

l'encapçalament Estat membre, pel text incorporat a l'annex d'aquesta Ordre.

Disposició final única. *Entrada en vigor.*

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 7 de març de 2007.–El vicepresident segon del Govern i ministre d'Economia i Hisenda, Pedro Solbes Mira.

ANNEX

Belgique/België.
България.
Česká Republika.
Danmark.
Deutschland.
Eesti.
Ελλάδα.
España.
France.
Ireland.
Italia.
Κύπρος.
Latvija.
Lietuva.
Luxembourg.
Magyarország.
Malta.
Nederland.
Österreich.
Polska.
Portugal.
România.
Slovenija.
Slovensko.
Suomi/Finland.
Sverige.
United Kingdom.

MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

5441 REIAL DECRET 275/2007, de 23 de febrer, pel qual es crea l'Observatori Estatal de la Convivència Escolar. («BOE» 64, de 15-3-2007.)

L'article 10.1 de la Constitució espanyola proclama que la dignitat de la persona, els drets inviolables que li són inherents, el lliure desenvolupament de la personalitat, el respecte a la llei i als drets dels altres són fonament de l'ordre polític i de la pau social. L'aprenentatge i l'exercici d'aquests valors han de tenir el seu reflex des dels primers anys del desenvolupament de la persona quan es construeixen les bases que determinen, en gran part, la futura personalitat de l'ésser humà. En l'àmbit escolar aquests principis s'han de traduir en una convivència ordenada, en un aprendre a viure amb els altres, a respectar i assumir la igualtat de les persones, sigui quina sigui la raça, la ideologia, el sexe o la religió.

Les lleis orgàniques que han regulat el sistema educatiu han recollit aquests plantejaments. Així, i pel que fa a l'alumnat, la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, incloïa entre els fins de l'activitat educativa el ple desenvolupament de la personalitat de l'alumne i la formació en el respecte dels drets i les llibertats fonamentals i en l'exercici de la tolerància i la llibertat dins els principis democràtics de convivència.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix com a principis i fins de l'Educació la transmissió i posada en pràctica de valors que afavoreixin la llibertat personal, la responsabilitat i la ciutadania democràtica, el respecte i la justícia, així com l'educació per a la prevenció de conflictes i per a la seva resolució pacífica. A més, a l'article 121.2 estableix que el projecte educatiu de cada centre ha de recollir un pla de convivència que ha de respectar els principis que recull la Llei i el compliment del qual s'ha de garantir amb les normes d'organització i funcionament del centre que la mateixa Llei defineix.

La construcció activa d'un ambient de convivència escolar adequat és una responsabilitat que ha de ser compartida i assumida per tota la comunitat educativa. L'Observatori Estatal que es crea en aquest Reial decret com un òrgan col·legiat de l'Administració General de l'Estat, té la missió, entre altres coses, de recollir tota la informació que estigui en poder de les institucions, públiques i privades, que estan implicades en la millora del clima escolar als centres educatius per analitzar situacions, fer diagnòstics i proposar mesures que afavoreixin la convivència escolar.

En l'elaboració d'aquest Reial decret han estat consultades les comunitats autònomes i n'ha emès informe el Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació i Ciència, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Administracions Públiques i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 23 de febrer de 2007,

DISPOSO:

Article 1. *Objecte i naturalesa.*

1. Es crea l'Observatori Estatal de la Convivència Escolar com a òrgan consultiu adscrit al Ministeri d'Educació i Ciència a través de la Secretaria General d'Educació.

2. L'Observatori és un òrgan col·legiat interministerial al qual correspon assessorar, basat en el principi de cooperació territorial i col·laboració institucional, sobre situacions relatives a l'aprenentatge de la convivència escolar, elaborar informes i estudis, fer un diagnòstic en matèria de convivència escolar, i proposar mesures que ajudin a elaborar les diferents polítiques estatals, fomentant les actuacions que facilitin la millora del clima escolar i la convivència als centres educatius.

