

I. DISPOSICIONES GENERALES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL Y DEPORTES

25702 *Real Decreto 1129/2025, de 11 de diciembre, por el que se establece el Certificado profesional en Instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios, de la familia profesional Instalación y Mantenimiento, se fija su currículo y las ofertas de grados B y A incluidas en este certificado profesional.*

La Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional dispone en sus artículos 5.1 y 5.3.a) y b) que el Sistema de Formación Profesional está compuesto por el conjunto articulado de actuaciones dirigidas a identificar las competencias profesionales del mercado laboral, asegurar las ofertas de formación idóneas, posibilitar la adquisición de la correspondiente formación o, en su caso, el reconocimiento de las competencias profesionales, y poner a disposición de las personas un servicio de orientación y acompañamiento profesional que permita el diseño de itinerarios formativos individuales y colectivos. Esta función se cumplirá conforme a un modelo de formación profesional, de reconocimiento y acreditación de competencias y de orientación profesional basado en itinerarios formativos facilitadores de la progresión en la formación y estructurado en una doble escala en cinco grados ascendentes (A, B, C, D y E) descriptivos de las ofertas formativas organizadas en unidades diseñadas, según el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales y en tres niveles de competencia profesional (1, 2 y 3), de acuerdo con lo dispuesto en el Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales, según los criterios establecidos de conocimientos, iniciativa, autonomía y complejidad de las tareas, en cada una de las ofertas de formación profesional.

Por otra parte, esta ley contempla, dentro de sus objetivos (artículo 6.11), el fomento de la igualdad efectiva de oportunidades entre las personas en el acceso y desarrollo de su proceso de formación profesional para todo tipo de opciones profesionales, y la eliminación de la segregación formativa existente entre mujeres y hombres.

Esta ley establece en su artículo 28 la tipología de las ofertas de formación profesional, enmarcando a los certificados profesionales en el grado C del Sistema de Formación Profesional. Además, en el artículo 35.1, dispone que el grado C constituye la oferta, parcial y acumulable del Sistema de Formación Profesional, de varios módulos profesionales del Catálogo Modular de Formación Profesional por razón de su significación en el mercado laboral y conduce a la obtención de un certificado profesional.

El Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional, regula en su artículo 68 la definición del currículo de los certificados profesionales e indica el contenido que deberán tener las disposiciones estatales que lo establezcan, siendo estas la identificación, el perfil profesional, el diseño curricular básico, el entorno profesional, los parámetros básicos de contexto formativo, los requisitos básicos del profesorado, personas formadoras y personas expertas y la información sobre los requisitos necesarios según la legislación vigente para el ejercicio profesional.

En su artículo 7.1, dispone que los currículos correspondientes a los grados A, B y C serán los establecidos por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, sin perjuicio del apartado 3 de dicho artículo.

Las Administraciones competentes podrán incorporar especificaciones puntuales según lo establecido en el artículo 7.4 del citado real decreto, relativo a los grados B y C, atendiendo a la realidad socioeconómica del territorio y a las necesidades de su tejido empresarial.

Asimismo, en su artículo 28 indica que los grados C, D y E podrán tener oferta modular, a partir de un módulo profesional, para su adaptación a las necesidades y circunstancias personales y laborales, así como al ritmo personal de aprendizaje.

Además, según lo dispuesto en el artículo 70 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, los certificados profesionales tendrán carácter dual e incluirán un período de formación en empresa, con duración variable en función de su régimen, general o intensivo, en el que se desarrollará un conjunto de actividades dirigidas a completar y reforzar los resultados de aprendizaje previstos en el currículo.

Así, este real decreto, conforme a lo previsto en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, establece y regula, en los aspectos y elementos básicos antes indicados, el certificado profesional en Instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios.

