

de que se protexan adecuadamente as persoas, cousas e ambiente, tanto no presente como no futuro, contra os riscos radiolóxicos e de maneira que a produción de residuos, en cantidade e actividade, sexa a menor posible, conforme a práctica científica existente en cada momento.»

6. Suprímese o parágrafo segundo do artigo 43.

7. Engádesse un novo artigo 44 bis, coa seguinte redacción:

«Artigo 44 bis.

Aquelas actividades industriais non reguladas como instalacións nucleares ou radioactivas que xeren, ou poidan xerar, materiais residuais con contido radioactivo en forma de subprodutos, deberán someter, cando o Ministerio de Industria, Turismo e Comercio así o determine, logo de informe do Consello de Seguranza Nuclear, á regulación contida nesta lei e nos seus regulamentos de desenvolvemento en canto á xeración e xestión dos citados subprodutos.»

8. Renuméranse os artigos 96 e 97 como 94 e 95, respectivamente.

Disposición adicional terceira. *Modificación da disposición adicional primeira da Lei 15/1980, do 22 de abril, de creación do Consello de Seguranza Nuclear.*

Modifícase a disposición adicional primeira da Lei 15/1980, do 22 de abril, de creación do Consello de Seguranza Nuclear, que queda redactada da seguinte forma:

«Primeira. Para os fins desta lei aplicaranse as definicións contidas no artigo 2 da Lei 25/1964, do 29 de abril, sobre enerxía nuclear, ademais das seguintes:

Un. Instalacións radioactivas de primeira categoría son:

- a) As fábricas de produción de uranio, torio e os seus compostos.
- b) As fábricas de produción de elementos combustibles de uranio natural.
- c) As instalacións que utilicen fontes radioactivas con fins de irradiación industrial.
- d) As instalacións complexas en que se manexen inventarios moi elevados de substancias radioactivas ou se produzan feixes de radiación de moi elevada fluencia de enerxía, de forma que o potencial impacto radiolóxico da instalación sexa significativo.

Dous. Instalacións radioactivas de segunda categoría son:

- a) As instalacións onde se manipulen ou almacenen nucleidos radioactivos que se poidan utilizar con fins científicos, médicos, agrícolas, comerciais ou industriais, cuxa actividade total sexa igual ou superior a mil veces a de exención que se estableza regulamentariamente.
- b) As instalacións que utilicen aparellos xeradores de raios X que poidan funcionar cunha tensión de pico superior a douscentos quilovoltios.
- c) Os aceleradores de partículas e as instalacións onde se almacenen fontes de neutróns.

Sempre que non proceda a súa clasificación como de primeira categoría.

Tres. Instalacións radioactivas de terceira categoría son:

- a) As instalacións onde se manipulen ou almacenen nucleidos radioactivos cuxa actividade total

sexa superior á de exención que se estableza regulamentariamente e inferior a mil veces esta.

- b) As instalacións que utilicen aparellos xeradores de raios X cuxa tensión de pico sexa inferior a douscentos quilovoltios.»

Disposición derogatoria única.

Quedan derogadas cantas disposicións de igual ou inferior rango se opoñan ao establecido nesta lei.

Disposición derradeira primeira.

O Goberno, nun prazo máximo de nove meses contado desde a data de entrada en vigor desta lei, aprobará a modificación do Estatuto do Consello de Seguranza Nuclear.

Disposición derradeira segunda.

Esta lei entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no Boletín Oficial del Estado.

Por tanto,

Mando a todos os españois, particulares e autoridades, que cumpran e fagan cumprir esta lei.

Madrid, 7 de novembro de 2007

JUAN CARLOS R.

O presidente do Goberno,
JOSÉ LUIS RODRÍGUEZ ZAPATERO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN E CIENCIA

19326 *REAL DECRETO 1363/2007, do 24 de outubro, polo que se establece a ordenación xeral das ensinanzas deportivas de réxime especial.* («BOE» 268, do 8-11-2007.)

A Lei 10/1990, do 15 de outubro, do deporte, encomendoulle ao Goberno a regulación das ensinanzas dos técnicos deportivos segundo as exixencias marcadas polos distintos niveis educativos. En cumprimento deste mandato ditouse o Real decreto 594/1994, do 8 de abril, sobre ensinanzas e títulos dos técnicos deportivos. A Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo, posibilitou no seu artigo 3.4 o establecemento de novas ensinanzas de réxime especial. De acordo con este precepto ditouse o Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro, polo que se configuran como ensinanzas de réxime especial as conducentes á obtención de titulacións de técnicos deportivos, se aproban as directrices xerais dos títulos e das correspondentes ensinanzas mínimas, norma que corrixiu as limitacións que establecía o Real decreto 594/1994 no desenvolvemento dos técnicos deportivos. A consideración das ensinanzas deportivas como ensinanzas de réxime especial recolleuse tamén na Lei orgánica 10/2002, do 23 de decembro, de calidade da educación. A súa imbricación no sistema educativo defínese fundamentalmente na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, que lles dá a estas ensinanzas un

tratamento similar ao das demais ensinanzas que ofrece o sistema educativo.

A Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, establece o Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional como marco das accións formativas dirixidas a responder ás demandas do sector produtivo. A actividade física e o deporte é un sector relevante para os efectos económicos, posúe un gran dinamismo, capacidade de crecemento e ofrece unha gran diversidade de servizos, entre eles o deportivo. Este crecemento fai indispensable a profesionalización dos recursos humanos, xunto cun incremento das competencias exixidas aos técnicos. Algunhas modalidades das ensinanzas deportivas teñen características que permiten relacionalas co concepto xenérico de formación profesional, sen que por isto se deba renunciar á súa condición de oferta específica dirixida ao sistema deportivo e diferenciada da oferta que, dentro da formación profesional do sistema educativo, realiza a familia profesional de actividades físicas e deportivas para o resto do sector. Por isto, a citada Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establece a posibilidade de que as ensinanzas deportivas se refiran ao Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

O modelo organizativo do deporte en España organízase a partir dos órganos das comunidades autónomas competentes en materia de deportes e do propio Consello Superior de Deportes, apoiándose na estrutura formada polos clubs e asociacións deportivas, agrupadas en federacións de ámbito territorial e nacional, arredor da práctica competitiva dunha ou varias modalidades ou especialidades deportivas, sen que isto descarte a práctica recreativa. Existe unha clara intervención desde a Administración nesta estrutura a través dos programas de promoción e tecnificación deportiva, e dos dirixidos á alta competición. Dentro desta estrutura, e durante o proceso de iniciación deportiva e especialización técnica dirixido cara ao alto rendemento do deportista, o técnico deportivo é unha das figuras clave. O técnico asume, en cada unha das etapas, a función de dirixir o proceso e colabora en implementar os medios necesarios para conseguir os obxectivos que se propoñen, tanto formativos como de rendemento.

A Lei 10/1990, do 15 de outubro, do deporte, establece no seu artigo 33 as funcións das federacións deportivas españolas, entre as que figuran a de colaborar coa Administración do Estado e a das comunidades autónomas na formación de técnicos deportivos, así como deseñar, elaborar e executar, en colaboración coas federacións de ámbito autonómico, os plans de preparación dos deportistas de alto nivel na súa respectiva modalidade deportiva. Esta dobre responsabilidade, unida ao carácter que teñen as federacións deportivas de máximos demandantes dos técnicos de alto nivel e ao feito de que estas federacións son as titulares ou responsables dos lugares de práctica (equipos nacionais, etc.) utilizados para a súa formación, fai necesaria a participación das federacións deportivas españolas na formación dos técnicos deportivos.

A Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, dispón no seu capítulo VIII que o Goberno, logo de consulta ás comunidades autónomas, establecerá as titulacións correspondentes aos estudos de ensinanzas deportivas, os aspectos básicos do currículo e os requisitos mínimos dos centros. A lei regula as ensinanzas deportivas, que se organizan tomando como base as modalidades e especialidades deportivas recoñecidas polo Consello Superior de Deportes, e que teñen como finalidade preparar os alumnos para a actividade profesional en relación cunha modalidade ou especialidade deportiva, así como facilitar a súa adaptación á evolución do mundo laboral e deportivo e á cidadanía activa. Esta lei supón un compromiso decidido pola mellora da calidade das ensinanzas deportivas e a súa adecuación á realidade do sis-

tema deportivo español. A lei determina o carácter secuencial destas ensinanzas, vincúlalas á práctica deportiva activa ao abrir a posibilidade de exixir a superación dunha proba de carácter técnico ou a acreditación dun mérito deportivo, e favorece a vinculación ao resto de ensinanzas, incluída a universitaria. Todo isto supón o recoñecemento da estrutura das ensinanzas deportivas establecida no Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro. Así mesmo, fomenta unha maior flexibilidade do sistema e impulsa a aprendizaxe ao longo da vida ofrecéndolles posibilidades ás persoas novas e adultas de combinar o estudo e a formación coa actividade laboral ou con outras actividades.

Este real decreto establece a ordenación das ensinanzas conducentes aos títulos de técnico deportivo e de técnico deportivo superior. As ensinanzas organízanse en ciclos xerarquizados, tomando como base as modalidades e especialidades deportivas recoñecidas polo Consello Superior de Deportes. Pola súa vez organízanse en módulos e bloques de formación deportiva. A superación do ciclo anterior é requisito para o acceso ao seguinte, permitindo a asimilación e consolidación progresiva do coñecemento en situacións reais de adestramento ou competición.

Os alumnos que superen o ciclo inicial das ensinanzas deportivas dunha modalidade ou especialidade deportiva recibirán un certificado académico oficial que, sen ter a consideración de título, acredita as competencias descritas no seu perfil profesional.

A oferta, o acceso e a matrícula establécense coa finalidade de conseguir a flexibilidade nas ensinanzas deportivas, permitindo a oferta modular e por bloques, a adaptación da oferta ás características de grupos especiais e ás condicións persoais dos técnicos (idade, situación laboral, etc.), a formación a distancia e a matrícula parcial.

A Administración competente poderá propor o establecemento de convenios que permitan o desenvolvemento e a implantación efectivos das ensinanzas deportivas, en especial naquelas modalidades ou especialidades nas cales a oferta, tanto pública como privada, teña dificultades para cubrir as demandas na formación de técnicos.

O acceso a estas ensinanzas facilítase a través de probas para as persoas que non dispoñen do título académico requirido. Estas probas de acceso decláranse equivalentes ás de formación profesional. A experiencia deportiva, acreditada mediante os requisitos específicos ou os méritos deportivos, forma parte do perfil profesional de cada ciclo, o que permite unha mellor adecuación das ensinanzas ás necesidades do sistema deportivo.

O tratamento dos centros faise coa vontade de se acercar á demanda. Para isto flexibilízase e facilítase a autorización dos centros, á vez que se abren as ensinanzas deportivas aos diferentes modelos de centros públicos. Este tratamento permitirá crear unha oferta pública consistente e próxima ás necesidades do sistema deportivo.

Facilítase a incorporación dos deportistas de alto nivel e alto rendemento, así como doutros colectivos propios da modalidade ou especialidade deportiva que acrediten o nivel técnico definido polos requisitos de carácter específico.

As disposicións adicionais quinta, sexta e sétima regulan os criterios e as condicións xerais para a homologación e validación dos certificados e diplomas a que deron lugar as formacións anteriores, así como aqueles de aplicación ás ensinanzas cursadas en centros militares, respectando o proceso e a normativa aplicada ata o momento. De forma complementaria, amplíase o perfil do profesorado, co obxecto de facilitar a implantación e o desenvolvemento destas ensinanzas.

