

I. DISPOSICIÓN XERAIS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

4132 *Real decreto 132/2010, do 12 de febreiro, polo que se establecen os requisitos mínimos dos centros que impartan as ensinanzas do segundo ciclo da educación infantil, a educación primaria e a educación secundaria.*

A Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación, establece, no seu artigo 14, que todos os centros docentes, independentemente da súa titularidade, deberán reunir uns requisitos mínimos referidos á titulación académica do profesorado, relación numérica alumno-profesor, instalacións docentes e deportivas, e número de postos escolares, para impartir ensinanzas con garantía de calidade. Pola súa banda, o artigo 23 da mesma lei condiciona a apertura e funcionamento dos centros docentes privados ao principio de autorización administrativa, que se concederá sempre que aqueles reúnan os requisitos mínimos establecidos.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, inclúe novidades na distribución de competencias normativas no primeiro ciclo de educación infantil, así como na organización das ensinanzas oficiais, que afectan, entre outros, novas materias e os currículos das distintas etapas educativas. De aí que sexa necesario revisar a normativa básica que regula os requisitos mínimos que deben reunir os centros docentes que as impartan, e especialmente o Real decreto 1004/1991, do 14 de xuño, polo que se establecen os requisitos mínimos dos centros que impartan ensinanzas de réxime xeral non universitarias, que recobrou vixencia como consecuencia da sentenza do Tribunal Supremo pola que se anulou o Real decreto 1537/2003, do 5 de decembro, polo que se establecen os requisitos mínimos dos centros que impartan ensinanzas escolares de réxime xeral. Neste sentido, a normativa básica relativa aos requisitos dos centros docentes que imparten ensinanzas reguladas na Lei orgánica de educación deberá constituír o denominador común que garanta a prestación do servizo educativo en condicións de calidade e igualdade para satisfacer o dereito constitucional á educación.

Ademais da habilitación expresa ao Goberno para que regule os requisitos mínimos dos centros docentes contida no artigo 14 da Lei orgánica 8/1985, reguladora do dereito á educación, o rango regulamentario desta norma está xustificado por resultar un complemento indispensable á lexislación educativa, así como un complemento necesario para alcanzar o común denominador que persegue a normativa básica estatal, xa que unha norma regulamentaria resulta o instrumento idóneo dado o carácter técnico da regulación relativa á titulación académica do profesorado, relación numérica alumno-profesor, e ás instalacións docentes e deportivas dos centros docentes.

Por outra banda, a Lei 17/2009, do 23 de novembro, sobre o libre acceso ás actividades de servizos e o seu exercicio, afecta os requisitos aos que se somete a prestación de servizos educativos de interese económico xeral, xa que os devanditos requisitos deberán ter carácter regrado, ser claros e inequívocos, obxectivos e imparciais, transparentes, proporcionados ao obxectivo de interese xeral e darse a coñecer con antelación. Neste sentido, remítese a regulación dos aspectos técnicos relacionados cos requisitos que deben reunir as instalacións docentes ao establecido no Real decreto 314/2006, do 17 de marzo, polo que se aproba o Código técnico de edificación, onde se establecen as normas técnicas relativas á seguridade estrutural, a seguridade de utilización, a salubridade, a protección fronte ao ruído, o aforro de enerxía e a seguridade en caso de incendio, fixando, entre outros requisitos, unha ocupación de 2 metros cadrados por persoa en aulas infantís, 1,5 metros cadrados por persoa no resto das aulas e 5 metros cadrados por persoa nos espazos diferentes ás aulas, como laboratorios, talleres, ximnasios, salas de debuxo, etc.

Para a elaboración deste real decreto, foron consultadas as comunidades autónomas no seo da Conferencia Sectorial de Educación e solicitouse o informe previo do Consello Escolar do Estado.

Na súa virtude, por proposta do ministro de Educación, de acordo co Consello de Estado, e logo de deliberación do Consello de Ministros na súa reunión do día 12 de febreiro de 2010,

DISPOÑO:

TÍTULO I

Disposicións de carácter xeral

Artigo 1. *Obxecto.*

1. Este real decreto ten por obxecto establecer os requisitos mínimos que deben cumprir os centros docentes que impartan as ensinanzas de educación infantil de segundo ciclo, educación primaria, educación secundaria obrigatoria, bacharelato e formación profesional. Os requisitos mínimos referiranse á titulación académica do profesorado, a relación numérica alumno-profesor, as instalacións docentes e deportivas e o número de postos escolares.

