

s'examini el mecanisme alliberador. L'examen i la prova s'han de portar a terme com a mínim una vegada cada cinc anys.*»

Regla 32. Dispositius individuals de salvament.

7. El text actual del paràgraf 3 se substitueix pel següent:

«3. Vestits d'immersió:

3.1 El present paràgraf és aplicable a tots els vaixells de càrrega. No obstant això, respecte als vaixells de càrrega construïts abans de l'1 de juliol de 2006 s'ha de complir el que prescriuen els paràgrafs 3.2 a 3.5 com a molt tard en efectuar-se el primer reconeixement de l'equip de seguretat l'1 de juliol de 2006 o posteriorment.

3.2 S'ha de proveir un vestit d'immersió que compleixi les prescripcions de la secció 2.3 del Codi a cada persona a bord del vaixell. No obstant això, en el cas dels vaixells que no siguin vaixells de mercaderies a lloure, segons la definició de la regla IX/1, no és necessari portar aquests vestits d'immersió quan el vaixell estigui destinat contínuament a efectuar viatges en zones de clima càlid ** en les quals, segons el criteri de l'Administració, no siguin necessaris els vestits d'immersió.

3.3 Si un vaixell té punts de guàrdia o d'operacions que estan situats en un lloc allunyat d'on normalment s'estiben els vestits d'immersió, en els esmentats punts s'han de proveir vestits d'immersió addicionals per al nombre de persones que habitualment estiguin de guàrdia o hi treballin en qualsevol moment donat.

3.4 Els vestits d'immersió han d'estar ubicats de manera que siguin fàcilment accessibles, i aquesta ubicació s'ha d'indicar clarament.

3.5 Els vestits d'immersió que prescriu la present regla es poden utilitzar per complir el que prescriu la regla 7.3.»

CAPÍTOL IV

Radiocomunicacions

Regla 15. Prescripcions relatives a manteniment.

8. El text actual del paràgraf 9 se substitueix pel següent:

«9. Les RLS per satèl·lit:

.1 s'han de sotmetre a prova anualment per verificar tots els aspectes relatius a la seva eficàcia operacional, i l s'ha de prestar especialment atenció a la comprovació de l'emissió en freqüències operacionals, la codificació i el registre, en els terminis que s'indiquen a continuació:

.1 en els vaixells de passatge, dins dels 3 mesos anteriors a la data d'expiració del certificat de seguretat per a vaixell de passatge; i

.2 en els vaixells de càrrega, dins dels 3 mesos anteriors a la data d'expiració, o dins dels 3 mesos anteriors o posteriors a la data de venciment anual, del certificat de seguretat radioelèctrica per a vaixell de càrrega.

* Vegeu la Recomanació sobre les proves dels dispositius de salvament, adoptada per l'Organització mitjançant la Resolució A.689(17). Per als dispositius de salvament instal·lats a bord l'1 de juliol de 1999 o posteriorment, vegeu la Recomanació revisada sobre les proves dels dispositius de salvament, adoptada per l'Organització mitjançant la Resolució MSC.81(70).

** Vegeu les directrius per avaluar la protecció tèrmica (MSC/Circ.1046).

La prova es pot efectuar a bord del vaixell o en un centre aprovat de prova; i

.2 han de ser objecte de manteniment a intervals que no excedeixin els cinc anys, en una instal·lació de manteniment en terra aprovada.»

APÈNDIX

Certificats

Inventari de l'equip adjunt al certificat de seguretat de l'equip per a vaixell de càrrega (model E)

9. En la secció 2, se suprimeix l'apartat 9, i els apartats 10, 10.1 i 10.2 passen a ser els apartats 9, 9.1 i 9.2, respectivament.

Les presents Esmenes van entrar en vigor de manera general i per a Espanya l'1 de juliol de 2006, de conformitat amb el que estableix l'article VIII b) v VII) 2) del Conveni.

Es fa públic per a coneixement general.

Madrid, 19 de febrer de 2007.—El secretari general tècnic del Ministeri d'Afers Exteriors i de Cooperació, Francisco Fernández Fábregas.

MINISTERI D'EDUCACIÓ I CIÈNCIA

4372 *REIAL DECRET 276/2007, de 23 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i es regula el règim transitori d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei esmentada. («BOE» 53, de 2-3-2007.)*

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix a la disposició adicional sisena que, a més de les bases que recull la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública, modificada per la Llei 23/1988, de 28 de juliol, són bases del règim estatutari dels funcionaris públics docents les que regulen la mateixa Llei orgànica i la normativa que la desplegui per a l'ingrés i la mobilitat entre els cossos docents, i encomana al Govern el seu desplegament reglamentari en els aspectes bàsics que siguin necessaris per garantir el marc comú bàsic de la funció pública docent.

La promulgació de la Llei orgànica esmentada ha comportat una sèrie de novetats a l'ordenament jurídic educatiu, entre les quals n'hi ha de relatives a l'àmbit dels cossos de funcionaris docents. Als efectes del que preceptua aquest Reial decret importa especialment el que regulen les disposicions addicionals novena i següents en relació amb les formes d'ingrés i accés a la funció pública docent regulades amb anterioritat. Això succeeix, per exemple, en relació amb els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, d'escoles oficials d'idiomes, i d'arts plàstiques i disseny, en què es disposa la pràctica d'un procés selectiu d'accés entre els qui pertanyin als respectius cossos de professors. En el cas dels catedràtics de música i arts escèniques i al marge de l'aplicació del mateix principi que per als altres cossos de catedràtics, també hi ha d'haver un procés d'ingrés mitjançant la superació d'un procés selectiu i un sistema excepcional d'ingrés mitjançant concurs de mèrits destinat a persona-

litats de reconegut prestigi en els seus respectius camps professionals. Així mateix, en relació amb el cos d'inspectors d'educació, a més del procés selectiu d'accés es disposa la possibilitat d'un concurs de mèrits destinat als professors que, complint els requisits generals, hagin exercit amb avaluació positiva, almenys durant tres mandats, el càrrec de director.

Tal com s'ha indicat, en diversos preceptes i, en especial, en la disposició addicional dotzena, la Llei regula els elements fonamentals que han de configurar el sistema d'ingrés i accessos a la funció pública docent, de manera que es proporcioni als sistemes esmentats l'homogeneïtat necessària per garantir la posterior mobilitat d'aquests funcionaris a través dels concursos de trasllats d'àmbit estatal, que també preveu la mateixa Llei.

D'altra banda, en aquest moment es donen algunes circumstàncies que han de ser tingudes en compte quan es tracta de regular l'ingrés als diferents cossos docents, per això, vist el que sobre aquest aspecte disposa la disposició transitòria dissetena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, és necessari regular, de manera transitòria, un sistema d'ingrés als cossos de funcionaris docents en què es valori preferentment l'experiència docent prèvia en els centres públics de la mateixa etapa educativa amb total respecte al que estableix sobre la matèria la jurisprudència del Tribunal Constitucional.

Aquest Reial decret i el Reglament que aprova han estat objecte de consulta amb les administracions educatives de les comunitats autònomes, s'ha complert el que preveu l'article 32 de la Llei 9/1987, de 12 de juny, modificada per la Llei 7/1990, de 19 de juliol, d'òrgans de representació, determinació de les condicions de treball i participació del personal al servei de les administracions públiques, i n'ha emès informe la Comissió Superior de Personal. També ha estat sotmès a informe del Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació i Ciència, amb l'aprovació prèvia del ministre d'Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 23 de febrer de 2007,

DISPOSO:

Article únic. *Aprovació del Reglament.*

S'aprova el Reglament general d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos de funcionaris docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, el text del qual s'insereix a continuació.

Disposició transitòria primera. *Sistema d'ingrés durant la implantació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.*

En compliment del que disposa la disposició transitòria dissetena.2 de la Llei orgànica d'educació, les disposicions que conté el títol VI d'aquest Reglament s'han d'aplicar als procediments d'ingrés als cossos docents que es convoquin durant els anys de la implantació de la Llei.

Disposició transitòria segona. *Temaris.*

1. En els procediments selectius d'ingrés i accessos als cossos de funcionaris docents a què es refereix el Reglament que aprova aquest Reial decret, convocats a l'empareda de les ofertes d'ocupació pública relatives a l'any 2007 són aplicables els temaris vigents que corresponguin a cada cos i especialitat.

2. A aquests temaris s'hi ha d'afegir, amb el mateix caràcter transitori, i amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, un de dedicat a l'especialitat de primària

del cos de mestres, especialitat que s'afegeix, mentre no es regulin totes de manera definitiva, a les especialitats vigents d'aquest cos.

3. A aquest temari, que ha d'incloure els aspectes didàctics i de contingut educatiu general, s'hi poden incorporar, en les convocatòries que realitzin les administracions educatives amb llengua cooficial, altres continguts relatius a la pròpia llengua cooficial i literatura, per ampliació parcial dels temes del temari a què es refereix l'apartat anterior, i/o per addició de nous temes en un nombre, en tot cas, no superior a sis.

Disposició derogatòria única. *Derogació normativa.*

Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposin al que estableix aquesta norma i en particular el Reial decret 334/2004, de 27 de febrer, pel qual s'aprova el Reglament d'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos docents que imparteixen els ensenyaments escolars del sistema educatiu i en el cos d'inspectors d'educació.

Disposició final primera. *Títol competencial.*

El present Reial decret, així com el Reglament que aprova, es dicta en ús de les competències que atribueix a l'Estat l'article 149.1, 1a, 18a i 30a de la Constitució i en virtut de l'habilitació que confereix al Govern la disposició addicional sisena.1 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, i té caràcter bàsic.

S'exceptuen d'aquest caràcter bàsic els següents articles del Reglament: 3.2; 5; 6; 7; 8.1; 8.2; 10.2; 11; 16.2; 36.3, paràgraf segon; 53.2, paràgraf tercer; 54.3, paràgraf quart.

Disposició final segona. *Entrada en vigor.*

El present Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 23 de febrer de 2007.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació i Ciència,
MERCEDES CABRERA CALVO-SOTELO

REGLAMENT D'INGRÉS, ACCESSOS I ADQUISICIÓ DE NOVES ESPECIALITATS EN ELS COSSOS DE FUNCIONARIS DOCENTS A QUÈ ES REFEREIX LA LLEI ORGÀNICA 2/2006, DE 3 DE MAIG, D'EDUCACIÓ

TÍTOL I

Normes generals

CAPÍTOL I

Objecte i àmbit d'aplicació

Article 1. *Objecte i àmbit d'aplicació.*

Aquest Reglament té per objecte regular els procediments que convoquin les administracions educatives per a l'ingrés, accessos i adquisició de noves especialitats en els cossos de funcionaris docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

TÍTOL II

Normes comunes a tots els procediments

CAPÍTOL I

Dels principis rectors i dels òrgans convocants

Article 2. *Principis rectors dels procediments.*

Tots els procediments que regula aquest Reglament s'han de dur a terme mitjançant una convocatòria pública i han de garantir, en tot cas, els principis d'igualtat, mèrit i capacitat, així com el de publicitat.

Els procediments a què es refereix aquesta norma s'han de regir per les bases de la convocatòria respectiva, que s'han d'ajustar, en tot cas, al que disposen aquest Reglament i altres normes que siguin aplicables.

Article 3. *Òrgans convocants.*

1. L'òrgan competent de les comunitats autònomes convocants i el Ministeri d'Educació i Ciència quant al seu àmbit de gestió, una vegada aprovades les seves respectives ofertes d'ocupació, han de realitzar les convocatòries per a la provisió de les places autoritzades en aquestes ofertes, amb subjecció en tot cas a les normes de funció pública que els siguin aplicables.

2. A través dels corresponents convenis, el Ministeri d'Educació i Ciència i les comunitats autònomes poden realitzar convocatòries conjuntes per tal de cobrir les places vacants que corresponguin als seus respectius àmbits de gestió en un mateix procediment selectiu.

CAPÍTOL II

Dels òrgans de selecció

Article 4. *Classes.*

La selecció dels participants en els diferents procediments a què es refereix aquest Reglament l'han de realitzar els tribunals i, si s'escau, les comissions de selecció o òrgans equivalents nomenats a l'efecte per la corresponent Administració educativa.

Article 5. *Nomenament.*

1. Els membres dels òrgans de selecció es nomenen en cada convocatòria o, si s'escau, en el termini i pel procediment que s'hi disposi. La convocatòria pot determinar que siguin els mateixos tribunals els que desenvolupin els processos selectius corresponents als diferents procediments d'ingrés i accés o bé que cadascun d'aquests s'encomani a tribunals diferents.

2. Quan es nomeni més d'un tribunal per a alguna o algunes de les especialitats convocades, les convocatòries poden determinar la constitució de comissions de selecció per a totes o alguna de les especialitats afectades per aquesta circumstància.

3. En el cas de comunitats autònomes amb llengua cooficial, les convocatòries poden determinar la constitució de tribunals diferents per a cada model lingüístic dins d'una mateixa especialitat, i es pot determinar, si s'escau, la constitució de les corresponents comissions de selecció.

Article 6. *Funcions.*

1. Els òrgans de selecció actuen amb plena autonomia funcional, són responsables de l'objectivitat del pro-

cediment i garanteixen el compliment de les bases de la convocatòria.