A disposición transitoria primeira ordena a formación dos adestradores ata que se desenvolvan as ensinanzas

oficiais da súa modalidade ou especialidade deportiva, contando coa participación dos órganos competentes de deportes das comunidades autónomas e das federacións deportivas correspondentes, e previndo a súa correspondencia formativa coa formación oficial.

As ensinanzas deportivas establecidas ao abeiro do disposto no Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro, seguiranse impartindo conforme o previsto nos seus respectivos reais decretos e seranlles de aplicación determinadas medidas dirixidas a flexibilizar a oferta e facilitar a incorporación dos deportistas de alto rendemento e doutros colectivos propios da modalidade correspondente.

Finalmente, este real decreto desenvolve, no ámbito das ensinanzas deportivas, as previsións contidas na Lei 51/2003, do 2 de decembro, de igualdade de oportunidades, non-discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade.

No proceso de elaboración deste real decreto foron consultadas as comunidades autónomas e emitiron informe o Consello Escolar do Estado, o Ministerio de Administracións Públicas e o Consello Nacional da Discapacidade.

Na súa virtude, por proposta da ministra de Educación e Ciencia, de acordo co Consello de Estado e logo de deliberación do Consello de Ministros na súa reunión do día 19 de outubro de 2007,

DISPÓN O:

CAPÍTULO I

Finalidade, obxectivos e principios das ensinanzas deportivas

Artigo 1. *Finalidade.*

Conforme o previsto no artigo 63.1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, as ensinanzas deportivas teñen como finalidade preparar os alumnos para a actividade profesional no sistema deportivo en relación cunha modalidade ou especialidade deportiva, e facilitar a adaptación dos técnicos formados á evolución do mundo laboral e deportivo e á cidadanía activa.

Artigo 2. *Obxectivos das ensinanzas deportivas.*

1. De acordo co previsto no artigo 63.2 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, as ensinanzas deportivas contribuirán a conseguir nos alumnos as capacidades que lles permitan:

- Desenvolver a competencia xeral correspondente ao perfil profesional definido no título respectivo.
- Garantir a cualificación profesional en iniciación, conducción, adestramento básico, perfeccionamento técnico, adestramento e dirección de equipos e deportistas de alto rendemento na modalidade ou especialidade correspondente dentro do sistema deportivo.
- Comprender as características e a organización da modalidade ou especialidade respectiva e do sistema deportivo e coñecer os dereitos e obrigas que derivan das súas funcións.
- Adquirir os coñecementos e habilidades necesarios para desenvolver o seu labor en condicións de seguranza, mellorando a calidade e a seguranza do contorno deportivo e coidando o ambiente e a saúde das persoas, así como para facilitar a integración e normalización das persoas con discapacidade na práctica deportiva.
- Desenvolver unha identidade e madurez profesional motivadora de futuras aprendizaxes (formación ao longo da vida, formación permanente) e adaptacións aos cambios na iniciación e perfeccionamento da modalidade deportiva e no deporte de alto rendemento.

f) Desenvolver e transmitir a importancia da responsabilidade individual e o esforzo persoal na práctica deportiva e no seu ensino.

g) Desenvolver e transmitir os valores éticos vinculados ao xogo limpo, o respecto aos demais, á práctica saudable da modalidade deportiva e ao respecto e coidado do propio corpo.

h) Capacitar para o desempeño de actividades e iniciativas empresariais.

2. Así mesmo, as ensinanzas deportivas fomentarán a igualdade de oportunidades entre homes e mulleres, así como para as persoas con discapacidade.

Artigo 3. *Principios das ensinanzas deportivas.*

1. As ensinanzas deportivas responderán ás demandas do sistema deportivo e ao desenvolvemento de competencias persoais e sociais necesarias para a participación activa na sociedade.

2. A organización e o deseño das ensinanzas conducentes a títulos de ensino deportivo terán en conta a transversalidade dos coñecementos e capacidades.

3. O deseño das ensinanzas deportivas conducentes a títulos realizarase de forma que facilite o recoñecemento e a capitalización da formación adquirida durante a práctica deportiva da modalidade ou especialidade, a experiencia laboral ou outras vías non formais de formación. Este recoñecemento, para a formación asociada ao Catálogo Nacional de Cualificacións, realizarase polo procedemento que se estableza en desenvolvemento do artigo 8.3 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e a formación profesional.

4. A formación conducente a títulos de ensino deportivo ten carácter secuencial.

5. De acordo co disposto no artigo 3.6 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, establécese que as ensinanzas deportivas teñen carácter de ensinanzas de réxime especial.

6. De acordo co disposto no artigo 64.1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, as ensinanzas deportivas poderán estar referidas ao Catálogo Nacional das Cualificacións Profesionais, na medida en que este recolla as necesidades e os perfís competenciales propios do sistema deportivo e dea resposta ás necesidades do contexto deportivo-laboral da modalidade de que se trate.

CAPÍTULO II

Ordenación das ensinanzas deportivas

Artigo 4. *Estrutura das ensinanzas deportivas.*

1. As ensinanzas deportivas estruturaranse en dous graos: grao medio e grao superior, segundo o disposto no artigo 64. 1 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

2. De acordo co disposto no artigo 3 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, as ensinanzas deportivas de grao medio e de grao superior forman parte da educación secundaria postobligatoria e da educación superior, respectivamente.

Artigo 5. *Organización básica das ensinanzas deportivas.*

1. Conforme o previsto no artigo 63.3 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, as ensinanzas deportivas organizaranse tomando como base as modalidades deportivas e, se é o caso, as súas especialidades, de conformidade co recoñecemento outorgado polo Consello Superior de Deportes de acordo co artigo 8 b) da Lei 10/1990, do 15 de outubro, do deporte.

2. As ensinanzas deportivas organizaranse en ciclos de ensino deportivo:

- a) As ensinanzas deportivas de grao medio organiza-
ranse en dous ciclos: ciclo inicial de grao medio e ciclo
final de grao medio.
- b) As ensinanzas deportivas de grao superior organi-
zaranse nun único ciclo de grao superior.

Artigo 6. *Perfil profesional.*

1. Os ciclos de ensino deportivo responderán a un determinado perfil profesional, que quedará definido na norma que desenvolva cada título de ensino deportivo.

2. Para os efectos deste real decreto, o perfil profesional defínese como as competencias e funcións características que configuran un conxunto coherente desde o punto de vista do sistema deportivo.

3. As ensinanzas do grao medio responderán ás competencias adecuadas para desempeñar as funcións do perfil profesional correspondente á iniciación deportiva, tecnificación deportiva e condución da actividade ou práctica deportiva, distribuídas para o ciclo inicial e o ciclo final de acordo coas condicións do contexto deportivo-laboral da modalidade ou especialidade deportiva de que se trate.

4. As ensinanzas do grao superior responderán ás competencias adecuadas para desempeñar as funcións do perfil profesional correspondente ao adestramento, dirección de equipos e deportistas de alto rendemento deportivo, condución con altos niveis de dificultade na modalidade ou especialidade deportiva de que se trate.

CAPÍTULO III

Ordenación dos ciclos, bloques e módulos de ensino deportivo

Artigo 7. *Duración dos ciclos de ensino deportivo.*

1. Na regulación das ensinanzas mínimas de cada título determinarase a distribución horaria que corresponda a cada un dos ciclos e módulos.

2. As ensinanzas conducentes a títulos de grao medio terán unha duración mínima de 1.000 horas, das cales polo menos 400 horas corresponderán ao ciclo inicial.

3. As ensinanzas conducentes a títulos de grao superior terán unha duración mínima de 750 horas.

Artigo 8. *Os módulos de ensino deportivo.*

1. Os ciclos de ensino deportivo organizaranse en módulos de ensino deportivo de duración variable.

2. O módulo de ensino deportivo constitúe a unidade coherente de formación que está asociada a unha ou varias unidades de competencia, ou ben a obxectivos profesionais, socioeducativos e deportivos do título.

3. Os módulos clasifícanse en:

a) Módulos específicos de ensino deportivo: constituídos pola formación directamente referida, entre outros, a aspectos técnicos, organizativos ou metodolóxicos da propia modalidade ou especialidade deportiva.

b) Módulos comúns de ensino deportivo: constituídos pola formación asociada ás competencias profesionais que soportan os procesos de «iniciación deportiva», «tecnificación deportiva» e «alto rendemento», independentemente da modalidade ou especialidade deportiva, así como daqueles obxectivos propios das ensinanzas deportivas.

c) Módulo de formación práctica: constituído pola parte de formación asociada ás competencias, que cómpre completar no contorno deportivo e profesional real.

d) Módulo de proxecto final.

4. Os módulos de ensino deportivo, no caso de que estean referidos ao Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, incluírán as especificacións da formación recollidas nos correspondentes módulos formativos do dito catálogo relacionadas coas competencias profesionais que se pretenden desenvolver a través do módulo.

Artigo 9. *Contido dos módulos de ensino deportivo.*

A norma que estableza os títulos e ensinanzas mínimas concretará para cada módulo de ensino deportivo:

- a) Denominación e código.
- b) Os obxectivos expresados en resultados de aprendizaxe.
- c) Criterios de avaliación.
- d) Contidos básicos do currículo, que quedarán descritos de forma integrada, en termos de procedementos, conceptos e actitudes.
- e) Duración mínima en horas do módulo profesional na modalidade presencial e a equivalencia en créditos, no caso de ciclo superior, para facilitar a súa validación con estudos universitarios.
- f) Condicións básicas do contexto formativo: espazos, equipamentos e profesorado.
- g) Posibilidade de ser ofertado, se é o caso, en réxime de ensino a distancia.

Artigo 10. *Os bloques de ensino deportivo.*

1. Os módulos de ensino deportivo agruparanse nos seguintes bloques de ensino deportivo: bloque común e bloque específico.

2. O bloque común estará formado polos módulos comúns de ensino deportivo e será coincidente e obrigatorio para todas as modalidades e especialidades deportivas, en cada un dos ciclos.

3. O bloque específico estará formado polo conxunto de módulos específicos de ensino deportivo, o módulo de formación práctica e, se é o caso, o módulo de proxecto final.

Artigo 11. *O módulo de formación práctica.*

1. A norma que estableza os títulos e ensinanzas mínimas determinará os módulos comúns e específicos de ensino deportivo que será necesario superar para iniciar o módulo de formación práctica.

2. Corresponderalles ás administracións competentes establecer a ordenación que proceda, de acordo co establecido no punto anterior.

3. O módulo de formación práctica terá as seguintes finalidades:

- a) Completar a adquisición de competencias profesionais e deportivas propias de cada título, alcanzadas no centro educativo.
- b) Adquirir unha identidade e madurez profesional e deportiva motivadoras para a aprendizaxe ao longo da vida e para as adaptacións aos cambios das necesidades de cualificación.
- c) Completar o coñecemento da organización deportiva e laboral correspondente, da súa xestión económica e do sistema de relacións sociolaborais e deportivas da entidade, co fin de facilitar a súa inserción.
- d) Avaliar os aspectos máis relevantes da profesionalidade alcanzada polo alumno no centro educativo e acreditar os aspectos requiridos no desempeño das funcións propias do técnico deportivo, que non se poden verificar no centro educativo por exixiren situacións reais de traballo ou práctica deportiva.

Artigo 12. O módulo de proxecto final.

1. O ciclo de grao superior incorporará o módulo de proxecto final, que terá carácter integrador dos coñecementos adquiridos durante o período de formación. Organizarase sobre a base da titorización individual e colectiva.

2. O proxecto final elaborárase sobre a modalidade ou especialidade deportiva cursada polo alumno e presentárase de acordo cos criterios de avaliación que se determinen na norma que regule as ensinanzas mínimas de cada modalidade e especialidade deportiva.