2. Igualmente, este real decreto establece os requisitos mínimos de titulación académica do profesorado do primeiro ciclo da educación infantil.

Artigo 2. *Denominación dos centros docentes.*

Os centros docentes terán a denominación xenérica que establecen os artigos 111 e 114 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Artigo 3. *Requisitos de instalacións comúns a todos os centros.*

1. Todos os centros docentes que impartan as ensinanzas de educación infantil de segundo ciclo, educación primaria, educación secundaria obrigatoria, bacharelato e formación profesional axustaranse ao establecido na Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación, na Lei orgánica 2/2006, de educación, e nas normas que as desenvolvan, así como ao disposto no Real decreto 314/2006, do 17 de marzo, polo que se aproba o Código técnico de edificación.

2. Os centros docentes mencionados no número anterior deberán cumprir, como mínimo, os seguintes requisitos relativos ás instalacións:

a) Situarse en edificios independentes, destinados exclusivamente a uso escolar, ben que as súas instalacións poderán ser utilizadas fóra do horario escolar para a realización doutras actividades de carácter educativo, cultural ou deportivo. No caso de centros docentes que impartan o segundo ciclo de educación infantil, terán, ademais, acceso independente do resto de instalacións.

b) Reunir as condicións de seguridade estrutural, de seguridade en caso de incendio, de seguridade de utilización, de salubridade, de protección fronte ao ruído e de aforro de enerxía que sinala a lexislación vixente. Así mesmo, deberán cumprir os requisitos de protección laboral establecidos na lexislación vixente.

c) Ter, nos espazos en que se desenvolva a práctica docente, ventilación e iluminación natural e directa desde o exterior.

d) Dispor das condicións de accesibilidade e supresión de barreiras exixidas pola lexislación relativa ás condicións básicas de accesibilidade universal e non discriminación de persoas con discapacidade, sen prexuízo dos axustes razoables que se deban adoptar.

e) Dispor, como mínimo, dos seguintes espazos e instalacións:

Despachos de dirección, de actividades de coordinación e de orientación.
Espazos destinados á administración.
Sala de profesores axeitada ao número de profesores.
Espazos apropiados para as reunións das asociacións de alumnos e de nais e pais de alumnos, no caso de centros sostidos con fondos públicos.

Aseos e servizos hixiénico-sanitarios axeitados ao número de postos escolares, ás necesidades do alumnado e do persoal educativo do centro, así como aseos e servizos hixiénico-sanitarios adaptados para persoas con discapacidade no número, proporción e condicións de uso funcional que a lexislación aplicable en materia de accesibilidade establece.

Espazos necesarios para impartir os apoios ao alumnado con necesidades específicas de apoio educativo.

3. Os centros docentes que impartan a educación primaria, a educación secundaria obrigatoria e/ou o bacharelato deberán contar, ademais, con:

Un patio de recreo, parcialmente cuberto, susceptible de ser utilizado como pista polideportiva, cunha superficie axeitada ao número de postos escolares. En ningún caso será inferior a 900 metros cadrados.

Biblioteca, cunha superficie, como mínimo, de 45 metros cadrados nos centros que impartan a educación primaria, e 75 metros cadrados nos centros que impartan a educación secundaria obrigatoria ou o bacharelato.

Un ximnasio cunha superficie axeitada ao número de postos escolares.

Todos os espazos en que se desenvolvan accións docentes, así como a biblioteca, contarán con acceso ás tecnoloxías da información e a comunicación en cantidade e calidade adecuadas ao número de postos escolares, garantindo a accesibilidade aos contornos dixitais do alumnado con capacidades diferentes.

4. Os requisitos de instalacións poderanse flexibilizar de acordo co establecido no artigo 20 e a disposición adicional terceira deste real decreto.

