

Article 11. Els certificats oficials expedits per les autoritats competents de cada país que acreditin nivells educatius complets o estudis parcials corresponents a nivells educatius primari i secundari o mitjà han de ser acceptats als centres docents de l'altre país.

Article 12. Els títols oficials d'educació superior o que habilitin per a l'exercici legal d'una professió, obtinguts en qualsevol de les parts, han de ser reconeguts per les autoritats competents de l'altra part, sempre que els títols esmentats corresponguin a estudis que tinguin equivalència en la durada dels estudis i/o càrrega horària, així com en les matèries establertes com a obligatòries en els plans d'ensenyament respectius. Si s'escau es poden sotmetre a examen en les matèries que faltin per completar l'equivalència.

El reconeixement produeix els efectes acadèmics i professionals que cada part contractant confereixi als seus propis títols oficials, sense perjudici del compliment dels requisits no acadèmics exigits per les legislacions internes per a l'exercici legal de les professions, que en cap cas poden suposar discriminació per raó de la nacionalitat o del país d'expedició del títol.

Article 13. Els estudiants uruguaians i espanyols que ingressin als instituts públics d'ensenyament dels països contractants tenen, respecte a matrícula, exàmens i títols, els mateixos drets que els nacionals de l'altre país.

Si els termes esmentats abans tenen la conformitat del Govern de la República Oriental de l'Uruguai, aquesta Carta i la de resposta de Vostra Excel·lència constitueixen un Acord entre els nostres dos governs que entra en vigor en la data de l'última Nota verbal intercanviada entre les parts per la qual es comunicui el compliment dels seus respectius requisits interns en matèria de tractats internacionals.

Faig propícia l'oportunitat, per reiterar a Vostra Excel·lència les seguretats de la meva consideració més alta.»

Sobre aquest particular, tinc l'honor de posar en coneixement de Vostra Excel·lència la conformitat del Govern de la República Oriental de l'Uruguai amb les disposicions transcrits abans, per la qual aquesta Nota i la de Vostra Excel·lència constitueixen un Acord entre els nostres dos governs que entra en vigor en la data de l'última Nota verbal intercanviada entre les parts per la qual es comunicui el compliment dels seus respectius requisits interns en matèria de tractats internacionals.

Faig propícia l'ocasió per reiterar a Vostra Excel·lència les seguretats de la meva consideració més alta.

Aquest Bescanvi de notes va entrar en vigor el 30 d'octubre de 2003, data de l'última Nota verbal encreuada entre les parts que comunicava el compliment dels seus respectius requisits legislatius interns, segons estableixen els seus textos.

Es fa públic per a coneixement general.

Madrid, 26 de novembre de 2003.—El secretari general tècnic, Julio Núñez Montesinos.

22596 *ENTRADA EN VIGOR de l'Acord de cooperació científica entre el Regne d'Espanya i els Estats Units d'Amèrica sobre l'estació de seguiment de la NASA, fet a Madrid el 28 de gener de 2003, l'aplicació provisional del qual va ser publicada en el «Butlletí Oficial de l'Estat» 75, de 28 de març de 2003. («BOE» 295, de 10-12-2003.)*

L'Acord de cooperació científica entre el Regne d'Espanya i els Estats Units d'Amèrica sobre l'estació de seguiment de la NASA, fet a Madrid el 28 de gener de 2003, va entrar en vigor el 17 de novembre de 2003,

data de l'última nota de comunicació de compliment de formalitats internes, segons estableix el seu article 13.

Es fa públic per a coneixement general, i es completa així la inserció efectuada al «Butlletí Oficial de l'Estat» número 75, de 28 de març de 2003.

Madrid, 28 de novembre de 2003.—El secretari general tècnic, Julio Núñez Montesinos.

MINISTERI D'EDUCACIÓ, CULTURA I ESPORT

22599 *REIAL DECRET 1537/2003, de 5 de desembre, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin ensenyaments escolars de règim general. («BOE» 295, de 10-12-2003.)*

La Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, a l'article 14, faculta el Govern per establir per reglament els requisits mínims necessaris per impartir els ensenyaments amb garantia de qualitat.

Així mateix, la mateixa Llei orgànica condiona l'obertura i el funcionament dels centres docents privats a l'autorització administrativa prèvia concedida una vegada complerts els requisits mínims que, d'acord amb l'article 14 de la dita Llei, estableixi el Govern per reglament.

El Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, va donar compliment al manament legal i va establir els requisits mínims necessaris per impartir els ensenyaments de règim general establerts a la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu.

La promulgació de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, i particularment els principis de qualitat del sistema educatiu que recull, fa necessari revisar els requisits establerts al Reial decret esmentat i adequar-los a les modificacions introduïdes en la nova ordenació del sistema educatiu.

Aquesta disposició té per objecte establir els requisits mínims esmentats que garanteixin la qualitat en la impartició dels ensenyaments de règim general i permetin la flexibilitat necessària per adequar l'estructura i l'organització dels centres a les necessitats socials.

En l'elaboració d'aquest Reial decret han estat consultats la comunitats autònomes i el Consell General de Formació Professional, i n'ha emès informe el Consell Escolar de l'Estat.

En virtut d'això, a proposta de la ministra d'Educació, Cultura i Esport, amb l'aprovació prèvia de la ministra d'Administracions Públiques, d'acord amb el Consell d'Estat i amb la deliberació prèvia del Consell de Ministres en la reunió del dia 5 de desembre de 2003,

DISPOSO:

CAPÍTOL I

Disposicions de caràcter general

Article 1. *Requisits mínims dels centres que imparteixin ensenyaments escolars de règim general.*

Els centres docents que imparteixin ensenyaments escolars de règim general han de complir els requisits mínims de titulació acadèmica del professorat, relació numèrica alumne-professor, instal·lacions docents i esportives i nombre de llocs escolars que estableix aquest Reial decret.

Article 2. *Autorització d'obertura i funcionament dels centres docents privats.*

1. L'autorització d'obertura i funcionament dels centres docents privats es concedeix amb la constatació prèvia del compliment dels requisits que estableix aquest Reial decret.

2. En cap cas el nombre d'unitats en funcionament als diferents centres no pot passar del nombre d'unitats que cada un tingui autoritzades.

3. L'incompliment dels requisits mínims per un centre docent privat determina, amb la instrucció prèvia de l'expedient corresponent que ha de garantir l'audiència al titular del centre i la concessió d'un termini per esmenar deficiències, i mitjançant una resolució motivada, la revocació de l'autorització d'obertura i funcionament del centre.

Article 3. *Denominació genèrica dels centres.*

1. La denominació genèrica dels centres públics és la d'escola infantil, col·legi d'educació primària i institut d'educació secundària, segons imparteixin, respectivament, educació infantil, educació primària o educació secundària obligatòria, batxillerat i/o formació professional.

2. La denominació genèrica dels centres privats és la de centre d'educació infantil, centre d'educació primària i centre d'educació secundària, segons imparteixin, respectivament, educació infantil, educació primària o educació secundària obligatòria, batxillerat i/o formació professional. Els centres que imparteixin exclusivament cicles formatius de formació professional de grau mitjà o superior es poden denominar centres de formació professional.

3. Els centres docents que imparteixin dos o més nivells educatius dels que preveu l'article 7 de la Llei 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, tenen la denominació genèrica que correspon als nivells esmentats establerta als apartats anteriors d'aquest article.

Article 4. *Condicions d'habitabilitat i de seguretat dels centres.*

Els centres docents han de complir les condicions higièniques, acústiques, d'habitabilitat i de seguretat que assenyali la legislació vigent, a més dels requisits que estableix aquest Reial decret. Els espais en què es desenvolupi la pràctica docent han de tenir ventilació i il·luminació natural.

Article 5. *Condicions arquitectòniques dels centres.*

Els centres docents han de disposar d'unes condicions arquitectòniques que possibilitin l'accés, la circulació i la comunicació dels alumnes amb problemes físics, de mobilitat o comunicació, d'acord amb el que disposa la legislació aplicable en matèria de promoció de l'accessibilitat i eliminació de barreres.

Article 6. *Reglamentacions tècniques.*

Les administracions educatives competents poden dictar les reglamentacions tècniques necessàries per especificar les condicions arquitectòniques dels centres.

Article 7. *Nombre de llocs escolars.*

Als efectes del que disposa aquest Reial decret, s'entén per nombre de llocs escolars el nombre d'alumnes que un centre pot atendre simultàniament, de manera que es garanteixin les condicions de qualitat exigibles per impartir l'ensenyament.