3. Dado o carácter integrador do módulo de proxecto final, presentárase ao finalizar o resto dos módulos comúns e específicos de ensino deportivo.

CAPÍTULO IV**A avaliación****Artigo 13. Criterios xerais da avaliación.**

1. A avaliación da aprendizaxe do alumnado será continua e realizarase por módulos de ensino deportivo. Os procesos de avaliación adecuaranse ás adaptacións de que puidese ser obxecto o alumnado con discapacidade e garantirase a súa accesibilidade ás probas de avaliación.

2. A avaliación tomará como referencia os obxectivos xerais do ciclo, así como os obxectivos e os criterios de avaliación establecidos no currículo para cada módulo de ensino deportivo, en relación coas competencias que se establezan no perfil profesional do correspondente título.

3. Na avaliación do módulo de formación práctica, o titor designado polo centro profesional ou deportivo en que se realicen as prácticas colaborará co titor do centro educativo.

4. A superación dun ciclo de ensino deportivo requirirá a avaliación positiva en todos os módulos de ensino deportivo que o compoñen.

5. O alumno disporá dun máximo de catro convocatorias para superar cada un dos módulos de ensino deportivo, excepto para os módulos de formación práctica e de proxecto final, cuxo máximo será de dúas convocatorias. Con carácter excepcional, as administracións educativas poderán establecer convocatorias extraordinarias ou, se é o caso, a posibilidade de anular a matrícula, cando as circunstancias o aconsellen.

Artigo 14. Expresión dos resultados da avaliación.

1. A cualificación dos resultados da avaliación de cada un dos módulos axustarase á escala numérica de 1 a 10, sen decimais. Son positivas as cualificacións iguais ou superiores a cinco e negativas as inferiores a cinco.

2. O módulo de formación práctica e o de proxecto final cualifícanse como «Apto» ou «Non apto».

3. O requisito de acceso de carácter específico cualifícase no seu conxunto como «Apto» ou «Non apto».

4. A cualificación final de cada un dos ciclos de ensino deportivo quedará conformada pola media ponderada, en función da carga lectiva, das cualificacións obtidas nos respectivos módulos, exceptuando os módulos de formación práctica e de proxecto final.

5. A cualificación final das ensinanzas conducentes aos títulos do grao medio será a media ponderada, en función da carga lectiva, das cualificacións obtidas no ciclo inicial e no ciclo final de grao medio.

6. Os módulos profesionais validados ou exentos non poderán ser computados para os efectos de obter a cualificación final de cada ciclo.

7. A cualificación final dos ciclos de ensino deportivo axustarase á escala numérica, de 1 a 10, con dous deci-

mais. Son positivas as cualificacións iguais ou superiores a cinco, e negativas as inferiores a cinco.

Artigo 15. Documentos da avaliación e regulación do proceso.

1. Terán a consideración de documentos da avaliación o expediente do alumno, as actas de avaliación, a certificación académica oficial e os informes de avaliación individualizados. Deles, terán carácter básico para a mobilidade a certificación académica oficial e os informes de avaliación individualizados. A certificación académica oficial será fiel reflexo do expediente do alumno.

2. Os alumnos que non superen na súa totalidade as ensinanzas de cada un dos ciclos de ensino deportivo recibirán un certificado académico oficial dos módulos de ensino deportivo superados que, ademais dos efectos académicos, terá, se é o caso, o recoñecemento das competencias profesionais adquiridas en relación co Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.

3. Os certificados académicos a que se refiren os números 1 e 2 deste artigo expediranse en impresos oficiais normalizados, logo de solicitude do interesado.

4. O real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas determinará a clave identificativa dos certificados oficiais acreditativos da superación do ciclo inicial de grao medio.

CAPÍTULO V**O currículo****Artigo 16. Contidos básicos das ensinanzas mínimas.**

1. Para os efectos do disposto neste real decreto, enténdese por currículo o conxunto de obxectivos, competencias básicas, contidos, métodos pedagóxicos e criterios de avaliación establecidos para cada ciclo de ensino deportivo.

2. Conforme o disposto no artigo 63.4 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, o currículo das ensinanzas deportivas axustarase ás exixencias derivadas do Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional e ao establecido no artigo 6.3 da citada lei.

3. As administracións competentes establecerán o currículo das modalidades e, se é o caso, especialidades deportivas, de acordo co previsto no artigo 6.4 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, tendo en conta a realidade do sistema deportivo no territorio da súa competencia coa finalidade de que as ensinanzas respondan ás súas necesidades de cualificación.

4. A ampliación e contextualización dos contidos referirase á formación asociada e non asociada ás cualificacións e unidades de competencia do Catálogo Nacional das Cualificacións Profesionais e incluídas no título, respectando o seu perfil profesional e sen prexuízo ningún para a mobilidade do alumnado.

Artigo 17. Orientación metodolóxica para o desenvolvemento do currículo.

A formación de técnicos deportivos promoverá no alumnado a necesaria integración dos contidos científicos, técnicos, prácticos, tecnolóxicos e organizativos destas ensinanzas, e unha visión global das exixencias dos modelos deportivos nos cales deban intervir.

Artigo 18. Proxectos educativos dos centros.

1. O proxecto educativo do centro recollerá os valores, obxectivos e as súas prioridades de actuación, e incorporará a concreción dos currículos, entre outros aspectos.

2. Os centros desenvolverán os currículos establecidos pola Administración educativa correspondente buscando adaptar a programación e a metodoloxía do currículo ás características do alumnado e ás posibilidades formativas do seu contorno, utilizando, se é o caso, as medidas flexibilizadoras que autorizase a Administración educativa competente.

CAPÍTULO VI

Obtención, estrutura, expedición, rexistro e efectos dos títulos e certificados

Artigo 19. *Contido dos títulos.*

O real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas de cada modalidade e especialidade deportiva especificará:

- a) Identificación do título: denominación, nivel, duración e referente europeo.
- b) Perfil profesional de cada un dos ciclos de ensino deportivo:

Competencia xeral: describe os roles esenciais identificados na figura profesional en forma de funcións ou obxectivos dentro do sistema deportivo, e detalla os requirimentos e graos de responsabilidade e autonomía no desempeño das funcións correspondentes.

Competencias de ámbito profesional, persoal e social propias do sistema deportivo.

Relación, se é o caso, de cualificacións e unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.

- c) Contorno profesional, laboral e deportivo.
- d) Ensinanzas de cada un dos ciclos conducentes ao título: obxectivos xerais, módulos de ensino deportivo do bloque común, módulos de ensino deportivo do bloque específico, de acordo co disposto no artigo 10.2 e 10.3, respectivamente.
- e) Relación de módulos que se poden ofertar a través de formación a distancia.
- f) Requisitos de acceso: requisitos xerais e requisitos de acceso de carácter específico ou méritos deportivos.
- g) Acreditación dos requisitos de carácter específico a través da experiencia deportiva.
- h) Correspondencia, se é o caso, dos módulos de ensino deportivo e os requisitos de carácter específico coas unidades de competencia para a súa acreditación, e a carga lectiva que representan en relación coa duración do título.
- i) Módulos de ensino deportivo susceptibles de recoñecemento formativo.
- j) Profesorado.
- k) Requisitos mínimos de espazos e instalacións para impartir as ensinanzas.
- l) Validacións, exencións, equivalencias e correspondencias.
- m) Acceso a estudos universitarios desde o grao superior de ensinanzas deportivas.
- n) Relación, se é o caso, con certificados de profesionalidade.

Artigo 20. *Catálogo de títulos das ensinanzas deportivas.*

Os títulos de técnico deportivo e de técnico deportivo superior formarán o Catálogo das ensinanzas deportivas, que responderá ás necesidades das competencias profesionais requiridas polo sistema deportivo e ao desenvolvemento económico e deportivo a nivel nacional, autonómico e local.

Artigo 21. *Denominación dos títulos.*

A denominación xenérica dos títulos de técnico deportivo e de técnico deportivo superior completárase coa da modalidade deportiva de que se trate e, se é o caso, a especialidade que corresponda cando a norma que establece o título e as ensinanzas mínimas así o determine.

Artigo 22. *Obtención e efectos dos títulos e certificado.*

1. Os títulos de técnico deportivo e técnico deportivo superior teñen carácter oficial e validez académica e profesional en todo o territorio nacional e producen os efectos establecidos na lexislación vixente, e acreditan as competencias do perfil profesional e a formación que conteñen e, se é o caso, as unidades de competencia incluídas no título.

2. O contido deste real decreto non constitúe regulación do exercicio profesional.

3. A superación dos ciclos inicial e final de ensino deportivo dará lugar á obtención do título de técnico deportivo que corresponda.

4. A superación dun ciclo superior de ensino deportivo dará lugar á obtención do título de técnico deportivo superior que corresponda.

5. Os alumnos que superen o ciclo inicial do grao medio recibirán un certificado académico oficial, que permite continuar estudos no ciclo final do grao medio da mesma modalidade ou especialidade deportiva e acredita as competencias profesionais adquiridas en relación co Sistema Nacional de Cualificacións e Formación Profesional.

5. O título de técnico deportivo permitirá o acceso a calquera das modalidades de bacharelato, calquera que for o requisito académico para o acceso ás ensinanzas deportivas.

6. O título de técnico deportivo superior dará dereito ao acceso directo aos estudos universitarios que se determinen, tendo en conta os estudos cursados, de acordo coa normativa vixente sobre os procedementos de acceso á universidade.

Artigo 23. *Rexistro dos títulos.*

O rexistro e a expedición dos títulos de técnico deportivo e de técnico deportivo superior realizarase de acordo coa normativa estatal básica sobre expedición de títulos académicos e profesionais.

CAPÍTULO VII

Oferta das ensinanzas deportivas

Artigo 24. *Tipos de oferta.*

1. A oferta das ensinanzas deportivas poderase flexibilizar para permitir compatibilizar o estudo con outras actividades deportivas, laborais ou doutra índole, principalmente ás persoas adultas e aos deportistas de alto rendemento. Para isto poderanse ofertar:

- a) De forma completa ou parcial por bloques ou por módulos de ensino deportivo.
- b) En réxime de ensino presencial ou a distancia.
- c) Mediante distribución temporal extraordinaria de módulos do bloque específico e do bloque común no seu conxunto.
- d) Ofertas especiais para grupos específicos.

2. As administracións educativas, no ámbito das súas competencias, establecerán as medidas necesarias para a organización da oferta.

Artigo 25. *Ofertas específicas.*

1. O Consello Superior de Deportes poderá promover convenios de colaboración coas federacións deportivas españolas e as comunidades autónomas para:

a) Realizar ofertas específicas de ensinanzas deportivas dirixidas aos deportistas de alto rendemento e aqueles que estean incluídos en programas de tecnificación deportiva.

b) A creación de ofertas específicas de ensinanzas deportivas cando as circunstancias de oferta e dispersión da demanda o aconsellen.

2. As administracións educativas poderán establecer convenios co fin de que as ensinanzas do bloque común se poidan ofertar nun centro, sexa cal sexa a modalidade que imparta, e o resto das ensinanzas noutro centro público ou privado diferente.

Artigo 26. *Formación a distancia.*

Dentro da oferta do ciclo de ensinanzas deportivas correspondente, poderanse ofertar a distancia os módulos do bloque común e aqueloutros que dispoña o real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas correspondentes.

Artigo 27. *Avaliación da formación a distancia.*

A avaliación final para cada un dos módulos de ensino deportivo cursados a distancia exixirá a superación de probas presenciais, que se realizarán dentro do proceso de avaliación continua. O número máximo de convocatorias será o establecido para o réxime de ensino presencial.