Asimismo, cabe mencionar que este real decreto se ajusta a los principios de buena regulación contenidos en el artículo 129 de la Ley 39/2015, de 1 de octubre, del Procedimiento Administrativo Común de las Administraciones Públicas, que exigen que estas actúen de acuerdo con los principios de necesidad, eficacia, proporcionalidad, seguridad jurídica, transparencia y eficiencia. Los principios de necesidad y eficacia quedan garantizados, en tanto que persigue el interés general al facilitar la adecuación de la oferta formativa a las demandas de los sectores productivos, ampliar la oferta de formación profesional, avanzar en la integración de la formación profesional en el conjunto del sistema educativo y reforzar la cooperación entre las Administraciones competentes, así como con los agentes sociales y las empresas privadas. En cumplimiento del principio de proporcionalidad, esta norma no conlleva restricción de derechos, sino que, por el contrario, facilita que las personas usuarias de la misma puedan mantener actualizados sus conocimientos y habilidades. Cumple con el principio de seguridad jurídica resultando coherente con el ordenamiento jurídico. Del mismo modo, ajustándose al principio de transparencia, durante el procedimiento de elaboración de la norma, se ha permitido la participación activa de las potenciales personas destinatarias a través de los trámites de consulta pública previa y de audiencia e información pública, y quedan identificados tanto en la parte expositiva de la norma como en la Memoria los objetivos que persigue el real decreto. Asimismo, cabría añadir que, tanto el real decreto como la Memoria, ofrecen una explicación clara del contenido de la norma.

En aplicación del principio de eficiencia, esta norma no impone cargas administrativas innecesarias a la ciudadanía permitiendo una gestión más eficiente de los recursos públicos.

Este real decreto se enmarca en la operación «Desarrollo del Sistema Nacional de Formación Profesional, dentro de la Prioridad 3 (Educación y Formación)», incluido en la línea de actuación 6 (Impulso y Calidad de la Formación Profesional) del Programa FSE+ de Educación, Formación, Empleo y Economía Social EFESO 2021-2027.

En la tramitación de este real decreto se han cumplido los trámites establecidos en la Ley 50/1997, de 27 de noviembre, del Gobierno y en la Ley 39/2015, de 1 de octubre. Han sido consultadas las comunidades autónomas y han informado el Consejo General de la Formación Profesional y el Ministerio de Política Territorial y Memoria Democrática.

El presente real decreto se dicta en virtud de las competencias exclusivas que se atribuyen al Estado en el artículo 149.1.7.^a y 30.^a de la Constitución Española, que se refieren respectivamente a la legislación laboral, sin perjuicio de su ejecución por los órganos de las comunidades autónomas; y a la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales.

En su virtud, a propuesta de la Ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes, y previa deliberación del Consejo de Ministros en su reunión del día 9 de diciembre de 2025,

DISPONGO:

CAPÍTULO I

Disposiciones generales

Artículo 1. *Objeto.*

1. Este real decreto tiene por objeto el establecimiento del certificado profesional en Instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios y de los grados B y A vinculados a este, con carácter oficial y validez en todo el territorio nacional, así como de su currículo.

2. Los certificados de competencia (grados B) asociados a este certificado profesional se recogen en el anexo I.

3. Las acreditaciones parciales de competencia (grados A) que configuran los certificados de competencia se recogen en el anexo II.

CAPÍTULO II

Identificación, perfil profesional y entorno profesional del certificado profesional en el sector o sectores

Artículo 2. *Identificación.*

El certificado profesional en Instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios queda identificado para todo el territorio nacional por los siguientes elementos:

- a) Denominación: Instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios.
- b) Código: IMA_C_XXXX_4B.
- c) Nivel: 2.
- d) Duración: 540 horas.
- e) Familia Profesional: Instalación y Mantenimiento.
- f) Referente en la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación: P-3.5.1.
- g) Referencia del Marco Español de Cualificaciones para el aprendizaje permanente: 4B.

Artículo 3. *Perfil profesional del certificado profesional.*

El perfil profesional del certificado profesional en Instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales y para la empleabilidad y por la relación de estándares de competencias profesionales del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales incluidos en el certificado profesional.

Artículo 4. *Competencia general.*

La competencia general de este certificado profesional consiste en montar y mantener las instalaciones de suministro y evacuación de aguas, efectuando las operaciones necesarias para garantizar las exigencias de salubridad en los edificios, aplicando los protocolos de calidad, asegurando su funcionalidad y cumpliendo con la normativa vigente aplicable en materia de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental.