Artigo 4. *Postos escolares.*

1. O número de postos escolares dos centros fixarase nas correspondentes disposicións polas que se autorice a súa apertura e funcionamento, tendo en conta o número máximo de alumnos por unidade escolar e o número total de unidades autorizadas en función das instalacións e condicións materiais establecidas neste real decreto.

2. Para efectos do disposto neste real decreto, entenderase por número de postos escolares o número de alumnos que un centro pode atender simultaneamente, de forma que se garantan as condicións de calidade exixibles para a impartición do ensino.

TÍTULO II

Dos centros de educación infantil

Artigo 5. *Condicións xerais.*

1. Os centros poderán ofrecer o primeiro ciclo desta etapa educativa, o segundo, ou ambos os dous.

2. Os centros que ofrecen o primeiro ciclo de educación infantil rexeranse polo disposto na regulación específica establecida pola Administración educativa competente, de acordo co artigo 14.7 da Lei orgánica de educación, no relativo á relación numérica alumnado-profesor, ás instalacións e ao número de postos escolares.

Artigo 6. Instalacións e condicións materiais dos centros que ofrecen o segundo ciclo da educación infantil.

1. Os centros que ofrecen o segundo ciclo da educación infantil deberán contar cun mínimo de tres unidades, sen prexuízo do establecido na disposición adicional terceira deste real decreto.

2. Estes centros deberán contar, como mínimo, coas seguintes instalacións e condicións materiais:

a) Unha aula por cada unidade cunha superficie adecuada ao número de postos escolares autorizados e, en todo caso, cun mínimo de 2 metros cadrados por posto escolar.

b) Unha sala polivalente de 30 metros cadrados.

c) Un patio de xogos, de uso exclusivo do centro, cunha superficie axeitada ao número de postos escolares autorizados e nunca inferior a 150 metros cadrados para cada seis unidades ou fracción, con horario de utilización diferenciado no caso de que se escolaricen alumnos doutras etapas educativas.

Artigo 7. Relación alumnos por unidade.

Os centros docentes que ofrecen o segundo ciclo da educación infantil terán, como máximo, 25 alumnos por unidade escolar.

Artigo 8. Requisitos de titulación dos profesionais que atenden a educación infantil.

1. A atención educativa no primeiro ciclo de educación infantil correrá a cargo de profesionais que posúan o título de grao que habilite para o exercicio da profesión de mestre de educación infantil, o título de mestre coa especialidade de educación infantil, ou o título de técnico superior en Educación Infantil regulado no Real decreto 1394/2007, do 29 de outubro.

2. As administracións educativas garantirán a presenza nos centros a que se refire o punto anterior, do número necesario de graduados no título que habilite para o exercicio da profesión de mestre de educación infantil, ou de mestres coa especialidade en educación infantil para garantir a elaboración, o seguimento e a avaliación da proposta pedagóxica a que se refire o artigo 14.2 de Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

3. O segundo ciclo de educación infantil correrá a cargo de profesionais que posúan o título de grao en Educación Infantil, ou o título de mestre coa especialidade de educación infantil. Cando as ensinanzas impartidas o requiran, o grupo poderá ser atendido por mestres doutras especialidades.

4. Os centros que oferten o segundo ciclo da educación infantil deberán contar, como mínimo, cun graduado en educación infantil ou un mestre especialista en educación infantil por cada unidade.

5. Os centros en que se impartan os ciclos primeiro e segundo deberán contar co persoal cualificado a que se refire o presente artigo deste real decreto.

6. Os centros de educación infantil que escolaricen nenos que presenten necesidade específica de apoio educativo contarán, de ser o caso, cos recursos humanos e materiais de apoio que determine a Administración educativa competente, necesarios para garantir a correcta atención deste alumnado.

Os recursos humanos a que se refire o parágrafo anterior deberán dispor da titulación ou cualificación axeitada.

TÍTULO III

Dos centros de educación primariaArtigo 9. *Condicións xerais.*

Os centros de educación primaria terán, como mínimo, unha unidade por cada curso, salvo o establecido na disposición adicional terceira deste real decreto.