Artigo 28. *Condicións dos centros para impartir formación a distancia.*

1. Os centros que impartan ensinanzas deportivas a distancia deberán contar con autorización previa para impartir esas mesmas ensinanzas en réxime presencial.

2. As administracións educativas, no ámbito das súas competencias, poderán adoptar as medidas necesarias e ditar as instrucións precisas aos centros do seu ámbito territorial para a posta en marcha e funcionamento da oferta de módulos de ensino deportivo a distancia, co fin de que poidan dispoñer dos espazos, equipamento, recursos e profesorado que garantan a calidade destas ensinanzas. Así mesmo, estes centros deberán contar cos materiais curriculares adecuados e adaptaranse ao preceptuado na disposición adicional cuarta da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

CAPÍTULO VIII**Acceso, promoción e admisión****Artigo 29. *Requisitos xerais para acceso e promoción.***

1. Para acceder ao ciclo inicial das ensinanzas de grao medio será necesario ter o título de graduado en educación secundaria obrigatoria ou equivalente para os efectos académicos.

2. Para acceder ao ciclo final das ensinanzas de grao medio será necesario acreditar ter superado o ciclo inicial de grao medio na correspondente modalidade ou especialidade deportiva.

3. Para acceder ao ciclo de grao superior será necesario ter o título de bacharel ou equivalente para os efectos académicos, así como o título de técnico deportivo na correspondente modalidade ou especialidade deportiva.

4. Excepcionalmente, as administracións educativas competentes poderán autorizar o acceso ao bloque

común do ciclo final de grao medio sen ter concluído o módulo de formación práctica do ciclo inicial, sempre que se acrediten os requisitos de carácter específico que, para o ciclo final da modalidade ou especialidade deportiva, se determinan no correspondente real decreto que estableza o título e ensinanzas mínimas.

En caso de se producir esta excepcionalidade, para acceder ao bloque específico do correspondente ciclo final exixirase ter superado na súa totalidade o ciclo inicial da mesma modalidade ou especialidade deportiva.

5. Excepcionalmente, cando as características da modalidade ou especialidade deportiva o requiran, o real decreto que estableza o título e ensinanzas mínimas poderá establecer unha idade mínima para o acceso ás ensinanzas do grao medio. Esta modificación non afectará as condicións de idade para participar na proba de acceso a que se refire o artigo 31.

Artigo 30. *Requisitos de acceso de carácter específico.*

1. Ademais dos requisitos xerais establecidos no artigo 29, para o acceso a calquera dos ciclos de ensino deportivo poderase requirir a superación dunha proba de carácter específico, organizada e controlada polas administracións educativas, ou acreditar un mérito deportivo no cal se demostren as condicións necesarias para cursar con aproveitamento e seguranza as ensinanzas correspondentes, así como para o recoñecemento que a modalidade ou especialidade deportiva poida ter no ámbito internacional.

2. O real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas, se é o caso, determinará a estrutura, carga lectiva, contido e os criterios de avaliación das probas de carácter específico, así como os méritos deportivos exixidos para o acceso ao ciclo correspondente.

3. A superación da proba de carácter específico ou a acreditación dos méritos deportivos substitutivos desta proba, xunto cos módulos relacionados, acreditarán as competencias deportivas requiridas e, se é o caso, as correspondentes unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, sempre que a proba inclúa as realizacións profesionais e criterios de realización destas unidades de competencia.

Artigo 31. *Acceso sen os títulos de graduado en educación secundaria obrigatoria e de bacharel.*

1. Sen prexuízo do disposto no artigo 29, será posible acceder ás ensinanzas sen ter o título de graduado en educación secundaria obrigatoria ou de bacharel, sempre que o aspirante reúna os outros requisitos de carácter xeral e específico que se establezan, de conformidade co sinalado nos artigos 29 e 30 e, ademais, cumpra as condicións de idade e supere a proba correspondente, segundo se especifica a continuación:

a) Proba de acceso ao grao medio. Ten por obxecto demostrar os coñecementos e habilidades suficientes para cursar con aproveitamento as ensinanzas do dito grao. Os contidos da proba versarán sobre os contidos que se determinen no currículo de educación secundaria obrigatoria da correspondente comunidade autónoma. Para realizar esta proba requírese unha idade mínima de 17 anos.

b) Proba de acceso ao grao superior. Ten por obxecto demostrar a madurez en relación cos obxectivos formativos do bacharelato. Esta proba versará sobre os contidos das materias comúns que se determinen no currículo de bacharelato da correspondente comunidade autónoma. Para realizar esta proba requírese unha idade mínima de 19 anos e estar en posesión do título de técnico deportivo na correspondente modalidade ou especialidade deportiva, ou de 18 anos cando se posúa, ademais do título

anterior, un título de técnico relacionado con aquel ao cal se desexa acceder.

Tanto nun coma noutro caso, a idade mínima establecida deberase cumprir dentro do ano natural de realización da proba.

2. A proba de acceso á formación profesional de grao medio poderá substituír a proba de acceso ao mesmo grao das ensinanzas deportivas.

3. A parte común da proba de acceso á formación profesional de grao superior poderá substituír a proba de acceso ao mesmo grao das ensinanzas deportivas.

4. As administracións educativas:

a) Regularán as probas de acceso no ámbito das súas respectivas competencias, e realizarán, polo menos, unha convocatoria anual.

b) Así mesmo, poderán ofertar e programar cursos de preparación das probas de acceso, tanto para o grao medio como para o grao superior, para aqueles alumnos que teñan, respectivamente, un programa de iniciación profesional ou un título de técnico deportivo, relacionados coas ensinanzas ás cales se pretende acceder.

5. A cualificación dos cursos de preparación e das probas de acceso realizarase da seguinte forma:

a) Os cursos de preparación da proba de acceso serán avaliados de 1 a 10 puntos, sen decimais.

b) A nota final da proba para o acceso ao grao medio, expresada na escala numérica de 1 a 10, con dous decimais, será a media aritmética das notas alcanzadas nas distintas partes, sempre que estas sexan superiores ou iguais a catro. Cando se realizase o curso de preparación da proba de acceso, a nota final da proba será a suma da media aritmética, máis a puntuación que resulte de multiplicar por 0,15 a cualificación obtida no curso de preparación cando esta sexa cinco ou superior. En ningún caso a nota resultante será superior a 10.

c) A nota final da proba para o acceso ao grao superior, expresada na escala numérica de 1 a 10, con dous decimais, será a media aritmética da nota da proba de acceso e a nota final das ensinanzas de técnico deportivo, sempre que ambas sexan superiores ou iguais a catro. Cando se realizase o curso de preparación da proba de acceso, a nota final da proba será a suma da media aritmética máis a puntuación que resulte de multiplicar por 0,15 a cualificación obtida no curso de preparación cando esta sexa cinco ou superior. En ningún caso a nota resultante será maior a 10.

En todos os casos serán positivas as cualificacións iguais ou superiores a cinco e negativas as inferiores a cinco.

Artigo 32. *Validez da proba de acceso e dos requisitos de carácter específico.*

1. A proba de acceso, a que se refire o artigo 31, terá validez en todo o territorio nacional.

2. Os requisitos de carácter específico terán validez en todo o territorio nacional. A duración da validez determinarase no correspondente real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas.

Artigo 33. *Acceso dos deportistas de alto rendemento ás ensinanzas deportivas.*

1. De acordo co previsto nos artigos 67 e 85 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, e no artigo 53 da Lei 10/1990, do 15 de outubro, do deporte, os que acrediten a condición de deportista de alto nivel ou deportista de alto rendemento estarán exentos de cumprir os requisitos de carácter específico para teren acceso ás ensinanzas deportivas na modalidade ou especialidade correspondente.

2. O real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas determinará a acreditación de competencias relacionadas cos requisitos de carácter específico que proceda outorgarles a aqueles deportistas con licenza expedida ou homologada pola respectiva federación deportiva española, que cumpran algunha das seguintes condicións:

a) Que sexan deportistas cualificados como de alto rendemento ou equivalente polas comunidades autónomas, de acordo coa súa normativa.

b) Que fosen seleccionados pola correspondente federación deportiva española para representar a España, dentro dos dous últimos anos, en polo menos unha competición oficial internacional da categoría absoluta.

c) Que pertencen a outros colectivos propios da modalidade deportiva que, polo seu nivel técnico e a experiencia deportiva, estableza a propia norma.

Artigo 34. *Criterios de admisión.*

1. Nos centros sostidos con fondos públicos, cando o número de aspirantes supere o número de prazas ofertadas, aplicaranse os seguintes criterios de admisión:

a) Para o acceso ao ciclo inicial de grao medio, o expediente académico dos aspirantes na educación secundaria obrigatoria.

b) Para o acceso ao ciclo superior, a cualificación final das ensinanzas conducentes ao título de técnico deportivo, na modalidade ou especialidade correspondente.

2. As administracións educativas establecerán unha porcentaxe de prazas reservadas nas ensinanzas deportivas de:

a) Polo menos un 5% das prazas ofertadas para aqueles que acrediten algún grao de discapacidade.

b) Polo menos un 10% das prazas ofertadas para aqueles deportistas de alto rendemento.

c) Polo menos un 10% das prazas ofertadas para aqueles que accedan acreditando a proba de acceso substitutoria dos títulos de graduado en educación secundaria obrigatoria e de bacharel para o acceso ás ensinanzas de grao medio e de grao superior.

d) Polo menos un 10% das prazas ofertadas para os que acrediten, segundo o caso, a homologación do seu diploma federativo, ou a validación, ou a correspondencia ás cales se refiren a disposición adicional cuarta e a disposición transitoria primeira.

3. Dentro da cota de prazas para deportistas de alto rendemento, terán prioridade os deportistas de alto nivel.

Artigo 35. *Matrícula nos ciclos das ensinanzas deportivas.*

1. A matrícula nas ensinanzas deportivas estará determinada polo tipo de oferta destas ensinanzas.

2. En todo caso, a matrícula realizarase en cada un dos ciclos de ensino deportivo, ou ben por módulos ou bloque de ensino deportivo, no caso de matrícula parcial.

3. Con obxecto de garantir o dereito á mobilidade do alumnado, a ordenación académica dos ciclos nas comunidades autónomas deberá posibilitar a opción de matrícula en réxime presencial ou a distancia daqueles alumnos que superasen algún módulo deportivo noutra comunidade autónoma e non esgotasen o número de convocatorias establecido. Para isto poderán realizar matrícula parcial naqueles módulos que teñan pendentes.

CAPÍTULO IX

Correspondencias, validacións e exencións**Artigo 36. *Correspondencias coa experiencia deportiva.***

Os reais decretos que establezan os títulos e ensinanzas mínimas determinarán os módulos de ensino deportivo que serán obxecto de correspondencia formativa coa experiencia deportiva correspondente, así como os requisitos e condicións para que sexa posible esa correspondencia.

Artigo 37. *Validación entre módulos de ensino deportivo cos módulos de formación profesional.*

O Goberno, logo de consulta ás comunidades autónomas, establecerá as validacións entre as ensinanzas deportivas e as ensinanzas de formación profesional.

