

## I. DISPOSICIÓN XERAIS

### XEFATURA DO ESTADO

**3031** *Real decreto lei 4/2015, do 22 de marzo, para a reforma urxente do Sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral.*

I

As reformas acometidas polo Goberno desde o inicio da lexislatura teñen entre as súas finalidades a de afrontar os cambios que necesita o noso modelo produtivo para situar España nunha senda sustentable de crecemento e xerar empregos estables e de calidade.

A formación profesional para o emprego ten un papel esencial na articulación deses cambios. Para unha recuperación sostida da nosa economía, cómpre potenciar o capital humano e a súa empregabilidade mediante a mellora das súas capacidades e competencias profesionais. Así mesmo, é necesaria unha adecuación entre a oferta e a demanda de cualificacións, o que require anticiparse ás necesidades demandadas polas empresas e ofrecerlles aos mozos e á poboación traballadora en xeral unha formación axustada a esas necesidades.

O sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral permitiu a mellora da empregabilidade e a cualificación de moitos traballadores do noso país nos últimos 20 anos e serviu para avanzar na vinculación da formación coa negociación colectiva. Ademais, permitiu a difusión e a universalización dunha cultura de formación que atinxe máis de catro millóns de traballadores ao ano na actualidade e máis de 478.000 empresas participantes só na denominada «formación de demanda».

Foi un modelo de xestión compartida entre as administracións públicas (Administración xeral do Estado e comunidades autónomas) e os interlocutores sociais, que permitiu avanzar na mellora das competencias profesionais dos traballadores e na competitividade das empresas españolas. No entanto, o sistema puxo de manifesto determinadas debilidades e ineficiencias que se deben abordar de maneira urxente para dar resposta inmediata e dunha maneira máis eficaz e eficiente ás necesidades formativas dos traballadores e do sistema produtivo.

Respecto diso, as conclusións da Mesa do Diálogo Social, formada polo Goberno, polas organizacións empresariais CEOE e CEPEME e polos sindicatos CC.OO e UGT, acerca do desenvolvemento do último Acordo de formación profesional para o emprego de 2006, mostran, entre outras debilidades, a deficiente coordinación do conxunto do sistema; a falta dunha planificación estratéxica da formación profesional para o emprego; a súa escasa vinculación coa realidade do tecido produtivo, especialmente a formación de demanda dirixida á peme; a non dispoñibilidade dun sistema de información integrado; a falta da avaliación do seu impacto e unha definición pouco eficiente do papel dos axentes implicados no sistema.

Estas carencias debilitaron o sistema de formación ata agora vixente para afrontar os retos que presenta a actual etapa de recuperación económica e as tendencias que influirán na dinámica do mercado de traballo español e dos sectores produtivos nos vindeiros anos.

O novo marco normativo céntrase en atender a diferente posición, tras o impacto da recente crise, dos distintos sectores e ocupacións no proceso de recuperación económica; o impacto tamén desigual da crise no colectivo de mozos e mozas, que requiren unha atención específica; a tendencia a requirimentos de maiores niveis de cualificación, sobre todo para cubrir os empregos de cualificación media; a demanda que o envellecemento da poboación activa terá nas cualificacións necesarias para cubrir os empregos de substitución; a coexistencia de altas taxas de paro coa escaseza de oferta de man de obra cualificada nalgúns sectores ou ocupacións emerxentes con elevados niveis de innovación, e o aumento do colectivo de parados de longa duración durante a recente crise, coa

consecuente e necesaria adecuación da súa empregabilidade ás novas condicións do mercado de traballo.

O actual contexto económico constitúe unha oportunidade para o cambio. A Estratexia de competencias da OCDE afirma que as competencias se converteron na divisa internacional das economías do século XXI: nunha sociedade global, baseada cada vez máis nos coñecementos, é necesario investir en formación e actualizala conforme a evolución constante dos requirimentos dos mercados laborais. Conseguir mellores resultados exige analizar o perfil de competencias dos traballadores, así como determinar e anticipar as competencias requiridas no mercado, para desenvolvelas, e así crear mellores oportunidades de emprego e de desenvolvemento económico.

Ante esta situación, nun ambiente competitivo, con requirimentos cada vez maiores de cualificación dos traballadores, e constatados os resultados do binomio emprego-formación, un modelo produtivo de éxito exige un sistema de formación profesional para o emprego de calidade.

Isto implica un sistema de formación que acompañe os traballadores no seu acceso, mantemento e retorno ao emprego, así como na súa capacidade de desenvolvemento persoal e promoción profesional. Un sistema que promova a adquisición e actualización de coñecementos, que mellore as perspectivas de emprego estable e de calidade dos traballadores, así como a vantaxe competitiva das empresas e da economía española. Para iso, ese sistema débese anticipar ás necesidades do tecido produtivo e constituír un apoio á capacidade innovadora e competitiva da empresa, a partir duns recursos humanos de calidade.

## II

A Lei 51/1980, do 8 de outubro, básica de emprego, ao regular o Programa de formación profesional ocupacional dispuxo que o Instituto Nacional de Emprego establecese un programa anual de formación profesional ocupacional que, con carácter gratuíto, asegurase a adecuada formación profesional dos que quixesen incorporarse ao mundo laboral ou, atopándose nel, pretendesen reconverterse ou alcanzar unha maior especialización profesional, para o cal se dotou de carácter permanente o Plan nacional de formación e inserción profesional a través do Real decreto 1618/1990, do 14 de decembro.

O Real decreto 631/1993, do 3 de maio, polo que se regula o Plan nacional de formación e inserción profesional, inicia a separación da formación de ocupados e desempregados, reordenando as accións de formación ocupacional e pondo unha maior énfase na reinserción profesional das persoas en situación de paro. A partir dese momento, a reciclaxe profesional dos traballadores ocupados artículase a través dos distintos acordos nacionais sobre formación continua (asinados en 1992, 1996 e 2000).

O Real decreto 1046/2003, do 1 de agosto, polo que se regula o subsistema de formación profesional continua, pon en marcha un novo modelo de xestión da formación continua, pasando dun modelo baseado na autonomía negocial a un sistema baseado nun marco normativo que pretende dotar o sistema dunha maior estabilidade e seguridade, sen esquecer o protagonismo dos axentes sociais. Pola súa banda, a formación profesional ocupacional continúa regulándose polo Real decreto 631/1993, do 3 de maio.

O Acordo de formación profesional para o emprego, asinado polo Goberno e polos interlocutores sociais o 7 de febreiro de 2006, aposta novamente por un modelo integrado de formación para o emprego que contribúa ao avance da formación e da aprendizaxe permanente no noso país, mantendo os alicerces que permitiron o seu desenvolvemento nos últimos anos e tratando de superar as insuficiencias do modelo, así como de potenciar os elementos que permitan progresar aínda máis no logro dos obxectivos de formación e compatibilizar a maior competitividade das empresas coa formación individual do traballador.

Consecuencia do citado acordo, e despois de trece anos de vixencia de dúas modalidades diferenciadas de formación profesional no ámbito laboral -a formación ocupacional e a continua-, o Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o

subsistema de formación profesional para o emprego, integra ambos os subsistemas nun único modelo de formación profesional para o emprego e introduce melloras que permiten adaptar a formación dirixida aos traballadores ocupados e desempregados á nova realidade económica e social.

O subsistema de formación profesional para o emprego incorpórase ao marco legal vixente mediante o Real decreto lei 3/2011, do 18 de febreiro, de medidas urxentes para a mellora da empregabilidade e a reforma das políticas activas de emprego, que modifica integramente o artigo 26 da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego, e establece as liñas xerais do citado subsistema.

O Acordo de propostas para a negociación tripartita para fortalecer o crecemento económico e o emprego, asinado polo Goberno e polos interlocutores sociais o pasado 29 de xullo, recolle un compromiso co desenvolvemento de medidas concretas en diversos ámbitos, incluída a vontade de traballar para transformar o sistema de formación profesional para o emprego sobre a base do diálogo social.

### III

A regulación prevista no actual real decreto lei acomete unha reforma integral do sistema que garante o interese xeral e a necesaria estabilidade e coherencia que o sistema precisa. De conformidade co previsto no mencionado Acordo do 29 de xullo de 2014, esta reforma persegue catro obxectivos estratéxicos: a garantía do exercicio do dereito á formación dos traballadores, empregados e desempregados, en particular, dos máis vulnerables; a contribución efectiva da formación á competitividade das empresas; o fortalecemento da negociación colectiva na adecuación da oferta formativa aos requirimentos do sistema produtivo, así como a eficiencia e transparencia na xestión dos recursos públicos. En última instancia, trátase de que o sistema permita consolidar no sistema produtivo unha cultura de formación profesional e favorecer con iso a creación de emprego estable e de calidade.

A reforma proposta está en clara sintonía coas políticas de flexiseguridade promovidas pola Unión Europea baseadas na idea da empregabilidade. O novo modelo desenvólvese tendo en conta as orientacións para as políticas de emprego dos Estados membros. Ademais, a reforma é un dos obxectivos reiterado no Plan nacional de reformas e nas recomendacións do Consello sobre o Programa de estabilidade de 2014 de España, no sentido de mellorar a eficacia das políticas activas do mercado de traballo de maneira que se proporcione formación adecuada e se garanta a correspondencia entre a demanda e a oferta de emprego.

Tamén se ten en conta a doutrina constitucional que sinala que o modelo de formación profesional para o emprego ten unha incardinación xenérica na competencia exclusiva do Estado en materia de «lexislación laboral» (artigo 149.1.7.<sup>a</sup> da Constitución española), aínda que sen excluír que poida haber supostos nos cales, atendendo ao tipo de actividade a que se orienta, a acción formativa quede vinculada a outro título competencial, coas naturais consecuencias para a delimitación do alcance da competencia do Estado. E engade que non cabe negar a incidencia que neste ámbito pode ter o disposto no artigo 149.1.13.<sup>a</sup> da Constitución española, que lle atribúe ao Estado a competencia exclusiva en materia de bases e coordinación da planificación xeral da actividade económica, en canto existen aspectos da formación profesional, vinculados ao fomento do emprego, que poderían encontrar cobertura no citado artigo, aínda que como título de carácter específico e complementario.

O novo marco afonda na transformación que iniciou a Lei 3/2012, do 6 de xullo, de medidas urxentes para a reforma do mercado de traballo. Esta supuxo o recoñecemento explícito dun dereito individual á formación dos traballadores, dotou de carácter prioritario as accións formativas relacionadas coas novas tecnoloxías ou a internacionalización da empresa e permitiu, por primeira vez, o acceso directo dos centros de formación aos fondos dispoñibles para a xestión dos plans de formación dos traballadores que ata a data estaban limitados ás organizacións empresariais e sindicais.

Desde entón, sobre a base da colaboración ao redor da Conferencia sectorial de emprego e asuntos laborais producíronse avances determinantes no ámbito das políticas de activación para o emprego, co obxectivo de mellorar a capacidade dos servizos públicos de emprego, de acompañar os traballadores desempregados no seu proceso de retorno ao emprego e impulsar as oportunidades de promoción e mellora dos traballadores ocupados ao longo da súa carreira profesional.

A citada colaboración plasmouse na Estratexia española de activación para o emprego 2014-2016, que constitúe o marco plurianual que institucionaliza as medidas que se van levar a cabo, tanto desde o Servizo Público de Emprego Estatal como desde os servizos públicos de emprego autonómicos, para a consecución de obxectivos comúns e cun compromiso coa transparencia, coa avaliación e coa orientación a resultados.

De forma coherente coa mencionada estratexia, e grazas ao traballo conxunto entre administracións, desenvolvéronse importantes medidas, entre outras, no ámbito da colaboración público-privada en intermediación laboral, a transformación gradual do sistema de formación profesional para o emprego ou, no marco da Estratexia de emprendemento e emprego para a mocidade 2013-2016, a creación do Sistema de garantía xuvenil, para facilitar o acceso dos mozos menores de 25 anos ao mercado de traballo.

A reactivación da economía española e do emprego exige agora profundar nas medidas de activación para o emprego, moi particularmente no ámbito da formación profesional para o emprego no ámbito laboral.

#### IV

Co fin de afrontar todas as deficiencias detectadas no sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral e para lles dar cumprimento aos obxectivos e principios acordados no marco do diálogo social, este real decreto lei concibe a reforma do sistema de formación profesional para o emprego ao redor dos eixes vertebradores que se describen a continuación.

O capítulo I describe o obxecto da norma e establece, xunto cos fins do sistema de formación profesional para o emprego, que este será de aplicación en todo o territorio nacional e responderá a unha acción coordinada, colaborativa e cooperativa entre as administracións públicas competentes e os demais axentes que interveñen nel, respectando o marco de distribución de competencias.

Os principios inspiradores recollidos no artigo 3 definen o sistema como marco coherente de planificación, execución eficiente, seguimento e avaliación permanente, con entidades que impartan formación profesional para o emprego no ámbito laboral de calidade e instrumentos renovados de información, seguimento e control. Neste sistema destaca, ademais, o papel protagonista da negociación colectiva e do diálogo social como ferramentas esenciais para contar cun sistema máis eficaz e orientado a satisfacer as necesidades reais de empresas e traballadores.

Isto resulta coherente, así mesmo, coa unidade financeira do sistema e do seu réxime económico, que garante o principio de unidade de caixa da cota para a formación profesional.

O novo marco legal exige, así mesmo, a modificación do artigo 26 da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego, para establecer as liñas xerais do novo modelo de formación profesional para o emprego no ámbito laboral.

O capítulo II introduce, de maneira innovadora, os elementos dun sistema eficiente de observación e prospección do mercado de traballo, para detectar os cambios nas demandas de cualificación e competencias do tecido produtivo.

Resulta necesario corrixir unha das principais ineficiencias identificadas no sistema: a falta dunha adecuada anticipación das necesidades e a planificación da actividade formativa. A formación que se imparta debe responder a un diagnóstico da realidade, a unha análise das necesidades actuais e futuras de empresas e traballadores, para cumprir os seus fins de forma eficaz. Para iso, o novo sistema aproveitará o potencial da coordinación dos distintos dispositivos e axentes que realizan análises e prospección do mercado de traballo.

Por iso, o artigo 6 prevé a elaboración, coa participación, entre outros, das comunidades autónomas, das organizacións empresariais e sindicais, das organizacións representativas dos traballadores autónomos e da economía social, dun escenario estratéxico plurianual, referente da programación de toda a formación que se imparta no sistema. Sobre a base da análise prospectiva mencionada, este escenario plurianual de planificación estratéxica incorporará as tendencias e previsións económicas e, xunto coa análise das cualificacións dos traballadores, permitirá identificar os obxectivos de atención prioritaria, así como os indicadores para a súa avaliación, que gardarán coherencia coa Estratexia española de activación para o emprego.

Este escenario, ademais, incluírá unha proxección plurianual estimativa do financiamento público para atender as necesidades formativas reais das empresas e dos traballadores, nun marco de estabilidade do sistema que favoreza a certeza, a anticipación e as decisións de investimento.

O artigo 7 introduce de maneira inequívoca a concorrencia competitiva aberta a todos os provedores de formación acreditados e/ou inscritos, como norma xeral para a xestión dos fondos destinados a financiar as programacións formativas das distintas administracións públicas.

Este principio de concorrencia, que se introduciu de maneira gradual nas convocatorias de subvencións durante os últimos anos, establécese como trazo básico transversal á xestión do financiamento por parte de todas as administracións competentes en materia de formación profesional. Esta novidade resulta, ademais, coherente coas recomendacións que se desprenden do informe do Tribunal de Contas de fiscalización sobre a xestión da Fundación Tripartita para a Formación no Emprego en relación co subsistema de formación profesional para o emprego en materia de formación de oferta, correspondente ao exercicio 2010.

Así mesmo, o artigo 7 recolle a posibilidade de que as administracións públicas, nos seus respectivos ámbitos competenciais, poidan articular un «cheque formación» para traballadores desempregados co obxecto de proporcionarlles a formación que necesitan. Trátase dunha ferramenta nova que permitirá a liberdade de elección entre as entidades adheridas aos dispositivos específicos que se desenvolvan para o seu seguimento.

