

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

26989 *Resolución de 12 de diciembre de 2025, de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Primaria.*

En el ejercicio de las atribuciones que me confiere el artículo 38.I) de las Normas de Organización y Funcionamiento de la Universidad Europea Miguel de Cervantes, dispongo:

Que de acuerdo con lo establecido en el artículo 8 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario y en el artículo 27 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, una vez establecido el carácter oficial del título de Grado en Educación Primaria por esta Universidad y llevada a cabo su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos por Acuerdo del Consejo de Ministros se ordenó la publicación del plan de estudios conducente a la obtención de las referidas enseñanzas en el «Boletín Oficial del Estado» núm. 284, de 25 de noviembre de 2024.

Habiéndose tramitado modificaciones en el citado plan de estudios, y una vez obtenido el 30 de mayo de 2025 el preceptivo informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León.

Este Rectorado, en uso de las competencias que tiene atribuidas, y de conformidad con lo dispuesto en el artículo 8.3 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, resuelve ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios de las enseñanzas conducentes a la obtención del título de Grado en Educación Primaria por la Universidad Europea Miguel de Cervantes, que queda estructurado según se hace constar en el anexo a esta resolución.

Valladolid, 12 de diciembre de 2025.–El Rector, David García López.

ANEXO

Plan de Estudios del Grado en Educación Primaria

La estructuración de los contenidos formativos que abarca el plan de estudios conducente al título de Grado en Educación Primaria se vertebra sobre una estructura de tres niveles: módulo, materia y asignatura. Esta estructuración da soporte a una formación que provee las capacidades y competencias requeridas en la práctica profesional de la Educación Primaria.

Este grado se cursa en la modalidad presencial e híbrida.

La distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia es la siguiente:

| Tipo de materia | | Créditos |
|-----------------|---------------------|----------|
| BA | Formación Básica. | 60 |
| OB | Obligatorias. | 100 |
| OP | Optativas. | 30 |
| PE | Prácticas externas. | 44 |
| TFG | Trabajo Fin Grado. | 6 |
| Total. | | 240 |

| Denominación | Créditos |
|---------------------------------------|----------|
| Mención en educación física. | 54 |
| Mención en lengua extranjera: Inglés. | 54 |
| Mención en pedagogía terapéutica. | 54 |

El plan de estudios integrando toda la estructura de módulo-materia-asignatura se recoge en la siguiente tabla:

| Título | Asignaturas | Carácter | Ámbito de conocimiento | Curso | Semestre | ECTS |
|-----------------------------------|---|----------|---------------------------|-------|----------|------|
| Graduado/a en educación primaria. | Acción tutorial y orientación familiar. | BA | Ciencias de la educación. | 1 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Bases didácticas y curriculares de la educación. | BA | Ciencias de la educación. | 1 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Género y educación. | BA | Ciencias de la educación. | 1 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Organización y gestión educativa. | BA | Ciencias de la educación. | 1 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Tecnología educativa. | BA | Ciencias de la educación. | 1 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Psicología del desarrollo evolutivo. | BA | Ciencias de la educación. | 1 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Teoría e historia de la educación. | BA | Ciencias de la educación. | 1 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza aprendizaje. | BA | Ciencias de la educación. | 2 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Fundamentos psicopedagógicos de la atención a la diversidad. | BA | Ciencias de la educación. | 2 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Investigación para la innovación educativa en la profesión docente. | BA | Ciencias de la educación. | 2 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Enseñanza de la lengua y la literatura. | OB | | 1 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Didáctica de las matemáticas. | OB | | 1 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Conceptos matemáticos básicos. | OB | | 1 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | La música y la danza en el aula. | OB | | 2 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Enseñanza de las ciencias sociales. | OB | | 2 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Competencia digital. | OB | | 2 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Educación plástica y creatividad. | OB | | 2 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Didáctica de las ciencias experimentales. | OB | | 2 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | La educación física escolar. | OB | | 2 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Metodologías activas en el aula. | OB | | 2 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Lengua extranjera I (inglés). | OB | | 3 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Educación emocional. | OB | | 3 | 2 | 8 |
| Graduado/a en educación primaria. | Educación para el desarrollo sostenible. | OB | | 3 | 2 | 8 |
| Graduado/a en educación primaria. | Expresión y comunicación corporal. | OB | | 3 | 2 | 6 |

| Título | Asignaturas | Carácter | Ámbito de conocimiento | Curso | Semestre | ECTS |
|---|---|----------|------------------------|-------|----------|------|
| Graduado/a en educación primaria. | Fundamentos de la cultura artística y cultura visual. | OB | | 3 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Fundamentos de la lengua española. | OB | | 3 | 2 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en educación física. | Procesos de enseñanza y aprendizaje de la actividad física. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en educación física. | Ejercicio físico y necesidades motrices adaptadas. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en educación física. | Juegos y habilidades motrices básicas. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en educación física. | Planificación didáctica y proyectos interdisciplinares. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en educación física. | Actividades físicas en el medio natural. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en lengua extranjera: inglés. | Didáctica de la lengua extranjera. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en lengua extranjera: inglés. | Aprendizaje en contextos educativos bilingües. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en lengua extranjera: inglés. | Metodología de la lengua extranjera. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en lengua extranjera: inglés. | Lengua extranjera II (inglés). | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en lengua extranjera: inglés. | Planificación didáctica e interdisciplinariedad en lengua extranjera. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en pedagogía terapéutica. | Psicopatología del desarrollo infantil. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en pedagogía terapéutica. | Bases neurobiológicas del desarrollo infantil. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en pedagogía terapéutica. | Alumnado con necesidades educativas especiales. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en pedagogía terapéutica. | Alumnado de altas capacidades, compensatoria y dificultades de aprendizaje. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria mención en pedagogía terapéutica. | Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial. | OP | | 4 | 1 | 6 |
| Graduado/a en educación primaria. | Prácticas Escolares I. | PE | | 3 | 1 | 20 |
| Graduado/a en educación primaria. | Prácticas Escolares II (específicas de la mención). | PE | | 4 | 2 | 24 |
| Graduado/a en educación primaria. | Trabajo Fin de Grado (TFG). | TFG | | 4 | 2 | 6 |