Article 2. *Funcions.*

Són funcions de l'Observatori:

a) Actuar com a òrgan d'assessorament, anàlisi i difusió d'informació periòdica relativa a la situació de la convivència als centres escolars.

b) Recollir i analitzar informació sobre mesures i actuacions posades en marxa des de les diferents instàncies, públiques i privades, per prevenir, detectar i evitar les situacions contràries a la convivència escolar.

c) Difondre les bones pràctiques educatives afavoridores de la convivència escolar.

d) Promoure la col·laboració entre totes les institucions implicades en matèria de convivència escolar.

e) Actuar com a fòrum de trobada interdisciplinari entre organismes públics i organismes privats sobre l'aprenentatge de la convivència escolar i de la convivència social.

f) Formular propostes d'actuació tendents a millorar la convivència als centres educatius i, en general, a la consecució dels fins previstos a l'article 2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, relatius a l'educació en l'exercici de la tolerància i la llibertat dins els principis democràtics de convivència, així com en la prevenció de conflictes i la seva resolució pacífica.

g) Elaborar informes periòdics per al Consell Escolar de l'Estat i altres institucions sobre l'evolució de la convivència als centres educatius i les mesures adoptades per a la seva millora.

h) Dur a terme totes les altres actuacions que li siguin encomanades per al millor compliment dels seus fins.

Article 3. *Composició.*

1. L'Observatori té la composició següent, en què s'ha de vetllar per la paritat entre homes i dones.

President:

El ministre d'Educació i Ciència.

Vicepresident:

El secretari general d'Educació.

Vocals:

a) Quatre en representació del Ministeri d'Educació i Ciència, amb rang de director general o nivell de subdirector general, nomenats pel ministre d'Educació i Ciència a proposta del secretari general d'Educació.

b) Un representant per a cadascuna de les comunitats autònomes que voluntàriament ho acceptin.

c) Un representant de la Federació Espanyola de Municipis i Províncies.

d) Dotze en representació dels sindicats docents majoritaris en l'ensenyament, dels quals set corresponen al sector públic i tres al privat, a proposta d'aquests. Dos d'aquests representants ho són del personal no docent dels centres, designats en funció de la seva representativitat, a proposta dels sindicats.

e) Cinc en representació de les organitzacions empresarials i titulars de l'ensenyament privat més representatives, un dels quals ho és en representació de les cooperatives d'ensenyament, a proposta d'aquestes.

f) Cinc en representació de les confederacions i federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes d'àmbit estatal, en funció de la seva representativitat, a proposta d'aquestes.

g) Cinc en representació de les Confederacions i Federacions d'Associacions d'alumnes d'àmbit estatal, en funció de la seva representativitat, a proposta d'aquestes.

h) Fins a vuit personalitats de prestigi reconegut entre especialistes que hagin treballat en matèria de convivència escolar, designades pel ministre d'Educació i Ciència.

i) Un representant de la Secretaria d'Estat de Serveis Socials, Família i Discapacitat.

j) Un representant de la Secretaria d'Estat d'Immigració i Emigració.

k) Un representant de la Delegació Especial del Govern contra la violència sobre la dona.

l) Un representant de la Delegació del Govern per al Pla Nacional sobre Drogues.

m) Un representant del Ministeri de Justícia.

n) Un representant del Ministeri de l'Interior.

o) Un representant de l'Institut de la Joventut.

p) Quatre persones en representació dels defensors del Poble d'àmbit estatal i autonòmic; una de les quals pot ser designada en representació de la institució del defensor del menor entre les comunitats autònomes que disposin d'aquesta institució, designades amb caràcter rotatiu i renovació anual.

Secretari:

Un subdirector general o càrrec amb nivell equivalent pertanyent a la Secretaria General d'Educació, nomenat pel ministre d'Educació i Ciència a proposta del secretari general d'Educació.

2. Els nomenaments dels vocals que hagin de ser proposats per les diferents entitats que s'esmenten, els ha de fer el ministre d'Educació i Ciència.

Article 4. *Funcionament.*

1. Per al compliment de les funcions atribuïdes, l'Observatori funciona en Ple, en Comissió Permanent i en grups de treball.