A estas melloras da eficiencia únese a simplificación no acceso ao financiamento por vías que permitan, ao mesmo tempo, garantir a calidade da formación. De aí a previsión no artigo 8 deste real decreto lei de desenvolver o réxime de concesión e xustificación de subvencións, ou outras formas de financiamento, a través de módulos, unha vez identificados os prezos de mercado das distintas especialidades formativas.

O capítulo III recolle un novo enfoque das iniciativas de formación profesional para o emprego, que sitúa as propias empresas e os traballadores no centro do sistema. Este real decreto lei presenta un novo papel da formación que programa a empresa para os seus propios traballadores, chamada a ser a ferramenta principal para ofrecer unha resposta inmediata ás necesidades cambiantes dos sectores e reforzar a súa capacidade de innovación, á vez que se satisfán as necesidades de adaptación, cualificación e empregabilidade dos traballadores. No novo modelo todas as empresas participarán nalgunha medida cos seus propios recursos no financiamento da formación dos seus traballadores.

O artigo 11 prevé que as distintas administracións, nos seus respectivos ámbitos competenciais e no non previsto no ámbito da empresa, completarán a oferta formativa coa súa propia programación para os traballadores ocupados, na cal as organizacións empresariais e sindicais deixarán de ser titulares de plans de formación, aínda que participarán no seu deseño, programación e difusión.

A detección de necesidades realizarase tendo en conta o referido escenario plurianual e coa participación das organizacións empresariais e sindicais, das organizacións representativas de autónomos e da economía social intersectoriais e de cantas organizacións ou entidades con acreditada experiencia na materia decidan as autoridades competentes.

Así mesmo, as administracións competentes tamén programarán formación para os traballadores desempregados conforme o previsto no artigo 12, na cal cobrará un papel especialmente relevante o labor dos servizos públicos de emprego, que deberán identificar os perfís e os itinerarios individuais e personalizados de emprego dos beneficiarios, conforme as novidades introducidas pola Estratexia española de activación para o emprego.

En todas as iniciativas mencionadas potenciase a formación en liña fronte á formación a distancia tradicional, que se suprime, de forma coherente coa evolución das novas tecnoloxías e coas garantías que ofrecen de alcance e calidade da formación.

As entidades de formación acreditadas e/ou rexistradas, tanto públicas coma privadas, ademais do seu papel de provedores de formación, serán corresponsables no seguimento da aprendizaxe e na súa avaliación. Entre as entidades que poderán impartir formación para o emprego están incluídas as empresas que desenvolvan accións formativas para os seus propios traballadores, así como para traballadores do seu grupo ou rede empresarial, ou para desempregados, ben con compromiso de contratación ben con outro acordo cos servizos públicos de emprego. Para iso, poderán utilizar os seus propios medios ou recorrer á súa contratación, sempre que sexan adecuados para este fin.

O capítulo IV recolle as novas previsións relacionadas co control da formación e co réxime sancionador, co obxectivo de garantir o principio de tolerancia cero contra a fraude na xestión dos fondos de formación profesional para o emprego. Iso exige a modificación do texto refundido da Lei sobre infraccións e sancións na orde social, aprobado polo Real decreto legislativo 5/2000, do 4 de agosto, en distintos aspectos, para evitar e corraxir con éxito situacións de mala praxe.

Por unha banda, amplíanse os suxeitos responsables para incluír as entidades de formación e as que asuman a organización da formación programada polas empresas. Así mesmo, e co fin de adaptalos á normativa vixente e á realidade social, modifícanse os tipos infractores existentes, créanse tipos novos como o incumprimento da prohibición de efectuar subcontratacións, que se tipifica como infracción moi grave, e, por último, exíxese un maior reproche administrativo ao considerar unha infracción por cada empresa e acción formativa.

Doutra banda, establécese a responsabilidade solidaria dos suxeitos que participen na obtención fraudulenta de axudas, subvencións e bonificacións e endurecécese as sancións, de maneira que os beneficiarios do sistema de formación profesional para o emprego non o poidan volver ser durante un período de cinco anos en caso de que cometan unha infracción moi grave.

Por último, e co fin de garantir un reforzo do control e da capacidade sancionadora, prevese a creación dunha unidade especial de inspección no seo da dirección especial adscrita á Autoridade Central da Inspección de Traballo e Seguridade Social.

Este real decreto lei recolle no seu capítulo V a implantación dun sistema integrado de información que garanta a rastrexabilidade das accións formativas e a comparabilidade, a coherencia e a actualización permanente de toda a información sobre formación profesional para o emprego que se leve a cabo nos distintos ámbitos competenciais.

Este sistema integrado permitirá desenvolver tres instrumentos clave de difusión, garantía de calidade e transparencia para o sistema a que fai referencia o artigo 22: a conta de formación, que acompañará o traballador ao longo da súa carreira profesional co obxecto de acreditar o seu historial formativo e de orientar a oferta formativa ao incremento da súa empregabilidade; o Catálogo de especialidades formativas, que será referente común de toda a oferta formativa que se programe para os traballadores ocupados e desempregados e será obxecto de actualización permanente; e o Rexistro Estatal de Entidades de Formación, de carácter público, ao cal se incorporarán os resultados das auditorías ou controis de calidade que se realicen ás ditas entidades.

Da man dos mellores sistemas de información, introdúcese un compromiso de avaliación permanente e en todas as fases do proceso formativo. A énfase da avaliación sitúase na calidade e no impacto real da formación, en termos de mellora no desempeño no posto de traballo ou de inserción dos traballadores. Serán estes resultados os que

permitan mellorar a toma de decisións acerca da adecuación das accións formativas ás necesidades do mercado e da eficiencia dos recursos económicos e medios empregados.

Xunto con estas avaliacións, realizaranse auditorías de calidade das entidades que impartan a formación e os seus resultados faranse públicos, de forma que empresas, traballadores e administracións dispoñan de toda a información posible nun sistema máis transparente.

Por último, o capítulo VI fai referencia á gobernanza do sistema e define un novo papel para os distintos axentes e órganos que interveñen no goberno do sistema.

Mediante a transformación dos mencionados órganos de goberno e, en particular, da Fundación Tripartita para a Formación no Emprego, nos cales a representación da Administración xeral do Estado deberá ser maioritaria. O papel dos axentes sociais no sistema é obxecto de importantes modificacións: impúlsase o seu liderado no deseño estratéxico, na planificación, programación e difusión da formación profesional para o emprego, especialmente na dirixida aos traballadores ocupados. Trátase de facer o mellor aproveitamento posible da experiencia e do coñecemento que pode achegar a súa proximidade ao tecido produtivo mediante unha contribución que representará, de feito, unha das grandes fortalezas do novo sistema de formación profesional para o emprego.

De maneira coherente con este novo papel e cos cambios xa operados no sistema desde a reforma laboral de febreiro de 2012, os axentes sociais deixan de participar na xestión de fondos e na impartición da formación como o facían ata a data, deixando este papel ás entidades que imparten formación profesional e que desenvolverán esta tarefa nun novo contorno máis competitivo.

O real decreto lei complétase con nove disposicións adicionais, dúas transitorias, unha derogatoria e sete derradeiras.

A disposición adicional primeira recolle a especial atención ás pequenas e medianas empresas que deberán promover os servizos públicos de emprego, mentres que a segunda prevé o impulso ao «cheque formación» a través das medidas que se propoñan na Conferencia Sectorial de Emprego e Asuntos Laborais.

A disposición adicional terceira supón un impulso necesario aos instrumentos clave do Sistema nacional de cualificacións e formación profesional, entre os cales se atopan os procedementos de acreditación da experiencia laboral, para reforzar as oportunidades de cualificación, así como a adecuación das accións formativas ás necesidades dos traballadores e do sistema produtivo.

A disposición adicional cuarta refírese ás medidas necesarias para a elaboración de estatísticas que reflictan a totalidade da actividade formativa que se desenvolve en todo o territorio do Estado.

A disposición adicional quinta prevé a adaptación da Fundación Tripartita para a Formación no Emprego conforme o previsto nesta norma.

Pola súa banda, a disposición adicional sexta fai referencia ao financiamento das actividades de programación e planificación previstas no sistema a través do orzamento da Fundación Estatal para a Formación no Emprego.

A disposición adicional sétima recolle un mandato ao Goberno para a análise do conxunto de bonificacións á contratación e reducións nas cotizacións á Seguridade Social en vigor en todos os ámbitos territoriais e a súa presentación antes do 31 de maio de 2016.

A disposición adicional oitava prevé que os remanentes de crédito destinado ao sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral que se poidan producir ao final de cada exercicio na reserva de crédito do Servizo Público de Emprego Estatal poderán incorporarse aos créditos correspondentes ao seguinte exercicio, conforme a Lei de orzamentos xerais do Estado que corresponda.

A disposición adicional novena recolle unha previsión relativa á ausencia de aumento no gasto público como consecuencia das medidas deste real decreto lei.

A transformación do modelo de formación profesional para o emprego non acaba coa aprobación deste real decreto lei. No seu desenvolvemento aprobarase un novo real decreto e unha orde ministerial que derrogarán a totalidade do marco xurídico vixente, constituído polo Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, e todas as normas que o desenvolven.

Con todo, este desenvolvemento normativo posterior non debe demorar a posta en marcha dos elementos esenciais do novo modelo de formación profesional para o emprego descritos anteriormente, que serán de aplicación a partir da entrada en vigor deste real decreto lei.

Por iso, a disposición transitoria primeira establece que se manterá vixente o citado Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, así como a súa normativa de desenvolvemento só naqueles aspectos nos cales non poida ser de aplicación directa o establecido neste real decreto lei mentres non se desenvolva regulamentariamente o previsto nel, e detallará as previsións que si serán de aplicación directa para maior seguridade xurídica.

En calquera caso, parte importante da efectividade dos cambios vai máis aló do novo marco normativo, pois hai instrumentos e medidas nos cales o éxito da súa implantación dependerá de maneira fundamental do compromiso de todos os axentes implicados no sistema de formación profesional para o emprego.

A disposición transitoria segunda recolle as competencias de carácter transversal que deberán ter consideración de prioritarias para efectos da programación formativa en 2016.

A disposición derradeira primeira fai referencia ao título competencial, mentres que a segunda prevé a organización da unidade especial de inspección encargada das funcións de vixilancia e control no ámbito da formación profesional para o emprego.

Mediante a disposición derradeira terceira modifícase a Lei 20/2007, do 11 de xullo, do Estatuto do traballador autónomo, para incorporar as organizacións empresariais entre aquelas con capacidade xurídica para actuar en representación dos traballadores autónomos e para clarificar determinados aspectos relativos á representatividade das organizacións de autónomos.

Mediante a disposición derradeira cuarta procédese á integración dos funcionarios e pensionistas dos montepíos das administracións públicas de Navarra no Sistema nacional de saúde, dando así cumprimento ao previsto na disposición adicional terceira da Lei 3/2014, do 27 de marzo, pola que se modifica o texto refundido da Lei xeral para a defensa dos consumidores e usuarios e outras leis complementarias, aprobado polo Real decreto legislativo 1/2007, do 16 de novembro. Así mesmo, a disposición derradeira quinta habilita para a modificación por rango regulamentario da norma regulamentaria que é obxecto de modificación mediante a disposición derradeira anterior.

Finalmente, a disposición derradeira sexta habilita o Goberno para realizar os desenvolvementos regulamentarios que resulten precisos en execución do presente real decreto lei e a sétima prevé a súa entrada en vigor.

## V

Nas medidas que se adoptan no presente real decreto lei concorren as circunstancias de extraordinaria e urxente necesidade que exige o artigo 86 da Constitución española como premisa para recorrer a esta figura do real decreto lei. A extraordinaria e urxente necesidade que exige o artigo 86 da Constitución española para legislar mediante real decreto lei resulta predicable de maneira individualizada respecto de cada unha das medidas que se adoptan pero, de maneira especial, do conxunto que integran.

A reforma do Sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral resulta inaprazable no contexto económico e laboral en que nos atopamos, co fin de acelerar os efectos potencialmente beneficiosos que poderá ter esta reforma, en termos de creación de emprego, no momento actual de recuperación da economía española.

A formación ten unha incidencia determinante sobre o emprego. De feito, o emprego perdido durante a recente recesión económica foino maioritariamente en ocupacións de baixo nivel de capacitación. Entre 2007 e 2013, máis da metade dos traballadores que non superaran a educación primaria perderon o seu emprego. En cambio, o número de ocupados con estudos superiores incrementouse nun 2%.

As carencias formativas teñen un impacto negativo cuantificable sobre as oportunidades de emprego dos traballadores: as persoas con menor nivel de competencias básicas están expostas a case o dobre de probabilidades de quedaren desempregadas coa perda económica e social que implica (Informe PIAAC, 2010).



A pesar do crecemento do PIB durante os últimos seis trimestres e a recuperación do emprego observada, permanecen importantes diferenzas formativas entre os desempregados que requiren dunha resposta específica e contundente. Segundo os últimos datos da enquisa de poboación activa, correspondentes ao cuarto trimestre de 2014, a taxa de paro de quen só ten estudos primarios (38,07%) é 2,7 veces superior a aquela de quen ten estudos superiores (14,29%). O 54% dos desempregados non superou a educación secundaria.

Así mesmo, obsérvase unha incidencia diferencial do nivel formativo no tempo de permanencia en desemprego: do total de traballadores desempregados que buscan un posto de traballo desde hai, polo menos, dous anos, o 60% non completaron a educación secundaria. Case o 70% dos traballadores desempregados que só contan con educación primaria permaneceron nesta situación durante máis dun ano, 15 puntos por riba do que se observa entre os traballadores con educación superior.

Así, resulta esencial acometer a reforma da formación profesional para o emprego para evitar que unha parte importante da nosa poboación activa se perpetúe en situación de desemprego (14,6% de desemprego de longa duración no cuarto trimestre de 2014, máis do dobre da media da UE), coas graves consecuencias tanto económicas como sociais que iso supón no longo prazo. Trátase de acelerar o seu proceso de retorno ao emprego coas mellores garantías e amplificar, con iso, o impacto da recuperación económica prevista (2% de crecemento do PIB previsto para 2015) sobre o mercado de traballo.

Doutra parte, tamén a calidade da formación que reciben os traballadores ocupados resulta determinante para a recuperación económica e do emprego: a formación contribúe a aumentar a produtividade dos traballadores, á súa capacidade de innovar e acomodar os cambios tecnolóxicos. Iso redundará na maior competitividade das empresas e da economía española. Ademais, favorece a menor rotación dos traballadores e a maior estabilidade no emprego.

Por todo iso, a inmediata posta en marcha do novo sistema de formación profesional para o emprego contribuirá, a curto prazo, a multiplicar os positivos efectos da conxuntura económica e do emprego esperable en 2015 e 2016.

Finalmente, xunto coa regulación do novo modelo de formación profesional para o emprego inclúese un novo réxime de infraccións e sancións que, para que poidan ser aplicadas o día seguinte ao da súa publicación no *Boletín Oficial del Estado*, exige que sexan aprobados de forma conxunta mediante este real decreto lei.

A urxencia na reforma púxose de manifesto tamén no Acordo de propostas para a negociación tripartita para fortalecer o crecemento económico e o emprego, do pasado 29 de xullo, xa mencionado. O Goberno e os interlocutores sociais no dito acordo manifestan que a recuperación económica exige a transformación do modelo para mellorar a capacitación dos traballadores e contribuír á competitividade das empresas españolas, á vez que se debe superar a actual situación de desaxuste de cualificacións en España para non perder as oportunidades de emprego que xurdirán en Europa nos próximos anos.

Por iso, todas as partes se comprometeron a que o novo modelo estivese operativo e resultase de aplicación a todo o sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral a partir do 1 de xaneiro de 2015.

Esta norma tivo en conta, ademais, dous feitos moi recentes que profundan na extraordinaria e urxente necesidade da reforma definitiva do sistema. Por unha banda, imponse resolver as ineficiencias do actual modelo de formación profesional para o emprego que se puxeron de manifesto nos últimos informes de fiscalización da xestión elaborados polo Tribunal de Contas. Por outro, a doutrina do Tribunal Constitucional recollida nas súas últimas sentenzas sobre a normativa vixente nesta materia, a máis recente do 15 de decembro de 2014, permite ao Goberno acometer agora unha reforma integral do sistema de formación profesional para o emprego que resulte conforme co marco constitucional de distribución de competencias entre o Estado e as comunidades autónomas, garantíndose así a necesaria estabilidade e coherencia que o sistema precisa.