Artículo 5. *Competencias profesionales y para la empleabilidad.*

Las competencias profesionales y para la empleabilidad de este certificado profesional son las que se relacionan a continuación:

- a) Obtener los datos necesarios a partir de la documentación técnica para realizar las operaciones asociadas al montaje y mantenimiento de las instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios.
- b) Configurar y dimensionar las instalaciones, cumpliendo la normativa vigente y los requerimientos de la clientela para seleccionar los equipos y elementos que las componen.
- c) Elaborar el presupuesto de montaje o de mantenimiento de las instalaciones.
- d) Acopiar los recursos y medios necesarios para acometer la ejecución del montaje o del mantenimiento de las instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios.
- e) Replantear las instalaciones de acuerdo con la documentación técnica para garantizar la viabilidad del montaje, resolviendo los problemas de su competencia e informando de otras contingencias.
- f) Montar los equipos y demás elementos auxiliares asociados a las instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios, en condiciones de calidad, seguridad y respeto al medio ambiente, asegurando su funcionamiento.
- g) Montar los sistemas eléctricos y auxiliares para el control y regulación asociados a las instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios, en condiciones de calidad, seguridad, asegurando su funcionamiento.
- h) Medir los parámetros y realizar las pruebas y verificaciones, tanto funcionales como reglamentarias de las instalaciones, para comprobar y ajustar su funcionamiento.
- i) Localizar y diagnosticar las disfunciones de los equipos y elementos de las instalaciones, utilizando los medios apropiados y aplicando procedimientos establecidos con la seguridad requerida.
- j) Poner en marcha la instalación, realizando las pruebas de seguridad y de funcionamiento de los equipos y dispositivos de seguridad, tras el montaje y mantenimiento de una instalación.
- k) Elaborar la documentación técnica y administrativa para cumplir con la reglamentación vigente, asociada a los procesos de montaje y de mantenimiento de las instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios.
- l) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
- m) Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con profesionales en el entorno de trabajo.
- n) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en su actividad laboral.
- ñ) Cumplir las tareas propias de su nivel con autonomía y responsabilidad, efectuándolas de forma individual o como miembro de un equipo de trabajo.
- o) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las personas que intervienen en su ámbito de trabajo.
- p) Cumplir las normas de calidad, de accesibilidad universal y diseño para todas las personas que afectan a su actividad profesional.
- q) Actuar con espíritu emprendedor e iniciativa personal en la elección o aplicación de los procedimientos de su actividad profesional.
- r) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

Artículo 6. *Relación de estándares de competencias profesionales del Catálogo Nacional de Estándares de Competencias Profesionales incluidos en este certificado profesional.*

Los estándares de competencias profesionales de este certificado profesional son los que se relacionan a continuación:

- a) ECP2506_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de instalaciones de suministro y/o evacuación de aguas en edificios.
- b) ECP2507_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.
- c) ECP2508_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación para suministro y/o evacuación de aguas en edificios.
- d) ECP2509_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.
- e) ECP2327_2: Realizar las funciones de nivel básico para la prevención de riesgos en construcción.

Artículo 7. *Entorno profesional.*

1. Las personas que hayan obtenido el certificado profesional que acredita la superación de este grado C pueden ejercer su actividad en todos los sectores económicos que desarrollen actividades de montaje y mantenimiento de instalaciones de fontanería y saneamiento en edificios, así como en aquellas dedicadas a montajes y mantenimiento de instalaciones integrales.

Desarrollan su actividad profesional dentro del área de montaje y mantenimiento, en entidades de naturaleza pública o privada, en empresas de gran tamaño, medianas y pequeñas empresas, tanto por cuenta propia como ajena, con independencia de su forma jurídica.

Desarrollan su actividad dependiendo en su caso, funcional y/o jerárquicamente de un superior. Pueden tener personal a su cargo en ocasiones, por temporadas o de forma estable. En el desarrollo de la actividad profesional se aplican los principios de accesibilidad universal o diseño para todas las personas de acuerdo con la normativa aplicable.

2. Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- a) Instaladores e instaladoras y mantenedores y mantenedoras de fontanería en edificios (fontaneros y fontaneras).
- b) Instaladores e instaladoras y mantenedores y mantenedoras de instalaciones de evacuación-saneamiento.
- c) Instaladores e instaladoras y mantenedores y mantenedoras de instalaciones de tratamiento de agua en edificios.
- d) Instaladores e instaladoras y mantenedores y mantenedoras de instalaciones para la reutilización del agua en edificios.

CAPÍTULO III

Enseñanzas del certificado profesional

Artículo 8. *Módulos profesionales.*

Los módulos profesionales de este certificado profesional quedan desarrollados en el anexo III, cumpliendo lo previsto en el artículo 12 del Real Decreto 659/2023, de 18 de

julio, por el que se establece la ordenación general del Sistema de Formación Profesional. Dichos módulos son los que a continuación se relacionan:

- a) 1720. Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.
- b) 1721. Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.
- c) 1722. Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.
- d) 1723. Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.
- e) 1724. Prevención de riesgos laborales en construcción.

Este certificado profesional incorpora un periodo de formación en empresa según se indica en el artículo 70 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

Artículo 9. Requisitos para la realización de la estancia en empresa u organismo equiparado.

1. De acuerdo con lo establecido en el artículo 9.6.e) del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, el inicio de la estancia en la empresa u organismo equiparado requerirá haber superado el módulo profesional de la formación en prevención de riesgos laborales, sin perjuicio de lo establecido en los párrafos d) y e) del artículo 153.2 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

2. Para este grado C, la formación establecida en el módulo profesional 1724. Prevención de riesgos laborales en construcción recogido en el anexo III, que debe incluir el contenido mínimo del programa de formación prescrito en el anexo IV del Real Decreto 39/1997, de 17 de enero, por el que se aprueba el Reglamento de los Servicios de Prevención, y de cualquier otra normativa legal vigente para un ámbito sectorial concreto, capacita para llevar a cabo responsabilidades profesionales equivalentes a las que precisan las actividades de nivel básico en prevención de riesgos laborales establecidas en el artículo 35 del citado real decreto. La programación didáctica de dicho módulo deberá igualmente ajustarse a la distribución horaria que figura en anexo IV del Real Decreto 39/1997, de 17 de enero.

3. Sin perjuicio de lo anterior, el resto de los módulos profesionales podrá contribuir al fomento y a la integración de la cultura preventiva, siempre y cuando se garantice que las horas se imparten con el contenido y la distribución establecida en el anexo IV del Real Decreto 39/1997, de 17 de enero.

Artículo 10. Espacios y equipamientos mínimos.

1. Los espacios necesarios para el desarrollo de las enseñanzas de este certificado profesional son los establecidos en el anexo IV.

2. Los espacios dispondrán de la superficie necesaria y suficiente para desarrollar las actividades de enseñanza que se deriven de los resultados de enseñanza y aprendizaje de cada uno de los módulos profesionales que se imparten en cada uno de los espacios. Además, deberán cumplir las siguientes condiciones:

a) La superficie se establecerá en función del número de personas que ocupen el espacio formativo y deberá permitir el desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje con la ergonomía y la movilidad requeridas dentro del mismo.

b) Deberán cubrir la necesidad espacial de mobiliario, equipamiento e instrumentos auxiliares de trabajo.

c) Deberán respetar los espacios o superficies de seguridad que exijan las máquinas y equipos en funcionamiento.

d) Respetarán la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales y cuantas otras normas sean de aplicación.

3. Los espacios formativos establecidos podrán ser ocupados por diferentes grupos que cursen el mismo u otros certificados profesionales siempre que se establezcan

horarios diferenciados, se respeten las medidas de seguridad y aforo y no se vea afectada la actividad formativa.

4. Los diversos espacios formativos identificados no deben diferenciarse necesariamente mediante cerramientos, aunque sí deben estar perfectamente identificados e individualizados.