2. Sense perjudici del que disposa l'article 8, corresponen als tribunals, una vegada constituïts, totes o algunes de les funcions següents:

a) La qualificació de les diferents proves de la fase d'oposició.

b) La valoració dels mèrits de la fase de concurs.

c) El desenvolupament dels procediments selectius d'acord amb el que disposi la convocatòria.

d) En el cas de tribunals únics, o, en cas que no es constitueixin comissions de selecció, l'agregació de les puntuacions de la fase de concurs a les obtingudes en la fase d'oposició, l'ordenació dels aspirants, l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat les dues fases, la declaració dels aspirants que hagin superat les esmentades fases de concurs i oposició, la publicació de les llistes corresponents, així com l'elevació de les llistes a l'òrgan convocant.

3. En cas que es constitueixin comissions de selecció d'acord amb el que preveu l'article 5.2, les convocatòries els atribuiran les funcions següents:

a) La coordinació dels tribunals.

b) La determinació dels criteris d'actuació dels tribunals i la seva homogeneïtzació.

c) L'agregació de les puntuacions de la fase de concurs a les adjudicades pels tribunals en la fase d'oposició, l'ordenació dels aspirants i l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat les dues fases.

d) La declaració dels aspirants que hagin superat les fases de concurs i oposició, la publicació de les llistes corresponents a aquests, així com la seva elevació a l'òrgan convocant.

4. En tot cas, correspon als tribunals la realització de la fase de valoració dels coneixements, les aptituds i el domini de tècniques a què es refereix l'article 21 del present Reglament.

5. Les convocatòries poden determinar que l'assignació de la puntuació que correspongui en la fase de concurs als aspirants, per a tots o algun dels mèrits inclosos en els respectius barems, s'encomani a les comissions de selecció. També poden determinar que s'encomani a altres òrgans de l'Administració diferents dels tribunals, comissions de selecció o òrgans equivalents, els quals han de dur a terme, per delegació d'aquests, les tasques materials i purament reglades d'aplicació dels barems de mèrits, i els han d'aportar, una vegada concloa la fase d'oposició, els resultats de la seva actuació.

6. En cas que l'assignació de la puntuació que correspongui a la fase de concurs la duguin a terme els tribunals, aquests l'han de fer una vegada finalitzada la fase d'oposició.

7. Quan, havent-hi més d'un tribunal per especialitat, no s'hagi disposat la constitució de comissions de selecció, les convocatòries poden establir la manera en què, si s'escau, s'hagin de distribuir, entre els diferents tribunals, les places ofertes de l'especialitat.

Article 7. *Composició.*

1. Els membres dels tribunals han de ser funcionaris de carrera en actiu dels cossos de funcionaris docents o del cos a extingir d'inspectors al servei de l'Administració educativa, i tots han de pertànyer a cossos de grup de classificació igual o superior que el que correspongui al cos al qual opten els aspirants. En aplicació de l'excepció que preveu l'article 19.2 de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública, els tribu-

nals poden estar formats majoritàriament per funcionaris pertanyents al cos a què correspongui el procés selectiu.

2. Els tribunals han d'estar formats per un nombre senar de membres, no inferior a cinc, i s'ha de designar, com a mínim, el mateix nombre de membres suplents. En la seva composició s'ha de vetllar pel compliment del principi d'especialitat, d'acord amb el qual la majoria dels membres han de ser titulars de l'especialitat objecte del procés selectiu i s'ha de tendir a la paritat entre professors i professors, llevat que raons fundades i objectives ho impedeixin.

3. La presidència dels tribunals d'accés, i si s'escau ingrés, en els cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, catedràtics d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics de música i arts escèniques i catedràtics d'arts plàstiques i disseny s'atribueix, amb caràcter preferent, a funcionaris de carrera dels respectius cossos de catedràtics.

4. La presidència dels tribunals d'accés al cos d'inspectors d'educació s'atribueix, amb caràcter preferent, a funcionaris de carrera del respectiu cos i del cos d'inspectors al servei de l'Administració educativa o, si s'escau, dels cossos docents universitaris d'un nivell de complement de destí igual o superior que l'assignat al cos o superior.

5. Per a la formació dels tribunals corresponents als cossos de professors d'ensenyament secundari, professors d'escoles oficials d'idiomes, professors de música i arts escèniques i professors d'arts plàstiques i disseny, les convocatòries poden establir que un determinat percentatge dels seus membres pertanyin als corresponents cossos de catedràtics.

6. Excepcionalment i per causes justificades es pot sol·licitar d'altres administracions educatives que proposin funcionaris de l'especialitat o, si s'escau, del cos corresponent per formar part d'aquests tribunals o es poden completar amb funcionaris d'una altra especialitat, i en aquest cas es poden designar assessors especialistes en els termes i amb l'abast que preveu l'article 8 d'aquest Reglament.

7. La designació dels presidents dels tribunals la fa lliurement l'òrgan convocant. Els altres membres es designen per sorteig, amb l'excepció dels cossos o especialitats en què el nombre de titulars no permeti que es dugui a terme, cas en què les convocatòries poden disposar una altra forma de designació. No obstant això, les administracions educatives poden disposar la possibilitat de participar-hi voluntàriament, en la forma i el termini que estableixin, i sempre amb caràcter previ al procediment de designació forçós, participació que pot ser reconeguda com a mèrit als efectes que es determinin.

8. Les comissions de selecció estan constituïdes almenys per cinc membres, i en poden formar part els presidents dels tribunals. En tot cas és aplicable el que preveuen els apartats anteriors respecte dels membres dels tribunals.

Article 8. *Regles addicionals sobre composició i funcionament.*

1. Els tribunals o, si s'escau, les comissions de selecció, poden proposar, d'acord amb el que estableixin les respectives convocatòries, la incorporació en els seus treballs d'assessors especialistes i ajudants. Són funcions dels primers l'assessorament dels membres de l'òrgan de selecció en l'avaluació dels coneixements i mèrits objecte de la seva especialitat. Els ajudants han de col·laborar amb aquests òrgans mitjançant la realització de les tasques tècniques de suport que aquests els assignin. En la seva activitat, els uns i els altres s'han de limitar a l'exercici de les seves respectives competències.

Els assessors i ajudants han de tenir la capacitat professional pròpia de la funció per a la qual siguin designats.

2. Les convocatòries poden establir que l'agregació de les puntuacions de les fases de concurs a les adjudicades pels tribunals en la fase d'oposició, l'ordenació dels aspirants i l'elaboració de les llistes dels aspirants que hagin superat les dues fases s'encarregui a òrgans de l'Administració diferents dels tribunals, comissions de selecció o òrgans equivalents, els quals han de dur a terme aquestes funcions per delegació dels esmentats òrgans de selecció, i aportar-los els resultats que obtinguin.

Així mateix poden establir que, en el sistema d'accés als cossos de catedràtics a què es refereix el capítol II del títol IV d'aquest Reglament, la valoració dels mèrits aportats pels participants la duiguin a terme altres òrgans de selecció diferents dels tribunals o comissions de selecció, cas en què l'Administració educativa convocant és la competent en la declaració dels seleccionats en els corresponents procediments d'accés.

3. La participació en els òrgans de selecció té caràcter obligatori. Les administracions educatives poden determinar les circumstàncies en què, per la seva situació administrativa, per causa de força major, o per altres motius degudament justificats que estableixin, si s'escau, les administracions educatives competents, determinats funcionaris puguin ser dispensats de participar-hi.

4. Quan es doni alguna de les circumstàncies que preveu l'article 28 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, o s'hagin realitzat tasques de preparació d'aspirants a proves selectives, per al mateix cos i especialitat, en els cinc anys anteriors, els membres dels òrgans de selecció s'han d'abstenir d'intervenir, notificant-ho, amb la deguda justificació documental, a l'autoritat convocant, la qual resoldrà el que escaigui.

5. Es pot promoure la recusació dels membres dels òrgans de selecció en els casos i la forma que preveu l'article 29 de la mateixa Llei.

CAPÍTOL III

De les convocatòries

Article 9. *Convocatòries.*

1. El Ministeri d'Educació i Ciència ha de publicar en el «Butlletí Oficial de l'Estat» les convocatòries que dugui a terme, juntament amb les seves bases. Les convocatòries que realitzin els òrgans corresponents de les comunitats autònomes s'han de publicar en els seus respectius butlletins o diaris oficials i en el «Butlletí Oficial de l'Estat». En aquest últim cas, la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat» es pot substituir per la inserció en aquest d'un anunci en què s'indiqui l'Administració educativa convocant, el cos o cossos als quals afecta la convocatòria, el nombre de places convocades, el butlletí o diari oficial, la data en què es fa pública la convocatòria, la data d'acabament del termini de presentació d'instàncies i l'òrgan o dependència al qual s'han d'adreçar.

2. Les bases de les convocatòries vinculen l'Administració, els òrgans de selecció i els qui hi participin.

3. Les convocatòries o les seves bases, una vegada publicades, només poden ser modificades amb subjecció estricta a les normes de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú. No obstant això, quan es produeixi, únicament, un increment en el nombre de places vacants convocades, no és preceptiva l'obertura d'un nou termini de presentació d'instàncies, llevat que s'afegeixin places vacants d'una especialitat que no hagi figurat en la convocatòria.

4. La convocatòria, les seves bases i tots els actes administratius que derivin d'aquella i de l'actuació dels òrgans de selecció poden ser impugnats pels interessats en els casos i en la forma que preveu la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú.

Article 10. *Contingut de les convocatòries.*

1. A més dels punts que sobre aquesta qüestió estableixi la legislació aplicable a cada òrgan convocant, les convocatòries, que poden ser úniques per als diferents procediments d'ingrés i accessos o específiques per a cadascun, han d'incloure:

a) Nombre total de places convocades, grup, cos, especialitat, així com, si s'escau, característiques de les places o sistema per a determinar-lo, que corresponguin a cadascun dels procediments que s'hi inclouen. Així mateix, en els termes que estableixi la legislació aplicable a les diferents administracions, s'ha d'establir el percentatge de reserva corresponent a les persones amb discapacitat el grau de minusvalidesa de les quals sigui igual o superior al 33 per cent.

b) Determinació, en les convocatòries d'ingrés en els cossos de professors d'ensenyament secundari i professors d'arts plàstiques i disseny, de la reserva d'un percentatge de les places que es convoquin per a l'accés de funcionaris dels cossos docents classificats en el grup B a què es refereix la vigent legislació de la funció pública, que han d'estar en possessió de la titulació requerida per a l'ingrés en els corresponents cossos i que s'hagin quedat en els seus cossos de procedència un mínim de sis anys com a funcionaris de carrera.

c) Manifestació expressa que els òrgans de selecció no poden declarar que ha superat les fases d'oposició i concurs un nombre superior d'aspirants que el de places convocades.

d) Indicació expressa que els aspirants que superin el procés selectiu estan obligats a participar, a efectes d'obtenir el primer destí definitiu en l'àmbit de l'Administració educativa convocant, tant en el primer concurs de trasllats que es convoqui com en els successius, en la forma que determinin les respectives convocatòries.

e) Indicació expressa que no poden concórrer a les places d'un cos els qui ja estiguin en possessió de la condició de funcionaris de carrera del cos, els qui estiguin en pràctiques o els qui estiguin pendents del nomenament de funcionaris de carrera en el mateix cos, llevat que es concorri als procediments per a l'adquisició de noves especialitats a què es refereix el títol V del present Reglament.

f) Indicació expressa conforme qui superi les fases d'oposició i concurs per a l'ingrés en un mateix cos en convocatòries corresponents a diferents administracions educatives, al terme de les proves, ha d'optar per una, amb la renúncia a tots els drets que li puguin correspondre per la participació en les restants. Si no es du a terme aquesta opció, l'acceptació del primer nomenament com a funcionari en pràctiques s'entén com a renúncia tàcita als restants.

g) Indicació expressa de la data d'efectes del nomenament com a funcionari de carrera dels qui superin totes les fases dels procediments selectius.

h) A les proves escrites en què no es requereixi l'exposició oral del candidat o la lectura davant el tribunal, s'ha de garantir l'anonimat dels aspirants.

i) Determinació de la forma en què, d'acord amb el que preveu l'article 59 de la Llei 30/1992, de 26 de novembre, de règim jurídic de les administracions públiques i del procediment administratiu comú, s'hagi d'efectuar la publicació de les restants actuacions del procediment selectiu.

2. Les convocatòries també poden determinar els aspectes següents:

a) Que les places desertes en els diferents torns i sistemes d'accés de cada cos, una vegada conclusos, s'acumulin a les corresponents a l'ingrés lliure en l'esmentat cos, llevat que la legislació aplicable a les diferents administracions educatives convocants estableixi una altra cosa diferent, quant a les places no cobertes de les ofertes a la quota de reserva de places per a persones amb discapacitat.

b) Les característiques i, si s'escau, la durada del període de pràctiques s'han d'atènyer al que estableix l'article 30.1 del present Reglament.

CAPÍTOL IV

Del desenvolupament dels procediments selectius.

Article 11. *Règim aplicable.*

En el que no disposa el present Reglament, les comunitats autònomes convocants i els òrgans de selecció s'han d'ajustar per al desenvolupament dels procediments selectius, quant a les actuacions que sigui necessari dur a terme i els terminis assenyalats per fer-ho, al que estableixi la normativa aplicable a cadascuna d'aquestes administracions en matèria d'ingrés a la funció pública.