A necesidade de que as administracións públicas competentes poidan aplicar xa no exercicio 2015 as disposicións e medidas que introduce esta norma para corrir as graves ineficiencias e debilidades detectadas, sen que isto poña en risco a continuidade na prestación dos servizos formativos que requiren traballadores e empresas, máxime nunha conxuntura como a descrita, exige celeridade.

O cumprimento dos obxectivos expostos constitúe, entre outros, o feito habilitante da extraordinaria e urxente necesidade que a Constitución exige no seu artigo 86 para aprobar este real decreto lei.

Pola súa banda, a medida prevista na disposición derradeira cuarta, pola que se procede á integración dos funcionarios e pensionistas dos montepíos das administracións públicas de Navarra no Sistema nacional de saúde, dá resposta a unha situación de incerteza xurídica en canto ao exercicio do seu dereito de cobertura sanitaria pública que fundamenta a inaprazable necesidade que habilita a súa aprobación mediante real decreto lei conforme o artigo 86 da Constitución.

Na súa virtude, en uso da autorización contida no artigo 86 da Constitución española, por proposta da ministra de Emprego e Seguridade Social, e logo de deliberación do Consello de Ministros na súa reunión do día 20 de marzo de 2015,

DISPOÑO:

CAPÍTULO I

### Disposicións xerais

#### Artigo 1. *Obxecto e ámbito de aplicación.*

1. Este real decreto lei ten por obxecto regular a planificación e o financiamento do sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral, a programación e execución das accións formativas, o control, o seguimento e o réxime sancionador, así como o sistema de información, a avaliación, a calidade e a gobernanza do sistema, conforme os fins e principios sinalados nos artigos 2 e 3.

2. O sistema de formación profesional para o emprego regulado neste real decreto lei dará cobertura a empresas e traballadores de calquera parte do territorio do Estado español e responderá a unha acción coordinada, colaborativa e cooperativa entre a Administración xeral do Estado, as comunidades autónomas e os demais axentes que interveñen nel para garantir a unidade de mercado e un enfoque estratéxico da formación, respectando o marco competencial existente.

#### Artigo 2. *Fins do sistema.*

Os fins do sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral son:

a) Favorecer a formación ao longo da vida dos traballadores desempregados e ocupados para mellorar as súas competencias profesionais e os seus itinerarios de emprego e formación, así como o seu desenvolvemento profesional e persoal.

b) Contribuír á mellora da produtividade e competitividade das empresas.

c) Atender os requirimentos do mercado de traballo e as necesidades das empresas, proporcionando aos traballadores as competencias, os coñecementos e as prácticas adecuados.

d) Mellorar a empregabilidade dos traballadores, especialmente dos que teñen maiores dificultades de mantemento do emprego ou de inserción laboral.

e) Promover que as competencias profesionais adquiridas polos traballadores, tanto a través de procesos formativos como da experiencia laboral, sexan obxecto de acreditación.

### Artigo 3. *Principios do sistema.*

Os principios que rexen o sistema de formación profesional para o emprego son:

- a) O exercicio do dereito individual á formación e a garantía de igualdade no acceso dos traballadores, das empresas e dos autónomos a unha formación vinculada ás necesidades do mercado de traballo.
- b) A anticipación aos requirimentos e cambios do modelo produtivo, como vía fundamental para reforzar a calidade e eficacia da formación.
- c) A unidade do mercado de traballo e a libre circulación dos traballadores no desenvolvemento das accións formativas.
- d) A negociación colectiva e o diálogo social como instrumento de desenvolvemento do sistema de formación profesional para o emprego, así como a participación dos axentes sociais no deseño, planificación e programación da oferta formativa dirixida aos traballadores.
- e) A unidade de caixa da cota de formación profesional e o acceso a un financiamento suficiente, estable e equitativo no conxunto do sistema de formación profesional para o emprego, que inclúa o financiamento proveniente da citada cota, de carácter finalista. Este financiamento deberase xestionar en réxime de concorrencia competitiva aberta a todos os provedores de formación, públicos e privados, acreditados e/ou inscritos conforme a normativa vixente, para a impartición de toda a programación formativa aprobada polas distintas administracións públicas.
- f) A calidade, eficacia, eficiencia e transparencia na xestión.
- g) A estabilidade, seguridade e certeza que permitan a planificación estratéxica e promovan o investimento en recursos formativos.
- h) A articulación do sistema a través da coordinación, a colaboración e a cooperación interadministrativa no marco da competencia normativa do Estado, que permita a flexibilidade e a optimización dos recursos destinados ao sistema.
- i) O impulso á formación programada pola empresa para os seus propios traballadores, coa participación da representación legal dos traballadores, como vía áxil e flexible de responder ás necesidades máis inmediatas e próximas a empresas e traballadores.
- j) A medición do impacto da formación e do compromiso coa mellora continua, mediante o reforzo dos sistemas de información, o seguimento e control, así como a avaliación permanente en todas as etapas do proceso formativo, todo iso no marco dos instrumentos que contén coa presenza da Administración e das organizacións empresariais e sindicais.

### Artigo 4. *Modificación da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego.*

Modifícase o artigo 26 da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego, que queda redactado nos seguintes termos:

«Artigo 26. *Sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral.*

1. O sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral está constituído polo conxunto de iniciativas, programas e instrumentos que teñen como finalidade impulsar e estender entre as empresas e os traballadores ocupados e desempregados unha formación que responda ás necesidades do mercado laboral e estea orientada á mellora da empregabilidade dos traballadores e á competitividade empresarial, conforme os seus fins e principios.

2. Sen prexuízo das competencias de execución das comunidades autónomas, a Administración xeral do Estado, no exercicio da súa competencia normativa plena, exercerá a coordinación no deseño estratéxico do sistema. Pola súa banda, as organizacións empresariais e sindicais participarán na planificación, programación e difusión da formación profesional para o emprego, especialmente na dirixida aos traballadores ocupados a través de estruturas paritarias profesionalizadas.

3. No marco da planificación estratéxica do conxunto do sistema, o Ministerio de Emprego e Seguridade Social, coa colaboración das comunidades autónomas, das organizacións empresariais e sindicais e das organizacións representativas de autónomos e da economía social, elaborará un escenario plurianual da formación profesional para o emprego e desenvolverá un sistema eficiente de observación e prospección do mercado de traballo para detectar e anticipar os cambios nas demandas de cualificación e competencias do tecido produtivo.

4. O sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral disporá dun financiamento, que incluíra o proveniente da cota de formación profesional, co fin de lle outorgar estabilidade ao propio sistema. Este financiamento deberase xestionar en réxime de concorrencia competitiva aberta a todos os provedores de formación, acreditados e/ou inscritos conforme a normativa vixente, para a impartición de toda a programación formativa aprobada polas distintas administracións públicas.

Así mesmo, os servizos públicos de emprego poderanlles proporcionar un cheque formación aos traballadores desempregados que, de acordo co seu perfil, precisen realizar accións formativas concretas para melloraren a súa empregabilidade.

5. As iniciativas e as accións de formación profesional para o emprego estarán dirixidas á adquisición, mellora e actualización permanente das competencias e cualificacións profesionais, favorecendo a formación ao longo de toda a vida da poboación activa e conxugando as necesidades das persoas, das empresas, dos territorios e dos sectores produtivos.

6. As administracións públicas competentes promoverán o mantemento dunha rede de entidades de formación, públicas e privadas que, xunto cos seus centros propios, garanta unha permanente oferta de formación para o emprego de calidade.

Así mesmo, realizarán un seguimento e control efectivo das accións formativas, que comprenderá a totalidade das iniciativas e modalidades de impartición e que se ampliará máis alá da mera comprobación de requisitos e formalidades, incorporando os resultados da formación e contribuíndo á garantía da súa calidade. Para isto, reforzarán os seus instrumentos e medios de control, así como a súa capacidade sancionadora a través dunha unidade especial da Inspección de Traballo e Seguridade Social.

7. O certificado de profesionalidade é o instrumento de acreditación, no ámbito laboral, das cualificacións profesionais do Catálogo nacional de cualificacións profesionais adquiridas a través de procesos formativos ou do proceso de recoñecemento da experiencia laboral e de vías non formais de formación.

8. O sistema de formación profesional para o emprego contará cun sistema integrado de información que garanta a rastrexabilidade das accións formativas e a comparabilidade, a coherencia e a actualización permanente de toda a información sobre formación profesional para o emprego, que quedará recollida nun portal único.

9. As administracións públicas competentes impulsarán a súa colaboración e coordinación para a mellora da calidade, eficacia e eficiencia do sistema de formación profesional para o emprego. Así mesmo, impulsarán procesos de avaliación permanente e en todas as fases do proceso formativo, como garantía de calidade da formación, de maneira que permitan coñecer o seu impacto no acceso e mantemento do emprego.»

## CAPÍTULO II

### Planificación e financiamento da formación profesional para o emprego

#### Artigo 5. *Prospección e detección de necesidades formativas.*

1. O Ministerio de Emprego e Seguridade Social, a través do observatorio do Servizo Público de Emprego Estatal, e coa colaboración das comunidades autónomas e dos axentes sociais, desenvolverá unha función permanente de prospección e detección de

necesidades formativas individuais e do sistema produtivo, para anticipar e proporcionar respostas efectivas ás necesidades de formación e recualificación nun mercado laboral cambiante, contribuíndo así ao desenvolvemento profesional e persoal dos traballadores e á competitividade das empresas.

2. A realización da citada función comprenderá, polo menos, as seguintes actividades:

a) O desenvolvemento dunha metodoloxía e ferramenta de análise prospectiva, nas cales se definan procedementos estruturados para o seu desenvolvemento e a difusión e translación dos seus resultados á programación da oferta formativa.

b) A potenciación das iniciativas de detección de necesidades mediante a coordinación dos distintos axentes que poden achegar ao proceso, en particular, as estruturas paritarias sectoriais, favorecendo un marco de intercambio de información e posta en común de coñecementos.

c) A identificación das carencias e necesidades formativas concretas dos traballadores, a partir dunha análise do seu perfil profesional, de forma que poidan adquirir as competencias necesarias para evitar os desaxustes cos requirimentos de cualificacións do sistema produtivo.

3. Os resultados das actividades sinaladas no punto anterior plasmaranse no escenario plurianual a que se refire o artigo 6. Así mesmo, darán lugar a un informe anual que recollerá, polo menos, a identificación das ocupacións con mellores perspectivas de emprego, as necesidades formativas dos traballadores e as recomendacións concretas que serán referentes da programación da oferta formativa dirixida a traballadores ocupados e desempregados. Deste informe darase coñecemento ao Consello Xeral de Formación Profesional e ao Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego.

#### Artigo 6. *Escenario plurianual.*

1. O Ministerio de Emprego e Seguridade Social deseñará un escenario plurianual que actúe como marco de planificación estratéxica de todo o sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral, para asegurar que o sistema responda de forma dinámica ás necesidades formativas de empresas e traballadores identificadas desde os distintos ámbitos competenciais e ofrecer unha imaxe de certeza e estabilidade a todos os axentes implicados no seu desenvolvemento que permita o investimento en formación e a xeración de estruturas estables no tempo.

O seu deseño realizarase coa participación das organizacións empresariais e sindicais máis representativas, das comunidades autónomas, doutros departamentos ministeriais, así como das organizacións intersectoriais representativas dos traballadores autónomos e das empresas da economía social, e coa colaboración de observatorios, estruturas paritarias sectoriais e expertos na materia.

2. Este escenario plurianual identificará, polo menos:

a) As tendencias e a evolución previsible da economía española, plasmando as novidades que exigen actualizar e adaptar as competencias dos traballadores a través da formación.

b) Os sectores que serán motor de crecemento e de creación de novos postos de traballo e os sectores en reconversión, xunto coas necesidades de formación e recualificación dos seus traballadores.

c) As competencias transversais que deben ser obxecto de atención prioritaria para dar resposta ás tendencias identificadas e favorecer a empregabilidade e mobilidade intersectorial dos traballadores.

d) Os obxectivos de atención prioritaria (sectoriais, transversais, territoriais e por colectivos) e os indicadores que permitan a avaliación do desenvolvemento e os resultados da actividade formativa que se realice en virtude dese escenario. En todo caso, os ditos obxectivos deberán converxer coas prioridades da Estratexia española de activación para o emprego a que se refire o artigo 4 bis da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego,

así como da Estratexia e directrices europeas sobre emprego e formación, vixentes en cada momento.

e) A proxección estimativa dos recursos financeiros para o sistema de formación profesional para o emprego durante o correspondente período, de maneira que poida atender as necesidades de empresas e traballadores. Conforme o previsto no artigo seguinte, esta proxección poderá incorporar os recursos propios que as comunidades autónomas teñan previsto destinar no exercicio da súa competencia e segundo se determine no marco da Conferencia Sectorial de Emprego e Asuntos Laborais.

#### Artigo 7. *Financiamento.*

1. O sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral financiarase cos fondos provenientes da cota de formación profesional que achegan as empresas e os traballadores, de conformidade co establecido na Lei de orzamentos xerais do Estado de cada exercicio, así como coas achegas específicas establecidas no orzamento do Servizo Público de Emprego Estatal, e cos fondos propios que as comunidades autónomas poidan destinar no exercicio da súa competencia. Igualmente, as accións do sistema de formación profesional para o emprego poderán ser obxecto de cofinanciamento a través do Fondo Social Europeo ou doutras axudas e iniciativas europeas.

Da mesma maneira, e co obxecto de garantir a universalidade e o sostemento do sistema, este poderase financiar con cantas cotizacións por formación profesional se poidan establecer a outros colectivos beneficiarios na Lei de orzamentos xerais do Estado de cada exercicio.

2. Os fondos procedentes dos orzamentos xerais do Estado para o financiamento das iniciativas de formación xestionadas polas comunidades autónomas distribuiranse de conformidade co previsto no artigo 86 da Lei 47/2003, do 26 de novembro, xeral orzamentaria. Así mesmo, na asignación e seguimento destes fondos será de aplicación a Estratexia española de activación para o emprego vixente en cada momento e, en particular, a súa distribución entre as comunidades autónomas en función do grao de cumprimento dos obxectivos fixados no Plan anual de políticas de emprego de cada exercicio, así como o control e a garantía da máxima eficiencia na utilización dos ditos fondos.

3. Na aplicación dos fondos de formación profesional para o emprego sinalados no número 1 utilizaranse as seguintes formas de financiamento:

a) Bonificacións nas cotizacións empresariais á Seguridade Social, que non terán carácter de subvención. Aplicaranse á formación programada polas empresas para os seus traballadores, aos permisos individuais de formación e á actividade formativa do contrato para a formación e a aprendizaxe.

b) Subvencións en réxime de concorrencia competitiva, que se aplicarán á oferta formativa para traballadores desempregados e ocupados, incluída a dirixida especificamente a traballadores autónomos e da economía social, así como aos programas públicos mixtos de emprego-formación. A concorrencia estará aberta a todas as entidades de formación que cumpran os requisitos de acreditación e/ou inscrición conforme a normativa vixente, salvo cando se trate de programas formativos con compromisos de contratación; nese caso, a concorrencia estará aberta ás empresas e entidades que comprometan a realización dos correspondentes contratos nos termos que regulamentariamente se establezan. Así mesmo, nos programas públicos de emprego e formación a concorrencia estará aberta ás entidades que establece a súa normativa reguladora específica.

Na xestión das subvencións mencionadas neste punto serán de aplicación as bases reguladoras a que se refire o número 6.

Os servizos públicos de emprego competentes poderán, como alternativa ás convocatorias de subvencións, proporcionar un «cheque formación» aos traballadores desempregados que, de acordo co seu perfil, precisen realizar accións formativas concretas para mellorar a súa empregabilidade. Neste caso, o traballador entregará o

citado cheque a unha entidade de formación seleccionada por el de entre as que cumpran os requisitos de acreditación e/ou inscrición establecidos para impartir a formación que, pola súa vez, sexan seleccionadas pola Administración competente para formar parte do sistema de información e seguimento específico que se desenvolva para iso.