Artigo 10. *Instalacións e condicións materiais dos centros.*

Os centros de educación primaria deberán contar, como mínimo, coas seguintes instalacións e condicións materiais:

- a) Unha aula por cada unidade cunha superficie adecuada ao número de alumnos escolarizados autorizados e, en todo caso, cun mínimo de 1,5 metros cadrados por posto escolar.
- b) Un espazo por cada seis unidades para desdoblamento de grupos e outro para actividades de apoio e reforzo pedagóxico.
- c) Unha sala polivalente, cunha superficie axeitada ao número de postos escolares autorizados, que se poderá compartimentar con biombos móbiles.

Artigo 11. *Relación de alumnos por unidade.*

Os centros de educación primaria terán, como máximo, 25 alumnos por unidade escolar.

Artigo 12. *Requisitos de titulación académica do profesorado que imparte educación primaria.*

1. Os centros de educación primaria disporán, como mínimo, dun mestre por cada grupo de alumnos e garantirán, en todo caso, a existencia de graduados en educación primaria ou mestres coa cualificación adecuada para impartir o ensino da música, a educación física e as linguas estranxeiras.

2. Ademais do persoal docente que establecen os números anteriores, os centros de educación primaria que escolaricen nenos que presenten necesidade específica de apoio educativo contarán, de ser o caso, cos recursos humanos e materiais de apoio que determine a Administración educativa competente, necesarios para garantir a correcta atención deste alumnado.

Os recursos humanos a que se refire o parágrafo anterior deberán dispor da titulación ou cualificación axeitada.

TÍTULO IV

Dos centros de educación secundariaArtigo 13. *Condicións xerais.*

1. Nos centros de educación secundaria poderase impartir a educación secundaria obrigatoria, o bacharelato e a formación profesional.

2. Nos centros de educación secundaria que ofrezan as ensinanzas de educación secundaria obrigatoria deberanse impartir os catro cursos de que consta esta etapa educativa, con suxeición á ordenación académica en vigor. Os devanditos centros deberán ter, como mínimo, unha unidade para cada curso e dispor das instalacións e condicións materiais recollidas no artigo seguinte.

3. Os centros de educación secundaria en que se imparta o bacharelato ofrecerán, polo menos, dúas das modalidades previstas no artigo 34.1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación. Ao respecto, entenderase que imparten a modalidade de artes

cando oferten polo menos unha das vías previstas no artigo 5.3 do Real decreto 1467/2007, do 2 de novembro, polo que se establece a estrutura do bacharelato e se fixan as súas ensinanzas mínimas.

4. O requisito anterior non será de aplicación para os centros de educación secundaria en que se impartan as dúas vías da modalidade de artes.

5. Os centros docentes que imparten títulos de formación profesional estarán sometidos aos requisitos mínimos que establece este real decreto, así como aos establecidos no Real decreto 1538/2006, do 15 de decembro, polo que se establece a ordenación xeral da formación profesional do sistema educativo, e a normativa que regule os títulos de técnico e títulos de técnico superior de formación profesional.

Artigo 14. *Instalacións e condicións materiais dos centros que imparten educación secundaria obrigatoria.*

Os centros en que se imparta educación secundaria obrigatoria disporán, como mínimo, das seguintes instalacións:

- a) Unha aula por cada unidade cunha superficie adecuada ao número de alumnos escolarizados autorizados e, en todo caso, cun mínimo de 1,5 metros cadrados por posto escolar.
- b) Por cada 12 unidades ou fracción, unha aula taller para tecnoloxías e dúas aulas para as actividades relacionadas coas materias de música e educación plástica e visual respectivamente.
- c) Polo menos, un laboratorio de ciencias experimentais por cada 12 unidades ou fracción.
- d) Un espazo por cada oito unidades para desdoblamento de grupos e outro para actividades de apoio e reforzo pedagóxico.

Artigo 15. *Instalacións e condicións materiais dos centros que imparten bacharelato.*

1. Os centros en que se imparta bacharelato deberán dispor, como mínimo, dunha aula por cada unidade cunha superficie axeitada ao número de alumnos escolarizados e, en todo caso, cun mínimo de 1,5 metros cadrados por posto escolar.

2. Un espazo por cada catro unidades para desdoblamento de grupos e outro para actividades de apoio e reforzo pedagóxico.