CAPÍTOL II

Dels centres docents que imparteixin educació infantil

Article 8. *Unitats dels centres que imparteixin educació infantil.*

Els centres docents que imparteixin educació infantil han de tenir tres unitats com a mínim, sense perjudici del que disposa la disposició addicional tercera.

Article 9. *Instal·lacions i condicions materials dels centres que imparteixin educació infantil.*

1. Els centres docents que imparteixin educació infantil s'han d'ubicar en locals d'ús exclusivament educatiu, amb accés independent des de l'exterior, i han de tenir com a mínim les instal·lacions i condicions materials següents:

a) Una aula per cada unitat amb una superfície de dos metres quadrats per lloc escolar, i que ha de tenir com a mínim 30 metres quadrats.

b) Un pati de jocs, d'ús exclusiu del centre, amb una superfície que, en cap cas, no pot ser inferior a 150 metres quadrats. En el cas que el centre tingui un nombre d'unitats superior a sis, la superfície del pati de jocs s'ha d'incrementar en 50 metres quadrats per unitat.

c) Una lavabo per aula, que ha de disposar de les instal·lacions adequades en funció del nombre d'alumnes.

d) Una sala d'usos múltiples de 30 metres quadrats.

e) Lavabo per al personal, separat de les unitats i dels serveis dels nens.

f) Un despatx de direcció, una secretaria i una sala de professors per a centres amb sis unitats o més.

2. En els centres docents situats al mateix edifici o recinte escolar, el pati d'esbarjo dels centres d'educació primària cobreix l'exigència del pati de jocs per a educació infantil, sempre que es garanteixi, per als alumnes d'aquest nivell, l'ús d'aquesta dependència en horari independent.

Així mateix, el despatx de direcció, la secretaria i la sala de professors dels centres d'educació primària cobreixen les exigències d'aquestes instal·lacions en educació infantil.

Article 10. *Nombre d'alumnes dels centres que imparteixin educació infantil.*

1. Els centres docents que imparteixin educació infantil han de tenir com a màxim 25 alumnes per unitat escolar.

2. El nombre de llocs escolars dels centres docents que imparteixin educació infantil es fixa en les disposicions corresponents per les quals s'autoritzen l'obertura i el funcionament del centre, tenint en compte el nombre màxim d'alumnes per unitat escolar que estableix l'apartat anterior i les instal·lacions i condicions materials que estableix aquest Reial decret.

3. Les administracions educatives han de determinar el nombre màxim d'alumnes per a les unitats que integrin alumnes amb necessitats educatives específiques, que han de disposar dels recursos necessaris i adequats per atendre aquest tipus d'alumnat.

Article 11. *Professorat dels centres que imparteixin educació infantil.*

L'educació infantil l'han d'impartir mestres amb l'especialitat corresponent. Els centres docents que imparteixin educació infantil han de tenir com a mínim un mestre especialista en educació infantil o un professor d'educació general bàsica especialista en preescolar, per cada unitat.

CAPÍTOL III

Dels centres docents que imparteixin educació primària

Article 12. *Unitats dels centres que imparteixin educació primària.*

Els centres docents que imparteixin educació primària han de tenir com a mínim una unitat per cada curs, llevat del que estableix la disposició addicional tercera.

Article 13. *Instal·lacions i condicions materials dels centres que imparteixin educació primària.*

1. Els centres docents que imparteixin educació primària s'han d'ubicar en recintes independents, destinats exclusivament a ús escolar, i han de disposar com a mínim de les instal·lacions i condicions materials següents:

a) Una aula per unitat, la superfície de la qual ha de ser d'1,5 metres quadrats per lloc escolar. En cap cas poden tenir menys de 30 metres quadrats.

b) Dos espais de 20 metres quadrats per cada sis unitats per a desdoblament de grups i activitats de suport i reforç pedagògic.

c) Una sala d'usos polivalents de 100 metres quadrats, que es pugui compartimentar amb mampares movibles, a fi de poder ser usada per als ensenyaments de música i per a tutories o altres activitats.

d) Un pati d'esbarjo de, com a mínim, tres metres quadrats per lloc escolar, i que ha de tenir almenys una superfície de 44 per 22 metres, susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva.

