

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

11847 *Resolución de 22 de abril de 2026, de la Universidad de Granada, por la que se corrigen errores en la de 14 de julio de 2020, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.*

Advertido error en la Resolución de 14 de julio de 2020, de la Universidad de Granada, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado en Educación Infantil (BOE núm. 299, de 13 de noviembre), se procede a la rectificación del punto 3, «Estructura del Plan de Estudios», relativo a las materias «Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela» e «Iglesia, los Sacramentos y la Moral» pertenecientes al Módulo «Enseñanza Religiosa», que forman parte de la oferta de la Facultad de Ciencias de la Educación (Granada), la Facultad de Educación, Economía y Tecnología (Ceuta), y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Melilla).

El plan de estudios quedará estructurado según se hace constar en el anexo de esta resolución.

Granada, 22 de abril de 2026.–El Rector, Pedro Mercado Pacheco.

ANEXO

Plan de Estudios del título de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Granada

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Campo de estudio: Ciencias de la Educación.

Centros de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, Centro de Magisterio La Inmaculada.

Curso de implantación: 2010/2011.

1. Distribución del Plan de Estudios por tipo de materia en créditos ECTS

Carácter de la materia	Créditos ECTS
Formación básica.	100
Obligatorias.	60
Optativas.	30
Prácticas externas.	44
Trabajo fin de grado.	6
Créditos totales.	240

2. Distribución de los créditos de formación básica del Plan de Estudios

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Curso
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años).	Psicología.	Psicología del Desarrollo.	6	1
		Psicología de la Educación.	6	1
	Psicología del Desarrollo Aplicada.	Psicología del Desarrollo Aplicada.	6	3

Módulo	Materia	Asignatura	ECTS	Curso
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo.	Dificultades de Aprendizaje.	Dificultades de Aprendizaje.	6	3
	Trastornos del Desarrollo.	Trastornos del Desarrollo.	6	2
	Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil.	Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil.	6	2
Sociedad, Familia y Escuela.	Sociología.	Sociología de la Educación.	6	1
	Intervención Psicoeducativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Socio-Comunitario.	Intervención Psicoeducativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Socio-Comunitario.	6	3
Infancia, Salud y Alimentación.	Educación para la Salud y la Alimentación en la Infancia.	Educación Nutricional y para la Salud.	6	1
		Optimización del Desarrollo y Prevención del Riesgo en el Aula de Educación Infantil.	6	2
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes.	Educación.	Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza.	6	1
		Didáctica de la Educación Infantil.	6	1
		Organización del Centro y del Aula de Educación Infantil.	6	2
		Recursos Didáctico-Tecnológicos Aplicados a la Educación Infantil.	4	3
Observación Sistemática y Análisis de Contextos.	Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y la Mejora.	Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y la Mejora.	6	2
La Escuela en Educación Infantil.	Teoría de la Educación. Ideas y Prácticas Pedagógicas en Educación Infantil.	Teoría de la Educación. Ideas y Prácticas Pedagógicas en Educación Infantil.	6	1
	La Escuela en la Educación Infantil: Políticas Educativas Comparadas de la Unión Europea.	La Escuela en la Educación Infantil: Políticas Educativas Comparadas de la Unión Europea.	6	3

3. Estructura del Plan de Estudios

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años).	Psicología.	Básico.	12	1
	Psicología del Desarrollo Aplicada.	Básico.	6	3
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo.	Dificultades de Aprendizaje.	Básico.	6	3
	Trastornos del Desarrollo.	Básico.	6	2
	Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil.	Básico.	6	2
Sociedad, Familia y Escuela.	Sociología.	Básico.	6	1
	Intervención Psicoeducativa en el ámbito Familiar, Escolar y Socio-Comunitario.	Básico.	6	3
Infancia, Salud y Alimentación.	Educación para la Salud y la Alimentación en la Infancia.	Básico.	12	1 y 2
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes.	Educación.	Básico.	18	1 y 2
	Recursos Didáctico-Tecnológicos Aplicados a la Educación Infantil.	Básico.	4	3

