

2. Valoració positiva de patrons culturals diferents dels propis.
3. Reconeixement de diferències culturals i de comportaments socials entre grups de parlants de la mateixa comunitat lingüística.
4. Reflexió sobre similituds i diferències entre cultures.
5. Valoració de la llengua estrangera com a mitjà per accedir a altres cultures i com a instrument de comunicació internacional.
6. Reflexió sobre altres maneres d'organitzar les experiències, amb la finalitat de desenvolupar actituds de comprensió cap a altres convencions culturals.
7. Ús de registres adequats segons el context comunicatiu, l'interlocutor i la intenció dels interlocutors.
8. Reconeixement de la importància de la llengua estrangera per aprofundir en coneixements que resultin d'interès al llarg de la vida professional.

Críteris d'avaluació:

I. Habilitats comunicatives:

1. Extreure informacions globals i específiques, prèviament requerides, de textos orals amb suport visual, emesos pels mitjans de comunicació sobre qüestions generals d'actualitat, aspectes de les cultures associades amb la llengua estrangera i temes generals relacionats amb els seus estudis i interessos i de diversos textos escrits, utilitzant les estratègies més adequades per inferir significats de dades desconegudes, i demostrar la comprensió amb una tasca específica.
2. Participar amb fluïdesa en converses improvisades i en narracions, exposicions, argumentacions i debats preparats prèviament sobre temes d'interès per a l'alumne, relacionats amb altres àrees del currículum o amb aspectes socials i culturals dels països en què es parla la llengua estrangera i utilitzar les estratègies de comunicació i el tipus de discurs adequat a la situació.
3. Llegir de manera autònoma la informació continguda en textos escrits referits a l'actualitat, a la vida cultural o relacionats amb els seus estudis i interessos presents o futurs.
4. Redactar, amb ajuda del material de consulta pertinent, textos que requereixin una planificació i una elaboració reflexiva de continguts i tenir cura de la correcció lingüística, la cohesió i la coherència.

II. Reflexió sobre la llengua:

1. Utilitzar reflexivament els coneixements lingüístics, sociolingüístics, estratègics i discursius adquirits i aplicar amb rigor els mecanismes d'autocorrecció que reforcin l'autonomia en l'aprenentatge.
2. Utilitzar de manera espontània les estratègies d'aprenentatge adquirides i consultar materials de referència com ara diccionaris de diversos tipus, gramàtiques, gravacions i altres fonts, per resoldre nous problemes plantejats en la comunicació o aprofundir en l'aprenentatge del sistema lingüístic i de dades socioculturals.
3. Analitzar i reflexionar sobre els diferents components de la competència comunicativa com a elements que ajuden a aconseguir l'èxit en la comunicació.
4. Valorar l'efectivitat de les regles que es coneixen com a resultat de processos inductius-deductius i mostrar disponibilitat per modificar-les si és necessari.

III. Aspectes socioculturals:

1. Analitzar, a través de documents autèntics, les manifestacions culturals i aspectes sociolingüístics transmesos a través de la llengua estrangera, des d'una perspectiva enriquida per les diferents llengües i cultures que coneix l'alumne.

2. Identificar elements cinètics, gestuals, patrons de comportament, etc., que difereixen entre els grups d'una mateixa comunitat lingüística i entre membres de cultures diferents.
3. Utilitzar registres adequats i considerar el context en què es produeix la comunicació.
4. Comprendre dades i informacions que afavoreixin el desenvolupament professional, que siguin pròpies de la civilització de països on es parla la llengua estrangera i en l'àmbit de la comunicació internacional.

MINISTERI DE LA PRESIDÈNCIA

2974 *CORRECCIÓ d'errades al Reial decret 178/2004, de 30 de gener, pel qual s'aprova el Reglament general per al desplegament i l'execució de la Llei 9/2003, de 25 d'abril, per la qual s'estableix el règim jurídic de la utilització confinada, l'alliberament voluntari i la comercialització d'organismes modificats genèticament.* («BOE» 42, de 18-2-2004.)

Havent observat errades en el text del Reial decret 178/2004, de 30 de gener, pel qual s'aprova el Reglament general per al desplegament i l'execució de la Llei 9/2003, de 25 d'abril, per la qual s'estableix el règim jurídic de la utilització confinada, l'alliberament voluntari i la comercialització d'organismes modificats genèticament, publicat en el «Butlletí Oficial de l'Estat» número 27, de 31 de gener de 2004, i en el suplement en català número 4, de 2 de febrer de 2004, es procedeix a fer-ne les rectificacions oportunes referides a la versió en llengua catalana:

A la pàgina 899, primera columna, article 31.1.b, on diu: «b) Als organismes modificats genèticament que siguin productes, com ara les varietats vegetals...», ha de dir: «b) Als organismes modificats genèticament que siguin productes o components de productes, com ara les varietats vegetals...».

A la pàgina 906, segona columna, article 60, apartat 5, cinquena línia, on diu: «... plantes de viver no forestals...», ha de dir: «plantes de viver...».

MINISTERI DE SANITAT I CONSUM

2975 *CORRECCIÓ d'errades de l'Ordre SCO/249/2003, de 5 de febrer, per la qual es modifiquen els annexos del Reial decret 1599/1997, de 17 d'octubre, sobre productes cosmètics.* («BOE» 42, de 18-2-2004.)

Havent observat errades en el text de l'esmentada Ordre SCO/249/2003, de 5 de febrer, per la qual es modifiquen els annexos del Reial decret 1599/1997, de 17 d'octubre, sobre productes cosmètics, publicada en el BOE núm. 39, de 14 de febrer de 2003, i en el suplement en català núm. 6, d'1 de març de 2003, es procedeix a fer-ne les oportunes rectificacions del