Sen prexuízo do disposto anteriormente, as administracións públicas competentes poderán aplicar o réxime de contratación pública ou calquera outra fórmula xurídica axustada a dereito que garanta a publicidade, a concorrència, o previsto no artigo 8 e as restantes previsións recollidas neste real decreto lei, relativas á xestión de fondos do sistema de formación profesional para o emprego, o seu seguimento e control, así como a calidade e avaliación da formación impartida.

c) A concesión directa de subvencións aplicarase ás bolsas e axudas de transporte, manutención e aloxamento que se concedan aos desempregados que participen nas accións formativas e, de ser o caso, á compensación económica a empresas pola realización de prácticas profesionais non laborais, coa condición de que conorra a excepcionalidade recollida no artigo 22.2 da Lei 38/2003, do 17 de novembro, xeral de subvencións.

Así mesmo, e sen prexuízo daquelas outras iniciativas para cuxo financiamento se prevexa a concesión directa de subvencións, de conformidade coa Lei 38/2003, do 17 de novembro, a dita forma de concesión aplicarase, por razóns de interese público e social, aos convenios que subscriban as institucións públicas competentes para a formación das persoas en situación de privación de liberdade e dos militares de tropa e mariñeiría que manteñen unha relación de carácter temporal coas Forzas Armadas.

4. Ao financiamento da formación dos empregados públicos destinarase a porcentaxe que, sobre os fondos provenientes da cota de formación profesional, determine a Lei de orzamentos xerais do Estado de cada exercicio. Esta formación desenvolverase a través dos programas específicos que se promovan conforme o establecido nos acordos de formación que se subscriban no ámbito das administracións públicas.

Sen prexuízo dos citados acordos, as ordes que establezan as bases reguladoras para a concesión de financiamento para a formación dos empregados públicos rexeranse polo réxime de concorrència competitiva aberta a todas as entidades de formación que cumpran os requisitos de acreditación e/ou inscrición conforme a normativa vixente.

5. Ao financiamento das accións formativas dirixidas á capacitación para o desenvolvemento das funcións relacionadas coa negociación colectiva e o diálogo social destinarase a contía que anualmente estableza a Lei de orzamentos xerais do Estado.

6. Mediante orde do titular do Ministerio de Emprego e Seguridade Social estableceranse as bases reguladoras para a concesión das subvencións públicas sinaladas neste artigo e que resultarán de aplicación ás distintas administracións competentes na xestión da totalidade dos fondos previstos no número 1. Estas bases reguladoras só preverán o financiamento das accións formativas realizadas a partir do acto de concesión da correspondente subvención.

Así mesmo, estas bases poderán prever entregas de fondos con carácter previo ao comezo da actividade formativa, conforme o recollido no artigo 34 da Lei 38/2003, do 17 de novembro, cun límite máximo que en ningún caso poderá superar o 25 por cento do importe concedido. Igualmente, poderase prever o pagamento de ata un 35 por cento adicional unha vez acreditado o inicio da acción formativa. En todo caso, un mínimo dun 40 por cento do importe concedido farase efectivo unha vez finalizada e xustificada a actividade formativa subvencionada.

Estas bases non poderán incluír, en ningún caso, criterios de concesión das subvencións que impliquen a reserva de actividade para determinadas entidades, así como outros criterios alleos a aspectos de solvencia técnica e financeira.

A xestión das distintas administracións competentes dos fondos a que se refiren os puntos anteriores deberase axustar aos principios previstos no capítulo II da Lei 20/2013, do 9 de decembro, de garantía da unidade de mercado.

A orde a que se refire este punto establecerá, así mesmo, os mecanismos de xustificación e pagamento das contías a que se refire o número 5.

**Artigo 8. Módulos económicos.**

1. Para os efectos do previsto nos puntos seguintes, enténdese por módulo económico o custo por participante e hora de formación que poderá ser obxecto de financiamento público. Os módulos económicos aplicaranse a todas as iniciativas de formación profesional para o emprego, incluída a formación dos empregados públicos.

2. Mediante orde do titular do Ministerio de Emprego e Seguridade Social fixaranse módulos económicos específicos para as distintas especialidades formativas incluídas no catálogo previsto no artigo 22.3, logo de estudo da súa adecuación aos prezos de mercado en función da singularidade, especialización e características técnicas daquelas, así como das modalidades de impartición. Estes módulos económicos serán obxecto de actualización periódica.

Cando se leve a cabo o disposto no parágrafo anterior, as bases reguladoras das subvencións que resulten de aplicación conforme o previsto no segundo parágrafo do artigo 7.3.b) poderán prever o réxime de concesión e xustificación a través de módulos, segundo a regulación contida nos artigos 76 a 79 do Real decreto 887/2006, do 21 de xullo, polo que se aproba o Regulamento da Lei xeral de subvencións.

3. Así mesmo, fixaranse os módulos económicos máximos que serán de aplicación no financiamento dos custos da actividade formativa realizada e xustificada para aquelas especialidades ou accións formativas para as cales non se estableceron os módulos específicos a que se refire o punto anterior.

No importe destes módulos estarán comprendidos tanto os custos directos coma os custos indirectos da actividade formativa. Os custos indirectos non poderán superar o 10 por cento do custo total da actividade formativa realizada e xustificada.

Pola súa banda, poderanse financiar os custos de organización na formación programada polas empresas sempre que estas encomenden a organización da formación a unha entidade externa conforme o previsto no artigo 13. Estes custos non poderán superar o 10 por cento do custo da actividade formativa, aínda que poderán alcanzar ata un máximo do 15 por cento en caso de accións formativas dirixidas a traballadores de empresas que conten con entre 6 e 9 traballadores no cadro de persoal, así como ata un máximo do 20 por cento en caso de empresas con ata 5 traballadores no cadro de persoal.

Regulamentariamente estableceranse as incompatibilidades entre conceptos financiáveis como custos indirectos e custos de organización da formación.

4. Non se entenderán en ningún caso como custo obxecto de financiamento público os bens, produtos, materiais ou servizos que sexan entregados, postos á disposición ou prestados polas entidades de formación ou polas entidades externas organizadoras da formación e que non resulten estritamente necesarios para a impartición da actividade formativa.

**CAPÍTULO III****Programación e execución da formación****Artigo 9. Iniciativas de formación profesional para o emprego.**

1. Enténdese por iniciativa de formación cada unha das modalidades de formación profesional para o emprego dirixidas a dar resposta inmediata ás distintas necesidades individuais e do sistema produtivo. En particular:

- a) A formación programada polas empresas para os seus traballadores.
- b) A oferta formativa das administracións competentes para traballadores ocupados, constituída polos programas de formación sectoriais e polos programas de formación transversais, así como polos programas de cualificación e recoñecemento profesional.
- c) A oferta formativa das administracións competentes para traballadores desempregados, que inclúe os programas de formación dirixidos a cubrir as necesidades detectadas polos servizos públicos de emprego, os programas específicos de formación e os programas formativos con compromisos de contratación.



d) Outras iniciativas de formación profesional para o emprego, relativas aos permisos individuais de formación, a formación en alternancia co emprego, a formación dos empregados públicos e a formación non financiada con fondos públicos desenvolvida por centros e entidades de iniciativa privada destinada á obtención de certificados de profesionalidade. Así mesmo, considéranse iniciativas de formación as relativas á formación das persoas en situación de privación de liberdade e á formación dos militares de tropa e mariñeiría que manteñen unha relación de carácter temporal coas Forzas Armadas, logo de subscripción dos correspondentes convenios entre as institucións públicas competentes.

2. As iniciativas de formación profesional para o emprego a que se refire o punto anterior, así como as accións formativas que as integran, estarán dirixidas á adquisición, mellora e actualización permanente das competencias e cualificacións profesionais, favorecendo a formación ao longo de toda a vida da poboación activa e conxugando as necesidades das persoas, das empresas, dos territorios e dos sectores produtivos.

Sen prexuízo do anterior, na oferta formativa programada polas administracións competentes a duración das accións formativas axustarase ao establecido no catálogo previsto no artigo 22 para a correspondente especialidade formativa. Na formación programada polas empresas, as accións formativas estarán suxeitas a unha duración mínima dunha hora. En calquera caso, non terán a consideración de accións formativas as actividades de índole informativa ou divulgativa cuxo obxecto non sexa o desenvolvemento dun proceso de formación.

#### Artigo 10. *Formación programada polas empresas.*

1. Na formación programada polas empresas poderán participar os traballadores asalariados que prestan os seus servizos en empresas ou en entidades públicas non incluídas no ámbito de aplicación dos acordos de formación nas administracións públicas a que fai referencia o artigo 7.4, incluídos os traballadores fixos-descontínuos nos períodos de non ocupación, así como os traballadores que, durante a súa participación nesta formación, accedan á situación de desemprego e os traballadores afectados por medidas temporais de suspensión de contrato por causas económicas, técnicas, organizativas ou de produción, nos seus períodos de suspensión de emprego.

2. As accións formativas programadas polas empresas responderán as necesidades formativas reais, inmediatas e específicas daquelas e dos seus traballadores. Estas accións desenvolveranse coa flexibilidade necesaria nos seus contidos e no momento da súa impartición para atender as necesidades formativas da empresa de maneira áxil e axustar as competencias dos seus traballadores aos requirimentos cambiantes.

A citada programación realizarase respectando o dereito de información e consulta da representación legal dos traballadores, a quen se deberá solicitar informe de forma preceptiva, e que será compatible coa axilidade no inicio e desenvolvemento das accións formativas.

3. As empresas poderán organizar a formación dos seus traballadores por si mesmas, así como impartir a formación empregando para iso medios propios ou ben recorrendo á súa contratación.

No caso de grupo de empresas, calquera das empresas do grupo poderá organizar a formación dos traballadores do grupo por si mesma, así como impartir a formación empregando para isto medios propios ou ben recorrendo á súa contratación.

En ambos os supostos, a empresa deberá comunicar o inicio e o remate das accións formativas programadas baixo esta iniciativa ante a Administración, e deberá asegurar o desenvolvemento satisfactorio das accións formativas e das funcións de seguimento, control e avaliación, así como a adecuación da formación realizada ás necesidades formativas reais das empresas.

Así mesmo, as empresas poderán optar por encomendar a organización da formación a unha entidade externa conforme o previsto no artigo 13. Neste caso, a impartición da formación será realizada por unha entidade formativa acreditada e/ou inscrita no Rexistro

de Entidades de Formación habilitado pola Administración pública competente a que se refire o artigo 16. Nin a actividade de organización nin a de impartición poderán ser obxecto de subcontratación.

4. Para o financiamento dos custos derivados da formación prevista neste artigo, anualmente, desde o primeiro día do exercicio orzamentario, as empresas disporán dun «crédito de formación», o cal poderán facer efectivo mediante bonificacións nas correspondentes cotizacións empresariais á Seguridade Social a medida que se realiza a comunicación do remate das accións formativas. O importe deste crédito de formación obterase en función das contías ingresadas por cada empresa o ano anterior en concepto de cota de formación profesional e da porcentaxe que, en función do seu tamaño, se estableza na Lei de orzamentos xerais do Estado de cada exercicio.

En caso de pertencer a un grupo de empresas, cada empresa poderá dispor do importe do crédito que corresponda ao grupo, conforme o establecido no parágrafo anterior, co límite do 100 por cento do cotizado por cada unha delas en concepto de formación profesional. O establecido neste parágrafo producirá efectos a partir do 1 de xaneiro de 2016.

Así mesmo, a Lei de orzamentos xerais do Estado de cada exercicio poderá establecer un crédito mínimo de formación en función do número de traballadores que as empresas teñan nos seus cadros de persoal, que poderá ser superior á cota de formación profesional ingresada por aquelas no sistema da Seguridade Social.

5. As empresas participarán cos seus propios recursos no financiamento da formación dos seus traballadores segundo as porcentaxes mínimas que, sobre o custo total da formación, se establecen a continuación en función do seu tamaño:

- a) Empresas de 1 a 9 traballadores: 5 por cento.
- b) De 10 a 49 traballadores: 10 por cento.
- c) De 50 a 249 traballadores: 20 por cento.
- d) De 250 ou máis traballadores: 40 por cento.

Consideraranse incluídos no cofinanciamento privado os custos salariais dos traballadores que reciben formación na xornada laboral. Para estes efectos, só se poderán ter en conta as horas da dita xornada en que realmente os traballadores participan na formación.

6. Cando o traballador poida realizar as accións formativas dirixidas á obtención da formación profesional para o emprego no marco dun plan de formación desenvolvido por iniciativa empresarial ou comprometido pola negociación colectiva, entenderase cumprido, en todo caso, o dereito do traballador ao permiso retribuído de vinte horas anuais de formación profesional para o emprego, recoñecido no artigo 23.3 do texto refundido da Lei do Estatuto dos traballadores, aprobado polo Real decreto legislativo 1/1995, do 24 de marzo. Neste caso, o custo da actividade formativa vinculada ao citado permiso poderase financiar co crédito de formación asignado á empresa, segundo o previsto no número 4 deste artigo. Así mesmo, este permiso retribuído de 20 horas anuais entenderase cumprido coa autorización ao traballador do permiso individual de formación sinalado no artigo 9.1.d).

#### Artigo 11. *Oferta formativa para traballadores ocupados.*

1. A oferta formativa para traballadores ocupados ten por obxecto ofrecerlles unha formación que atenda os requirimentos de produtividade e competitividade das empresas, as necesidades de adaptación aos cambios no sistema produtivo e as posibilidades de promoción profesional e desenvolvemento persoal dos traballadores, de forma que os capacite para o desempeño cualificado das distintas profesións e lles permita mellorar a súa empregabilidade.

Esta oferta formativa atenderá as necesidades non cubertas pola formación programada polas empresas e desenvolverase de maneira complementaria a esta mediante programas de formación que inclúan accións formativas que respondan a necesidades de carácter tanto sectorial como transversal. En particular, esta oferta

formativa deberá garantir, ademais dos programas de formación sectoriais, a formación en competencias transversais conforme as necesidades identificadas no escenario plurianual e o informe anual a que se refiren os artigos 5 e 6. Así mesmo, co fin de incentivar e facilitar a participación e o acceso dos traballadores ocupados á oferta formativa dirixida á obtención dos certificados de profesionalidade, as administracións competentes desenvolverán programas de cualificación e recoñecemento profesional procurando, para iso, unha oferta de formación modular que favoreza a acreditación parcial acumulable, así como os procedementos que permitan un recoñecemento efectivo das competencias adquiridas pola experiencia laboral.

2. A detección de necesidades, así como o deseño, a programación e a difusión da oferta formativa para traballadores ocupados realizaranse, tendo en conta o escenario plurianual previsto no artigo 6, coa participación:

a) Das organizacións empresariais e sindicais máis representativas e das representativas no correspondente ámbito de actuación e sector, a través das estruturas paritarias sectoriais que se constitúan, respecto dos programas de formación sectoriais e dos programas de cualificación e recoñecemento profesional que teñan ese carácter sectorial.

b) Das organizacións empresariais e sindicais máis representativas e das representativas no correspondente ámbito de actuación, respecto dos programas de formación transversais e dos programas de cualificación e recoñecemento profesional que teñan ese carácter transversal.

c) Das organizacións representativas de autónomos e da economía social intersectoriais, así como daquelas con suficiente implantación no correspondente ámbito de actuación, respecto da formación dirixida especificamente a traballadores autónomos e da economía social no ámbito de participación que se estableza.

d) De cantas organizacións ou entidades con acreditada experiencia na materia decidan as autoridades competentes.

3. Poderán participar na oferta formativa prevista neste artigo, ademais dos traballadores ocupados, os desempregados en función do límite que se estableza de forma acorde coa conxuntura do mercado de traballo en cada momento.

#### Artigo 12. *Oferta formativa para traballadores desempregados.*

1. A oferta formativa para traballadores desempregados ten por obxecto ofrecerlles unha formación axustada ás necesidades formativas individuais e do sistema produtivo que lles permita adquirir as competencias requiridas no mercado de traballo e mellorar a súa empregabilidade. Para iso, terase en conta o perfil do traballador elaborado polos servizos públicos de emprego conforme o previsto pola carteira común de servizos do Sistema nacional de emprego.

O deseño, a programación e a difusión desta oferta formativa correspóndelles ás administracións públicas competentes, con informe preceptivo e non vinculante das organizacións empresariais e sindicais conforme os órganos de participación establecidos en cada ámbito competencial.

