

I. DISPOSICIONS GENERALS

MINISTERI D'EDUCACIÓ

17630 *Reial decret 1594/2011, de 4 de novembre, pel qual s'estableixen les especialitats docents del cos de mestres que exerceixen les seves funcions en les etapes d'educació infantil i d'educació primària regulades en la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en l'article 92 que l'atenció educativa directa a l'alumnat del primer cicle d'educació infantil és a càrrec de professionals que tinguin el títol de mestre amb l'especialització en educació infantil o el títol de grau equivalent i, si s'escau, d'un altre personal amb la titulació deguda per atendre les nenes i nens d'aquesta edat, i que el segon cicle d'educació infantil és impartit per professorat amb el títol de mestre i l'especialitat en educació infantil o el títol de grau equivalent i poden tenir el suport, en la seva tasca docent, de mestres d'altres especialitats quan els ensenyaments impartits ho requereixin.

La Llei orgànica 2/2006 indica en l'article 93 que per impartir els ensenyaments d'educació primària és necessari tenir el títol de mestre d'educació primària o el títol de grau equivalent, i, així mateix, assenyala que l'educació primària és impartida per mestres, que tenen competència en totes les àrees d'aquest nivell. L'ensenyament de la música, de l'educació física, dels idiomes estrangers o dels altres ensenyaments que determini el Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, són impartits per mestres amb l'especialització o qualificació corresponent.

El Reial decret 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada, estableix el procediment d'ingrés i adquisició d'especialitats noves en el cos de mestres.

I finalment la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, encarrega al Govern, amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, la creació o supressió de les especialitats docents, dels cossos als quals es refereix aquesta disposició.

Així doncs, segons el que estableixen les normes esmentades anteriorment i en virtut de la competència estatal reconeguda per la Constitució Espanyola per establir les bases del règim jurídic de les administracions públiques i del règim estatutari del funcionariat, per a la regulació de les condicions d'obtenció, expedició i homologació de títols acadèmics i professionals i per establir normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució, és procedent establir les especialitats docents del cos de mestres, determinar el procediment per adquirir-les i precisar quines són les àrees que pot impartir.

Aquest Reial decret estableix les especialitats del cos de mestres en termes similars als recollits, als mers efectes de la participació en els concursos de trasllats d'àmbit nacional, en l'annex III del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal, si bé s'introdueix com a novetat la creació de l'especialitat de llengua estrangera, alemany. Així mateix, es regula amb caràcter general l'assignació de matèries a cada especialitat i els diferents procediments que permeten adquirir-la.

També és innovadora i mereix que es destaquí l'exigència de requisits nous als mestres de centres públics i privats els projectes educatius dels quals comportin un règim d'ensenyament plurilingüe, als quals s'obliga a acreditar un nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües.

En l'elaboració d'aquest Reial decret han estat consultades les administracions educatives de les comunitats autònomes a través de la Conferència Sectorial d'Educació i les organitzacions sindicals. Han emès informe la Comissió Superior de Personal, el Ministeri de Política Territorial i Administració Pública i el Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta del ministre d'Educació, amb l'aprovació prèvia del ministre de Política Territorial i Administració Pública, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 4 de novembre de 2011,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte.*

Aquest Reial decret té per objecte:

- a) Establir les especialitats docents del cos de mestres que estableix la disposició addicional setena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que exerceix les seves funcions en les etapes d'educació infantil i d'educació primària.
- b) Assignar les àrees que poden impartir els qui tinguin cada especialitat.
- c) Regular la manera d'adquirir les diferents especialitats.

Article 2. *Especialitats docents del cos de mestres.*

1. Les especialitats docents del cos de mestres que exerceix les seves funcions en les etapes d'educació infantil i d'educació primària són les següents:

- Educació infantil.
- Educació primària.
- Llengua estrangera, anglès.
- Llengua estrangera, francès.
- Llengua estrangera, alemany.
- Educació física.
- Música.
- Pedagogia terapèutica.
- Audició i llenguatge.