e) Una biblioteca d'almenys 45 metres quadrats, que contribueixi a complir els objectius curriculars del centre i que disposi de fons bibliogràfics i de dotació d'equips informàtics suficients per agilitar la seva gestió i el foment de la lectura en els alumnes.

f) Un espai cobert per a educació física i psicomotricitat, que ha de tenir una superfície de 200 metres quadrats. Aquesta sala ha d'incloure espais per a vestidors, dutxes i magatzem.

g) Lavabos i serveis higienicosanitaris en un nombre adequat a la capacitat del centre, tant per a alumnes com per a professors.

h) Un despatx de direcció, una secretaria i una sala de professors de mida adequada al nombre de llocs escolars autoritzats.

i) Espais adequats per a les reunions de les associacions d'alumnes i de pares d'alumnes, en el cas de centres sostinguts amb fons públics.

j) Una aula d'informàtica de 40 metres quadrats, que afavoreixi l'ensenyament i l'aprenentatge a través de les tecnologies de la informació i la comunicació.

2. Els centres docents que imparteixin educació primària poden utilitzar la sala d'usos polivalents per als ensenyaments d'informàtica, si no disposen d'espai lliure per a aquesta activitat.

3. En els centres autoritzats per impartir educació primària i educació secundària obligatòria, situats al mateix edifici o recinte escolar, l'aula d'informàtica d'educació secundària obligatòria cobreix les exigències de l'aula d'informàtica d'educació primària, en el cas de centres que tinguin menys de 12 unitats.

Article 14. *Nombre d'alumnes dels centres que imparteixin educació primària.*

1. Els centres docents que imparteixin educació primària han de tenir com a màxim 25 alumnes per unitat escolar.

2. El nombre de llocs escolars dels centres docents que imparteixin educació primària es fixa en les disposicions corresponents per les quals s'autoritzen l'obertura i el funcionament del centre, tenint en compte el nombre màxim d'alumnes per unitat escolar que estableix l'apartat anterior i les instal·lacions i condicions materials que estableix aquest Reial decret.

3. Les administracions educatives han de determinar el nombre màxim d'alumnes per a les unitats que integrin alumnes amb necessitats educatives específiques, que han de disposar dels recursos necessaris i adequats per atendre aquest tipus d'alumnat.

Article 15. *Professorat dels centres que imparteixin educació primària.*

1. L'educació primària l'han d'impartir mestres.

2. Els centres docents que imparteixin educació primària han de tenir com a mínim un mestre per cada grup d'alumnes, i han de garantir en tot cas l'existència dels mestres especialistes que preveu l'article 19 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

CAPÍTOL IV

Dels centres docents que imparteixin educació secundària obligatòria i batxillerat

Article 16. *Unitats dels centres que imparteixin educació secundària obligatòria i batxillerat.*

1. Els centres docents que imparteixin educació secundària obligatòria han de tenir com a mínim una unitat per cada curs dels que componen l'etapa.

2. Els centres docents que imparteixin el batxillerat han d'oferir almenys dues modalitats de les que preveu l'article 35.3 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, i han de disposar de quatre unitats com a mínim.

Article 17. *Instal·lacions i condicions materials dels centres que imparteixin educació secundària obligatòria.*

1. Els centres docents que imparteixin educació secundària obligatòria s'han d'ubicar en edificis independents, destinats exclusivament a ús escolar, i han de disposar com a mínim de les instal·lacions i condicions materials següents:

a) Una aula per unitat amb una superfície d'1,5 metres quadrats per lloc escolar que, en cap cas, no pot tenir menys de 40 metres quadrats.

b) Una aula taller de 100 metres quadrats per cada 20 unitats o fracció.

c) Tres aules de 45 metres quadrats cada una, per a activitats de música, informàtica i plàstica per cada 20 unitats o fracció.

d) Un laboratori de ciències experimentals de 60 metres quadrats per cada 20 unitats o fracció que respongui a les noves necessitats dels itineraris establerts a la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

e) Un pati d'esbarjo de, com a mínim, tres metres quadrats per lloc escolar, i que ha de tenir almenys una superfície de 44 per 22 metres, susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva.

f) Una biblioteca de 60 metres quadrats, que contribueixi a complir els objectius curriculars del centre i que disposi de fons bibliogràfics i de dotació d'equips informàtics suficients per agilitar la seva gestió i el foment de la lectura en els alumnes.

g) Un gimnàs amb una superfície de 480 metres quadrats i que ha d'incloure vestidors, dutxes i magatzem.

h) Lavabos i serveis higienicosanitaris en un nombre adequat a la capacitat del centre, tant per a alumnes com per a professors.

i) Un despatx de direcció, una secretaria i una sala de professors de mida adequada al nombre de llocs escolars autoritzats.

j) Despatxos adequats per a reunions d'associacions d'alumnes i de pares d'alumnes, en el cas de centres sostinguts amb fons públics.