CAPÍTOL V

Dels requisits que han de complir els participants

Article 12. *Requisits generals.*

1. Els qui aspirin a participar en els procediments selectius han de complir les condicions generals següents:

a) Ser espanyol o nacional d'algun dels altres estats membres de la Unió Europea o nacional d'algun Estat al qual sigui aplicable la Directiva 2004/38/CE del Parlament Europeu sobre lliure circulació de treballadors i la norma que es dicti per incorporar-la a l'ordenament jurídic espanyol.

b) Tenir complerts divuit anys i no haver assolit l'edat establerta, amb caràcter general, per a la jubilació.

c) No patir cap malaltia ni estar afectat per cap limitació física o psíquica incompatible amb l'exercici de les funcions corresponents al cos i especialitat a què s'opta.

d) No haver estat separat, mitjançant expedient disciplinari, del servei de qualsevol de les administracions públiques, ni estar inhabilitat per a l'exercici de funcions públiques.

Els aspirants la nacionalitat dels quals no sigui l'espanyola han d'acreditar, igualment, no estar sotmesos a sanció disciplinària o condemna penal que impedeixi, en el seu Estat, l'accés a la funció pública.

e) No ser funcionari de carrera, en pràctiques, o estar pendent del corresponent nomenament com a funcionari de carrera del mateix cos al qual es refereixi la convocatòria, llevat que es concorri als procediments per a l'adquisició de noves especialitats a què es refereix el títol V d'aquest Reglament.

f) Acreditar, si s'escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

2. Així mateix, d'acord amb el que estableix l'article 16 d'aquest Reglament, les convocatòries poden determinar la forma en què els aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola hagin d'acreditar un coneixement adequat del castellà i, si s'escau, de l'idioma propi cooficial.

Article 13. *Requisits específics.*

A més de les condicions generals que estableix l'article anterior, els qui aspirin a participar en els procediments selectius han de complir els requisits específics següents:

1. Per a l'ingrés al cos de mestres: estar en possessió del títol de mestre o el títol de grau corresponent.

2. Per a l'ingrés al cos de professors d'ensenyament secundari:

a) Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents als efectes de docència.

b) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

3. Per a l'ingrés al cos de professors tècnics de formació professional:

a) Estar en possessió de la titulació de diplomad universitari, arquitecte tècnic, enginyer tècnic o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents als efectes de docència.

b) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

4. Per a l'ingrés al cos de catedràtics de música i arts escèniques: estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol de grau corresponent, o un altre títol equivalent als efectes de docència.

5. Per a l'ingrés al cos de professors de música i d'arts escèniques:

a) Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol de grau corresponent, o altres títols equivalents als efectes de docència.

b) A excepció dels qui ingressin al cos en especialitats pròpies d'art dramàtic, estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

6. Per a l'ingrés al cos de professors d'arts plàstiques i disseny:

a) Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol de grau corresponent, o altres títols equivalents als efectes de docència.

b) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

7. Per a l'ingrés al cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny:

a) Estar en possessió de la titulació de diplomad universitari, arquitecte tècnic, enginyer tècnic o el títol de grau corresponent o altres títols equivalents als efectes de docència.

b) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

8. Per a l'ingrés al cos de professors d'escoles oficials d'idiomes:

a) Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol de grau corresponent, o altres títols equivalents als efectes de docència.

b) Estar en possessió de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 14. *Termini en què s'han de complir els requisits.*

Totes les condicions i requisits enumerats en els articles 12 i 13 anteriors s'han de complir en la data en què finalitzin els terminis de presentació d'instàncies i s'han de mantenir fins a la presa de possessió com a funcionaris de carrera.

Article 15. *Impossibilitat de concórrer a més d'un torn.*

Cap aspirant es pot presentar, dins d'una mateixa convocatòria, a places d'un mateix cos i especialitat corresponents a diferents torns d'ingrés o accessos entre cossos de funcionaris docents.

Article 16. *Acreditació del coneixement del castellà i de llengües cooficials de les comunitats autònomes.*

1. Els aspirants que no tinguin la nacionalitat espanyola han d'acreditar un coneixement adequat del castellà. A aquests efectes les convocatòries poden determinar la forma d'acreditar aquest coneixement, i amb aquesta finalitat poden exigir la superació d'una prova en què s'ha de comprovar que tenen un nivell adequat de comprensió i expressió oral i escrita d'aquesta llengua, llevat que les proves selectives impliquin per si mateixes la demostració d'aquest coneixement.

2. A les convocatòries que incloguin places situades en comunitats autònomes la llengua pròpia de les quals tingui caràcter cooficial, quan el coneixement d'aquesta llengua constitueixi un requisit per a l'ingrés o l'accés a les places esmentades, es poden establir els procediments adequats per acreditar-ne el coneixement.

TÍTOL III

Del sistema d'ingrés

CAPÍTOL I

Normes generals

Article 17. *Sistema selectiu.*

1. El sistema de selecció ha de permetre avaluar la idoneïtat dels aspirants per a l'exercici de la docència. Per aquest motiu, els procediments de selecció han de comprovar no només els coneixements específics, científics i tècnics de l'especialitat docent a què s'opta, sinó també l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

En concordança amb el que disposa l'article 58 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, en els procediments selectius d'ingrés als cossos i especialitats que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

2. De conformitat amb el que estableix la disposició addicional dotzena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, el sistema d'ingrés en la funció pública docent és el de concurs oposició, convocat per les respectives administracions educatives. També hi ha una fase de pràctiques, que pot incloure cursos de formació, i constitueix part del procés selectiu.

CAPÍTOL II

De la fase d'oposicióArticle 18. *Fase d'oposició.*

1. En la fase d'oposició dels procediments selectius s'ha de tenir en compte la possessió dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent.

2. Les proves s'han de convocar, segons correspongui, d'acord amb les especialitats docents i han de tenir relació amb els temaris en els termes establerts per a cada una d'aquestes.

3. L'ordre en què s'hagin de desenvolupar les proves i les seves parts o exercicis, així com la durada l'han de determinar les administracions educatives en les respectives convocatòries.

Article 19. *Temaris.*

Prèvia consulta amb les comunitats autònomes, per reglament s'han d'aprovar els temaris definitius que corresponguin per als diferents cossos i especialitats.

Article 20. *Caràcter de les proves.*

1. Cadascuna de les proves de la fase d'oposició té caràcter eliminatori.

2. Totes les proves de les especialitats d'idiomes moderns en els cossos de mestres, de professors d'ensenyament secundari, i de professors d'escoles oficials d'idiomes s'han de desenvolupar en l'idioma corresponent.

3. En totes les especialitats que incloguin habilitats instrumentals o tècniques, aquestes habilitats han de ser avaluades en alguna de les proves.

Article 21. *Proves de la fase d'oposició.*

En els procediments d'ingrés als cossos de funcionaris docents la fase d'oposició consta de dues proves que s'han d'ajustar al que s'indica a continuació:

1. Una prova que té per objecte la demostració dels coneixements específics de l'especialitat docent a la qual s'opta, i que consta de dues parts que han de ser valorades conjuntament:

Part A: En totes les especialitats, les administracions educatives convocants han d'incloure una prova pràctica que permeti comprovar que els candidats estan en possessió de la formació científica i el domini de les habilitats tècniques corresponents a l'especialitat a la qual opti. En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, en aquesta prova pràctica s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

Part B: Aquesta part consisteix a desenvolupar per escrit un tema elegit per l'aspirant d'entre un nombre de temes, extrets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat, en atenció als criteris següents:

a) En les especialitats que tinguin un nombre no superior a 25 temes, s'ha d'elegir entre dos temes.

b) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes i inferior a 51, s'ha d'elegir entre tres temes.

c) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'ha d'elegir entre quatre temes.

Aquesta prova es valora de zero a deu punts. Cadascuna de les dues parts de què consta suposa com a mínim tres punts dels deu que comprèn la valoració total d'aquesta prova.

Per superar-la, els aspirants han d'assolir una puntuació mínima igual o superior a cinc punts, que és el resultat de sumar les puntuacions corresponents a les dues parts. A aquests efectes la puntuació obtinguda en cadascuna de les parts ha de ser igual o superior al 25 per 100 de la puntuació assignada a les parts.

2. Una altra prova, que té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques necessàries per a l'exercici docent, i que consisteix en la presentació d'un programa didàctic i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica:

2. A) Presentació d'una programació didàctica. La programació didàctica ha de fer referència al currículum d'una àrea, matèria o mòdul relacionats amb l'especialitat per la qual es participa, en la qual s'han d'especificar els objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu. Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat d'aquesta especialitat tingui atribuïda competència docent per impartir-lo i, en el cas dels aspirants a ingrés al cos de professors d'ensenyament secundari, pot referir-se a l'etapa de l'educació secundària obligatòria, al batxillerat o als cicles formatius de formació professional. La programació elaborada per l'aspirant, d'acord amb els termes que fixin les respectives convocatòries, s'ha de presentar i defensar davant el tribunal en el moment que estableixi l'Administració educativa convocant.

2. B) Preparació i exposició d'una unitat didàctica. La preparació i exposició oral, davant el tribunal, d'una unitat didàctica pot estar relacionada amb la programació presentada per l'aspirant o elaborada a partir del temari oficial de l'especialitat. En el primer cas, l'aspirant ha d'elegir el contingut de la unitat didàctica entre tres d'extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En el segon cas, l'aspirant ha d'elegir el contingut de la unitat didàctica d'un tema entre tres d'extrets a l'atzar per ell mateix, del temari oficial de l'especialitat. En l'elaboració de la unitat didàctica esmentada s'han de concretar els objectius d'aprenentatge que s'hi persegueixen, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula i els procediments d'avaluació.

En les especialitats pròpies de la formació professional específica tant del cos de professors d'ensenyament secundari com del de professors tècnics de formació professional, la unitat didàctica es pot referir a unitats de treball i s'han de relacionar amb les capacitats terminals associades a les corresponents unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracti.

En les especialitats de psicologia i pedagogia del cos de professors d'ensenyament secundari i en la de serveis a la comunitat del cos de professors tècnics de formació professional, els aspirants poden optar per desenvolupar un programa d'intervenció en un centre escolar o en un equip d'orientació educativa i psicopedagògica.

Per a la preparació i exposició de la unitat didàctica, l'aspirant pot utilitzar el material auxiliar que consideri oportú i que ha d'aportar ell mateix, així com un guió o equivalent que ha de ser lliurat al tribunal quan l'acabi.

Aquesta prova es valora globalment de zero a deu punts, i l'aspirant ha d'assolir, per superar-la, una puntuació igual o superior a cinc punts.

Article 22. Qualificacions.

Les qualificacions de les proves s'expressen en números de zero a deu. És necessari haver-hi obtingut una puntuació igual o superior a cinc punts per poder accedir a la prova següent o, en el cas de l'última prova, per procedir a la valoració de la fase de concurs.

CAPÍTOL III**De la fase de concurs****Article 23. Mèrits.**

1. En la fase de concurs es valoren, en la forma que estableixin les convocatòries, els mèrits dels aspirants; entre d'altres hi figuren la formació acadèmica i l'experiència docent prèvia. En tot cas, els barems de les convocatòries han de respectar les especificacions bàsiques i estructura que recull l'annex I d'aquest Reglament.

2. La qualificació de la fase de concurs només s'ha d'aplicar als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

CAPÍTOL IV**De la qualificació de les diferents fases i selecció dels aspirants per a la realització de la fase de pràctiques****Article 24. Publicitat de les qualificacions.**

Les convocatòries han d'assenyalar la manera de fer públics els resultats obtinguts pels aspirants al llarg del procés selectiu. En tot cas, tenen caràcter públic els resultats de les proves que permetin accedir a una altra prova posterior, les puntuacions de la fase de concurs i les finals dels seleccionats per a la realització de la fase de pràctiques.

Article 25. Sistema de qualificació.

1. La qualificació corresponent a la fase d'oposició és la mitjana aritmètica de les puntuacions obtingudes en les proves integrants d'aquesta fase, quan totes hagin estat superades.

2. La ponderació de les puntuacions de les fases d'oposició i concurs per formar la puntuació global és de dos terços per a la fase d'oposició i d'un terç per a la fase de concurs.

Article 26. Superació de les fases d'oposició i concurs.

1. Són seleccionats per passar a la fase de pràctiques els aspirants que, una vegada ordenats segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tinguin un número d'ordre igual o menor que el nombre total de places convocades, en el corresponent cos i especialitat, per la respectiva Administració educativa.

2. En cas que es produeixin empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

- a) Més puntuació en la fase d'oposició.
- b) Més puntuació en cadascun dels exercicis de l'oposició, per l'ordre en què apareguin en la respectiva convocatòria.
- c) Més puntuació en els apartats del barem de mèrits per l'ordre en què apareguin en la convocatòria.
- d) Més puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què apareguin en la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries han d'establir un cinquè criteri de desempat.

Article 27. Confecció de les llistes d'aspirants seleccionats en les fases d'oposició i concurs.

1. Per a cada un dels cossos objecte de la convocatòria, els òrgans de selecció han d'elaborar una llista única per especialitats, formada per tots els aspirants seleccionats. En cas que la convocatòria sigui única per a les diferents formes d'ingrés i accés a un cos, en aquestes llistes han de figurar en primer lloc els aspirants que hagin accedit des de cossos del mateix grup i nivell de complement de destí; en segon lloc, els del torn d'accés des de cossos de diferent grup i, en tercer lloc, els ingressats pel torn lliure.