3. En función das modalidades do bacharelato impartidas, os centros deberán dispor, así mesmo, das instalacións seguintes:

- a) Para a modalidade de artes:

Dúas aulas diferenciadas dotadas das instalacións adecuadas para o ensino das materias de modalidade cando se imparta a vía de artes plásticas, imaxe e deseño.

Unha aula de música cando se imparta a vía de artes escénicas, música e danza.

- b) Para a modalidade de ciencias e tecnoloxía:

Tres laboratorios diferenciados de física, química e ciencias.

Unha aula de debuxo.

Unha aula de tecnoloxía.

Artigo 16. *Relación de alumnos por unidade.*

Os centros de educación secundaria terán, como máximo, 30 alumnos por unidade escolar en educación secundaria obrigatoria e de 35 en bacharelato.

Artigo 17. *Profesionais que atenden a educación secundaria obrigatoria e o bacharelato.*

1. Para impartir as ensinanzas de educación secundaria obrigatoria e de bacharelato, será necesario ter o título de graduado, licenciado, enxeñeiro ou arquitecto, ademais do

máster que habilita para o exercicio das profesións de profesor de educación secundaria obrigatoria, bacharelato, formación profesional e ensinanzas de idiomas.

2. Os profesores da educación secundaria deberán, así mesmo, acreditar a cualificación específica para impartir as áreas e materias respectivas.

Artigo 18. Número mínimo de profesores dos centros que ofrecen a educación secundaria obrigatoria e o bacharelato.

1. O número mínimo de profesores nos centros de educación secundaria será o necesario para cubrir o horario que se estableza nos distintos programas e plans de estudo autorizados.

2. Os centros que escolaricen alumnos con necesidade específica de apoio educativo contarán, ademais, co persoal que, de ser o caso, determine a Administración educativa competente. Este persoal deberá estar en posesión da titulación ou cualificación axeitada.

Artigo 19. Requisitos de centros que ofrecen os programas de cualificación profesional inicial.

1. A impartición dos módulos específicos a que se refire o artigo 30.3, alíneas a) e b), da Lei orgánica de educación, requirirá dispor dos espazos e equipamentos que para cada un deles determine a Administración educativa competente.

2. A impartición dos módulos voluntarios a que se refire o artigo 30.3 alínea c) da Lei orgánica de educación requirirá dispor, polo menos, dos mesmos requisitos exixidos para a autorización de centros de formación de adultos que imparten a educación secundaria obrigatoria.

Artigo 20. Flexibilización dos requisitos de instalacións para os centros docentes que impartan distintas ensinanzas no mesmo edificio ou recinto escolar.

1. No caso de centros situados no mesmo edificio ou recinto escolar, o patio de recreo e a sala polivalente dos centros de educación primaria cobren as exixencias correspondentes dos centros de educación infantil, sempre que se garanta, para os alumnos de educación infantil, o uso da devandita dependencia en horario independente, salvo que se trate de centros que agrupen alumnos de distintas etapas nas mesmas unidades.

Así mesmo, o despacho de dirección, os espazos destinados á administración e a sala de profesores dos centros de educación primaria cobren as exixencias destas instalacións en educación infantil.

2. No caso de centros de educación primaria e de educación secundaria obrigatoria situados no mesmo edificio ou recinto escolar, consideraranse instalacións comúns as seguintes:

- a) A biblioteca.
- b) O ximnasio.
- c) O patio de recreo.
- d) Os despachos de dirección, os espazos destinados á administración e a sala de profesores.
- e) Nos centros con ata doce unidades de educación primaria e ata oito unidades de educación secundaria obrigatoria, a aula taller para tecnoloxías e as aulas de música e educación plástica e visual cobren a exixencia da sala polivalente de educación primaria.