2. En els centres amb 12 unitats d'educació primària i vuit unitats d'educació secundària obligatòria, situats al mateix edifici o recinte escolar, l'aula taller i les aules de música, plàstica i informàtica d'educació secundària obligatòria cobreixen l'exigència de l'aula d'usos múltiples o polivalents d'educació primària.

Article 18. Instal·lacions dels centres que imparteixin batxillerat.

1. Els centres docents que imparteixin batxillerat s'han d'ubicar en edificis independents, destinats exclusivament a ús escolar, i han de tenir com a mínim les instal·lacions següents:

a) Una aula per unitat amb una superfície d'1,5 metres quadrats per lloc escolar, que ha de tenir 30 metres quadrats com a mínim.

b) Una aula d'informàtica de 60 metres quadrats per cada 12 unitats o fracció.

c) Un gimnàs amb una superfície de 480 metres quadrats, que ha d'incloure vestidors, dutxes i magatzem.

d) Una biblioteca de 75 metres quadrats, que contribueixi a complir els objectius curriculars del centre i que disposi de fons bibliogràfics i de dotació d'equips informàtics suficients per agilitar la seva gestió i el foment de la lectura en els alumnes.

e) Lavabos i serveis higienicosanitaris en un nombre adequat a la capacitat del centre, tant per a alumnes com per a professors.

f) Un pati d'esbarjo de, com a mínim, tres metres quadrats per lloc escolar, i que ha de tenir almenys una superfície de 44 per 22 metres, susceptible de ser utilitzat com a pista poliesportiva.

g) Un despatx de direcció, una secretaria i una sala de professors de mida adequada al nombre de llocs escolars autoritzats.

h) Espais adequats per a reunions d'associacions d'alumnes i pares d'alumnes en el cas de centres sostinguts amb fons públics.

2. En funció de les modalitats del batxillerat impartides, els centres han de disposar, així mateix, de les instal·lacions següents:

a) Per a la modalitat d'arts: dues aules diferenciades de 90 metres quadrats cada una, dotades amb els mitjans necessaris, inclosos els informàtics, i les instal·lacions adequades a les opcions que preveu aquesta modalitat.

b) Per a la modalitat de ciències i tecnologia:

1r Tres laboratoris diferenciats de física, química i biologia i geologia, amb una superfície de 60 metres quadrats cada un, amb les condicions necessàries de seguretat i equipament, inclòs l'informàtic.

2n Una aula de dibuix de 90 metres quadrats que permeti disposar de les tecnologies de la informació aplicades al disseny.

3r Una aula de 120 metres quadrats amb mitjans suficients per permetre als alumnes utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació.

c) Per a la modalitat d'humanitats i ciències socials: una aula de 120 metres quadrats per a pràctiques de les diferents assignatures. Això no obstant, si el centre

té una aula destinada a les tecnologies de la informació i la comunicació, l'espai corresponent s'usaria per a un efecte i l'altre.

Article 19. Centres docents que imparteixin diferents ensenyaments al mateix edifici o recinte escolar.

1. En el cas de centres docents que imparteixin educació primària i educació secundària obligatòria situats al mateix edifici o recinte escolar, es consideren instal·lacions comunes les següents:

a) La biblioteca, que en aquest cas no ha de ser inferior a 90 metres quadrats.

b) El gimnàs, amb una superfície de 480 metres quadrats.

c) El pati d'esbarjo.

d) Els despatxos de direcció, la secretaria i la sala de professors.

2. En el cas de centres docents que imparteixin educació secundària obligatòria i batxillerat, els centres han de complir les condicions que s'especifiquen als articles 17 i 18, amb les excepcions següents:

a) El gimnàs, la biblioteca, l'aula d'informàtica, el pati d'esbarjo, la secretaria, els despatxos i la sala de professors es consideren instal·lacions comunes.

b) Els laboratoris per a batxillerat cobreixen l'exigència del laboratori de ciències experimentals per a l'educació secundària obligatòria.