2. Dins de cadascun d'aquests grups, els aspirants seleccionats s'ordenen per la puntuació obtinguda. Els aspirants acollits a la reserva corresponent a les persones amb discapacitat que estableix l'article 10.1.a) s'inclouen en el tercer grup d'acord amb la seva puntuació.

3. En cas que en confeccionar aquestes llistes es produeixin empats, aquests s'han de resoldre d'acord amb el que estableix l'article 26.2.

Article 28. Publicació de les llistes d'aspirants seleccionats que han superat les fases d'oposició i concurs.

Una vegada acabada la selecció dels aspirants, i atès que la fase d'oposició no comporta, per si mateixa, cap dret a l'ingrés o accés als cossos de funcionaris docents a què s'aspira, els òrgans de selecció han de fer pública la relació d'aspirants seleccionats que han superat les fases d'oposició i concurs per ordre de puntuació i, si s'escau, per torn, i aquests no poden superar el nombre de places convocades i han d'elevat la relació esmentada a l'òrgan convocant, d'acord amb el que disposa l'article 18.5 de la Llei 30/1984, de 2 d'agost, de mesures per a la reforma de la funció pública. Les administracions educatives han d'incloure en les seves convocatòries la fixació d'un termini per a la reclamació dels possibles errors.

CAPÍTOL V**De la fase de pràctiques****Article 29. Nomenament de funcionaris en pràctiques.**

1. Una vegada formades aquestes llistes, l'òrgan convocant ha de nomenar funcionaris en pràctiques als qui les integren, i assignar-los destí per realitzar-les d'acord amb les necessitats del servei.

2. Els aspirants seleccionats que hagin estat declarats exempts de la realització de la fase de pràctiques s'han de mantenir en els seus cossos d'origen fins que s'aprovin els expedients dels procediments selectius i el seu posterior nomenament com a funcionaris de carrera.

3. Els aspirants que, tot i estar exempts de la realització de la fase de pràctiques, hagin optat per incorporar-se com a funcionaris en pràctiques al destí assignat, queden eximits de l'avaluació de les pràctiques, i es mantenen en aquesta situació fins a l'aprovació dels expedients dels procediments selectius i el seu posterior nomenament com a funcionaris de carrera.

Article 30. Regulació de la fase de pràctiques.

1. Les administracions educatives, d'acord amb el que estableix l'article 10 d'aquest Reglament, han de regular l'organització de la fase de pràctiques que inclou un període de docència directa que forma part del procediment selectiu i que té per objecte comprovar l'aptitud per a la docència dels aspirants seleccionats. Aquest període d'exercici de la docència en centres públics s'ha de desenvolupar sota la tutoria de professors experimen-

tats, preferentment del corresponent cos de catedràtics, ha de tenir una durada superior a un trimestre i no superior a un curs escolar i pot incloure cursos de formació.

2. Les administracions educatives poden regular l'exempció de l'avaluació de la fase de pràctiques dels qui hagin superat les fases d'oposició i concurs dels procediments selectius d'ingrés als cossos que imparteixen docència i acreditin haver prestat serveis, almenys durant un curs escolar, com a funcionaris docents de carrera.

Article 31. *Avaluació de la fase de pràctiques.*

1. L'avaluació de la fase de pràctiques s'ha de fer de manera que es garanteixi que els aspirants tenen les capacitats didàctiques necessàries per a la docència. En aquesta avaluació, el professor tutor i el funcionari en pràctiques comparteixen la responsabilitat sobre la programació dels ensenyaments dels alumnes d'aquest darrer. Així mateix s'ha de tenir en compte la valoració dels cursos de formació que s'hagin desenvolupat, sempre que aquest aspecte hagi estat determinat en les respectives convocatòries i, si s'escau, hagin estat inclosos en la regulació de la fase de pràctiques conforme al que disposen, respectivament, els apartats 10.2.b) i 30.1 d'aquest Reglament.

2. Al final de la fase de pràctiques, s'ha d'avaluar cada aspirant en termes d'«apte» o «no apte». En aquest últim cas, l'Administració pot autoritzar la repetició d'aquesta fase per una sola vegada, i aquests aspirants es poden incorporar amb els seleccionats de la promoció següent i ocupar, en aquesta promoció, el número d'ordre següent al de l'últim seleccionat en la seva especialitat. En cas que no es puguin incorporar a la promoció següent perquè no s'ha convocat aquest any procediment selectiu d'ingrés al mateix cos i especialitat, han d'efectuar la fase de pràctiques durant el curs següent a aquell en què va ser qualificat de «no apte». Els qui no s'incorporin o siguin declarats no aptes per segona vegada perden tots els drets al seu nomenament com a funcionaris de carrera.

3. Els òrgans corresponents de l'Administració educativa han de declarar, mitjançant resolució motivada, la pèrdua de tots els drets al nomenament com a funcionaris de carrera dels aspirants que per segona vegada siguin qualificats de «no aptes» en la fase de pràctiques.

CAPÍTOL VI

Dels expedients dels procediments selectius i nomenament de funcionaris de carrera

Article 32. *Nomenament de funcionaris de carrera.*

1. Conclou la fase de pràctiques i havent comprovat que tots els aspirants declarats aptes en aquesta fase compleixen els requisits generals i específics de participació que estableix la convocatòria, les administracions educatives aproven els expedients dels procediments selectius, que han de fer públics de la mateixa manera que es va fer pública la convocatòria i remetent les llistes de seleccionats en els diferents cossos al Ministeri d'Educació i Ciència, als efectes del seu nomenament i expedició dels corresponents títols de funcionaris de carrera.

2. Quan es tracti de cossos pertanyents a comunitats autònomes que hagin regulat la seva funció pública docent, el nomenament i l'expedició dels títols de funcionaris de carrera pertoca als òrgans corresponents de la seva Administració educativa. En aquests casos, a efectes registrals, s'ha de remetre al Ministeri d'Educació i Ciència una còpia de l'ordre o resolució de nomenament i de les llistes dels ingressats en els respectius cossos.

TÍTOL IV

Accessos entre els cossos de funcionaris docents

CAPÍTOL I

De l'accés dels funcionaris dels cossos docents a altres cossos docents inclosos en un grup de classificació superior

Article 33. *Àmbit d'aplicació.*

El present capítol és aplicable als procediments d'accés als cossos de funcionaris docents a què es refereix l'apartat 3. de la disposició adicional dotzena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 34. *Reserva de places.*

En les convocatòries d'ingrés als cossos de professors d'ensenyament secundari i de professors d'arts plàstiques i disseny, s'ha de reservar un percentatge de les places que es convoquin per a l'accés de funcionaris docents classificats en el grup B a què es refereix la vigent legislació de la funció pública.

Article 35. *Requisits dels participants.*

Els qui vulguin participar en aquestes convocatòries han de reunir els requisits següents:

a) Estar en possessió de les titulacions que, per a l'ingrés en els corresponents cossos, estableix l'article 13 d'aquest Reglament.

b) Haver-se mantingut en els seus cossos de procedència un mínim de sis anys com a funcionari de carrera.

c) Acreditar, si s'escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

Article 36. *Sistema selectiu.*

1. El sistema selectiu consta d'un concurs de mèrits i una prova, i són seleccionats els aspirants que, superada la prova i ordenats segons la suma de les puntuacions assolides en el concurs i en la prova, obtinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre de vacants ofertes.

En el cas que es produeixin empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

a) Més puntuació en la prova.

b) Més puntuació a cadascun dels apartats del barem de mèrits per l'ordre en què aquests apareguin en la respectiva convocatòria.

c) Més puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin en la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries poden establir un quart criteri de desempat.

2. En la fase de concurs es valoren preferentment els mèrits dels concursants, entre els quals es tenen en compte la tasca desenvolupada i els cursos de formació i perfeccionament superats, així com els mèrits acadèmics i l'avaluació positiva de l'activitat docent. La valoració s'ha de fer d'acord amb el barem que, per a cada convocatòria, estableixi l'Administració educativa convocant i que, en tot cas, ha de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex II d'aquest Reglament. Aquesta fase es puntea de zero a deu punts i no té caràcter eliminatori.

3. La prova consisteix en l'exposició d'un tema de l'especialitat a què s'accedeixi, elegit per l'aspirant entre vuit d'elegits a l'atzar pel tribunal, dels corresponents al

temari del cos i especialitat a què es refereix l'article 19 d'aquest Reglament. En el cas de concordança entre la titulació acadèmica amb la qual s'opta i l'especialitat a què s'aspira, el tema l'ha d'elegir l'aspirant entre nou d'elegits a l'atzar pel tribunal. En l'exposició del tema cal atènyer-se tant als coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics dels candidats.

Per a les especialitats en què es determini així en les convocatòries respectives, la prova pot incorporar continguts pràctics. En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, en aquesta part pràctica s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

La durada i continguts d'aquesta prova els ha de fixar l'Administració educativa convocant en la convocatòria corresponent.

La prova es valora de zero a deu punts i els aspirants han d'obtenir, com a mínim, cinc punts per superar-la. Per superar-la cal atènyer-se tant als coneixements sobre la matèria com als recursos didàctics i pedagògics dels aspirants.

4. La ponderació de les puntuacions de les fases d'oposició i concurs per formar la puntuació global és d'un 55% per a la fase d'oposició i un 45% per a la fase de concurs.

5. Els qui accedeixin per aquest procediment estan exempts de la realització de la fase de pràctiques i en els supòsits en què l'adjudicació de destins es dugui a terme atenant la puntuació obtinguda en els procediments selectius, tenen prioritat a obtenir-los sobre els aspirants que ingressin pel torn lliure de la convocatòria del mateix any.

6. No obstant el que disposa l'apartat anterior, els aspirants seleccionats que estiguin ocupant, amb caràcter definitiu en l'àmbit de l'Administració educativa convocant, places del cos i especialitat a les quals accedeixen, poden optar per quedar-s'hi, en les condicions que s'estableixin en les respectives convocatòries.

CAPÍTOL II

De l'accés als cossos de catedràtics d'ensenyament secundari, de música i arts escèniques, d'arts plàstiques i disseny i d'escoles oficials d'idiomes

Article 37. Àmbit d'aplicació.

El present capítol és aplicable als procediments d'accés als cossos de funcionaris docents a què es refereixen els apartats 1, 2, 3 i 4 de la disposició addicional desena, així com l'apartat 2 de la disposició addicional dotzena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

A aquests efectes i de conformitat amb el que disposa l'últim paràgraf de l'apartat 2 de la disposició addicional dotzena de la Llei, s'ha de tenir en compte que el nombre de funcionaris dels cossos de catedràtics, a excepció del cos de catedràtics de música i arts escèniques, no ha de superar, en cada cas, el 30 per 100 del nombre total de funcionaris de cada cos d'origen.

Article 38. Requisits dels participants.

Els qui vulguin participar en aquestes convocatòries han de complir els requisits següents:

- Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o títol de grau corresponent, o titulació equivalent als efectes de docència.
- Pertànyer al corresponent cos de professors.
- Acreditar una antiguitat mínima de vuit anys, en el cos corresponent, com a funcionari de carrera.

d) Acreditar, si s'escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

Article 39. Sistema selectiu.

1. El sistema d'accés als cossos esmentats consisteix en un concurs en què es valoren els mèrits relacionats amb l'actualització científica i didàctica, la participació en projectes educatius, l'avaluació positiva de l'activitat docent i, si s'escau, la trajectòria artística dels candidats, i són seleccionats els aspirants que, ordenats segons la suma de puntuacions assolides, obtinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre de vacants ofertes.

Per a l'accés al cos de catedràtics de música i arts escèniques els aspirants han d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

2. La valoració dels mèrits a què es refereix l'apartat anterior s'ha de fer d'acord amb el barem que per a cada convocatòria estableixi l'Administració educativa convocant i que en tot cas ha de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex II d'aquest Reglament, i s'ha de tenir en compte que l'avaluació de l'activitat docent s'ha de fer en les condicions que estableixin les administracions educatives convocants.

En el cas que es produeixin empats, aquests s'han de resoldre atenant successivament els criteris següents:

a) Més puntuació en cadascun dels apartats del barem de mèrits per l'ordre en què aquests apareguin en la respectiva convocatòria.

b) Més puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin en la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries han d'establir un tercer criteri de desempat.

3. Els qui accedeixin per aquest procediment estan exempts de la realització de la fase de pràctiques, i es mantenen en el mateix destí que ocupaven al cos de procedència.

4. Els qui accedeixin per aquest procediment al cos de catedràtics de música i arts escèniques tenen prioritat, en els supòsits en què l'adjudicació de destins es faci atenant la puntuació obtinguda en els procediments selectius, sobre els aspirants que ingressin pel torn lliure de la convocatòria del mateix any.

CAPÍTOL III

De l'accés al cos d'inspectors d'educació

Article 40. Àmbit d'aplicació.

El present capítol és aplicable als procediments d'accés al cos de funcionaris docents a què es refereixen els apartats 5 de la disposició addicional desena i 4 de la disposició addicional dotzena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 41. Requisits dels participants.