3. No caso de centros que impartan educación secundaria obrigatoria e bacharelato, deberán reunir as condicións que se especifican nos artigos 14 e 15 deste real decreto, coas seguintes excepcións:

- a) O ximnasio, a biblioteca, o patio de recreo, os espazos destinados á administración, os despachos e a sala de profesores consideraranse instalacións comúns.

b) Unha das aulas diferenciadas a que fai referencia o artigo 15.2 alínea a) para o ensino das materias de bacharelato da modalidade de artes, na vía de artes plásticas, imaxe e deseño, cobre a existencia da aula de debuxo da modalidade de ciencias e tecnoloxía, e viceversa. Así mesmo, cobre a existencia da aula de educación plástica e visual para a educación secundaria obrigatoria.

c) A aula de música para o bacharelato de artes, na vía de artes escénicas, música e danza, cobre a existencia da aula de música para a educación secundaria obrigatoria.

d) Os laboratorios para o bacharelato da modalidade de ciencias e tecnoloxía cobren a existencia do laboratorio de ciencias experimentais para a educación secundaria obrigatoria. Do mesmo xeito, a aula de tecnoloxía para o bacharelato cobre a existencia da aula taller de tecnoloxías para a educación secundaria obrigatoria.

4. Os centros docentes que impartan educación secundaria obrigatoria ou bacharelato e formación profesional poderán dispor de recursos humanos e instalacións comúns. Para estes efectos, considéranse instalacións comúns aquelas que se destinen a usos similares en función do tempo de utilización dos espazos respectivos, previstos para cada unha das ensinanzas.

Disposición adicional primeira. *Centros que ofrecen a educación de persoas adultas.*

1. Os centros creados ou autorizados ao abeiro do disposto neste real decreto poderán ser autorizados para impartir as correspondentes ensinanzas a persoas adultas, de acordo cos programas que para o efecto se establezan, se diso non resulta menoscabo para as ensinanzas cursadas polos alumnos escolarizados no centro, especialmente en canto ao seu réxime horario.

2. Os centros específicos de educación de persoas adultas que impartan a educación secundaria obrigatoria e/ou o bacharelato réxense polo disposto neste real decreto no relativo ás instalacións e a titulación dos docentes. Os requisitos de instalacións adecuaranse á organización específica das ensinanzas de adultos.

Disposición adicional segunda. *Centros de educación especial.*

As administracións educativas competentes adaptarán o disposto neste real decreto aos centros de educación especial que ofrecen ensinanzas dirixidas a alumnos con necesidades educativas especiais que non poidan ser atendidas no marco das medidas de atención á diversidade nos centros ordinarios.

Disposición adicional terceira. *Centros que atendan poboacións de especiais características sociodemográficas.*

1. Os centros de educación infantil e de educación primaria que atendan poboacións de especiais características sociodemográficas ou escolares quedan exceptuados dos requisitos establecidos nos artigos 6.1 e 9 deste real decreto, en canto ao número de unidades con que deben contar os centros.

2. Para estes centros, entenderase por unidade escolar a agrupación de alumnos atendidos conxunta e simultaneamente por un profesor de maneira ordinaria, independentemente do nivel a que pertenzan.

3. Para os efectos previstos nesta disposición, as administracións educativas competentes adecuarán os requisitos previstos nos títulos II e III deste real decreto ás especiais características e dimensións destes centros.

Disposición adicional cuarta. *Centros docentes recoñecidos por acordos internacionais.*

Os requisitos dos centros docentes cuxo carácter específico estea recoñecido por acordos internacionais de carácter bilateral poderán ser adaptados polo Ministerio de Educación.

Disposición adicional quinta. *Centros acollidos ao réxime de concertos.*

O disposto neste real decreto sobre número máximo de alumnos por unidade escolar débese entender sen prexuízo da obriga dos centros acollidos ao réxime de concertos

educativos de que as unidades concertadas teñan unha relación media alumnos/profesor por unidade escolar non inferior á que determine a Administración educativa, tendo en conta a existente para os centros públicos da bisbarra, municipio, ou, de ser o caso, distrito en que estea situado o centro.

Disposición adicional sexta. *Inscripción en rexistro.*

Os centros públicos e os centros privados autorizados serán inscritos nun rexistro público dependente da Administración educativa competente, que lle deberá dar traslado dos asentos rexistrados ao Ministerio de Educación, no prazo máximo dun mes, de acordo co artigo 13 da Lei orgánica reguladora do dereito á educación, desenvolvido polo Real decreto 276/2003, do 7 de marzo, polo que se regula o Rexistro estatal de centros docentes non universitarios.