Artigo 38. *Validacións entre módulos de ensino deportivo de grao superior e as ensinanzas universitarias.*

O Goberno, oído o Consello de Universidades, establecerá as validacións entre estudos universitarios e estudos de ensinanzas deportivas de grao superior, conforme o disposto no artigo 65.4 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Artigo 39. *Exención do módulo de formación práctica.*

A exención total ou parcial do módulo de formación práctica poderase determinar en función da súa correspondencia coa experiencia como técnico, docente ou guía, dentro do ámbito deportivo ou laboral, sempre que se acredite unha experiencia relacionada cos estudos de ensinanzas deportivas superior ao dobre da duración do módulo de formación práctica, que permita demostrar os resultados de aprendizaxe correspondentes a este módulo. O real decreto que aprobe o correspondente título e ensinanzas mínimas determinará, se é o caso, o organismo ou a entidade que pode certificar a experiencia, especificando a súa duración, a actividade desenvolvida e o período de tempo en que desenvolveu esta actividade.

Artigo 40. *Validación de módulos de ensino deportivo pola acreditación de unidades de competencia do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais.*

1. Serán obxecto de validación os módulos de ensino deportivo dunha determinada modalidade ou especialidade referidos a unha unidade de competencia que forme parte do Catálogo Nacional das Cualificacións Profesionais, sempre que a unidade de competencia se acredite con:

- a) Calquera outro título das ensinanzas deportivas ou de formación profesional.
- b) Certificado de profesionalidade.
- c) Acreditación parcial conforme o que se estableza en cumprimento do previsto no artigo 8.3 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional.

Artigo 41. *Validez dos módulos de ensino deportivo do bloque común.*

A superación de cada un dos módulos de ensino deportivo do bloque común nun determinado ciclo de calquera das modalidades e especialidades deportivas terá validez para as ensinanzas do mesmo ciclo, de calquera outra modalidade ou especialidade deportiva.

Artigo 42. *Validación entre módulos de ensino deportivo do bloque específico.*

1. Serán obxecto de validación os módulos de ensino deportivo do bloque específico que sexan comúns a varios ciclos de ensinanzas deportivas, sempre que teñan igual denominación, duración, obxectivos, criterios de avaliación e contidos, de acordo co establecido pola norma que regule cada título. A aplicación realizarase conforme o que se establece no artigo 44.

2. O Goberno poderá establecer as validacións que procedan entre aqueles módulos de ensino deportivo que non teñan a mesma denominación, sempre que teñan similares obxectivos, contidos e duración.

Artigo 43. *Validacións de módulos de ensino deportivo de grao medio con materias de bacharelato.*

As validacións de módulos de ensino deportivo pertencentes ao grao medio con materias de bacharelato determinaranse no real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas.

Artigo 44. *Procedementos para acordar correspondencias, validacións e exencións.*

1. As solicitudes de correspondencias, validacións, exencións e validez do bloque común requiren a matriculación previa do alumno para continuar estudos.

2. As correspondencias, validacións, exencións e validez do bloque común, unha vez resoltas na forma en que, para cada caso, se determina nos artigos 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42 e 43, serán aplicadas polos centros seguindo o procedemento establecido pola correspondente Administración educativa.

3. A correspondencia, validación e exención quedará rexistrada nos documentos da avaliación, utilizando respectivamente as expresións «correspondencia», «validado» e «exento».

4. A concesión de validacións non recollidas nos artigos anteriores será acordada en cada caso polo Ministerio de Educación e Ciencia, logo de solicitude da persoa interesada, e de acordo co procedemento que regulamentariamente se determine.

CAPÍTULO X

Dos centros e do profesorado**Artigo 45. *Centros públicos e privados.***

1. As ensinanzas que regula este real decreto impartiranse:

a) Nos centros de formación públicos ou privados, autorizados pola Administración educativa competente.

b) Nos centros integrados de formación profesional, que deberán cumprir os requisitos establecidos pola norma que determine os títulos e as ensinanzas mínimas da modalidade ou especialidade correspondente.

c) Nos centros de referencia nacional especializados no sector deportivo aos cales fai referencia o artigo 11.7 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional. Os centros de referencia nacional en que se impartan ensinanzas deportivas deberán cumprir, ademais do que se estableza na norma específica que regule estes centros en desenvolvemento da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional, os fixados neste real decreto e os que determinen as normas que regulen os títulos e ensinanzas mínimas da modalidade ou especialidade deportiva.

d) Nos centros docentes do sistema de ensino militar, en virtude dos convenios establecidos entre os ministerios de Educación e Ciencia e de Defensa.

2. De maneira excepcional, as administracións educativas poderán autorizar centros promovidos polas federacións deportivas españolas para impartir o bloque específico dun determinado ciclo de ensino deportivo, sempre que se garanta a oferta da totalidade da formación mediante convenio con outro centro, conforme o previsto na disposición adicional primeira.

3. As solicitudes de autorización de centros promovidos polas federacións deportivas españolas dirixiranse á correspondente Administración educativa competente, a través do Consello Superior de Deportes, calquera que sexa a localización xeográfica do centro para o cal se solicite a autorización.

4. A autorización poderá incluír a utilización de espazos ou instalacións deportivas singulares e propias da práctica deportiva da modalidade ou especialidade, que se encontren fóra do centro, sempre que sexan adecuados para o desenvolvemento das actividades formativas, que se identifiquen estes espazos e que satisfagan as características que lles correspondan, acreditando documentalmente a autorización para uso exclusivo ou preferente delas durante o tempo en que teñan lugar as actividades formativas.

5. Os centros que desexen impartir ensinanzas deportivas poderán ser autorizados pola Administración educativa para asentar estas ensinanzas en edificios e instalacións que non sexan de uso exclusivo escolar, sempre que cumpran os requisitos de espazos formativos e equipamentos determinados polas administracións educativas e reúnan as condicións exixidas conforme a lexislación vixente.

Artigo 46. Autorización de formacións levadas a cabo fóra do ámbito territorial de xestión directa dunha comunidade autónoma.

Tendo en conta as peculiaridades das ensinanzas deportivas, así como os condicionantes de estacionalidade e temporalidade que inflúen nalgúns das modalidades e especialidades deportivas, as autorizacións deberán permitir en todo caso que unha parte da formación do bloque específico, incluído o módulo de formación práctica, se poida realizar fóra do ámbito da comunidade autónoma de establecemento. As administracións educativas porán en marcha a coordinación e, se é o caso, os convenios necesarios.

Artigo 47. Rede de centros dunha mesma titularidade.

No caso dunha rede dunha mesma titularidade, conformada por un centro base e varias sedes, que estea circunscrita ao ámbito territorial dunha soa comunidade autónoma, a Administración educativa, á vista do informe que poida solicitar ao titular da rede, poderá determinar os requisitos que deberá reunir a rede en canto á súa dirección e administración. En ningún caso a autorización reducirá os medios materiais, instalacións e equipamentos deportivos e de profesorado, que estean directamente relacionados coa actividade docente.

Artigo 48. Ratios de alumnos-unidade escolar e alumnos/profesor.

1. O número máximo de alumnos por unidade escolar será de 30, sen prexuízo da adaptación, se é o caso, aos requisitos que estableza a normativa vixente do sistema educativo.

2. A ratio alumnos-profesor naqueles módulos de ensino deportivo de carácter procedimental, propios da práctica deportiva, establecerase no real decreto que regule o título e as ensinanzas mínimas, de acordo coas necesidades docentes, coas súas particularidades e coas garantías de seguranza que o aconsellan.

Artigo 49. Requisitos de titulación do profesorado.

1. En aplicación do establecido nos artigos 98 e 100 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, para exercer a docencia das ensinanzas que se regulan neste real decreto requírese:

a) Para os módulos de ensino deportivo do bloque común: estar en posesión do título de licenciado, enxeñeiro, arquitecto ou título de grao correspondente ou as titulacións que, para os efectos desta docencia, se declaren equivalentes, xunto coa formación pedagóxica e didáctica conforme a normativa que desenvolva o artigo 100 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

b) Para os módulos de ensino deportivo do bloque específico: estar en posesión do título de licenciado, enxeñeiro, arquitecto ou título de grao correspondente ou as titulacións que, para os efectos desta docencia, se declaren equivalentes, xunto coa formación pedagóxica e didáctica conforme a normativa que desenvolva o artigo 100 da Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

c) Ademais poderán impartir os módulos de ensino deportivo do bloque específico: os que posúan o título de técnico deportivo superior na correspondente modalidade e, se é o caso, especialidade deportiva; os que posúan o título de técnico deportivo no caso de modalidades deportivas que soamente teñan aprobados os títulos e ensinanzas mínimas de grao medio; os que estean autorizados polas administracións educativas de conformidade co previsto no artigo 51.1.c).

2. Xunto coa regulación das correspondentes ensinanzas mínimas de cada modalidade e, se é o caso, especialidade deportiva, indicárase a concordancia de titulación do profesorado co módulo que vaia impartir, entendéndose para tales efectos a relación existente entre a titulación que se lle requira ao profesorado e os contidos do módulo. Así mesmo, estableceranse as titulacións que para estes efectos se declaren equivalentes.

Artigo 50. Profesorado dos centros públicos da Administración educativa.

1. Nos centros educativos públicos, a competencia docente dos módulos de ensino deportivo correspondente ao bloque común e ao módulo de formación práctica das ensinanzas que se regulan neste real decreto corresponderalles aos membros dos corpos de catedráticos de ensino secundario e de profesores de ensino secundario que reúnan a concordancia de especialidade que se estableza no real decreto que regule o título e ensinanzas mínimas.

2. A competencia docente dos módulos do bloque específico corresponderalles a profesores especialistas, e aos membros dos corpos de catedráticos de ensino secundario e de profesores de ensino secundario coa especialidade en educación física que posúan o título de maior grao aprobado na correspondente modalidade ou especialidade deportiva.

3. As administracións educativas poderán autorizar a impartir módulos de ensino deportivo atribuídos ao profesor especialista, aos docentes pertencentes aos corpos de catedráticos de ensino secundario e de profesores de ensino secundario coa especialidade en educación física que se encontren cualificados, ben mediante formación deseñada para o efecto ou recoñecida polas ditas administracións educativas, ben mediante experiencia profesional ou deportiva.

Artigo 51. Profesor especialista.

1. Excepcionalmente, as administracións educativas poderán autorizar como profesor especialista, para impartir determinados módulos de ensino deportivo:

a) Os que posúan o título de técnico deportivo superior na correspondente modalidade e, se é o caso, especialidade deportiva.

b) Os que posúan o título de técnico deportivo, naquelas modalidades e especialidades deportivas que soamente teñan aprobados os títulos e ensinanzas mínimas de grao medio.

c) Aquelas persoas, non necesariamente tituladas, que desenvolvan a súa actividade no ámbito deportivo e laboral, ou teñan experiencia docente acreditable nas formacións anteriores de adestradores deportivos ás cales se refire a disposición adicional quinta, formacións de adestradores ás cales se refire a disposición transitoria primeira, e formación de técnicos deportivos e técnicos deportivos superiores das ensinanzas deportivas.

d) A incorporación á docencia das persoas a que se refiren as alíneas a), b) e c), realizarase en réxime laboral ou administrativo, de acordo coa normativa que resulte de aplicación.

2. O real decreto que estableza o título e as ensinanzas mínimas determinará as condicións particulares que, se é o caso, se deben reunir para impartir docencia como profesor especialista en cada un dos módulos de ensino deportivo.

Disposición adicional primeira. *Sinatura de convenios para promover centros coas federacións deportivas.*

1. O Consello Superior de Deportes e os órganos competentes das comunidades autónomas promoverán o asinamento de convenios coas federacións deportivas españolas e, se é o caso, coas de ámbito autonómico, para o fomento destas ensinanzas, así como dos centros que as impartan.

2. No marco dos citados convenios poderase prever a utilización de instalacións deportivas de titularidade pública, sempre supeditada ás necesidades derivadas da programación das actividades destes centros.