2. El Ple està compost per la totalitat dels membres que componen l'Observatori. El seu mandat, per als que no pertanyin per càrrec desenvolupat a l'Administració General de l'Estat o autonòmica, o per als quals no s'hagi establert una altra cosa, té una durada de quatre anys, que s'entén prorrogat en el temps que hi hagi entre la seva finalització i el nomenament dels nous membres. En cas de cessar en les seves funcions a l'entitat a la qual representen, aquesta ha de proposar un vocal pel temps que al cessant li quedi per complir.

3. Al Ple li correspon l'exercici de les funcions que estableix l'article 2 d'aquest Reial decret i aquelles altres qüestions que el president sotmeti a la seva consideració.

4. Correspon al Ple l'elaboració i aprovació, per majoria simple, del reglament de funcionament de l'Observatori.

5. El Ple s'ha de reunir com a mínim un cop a l'any en sessió ordinària i tantes vegades com sigui convocat per la Presidència en sessió extraordinària. El Ple ha d'emetre la seva opinió sobre les qüestions que siguin sotmeses al Ple pel president.

6. La Comissió Permanent, que és l'òrgan executiu de l'Observatori, està integrada pels membres següents:

El vicepresident, que actua com a president.

Dos vocals, en representació del Ministeri d'Educació i Ciència, que són designats per la Presidència del Ple.

Quatre vocals, en representació de les comunitats autònomes presents en el Ple, elegits per la Conferència Sectorial d'Educació, que pot establir un sistema de rotació anual o bianual.

Tres vocals elegits per i entre els representants dels sindicats docents.

Tres vocals d'entre els membres del Ple especificats als apartats c), i), j), k), l), m), n), o) i p) de l'article 3 d'aquest Reial decret, elegits pel Ple.

Dos vocals elegits per i entre els representants de les confederacions i federacions d'associacions de pares i mares d'alumnes d'àmbit estatal.

Dos vocals elegits per i entre els representants de les confederacions i federacions d'associacions d'alumnes d'àmbit estatal.

Dos vocals d'entre les personalitats de prestigi reconegut que componen el Ple, designats per la presidència.

Dos vocals elegits per i entre els representants de les organitzacions empresarials i titulars de l'ensenyament privat.

7. La Comissió Permanent s'ha de reunir com a mínim dues vegades a l'any amb caràcter ordinari, o quan sigui convocada per la presidència.

8. La presidència de l'Observatori pot invitar a incorporar-se a les sessions del Ple, de la Comissió Permanent o dels grups de treball esmentats a l'article 10 persones alienes que, per la seva experiència o coneixements, puguin intervenir-hi amb veu però sense vot.

Article 5. *Funcions del president de l'Observatori Estatal.*

Corresponen al president les funcions següents:

1. Tenir la representació de l'Observatori Estatal on correspongui i actuar com a portaveu.

2. Acordar la convocatòria de les sessions ordinàries i extraordinàries del Ple i fixar l'ordre del dia.

3. Presidir les reunions, dirigir i moderar-ne el desenvolupament.

4. Dirimir amb el vot els empats, als efectes d'adoptar acords.

5. Resoldre les qüestions de representativitat que es plantegin.

6. Visar les actes i certificacions dels acords.

7. Exercir totes les altres funcions que siguin inherents a la seva condició de president de l'Observatori Estatal.

Article 6. *Funcions del vicepresident de l'Observatori Estatal.*

Corresponen al vicepresident les funcions següents:

1. Substituir el president en cas d'absència, vacant o malaltia.

2. Convocar la Comissió Permanent i presidir-ne les sessions.

3. Totes les funcions que li siguin delegades pel president.

Article 7. *Funcions del secretari de l'Observatori Estatal.*

Corresponen al secretari les funcions següents:

1. Assistir a les reunions del Ple i de la Comissió Permanent, amb veu però sense vot.

2. Efectuar la convocatòria de les sessions per ordre del president, així com les citacions als seus membres.

3. Confeccionar les actes de les sessions.

4. Expedir certificacions de les consultes, dictàmens i acords aprovats.

5. Totes les altres funcions que siguin inherents a la condició de secretari.

Article 8. *Funcions dels vocals de l'Observatori Estatal.*

Corresponen als vocals les funcions següents:

1. Assistir a les reunions i participar en els debats, exposar-hi la seva opinió i formular-hi les propostes que considerin convenients.