2. A oferta formativa para traballadores desempregados desenvolverase mediante programas das administracións competentes dirixidos a cubrir as necesidades formativas detectadas nos itinerarios personalizados de inserción e nas ofertas de emprego, programas específicos para a formación de persoas con necesidades formativas especiais ou con dificultades para a súa inserción ou recualificación profesional e programas formativos que inclúan compromisos de contratación.

Así mesmo, as accións formativas incluídas na dita oferta poderán estar orientadas ao fomento do autoemprego e da economía social, así como prever a realización de prácticas profesionais non laborais en empresas.

3. Con carácter xeral, a oferta formativa prevista neste artigo outorgará prioridade aos desempregados con baixo nivel de cualificación e incluírá preferentemente accións

dirixidas á obtención de certificados de profesionalidade, ademais daqueloutras que programen as administracións competentes de acordo coas necesidades de cualificación da poboación desempregada, das competencias requiridas polo mercado de traballo e das ocupacións e sectores con maiores perspectivas de emprego.

*Artigo 13. Organización da formación programada polas empresas para os seus traballadores.*

1. A formación regulada no artigo 10 poderá ser organizada pola propia empresa ou ben encomendarse a organizacións empresariais ou sindicais, a estruturas paritarias constituídas no ámbito da negociación colectiva que contén con personalidade xurídica propia, a asociacións de traballadores autónomos e da economía social ou a outras entidades externas, incluídas as entidades de formación acreditadas e/ou inscritas no correspondente rexistro habilitado pola Administración pública competente, a que se refire o artigo 16.

2. As entidades ás cales as empresas encomenden a organización da formación para os seus traballadores estarán obrigadas a comunicar o inicio e o remate das accións formativas programadas baixo esta iniciativa ante a Administración cando así o acorden coa empresa e deberán asegurar, en todo caso, o desenvolvemento satisfactorio das accións formativas e das funcións de seguimento, control e avaliación, así como a adecuación da formación realizada ás necesidades formativas reais das empresas.

Así mesmo, as mencionadas entidades serán as que contraten a entidade de formación acreditada e/ou inscrita que imparta as accións formativas, salvo no caso de tratarse da mesma entidade.

Ademais destas obrigas e das que se poidan establecer regulamentariamente, as citadas entidades deberán facilitar ás empresas para as cales organicen a formación dos seus traballadores a documentación relacionada coa organización, xestión e impartición das accións formativas, así como a información necesaria para a correcta aplicación das bonificacións por parte das ditas empresas.

Así mesmo, deberán someter ás actuacións de comprobación, seguimento e control que realicen as administracións públicas competentes e os demais órganos de control, asegurando o desenvolvemento satisfactorio das ditas actuacións.

*Artigo 14. Programación e xestión das ofertas formativas.*

1. As programacións das ofertas formativas, reguladas nos artigos 11 e 12, deben ser coherentes cos obxectivos da política de emprego e terán entre os seus referentes o escenario plurianual de formación, o informe anual de prospección e detección de necesidades formativas e o Catálogo de especialidades formativas previsto no artigo 22.3.

Estas programacións poderán ter carácter anual ou plurianual e serán aprobadas, para efectos do seu financiamento público, polas administracións competentes nos seus respectivos ámbitos de xestión, conforme o previsto no parágrafo anterior e sen prexuízo da participación das organizacións recollidas no número 2 do artigo 11. Para garantir o exercicio do dereito á formación en calquera momento e lugar, as ditas programacións conterán unha oferta de accións formativas ampla, flexible, aberta e permanente, así como accesible para todos os traballadores calquera que sexa o lugar da súa residencia, de forma que poidan dar respostas áxiles ás necesidades formativas que xurdan no mercado de traballo e que requiran a adaptación dos traballadores.

2. As ofertas formativas programadas estarán baseadas nun diagnóstico previo de necesidades e enunciarán, de maneira clara e precisa, os obxectivos que se perseguen coa súa realización. Ademais, detallaranse as melloras introducidas en aplicación dos resultados das avaliacións realizadas e identificaranse as accións formativas de carácter prioritario, as cales tratarán de anticipar a formación ao novo modelo produtivo, apostando polos sectores máis innovadores.

3. Garantiranse os principios de publicidade, obxectividade e libre concorrència na xestión das convocatorias públicas para o financiamento da actividade formativa. Os

organismos xestores publicarán nas súas páxinas web, unha vez finalizado o citado proceso, a relación de entidades beneficiarias, con especificación do tipo ou liñas de programa, a puntuación técnica e o financiamento obtidos.

Os principios previstos no parágrafo anterior garantíranse, igualmente, na selección das entidades de formación debidamente acreditadas e/ou inscritas que participen na implantación do cheque formación previsto no artigo 7.

4. A información relativa ás accións formativas programadas e executadas en cada ámbito (estatal, autonómico, de empresa ou sector) integrarase, para efectos estatísticos e do seu seguimento, nunha base de datos común que administrará o Servizo Público de Emprego Estatal.

5. As administracións públicas competentes deberán evitar duplicidades e solapamentos entre os distintos ámbitos de xestión, tanto no que se refire ás accións formativas programadas coma aos contidos e destinatarios destas, así como posibles lagoas na cobertura das necesidades formativas.

#### Artigo 15. *Impartición da formación.*

1. A formación profesional para o emprego poderase impartir de forma presencial, mediante teleformación, ou ben de forma mixta, mediante a combinación das dúas modalidades anteriores.

O establecido neste punto producirá efectos a partir do 1 de xaneiro de 2016.

2. Poderán impartir formación profesional para o emprego:

a) As empresas que desenvolvan accións formativas para os seus propios traballadores, así como para traballadores do seu grupo ou rede empresarial, ou para desempregados, ben con compromiso de contratación ben con outro acordo cos servizos públicos de emprego. Para isto, poderán utilizar os seus propios medios ou ben recorrer á súa contratación, sempre que resulten adecuados para este fin.

b) As administracións públicas competentes en materia de formación profesional para o emprego, ben a través de centros propios adecuados para impartir formación ou ben mediante convenios ou concertos con entidades ou empresas públicas que estean acreditadas e/ou inscritas para impartir a formación. Neste caso, estas últimas non poderán subcontratar con terceiros a execución da actividade formativa e non se considerará subcontratación, para estes efectos, a contratación do persoal docente.

En todo caso, considéranse centros propios os centros de referencia nacional e os centros integrados de formación profesional de titularidade pública.

c) As entidades de formación, públicas ou privadas, acreditadas e/ou inscritas no correspondente rexistro, conforme o previsto no artigo seguinte, para impartiren formación profesional para o emprego, incluídos os centros integrados de formación profesional de titularidade privada. Os traballadores pertencentes ao cadro de persoal destas entidades, en caso de actuaren como beneficiarias ou provedoras da oferta formativa regulada no artigo 11, poderán participar nas accións formativas que aquelas xestionen ata un límite do 10 por cento do total de participantes sen superar, en ningún caso, o límite do 10 por cento do total dos seus traballadores no cadro de persoal.

Así mesmo, estas entidades non poderán subcontratar con terceiros a execución da actividade formativa que lles sexa adxudicada. Para estes efectos, a contratación do persoal docente para a impartición da formación non se considerará subcontratación.

#### Artigo 16. *Acreditación e rexistro das entidades de formación.*

1. As entidades de formación, públicas e privadas, deberán estar inscritas no correspondente rexistro habilitado pola Administración pública competente para poder impartir calquera das especialidades incluídas no Catálogo de especialidades formativas previsto no artigo 22.3. Sen prexuízo da obriga de comunicar o inicio e o remate das accións formativas, a inscrición a que se refire este parágrafo non se lles requirirá ás empresas que impartan formación para os seus traballadores, xa sexa cos seus propios

medios ou recorrendo á contratación. No caso de que a empresa opte por encomendar a organización da formación a unha entidade externa conforme o previsto no cuarto parágrafo do artigo 10.3, si se lle requirirá inscrición no correspondente rexistro á entidade de formación que a imparta, mesmo cando non se trate de formación recollida no Catálogo de especialidades formativas conforme o previsto no artigo 22.

Así mesmo, para poder impartir formación profesional para o emprego dirixida á obtención de certificados de profesionalidade, as entidades de formación deberán estar acreditadas pola Administración pública competente. A citada acreditación comportará a inscrición no rexistro previsto no parágrafo anterior.

A inscrición no rexistro mencionado neste punto non terá carácter constitutivo.

2. A competencia para efectuar a citada acreditación e/ou inscrición corresponderalle ao órgano competente da comunidade autónoma en que radiquen as instalacións e os recursos formativos da entidade de formación interesada.

Pola súa banda, corresponderá ao Servizo Público de Emprego Estatal a acreditación e inscrición das entidades de formación que utilicen plataformas de teleformación. Igualmente, corresponderá ao Servizo Público de Emprego Estatal a acreditación e inscrición dos centros móbiles cando a súa actuación formativa se desenvolva en máis dunha comunidade autónoma. Así mesmo, poderán solicitar a súa acreditación e inscrición ao citado organismo as entidades de formación que dispoñan de instalacións e recursos formativos permanentes en máis dunha comunidade autónoma.

3. Para a acreditación e/ou inscrición das entidades de formación na especialidade ou especialidades formativas de que se trate, aquelas deberán dispor de instalacións e recursos humanos suficientes que garantan a súa solvencia técnica para impartiren a formación, tanto teórica coma práctica, así como a calidade desta. As instalacións e os recursos poderán ser propios ou ben de titularidade de terceiras entidades privadas ou públicas cando isto non implique subcontratar a execución da actividade formativa; neste caso deberán achegar o correspondente acordo ou contrato de dispoñibilidade.

Cando a formación estea dirixida á obtención de certificados de profesionalidade, as entidades de formación deberán reunir, para a súa acreditación e o mantemento desta, os requisitos especificados nos reais decretos que regulan os correspondentes certificados de profesionalidade. Respecto das demais especialidades formativas, tales requisitos serán os especificados no Catálogo de especialidades formativas previsto no artigo 22.3.

4. As entidades de formación interesadas en inscribirse no correspondente rexistro para impartiren especialidades formativas non dirixidas á obtención de certificados de profesionalidade deberán presentar ante a Administración pública competente unha declaración responsable sobre o cumprimento dos requisitos exixidos, conforme o disposto no primeiro parágrafo do punto anterior. A presentación da declaración responsable habilitará para o inicio da actividade desde o momento da presentación. A Administración pública competente procederá a inscribir de oficio a entidade de formación no rexistro sobre a base da declaración responsable presentada, sen prexuízo da supervisión posterior do cumprimento dos requisitos.

As entidades de formación interesadas en inscribirse no correspondente rexistro para impartiren formación distinta das especialidades previstas no Catálogo de especialidades formativas deberán, así mesmo, presentar ante a Administración pública competente unha declaración responsable conforme o modelo específico que se desenvolva para iso.

Pola súa banda, as entidades de formación interesadas en impartir as especialidades formativas dirixidas á obtención de certificados de profesionalidade deberán presentar ante a Administración pública competente unha solicitude de acreditación; consideraranse estimadas as non resoltas no prazo de seis meses desde a data da súa presentación.

En todo caso, a acreditación e/ou inscrición será única e válida para a prestación de servizos en todo o territorio nacional, conforme o previsto no artigo 20 da Lei 20/2013, do 9 de decembro, de garantía da unidade de mercado.

5. Cada un dos rexistros habilitados polas administracións públicas competentes deberá estar coordinado co Rexistro Estatal de Entidades de Formación previsto no artigo 22.4.

Tanto os rexistros habilitados polas administracións competentes como o Rexistro Estatal a que se refire o parágrafo anterior incorporarán e publicarán a información relativa ás entidades que fosen obxecto de sanción como consecuencia da comisión de infraccións conforme a normativa aplicable.

Para estes efectos, as autoridades competentes para impor as sancións comunicaranllas á Administración pública competente, conforme o previsto no número 2, para incorporar esta información no correspondente rexistro.

#### Artigo 17. *Obrigas das entidades de formación.*

1. Son obrigas das entidades de formación que impartan formación no sistema de formación profesional para o emprego:

a) Cumprir na impartición das accións formativas as prescricións que lles sexan de aplicación en virtude de disposición legal ou regulamentaria, incluída a obriga de impartir a formación nos espazos e cos medios formativos acreditados e/ou inscritos para tal fin.

b) Facilitar e corresponsabilizarse no seguimento da participación dos alumnos, da aprendizaxe e da súa avaliación, así como na investigación de metodoloxías e ferramentas necesarias para a posta ao día do sistema.

c) Someterse aos controis e ás auditorías de calidade que establezan as administracións competentes, cuxos resultados se incorporarán aos rexistros en que estean inscritas.

d) Manter as exixencias técnico-pedagóxicas, de instalacións, equipamento e medios humanos tidas en conta para a acreditación ou inscrición da especialidade.

e) Colaborar nos procesos para a selección de participantes e para a súa inserción no mercado de traballo cando sexan desempregados, na forma que determine a Administración competente.

f) Comunicar á Administración pública competente, para manter a inscrición como entidade de formación, calquera cambio de titularidade ou de forma xurídica desta.

2. Sen prexuízo do réxime de sancións e infraccións previsto no artigo 20, a Administración pública competente, logo de trámite de audiencia e, de ser o caso, emenda de incidencias por un prazo máximo dun mes, poderá ditar resolución pola cal se acorde a baixa no rexistro da entidade de formación ou da correspondente especialidade, segundo os casos, cando se incumpra algunha das obrigas sinaladas anteriormente.

## CAPÍTULO IV

### Control da formación e réxime sancionador

#### Artigo 18. *Seguimento e control.*

1. Co fin de garantir o cumprimento das condicións que motivan a realización das accións formativas, estas deberán ser obxecto dun seguimento e control efectivo por parte das administracións competentes, que comprenderá a totalidade das iniciativas e modalidades de impartición e que se ampliará máis alá da simple comprobación de requisitos e formalidades, incorporando os resultados da formación e contribuíndo a garantir a súa calidade.

Este seguimento e control poderase realizar sobre a totalidade das accións formativas ou con base nunha mostra estatística suficientemente representativa, de acordo co que determine a Administración competente, complementado con cuestionarios e entrevistas aos participantes sobre a calidade e o impacto da formación recibida e con auditorías de calidade das entidades de formación conforme indicadores obxectivos e transparentes, en particular, dos resultados da formación.

2. Así mesmo, deberase garantir un seguimento e control da formación para o emprego de maneira integral e coordinada entre as diferentes administracións e organismos que interveñen na súa xestión. Para ese efecto, elaborarán un plan anual de

seguimento nos seus respectivos ámbitos de actuación, tendo en conta as orientacións que se aproben no Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego.

Os resultados agregados dos diferentes plans de seguimento e control incorporaranse a un informe que, con carácter anual, se elevará ao citado órgano de participación e será de pública difusión.

**Artigo 19. Reforzo do control e da capacidade sancionadora.**

1. As administracións competentes dotaranse dos instrumentos e medios de control necesarios para detectar, evitar e, de ser o caso, sancionar os casos de incumprimento ou infracción. Así mesmo, darase visibilidade pública ás canles de denuncia e coñecemento das situacións fraudulentas.

2. A Inspección de Traballo e Seguridade Social deberá contar con estruturas especializadas en materia de formación profesional para o emprego, para o cal se constituirá, no ámbito das competencias da Administración xeral do Estado, unha unidade especial de inspección, de acordo co establecido neste real decreto lei.

A referida unidade especial desenvolverá anualmente un programa de inspección, de acordo coa información que lle sexa facilitada polo Servizo Público de Emprego Estatal e, de ser o caso, polos servizos públicos de emprego das comunidades autónomas, cando estas dispuxesen nos correspondentes plans de actuación territorial que a Inspección de Traballo e Seguridade Social asuma actuacións concretas e determinadas en materia de formación profesional para o emprego, nos termos previstos na normativa autonómica. A execución do dito programa de inspección contará en todo caso coa participación das direccións territoriais da Inspección de Traballo e Seguridade Social e coas inspeccións provinciais de Traballo e Seguridade Social.

No ámbito do sistema de Inspección de Traballo e Seguridade Social, corresponderalles ás comunidades autónomas que recibisen o traspaso de funcións e servizos en materia de función pública inspectora ordenar a actividade da Inspección de Traballo e Seguridade Social nesta materia, que se realizará, cando resulte necesario, en colaboración coa referida unidade especial de inspección.