3. Als centres docents que imparteixin educació secundària obligatòria o batxillerat i formació professional es consideren instal·lacions comunes les que es destinin a usos similars en funció del temps d'utilització dels espais respectius, previstos per a cada un dels ensenyaments.

Article 20. Nombre d'alumnes dels centres que imparteixin educació secundària obligatòria i batxillerat.

1. Els centres docents que imparteixin educació secundària obligatòria i batxillerat han de tenir, respectivament, un nombre màxim de 30 i 35 alumnes per unitat escolar.

2. El nombre de llocs escolars dels centres docents que imparteixin educació secundària obligatòria i batxillerat es fixa en les disposicions corresponents per les quals s'autoritzen l'obertura i el funcionament del centre, tenint en compte el que disposen els articles 17 i 18 i el nombre màxim d'alumnes per unitat escolar que s'estableix a l'apartat anterior.

3. Les administracions educatives han de determinar el nombre màxim d'alumnes per a les unitats que integrin alumnes amb necessitats educatives específiques, que han de disposar dels recursos necessaris i adequats per atendre aquest tipus d'alumnat.

Article 21. Requisits per impartir docència en educació secundària obligatòria i batxillerat.

1. Per impartir docència en l'educació secundària obligatòria i en el batxillerat, són requisits indispensables:

a) Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte, o d'un títol declarat equivalent a aquells a efectes de docència.

b) En les assignatures que es determinin, en virtut de la seva relació especial amb la formació professional, s'han d'establir les equivalències, a efectes de la funció docent, de títols d'enginyer tècnic, arquitecte tècnic o diplomad universitari.

c) Estar en possessió del títol professional d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la

Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, o equivalent.

2. Els professors d'educació secundària obligatòria i batxillerat també han d'acreditar la qualificació específica per impartir les assignatures respectives. A aquests efectes, el Ministeri d'Educació, Cultura i Esport, amb la consulta prèvia amb les comunitats autònomes, ha de determinar la concordança de les titulacions amb les diferents assignatures.

Article 22. *Nombre mínim de professors als centres d'educació secundària obligatòria i batxillerat.*

El nombre mínim de professors als centres d'educació secundària obligatòria i batxillerat és el necessari per cobrir l'horari que s'estableixi en els diferents programes i plans d'estudi.

Article 23. *Requisits per impartir els programes d'iniciació professional.*

1. Els programes d'iniciació professional s'imparteixen en els centres docents d'educació secundària que les administracions educatives determinin, en funció de les característiques, les necessitats i els interessos dels destinataris, de les condicions de l'entorn cultural, social i laboral i de factors de tipus organitzatiu.

2. A l'efecte de complir els requisits que es determinin per impartir els corresponents mòduls professionals associats, almenys, a una qualificació del Catàleg nacional de les qualificacions professionals, les administracions públiques han de promoure la participació d'altres institucions i entitats.

3. Per impartir els mòduls professionals integrats als programes d'iniciació professional es pot contractar com a professors especialistes professionals qualificats que exerceixin la seva activitat en l'àmbit laboral, atenent la seva qualificació i les necessitats del sistema. En els centres públics, les administracions educatives poden establir amb aquests professionals contractes de caràcter temporal i en règim de dret administratiu. No es requereix a aquests professors que tinguin el títol que estableix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

4. Així mateix, poden realitzar funcions de suport altres professionals amb la deguda qualificació per a tasques d'atenció als alumnes amb necessitats educatives específiques.

Article 24. *Requisits dels centres docents que ofereixin projectes educatius que reforcin o ampliin determinats aspectes del currículum.*

Els centres docents que ofereixin projectes educatius que reforcin o ampliin determinats aspectes del currículum referits als àmbits lingüístic, humanístic, científic, tecnològic, artístic, esportiu i de les tecnologies de la informació i de les comunicacions han de complir els requisits que estableixin les administracions educatives a aquest efecte, sense perjudici del compliment dels requisits mínims que estableix aquest Reial decret.