2. Les pròpies de la llengua cooficial en les comunitats autònomes que així ho tinguin regulat.

Article 3. *Assignació de les àrees d'educació infantil i d'educació primària a les diferents especialitats.*

1. El professorat del cos de mestres amb l'especialitat d'educació infantil imparteix totes les àrees del currículum d'educació infantil. En el segon cicle d'educació infantil, poden tenir el suport, en la seva tasca docent, de mestres d'altres especialitats quan els ensenyaments impartits ho requereixin en les condicions que determinin les administracions educatives.

2. El professorat del cos de mestres amb l'especialitat d'educació primària té competència docent en totes les àrees d'aquest nivell. Per impartir la música, l'educació física, les llengües cooficials i les llengües estrangeres es requereix, a més, tenir l'especialitat corresponent.

3. El professorat del cos de mestres amb les especialitats de les diferents llengües estrangeres, educació física i música imparteix les àrees de la seva especialitat i pot impartir les àrees pròpies de l'especialitat d'educació primària.

4. Les comunitats autònomes que hagin establert una especialitat diferenciada per a la seva llengua cooficial han de determinar, en el marc del que estableix aquest Reial decret, les àrees que imparteix el professorat corresponent.

5. El professorat del cos de mestres especialista en pedagogia terapèutica i audició i llenguatge, a més de les atribucions específiques de la seva especialitat, pot impartir les àrees pròpies de l'especialitat d'educació primària.

6. Els llocs de treball en unitats que agrupin alumnat d'educació infantil juntament amb alumnat d'educació primària són ocupats indistintament per personal funcionari del cos de mestres amb l'especialitat d'educació primària o d'educació infantil.

Article 4. *Adquisició d'especialitats.*

1. El personal funcionari del cos de mestres adquireix l'especialitat corresponent després de la superació del procediment selectiu d'ingrés al cos de mestres que regula el Reial decret 276/2007, de 23 de febrer.

2. Els funcionaris del cos de mestres poden adquirir altres especialitats per les vies següents:

a) Per superar un procés d'adquisició de noves especialitats que regulen els articles 52 i següents del Reial decret 276/2007.

b) Per tenir les titulacions o requisits que figuren en l'annex.

c) Per impartir les àrees pròpies de l'especialitat d'educació primària durant tres anys, a partir de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, i en més del 30 per cent del seu horari, en els supòsits que descriuen els apartats 3 i 5 de l'article 3, s'adquireix l'especialitat d'educació primària.

Disposició addicional primera. *Equivalència entre especialitats.*

1. Les especialitats del cos de mestres reconegudes d'acord amb la normativa anterior es consideren equivalents a les que estableix l'article 2 d'aquest Reial decret que tinguin la seva mateixa denominació.

2. El personal funcionari del cos de mestres de les especialitats d'educació primària, idioma estranger, anglès, i idioma estranger, francès, queda adscrit a les especialitats d'educació primària, llengua estrangera, anglès, i llengua estrangera, francès, respectivament.

3. El personal funcionari del cos de mestres té reconegudes les especialitats que estableix aquest Reial decret per a les quals estigui habilitat a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret.

Disposició addicional segona. *Ensenyaments en llengua estrangera en educació infantil.*

Les administracions educatives han de regular els requisits de formació afegits que s'exigeixen al personal funcionari del cos de mestres especialista en educació infantil, per impartir en una llengua estrangera els ensenyaments d'aquesta etapa en els centres els projectes educatius dels quals comportin un règim d'ensenyament plurilingüe. Aquests requisits, a partir del curs acadèmic 2013/2014, acrediten, almenys, competències d'un nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües, en la llengua estrangera corresponent.