Disposición adicional segunda. *Agrupación de modalidades deportivas.*

Sen prexuízo da súa especialización, os títulos e ensinanzas mínimas de máis dunha modalidade ou especialidade deportiva poderanse establecer agrupadas, logo de consulta co órgano responsable da formación profesional no Ministerio de Educación e Ciencia, sempre que compartan semellanzas técnicas e características intrínsecas comúns, estean asignadas polo Consello Superior de Deportes á mesma federación deportiva e así o aconsellen as necesidades de desenvolvemento da modalidade ou especialidade dentro da estrutura federativa.

Disposición adicional terceira. *Acceso ás ensinanzas de persoas que acrediten discapacidades.*

1. As persoas con discapacidade, considerándose para tales efectos as comprendidas no artigo 1.2 da Lei 51/2003, do 2 de decembro, de igualdade de oportunidades, non-discriminación e accesibilidade universal das persoas con discapacidade e nas súas disposicións regulamentarias de desenvolvemento, accederán ás ensinanzas deportivas en igualdade de condicións que o resto do alumnado, sendo obriga das administracións competentes levar a cabo os axustes razoables para que este acceso non comporte restricións inxustificadas contrarias ao principio de igualdade de oportunidades.

2. Co obxecto de garantir a eficacia da formación e o posterior exercicio das competencias profesionais inherentes ao título, as administracións competentes articularán o mecanismo necesario, coa inclusión de asesores expertos ou a petición de informes, para que o tribunal das probas de acceso de carácter específico poida valorar

se o grao da discapacidade e as limitacións que leva apareladas posibilita cursar con aproveitamento as ensinanzas, alcanzar as competencias correspondentes ao ciclo de que se trate e exercer a profesión.

Ademais, se é o caso, o tribunal poderá adaptar os requisitos e as probas de acceso de carácter específico que deban superar os aspirantes que, en todo caso, deberán respectar o esencial dos obxectivos xerais fixados no artigo 3 e os obxectivos que para o ciclo e grao de cada título se establezan na norma que aprobe o referido título e as súas ensinanzas mínimas.

Disposición adicional cuarta. *Equivalencia dos títulos establecidos con anterioridade á Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.*

Os títulos de técnico deportivo e técnico deportivo superior establecidos con anterioridade á Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, serán equivalentes para todos os efectos aos correspondentes de grao medio e grao superior das ensinanzas establecidas pola citada Lei orgánica, 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Disposición adicional quinta. *Efectos das formacións de adestradores deportivos.*

1. As formacións de adestradores deportivos, así como os diplomas e certificados expedidos como consecuencia da superación daquelas, poderán ser obxecto das declaracións de homologación, validación e equivalencia para os efectos profesionais coas ensinanzas deste real decreto. Para isto requirirase o previo recoñecemento das formacións, certificados e diplomas, en cada modalidade ou especialidade, así como o establecemento dos criterios que se deben aplicar en cada unha delas.

Poderán ser obxecto de recoñecemento as formacións, diplomas e certificados de adestradores deportivos que reúnan as seguintes condicións:

a) Que as formacións fosen promovidas e os diplomas ou certificados expedidos polos órganos competentes das comunidades autónomas ou polas federacións deportivas, no exercicio das competencias recoñecidas nos seus estatutos e regulamentos.

b) Que as formacións fosen promovidas ata o día 15 de xullo de 1999, data en que entrou en vigor a Orde do 5 de xullo de 1999, pola que se completan os aspectos curriculares e os requisitos xerais das formacións en materia deportiva a que se refire a disposición transitoria primeira do Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro.

c) Que se refiran exclusivamente ás modalidades e especialidades deportivas que estivesen recoñecidas polo Consello Superior de Deportes, de acordo co artigo 8, b) da Lei 10/1990, do deporte.

As entidades a que se refire a alínea a) acreditarán ante o Consello Superior de Deportes as formacións promovidas e os certificados e diplomas expedidos, de acordo co previsto na norma que estableza o título e ensinanzas mínimas e na Orde do 30 de xullo de 1999, pola que se regula o procedemento para o recoñecemento de adestradores deportivos a que se refiren o artigo 42 e a disposición transitoria primeira do Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro, ou norma que a substitúa.

Corresponderalle ao Consello Superior de Deportes o recoñecemento das formacións acreditadas, nos casos que proceda, mediante resolución que será publicada no Boletín Oficial del Estado.

2. As propostas de homologación, validación e equivalencia adoptaranse sobre a base dos seguintes criterios:

A Comisión á que se refire a Orde do 8 de novembro de 1999 pola que se crea a Comisión para a aplicación homoxénea do proceso de homologación, validación e

equivalencia das formacións de adestradores deportivos, establecerá para as formacións, certificados e diplomas de cada modalidade ou especialidade deportiva recoñecidos polo Consello Superior de Deportes, os criterios comúns que deban servir de base para formular as propostas de resolución que procedan. Para isto valorará:

- a) O requisito académico que se exixiu para o acceso.
- b) Outros requisitos exixidos para o acceso.
- c) O contido e duración dos estudos realizados e a súa relación con aqueles aos cales se pretendan equiparar.
- d) Se é o caso, a experiencia deportiva e formación non formal que estean directamente relacionadas coas competencias atribuídas aos técnicos deportivos na modalidade ou especialidade deportiva de que se trate.

Ademais dos criterios que establece a Comisión, teranse en conta os seguintes:

- e) Nos casos de equivalencia para os efectos profesionais requirirase acreditar unha experiencia de polo menos tres anos como adestrador, iniciador deportivo, xestor deportivo ou calquera outra función directamente relacionada coas competencias definidas no perfil profesional do título ao cal se quere homologar.
- f) Nos casos de homologación será necesario acreditar: o título académico e a idade requirida para o acceso ao correspondente título, de acordo co disposto no artigo 29, así como unha experiencia de polo menos tres anos como adestrador, iniciador deportivo, xestor deportivo ou calquera outra función directamente relacionada coas competencias definidas no perfil profesional do título ao cal se quere homologar.
- g) Nos casos de validación, requirirase o título académico e a idade requirida para o acceso ao correspondente título, de acordo co disposto no artigo 29.

Os criterios comúns establecidos para cada modalidade e especialidade deportiva faranse públicos no Boletín Oficial del Estado mediante resolución do Consello Superior de Deportes.

3. Para a tramitación e resolución dos expedientes individuais terase en conta o seguinte:

- a) Os expedientes para homologación, validación e equivalencia iniciaranse por solicitude individual, dentro do prazo de dez anos que empezará a contar desde o día seguinte ao da publicación no Boletín Oficial del Estado dos criterios comúns, conforme o establecido nesta disposición adicional.
- b) A tramitación dos expedientes axustarase ao procedemento que dispón a Orde ECD/189/2004, do 21 de xaneiro, pola que se regula o procedemento de tramitación dos expedientes de homologación, validación e equivalencia para os efectos profesionais, das formacións de adestradores deportivos, polas ensinanzas deportivas de réxime especial, para os efectos do previsto no artigo 42 do Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro, ou norma que a substitúa.
- c) Corresponderalle á unidade competente do Consello Superior de Deportes formular a proposta de resolución.
- d) A resolución dos expedientes corresponderalle ao ministro de Educación e Ciencia.

Disposición adicional sexta. *Efectos das formacións anteriores convocadas polos órganos competentes das comunidades autónomas.*

1. Poderán ser obxecto de validación as formacións relacionadas con materias do bloque común que fosen promovidas polos órganos competentes en materia de deporte das comunidades autónomas en virtude do previsto nos seus estatutos e regulamentos, sempre que se

levasen a cabo antes do 15 de xullo de 1999, data en que entrou en vigor a Orde do 5 de xullo de 1999, pola que se completan os aspectos curriculares e os requisitos xerais das formacións en materia deportiva a que se refire a disposición transitoria primeira do Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro.

2. As comunidades autónomas a que se refire o punto anterior acreditarán a formación ante o Consello Superior de Deportes, dentro dun prazo de sesenta días naturais contados desde o día seguinte ao da entrada en vigor deste real decreto.

3. A determinación dos criterios que se deban aplicar á modalidade ou especialidade que proceda levarase a cabo de forma análoga á prevista no punto 2 da disposición adicional quinta.

4. A tramitación e resolución dos expedientes individuais levarase a cabo conforme o procedemento previsto no punto 3 da disposición adicional quinta.

Disposición adicional sétima. *Efectos das ensinanzas anteriores, cursadas en centros docentes militares e da garda civil.*

1. A formación levada a cabo en centros docentes militares e da garda civil poderá ser obxecto de homologación, validación e equivalencia para os efectos profesionais, sempre que reúna os seguintes requisitos:

- a) Que as formacións fosen promovidas ata o día 15 de xullo de 1999, data en que entrou en vigor a Orde do 5 de xullo de 1999, pola que se completan os aspectos curriculares e os requisitos xerais da formación en materia deportiva a que se refire a disposición transitoria primeira do Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro.
- b) Que se refiran exclusivamente ás modalidades e especialidades deportivas que estivesen recoñecidas polo Consello Superior de Deportes, de acordo co artigo 8, b) da Lei 10/1990, do deporte.

2. Para os efectos da homologación, validación e equivalencia profesional, o Ministerio de Defensa e o Ministerio do Interior acreditarán a formación ante o Consello Superior de Deportes dentro dun prazo de noventa días naturais contados desde o día seguinte ao da entrada en vigor da norma que estableza o correspondente título e ensinanzas mínimas.

No caso dos títulos xa establecidos, das modalidades ou especialidades de atletismo, baloncesto, balonmán, deportes de montaña e escalada, deportes de inverno, e fútbol, o Ministerio do Interior solicitará o recoñecemento das formacións levadas a cabo en centros docentes da Garda Civil, ante o Consello Superior de Deportes, dentro dun prazo de noventa días naturais contados desde o día seguinte ao de entrada en vigor deste real decreto.

3. A determinación dos criterios que se deban aplicar á modalidade ou especialidade que proceda, levarase a cabo de forma análoga á prevista no punto 2 da disposición adicional quinta.

4. A tramitación e resolución dos expedientes individuais levarase a cabo conforme o procedemento previsto no punto 3 da disposición adicional quinta.

Disposición adicional oitava. *Formacións deportivas que non conducen a títulos oficiais.*

1. As entidades que impartan formacións do ámbito da actividade física e deportiva que non conduzan á obtención dun título oficial quedarán sometidas ás normas vixentes que lles sexan de aplicación.

2. Estas formacións non poderán utilizar ningunha das denominacións establecidas para os certificados, ciclos, graos ou títulos oficiais que se regulan neste real decreto, nin as correspondentes ás denominacións dos

centros, nin calquera outra que puidese inducir a erro ou confusión con aquelas.

3. Os materiais dos soportes, os formatos e os tamaños que utilicen para expedir os seus diplomas ou certificados diferenciaranse netamente dos establecidos para os títulos oficiais no anexo III do Real decreto 733/1995, do 5 de maio, sobre expedición de títulos académicos e profesionais correspondentes ás ensinanzas establecidas pola Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.

4. En lugar destacado da publicidade que emitan deberá figurar unha referencia clara ao carácter non oficial dos estudos que se imparten e dos diplomas ou certificados que, ao seu termo, se expiden.

Disposición adicional novena. *Resolución dos procedementos regulados.*

1. Nos procedementos previstos neste real decreto, para todo aquilo non regulado expresamente nel ou nas normas que o desenvolvan aplicarase o disposto na Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común.

2. Se nos procedementos regulados por este real decreto non recaese resolución expresa nos prazos sinalados en cada caso, aplicarase o disposto na disposición adicional vixésimo novena da Lei 14/2000, do 29 de decembro, de medidas fiscais, administrativas e da orde social.