CAPÍTOL V

Dels centres docents que imparteixin formació professional

Article 25. *Centres que imparteixin formació professional.*

La formació professional de grau mitjà i grau superior es pot impartir en:

a) Centres docents on s'imparteixi l'educació secundària obligatòria o el batxillerat. En aquest cas, els ensenyaments de formació professional s'han d'organitzar independentment dels altres ensenyaments, si bé poden disposar de recursos humans i materials comuns.

b) Centres docents dedicats exclusivament a impartir formació professional.

Article 26. *Espais i instal·lacions dels centres que imparteixin formació professional.*

1. Els requisits mínims d'espais formatius per impartir els cicles formatius de formació professional són els que estableixen l'article 4 d'aquest Reial decret i els articles 19 i 20 del Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, pel qual es despleguen determinats aspectes de l'ordenació de la formació professional en l'àmbit del sistema educatiu, els reials decrets que regulin els títols no previstos al Reial decret 777/1998, de 30 d'abril, i l'altra normativa específica que, a aquest efecte, estableixi el Govern.

2. Els centres docents que imparteixin exclusivament formació professional han de disposar, a més, dels espais i les instal·lacions següents:

a) Despatx de direcció, d'activitats de coordinació i d'orientació.

b) Secretaria.

c) Biblioteca i sala de professors adequades al nombre de llocs escolars.

d) Lavabos i serveis higienicosanitaris adequats al nombre de llocs escolars.

Article 27. *Nombre d'alumnes dels centres que imparteixin formació professional.*

1. Els centres docents que imparteixin formació professional han de tenir com a màxim 30 alumnes per unitat escolar.

2. El nombre de llocs escolars dels centres docents que imparteixin formació professional es fixa en les disposicions corresponents per les quals s'autoritzen l'obertura i el funcionament del centre, tenint en compte les instal·lacions i condicions materials corresponents.

Article 28. *Requisits per impartir docència en formació professional.*

1. Per impartir docència en la formació professional de grau mitjà i superior, són requisits indispensables:

a) Estar en possessió del títol de doctor, llicenciat, enginyer o arquitecte o de títol declarat equivalent a aquells a efectes de docència. El Govern pot establir per a determinades àrees o matèries l'equivalència, a efectes de docència, d'altres titulacions, sempre que aquestes garanteixin els coneixements adequats.

b) Estar en possessió del títol professional d'especialització didàctica a què es refereix l'article 58 de la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació, o equivalent.

2. Per a determinats mòduls, les administracions educatives competents poden autoritzar la seva impartició per professionals qualificats que exerceixin la seva activitat en l'àmbit laboral, atenent la seva qualificació i les necessitats del sistema.

Article 29. *Nombre mínim de professors en els centres que imparteixin formació professional.*

1. El nombre mínim de professors en els centres que imparteixin formació professional és el necessari per cobrir l'horari que s'estableixi en els diferents programes i plans d'estudi.

2. Les administracions educatives han de determinar el nombre màxim d'alumnes per a les unitats que integrin alumnes amb necessitats educatives específiques, que han de disposar dels recursos necessaris i adequats per atendre aquest tipus d'alumnat.

Disposició addicional primera. Centres que imparteixin ensenyaments per a les persones adultes.

1. Els centres docents creats o autoritzats a l'empara del que disposa aquest Reial decret poden ser autoritzats per impartir els corresponents ensenyaments a persones adultes, d'acord amb els programes que s'estableixin a aquest efecte, si no en resulta un menyscapse per als ensenyaments cursats pels alumnes escolaritzats al centre, especialment quant al seu règim horari.

2. Independentment d'això, poden existir centres específics d'educació d'adults, que es regeixen per la seva legislació vigent.

Disposició addicional segona. Centres d'educació especial.

Les administracions educatives competents han d'adaptar el que disposa aquest Reial decret als centres d'educació especial a què es refereix l'article 45 de la Llei 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

Disposició addicional tercera. Centres que atenguin poblacions de característiques especials.

1. Els centres docents que imparteixin educació infantil o educació primària que atenguin poblacions de característiques sociodemogràfiques o escolars especials queden exceptuats dels requisits que estableixen els articles 8 i 12, quant al nombre d'unitats de què han de disposar els centres.