Els qui vulguin participar en aquestes convocatòries han de complir els requisits següents:

- Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer, arquitecte o grau corresponent o títol equivalent.
- Pertànyer a algun dels cossos que integren la funció pública docent.
- Acreditar una antiguitat mínima de sis anys, com a funcionari de carrera, en algun dels cossos que integren

la funció pública docent i una experiència docent de la mateixa durada.

d) Acreditar, si s'escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

Article 42. *Sistema selectiu.*

1. El sistema de selecció ha de permetre avaluar la qualificació dels aspirants per a l'exercici de la funció inspectora que han de realitzar, així com els coneixements i tècniques específiques per al seu exercici.

2. De conformitat amb el que estableix l'apartat 4 de la disposició addicional dotzena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, el sistema d'accés al cos d'inspectors d'educació és el de concurs oposició. També hi ha una fase de pràctiques que forma part del procés selectiu.

3. De conformitat, així mateix, amb el que disposa l'esmentada disposició i apartat, en les convocatòries d'accés a aquest cos les administracions educatives poden reservar fins a un terç de les places que es convoquin per a la provisió mitjançant concurs de mèrits destinat als professors que, complint els requisits generals, hagin exercit amb avaluació positiva, com a mínim durant tres mandats, el càrrec de director.

Article 43. *Temari.*

1. Amb la consulta prèvia a les comunitats autònomes, per reglament s'ha d'aprovar el temari per a l'accés al cos d'inspectors d'educació.

2. El temari es refereix als coneixements propis i específics de la funció inspectora i té dues parts clarament diferenciades:

Part A: Inclou temes generals relatius a qüestions pedagògiques sobre organització curricular, organització escolar, gestió de centres educatius, administració i legislació educativa bàsica, així com les funcions inspectores.

Part B: Inclou temes de caràcter específic que es refereixen a les característiques pròpies dels nivells i etapes educatives, al desenvolupament curricular i a la corresponent metodologia didàctica, a l'organització i administració dels centres i a la legislació de l'Administració educativa convocant.

3. En les convocatòries que realitzin les administracions educatives s'han d'afegir, als temes de caràcter específic de la part B del temari, altres de relacionats amb l'estructura i funcionament dels òrgans de la inspecció educativa, així com amb l'organització administrativa de la comunitat autònoma.

Article 44. *Fase d'oposició.*

La fase d'oposició consisteix en una prova en què es valoren els coneixements pedagògics, d'administració i legislació educativa adequada a la funció inspectora que realitzaran els aspirants, així com els coneixements i tècniques específics per al seu exercici.

La prova a què al·ludeix el paràgraf anterior consta de tres parts i s'ajusta al que s'indica a continuació:

1. Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema indicat a la part A del temari, elegit per l'aspirant entre dos d'extrets per sorteig pel tribunal.

2. Consisteix en l'exposició oral d'un tema indicat a la part B del temari, elegit per l'aspirant entre dos d'extrets per sorteig pel tribunal.

3. Consisteix en l'anàlisi d'un cas pràctic sobre les tècniques adequades per a l'actuació de la inspecció d'educació, que l'ha de proposar el tribunal.

Les administracions educatives han de determinar en les seves respectives convocatòries les característiques i durada de cadascuna de les tres parts de la prova, que es qualifiquen de 0 a 10 punts, respectivament.

Article 45. *Qualificacions.*

Per superar la prova, els aspirants han d'obtenir, en cadascuna de les parts, almenys la meitat de la qualificació màxima establerta, i la puntuació final és el resultat de ponderar en un 40% la puntuació obtinguda en la part 3 i en un 30% cadascuna de les altres dues parts.

Article 46. *Fase de concurs.*

En la fase de concurs es valora la trajectòria professional dels candidats i els seus mèrits específics com a docents, l'exercici de càrrecs directius amb avaluació positiva i la pertinença a algun dels cossos de catedràtics a què es refereix la Llei orgànica d'educació i l'exercici, si s'escau, de la funció inspectora. En tot cas, els barems de les convocatòries han de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex III d'aquest Reglament.

Article 47. *Superació de les fases d'oposició i concurs.*

1. Resulten seleccionats per passar a la fase de pràctiques els aspirants que, una vegada ordenats segons la puntuació global de les fases d'oposició i concurs, tenen un número d'ordre igual o més baix que el nombre total de places convocades. A aquests efectes, la puntuació global d'aquestes fases és el resultat de ponderar en dos terços la fase d'oposició i un terç la fase de concurs.

2. En cas que es produeixin empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

a) Més puntuació en la fase d'oposició.

b) Més puntuació en cadascun dels exercicis de l'oposició, per l'ordre que s'estableixi en la respectiva convocatòria.

c) Més puntuació en els apartats del barem de mèrits per l'ordre en què aquests apareguin en la convocatòria.

d) Més puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin en la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries han d'establir un cinquè criteri de desempat.

Article 48. *Fase de pràctiques.*

1. Una vegada publicades les llistes dels aspirants seleccionats, l'òrgan convocant ha de nomenar funcionaris en pràctiques els integrants de les llistes.

2. Les administracions educatives han de regular l'organització d'aquesta fase de pràctiques que forma part del procés selectiu. Aquesta fase té una durada superior a un trimestre i no superior a un curs i pot incloure cursos de formació.

3. L'avaluació de les pràctiques ha de garantir que els aspirants tinguin l'adequada preparació per portar a terme les funcions atribuïdes al cos d'inspectors d'educació.

4. Els aspirants que superin la fase de pràctiques i els que hagin estat declarats exempts de realitzar-les, el Ministeri d'Educació i Ciència els ha de nomenar funcionaris de carrera del cos d'inspectors d'educació.

CAPÍTOL IV

De l'accés de funcionaris docents a altres cossos del mateix grup i nivell de complement de destíArticle 49. *Àmbit d'aplicació.*

El present capítol és aplicable als procediments d'accés entre els cossos de funcionaris docents a què es refereix l'apartat 5 de la disposició addicional dotzena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

Article 50. *Requisits dels participants.*

Els funcionaris de carrera dels cossos docents a què es refereix la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, poden accedir a altres cossos de funcionaris docents del mateix grup i nivell de complement de destí mitjançant la seva participació en els procediments que es regulen en aquest capítol, sense cap limitació d'antiguitat.

A aquests efectes han d'estar en possessió de les titulacions que per a l'ingrés en els diferents cossos estableix l'article 13 d'aquest Reglament, així com acreditar, si s'escau, el coneixement de la llengua cooficial de la comunitat autònoma convocant, d'acord amb la seva normativa.

Article 51. *Sistema selectiu.*

1. El sistema de selecció consta d'un concurs de mèrits i d'una prova, i són seleccionats els aspirants que, superada la prova i ordenats segons la suma de les puntuacions assolides en el concurs i en la prova, obtinguin un número d'ordre igual o inferior al nombre de vacants ofertes.

En el cas que es produeixin empats, s'han de resoldre atenent successivament els criteris següents:

- a) Més puntuació en la prova.
- b) Més puntuació a cadascun dels apartats del barem de mèrits per l'ordre en què aquests apareguin en la respectiva convocatòria.
- c) Més puntuació en els subapartats del barem, per l'ordre en què aquests apareguin en la convocatòria.

Una vegada aplicats els criteris anteriors, si persisteix l'empat, les convocatòries poden establir un quart criteri de desempat.

2. En la fase de concurs, que no té caràcter eliminatori, s'ha de tenir en compte l'experiència docent i les proves que en el seu moment es van superar d'acord amb el barem que per a cada convocatòria estableixi l'Administració educativa convocant i que, en tot cas, ha de respectar les especificacions bàsiques que recull l'annex III d'aquest Reglament. Aquesta fase es puntuarà de zero a deu punts.

3. La prova, que té un contingut diferent segons que s'opti a la mateixa especialitat o una de diferent de la qual siguin titulars, s'ha d'ajustar al que es disposa a continuació:

3.A) Per als qui optin a la mateixa especialitat de la qual siguin titulars en el seu cos d'origen, la prova consisteix en l'exposició, seguida d'un debat, els dos orals, d'una programació didàctica elaborada per l'aspirant conforme al que estableix l'apartat 2.A) de l'article 21 d'aquest Reglament.

Per a les especialitats dels cossos en què es determini així, la convocatòria pot substituir la prova esmentada per la realització d'una prova de caràcter pràctic, adequada en cada cas a l'especialitat corresponent, les característiques i durada de les quals les ha de determinar l'Administració educativa convocant.

En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

3.B) Per als qui optin a una especialitat diferent de la que siguin titulars, la prova s'ha de fer, depenent del cos al qual es vulgui accedir, conforme al que disposa l'apartat 3 de l'article 36 d'aquest Reglament, llevat del relatiu a l'elecció del tema per part de l'aspirant que, en aquest cas, l'ha de fer d'entre nou elegits a l'atzar pel tribunal dels corresponents al temari del cos i especialitat.

En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

La prova es valora de zero a deu punts i els aspirants han d'obtenir, com a mínim, cinc punts per superar-la.

4. Els qui accedeixin per aquest procediment estan exempts de la realització de la fase de pràctiques i en els supòsits en què l'adjudicació de destinacions es realitzi atenent la puntuació obtinguda en els procediments selectius, tenen prioritat a obtenir-les sobre els aspirants que ingressin pel torn lliure i, si s'escau, sobre els ingressats per qualsevol dels altres torns d'accés de la convocatòria del mateix any.

TÍTOL V

Del procediment per a l'adquisició de noves especialitatsArticle 52. *Convocatòria.*

Les administracions educatives han de determinar, per mitjà de les oportunes convocatòries, les especialitats que es puguin adquirir a través dels procediments establerts en aquest títol. A aquestes convocatòries hi poden concórrer només funcionaris de carrera directament dependents de l'Administració educativa convocant. S'hi pot determinar el nombre de professors que adquireixin noves especialitats per aquest procediment.

Article 53. *Adquisició de noves especialitats per funcionaris del cos de mestres.*

1. Els funcionaris del cos de mestres poden adquirir noves especialitats, dins del mateix cos, mitjançant la realització d'una prova.

2. La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per l'aspirant entre tres d'extrets a l'atzar pel tribunal.

La durada i les característiques d'aquesta prova les ha de fixar en la convocatòria l'Administració educativa convocant.

Per a les especialitats en què es determini així, la prova pot incorporar continguts pràctics.

3. La valoració de la prova és d'«apte» o «no apte» i obtenen la nova especialitat únicament els qui hagin estat qualificats amb «apte».

Article 54. *Adquisició de noves especialitats per funcionaris d'altres cossos.*

1. Els funcionaris dels cossos de catedràtics i professors d'ensenyament secundari, professors tècnics de formació professional, catedràtics i professors d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics i professors de música i arts

escèniques, catedràtics i professors d'arts plàstiques i disseny i mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, poden adquirir noves especialitats, dins del cos al qual pertanyen, mitjançant el procediment i amb els requisits que s'estableixen en aquest article.

2. Els qui vulguin participar en els procediments d'adquisició d'una nova especialitat han de tenir el nivell de titulació i la resta de requisits que s'exigeixen per a l'ingrés lliure en l'especialitat esmentada.

3. La prova consisteix en l'exposició oral d'un tema de l'especialitat a la qual s'opta, elegit per l'aspirant d'entre els extrets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat atenent els criteris següents:

a) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes i inferior a 51, s'ha d'elegir entre quatre temes.

b) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'ha d'elegir entre cinc temes.

La durada i les característiques d'aquesta prova les ha de fixar en la convocatòria l'Administració educativa convocant.

Per a les especialitats en què es determini així, la prova pot incorporar continguts de caràcter pràctic. En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, en aquesta part pràctica s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les investigacions pròpies dels ensenyaments artístics.

4. La valoració de la prova és d'«apte» o «no apte» i obtenen la nova especialitat únicament els qui hagin estat qualificats amb «apte».

Article 55. Efectes de l'adquisició d'una nova especialitat.

1. Els qui adquireixin una nova especialitat per aquest procediment estan exempts de la fase de pràctiques.

2. L'adquisició d'una nova especialitat no suposa la pèrdua de l'anterior o anteriors que es puguin posseir.

3. Els qui tinguin adquirida més d'una especialitat per aquest procediment poden accedir a places corresponents a qualsevol d'aquestes a través dels mecanismes establerts per a la provisió de llocs de treball dels funcionaris docents, i es pot establir, si s'escau, una valoració extraordinària per aquesta adquisició.

TÍTOL VI

Del procediment d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació

CAPÍTOL I

Normes generals

Article 56. Àmbit d'aplicació i principis rectors del procediment.

1. El present títol és aplicable al procediment selectiu d'ingrés a què es refereix la disposició transitòria dissetena de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. Al present procediment li són aplicables totes les normes que regula el títol II d'aquest Reglament.

Article 57. Requisits dels participants.

Els qui aspirin a participar en els procediments selectius regulats en aquest títol han de complir els requisits generals i específics a què es refereixen els articles 12 i 13 d'aquest Reglament.

Article 58. Sistema selectiu.

Durant els anys d'implantació de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, que conforme a la disposició addicional primera és de cinc anys, l'ingrés a la funció pública docent s'ha de fer mitjançant un procediment selectiu en què, en la fase de concurs s'han de valorar la formació acadèmica i, de forma preferent, l'experiència docent prèvia en els centres públics de la mateixa etapa educativa, fins als límits legals permesos. La fase d'oposició, que té una sola prova, versa sobre els continguts de l'especialitat que correspongui, l'aptitud pedagògica i el domini de les tècniques necessàries per a l'exercici de la docència.

