Especial, favoreciendo el debate y la participación tanto de los profesionales implicados en este campo como de los diferentes sectores sociales y de la comunidad educativa, proporcionando una fuente de recursos humanos y materiales imprescindibles para una permanente renovación de la Escuela.

En su virtud, con la aprobación de la Presidencia del Gobierno. a propuesta del Ministro de Educación y Ciencia, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 11 de abril de 1986.

DISPONGO:

Artículo 1.º Se crea un Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia, que garantice el desarrollo, contraste y difusión de las orientaciones educativas derivadas de la legislación vigente en el campo de la Educación Especial.

Art. 2.º Corresponden al Centro Nacional de Recursos para la

Educación Especial las siguientes funciones:

1. La realización de estudios que el Ministerio de Educación y Ciencia requiera para el desarrollo de la Educación Especial.

2. La elaboración y adaptación de los instrumentos de evalua-ción y el asesoramiento para el diagnóstico, teniendo en cuenta para ello la normativa general que sobre dicha materia dicte el Gobierno.

3. La preparación de los diseños curriculares más adecuados para estos alumnos.

La elaboración, adaptación y, en su caso, edición de textos.

El diseño de materiales.

La orientación a los padres para su participación en el proceso educativo de sus hijos en el campo de la Educación Especial.

7. La colaboración en el perfeccionamiento del profesorado y de otros profesionales relacionados con la Educación Especial.

La experimentación e incorporación de nuevas tecnologías. La investigación sobre el desarrollo de los alumnos con necesidades especiales y la evaluación de las distintas situaciones de aprendizaie.