2. D'acord amb l'apartat anterior, es poden crear o autoritzar centres que imparteixin educació infantil o primària amb un nombre d'unitats adequat a la població que hagi de cursar aquests nivells educatius, tenint en compte el que es disposa sobre relació màxima professor/alumnes per unitat escolar. Aquestes unitats poden agrupar alumnes de nivells diferents, o de cursos diferents d'un mateix nivell.

3. En els casos a què es refereix aquesta disposició, els professors de suport o els professors especialistes poden atendre diversos centres.

4. Als efectes que preveu aquesta disposició, les administracions educatives competents han d'adequar els requisits que preveuen els capítols II i III a les característiques i dimensions especials d'aquests centres.

Disposició addicional quarta. Centres docents reconeguts per acords internacionals.

El Ministeri d'Educació, Cultura i Esport pot adaptar el que disposa aquest Reial decret als centres docents el caràcter específic dels quals estigui reconegut per acords internacionals de caràcter bilateral.

Disposició addicional cinquena. Centres situats en edificis d'interès historicoartístic.

En el cas de centres educatius autoritzats, situats en edificis considerats d'interès historicoartístic o ubicats en nuclis històrics, les administracions educatives poden flexibilitzar l'exigència de determinats requisits establerts als articles 13, 17 i 18, especialment pel que fa al gimnàs, i poden utilitzar a aquests efectes instal·lacions situades en altres llocs, sempre que s'assegurin, en qualsevol cas, les condicions higièniques, acústiques, d'habitabilitat i

de seguretat a què fa referència l'article 4, així com la qualitat dels serveis educatius que prestin.

Disposició transitòria primera. Sol·licituds d'autorització de nous centres.

1. Les sol·licituds d'autorització de nous centres presentades posteriorment a l'entrada en vigor d'aquest Reial decret, o que s'estiguin tramitant en aquell moment, s'han de referir als ensenyaments establerts per la Llei orgànica 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

2. A la sol·licitud, a més de l'autorització per als ensenyaments esmentats, es pot demanar autorització per impartir, provisionalment, els ensenyaments del sistema establert per la Llei 1/1990, de 3 d'octubre, d'ordenació general del sistema educatiu, que no s'hagin extingit d'acord amb el Reial decret 827/2003, de 27 de juny, pel qual s'estableix el calendari d'aplicació de la nova ordenació del sistema educatiu.

3. El centre ha de complir els requisits mínims que estableix aquest Reial decret.

Disposició transitòria segona. Centres d'educació infantil autoritzats com a incomplets.

1. Els centres docents d'educació infantil que tinguin autorització definitiva per a una o dues unitats, llevat dels centres d'educació infantil autoritzats com a incomplets pel fet d'atendre poblacions de característiques sociodemogràfiques o escolars especials, han de completar el mínim de tres unitats de què consta l'educació infantil abans de l'inici del curs 2004/2005.

2. A partir de l'inici del curs 2004/2005, els centres a què fa referència l'apartat anterior que no hagin obtingut l'autorització preceptiva deixen de tenir la condició de centres autoritzats per impartir els ensenyaments d'educació infantil compresos a la Llei 10/2002, de 23 de desembre, de qualitat de l'educació.

Disposició derogatòria única. Derogació normativa.

1. A l'entrada en vigor d'aquest Reial decret queda derogat el Reial decret 1004/1991, de 14 de juny, pel qual s'estableixen els requisits mínims dels centres que imparteixin ensenyaments de règim general no universitaris.

2. Queden derogades totes les disposicions del mateix rang o inferior que s'oposin al que disposa aquest Reial decret.

Disposició final primera. Títol competencial.

Aquest Reial decret, que es dicta a l'empara del que disposen l'article 149.1.1a i 30a de la Constitució i l'article 14 de la Llei 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, té caràcter de norma bàsica.

Disposició final segona. Habilitació de desplegament.

Correspon al ministre d'Educació, Cultura i Esport i als òrgans competents de les comunitats autònomes, en l'àmbit de les seves competències respectives, dictar totes les disposicions que siguin necessàries per al desplegament i l'execució del que disposa aquest Reial decret.

Disposició final tercera. Entrada en vigor.

Aquest Reial decret entra en vigor l'endemà de la publicació en el «Butlletí Oficial de l'Estat».

Madrid, 5 de desembre de 2003.

JUAN CARLOS R.

La ministra d'Educació, Cultura i Esport,
PILAR DEL CASTILLO VERA