Disposició addicional tercera. *Ensenyaments en llengua estrangera en educació primària.*

Les administracions educatives han de regular els requisits de formació afegits que s'exigeixen al personal funcionari del cos de mestres per impartir en una llengua estrangera una àrea diferent de la d'aquesta llengua en els centres els projectes educatius dels quals comportin un règim d'ensenyament plurilingüe. Aquests requisits, a partir del curs acadèmic 2013/2014, acrediten, almenys, competències d'un nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües, en la llengua estrangera corresponent.

Disposició addicional quarta. *Docència en uns altres ensenyaments.*

1. El personal funcionari del cos de mestres pot impartir docència excepcionalment en els mòduls formatius de caràcter general dels programes de qualificació professional inicial en les condicions que es determinin.
2. El personal funcionari del cos de mestres de les especialitats de pedagogia terapèutica i audició i llenguatge pot exercir funcions d'atenció a la diversitat en educació secundària.

Disposició transitòria primera. *Funcionaris del cos de mestres que impartia ensenyaments en l'educació bàsica per a persones adultes.*

1. El professorat del cos de mestres que, abans de l'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, ocupi una plaça definitiva en un centre d'educació de persones adultes i hagi impartit docència, almenys un curs escolar, en l'educació secundària per a persones adultes, en el nivell equivalent a 1r i 2n d'educació secundària obligatòria, pot continuar indefinidament en els llocs esmentats, així com exercir la seva mobilitat en relació amb les vacants d'aquest nivell que amb aquesta finalitat determini cada administració educativa.
2. Així mateix, pot exercir la seva mobilitat a places o llocs d'educació infantil i primària per als quals estigui habilitat i, en els cas que els obtingui, perd tota opció a vacants futures en l'educació secundària per a persones adultes, en el nivell equivalent a 1r i 2n de l'educació secundària obligatòria.

Disposició transitòria segona. *Termini extraordinari de reconeixement d'especialitats.*

1. El personal funcionari del cos de mestres que a l'entrada en vigor del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents, reuneix els requisits exigits per habilitar-se per a alguna especialitat de les que regula aquest Reial decret disposa d'un termini de 3 mesos, a partir de l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, per sol·licitar el reconeixement de l'especialitat esmentada.
2. Durant aquest termini extraordinari, el reconeixement de l'especialitat s'ha de realitzar d'acord amb la normativa vigent abans de l'entrada en vigor del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, és a dir, el Reial decret 895/1989, de 14 de juliol, que va regular la provisió de llocs de treball dels col·legis públics de preescolar, EGB, i educació especial, i l'Ordre ministerial de 19 d'abril de 1990, que va crear el lloc de treball d'EGB-educació musical i va establir el procediment per reconèixer l'habilitació per ocupar aquests llocs.
3. Així mateix, el personal funcionari que superi cursos d'especialització homologats per a l'habilitació, iniciats abans de l'entrada en vigor del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, abans esmentat, pot sol·licitar el reconeixement de l'especialitat corresponent, quan finalitzin els cursos corresponents.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queden derogats la disposició addicional cinquena, Especialitats del cos de mestres, i l'annex III del Reial decret 1364/2010, de 29 d'octubre, pel qual es regula el concurs de trasllats d'àmbit estatal entre personal funcionari dels cossos docents que preveu la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i altres procediments de provisió de places que ha de cobrir aquest personal, així com les normes del mateix rang o inferior que s'oposin al que estableix aquest Reial decret.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

Aquest Reial decret té caràcter bàsic i es dicta a l'empara de les regles 18a i 30a de l'article 149.1 de la Constitució, que reserven a l'Estat la competència per establir les

bases del règim estatutari dels funcionaris i les normes bàsiques per al desplegament de l'article 27 de la Constitució.

Disposició final segona. *Desplegament normatiu.*

Correspon al ministre d'educació i als òrgans competents de les comunitats autònomes, en l'àmbit de les competències respectives, dictar totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament i l'execució del que disposa aquest Reial decret.