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Observación Sistemática y Análisis de Contextos.	Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y la Mejora.	Básico.	6	2
La Escuela en Educación Infantil.	Teoría de la Educación. Ideas y Prácticas Pedagógicas en Educación Infantil.	Básico.	6	1
	La Escuela en la Educación Infantil: Políticas Educativas Comparadas de la Unión Europea.	Básico.	6	3
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil.	Obligatorio.	6	2
	Bases Matemáticas para la Educación Infantil.	Obligatorio.	6	2
	Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil.	Obligatorio.	6	3
	Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica.	Obligatorio.	6	3
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas en Educación Infantil.	Obligatorio.	12	2
	Lengua Extranjera y su Didáctica.	Obligatorio.	6	1
Música, Expresión Plástica y Corporal.	La Música en la Educación Infantil.	Obligatorio.	6	1
	Las Artes Visuales en la Infancia.	Obligatorio.	6	2
	Motricidad en la Educación Infantil.	Obligatorio.	6	1
Prácticas Escolares y Trabajo Fin de Grado.	Prácticum I.	Prácticas Externas.	20	3
	Prácticum II.	Prácticas Externas.	24	4
	Trabajo Fin de Grado.	Trabajo Fin de Grado.	6	4
<i>Optatividad de la Facultad de Ciencias de la Educación (Granada)</i>				
Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad.	Estrategias y Recursos Didácticos en Educación Corporal, Musical y Plástica.	Optativo.	6	4
	Atención Temprana en el Desarrollo Infantil.	Optativo.	6	4
	Atención Psicoeducativa en las Dificultades del Lenguaje Oral.	Optativo.	6	4
	Diversidad, Interculturalidad y Educación Inclusiva.	Optativo.	6	4
Lenguajes Artísticos y Expresivos.	Didáctica de la Música en la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Imágenes Visuales y Aprendizajes Artísticos.	Optativo.	6	4
	Técnicas de Educación Motriz en Edades Tempranas.	Optativo.	6	4

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Dinamización de Espacios Culturales y de Recreo en Educación Infantil.	Literatura Infantil y su Didáctica.	Optativo.	6	4
	Ludoteca Matemática y Dinamización Científica.	Optativo.	6	4
	Patrimonio Artístico y Cultural y su Proyección Educativa en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Teatro Infantil y su Didáctica.	Optativo.	6	4
Dimensión Social de la Educación Infantil.	Educación para la Paz y en Valores en la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Aportaciones de la Sociología de la Infancia y de la Familia a la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
Lengua Extranjera.	Competencia Comunicativa en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Ficcionalidad en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
<i>Optatividad de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta</i>				
Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal.	Convivencia Escolar: Prevención y Gestión de Conflictos.	Optativo.	6	4
	Psicomotricidad y Sociomotricidad.	Optativo.	6	4
	Musicoterapia en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Aprendiendo a Pensar en Edades Tempranas.	Optativo.	6	4
	Atención Temprana: Diagnóstico e Intervención.	Optativo.	6	4
Conocimiento del Entorno.	Taller para la Exploración del Entorno.	Optativo.	6	4
	Educación para la Igualdad entre Hombres y Mujeres.	Optativo.	6	4
	Educación en Valores.	Optativo.	6	4
	Educación Ambiental en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Dinamización de Espacios Socioculturales de 0 a 6 años.	Optativo.	6	4
Lenguaje y Comunicación.	Psicología del Lenguaje.	Optativo.	6	4
	El Maestro de Educación Infantil en el Aula Bilingüe.	Optativo.	6	4
	Prevención y Tratamiento de las Alteraciones del Lenguaje.	Optativo.	6	4
	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación.	Optativo.	6	4
	Literatura Infantil.	Optativo.	6	4