CAPÍTOL II

De la fase d'oposició

Article 59. Fase d'oposició.

És aplicable el que disposa l'article 18 d'aquest Reglament.

Article 60. Temaris.

Són els mateixos a què es refereix l'article 19 d'aquest Reglament.

Article 61. Prova de la fase d'oposició.

1. La fase d'oposició consta d'una única prova estructurada en dues parts, que no tenen caràcter eliminatori. El tribunal només fa pública la nota final i global de la prova.

L'Administració educativa convocant pot establir informes que valorin els coneixements de l'aspirant sobre l'àmbit docent.

La realització, presentació, exposició i, si s'escau, preparació d'aquesta prova per part dels aspirants s'ajusta al període de temps que estableixin les administracions educatives en les seves respectives convocatòries, i poden utilitzar el material que també s'hi estableixi.

En el cas d'exercicis escrits, s'han de dur a terme en una sessió conjunta amb la presència de tots els aspirants assignats a cada tribunal.

2. La prova i les seves dues parts s'han d'ajustar al que s'indica a continuació:

Part A: Té per objecte la demostració de coneixements específics necessaris per impartir la docència. Consisteix en el desenvolupament per escrit d'un tema elegit per l'aspirant, d'entre un nombre de temes, extrets a l'atzar pel tribunal, proporcional al nombre total de temes del temari de cada especialitat atenent els criteris següents:

d) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes, s'ha d'elegir entre tres temes.

e) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 25 temes i inferior a 51, s'ha d'elegir entre quatre temes.

f) En les especialitats que tinguin un nombre superior a 50 temes, s'ha d'elegir entre cinc temes.

Part B: Té per objecte la comprovació de l'aptitud pedagògica de l'aspirant i el seu domini de les tècniques

necessàries per a l'exercici docent. Consisteix en la presentació d'una programació didàctica i en la preparació i exposició oral d'una unitat didàctica. En les especialitats que incloguin habilitats instrumentals o tècniques, aquesta segona part inclou un exercici de caràcter pràctic.

B.1) Presentació d'una programació didàctica. La programació didàctica fa referència al currículum d'una àrea, matèria o mòdul relacionats amb l'especialitat per la qual es participa, en què s'han d'especificar els objectius, continguts, criteris d'avaluació i metodologia, així com l'atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu. Aquesta programació es correspon amb un curs escolar d'un dels nivells o etapes educatives en què el professorat d'aquesta especialitat tingui atribuïda competència docent per impartir-lo i, en el cas dels aspirants a ingrés al cos de professors d'ensenyament secundari, pot estar referida a l'etapa de l'educació secundària obligatòria, al batxillerat o als cicles formatius de formació professional. D'acord amb els termes que fixin les respectives convocatòries, l'aspirant ha de presentar i defensar la programació davant el tribunal en el moment que estableixi l'Administració educativa convocant.

B.2) Preparació, exposició i, si s'escau, defensa d'una unitat didàctica. La preparació i exposició oral davant el tribunal d'una unitat didàctica està relacionada amb la programació presentada per l'aspirant. L'aspirant ha d'eleger el contingut de la unitat didàctica entre tres d'extretes a l'atzar per ell mateix, de la seva pròpia programació. En l'elaboració de l'esmentada unitat didàctica s'han de concretar els objectius d'aprenentatge que es persegueixen amb aquesta, els seus continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantejaran a l'aula i els procediments d'avaluació.

En les especialitats pròpies de la formació professional específica tant del cos de professors d'ensenyament secundari com del de professors tècnics de formació professional, la unitat didàctica es pot referir a unitats de treball que s'han de relacionar amb les capacitats terminals associades a les corresponents unitats de competència pròpies del perfil professional de què es tracti.

En les especialitats de psicologia i pedagogia del cos de professors d'ensenyament secundari i en la de serveis a la comunitat del cos de professors tècnics de formació professional, els aspirants poden optar per desenvolupar un programa d'intervenció en un centre escolar o en un equip d'orientació educativa i psicopedagògica.

Les administracions educatives, en el cas del professorat interí que estigui en actiu, conforme es determini en les seves respectives convocatòries, poden substituir aquest exercici per un informe que, a aquest efecte i a instàncies de l'aspirant, elaborin les administracions esmentades, en què es valorin els coneixements de l'aspirant sobre la unitat didàctica. En aquest informe que, de conformitat amb les funcions atribuïdes als òrgans de selecció a l'article 6 d'aquest Reglament, l'ha de jutjar, valorar i qualificar el tribunal corresponent, s'ha d'acreditar, almenys, la concreció dels objectius d'aprenentatge que persegueixen les unitats didàctiques, els continguts, les activitats d'ensenyament i aprenentatge que es plantegen a l'aula i els procediments d'avaluació.

B.3) Exercici de caràcter pràctic. En el cas d'especialitats que incloguin habilitats instrumentals o tècniques, aquesta segona part incorpora la realització d'un exercici de caràcter pràctic que permeti comprovar que els candidats posseeixen una formació científica i un domini de les tècniques de treball necessàries per impartir les àrees, matèries o mòduls propis de l'especialitat a què optin. En el cas d'especialitats pròpies dels ensenyaments artístics que atenen exclusivament els ensenyaments artístics superiors, en aquest exercici pràctic s'ha d'acreditar, a més, la formació i capacitat de tutela en les

investigacions pròpies dels ensenyaments artístics. Les administracions educatives han de determinar les característiques i durada d'aquest exercici.

3. La qualificació de cadascuna de les dues parts de la prova és de 0 a 10 punts i cadascuna de les parts té un pes mínim del 40% de la qualificació final, pes que han de fixar les administracions educatives.

Cadascun dels exercicis de la part B de la prova descrits en els apartats B.1), B.2) i, si s'escau, B.3) es valoren de 0 a 10 punts. Les administracions educatives han de determinar l'ordre en què es poden realitzar aquests exercicis així com el pes de les puntuacions de cadascun d'aquests en la qualificació d'aquesta segona part. En cas que en l'apartat B.2) l'aspirant opti per l'informe de l'Administració educativa, aquest exercici no pot tenir un pes superior al 30% de la qualificació de la fase d'oposició.

La nota final i global de la prova s'expressa en números de zero a deu, i és necessari haver obtingut, almenys, cinc punts per poder accedir a la fase de concurs.

CAPÍTOL III

De la fase de concurs

Article 62. *Barem.*

1. En la fase de concurs es valoren, de la manera que estableixin les convocatòries, la formació acadèmica i, de forma preferent, l'experiència docent prèvia en els centres públics de la mateixa etapa educativa. En tot cas, els barems de les convocatòries han de respectar les especificacions bàsiques i estructura que recull l'annex IV d'aquest Reglament.

2. La qualificació de la fase de concurs s'aplica únicament als aspirants que hagin superat la fase d'oposició.

CAPÍTOL IV

De les qualificacions de les diferents fases i selecció dels aspirants per a la realització de la fase de pràctiques

Article 63. *Sistema de qualificació.*

La ponderació de les puntuacions de les fases d'oposició i concurs per formar la puntuació global és d'un 60% per a la fase d'oposició i d'un 40% per a la fase de concurs.

Article 64. *Superació de les fases d'oposició i concurs, confecció i publicació de les llistes d'aspirants seleccionats en les fases d'oposició i concurs.*

Als efectes del contingut d'aquest article és aplicable el que disposen els articles 26, 27 i 28 del present Reglament.

CAPÍTOL V

De la fase de pràctiques, dels expedients dels procediments selectius i nomenament de funcionaris de carrera

Article 65. *Nomenament, regulació i avaluació de la fase de pràctiques.*

Als efectes d'aquest article és aplicable el que disposen els articles 29, 30 i 31 d'aquest Reglament.

Article 66. *Nomenament de funcionaris de carrera.*

Als efectes d'aquest article és aplicable el que disposa l'article 32 d'aquest Reglament.

Disposició addicional única. *Titulacions declarades equivalents als efectes de docència per a l'ingrés a determinats cossos.*

1. Per a l'ingrés al cos de professors d'ensenyament secundari, per a les especialitats que es detallen a l'annex V al present Reglament, poden ser admesos els qui, tot i no tenir la titulació exigida amb caràcter general, estiguin en possessió d'alguna de les titulacions que, per a cada una d'aquestes es detallen, així mateix, a l'esmentat annex V.

2. Per a l'ingrés al cos de professors tècnics de formació professional, per a les especialitats que es detallen a l'annex VI al present Reglament, poden ser admesos els qui, tot i no tenir la titulació exigida amb caràcter general, estiguin en possessió d'alguna de les titulacions que, per a cada una d'elles es detallen, així mateix, a l'esmentat annex VI.

3. Per a l'ingrés al cos de professors de música i arts escèniques, poden ser admesos els qui, tot i no tenir la titulació exigida amb caràcter general, estiguin en possessió d'alguna de les titulacions o documents acreditatius que es relacionen en l'annex VII al present Reglament.

4. Per a l'ingrés al cos de professors d'arts plàstiques i disseny, per a les especialitats que es detallen a l'annex VIII del present Reglament, poden ser admesos els qui, tot i no tenir la titulació exigida amb caràcter general, estiguin en possessió d'alguna de les titulacions que, per a cada una d'elles, es detallen, així mateix, a l'esmentat annex VIII.

5. Per a l'ingrés en el cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny, per a les especialitats que es detallen a l'annex IX al present Reglament, poden ser admesos els qui, tot i no tenir la titulació exigida amb caràcter general, estiguin en possessió d'alguna de les titulacions que, per a cada una d'elles, es detallen, així mateix, a l'esmentat annex IX.

6. Per a l'ingrés al cos de professors tècnics de formació professional i només en els casos en què les administracions educatives no hagin portat a terme les quatre primeres convocatòries de cada especialitat a què es referia la disposició transitòria segona del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, en la nova redacció que en fa el Reial decret 334/2004, de 27 de febrer, poden ser admesos els aspirants que, tot i no tenir la titulació exigida amb caràcter general, acreditin experiència docent, com a mínim, de dos anys en centres educatius públics dependents de l'Administració educativa convocant i estiguin en possessió de les titulacions de tècnic especialista o tècnic superior en una especialitat de formació professional que pertanyi a la família professional corresponent i a més per a les especialitats de la família professional d'activitats maritimopesqueres les de patró d'altura o patró major de cabotatge, entenen que el termini d'efectivitat de les quatre convocatòries se circumscriu a la data d'entrada en vigor de l'abans esmentat Reial decret 777/1998, de 30 d'abril.

Disposició transitòria única. *Exigència de la formació pedagògica i didàctica a què es refereix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.*

1. Els títols professionals d'especialització didàctica i el certificat de qualificació pedagògica, que a l'entrada en vigor de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, hagin organitzat les universitats a l'empara del que estableix la Llei orgànica 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, el certificat d'aptitud peda-

gògica i altres certificacions que el govern pugui establir, són equivalents a la formació que estableix l'article 100.2 de la mateixa Llei, fins que no es reguli per a cada ensenyament. Estan exceptuats de l'exigència d'aquest títol els mestres i els llicenciats en pedagogia i psicopedagogia i els qui estiguin en possessió de llicenciatura o titulació equivalent que inclogui formació pedagògica i didàctica.

2. L'acreditació d'una experiència docent prèvia durant dos cursos acadèmics complets o, si no, durant 12 mesos exercits en períodes discontinus, en centres públics o privats d'ensenyament reglat degudament autoritzats, és igualment reconeguda com a equivalent a la formació que estableix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, fins que no es reguli per a cada ensenyament.

3. Així mateix, mentre no es reguli per a cada ensenyament la formació que estableix l'article 100.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, queda diferida l'exigència d'aquesta formació als aspirants a ingrés a les especialitats de tecnologia, de psicologia i pedagogia i les corresponents als diferents ensenyaments de formació professional dels cossos de professors d'ensenyament secundari i de professors tècnics de formació professional, així com per a l'ingrés als cossos de professors de música i arts escèniques, professors i mestres de taller d'arts plàstiques i disseny i professors d'escoles oficials d'idiomes.

4. Les administracions educatives poden seguir organitzant els ensenyaments conduents al certificat d'aptitud pedagògica, que és equivalent a la formació pedagògica establerta a l'esmentat article 100.2, mentre no es reguli per a cada ensenyament.

5. També poden seguir organitzant-se i es consideren equivalents a la formació pedagògica establerta a l'article esmentat els ensenyaments que organitzen algunes universitats conduents al títol d'especialització didàctica.

ANNEX I

Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de mèrits per a l'ingrés als cossos de mestres, professors d'ensenyament secundari, professors tècnics de formació professional, professors d'escoles oficials d'idiomes, catedràtics i professors de música i arts escèniques i professors i mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

Els barems que fixin les convocatòries per a la fase de concurs s'estructuren en els tres blocs que s'indiquen a continuació. Les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests blocs són les següents:

Experiència prèvia: màxim cinc punts.
Formació acadèmica: màxim cinc punts.
Altres mèrits: màxim dos punts.

Els aspirants no poden assolir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

ESPECIFICACIONS

I. Experiència docent prèvia

1.1 Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos a què opta l'aspirant, en centres públics: 1,000 punt.

1.2 Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos a què opta l'aspirant, en centres públics: 0,500 punts.

1.3 Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos a què opta l'aspirant, en altres centres: 0,500 punts.

1.4 Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell o etapa educativa que l'impartit pel cos a què opta l'aspirant, en altres centres: 0,250 punts.