Disposició final tercera. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 4 de novembre de 2011.

JUAN CARLOS R.

El ministre d'educació,
ÁNGEL GABILONDO PUJOL

ANNEX

Requisits per a l'adquisició d'especialitats noves pel procediment que preveu la lletra b) de l'article 4.2

Especialitat	Titulacions o requisits
Educació infantil.	<p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació infantil.</p> <p>Mestre especialitat d'educació infantil (RD 1440/1991).</p> <p>Diplomat en professorat d'educació general bàsica especialitat de preescolar.</p> <p>Especialitat en educació preescolar o en pedagogia preescolar de les llicenciatures de filosofia i lletres (secció ciències de l'educació) o de filosofia i ciències de l'educació (secció ciències de l'educació).</p>
Educació primària.	<p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària.</p> <p>Mestre especialitat d'educació primària (RD 1440/1991).</p> <p>Mestre (RD 1440/1991) en qualsevol de les seves especialitats.</p> <p>Diplomat en professorat d'educació general bàsica en qualsevol de les seves especialitats.</p> <p>Mestre de primer ensenyament (Pla d'estudis de 1967).</p> <p>Mestre d'ensenyament primari (Pla d'estudis de 1950).</p>
Música.	<p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària, que inclogui una menció en música.</p> <p>Títol de graduat o graduada en l'àmbit de la música.</p> <p>Mestre especialitat d'educació musical (RD 1440/1991).</p> <p>Títol superior de música de la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, o titulacions declarades equivalents als efectes de docència.</p> <p>Llicenciat en musicologia o en història i ciència de la música.</p> <p>Títol professional de música de la Llei orgànica 1/1990 o de la Llei orgànica 2/2006.</p>
Educació física.	<p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària, que inclogui una menció en educació física.</p> <p>Títol de graduat o graduada en l'àmbit de l'activitat física i de l'esport.</p> <p>Mestre especialista d'educació física (RD 1440/1991).</p> <p>Llicenciat en educació física.</p> <p>Diplomat en educació física.</p>
Llengua estrangera (francès, anglès, alemany).	<p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària, que inclogui una menció en llengua estrangera i l'acreditació del nivell B2 del Marc comú europeu de referència per a les llengües.</p> <p>Títols de graduat o graduada en l'àmbit d'una llengua estrangera en l'idioma corresponent.</p> <p>Mestre especialitat de llengua estrangera (RD 1440/1991).</p> <p>Diplomat en professorat d'educació general bàsica especialitat de filologia.</p> <p>Certificat de nivell avançat o certificat d'aptitud de l'escola oficial d'idiomes corresponent.</p> <p>Llicenciat en filologia de l'idioma corresponent.</p> <p>Diplomat per les escoles universitàries d'idiomes (traductors i intèrprets) en l'idioma corresponent.</p>
Pedagogia terapèutica.	<p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària, que inclogui una menció en pedagogia terapèutica o les altres mencions que tinguin un currículum que estigui específicament relacionat amb l'atenció a l'alumnat amb necessitats educatives especials.</p> <p>Mestre especialitat d'educació especial (RD 1440/1991).</p> <p>Diplomat en professorat d'educació general bàsica especialitat educació especial.</p> <p>Llicenciat en psicopedagogia.</p> <p>Llicenciat en filosofia i lletres, secció de pedagogia, subsecció d'educació especial, o equiparació corresponent, d'acord amb el que disposa l'Ordre de 7 de novembre de 1983 («Butlletí Oficial de l'Estat» de l'11).</p>
Audició i llenguatge.	<p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de mestre en educació primària, que inclogui una menció en audició i llenguatge.</p> <p>Títol de graduat o graduada que habiliti per a l'exercici de la professió regulada de logopeda.</p> <p>Mestre especialitat d'audició i llenguatge (RD 1440/1991).</p> <p>Diplomat en logopèdia.</p>