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
<i>Optatividad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla</i>				
Área de Experiencia.	Contenidos del Área de Experiencia y su Planificación en Educación Infantil.	Optativo.	9	4
	Recursos de Ciencias Experimentales y Sociales para Educación Infantil.	Optativo.	9	4
	El Área de Experiencia en el Aula de Educación Infantil: Observaciones e Intervenciones.	Optativo.	6	4
Educación Intercultural y Atención a la Diversidad.	Currículum Intercultural.	Optativo.	6	4
	Diseño y Desarrollo de Programas Educativos Interculturales.	Optativo.	6	4
	Plurilingüismo en Contextos Educativos Multiculturales.	Optativo.	6	4
	Intervención Temprana en Alumnos con Necesidades Educativas Específicas de Apoyo Educativo.	Optativo.	6	4
	Evaluación e Intervención Psicopedagógica y Estrategias Didácticas en Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.	Optativo.	6	4
Lenguaje Visual y Tecnológico.	Dibujo Infantil.	Optativo.	6	4
	Producciones Audiovisuales y Aprendizaje Artístico.	Optativo.	6	4
	Educación Artística Intercultural.	Optativo.	6	4
Música y Motricidad.	Música, Ritmo y Expresividad no Verbal en la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Educación Musical y Diversidad Cultural.	Optativo.	6	4
	Factores Perceptivo-Motrices en la Motricidad Infantil.	Optativo.	6	4
Lengua Extranjera (24 créditos). *Ofertado en el Grado de Educación Primaria.	Didáctica de la Competencia Comunicativa en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Cultura de la Lengua Extranjera en la Formación de Maestros.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Lengua Extranjera para la Formación de Maestros.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Literatura Infantil en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
<i>Optatividad del Centro de Magisterio La Inmaculada</i>				
Recursos Didácticos en el Área Científico Matemática.	Recursos y Materiales Didácticos para la Matemática Infantil.	Optativo.	6	4
	El Huerto y el Laboratorio Escolar como Recurso Didáctico en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
Desarrollo de la Creatividad e Identidad Cultural.	Patrimonio Histórico, Artístico y Cultural para el Mundo Infantil.	Optativo.	6	4
	Función Poética y Expresión Teatral en el Desarrollo del Lenguaje Infantil.	Optativo.	6	4

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Diversidad y Educación Inclusiva.	Interculturalidad y Educación Inclusiva en la Escuela Infantil.	Optativo.	6	4
	Intervención Psicoeducativa en la Conducta Infantil desde un Modelo Inclusivo.	Optativo.	6	4
Los Proyectos como Método de Trabajo de Enfoque Globalizador.	El Método de Proyectos como Estrategia Didáctica Globalizadora en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Tareas y Proyectos como Herramientas en el Aula de Inglés en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
Técnicas Expresivas y Artísticas en Educación Infantil.	Técnicas y Recursos Expresivo-Musicales.	Optativo.	6	4
	Técnicas y Recursos de Comunicación y Lenguaje Corporal en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Técnicas y Recursos en la Expresión Plástica.	Optativo.	6	4
Teología Católica y su Pedagogía.	Religión, Cultura y Valores.	Optativo.	6	4
	El Mensaje Cristiano.	Optativo.	6	4
	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.	Optativo.	6	4
	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	Optativo.	6	4

– Para los Centros de la Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta, la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada y la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte de Melilla, se oferta el siguiente módulo:

Módulo de complemento al título*	Materias	Carácter	ECTS	Curso
Enseñanza Religiosa.	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	Optatividad (no computa).	6	4
	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.	Optatividad (no computa).	6	4

* La Resolución de 17 de diciembre de 2007, de la Secretaría de Estado de Universidades e investigación, por la que se publica el Acuerdo de Consejo de Ministros de 14 de diciembre de 2007, en el que se establecen las condiciones a las que deberán adecuarse los planes de estudios conducentes a la obtención de títulos que habiliten para el ejercicio de la profesión regulada de Maestro en Educación Infantil, en su anexo 4.2 dice: «los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos universitarios oficiales que habiliten para el ejercicio de la profesión de Maestro en Educación Infantil, deberán ajustarse a lo dispuesto en el artículo cuarto del Acuerdo de 3 de enero de 1979 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanzas y Asuntos Culturales».

Si estas dos materias se cursan conjuntamente con las otras dos pertenecientes al módulo de Enseñanza Religiosa ofertadas en el Grado en Educación Primaria de esta Universidad, el estudiantado podrá solicitar la DECA.

– En virtud de los Acuerdos adoptados por la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades, sobre contenidos comunes mínimos de las Enseñanzas de Grado, así como de la Circular, de 10 de junio de 2010, de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía, los estudiantes que cursen este Grado deberán acreditar, antes de la obtención del título, la competencia lingüística en una lengua extranjera de nivel B1 o superior, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.