S'entén per centres públics els centres a què es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, integrats a la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives.

Als efectes d'aquest apartat es tenen en compte un màxim de cinc anys, cadascun dels quals ha de ser valorat en un sol dels subapartats anteriors.

Les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la valoració total assignada a cada subapartat.

II. Formació acadèmica

2.1 Expedient acadèmic en el títol al·legat, sempre que el títol al·legat es correspongui amb el nivell de titulació exigida amb caràcter general per a l'ingrés al cos (doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, per a cossos docents grup A, o diplomad universitari, enginyer tècnic o arquitecte tècnic, per a cossos docents grup B).

Les convocatòries han d'establir una puntuació de fins a 1,500 punts, per expedient acadèmic, en correspondència amb la nota mitjana assolida en l'expedient esmentat.

2.2 Postgraus, doctorat i premis extraordinaris:

2.2.1 Pel certificat diploma acreditatiu d'estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de màster (Reial decret 56/2005, de 21 de gener), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent sempre que no siguin requisit per a l'ingrés en la funció pública docent: 1,000 punt.

2.2.2 Per posseir el títol de doctor: 1,000 punt.

2.2.3 Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat: 0,500 punts.

2.3 Altres titulacions universitàries:

Les titulacions universitàries de caràcter oficial, en cas que no hagin estat les al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent, es valoren de la manera següent:

2.3.1 Titulacions de primer cicle:

Per cada diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica o títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria: 1,000 punt.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup B, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per obtenir el primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.

2.3.2 Titulacions de segon cicle:

Pels estudis corresponents al segon cicle de llicenciatures, enginyeries, arquitectures o títols declarats legalment equivalents: 1,000 punt.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagi estat necessari superar (primer cicle, segon cicle o, si s'escau, ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.

2.4 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica:

Les titulacions d'ensenyaments de règim especial que atorguen les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i escoles d'art, així com les de la formació professional específica, en cas que no hagin estat les al·legades com a requisit per a l'ingrés en la

funció pública docent o, si s'escau, no hagin estat necessàries per a l'obtenció del títol al·legat, es valoren de la manera següent:

a) Per cada títol professional de música o dansa: 0,500 punts.

b) Per cada certificat de nivell avançat o equivalent d'escoles oficials d'idiomes: 0,500 punts.

c) Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny: 0,200 punts.

d) Per cada títol de tècnic superior de formació professional: 0,200 punts.

e) Per cada títol de tècnic esportiu superior: 0,200 punts.

III. Altres mèrits

Es determinen en les respectives convocatòries. S'hi han d'incloure, en el cas dels cossos que imparteixen ensenyaments artístics, els mèrits relacionats amb l'especialitat a què s'aspiri.

ANNEX II

Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de mèrits per als sistemes d'accés entre els cossos de funcionaris docents

Els barems que fixin les convocatòries per a la fase de concurs s'estructuren en els tres blocs que s'indiquen a continuació. Les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests blocs són les següents:

Treball desenvolupat: màxim cinc punts i mig.

Cursos de formació i perfeccionament: màxim tres punts.

Mèrits acadèmics i altres mèrits: màxim tres punts.

Els aspirants no poden assolir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

I. Treball desenvolupat

1.1 Antiquitat.—Les convocatòries han d'establir una puntuació màxima de 4,00 punts.

Es valoren per aquest subapartat els anys com a funcionari de carrera prestats en el cos des del qual s'aspira a l'accés, i es pot assignar una puntuació per any de fins a 0,500 punts.

En el cas dels funcionaris a què es refereixen els capítols primer i segon del títol IV d'aquest Reglament, només es valoren per aquest subapartat els anys com a funcionari de carrera prestats en el cos des del qual s'aspira a l'accés que sobrepassin els que s'exigeixen com a requisit.

Igualment, les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la valoració total assignada a aquest subapartat.

1.2 Exercici de funcions específiques, avaluació voluntària i, si s'escau, l'avaluació positiva de la funció docent, realitzada per la inspecció educativa.—Les convocatòries estableixen una puntuació màxima de 2,500 punts.

Es poden valorar, entre altres, per aquest subapartat, de la manera en què es determini en les respectives convocatòries, l'exercici de càrrecs directius en els centres docents, la participació voluntària en els òrgans de selecció, així com l'avaluació voluntària del professorat, quan hagi estat realitzada.

II. Cursos de formació i perfeccionament superats

Les administracions educatives han de determinar en les seves convocatòries les característiques dels cursos de

formació i perfeccionament superats que poden ser valorats per aquest apartat, fins a un màxim de tres punts.

En el barem corresponent a l'accés de funcionaris de carrera als respectius cossos de catedràtics, s'han de valorar els cursos de perfeccionament superats que versin sobre actualització científica i didàctica.

III. *Mèrits acadèmics i altres mèrits*

Els mèrits que s'han de recollir i la seva valoració són els següents:

3.1 Mèrits acadèmics: amb una puntuació màxima d'1,500 punts.

La determinació dels mèrits a valorar per aquest subapartat l'ha d'efectuar la corresponent Administració educativa.

3.2 Publicacions, participació en projectes educatius i mèrits artístics: amb una puntuació màxima d'1,500 punts.

La determinació dels mèrits a valorar per aquest subapartat l'ha d'efectuar la corresponent Administració educativa.

ANNEX III

Especificacions a què s'han d'ajustar els barems de mèrits per a l'accés al cos d'inspectors d'educació

Els barems que fixin les convocatòries per a la fase de concurs s'estructuren en els quatre blocs que s'indiquen a continuació. Les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests blocs són les següents:

Trajectòria professional: màxim tres punts.

Exercici com a inspector accidental: màxim tres punts.

Exercici de càrrecs directius: màxim tres punts.

Preparació científica i didàctica i altres mèrits: màxim dos punts.

Els aspirants no poden assolir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

ESPECIFICACIONS

I. *Trajectòria professional*

1.1 Treball exercit:

1.1.1 Per cada any d'experiència docent, que superi els sis exigits com a requisit, com a funcionari de carrera dels cossos que integren la funció pública docent: 0,500 punts.

1.1.2 Per cada any de servei en llocs de l'Administració educativa de nivell 26 o superior: 0,500 punts.

En relació amb el treball desenvolupat, les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la valoració total assignada a cadascun dels tres elements que integren aquest subapartat.

1.2 Per pertànyer als cossos de catedràtics: 2,000 punts.

Per aquest apartat es valoren com a màxim cinc anys posteriors als sis anys d'exercici professional exigits per la convocatòria.

II. *Exercici com a inspector accidental*

Per cada any de servei en llocs d'inspector accidental: 0,750 punts.

Per aquest apartat només es tenen en compte els anys prestats com a inspector accidental en llocs obtinguts com a resultat de la seva participació en els concursos de mèrits convocats per a la seva provisió.

Per aquest apartat no són susceptibles de valoració els anys de servei que s'hagin valorat per ingressar o accedir al cos de la funció pública de què es tracti.

III. *Exercici de càrrecs directius i de coordinació didàctica*

3.1 Per cada any com a director de centres públics docents o centres de professors i recursos, amb avaluació positiva, quan s'hagi fet: 0,750 punts.

3.2 Per l'exercici d'altres càrrecs directius o de coordinació didàctica:

3.2.1 Per cada any com a cap d'estudis, secretari o anàlegs: 0,500 punts.

3.2.2 Per cada any de servei com a cap de departament, coordinador de cicle en l'educació primària, assessor de formació permanent o figures anàlogues, així com a director d'agrupacions de llengua i cultura espanyoles: 0,100 punts.

Per aquest apartat no són susceptibles de valoració els càrrecs directius que s'hagin valorat per ingressar o accedir al cos de la funció pública de què es tracti.

IV. *Preparació científica i didàctica i altres mèrits*

Els mèrits que s'han de valorar per aquest apartat s'han de determinar en les respectives convocatòries i entre aquests s'ha de tenir en compte la preparació científica i didàctica, el coneixement d'idiomes, la participació voluntària en els òrgans de selecció, així com l'avaluació de la funció docent amb valoració positiva, quan hagi estat realitzada:

4.1 Preparació científica i didàctica (35% de la puntuació assignada a aquest apartat IV).

4.2 Preparació específica per a l'exercici de la funció inspectora (25% de la puntuació assignada a aquest apartat IV). Es consideren les activitats de formació homologades específicament relacionades amb la funció inspectora.

4.3 Coneixement d'idiomes (15% de la puntuació assignada a aquest apartat IV).

4.4 Avaluació de la funció docent amb valoració positiva (25% de la puntuació assignada a l'apartat III).

ANNEX IV

Especificacions a les quals s'han d'ajustar els barems de mèrits per ingressar en els cossos docents de conformitat amb el que disposa el títol VI d'aquest Reial decret

Els barems que fixin les convocatòries per a la fase de concurs s'estructuren en els tres blocs que s'indiquen a continuació. Les puntuacions màximes que es poden obtenir en cadascun d'aquests blocs són les següents:

Experiència prèvia: màxim set punts.

Formació acadèmica i permanent: màxim quatre punts.

Altres mèrits: màxim dos punts.

Els aspirants no poden assolir més de 10 punts per la valoració dels seus mèrits.

ESPECIFICACIONS

I. *Experiència docent prèvia*

1.1 Per cada any d'experiència docent en especialitats del cos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 0,700 punts.

1.2 Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferents cossos al qual opta l'aspirant, en centres públics: 0,350 punts.

1.3 Per cada any d'experiència docent en especialitats del mateix nivell educatiu que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,150 punts.

1.4 Per cada any d'experiència docent en especialitats de diferent nivell educatiu que l'impartit pel cos al qual opta l'aspirant, en altres centres: 0,100 punts.

S'entén per centres públics els centres a què es refereix el capítol II del títol IV de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, integrats a la xarxa pública de centres creats i sostinguts per les administracions educatives.

Les convocatòries han d'establir la puntuació corresponent a cada mes/fracció d'any de manera proporcional a la valoració total assignada a cada subapartat.

II. Formació acadèmica i permanent

2.1 Expedient acadèmic en el títol al·legat, sempre que el títol al·legat es correspongui amb el nivell de titulació exigida amb caràcter general per a l'ingrés al cos (doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, per a cossos docents grup A, o diplomad universitari, enginyer tècnic o arquitecte tècnic, per a cossos docents grup B).

Les convocatòries han d'establir una puntuació de fins a 1,500 punts, per expedient acadèmic, en correspondència amb la nota mitjana obtinguda en l'expedient esmentat.

2.2 Postgraus, doctorat i premis extraordinaris:

2.2.1 Pel certificat diploma acreditatiu d'estudis avançats (Reial decret 778/1998, de 30 d'abril), el títol oficial de màster (Reial decret 56/2005, de 21 de gener), suficiència investigadora o qualsevol altre títol equivalent, sempre que no siguin requisit per a l'ingrés en la funció pública docent: 1,000 punt.

2.2.2 Per tenir el títol de doctor: 1,000 punt.

2.2.3 Per haver obtingut premi extraordinari en el doctorat: 0,500 punts.

2.3 Altres titulacions universitàries:

Les titulacions universitàries de caràcter oficial, en cas que no hagin estat les al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent, es valoren de la manera següent:

2.3.1 Titulacions de primer cicle:

Per cada diplomatura, enginyeria tècnica, arquitectura tècnica o títols declarats legalment equivalents i pels estudis corresponents al primer cicle d'una llicenciatura, arquitectura o enginyeria: 1,000 punt.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup B, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el primer títol o estudis d'aquesta naturalesa que presenti l'aspirant.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, el títol o estudis d'aquesta naturalesa que hagin estat necessaris superar per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.

2.3.2 Titulacions de segon cicle:

Pels estudis corresponents al segon cicle de llicenciatures, enginyeries, arquitectures o títols declarats legalment equivalents: 1,000 punt.

En el cas d'aspirants a cossos de funcionaris docents grup A, no es valoren per aquest apartat, en cap cas, els estudis que hagi estat necessari superar (primer cicle, segon cicle o, si s'escau, ensenyaments complementaris), per a l'obtenció del primer títol de llicenciat, enginyer o arquitecte que presenti l'aspirant.

2.4 Titulacions d'ensenyaments de règim especial i de la formació professional específica:

Les titulacions d'ensenyaments de règim especial que atorguen les escoles oficials d'idiomes, conservatoris professionals i superiors de música i escoles d'art, així com les de la formació professional específica, en cas que no hagin estat les al·legades com a requisit per a l'ingrés en la funció pública docent o, si s'escau, no hagin estat necessàries per a l'obtenció del títol al·legat, es valoren de la manera següent:

a) Per cada títol professional de música o dansa: 0,500 punts.

b) Per cada certificat de nivell avançat o equivalent d'escoles oficials d'idiomes: 0,500 punts.

c) Per cada títol de tècnic superior d'arts plàstiques i disseny: 0,200 punts.

d) Per cada títol de tècnic superior de formació professional: 0,200 punts.

e) Per cada títol de tècnic esportiu superior: 0,200 punts.

2.5 Formació permanent:

Per cada curs de formació permanent i perfeccionament superat, relacionat amb l'especialitat a què s'opta o amb l'organització escolar, les noves tecnologies aplicades a l'educació, la didàctica, la psicopedagogia o la sociologia de l'educació, convocat per administracions públiques amb plenes competències educatives o per universitats, o activitats incloses en el pla de formació permanent organitzades per entitats col·laboradores amb les administracions educatives, o activitats reconegudes per l'Administració educativa corresponent:

a) No inferior a 3 crèdits: 0,2000 punts.

b) No inferior a 10 crèdits: 0,5000 punts.