Disposición adicional décima. *Taxas e prezos públicos.*

Os centros dependentes das administracións públicas que impartan ensinanzas reguladas por este real decreto estarán suxeitos ás taxas e prezos públicos, de conformidade coa correspondente normativa que lles sexa de aplicación.

Disposición adicional décimo primeira. *Calendario escolar.*

As administracións competentes poderán axustar o calendario escolar tendo en conta as peculiaridades das ensinanzas deportivas e que as ensinanzas dalgunhas modalidades ou especialidades deportivas, polo ámbito en que se desenvolven, están suxeitas a condicións de temporalidade.

Disposición adicional décimo segunda. *Outras titulacións equivalentes para os efectos de acceso e tramitación de expedientes de equiparación de formacións e ensinanzas.*

1. Para o acceso ás ensinanzas do grao medio ou para a iniciación dos expedientes de equiparación das formacións e ensinanzas do dito grao previstas neste real decreto poderase acreditar algunha das seguintes condicións:

- a) O título de graduado en educación secundaria.
- b) A superación da proba de acceso substitutoria do requisito do título de graduado en educación secundaria obrigatoria para o acceso ás ensinanzas deportivas de grao medio.
- c) O título de técnico auxiliar.
- d) O título de técnico.
- e) A superación do segundo curso de bacharelato unificado e polivalente.
- f) O título de bacharel superior.
- g) A superación do segundo curso do primeiro ciclo experimental da reforma das ensinanzas medias.
- h) A superación do terceiro curso do plan 1963 ou do segundo curso de comúns experimental das ensinanzas de artes aplicadas e oficios artísticos.

- i) O título de oficialía industrial.
- j) A superación doutros estudos que fosen declarados equivalentes para os efectos académicos con algúns anteriores.

k) Todos os títulos e situacións que se detallan no punto 2 desta disposición adicional.

2. Para o acceso ás ensinanzas do grao superior ou para a iniciación dos expedientes de equiparación das formacións e ensinanzas do dito grao previstas neste real decreto, poderase acreditar algunha das seguintes condicións:

- a) O título de bacharel establecido pola Lei orgánica 1/1990, do 3 de outubro, de ordenación xeral do sistema educativo.
- b) A superación da proba de acceso substitutoria do requisito do título de bacharel para o acceso ás ensinanzas deportivas de grao superior.
- c) A superación do segundo curso de calquera modalidade de bacharelato experimental.
- d) O título de técnico especialista ou o título de técnico superior.
- e) O título de mestría industrial.
- f) O título de bacharel superior co curso de orientación universitaria (COU) ou o preuniversitario.
- g) A superación da proba de acceso á universidade para maiores de vinte e cinco anos.
- h) Calquera título universitario, de ciclo longo ou de ciclo curto.
- i) A superación doutros estudos que fosen declarados equivalentes aos anteriores.

3. O indicado nos puntos anteriores enténdese sen prexuízo do establecido no artigo 29 e na disposición adicional quinta.

Disposición adicional décimo terceira. *Procedemento de avaliación e acreditación de unidades de competencia adquiridas pola experiencia laboral e aprendizaxes non formais.*

1. A avaliación e acreditación das unidades de competencia que formen parte do Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais, adquiridas mediante a experiencia profesional, ou por vía de aprendizaxes non formais, realizarase mediante a acreditación parcial obtida a través do procedemento que se estableza en cumprimento do disposto no artigo 8.4 da Lei orgánica 5/2002, do 19 de xuño, das cualificacións e da formación profesional.

2. O Ministerio de Educación e Ciencia establecerá o procedemento de acreditación daquelas competencias non referidas ao Catálogo Nacional de Cualificacións Profesionais que formen parte do perfil profesional dos títulos obxecto de regulación neste real decreto, adquiridas mediante a experiencia profesional e deportiva, ou por vías de aprendizaxe non formais.

Disposición adicional décimo cuarta. *Cursos de especialización.*

1. Co fin de facilitar a aprendizaxe ao longo da vida e de lles dar resposta ás necesidades do sistema deportivo, o Goberno, mediante as normas que regulen os títulos destas ensinanzas, poderá designar especializacións que completen a súa competencia.

2. O Ministerio de Educación e Ciencia, por proposta do Consello Superior de Deportes e logo de consulta dos órganos competentes en materia de deportes das comunidades autónomas e das federacións deportivas españolas cando proceda, establecerá os obxectivos, contidos e criterios de avaliación destas especializacións, que se impartirán en centros previamente autorizados para impartir as respectivas ensinanzas.

3. A certificación académica que se lles expida aos titulados que superen unha especialización mencionará o título a que se refire e acreditará as competencias adquiridas.

Disposición adicional décimo quinta. *Correspondencia formativa da experiencia docente.*

A norma que estableza os títulos e as ensinanzas mínimas da modalidade ou especialidade deportiva poderá determinar a correspondencia formativa entre os módulos de ensino deportivo e a experiencia docente acreditable das formacións anteriores de adestradores deportivos a que se refire a disposición adicional cuarta, formacións de adestradores ás cales se refire a disposición transitoria primeira, ou a formación de técnicos deportivos e de técnicos deportivos superiores nas ensinanzas deportivas.

Disposición transitoria primeira. *Efectos das formacións deportivas.*

1. Ata a implantación efectiva das ensinanzas dunha determinada modalidade ou especialidade, as formacións que promovesen ou promovan as entidades a que se refire o punto 1.a) da disposición adicional quinta deste real decreto estarán suxeitas ás seguintes condicións:

a) O seu bloque común terá carácter de ensinanzas oficiais e impartirase en centros autorizados para tal fin polas administracións competentes.

b) No seu bloque específico e período de prácticas poderán obter o recoñecemento para os efectos da correspondencia formativa coas ensinanzas reguladas neste real decreto, sempre e cando se adapten na súa estrutura organizativa, niveis de formación, duración, requisitos de acceso e profesorado e, en todos os demais aspectos, á norma que dite o Ministerio de Educación e Ciencia.

c) A superación da formación do bloque común, do bloque específico e do período de prácticas de cada un dos niveis poderá dar lugar á equivalencia profesional que corresponda ao ciclo de ensino deportivo respectivo das ensinanzas oficiais na mesma modalidade ou especialidade deportiva.

2. Para tal fin, o citado ministerio regulará o procedemento oportuno, logo de consulta cos órganos competentes das comunidades autónomas en materia de educación e en materia de deportes.

Disposición transitoria segunda. *Vixencia das ensinanzas establecidas ao abeiro do Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro.*

1. Ata que se creen os novos títulos e ensinanzas nas modalidades e especialidades de atletismo, baloncesto, balonmán, deportes de montaña e escalada, deportes de inverno e fútbol, que foron establecidas ao abeiro do disposto no Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro, impartiranse conforme o previsto nos reais decretos que crearon os respectivos títulos e ensinanzas mínimas, excepto nos aspectos que a continuación se detallan, que seguirán os criterios que se determinan nos puntos seguintes.

2. Quedarán exentos das probas específicas de acceso ás ensinanzas:

a) Os que acrediten a condición de deportista de alto nivel, a que se refire o Real decreto 1467/1997, do 19 de setembro, ou norma que o substitúa, na modalidade ou especialidade de que se trate. Tal condición acreditarase mediante certificado expedido polo Consello Superior de Deportes e o beneficio estenderase polo tempo que se determina no citado Real decreto 1467/1997, ou norma que o substitúa.

b) Os que se encontren cualificados como deportistas de alto rendemento ou equivalente polas comunidades autónomas, na modalidade ou especialidade, de acordo coa súa normativa. Tal condición acreditarase mediante certificado expedido pola comunidade autónoma e o beneficio estenderase por un prazo máximo de tres anos, que comezará a contar desde o día seguinte ao da data en que a comunidade autónoma publicou por última vez a condición de deportista do interesado.

c) Os que acrediten ter sido seleccionados, nunha determinada modalidade ou especialidade, pola respectiva federación deportiva española, para representar a España en competicións internacionais en categoría absoluta, polo menos unha vez nos últimos dous anos. Tal acreditación realizarase mediante certificado expedido polo Consello Superior de Deportes.

d) Nas modalidades de fútbol e fútbol sala, os xogadores e xogadoras que, no prazo dos últimos dous anos, pertencen polo menos unha temporada ao cadro de persoal dun equipo que tomase parte nalgunha competición de categoría nacional. Tal condición se acreditarase mediante certificado expedido pola Real Federación Española de Fútbol.

e) Nas modalidades de deportes de inverno, para a especialidade de esquí alpino, quedar clasificado entre os 20 primeiros, polo menos unha vez nos dous últimos anos, nalgunha das probas de slalom, slalom xigante ou súper xigante dos campionatos de España absolutos de esquí alpino; para a especialidade de esquí de fondo, quedar clasificado entre os 20 primeiros, polo menos unha vez nos dous últimos anos, nalgunha das probas individuais dos campionatos de España absolutos de esquí de fondo; para a especialidade de snowboard, quedar clasificado entre os 20 primeiros, polo menos unha vez nos dous últimos anos, nalgunha das probas individuais dos campionatos de España absolutos de snowboard. Estas condicións deberán ser acreditadas mediante certificado expedido pola Real Federación Española de Deportes de Inverno.

f) Nas modalidades de deportes de montaña e escalada, para a especialidade de alta montaña formar parte, polo menos unha vez nos últimos dous anos, do equipo de mozos alpinistas, condición acreditada mediante certificado expedido pola Federación Española de Deportes de Montaña e Escalada; para as especialidades de escalada e esquí de montaña, respectivamente, quedar clasificado entre os 10 primeiros, polo menos unha vez nos últimos anos, na especialidade de escalada ou esquí de montaña das categorías sénior do Campionato de España Absoluto. Estas condicións deberán ser acreditadas mediante certificado expedido pola Federación Española de Deportes de Montaña e Escalada.

g) Na modalidade de atletismo, quedar clasificado entre os oito primeiros, polo menos unha vez nos últimos dous anos, en calquera especialidade ou proba da categoría absoluta do Campionato de España. Esta condición deberá ser acreditada mediante certificado expedido pola Real Federación Española de Atletismo.

h) Na modalidade de baloncesto, os xogadores e xogadoras que, no prazo dos dous últimos anos, pertencen polo menos unha temporada ao cadro de persoal dun equipo que tomase parte nalgunha competición da Liga da Asociación de Clubs de Baloncesto (ACB), Liga Española de Baloncesto (LEB) ou Liga Feminina de Baloncesto (LFB). Tal condición acreditarase mediante certificado expedido pola Federación Española de Baloncesto.

i) Na modalidade de balonmán, os xogadores e xogadoras que, no prazo dos dous últimos anos, pertencen polo menos unha temporada ao cadro de persoal dun equipo que tomase parte na Liga da Asociación de Balonmán (ASOBAL), a Liga de División de Honor B ou a Liga de División de Honor Feminina (Liga Costablanca

ABF). Tal condición acreditarase mediante certificado expedido pola Real Federación Española de Balonmán.

3. As administracións competentes poderán autorizar:

a) A aplicación das medidas sobre tipo de oferta, formación a distancia e criterios de admisión que se establecen, respectivamente, nos artigos 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30 e concordantes.

b) A aplicación das medidas sobre reserva de prazas que se establecen na disposición adicional décimo terceira.

c) Centros coas medidas e requisitos previstos no capítulo X.