Nota aclaratoria:

Asignaturas de carácter básico (BA), obligatorio (OB), optativo (OP), Prácticas externas (PE) y Trabajo fin de grado (TFG).

| Código módulo | Módulo | ECTS | Código materia | Materia | ECTS | Código asignatura | Asignatura | ECTS | Carácter |
|---------------|--------------------------|------|----------------|---|------|-------------------|---|------|----------|
| 1 | Formación básica. | 60 | 1.1 | Procesos y contextos educativos. | 24 | 1.1.1 | Bases didácticas y curriculares de la educación. | 6 | BA |
| | | | | | | 1.1.2 | Organización y gestión educativa. | 6 | BA |
| | | | | | | 1.1.3 | Investigación para la innovación educativa en la profesión docente. | 6 | BA |
| | | | | | | 1.1.4 | Teoría e historia de la educación. | 6 | BA |
| | | | 1.2 | Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. | 18 | 1.2.1 | Psicología del desarrollo evolutivo. | 6 | BA |
| | | | | | | 1.2.2 | Diseño, desarrollo y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. | 6 | BA |
| | | | | | | 1.2.3 | Fundamentos psicopedagógicos de la atención a la diversidad. | 6 | BA |
| | | | 1.3 | Sociedad, familia y escuela. | 18 | 1.3.1 | Tecnología educativa. | 6 | BA |
| | | | | | | 1.3.2 | Género y educación. | 6 | BA |
| | | | | | | 1.3.3 | Acción tutorial y orientación familiar. | 6 | BA |
| 2 | Didáctico y disciplinar. | 100 | 2.1 | Enseñanza y aprendizaje de las matemáticas. | 12 | 2.1.1 | Didáctica de las matemáticas. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.1.2 | Conceptos matemáticos básicos. | 6 | OB |
| | | | 2.2 | Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales. | 20 | 2.2.1 | Enseñanza de las ciencias sociales. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.2.2 | Metodologías activas en el aula. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.2.3 | Educación emocional. | 8 | OB |
| | | | 2.3 | Enseñanza y aprendizaje de la educación musical, plástica y visual. | 18 | 2.3.1 | La música y la danza en el aula. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.3.2 | Educación plástica y creatividad. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.3.3 | Fundamentos de la cultura artística y cultura visual. | 6 | OB |
| | | | 2.4 | Enseñanza y aprendizaje de la educación física. | 12 | 2.4.1 | La educación física escolar. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.4.2 | Expresión y comunicación corporal. | 6 | OB |
| | | | 2.5 | Enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales. | 20 | 2.5.1 | Didáctica de las ciencias experimentales. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.5.2 | Competencia digital. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.5.3 | Educación para el desarrollo sostenible. | 8 | OB |

| Código módulo | Módulo | ECTS | Código materia | Materia | ECTS | Código asignatura | Asignatura | ECTS | Carácter |
|---------------|-----------------------------------|------|----------------|---|------|-------------------|---|------|----------|
| | | | 2.6 | Enseñanza y aprendizaje de las lenguas. | 18 | 2.6.1 | Enseñanza de la lengua y la literatura. | 6 | OB |
| | | | | | | 2.6.2 | Lengua extranjera I (inglés). | 6 | OB |
| | | | | | | 2.6.3 | Fundamentos de la lengua española. | 6 | OB |
| 3 | Optatividad. | 90 | 3.1 | Mención en lengua extranjera: inglés. | 30 | 3.1.1 | Didáctica de la lengua extranjera. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.1.2 | Aprendizaje en contextos educativos bilingües. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.1.3 | Metodología de la lengua extranjera. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.1.4 | Lengua extranjera II (inglés). | 6 | OP |
| | | | | | | 3.1.5 | Planificación didáctica e interdisciplinariedad en lengua extranjera. | 6 | OP |
| | | | 3.2 | Mención en educación física. | 30 | 3.2.1 | Procesos de enseñanza y aprendizaje de la actividad física. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.2.2 | Ejercicio físico y necesidades motrices adaptadas. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.2.3 | Juegos y habilidades motrices básicas. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.2.4 | Planificación didáctica y proyectos interdisciplinares. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.2.5 | Actividades físicas en el medio natural. | 6 | OP |
| | | | 3.3 | Mención en pedagogía terapéutica. | 30 | 3.3.1 | Psicopatología del desarrollo infantil. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.3.2 | Bases neurobiológicas del desarrollo infantil. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.3.3 | Alumnado con necesidades educativas especiales. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.3.4 | Alumnado de altas capacidades, compensatoria y dificultades de aprendizaje. | 6 | OP |
| | | | | | | 3.3.5 | Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial. | 6 | OP |
| 4 | Prácticum y Trabajo fin de grado. | 50 | 4.1 | Prácticas escolares. | 44 | 4.1.1 | Prácticas escolares I. | 20 | PE |
| | | | | | | 4.1.2 | Prácticas escolares II (específicas de mención). | 24 | PE |
| | | | 4.2 | Trabajo fin de grado. | 6 | 4.2.1 | Trabajo fin de grado (TFG). | 6 | TFG |