3. Para a execución das actividades de seguimento e control da formación sinalada no artigo 18, as administracións públicas competentes poderán recorrer ao apoio de entidades externas especializadas e independentes, e destinar para iso un financiamento que non poderá superar o 5 por cento dos fondos de formación xestionados no respectivo ámbito competencial. Estas entidades deben ser alleas aos órganos de participación e goberno do sistema de formación profesional para o emprego, así como á impartición e á organización da formación programada por terceiros.

O mencionado apoio no desenvolvemento dos citados plans non poderá supor, en ningún caso, a delegación das potestades públicas asociadas ao seguimento e control da actividade formativa.

**Artigo 20. Infraccións e sancións.**

1. O réxime de infraccións e sancións aplicable no ámbito da formación profesional para o emprego será o regulado polo texto refundido da Lei sobre infraccións e sancións na orde social, aprobado polo Real decreto lexislativo 5/2000, do 4 de agosto.

No non previsto no réxime de infraccións e sancións establecido no parágrafo anterior observárase o contido no título IV da Lei 38/2003, do 17 de novembro, xeral de subvencións.

2. A Inspección de Traballo e Seguridade Social controlará a aplicación das subvencións e axudas establecidas en programas de apoio á formación profesional para o emprego, sen prexuízo do exercicio do control financeiro das subvencións e da actividade formativa por parte dos órganos competentes na materia.

No entanto, a lexislación autonómica poderá dispor outras fórmulas de inspección en materia de formación profesional para o emprego.



3. As sancións impostas polas infraccións graves e moi graves en materia de formación profesional para o emprego que dean lugar a que a subvención sexa declarada indebida polo órgano concedente, unha vez que sexan firmes, incluíranse na base de datos nacional de subvencións a que se refire o artigo 20 da Lei 38/2003, do 17 de novembro.

A inclusión na base de datos realizarase mediante comunicación das autoridades competentes para impor as sancións na forma, prazos, contido e modo de envío previsto no artigo 20 da Lei 38/2003, do 17 de novembro.

A cesión de datos de carácter persoal que se debe efectuar á Intervención Xeral da Administración do Estado non requirirá o consentimento do afectado. Neste ámbito non será de aplicación o disposto no artigo 21.1 da Lei orgánica 15/1999, do 13 de decembro, de protección de datos de carácter persoal.

4. As exclusións do acceso a subvencións por un período determinado, como consecuencia da comisión de infraccións conforme a normativa aplicable, afectarán tamén aquelas entidades de formación das cales, por razón das persoas que as rexen ou doutras circunstancias, se poida presumir que son continuación ou que derivan, por transformación, fusión ou sucesión, doutras empresas nas cales concorren aquelas.

5. As condutas constitutivas de infracción administrativa derivadas do exercicio do control financeiro das subvencións e plasmadas nos informes que realicen a Intervención Xeral da Administración do Estado, das comunidades autónomas ou das corporacións locais, así como os órganos que, de acordo coa normativa comunitaria, teñan atribuídas funcións de control financeiro, serán sancionadas conforme o disposto nos puntos anteriores.

*Artigo 21. Modificación do texto refundido da Lei sobre infraccións e sancións na orde social, aprobado polo Real decreto legislativo 5/2000, do 4 de agosto.*

O texto refundido da Lei sobre infraccións e sancións na orde social, aprobado polo Real decreto legislativo 5/2000, do 4 de agosto, queda modificado nos seguintes termos:

Un. Os números 2 e 3 do artigo 2 quedan redactados nos seguintes termos:

«2. Os empresarios, traballadores por conta propia ou allea ou asimilados, perceptores e solicitantes das prestacións de seguridade social, as entidades de formación ou aquelas que asuman a organización das accións de formación profesional para o emprego programada polas empresas, de forma individual ou en agrupación de empresas, e os solicitantes e beneficiarios das axudas e subvencións públicas de formación profesional para o emprego, as mutuas colaboradoras coa Seguridade Social e demais entidades colaboradoras na xestión, no ámbito da relación xurídica de seguridade social, así como as entidades ou empresas responsables da xestión de prestacións en canto ás súas obrigas en relación co Rexistro de Prestacións Sociais Públicas e demais suxeitos obrigados a facilitar información de transcendencia recadatoria en materia de seguridade social.

3. Os empresarios, os traballadores, os solicitantes de axudas e subvencións públicas e, en xeral, as persoas físicas ou xurídicas, respecto da normativa de colocación, fomento do emprego e de formación profesional para o emprego.»

Dous. Dáse nova redacción ao artigo 5 nos seguintes termos:

«Son infraccións laborais as accións ou omisións dos empresarios contrarias ás normas legais, regulamentarias e cláusulas normativas dos convenios colectivos en materia de relacións laborais, tanto individuais coma colectivas, de colocación, emprego, formación profesional para o emprego, de traballo temporal e de inserción sociolaboral, tipificadas e sancionadas de conformidade coa presente lei. Así mesmo, terán esta consideración as demais accións ou omisións dos suxeitos responsables e nas materias que se regulan neste capítulo.»

Tres. O título da subsección 1.<sup>a</sup> da sección 3.<sup>a</sup> do capítulo II queda redactado nos seguintes termos:

«Infraccións dos empresarios, das axencias de colocación, das entidades de formación ou daquelas que asuman a organización das accións de formación profesional para o emprego programada polas empresas, e dos beneficiarios de axudas e subvencións en materia de emprego e axudas ao fomento do emprego en xeral.»

Catro. O número 4 do artigo 14 queda redactado como segue:

«4. Incumprir, os empresarios, as entidades de formación ou aquelas que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas e os solicitantes e beneficiarios das axudas e subvencións públicas, as obrigas de carácter formal ou documental exixidas na normativa específica sobre formación profesional para o emprego, sempre que non estean tipificadas como graves ou moi graves.»

Cinco. O número 6 do artigo 15 queda redactado como segue:

«6. Incumprir, os empresarios, as entidades de formación ou aquelas que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas e os beneficiarios de axudas e subvencións públicas, as obrigas establecidas na normativa específica sobre formación profesional para o emprego, salvo que dese lugar ao desfrute indebido de bonificacións no pagamento das cotas sociais, mediante calquera das accións seguintes:

a) Executar accións formativas nos termos, na forma e no contido distintos aos previamente avisados, cando non se notificase en tempo e forma a súa cancelación ou modificación ao órgano competente.

b) Executar accións formativas que non respondan ás necesidades formativas reais, inmediatas e específicas das empresas e dos seus traballadores.

c) Incumprir as obrigas en materia de control de asistencia dos participantes nas accións formativas, así como incumprir a obriga de seguimento da participación dos alumnos, a súa aprendizaxe e avaliación.

d) Expedir certificacións de asistencia ou diplomas sen o contido mínimo exixido, que non se axusten ás accións formativas, aprobadas e/ou realizadas ou cando non se impartisen estas, así como negar a súa entrega ou realizar a súa remisión fóra de prazo, malia ter sido requirido en tal sentido polos órganos de vixilancia e control.

e) Incumprir as obrigas relativas á comunicación do inicio e finalización de cada acción formativa nos prazos, na forma ou nos contidos previstos na súa normativa aplicable, así como non comunicar as transformacións, fusións, escisións ou cambios de titularidade que se produzan na empresa.

f) Non identificar en conta separada ou epígrafe específica da súa contabilidade todos os gastos de execución das accións formativas, así como as bonificacións que se apliquen e o cofinanciamento, de ser o caso, do Fondo Social Europeo ou outras axudas e iniciativas europeas, baixo a denominación Formación profesional para o emprego.

g) Incumprir as obrigas relativas á custodia e entrega da documentación relacionada coa organización, xestión e impartición das accións formativas.

h) Imputar como custo obxecto de financiamento público os bens, produtos, materiais ou servizos que sexan entregados, postos á disposición ou prestados polas entidades de formación ou polas entidades organizadoras da formación e que non resulten estritamente necesarios para a impartición da actividade formativa.

i) Incumprir as obrigas relativas ao dereito de información e consulta da representación legal dos traballadores.

Entenderase unha infracción por cada empresa e por cada acción formativa para os supostos previstos nas alíneas a), b) e c) deste punto.»

Seis. O artigo 16 queda redactado nos seguintes termos:

«Artigo 16. *Infraccións moi graves.*

1. Son infraccións moi graves:

a) Exercer actividades de intermediación laboral, de calquera clase e ámbito funcional, que teñan por obxecto a colocación de traballadores sen presentar, con carácter previo á actuación como axencia de colocación, unha declaración responsable, incumplir os requisitos establecidos na Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego, e na súa normativa de desenvolvemento, ou exixirles aos traballadores prezo ou contraprestación polos servizos prestados.

b) No caso das empresas de traballo temporal que presentasen unha declaración responsable para actuar como axencias de colocación segundo o establecido na disposición transitoria primeira do Real decreto lei 3/2012, do 10 de febreiro, de medidas urxentes para a reforma do mercado laboral, incumplir os requisitos establecidos na Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego, e na súa normativa de desenvolvemento.

c) Solicitar datos de carácter persoal nos procesos de selección ou establecer condicións, mediante a publicidade, difusión ou por calquera outro medio, que constitúan discriminacións para o acceso ao emprego por motivos de sexo, orixe, incluída a racial ou étnica, idade, estado civil, discapacidade, relixión ou conviccións, opinión política, orientación sexual, afiliación sindical, condición social e lingua dentro do Estado.

d) Obter ou gozar indebidamente de subvencións, axudas de fomento do emprego ou calquera establecida en programas de apoio á creación de emprego ou formación profesional para o emprego concedidas, financiadas ou garantidas, en todo ou en parte, polo Estado, polas comunidades autónomas ou polo Fondo Social Europeo ou outras axudas e iniciativas europeas, no marco da execución da lexislación laboral, alleas ao réxime económico da Seguridade Social.

e) A non aplicación ou as desviacións na aplicación das axudas ou subvencións de fomento do emprego, de reinserción de demandantes de emprego, da formación profesional para o emprego, concedidas, financiadas ou garantidas, en todo ou en parte, polo Estado, polas comunidades autónomas ou polo Fondo Social Europeo ou outras axudas e iniciativas europeas, no marco da execución da lexislación laboral, alleas ao réxime económico da Seguridade Social.

f) Incumplir, os empresarios, as entidades de formación ou aquelas que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas e os beneficiarios de axudas e subvencións públicas, as obrigas establecidas na normativa específica sobre formación profesional para o emprego, salvo que dese lugar ao desfrute indebido de bonificacións no pagamento de cotas sociais, mediante calquera das accións seguintes:

1.º Solicitar cantidades aos participantes para pagar total ou parcialmente as iniciativas de formación profesional para o emprego, cando as accións formativas sexan financiadas con fondos públicos e gratuítas para eles.

2.º Simular a contratación laboral coa finalidade de que os traballadores participen en accións formativas.

3.º O falseamento de documentos, así como a simulación da execución da acción formativa, incluída a teleformación, para a obtención ou o desfrute indebido de axudas ou subvencións públicas para si ou para un terceiro en materia de formación profesional para o emprego.

4.º Impartir formación sen estar acreditadas ou, de ser o caso, sen ter presentado a declaración responsable de acordo coa normativa específica.

5.º Realizar subcontratacións indebidas, tanto no que respecta á impartición como á organización das accións formativas.

g) A aplicación indebida ou a non aplicación aos fins previstos legal ou regulamentariamente das doazóns e accións de patrocinio recibidas das empresas por fundacións e asociacións de utilidade pública, como medida alternativa ao cumprimento da obriga de reserva de emprego a favor das persoas con discapacidade.

Nas infraccións sinaladas nos ordinais 2.º, 3.º, 4.º e 5.º da alínea f), as entidades que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas, as entidades que impartan formación e os beneficiarios de axudas e subvencións públicas responderán solidariamente da devolución das cantidades indebidamente obtidas por cada empresa e acción formativa.

Entenderase unha infracción por cada empresa e acción formativa para os supostos previstos nas alíneas d), e) e ordinais 2.º, 3.º, 4.º e 5.º da alínea f).»

Sete. O título da sección 1.ª do capítulo III queda redactado como segue:

«Infraccións dos empresarios, das entidades de formación, das entidades que asuman a organización das accións de formación profesional para o emprego programada polas empresas, traballadores por conta propia e asimilados.»

Oito. Modifícase o número 9 do artigo 22 nos seguintes termos:

«9. Obter ou gozar indebidamente de calquera tipo de reducións, bonificacións ou incentivos en relación co importe das cotas sociais que correspondía, entendendo producida unha infracción por cada traballador afectado, salvo que se trate de bonificacións de formación profesional para o emprego e reducións das cotizacións por contingencias profesionais ás empresas que contribuísen especialmente á diminución e prevención da sinistralidade laboral, na cal se entenderá producida unha infracción por cada empresa e acción formativa.»

Nove. Engádesse un novo número 15 ao artigo 22, coa seguinte redacción:

«15. Incumprir, as entidades de formación ou aquelas que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas, os requisitos de cada acción formativa establecidos pola normativa específica sobre formación profesional para o emprego, cando dese lugar ao desfrute indebido de bonificacións no pagamento de cotas, salvo cando a infracción sexa cualificada como moi grave de acordo co artigo seguinte.

As ditas entidades responderán solidariamente da devolución das cantidades indebidamente bonificadas por cada empresa e acción formativa.

Entenderase unha infracción por cada empresa e por cada acción formativa.»

Dez. A alínea h) do número 1 do artigo 23 queda redactada do seguinte modo:

«h) Incorrer, os empresarios, as entidades de formación ou aquelas que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas, no falseamento de documentos ou na simulación da execución da acción formativa, incluída a teleformación, para a obtención ou o desfrute indebido de bonificacións en materia de formación profesional para o emprego.

Entenderase unha infracción por cada empresa e por cada acción formativa.»

Once. Engádesse un novo parágrafo ao número 2 do artigo 23, coa seguinte redacción:

«Nas infraccións sinaladas no número 1.h), as entidades de formación ou aquelas que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas e polos solicitantes ou beneficiarios de subvencións e axudas públicas responderán solidariamente da devolución das cantidades desfrutadas de forma indebida por cada acción formativa.»

Doce. Modifícase o título da subsección 3.<sup>a</sup> da sección 2.<sup>a</sup> do capítulo VI, que queda redactado do seguinte modo:

«Sancións accesorias aos empresarios, ás entidades de formación ou a aquelas que asuman a organización das accións formativas programadas polas empresas en materia de emprego, axudas de fomento do emprego, subvencións e axudas para a formación profesional para o emprego e protección por desemprego.»

Trece. O último parágrafo do artigo 40.1.f) queda redactado nos seguintes termos:

«As sancións impostas polas infraccións previstas na alínea e) e as cualificadas como moi graves da alínea f) deste artigo, así como polas infraccións moi graves tipificadas nas alíneas d), e) e f) do número 1 do artigo 16 e na alínea h) do número 1 do artigo 23 desta lei, unha vez que sexan firmes, faranse públicas na forma que se prevexa regulamentariamente.»

Catorce. O artigo 46 queda redactado nos seguintes termos:

«Artigo 46. *Sancións accesorias.*

1. Sen prexuízo das sancións a que se refire o artigo 40.1 e salvo o establecido no artigo 46 bis desta lei, os empresarios que cometesen as infraccións graves previstas nos números 3 e 6 do artigo 15 ou as infraccións moi graves tipificadas nos artigos 16 e 23 desta lei, en materia de emprego, formación profesional para o emprego e protección por desemprego:

a) Perderán, automaticamente e de forma proporcional ao número de traballadores afectados pola infracción, as axudas, bonificacións e, en xeral, os beneficios derivados da aplicación dos programas de emprego ou formación profesional para o emprego, con efectos desde a data en que se cometeu a infracción.

A perda destas axudas, subvencións, bonificacións e beneficios derivados da aplicación dos programas de emprego ou formación profesional para o emprego afectará os de maior contía, con preferencia sobre os que a tiveren menor no momento da comisión da infracción. Este criterio deberá constar necesariamente na acta de infracción, de forma motivada.

b) Poderán ser excluídos do acceso a tales axudas, subvencións, bonificacións e beneficios por un período máximo de dous anos, con efectos desde a data da resolución que impoña a sanción.