Disposición transitoria terceira. *Vixencia das normas de desenvolvemento das ensinanzas deportivas establecidas ao abeiro do Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro.*

1. Mentres o Ministerio de Educación e Ciencia non regule o establecido na disposición transitoria primeira, continuará vixente a Orde ECD/3310/2002, do 16 de decembro (BOE do 30 de decembro), excepto nos aspectos que a continuación se detallan:

a) A idade para realizar as probas de acceso substitutorias dos títulos de graduado en educación secundaria obrigatoria e de bacharel requiridos, respectivamente, para o acceso ás ensinanzas de grao medio e de grao superior, que se axustará ao que para tal fin se establece no artigo 31.

b) Os contidos da proba de acceso substitutoria do título de graduado en educación secundaria obrigatoria, que se axustará ao previsto no xa citado artigo 31.

c) As ensinanzas do bloque común poderanse impartir en forma presencial ou a distancia.

d) A superación da totalidade das formacións de nivel 1, en función dos contidos e carga horaria superada, por proposta do Consello Superior de Deportes, poderá dar lugar á equivalencia profesional, e, se é o caso, aos mesmos efectos académicos que o certificado académico oficial de superación do ciclo inicial de grao medio, na mesma modalidade ou especialidade.

e) A superación das formacións do nivel 2, en función dos contidos e carga horaria superada, por proposta do Consello Superior de Deportes, poderá dar lugar á equivalencia profesional, e se é o caso, á homologación do diploma deportivo obtido, co título de técnico deportivo na mesma modalidade ou especialidade.

f) A superación das formacións do nivel 3, en función dos contidos e carga horaria superada, por proposta do Consello Superior de Deportes, poderá dar lugar á equivalencia profesional e, se é o caso, á homologación do diploma deportivo obtido, co título de técnico deportivo superior na mesma modalidade ou especialidade.

2. Mentres non se publiquen outras normas que as substitúan, seguirán en vigor as seguintes, en todo aquilo que non se opoña ao previsto neste real decreto:

a) A Orde do 30 de xullo de 1999 (BOE do 12 de agosto), que regula o procedemento de recoñecemento das formacións de adestradores deportivos.

b) A Orde ECD/454/2002, do 22 de febreiro (BOE do 5 de marzo), que establece os documentos básicos da avaliación e requisitos necesarios para a mobilidade dos alumnos.

c) A Orde do 8 de novembro de 1999 (BOE do 13 de novembro), que crea a Comisión para aplicación homoxénea dos procesos de homologación, validación e equivalencia das formacións de adestradores deportivos, e a Orde ECI/1636/2005, do 31 de maio (BOE do 4 de xuño), que a modifica.

d) A Orde ECD/189/2004, do 21 de xaneiro (BOE do 6 de febreiro), que regula o procedemento de tramitación dos expedientes de homologación, validación e equivalencia das formacións de adestradores deportivos.

e) A Orde ECI/3224/2004, do 21 de setembro (BOE do 8 de outubro), que establece determinadas validacións para os efectos académicos entre as ensinanzas oficiais e as de técnicos deportivos, así como a Orde ECI/3341/2004 do 8 de outubro (BOE do 15 de outubro) e a Orde ECI/3830/2005 (BOE do 9 de decembro), que a modifica.

Disposición transitoria cuarta. *Recoñecemento, para os efectos de homologación, validación e equivalencia profesional, doutras formacións anteriores de fútbol sala.*

1. Para efectos das declaracións de homologación, validación e equivalencia profesional previstas na disposición adicional quinta, os órganos das comunidades autónomas competentes en materia de deporte poderán solicitar o recoñecemento dos diplomas e certificados de adestradores de fútbol sala, expedidos polas federacións autonómicas de fútbol sala entre o día 4 de febreiro de 1986 e o día 15 de febreiro de 1993, que non estivesen contidos na Resolución do Consello Superior de Deportes do 24 de abril de 2002 (BOE do 30 de maio).

2. O recoñecemento exixirá que tales formacións fosen promovidas nas condicións que se establecen na citada disposición adicional cuarta.

3. As solicitudes formularanse perante o Consello Superior de Deportes, dentro dun prazo máximo de 60 días hábiles, que se iniciará no momento da entrada en vigor deste real decreto.

4. En todos os aspectos non previstos neste precepto seguirase o disposto na Orde do 30 de xullo de 1999.

5. Corresponderalle á Presidencia do Consello Superior de Deportes efectuar o recoñecemento nos casos que proceda, mediante a resolución que fará pública no Boletín Oficial del Estado. A instrución do procedemento realizárase a unidade competente do citado organismo.

Disposición transitoria quinta. *Recoñecemento de formacións realizadas con carácter simplemente federativo.*

1. O Ministerio de Educación e Ciencia, por proposta do Consello Superior de Deportes, e logo do acordo dos órganos competentes en materia de educación e en materia de deportes das comunidades autónomas, así como das federacións deportivas españolas, poderá efectuar o recoñecemento que proceda daquelas formacións que se realizasen con carácter simplemente federativo entre a entrada en vigor da Orde do 5 de xullo de 1999 e a entrada en vigor deste real decreto.

2. Para os efectos do previsto no punto 1 anterior, o Ministerio de Educación e Ciencia establecerá o procedemento que corresponda aplicar en cada caso.

Disposición derogatoria primeira.

1. Queda derogado o Real decreto 1913/1997, do 19 de decembro, polo que se configuran como ensinanzas de réxime especial as conducentes á obtención das titulacións de técnicos deportivos, se aproban as directrices xerais dos títulos e das correspondentes ensinanzas mínimas, sen prexuízo do que se establece nas disposicións transitorias segunda e terceira deste real decreto.

2. Quedan, así mesmo, derogadas todas aquelas disposicións de igual ou inferior rango que se opoñan ou contradigan o disposto neste real decreto.

Disposición derradeira primeira. *Regulación dos requisitos formais necesarios para garantir a mobilidade dos alumnos.*

O Ministerio de Educación e Ciencia regulará aqueles aspectos necesarios para garantir a mobilidade dos alumnos.

Disposición derradeira segunda. *Modificación de determinados aspectos que se regulan no Real decreto 320/2000, do 3 de marzo.*

Modifícase o punto 7 do anexo II do Real decreto 320/2000, do 3 de marzo, polo que se establecen os títulos de técnico deportivo e técnico deportivo superior nas especialidades de fútbol e fútbol sala, se aproban as correspondentes ensinanzas mínimas e se regulan as probas e os requisitos de acceso a estas ensinanzas, que queda redactado como segue:

«1. Para o acceso ás ensinanzas de técnico deportivo superior en fútbol e de técnico deportivo superior en fútbol sala, será necesario acreditar a experiencia adquirida logo de que se obtivo o título de técnico deportivo, como adestrador titular de equipos que participen, durante polo menos unha temporada, en: terceira división, categoría rexional preferente, categoría rexional ordinaria, liga nacional xuvenil, ou en competicións das categorías xuvenil, cadete, infantil, alevín ou benxamín.

2. A acreditación de tal experiencia realizarase mediante certificado expedido pola Real Federación Española de Fútbol ou pola Federación Autonómica de Fútbol que corresponda.

3. En todo caso, para a acreditación a que se refire a alínea a) só se contabilizarán as competicións promovidas pola Real Federación Española de Fútbol ou polas respectivas federacións autonómicas de fútbol.

4. A temporada considerarase completada cando se acredite o cumprimento das funcións de forma ininterrompida durante un tempo mínimo de seis meses, ou se é o caso, de 183 días.»

Disposición derradeira terceira. *Modificación de determinados aspectos que se regulan no Real decreto 318/2000, do 3 de marzo.*

Para as ensinanzas a que se refire o Real decreto 318/2000, do 3 de marzo, polo que se establecen os títulos de técnico deportivo e técnico deportivo superior nas especialidades dos deportes de montaña e escalada, se aproban as correspondentes ensinanzas mínimas e se regulan as probas e os requisitos de acceso a estas ensinanzas, a relación numérica profesor/alumnos no módulo de formación técnica e metodoloxía do ensino do descenso de barrancos será de 1:4.

Disposición derradeira cuarta. *Título competencial.*

Este real decreto ten o carácter de norma básica e é de aplicación en todo o territorio nacional, coa excepción do establecido no punto 2 do artigo 24; do punto 3 do artigo 35; do punto 2 do artigo 45; e da remisión que se fai nos preceptos ás facultades das comunidades autónomas no ámbito das súas competencias, e dítase en virtude das competencias que lle atribúe ao Estado o artigo 149.1.30.^a da Constitución e a disposición adicional primeira, punto 2 a) e c), da Lei orgánica 8/1985, do 3 de xullo, reguladora do dereito á educación.

Disposición derradeira quinta. *Habilitación para o desenvolvemento regulamentario.*

Habílase o ministro de Educación e Ciencia, no ámbito das súas competencias, para ditar cantas normas

sexan necesarias para o desenvolvemento e execución do previsto neste real decreto.

Disposición derradeira sexta. *Entrada en vigor.*

Este real decreto entrará en vigor o día seguinte ao da súa publicación no «Boletín Oficial del Estado».

Dado en Madrid o 24 de outubro de 2007

JUAN CARLOS R.

A ministra de Educación e Ciencia,
MERCEDES CABRERA CALVO-SOTELO

MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA E ALIMENTACIÓN

19490 *REAL DECRETO 1365/2007, do 19 de outubro, polo que se modifica o Real decreto 1127/2003, do 5 de setembro, polo que se desenvolve o Regulamento (CE) n° 753/2002, da Comisión, do 29 de abril, que fixa determinadas disposicións de aplicación do Regulamento (CE) n° 1493/1999, do Consello, no que respecta á designación, denominación, presentación e protección de determinados produtos vitivinícolas. («BOE» 272, do 13-11-2007.)*

O Regulamento (CE) n° 2165/2005, do Consello, do 20 de decembro, que modifica o Regulamento (CE) n° 1493/1999, do Consello, do 17 de maio, que establece a organización común do mercado vitivinícola, incorporou a posibilidade de utilización de anacos de madeira de carballo na elaboración dos viños na lista de prácticas e tratamentos enolóxicos autorizados que recolle o punto 4 do anexo IV do regulamento modificado, aínda que supeditada a nova práctica autorizada ao establecemento de modalidades de aplicación, segundo dispón o parágrafo introdutorio dese punto 4.

Estas modalidades de aplicación establecéronse mediante o Regulamento (CE) n° 1507/2006, da Comisión, do 11 de outubro, polo que se modifican os regulamentos (CE) n° 1622/2000, (CE) n° 884/2001 e (CE) n° 753/2002, que establecen disposicións de aplicación do Regulamento (CE) n° 1493/1999, do Consello, polo que se establece a organización común do mercado vitivinícola, no referente á utilización de anacos de madeira de carballo na elaboración de viños e á designación e presentación dos viños sometidos a ese tratamento, que non é de envellecemento dos viños, senón unha técnica enolóxica.

O citado Regulamento (CE) n° 1507/2006, da Comisión, do 11 de outubro, refírese no seu preámbulo a que a utilización de anacos de madeira de carballo na elaboración do viño dálle a este un sabor a madeira similar ao do viño elaborado en barricas de carballo, o que fai que resulte difícil para o consumidor medio discernir cal deses dous métodos de elaboración foi utilizado. É necesario, por tanto, impedir que a etiquetaxe destes viños conteña termos ou expresións que lle fagan crer ao consumidor que se utilizou a barrica de carballo, o cal, ademais de confusión e posible engano ao consumidor, podería distorsionar a competencia entre produtores, procedendo establecer normas de etiquetaxe axeitadas.

Para tal fin, o mencionado Regulamento 1507/2006, engadiulle ao Regulamento (CE) n° 753/2002, da Comisión,