Disposición adicional sétima. *Centros sometidos ao dereito común.*

En aplicación do establecido no artigo 24.1 da Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación, os centros privados que impartan ensinanzas que non estean reguladas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, que están sometidos ás normas de dereito común, non poderán utilizar ningunha das denominacións xenéricas establecidas na devandita lei para os centros docentes, nin calquera outra que puidese inducir a erro ou confusión con aquelas.

Disposición adicional oitava. *Profesionais habilitados.*

1. Os profesionais que na data de entrada en vigor deste real decreto fosen habilitados para a docencia da educación infantil, en ambos os dous ciclos, da educación primaria, da educación secundaria obrigatoria, do bacharelato e da formación profesional manterán a dita habilitación.

2. Así mesmo, a partir da entrada en vigor deste decreto, non se poderán iniciar procedementos de habilitación para os profesionais que carecen da formación inicial adecuada.

Disposición adicional novena. *Referencias xenéricas.*

Todas as referencias para as cales neste real decreto se utiliza a forma de masculino xenérico deben entenderse aplicables, indistintamente, a mulleres e a homes.

Disposición transitoria primeira. *Solicitudes de autorización de novos centros.*

1. Os centros docentes autorizados con anterioridade á entrada en vigor deste real decreto enténdense autorizados para a impartición das correspondentes ensinanzas.

2. As solicitudes de autorización de novos centros presentadas con posterioridade á entrada en vigor deste real decreto deberán cumprir os requisitos mínimos aquí establecidos.

3. Os centros que, no momento da entrada en vigor deste real decreto, teñan aprobado pola Administración educativa o proxecto de obras requirido para a súa autorización rexeranse, no relacionado ás instalacións, pola normativa en vigor no momento de realizar a devandita aprobación.

Disposición transitoria segunda. *Acreditación da habilitación para a docencia.*

As administracións educativas procederán, no prazo de dous anos desde a entrada en vigor deste real decreto, á acreditación expresa do cumprimento dos requisitos a que se refire o número primeiro da disposición adicional oitava.

Disposición transitoria terceira. *Vixencia do Real decreto 1004/1991, do 14 de xuño, polo que se establecen os requisitos mínimos dos centros que impartan ensinanzas de réxime xeral non universitarias.*

Sen prexuízo do establecido na disposición derogatoria única, o disposto nos artigos 10 e 13 do Real decreto 1004/1991, do 14 de xuño, polo que se establecen os requisitos mínimos dos centros que impartan ensinanzas de réxime xeral non universitarias, no relativo aos requisitos mínimos de instalacións e ratios dos centros docentes que impartan o primeiro ciclo da educación infantil, será de aplicación mentres as Administracións educativas non o regulen no seu ámbito de competencias.

Disposición derogatoria única. *Derogación normativa.*

1. Cando entre en vigor este real decreto, quedará derogado o Real decreto 1004/1991, do 14 de xuño, polo que se establecen os requisitos mínimos dos centros que impartan ensinanzas de réxime xeral non universitarias, de acordo co establecido na disposición transitoria terceira deste real decreto.

2. Quedan derogadas cantas disposicións de igual ou inferior rango se opoñan ao disposto neste real decreto.

Disposición derradeira primeira. *Título competencial.*

Este real decreto ten carácter de norma básica e dítase ao abeiro do disposto no artigo 149.1.1.º sobre regulación das condicións básicas que garantan a igualdade de todos os españois no exercicio dos dereitos e no cumprimento dos deberes constitucionais, e 30.º da Constitución, que lle atribúe ao Estado a competencia para ditar normas básicas para o desenvolvemento do artigo 27 da Constitución, co fin de garantir o cumprimento das obrigas dos poderes públicos nesta materia.

Disposición derradeira segunda. *Desenvolvemento normativo.*

Correspóndelles ao ministro de Educación e aos órganos competentes das comunidades autónomas, no ámbito das súas competencias respectivas, ditar cantas disposicións sexan precisas para o desenvolvemento e execución do disposto neste real decreto.

Disposición derradeira terceira. *Entrada en vigor.*

Este real decreto entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid o 12 de febreiro de 2010.

JUAN CARLOS R.

O ministro de Educación,
ÁNGEL GABILONDO PUJOL