2. Proposar a la Presidència, a través de la secretaria, la inclusió de punts en l'ordre del dia i formular precis i preguntes.

3. Exercir el dret al vot i formular vot particular.

4. Totes les altres funcions que siguin inherents a la seva condició.

Article 9. *Funcions de la Comissió Permanent.*

Són funcions de la Comissió Permanent:

1. Assistir el president de l'Observatori i el president de la Comissió Permanent en el compliment de les seves tasques.

2. El seguiment ordinari de les funcions encomanades a l'Observatori Estatal de la Convivència Escolar.

3. Vetllar pel compliment dels acords adoptats per l'Observatori.

4. Coordinar els grups de treball.

5. Proposar al president de la Comissió Permanent els punts o temes que convingui incloure a l'ordre del dia.

6. Proposar al president de la Comissió Permanent i decidir ponents per a la preparació de resolucions, recomanacions o estudi d'assumptes.

7. Proposar al president de l'Observatori els estudis, les accions i les mesures procedents per al compliment dels fins de l'Observatori.

8. Emetre els informes que sol·liciti el president de l'Observatori, el Ple o el president de la Comissió Permanent.

9. Encarregar, a proposta del president de la Comissió Permanent, els estudis i els informes tècnics externs, necessaris per al compliment dels fins de l'Observatori.

10. Totes les tasques que li siguin delegades o assignades pel Ple.

11. La Comissió Permanent ha de donar compte al Ple de les actuacions que realitzi en l'exercici de les seves funcions.

Article 10. *Grups de treball.*

1. El Ple de l'Observatori pot acordar la creació, amb caràcter permanent o per a qüestions puntuals, de grups de treball, amb l'aprovació prèvia de la majoria dels seus membres.

2. Excepcionalment, la Comissió Permanent pot acordar la creació de grups de treball, amb l'aprovació prèvia de la majoria dels seus membres.

3. L'acord de creació de cada grup de treball ha d'especificar-ne la composició, les funcions que se li encomanen i, si s'escau, el termini per a la seva consecució.

Disposició final primera. *Habilitació per al desplegament normatiu.*

S'autoritza el ministre d'Educació i Ciència per dictar les normes i adoptar les mesures necessàries per al desplegament i l'aplicació d'aquest Reial decret.

Disposició final segona. *Règim jurídic.*

En els aspectes no previstos en aquest Reial decret, cal atènyer-se al que disposa el capítol II del títol II de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Disposició final tercera. *Despeses de funcionament.*

El Ministeri d'Educació i Ciència ha d'atendre amb càrrec al pressupost ordinari les despeses de funcionament personals i materials d'aquest òrgan col·legiat. La dotació de personal a l'Observatori s'ha de fer a través de la corresponent redistribució d'efectius del Ministeri, sense que això pugui suposar un increment de llocs i retribucions.

Disposició final quarta. *Entrada en vigor.*

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 23 de febrer de 2007.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació i Ciència,
MERCEDES CABRERA CALVO-SOTELO

MINISTERI D'AGRICULTURA, PESCA I ALIMENTACIÓ

5444 *REIAL DECRET 307/2007, de 2 de març, pel qual es modifica el Reial decret 395/2006, de 31 de març, pel qual s'estableixen mesures d'ordenació de la flota pesquera que opera amb arts fixos i arts menors a la Mediterrània. («BOE» 64, de 15-3-2007.)*

Pel Reial decret 395/2006, de 31 de març, pel qual s'estableixen mesures d'ordenació de la flota pesquera que opera amb arts fixos i arts menors a la Mediterrània, es fixen les característiques tècniques dels vaixells i el