Excluirase en todo caso do acceso a tales axudas, subvencións, bonificacións e beneficios por un período de cinco anos, cando a infracción cometida estivese tipificada como moi grave nas alíneas d), e) e f) do número 1 do artigo 16 e na alínea h) do número 1 do artigo 23 desta lei, con efectos desde a data da resolución que impoña a sanción.

c) Nos supostos previstos nas alíneas d), e) e f) do artigo 16.1, quedan obrigados, en todo caso, á devolución das cantidades obtidas indebidamente e das non aplicadas ou aplicadas incorrectamente.»

## CAPÍTULO V

**Sistemas de información, avaliación e calidade***Artigo 22. Sistema integrado de información.*

1. O sistema integrado de información recollerá unha información completa e actualizada acerca das actividades formativas que se desenvolven en todo o territorio nacional, que permita a súa rastrexabilidade e a avaliación do seu impacto sobre a mellora da empregabilidade dos traballadores, e que garanta a comparabilidade, a coherencia e a actualización permanente de toda a información sobre formación profesional para o emprego, calquera que sexa a iniciativa baixo a cal se desenvolva. Esta información quedará recollida nun ficheiro único, accesible para todas as administracións competentes.

O Servizo Público de Emprego Estatal, en colaboración coas comunidades autónomas, definirá os modelos e protocolos comúns de intercambio de datos que resulten necesarios para a posta en marcha do sistema integrado de información e do referido ficheiro. Así mesmo, completará e desenvolverá os seguintes instrumentos de transparencia e difusión do sistema: a conta de formación, o Catálogo de especialidades formativas e o Rexistro Estatal de Entidades de Formación.

2. A formación recibida polo traballador ao longo da súa carreira profesional e, en todo caso, a recibida de acordo co Catálogo nacional de cualificacións profesionais e co Marco español de cualificacións para a educación superior inscribíranse nunha conta de formación asociada ao número de afiliación á Seguridade Social.

Os servizos públicos de emprego velarán pola fiabilidade da información que incorporen a esta conta e efectuarán, en tempo e forma, as anotacións correspondentes.

3. O Servizo Público de Emprego Estatal desenvolverá e manterá permanentemente actualizado un catálogo de especialidades formativas que conterá toda a oferta formativa desenvolvida no marco do sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral, incluída a dirixida á obtención de certificados de profesionalidade, así como os requirimentos mínimos tanto do persoal docente e dos participantes coma das instalacións e equipamentos para a impartición de cada especialidade formativa.

A actualización permanente do catálogo preverá medios áxiles para a incorporación a el de novas especialidades formativas e a resposta ás demandas de formación de sectores e ocupacións emerxentes. Así mesmo, deberase efectuar unha revisión periódica delas nun prazo non superior a cinco anos a partir da súa inclusión no Catálogo de especialidades formativas.

Na iniciativa de formación programada polas empresas para os seus traballadores non será obrigatorio que as accións formativas estean referenciadas ás especialidades formativas do citado catálogo, sen prexuízo da obriga de comunicar o seu inicio e finalización.

4. Así mesmo, o Servizo Público de Emprego Estatal desenvolverá e manterá permanentemente actualizado un rexistro estatal de entidades de formación, de carácter público, que estará coordinado, cunha estrutura común de datos, cos rexistros de que dispoñan as comunidades autónomas para a inscrición das entidades de formación nos seus respectivos territorios, conforme o disposto no artigo 16, e integrará a información dos ditos rexistros.

Este rexistro estatal incorporará a información relativa á calidade e aos resultados da formación impartida polas entidades de formación inscritas e para isto empregará indicadores obxectivos e transparentes.

*Artigo 23. Avaliación da formación: impacto e eficiencia.*

1. O sistema de formación profesional para o emprego estará suxeito a un proceso de avaliación permanente que permita coñecer o impacto da formación realizada no acceso e mantemento do emprego, a mellora da competitividade das empresas, a adecuación das accións formativas ás necesidades do mercado laboral e a eficiencia dos recursos económicos e medios empregados.

Con esta finalidade, o Servizo Público de Emprego Estatal, cos órganos ou entidades competentes das comunidades autónomas e coa participación das organizacións empresariais e sindicais, elaborará anualmente un plan de avaliación da calidade, impacto, eficacia e eficiencia do conxunto do sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral, cuxas conclusións e recomendacións deberán dar lugar á incorporación de melloras no seu funcionamento.

Este plan anual de avaliación someterase a informe do Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego.

2. Así mesmo, os órganos competentes para a xestión, programación e control da formación profesional para o emprego nos seus respectivos ámbitos serán os responsables de realizar unha avaliación permanente que inclúa:

a) Un estudo previo que xustifique a necesidade ou idoneidade da posta en marcha de toda iniciativa de formación. Este estudo incluírá unha análise de mercado con, polo menos, un diagnóstico preciso das necesidades de formación ás cales se pretende dar resposta.

b) O establecemento de obxectivos previos, específicos e cuantificables, acompañados dun sistema de indicadores transparente que permita realizar un seguimento e una avaliación de calidade da formación.

c) A medición do impacto dos coñecementos adquiridos, en termos de inserción dos traballadores desempregados nun emprego relacionado coa formación recibida e de mellora do desempeño no posto ou posibilidades de promoción para os traballadores ocupados.

d) Unha avaliación da satisfacción dos usuarios na cal participarán os propios alumnos e as empresas.

e) A análise sistemática das conclusións e recomendacións que resulten da avaliación, para que se traduzan en melloras para o sistema.

3. Na formación programada e xestionada polas empresas para os seus propios traballadores, sen prexuízo da avaliación que se realice no seo daquelas, realizarase unha avaliación da iniciativa no seu conxunto para coñecer se responde ás necesidades previamente detectadas. Esta avaliación incorporárase ao plan anual previsto no número 1.

4. Ás anteriores avaliacións sumaranse cantas outras se consideren necesarias para dar resposta a obxectivos e indicadores concretos previamente definidos. Estas avaliacións serán realizadas por entidades externas especializadas e independentes, alleas aos órganos de participación e gobernanza do sistema de formación profesional para o emprego, así como á impartición e á organización da formación programada para terceiros. Así mesmo, no marco da Conferencia Sectorial de Emprego e Asuntos Laborais poderanse acordar avaliacións interadministrativas acerca da calidade e do impacto da formación profesional para o emprego nos distintos ámbitos.

5. As administracións competentes publicarán os resultados das avaliacións previstas nos puntos anteriores e destinarán para iso un espazo de información e consulta pública facilmente accesible e identificable.

#### Artigo 24. *Calidade da formación.*

1. Os servizos públicos de emprego velarán pola calidade da formación nos seus respectivos ámbitos competenciais. Para iso, guíaranse polas previsións de seguimento e avaliación da estratexia española de activación para o emprego vixente en cada momento, así como polos seus obxectivos e principios de actuación, en particular, no referente:

a) Á orientación a resultados, así como ao seguimento e avaliación dos resultados das accións e do cumprimento de obxectivos.

b) Á identificación de custos e difusión de boas prácticas.

c) Á oferta de formación aos demandantes de emprego como instrumento de activación e reinserción, reforzando a vinculación entre as políticas activas e pasivas de emprego.

d) Ao axuste e á adecuación da formación ás necesidades dos seus destinatarios e ás do mercado laboral, atendendo á realidade do territorio en que se apliquen.

e) Á apertura á sociedade, favorecendo a participación doutros axentes e empresas, tanto públicos coma privados, a través dos correspondentes instrumentos de colaboración.

2. As entidades de formación que impartan a oferta formativa para traballadores ocupados e desempregados deberán subscribir, con carácter previo á percepción de financiamento público, un compromiso verificable de calidade na xestión, transparencia e eficiencia na utilización de recursos públicos. Este compromiso estará referido ao seguimento da impartición e asistencia de todos os participantes, á súa satisfacción co desenvolvemento da acción formativa, aos seus contidos, aos seus resultados, á calidade do profesorado e ás modalidades de impartición.

3. O Servizo Público de Emprego Estatal, tendo en conta as propostas das comunidades autónomas, elaborará un plan para o perfeccionamento do profesorado que imparta accións formativas e para o desenvolvemento dunha metodoloxía técnico-didáctica orientada a el. Cando as accións do citado plan vaian dirixidas a formadores de dúas ou máis comunidades autónomas, executaranse a través dos centros de referencia nacional, que recibirán do Servizo Público de Emprego Estatal o financiamento acordado no seo das respectivas comisións de coordinación e seguimento, e cando vaian dirixidas especificamente a formadores dunha comunidade autónoma serán xestionadas no ámbito autonómico.

Este plan someterase a informe do Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego.

## CAPÍTULO VI

### Goberno do sistema

*Artigo 25. Órgano de participación das administracións públicas e dos interlocutores sociais.*

O Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego é o principal órgano de consulta e de participación das administracións públicas e dos interlocutores sociais no sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral. Nesta materia, e no que non sexa obxecto de informe preceptivo polo Consello Xeral de Formación Profesional, o citado órgano desenvolverá, ademais das funcións establecidas neste real decreto lei, as que se establezan regulamentariamente.

*Artigo 26. Administracións públicas competentes e coordinación do sistema.*

1. Cada Administración pública velará pola programación, xestión e control da formación profesional para o emprego no seu ámbito competencial, en coherencia e coordinación coa correspondente a outras administracións.

O Servizo Público de Emprego Estatal e os órganos competentes das comunidades autónomas levarán a cabo a súa colaboración, coordinación e cooperación nesta materia a través da Conferencia Sectorial de Emprego e Asuntos Laborais, de conformidade co establecido no artigo 7.a) da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego.

2. No ámbito estatal, o Servizo Público de Emprego Estatal desenvolverá total ou parcialmente as funcións de programación, xestión e control da formación profesional para o emprego nos seguintes supostos:

a) As actividades de avaliación, seguimento e control das iniciativas de formación financiadas mediante bonificacións nas cotas da Seguridade Social que se aplican ás empresas que teñan os seus centros de traballo en máis dunha comunidade autónoma.

b) Programas ou accións formativas que transcendan o ámbito territorial dunha comunidade autónoma e requiran da intervención do Servizo Público de Emprego Estatal para garantir unha acción coordinada e homoxénea. Determinaranse regulamentariamente os supostos en que concorren estes requisitos.



c) Accións formativas relacionadas co exercicio de competencias exclusivas do Estado segundo o disposto no artigo 13.h).4 da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego.

d) Accións formativas no ámbito territorial de Ceuta e Melilla mentres a súa xestión non fose obxecto de transferencia a estas cidades autónomas, segundo o establecido na disposición transitoria segunda da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego.

3. No ámbito autonómico, os órganos ou entidades competentes para a programación, xestión e control da formación profesional para o emprego serán os que determinen as comunidades autónomas.

4. As comunidades autónomas deberán proporcionar ao Servizo Público de Emprego Estatal información sobre a formación desenvolvida nos seus respectivos ámbitos, incluída a necesaria para a xustificación das accións cofinanciadas polo Fondo Social Europeo, de forma que quede garantida a súa coordinación e integración coa información estatística do conxunto do Estado.

Pola súa banda, o Servizo Público de Emprego Estatal facilitaralles ás comunidades autónomas información sobre a formación executada no conxunto do Estado, incluída a que se execute a través do Servizo Público de Emprego Estatal no ámbito territorial de cada comunidade autónoma.

Así mesmo, o citado organismo velará polo cumprimento das obrigas de información das comunidades autónomas e comunicaralles a estas as emendas que resulten necesarias.

Nas normas ou convenios de colaboración que incorporarán os criterios obxectivos de distribución de fondos aprobados pola Conferencia Sectorial de Emprego e Asuntos Laborais en cada exercicio fixaranse, xunto coas condicións de xestión establecidas no artigo 86 da Lei 47/2003, do 26 de novembro, xeral orzamentaria, as consecuencias derivadas do incumprimento das obrigas de información recollidas neste punto.

## Artigo 27. *Fundación Estatal para a Formación no Emprego.*

1. A Fundación Estatal para a Formación no Emprego pertence ao sector público estatal e o seu padroado estará constituído pola Administración xeral do Estado, polas comunidades autónomas e polas organizacións empresariais e sindicais máis representativas. O citado padroado estará composto polo número de membros que determinen os seus estatutos, conforme os límites establecidos no Real decreto 451/2012, do 5 de marzo, polo que se regula o réxime retributivo dos máximos responsables e directivos no sector público empresarial e outras entidades, así como na súa normativa de desenvolvemento. A representación da Administración xeral do Estado deberá ser maioritaria no dito órgano. A presidencia desempeñaraa o titular da Secretaría de Estado de Emprego.

O réxime de adopción de acordos requirirá a maioría dos membros do padroado e o seu presidente terá voto dirimente en caso de empate.

2. No marco do establecido na Lei 50/2002, do 26 de decembro, de fundacións, a Fundación Estatal para a Formación no Emprego levará a cabo, no ámbito das competencias do Estado, as actividades que lle sexan atribuídas regulamentariamente. En todo caso, actuará como entidade colaboradora e de apoio técnico do Servizo Público de Emprego Estatal en materia de formación profesional para o emprego, logo de subscripción do correspondente convenio de colaboración de acordo co establecido nos artigos 12 e seguintes da Lei 38/2003, do 17 de novembro, xeral de subvencións.

Así mesmo, terá funcións de apoio ao Ministerio de Emprego e Seguridade Social no desenvolvemento estratéxico do sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral.

Artigo 28. *Estruturas paritarias sectoriais.*

1. No marco da negociación colectiva sectorial de ámbito estatal, e mediante acordos específicos en materia de formación de igual ámbito, as organizacións empresariais e sindicais máis representativas e as representativas no sector correspondente poderán constituír estruturas paritarias sectoriais con ou sen personalidade xurídica propia.

Estas estruturas paritarias agruparán sectores afíns conforme o mapa sectorial que aprobe o Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego.

2. As estruturas paritarias sectoriais terán, no ámbito do sistema de formación profesional para o emprego, as seguintes funcións:

- a) Prospección e detección de necesidades formativas sectoriais.
- b) Proposta de orientacións e prioridades formativas para os programas formativos sectoriais, con especial énfase nas que se dirixan á peme.
- c) Proposta de melloras da xestión e da calidade da formación para o emprego no seu ámbito sectorial.
- d) Elaboración de propostas formativas relacionadas cos procesos de axuste, reestruturación e desenvolvemento sectorial, en especial as relacionadas con necesidades de recualificación de traballadores de sectores en declive.
- e) Mediación nos procesos de discrepancias e definición de mecanismos que favorezan os acordos en materia de formación no seo das empresas.
- f) Coñecemento de formación profesional para o emprego que se realice nos seus respectivos ámbitos.
- g) Difusión das iniciativas de formación e promoción da formación profesional para o emprego, especialmente entre a peme e micropeme.
- h) Elaboración dunha memoria anual sobre a formación profesional para o emprego no seu ámbito sectorial.
- i) Elaboración de propostas para a realización de estudos sectoriais e investigacións que se promovan nos seus respectivos ámbitos e nos que levan a cabo os centros de referencia nacional.

3. Así mesmo, por requirimento do Servizo Público de Emprego Estatal ou da Fundación Estatal para a Formación no Emprego, poderán:

- a) Realizar estudos e investigacións de carácter sectorial sobre a formación profesional para o emprego no ámbito laboral.
- b) Participar na definición e actualización de cualificacións profesionais, certificados de profesionalidade e especialidades formativas.
- c) Intervir nos procesos de acreditación da experiencia laboral e no deseño de actuacións formativas que contribúan á súa culminación.
- d) Participar na extensión e consolidación da formación profesional dual, a través do contrato para a formación e a aprendizaxe, no ámbito laboral.

4. Mediante orde do titular do Ministerio de Emprego e Seguridade Social determinarase o marco de funcionamento, os prazos, os criterios, as condicións e as obrigas de información que deben cumprir as estruturas paritarias sectoriais para efectos do seu financiamento, logo de informe do Consello Xeral do Sistema Nacional de Emprego.

Estas estruturas paritarias dotaranse dun regulamento de funcionamento e contarán con apoio técnico cualificado e financiamento suficiente para que poidan desenvolver as funcións encomendadas.

Disposición adicional primeira. *Apoio a pequenas e medianas empresas.*

Os servizos públicos de emprego promoverán as iniciativas necesarias para facilitar e xeneralizar o acceso das pequenas e medianas empresas á formación dos seus traballadores. Para tal fin, deberanlles prestar asesoramento e pór á súa disposición a información necesaria acerca das distintas iniciativas de formación profesional para o emprego e das entidades formativas existentes para a súa impartición.