Exclusivament per a l'especialitat de música, es valoren en els mateixos termes els cursos organitzats pels conservatoris de música.

Als efectes d'aquest subapartat, es poden acumular els cursos no inferiors a 2 crèdits que compleixin els requisits que s'especifiquen en aquest subapartat.

III. Altres mèrits

Es determinen en les respectives convocatòries. S'hi inclouen, en el cas dels cossos que imparteixen ensenyaments artístics, els mèrits relacionats amb l'especialitat a què s'aspiri.

ANNEX V

Cos de professors d'ensenyament secundari

Especialitats	Titulacions
Tecnologia.	Enginyer tècnic. Arquitecte tècnic. Diplomat en màquines navals. Diplomat en navegació marítima. Diplomat en radioelectrònica naval.
Administració d'empreses.	Diplomat en ciències empresarials. Diplomat en gestió i administració pública.
Anàlisi i química industrial.	Enginyer tècnic industrial, especialitat en química industrial. Enginyer tècnic forestal, especialitat en indústries forestals.

Especialitats	Titulacions
Construccions civils i edificació.	Arquitecte tècnic. Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic d'obres públiques, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic en topografia.
Formació i orientació laboral.	Diplomat en ciències empresarials. Diplomat en relacions laborals. Diplomat en treball social. Diplomat en educació social. Diplomat en gestió i administració pública.
Hostaleria i turisme.	Diplomat en turisme.
Informàtica.	Diplomat en estadística. Enginyer tècnic en informàtica de gestió. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Enginyer tècnic de telecomunicació, especialitat en telemàtica.
Intervenció sociocomunitària.	Mestre, en totes les seves especialitats. Diplomat en educació social. Diplomat en treball social.
Navegació i instal·lacions marines.	Diplomat en màquines navals. Diplomat en navegació marítima. Diplomat en radioelectrònica naval. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats.
Organització i gestió comercial.	Diplomat en ciències empresarials.
Organització i processos de manteniment de vehicles.	Diplomat en navegació marítima. Diplomat en radioelectrònica naval. Diplomat en màquines navals. Enginyer tècnic aeronàutic, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic agrícola, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic forestal, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de mines, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic d'obres públiques, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats.
Organització i projectes de fabricació mecànica.	Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de mines, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic en disseny industrial. Enginyer tècnic aeronàutic, especialitat en aeronaus, especialitat en equips i materials aeroespacials. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic agrícola: especialitat en explotacions agropecuàries, especialitat en indústries agràries i alimentàries, especialitat en mecanització i construccions rurals. Enginyer tècnic d'obres públiques, especialitat en construccions civils. Diplomat en màquines navals.
Organització i projectes de sistemes energètics.	Enginyer tècnic industrial, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic aeronàutic, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic d'obres públiques, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de telecomunicació, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic naval, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic agrícola, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic de mines, en totes les seves especialitats. Diplomat en màquines navals.
Processos de producció agrària.	Enginyer tècnic agrícola, en totes les seves especialitats. Enginyer tècnic forestal, en totes les seves especialitats.
Processos en la indústria alimentària.	Enginyer tècnic agrícola, especialitat en indústries agràries i alimentàries.
Processos sanitaris.	Diplomat en infermeria.
Processos i productes de tèxtil, confecció i pell.	Enginyer tècnic industrial, especialitat tèxtil.
Processos i productes de vidre i ceràmica.	Enginyer tècnic industrial, especialitat en química industrial.
Processos i productes en arts gràfiques.	Enginyer tècnic en disseny industrial. Enginyer tècnic forestal, especialitat en indústries forestals. Enginyer tècnic industrial, especialitat en química industrial.
Processos i productes en fusta i moble.	Enginyer tècnic forestal, especialitat en indústries forestals. Enginyer tècnic industrial, especialitat en mecànica. Enginyer tècnic en disseny industrial. Arquitecte tècnic.

Especialitats	Titulacions
Sistemes electrònics.	Diplomat en radioelectrònica naval. Enginyer tècnic aeronàutic, especialitat en aeronavegació. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Enginyer tècnic industrial, especialitat en electricitat, especialitat en electrònica industrial. Enginyer tècnic de telecomunicació, en totes les seves especialitats.
Sistemes electrotècnics i automàtics.	Diplomat en radioelectrònica naval. Enginyer tècnic aeronàutic, especialitat en aeronavegació. Enginyer tècnic en informàtica de sistemes. Enginyer tècnic industrial, especialitat en electricitat, especialitat en electrònica industrial. Enginyer tècnic de telecomunicació, en totes les seves especialitats.

ANNEX VI

Cos de professors tècnics de formació professional

Especialitats	Titulacions
Cuina i pastisseria.	Tècnic superior en restauració. Tècnic especialista en hostaleria.
Estètica.	Tècnic superior en estètica. Tècnic especialista en estètica.
Fabricació i instal·lació de fusteria i moble.	Tècnic superior en producció de fusta i moble. Tècnic superior en desenvolupament de productes en fusteria i moble. Tècnic especialista en construcció industrial de fusta. Tècnic especialista ebenista. Tècnic especialista en fusta. Tècnic especialista modelista de fosa. Tècnic especialista en disseny i fabricació de mobles.
Manteniment de vehicles.	Tècnic superior en automoció. Tècnic especialista en mecànica i electricitat de l'automòbil. Tècnic especialista en automoció. Tècnic especialista en manteniment de màquines i equips de construcció i obres.
Mecanitzat i manteniment de màquines.	Tècnic superior en producció per mecanització. Tècnic especialista en muntatge i construcció de maquinària. Tècnic especialista en micromecànica de màquines eines. Tècnic especialista en micromecànica d'instruments. Tècnic especialista instrumentista en sistemes de mesura. Tècnic especialista en utilitatges i muntatges mecànics. Tècnic especialista mecànic d'armes. Tècnic especialista en fabricació mecànica. Tècnic especialista en màquines eines. Tècnic especialista en matriceria i motllos. Tècnic especialista en control de qualitat. Tècnic especialista en micromecànica i rellotgeria.
Patronatge i confecció.	Tècnic superior en processos de confecció industrial. Tècnic superior en patronatge. Tècnic especialista en confecció industrial de peces exteriors. Tècnic especialista en confecció industrial de peces interiors. Tècnic especialista en confecció a mida de senyora. Tècnic especialista en producció en indústries de la confecció. Tècnic especialista en sastreria i modisteria. Tècnic especialista en confecció de teixits.
Perruqueria.	Tècnic superior en assessoria d'imatge personal. Tècnic especialista en perruqueria.
Producció en arts gràfiques.	Tècnic superior en producció en indústries d'arts gràfiques. Tècnic especialista en composició. Tècnic especialista en enquadernació. Tècnic especialista en impressió. Tècnic especialista en processos gràfics. Tècnic especialista en reproducció fotomecànica. Tècnic especialista en composició d'arts gràfiques.

Especialitats	Titulacions
Serveis de restauració.	Tècnic superior en restauració. Tècnic especialista en hostaleria.
Soldadura.	Tècnic superior en construccions metàl·liques. Tècnic especialista en construccions metàl·liques i soldador. Tècnic especialista en soldadura. Tècnic especialista en fabricació soldada. Tècnic especialista en caldereria en xapa estructural. Tècnic especialista en construcció naval. Tècnic especialista traçador naval.

ANNEX VII

Cos de professors de música i arts escèniques

Especialitats	Titulacions
Música.	Títol de professor, expedit a l'empara del Decret 2618/1966, de 10 de setembre. Diploma de cantant d'òpera, expedit a l'empara del Decret 313/1970, de 29 de gener.
Dansa.	Documents acreditatius de la completa superació d'estudis oficials de dansa expedits de conformitat amb el que disposa el Reial decret 600/1999, de 16 d'abril.

ANNEX VIII

Cos de professors d'arts plàstiques i disseny

Especialitats	Titulacions
Conservació i restauració de materials arqueològics.	Títol superior de conservació i restauració de béns culturals, especialitat d'arqueologia. Títols que recull l'article 2 del Reial decret 440/1994, d'11 de març, corresponents a la secció d'arqueologia.
Conservació i restauració d'obres escultòriques.	Títol superior de conservació i restauració de béns culturals, especialitat d'escultura. Títols que recull l'article 2 del Reial decret 440/10994, d'11 de març, corresponents a la secció d'escultura.
Conservació i restauració d'obres pictòriques.	Títol superior de conservació i restauració de béns culturals, especialitat de pintura. Títols que recull l'article 2 del Reial decret 440/10994, d'11 de març, corresponents a la secció de pintura.
Conservació i restauració de tèxtils.	Títols superior de conservació i restauració de béns culturals, especialitat de tèxtils.
Conservació i restauració del document gràfic.	Títols superior de conservació i restauració de béns culturals, especialitat de document gràfic.
Ceràmica.	Títol superior de ceràmica.
Disseny d'interiors.	Títol de disseny, especialitat disseny d'interiors.
Disseny de moda.	Títol de disseny, especialitat disseny de moda.
Disseny de producte.	Títol de disseny, especialitat disseny de productes.
Disseny gràfic.	Títol de disseny, especialitat disseny gràfic.
Vidre.	Títol superior del vidre.

ANNEX IX

Cos de mestres de taller d'arts plàstiques i disseny

Especialitats	Titulacions
	Títol de tècnic superior d'arts plàstiques i de disseny i títol declarat equivalent conforme al Reial decret 440/1994, d'11 de març, i a l'Ordre de 14 de maig de 1999.
Artesania i ornamentació amb elements vegetals.	Art floral. Art tèxtil.
Brodats i encaixos.	Encaixos artístics. Brodats i rebosters.
Complements i accessoris.	Arts aplicades de la fusta. Estilisme i indumentària.
Daurat i policromia.	Arts aplicades de la fusta.

Especialitats	Títol de tècnic superior d'arts plàstiques i de disseny i títol declarat equivalent conforme al Reial decret 440/1994, d'11 de març, i a l'Ordre de 14 de maig de 1999.
Ebenisteria artística.	Arts aplicades de la fusta. Mobiliari.
Enquadernació artística.	Enquadernació artística.
Esmalts.	Esmalt artístic al foc sobre metalls.
Fotografia i processos de reproducció.	Gràfica publicitària. Il·lustració. Fotografia artística.
Modelisme i maquetisme.	Moblament. Arquitectura efímera. Aparadorisme. Elements de jardí. Projectes i direcció d'obres de decoració. Mobiliari. Modelisme industrial. Modelisme i maquetisme.
Motllos i reproduccions.	Arts aplicades a l'escultura. Arts aplicades del metall. Modelisme i matriceria ceràmica.
Musivària.	Mosaics.
Talla en pedra i fusta.	Arts aplicades de l'escultura. Arts aplicades de la fusta. Arts aplicades de la pedra.
Tècniques ceràmiques.	Ceràmica artística. Paviments i revestiments ceràmics. Modelisme i matriceria ceràmica.
Tècniques de gravat i estampació.	Edició d'art. Gravat i tècniques d'estampació. Il·lustració.
Tècniques de joieria i bijuteria.	Bijuteria artística. Joieria artística.
Tècniques d'orfebreria i argenteria.	Orfebreria i argenteria artístiques.
Tècniques de patronatge i confecció.	Estilisme d'indumentària. Modelisme d'indumentària.
Tècniques del metall.	Arts aplicades de l'escultura. Arts aplicades del metall.
Tècniques murals.	Arts aplicades al mur.
Tècniques tèxtils.	Art tèxtil. Colorit de col·leccions. Estampacions i tintatges artístics. Estilisme de teixits de calada. Teixits en sota lliç.
Tècniques vidrieres.	Arts del vidre. Arts aplicades al mur. Vidrieres artístiques.

CAP DE L'ESTAT

4461 LLEI 1/2007, de 2 de març, de declaració del Parc Nacional de Monfragüe. («BOE» 54, de 3-3-2007.)

JUAN CARLOS I

REI D'ESPANYA

A tots els qui vegeu i entengueu aquesta Llei.
Sapiguen: que les Corts Generals han aprovat la Llei següent i jo la sanciono.

EXPOSICIÓ DE MOTIUS

La xarxa de parcs nacionals d'Espanya és un sistema integrat per a la protecció i gestió d'una selecció de les

millors mostres del patrimoni natural espanyol. Conforma un sistema comprensible de la representació ecològica del país amb una personalitat pròpia en el qual s'integren els parcs nacionals i s'assegura un denominador comú basat en la seva preservació. L'organització del sistema, i la seva vertebració dins del marc de l'organització territorial de l'Estat, suposa una aplicació manifesta dels principis de col·laboració, cooperació i voluntat comuna entre les administracions. Els parcs nacionals són, doncs, espais naturals protegits declarats per llei d'interès general de la nació en el marc de la voluntat conjunta de l'Administració de l'Estat, i de les administracions autonòmiques implicades, d'incorporar a la xarxa una mostra de patrimoni natural perquè la considera única, singular i representativa.

Des d'aquesta perspectiva, l'òrgan de govern de la Comunitat Autònoma d'Extremadura va remetre al Govern amb data 12 de gener de 2006 la proposta de