Disposición adicional segunda. *Impulso ao cheque de formación.*

No seo da Conferencia Sectorial de Emprego e Asuntos Laborais analizaranse e impulsaranse, de maneira conxunta entre o Ministerio de Emprego e Seguridade Social e as autoridades competentes das comunidades autónomas, as medidas necesarias para a posta en marcha, o desenvolvemento, o seguimento e a avaliación do cheque de formación previsto no artigo 7.3.

Disposición adicional terceira. *Impulso a instrumentos clave do Sistema nacional de cualificacións e formación profesional.*

Co obxectivo de achegar a formación profesional para o emprego ás necesidades reais da economía produtiva, impulsaranse algúns instrumentos clave do Sistema nacional de cualificacións e formación profesional para reforzar a súa calidade e eficacia, así como a súa adecuación ás necesidades formativas individuais e do sistema produtivo. Para estes efectos, e de acordo co previsto na Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, as administracións públicas competentes adoptarán as medidas que resulten necesarias para:

- a) Actualizar o Repertorio nacional de certificados de profesionalidade de acordo cun procedemento áxil e acorde coas necesidades dun mercado laboral cambiante, así como coas actualizacións do Catálogo nacional de cualificacións profesionais.
- b) Potenciar a Rede de centros de referencia nacional, fomentando a súa colaboración no desenvolvemento de accións de carácter innovador, experimental e formativo no ámbito da formación profesional para o emprego e, en particular, en actividades de mellora da calidade dirixidas á rede de entidades de formación colaboradoras e aos formadores. Para isto, estes centros procurarán manter relación con centros tecnolóxicos e con outras redes de xestión do coñecemento, tanto nacionais coma internacionais, nos seus ámbitos sectoriais específicos.
- c) Impulsar os procedementos de acreditación da experiencia laboral, con melloras que favorezan a súa continuidade, axilidade e eficiencia para garantir a calidade e as oportunidades de cualificación, en igualdade de condicións, para todos os traballadores.
- d) Desenvolver un sistema integrado de información e orientación laboral que, sobre a base do perfil individual, facilite o progreso na cualificación profesional dos traballadores a través da formación e do recoñecemento da experiencia laboral.

Disposición adicional cuarta. *Elaboración de estatísticas.*

O Servizo Público de Emprego Estatal, no marco do Sistema nacional de emprego, adoptará as medidas necesarias para que as estatísticas que se elaboren no ámbito de todo o territorio do Estado inclúan non só a formación realizada no marco deste real decreto lei, senón tamén aquela que realicen as empresas con financiamento propio e as administracións públicas para os seus empregados.

Disposición adicional quinta. *Fundación Tripartita para a Formación no Emprego.*

A Fundación Tripartita para a Formación no Emprego adoptará a denominación da fundación prevista no artigo 27 e axustará a súa composición ás condicións previstas polo citado artigo.

Autorízase a Fundación Tripartita para a Formación no Emprego para que, no prazo máximo dun mes a partir da data de entrada en vigor deste real decreto lei e con cargo ao seu orzamento, adopte as medidas técnicas e económicas que resulten necesarias co fin de adecuar os seus estatutos e organización ao establecido neste real decreto lei.

Disposición adicional sexta. *Financiamento das actividades de prospección e planificación.*

O financiamento das actividades previstas nos números 2 e 3 do artigo 28, así como as que se poidan levar a cabo para dar cumprimento ao establecido nas alíneas c) e d) do artigo 11.2, realizarase a través do orzamento asignado á Fundación Estatal para a Formación no Emprego ou das administracións competentes, segundo corresponda, e a súa distribución realizarase en función da actividade efectivamente realizada. Así mesmo, poderanse indemnizar os participantes nas ditas actividades polos seus gastos de desprazamento, manutención e aloxamento.

Disposición adicional sétima. *Avaliación das medidas de apoio á contratación.*

O Goberno desenvolverá unha análise do conxunto de bonificacións á contratación e reducións nas cotizacións á Seguridade Social en vigor en todos os ámbitos territoriais, que deberá presentar antes do 31 de maio de 2016. A dita análise avaliará a eficacia das medidas de apoio á contratación en vigor para o cumprimento dos seus obxectivos, o seu impacto orzamentario e valorará a conveniencia de manter os incentivos ou de destinar eses recursos a outras iniciativas no ámbito das políticas activas de emprego.

Disposición adicional oitava. *Remanentes de crédito incorporables.*

Os remanentes de crédito destinados ao sistema de formación profesional para o emprego no ámbito laboral que se poidan producir ao final de cada exercicio na reserva de crédito do Servizo Público de Emprego Estatal poderanse incorporar aos créditos correspondentes ao seguinte exercicio, conforme o que dispoña a Lei de orzamentos xerais do Estado para cada exercicio.

Disposición adicional novena. *Gasto público.*

As medidas incluídas neste real decreto lei non poderán supor incremento neto de gasto público nin dos gastos de persoal ao servizo da Administración.

Disposición transitoria primeira. *Réxime transitorio.*

1. Mentres non se desenvolvan regulamentariamente as iniciativas de formación profesional para o emprego sinaladas no artigo 9, manteranse vixentes as previstas no Real decreto 395/2007, do 23 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego, e na súa normativa de desenvolvemento, salvo no relativo ás seguintes previsións:

a) O réxime de concorrencia competitiva aberta só a entidades de formación acreditadas e/ou inscritas no correspondente rexistro, nos supostos en que así está previsto conforme o artigo 7.3. Estas entidades, ademais de cumprir coas obrigas establecidas no artigo 17, non poderán subcontratar con terceiros a execución da actividade formativa que lles sexa adxudicada; non se considerará subcontratación, para estes efectos, a contratación do persoal docente.

b) O financiamento só de accións formativas realizadas a partir da súa concesión ou adxudicación.

c) O pagamento anticipado das subvencións, se o houber, conforme o recollido no segundo parágrafo do artigo 7.6.

d) O impulso ao cheque formación previsto no artigo 7.3, de conformidade co establecido na disposición adicional segunda.

e) Nas accións formativas das empresas cuxo inicio se comunique a partir da publicación deste real decreto lei, os módulos económicos vixentes aplicaranse por igual para todas as empresas, calquera que sexa o seu tamaño. Así mesmo, será de aplicación ás ditas accións formativas a duración mínima destas establecida no artigo 9.2, as

porcentaxes de custos indirectos e de custos de organización fixadas no artigo 8.3 e as porcentaxes de cofinanciamento establecidas no artigo 10.5.

Así mesmo, as convocatorias de formación de oferta que se publiquen a partir da entrada en vigor deste real decreto lei aplicarán o límite do 10 por cento no financiamento dos custos indirectos.

f) As empresas, ademais de poder organizar e impartir a formación dos seus traballadores por si mesmas, poderán optar por encomendar a organización e impartición da formación a entidades externas, nos termos establecidos nos artigos 10.3 e 13.

g) Os traballadores pertencentes ao cadro de persoal dunha entidade de formación que actúe como beneficiaria ou provedora da formación de oferta para traballadores ocupados poderán participar nas accións formativas que aquela xestione cos límites sinalados no artigo 15.2.c).

h) Para a execución dos plans de formación dirixidos a traballadores ocupados non será obrigatoria a subscrición, coas entidades de formación que resulten adxudicatarias, do convenio previsto nos números 2 e 3 do artigo 24 do Real decreto 395/2007, do 24 de marzo, polo que se regula o subsistema de formación profesional para o emprego.

2. Os órganos que aprobasen convocatorias de subvencións pendentes de resolver na data de entrada en vigor do presente real decreto lei anularán as disposicións que sexan contrarias ao previsto en relación coas materias sinaladas nas alíneas a), b) e c) do número 1, así como co límite do 10 por cento no financiamento de custos indirectos.

3. As porcentaxes de financiamento máximas previstas no artigo 8 para os custos indirectos, así como para os custos de organización na formación programada polas empresas, serán de aplicación aos custos asociados e aos custos de organización, respectivamente.

Disposición transitoria segunda. *Competencias transversais prioritarias para 2015.*

Mentres non se elabore o escenario plurianual nin o informe anual de necesidades formativas a que se refiren os artigos 5 e 6, terán a consideración de accións prioritarias para efectos da programación formativa, polo menos, aquelas relacionadas coas competencias de idiomas, ofimática e tecnoloxías da información e comunicación, coñecementos financeiros, xurídicos e do funcionamento das administracións públicas.

Disposición derogatoria única. *Derrogación normativa.*

1. Quedan derogadas todas as normas de igual ou inferior rango no que contradigan ou se opoñan ao disposto neste real decreto lei.

2. Quedan derogadas expresamente a disposición adicional sexta da Lei 56/2003, do 16 de decembro, de emprego, e a disposición adicional quinta da Lei 43/2006, do 29 de decembro, para a mellora do crecemento e do emprego.

Así mesmo, quedan derogados o capítulo I e a disposición transitoria do Real decreto 1613/2010, do 7 de decembro, polo que se crea e regula o Consello da representatividade das asociacións profesionais de traballadores autónomos no ámbito estatal e se establecen a composición e o réxime de funcionamento e organización do Consello do Traballo Autónomo.

Disposición derradeira primeira. *Título competencial.*

Este real decreto lei dítase ao abeiro do disposto nos artigos 149.1.7.<sup>a</sup> e 149.1.13.<sup>a</sup> da Constitución, que lle atribúen ao Estado a competencia exclusiva en materia de lexislación laboral e a competencia para regular as bases de planificación xeral da actividade económica, respectivamente.

Así mesmo, a disposición derradeira cuarta dítase ao abeiro do disposto nos artigos 149.1.16.<sup>a</sup> e 149.1.17.<sup>a</sup> da Constitución, que lle atribúen ao Estado a competencia exclusiva en materia de bases e coordinación xeral da sanidade e do réxime económico da Seguridade Social, respectivamente.

Disposición derradeira segunda. *Unidade especial da Inspección de Traballo e Seguridade Social.*

Mediante orde da ministra de Emprego e Seguridade Social, a Inspección de Traballo e Seguridade Social organizará, no seo da dirección especial adscrita á Autoridade Central, unha unidade especial de inspección encargada das funcións de vixilancia e control a que se refire o artigo 3, números 1.3.1 e 1.4.3 da Lei 42/1997, do 14 de novembro, ordenadora da Inspección de Traballo e Seguridade Social, no ámbito das bonificacións, subvencións e axudas en materia de formación profesional para o emprego cuxa competencia estea atribuída á Administración xeral do Estado. As funcións encomendadas a esta unidade especial serán compatibles co exercicio das funcións de vixilancia e control que nesta materia teñen atribuídas as direccións territoriais da Inspección de Traballo e Seguridade Social e as inspeccións provinciais de Traballo e Seguridade Social.

A creación e o funcionamento da unidade especial, así como a dotación da súa relación de postos de traballo, non suporá aumento de gasto público.

Disposición derradeira terceira. *Modificación da Lei 20/2007, do 11 de xullo, do Estatuto do traballador autónomo.*

A Lei 20/2007, do 11 de xullo, do Estatuto do traballador autónomo, queda modificada nos seguintes termos:

Un. O artigo 21 queda redactado como segue:

«Artigo 21. *Determinación da representatividade das asociacións de traballadores autónomos.*

1. Sen prexuízo da representación que desempeñan dos seus afiliados, e para os efectos do previsto neste artigo e no seguinte, terán a consideración de asociacións profesionais representativas dos traballadores autónomos no ámbito estatal aquelas que, inscritas no Rexistro Estatal de Asociacións Profesionais de Traballadores Autónomos, demostren unha implantación suficiente no ámbito nacional.

2. A implantación suficiente no ámbito estatal recoñecerase tendo en conta o número de traballadores autónomos afiliados, así como a dimensión da súa estrutura, reflectida nos recursos humanos contratados pola asociación e na súa implantación no territorio.

Será necesario acreditar un nivel de afiliación dos cotizantes ao réxime especial de Seguridade Social dos traballadores por conta propia ou autónomos nos termos que regulamentariamente se determinen, e dispor de sedes e recursos humanos en, polo menos, tres comunidades autónomas, todo isto no ano natural anterior ao da solicitude da acreditación.

A documentación acreditativa do cumprimento dos requisitos exixidos deberase presentar no Rexistro Estatal de Asociacións Profesionais de Traballadores Autónomos nos termos que regulamentariamente se determinen.

3. As asociacións representativas dos traballadores autónomos intersectoriais no ámbito estatal e, ademais, as organizacións empresariais e sindicais máis representativas gozarán dunha posición xurídica singular que lles outorga capacidade xurídica para actuar en representación dos traballadores autónomos a todos os niveis territoriais para:

a) Desempeñar representación institucional ante as administracións públicas ou outras entidades ou organismos de carácter estatal ou de comunidade autónoma que a teñan prevista.

b) Ser consultadas cando as administracións públicas deseñen as políticas públicas que incidan sobre o traballo autónomo.

- c) Colaborar no deseño de programas públicos dirixidos aos traballadores autónomos nos termos previstos legalmente.
- d) Calquera outra función que se estableza legal ou regulamentariamente.

4. A implantación suficiente no ámbito autonómico recoñecerase tendo en conta os mesmos criterios que para o recoñecemento da representatividade a nivel estatal, nos termos establecidos no número 2.

As asociacións profesionais de traballadores autónomos que teñan a consideración de representativas no ámbito autonómico gozarán de capacidade para exercer, no ámbito específico da comunidade autónoma, as funcións previstas no número 3.»

Dous. A disposición adicional décimo segunda queda redactada como segue:

«Disposición adicional décimo segunda. *Participación de traballadores autónomos en programas de formación e información de prevención de riscos laborais.*

Coa finalidade de reducir a sinistralidade e evitar a aparición de enfermidades profesionais nos respectivos sectores, as asociacións representativas dos traballadores autónomos intersectoriais e as organizacións sindicais e empresariais máis representativas poderán realizar programas permanentes de información e formación correspondentes ao dito colectivo, promovidos polas administracións públicas competentes en materia de prevención de riscos laborais e de reparación das consecuencias dos accidentes de traballo e das enfermidades profesionais.»

Disposición derradeira cuarta. *Modificación do Real decreto 1192/2012, do 3 de agosto, polo que se regula a condición de asegurado e de beneficiario para efectos da asistencia sanitaria en España, con cargo a fondos públicos, a través do Sistema nacional de saúde.*

Engádesse unha nova disposición adicional décima no Real decreto 1192/2012, do 3 de agosto, polo que se regula a condición de asegurado e de beneficiario para efectos da asistencia sanitaria en España, con cargo a fondos públicos, a través do Sistema nacional de saúde, coa seguinte redacción:

«Disposición adicional décima. *Persoal dos montepíos das administracións públicas de Navarra.*

Para os efectos da asistencia sanitaria con cargo ao Sistema nacional de saúde, os funcionarios en activo ao servizo da Deputación Foral, concellos e entidades administrativas de Navarra, así como os pensionistas encadrados nos montepíos das administracións públicas de Navarra, entenderanse incluídos, respectivamente, nos ordinais 1.º e 2.º do artigo 2.1.a) deste real decreto.

Así mesmo, os familiares duns e doutros, que se encontren nalgún dos supostos e que cumpran cos requisitos establecidos no artigo 3, terán a condición de beneficiarios daqueles para efectos da asistencia sanitaria con cargo ao Sistema nacional de saúde.»

Disposición derradeira quinta. *Modificación de disposicións regulamentarias.*

As normas regulamentarias que son obxecto de modificación mediante este real decreto lei poderán ser modificadas no futuro por normas do rango regulamentario correspondente á norma en que figuran.

Disposición derradeira sexta. *Habilitación regulamentaria.*

Nun prazo máximo de seis meses desde a entrada en vigor deste real decreto lei, o Goberno, a ministra de Emprego e Seguridade Social e o ministro de Facenda e Administracións Públicas, no ámbito das súas competencias, ditarán as disposicións que sexan precisas para o desenvolvemento e a execución do establecido nel.

Disposición derradeira sétima. *Entrada en vigor.*

Este real decreto lei entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid o 22 de marzo de 2015.

FELIPE R.

O presidente do Goberno,  
MARIANO RAJOY BREY