5. Los equipamientos que se incluyen en cada espacio han de ser los necesarios y suficientes para garantizar al alumnado la adquisición de los resultados de aprendizaje y la calidad de la enseñanza. Además, deberán cumplir las siguientes condiciones:

a) El equipamiento (equipos, máquinas, entre otros) dispondrá de la instalación necesaria para su correcto funcionamiento, cumplirá con la normativa vigente en materia de seguridad y de prevención de riesgos laborales y con cuantas otras sean de aplicación.

b) La cantidad y características del equipamiento deberán estar en función del número de personas matriculadas y permitir la adquisición de los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación que se incluyen en cada uno de los módulos profesionales que se impartan en los referidos espacios.

6. Las Administraciones competentes velarán por que los espacios y el equipamiento sean los adecuados en cantidad y características para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se derivan de los resultados de aprendizaje de los módulos correspondientes y garantizar así la calidad de estas enseñanzas.

7. Las Administraciones podrán ajustar y limitar los requisitos de espacios y equipamientos regulados para las formaciones de mayor amplitud a los referidos estrictamente al módulo profesional específico de la oferta de grado B, sin que se requiera el cumplimiento de la totalidad de requisitos previstos para los grados C en que estén incluidas.

8. Las Administraciones podrán ajustar y limitar los requisitos de espacios y equipamientos previstos a los referidos estrictamente a los resultados de aprendizaje específicos de la oferta de grado A, sin que se requiera el cumplimiento de la totalidad de requisitos previstos para los grados B o C en que están incluidos.

Artículo 11. *Profesorado, personal formador y personal experto.*

Para impartir las ofertas de formación profesional contenidas en este real decreto, será necesario reunir uno de los siguientes requisitos:

a) Disponer del título de grado universitario, licenciatura, diplomatura, ingeniería, ingeniería técnica, arquitectura, arquitectura técnica, o titulación equivalente o, si procede, la titulación de Formación Profesional que, a efectos de docencia, se determine, de acuerdo con la normativa que regule cada grado. En todo caso, se exigirá que las titulaciones citadas incorporen en sus planes de estudio contenidos vinculados con los resultados de aprendizaje de la formación a impartir. Además, deberán disponer del certificado profesional de Habilitación para la docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional. Se considerará autorizados, a efectos de docencia en los módulos profesionales de los grados B y C o bloques formativos de grados A, además de los que estén en posesión del grado universitario, o titulación equivalente, los que cuenten con una titulación de Técnico o Técnico Superior o, en su caso, un certificado profesional de nivel 2 o nivel 3.

Las Administraciones competentes podrán eximir de la exigencia del requisito del certificado profesional de Habilitación para la docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional durante la primera acción formativa en que el formador o formadora participe como tal.

b) Pertenecer a las especialidades docentes habilitadas para impartir formación profesional en el sistema educativo recogidas en el anexo V, sin perjuicio de la normativa de aplicación en materia de incompatibilidades.

c) Tener experiencia profesional de, al menos, cuatro años ajustada a los estándares de competencias o elementos de competencia asociados a los módulos profesionales o bloques formativos a impartir, que actuarán en calidad de personal experto, y disponer del certificado profesional de Habilitación para la docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional. Las Administraciones competentes podrán flexibilizar la exigencia del requisito del certificado profesional de Habilitación para la docencia en grados A, B y C del Sistema de Formación Profesional durante el ejercicio como persona formadora en una acción formativa.

En el caso de personas expertas, tendrán prioridad quienes acrediten una experiencia como tutor o tutora dual de empresa u organismo equiparado, o experiencia docente de, al menos, 600 horas en los últimos cinco años en formación profesional.

CAPÍTULO IV

Acceso, exenciones, titulación y accesibilidad

Artículo 12. Acceso.

1. Para acceder a un certificado profesional (grado C) de nivel 2, se requiere el graduado en Educación Secundaria Obligatoria o equivalente a efectos de acceso, un certificado profesional de nivel 2, un certificado de competencia incluido en la oferta a realizar, o un certificado profesional de nivel 1 de la misma familia profesional, sin perjuicio de lo previsto en la disposición adicional quinta.1 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

2. En ausencia de los requisitos indicados en el apartado anterior, será de aplicación lo dispuesto en el artículo 76 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

3. No se exigen requisitos académicos o profesionales de acceso para un certificado de competencia (grado B). Corresponderá a la Administración competente la comprobación de que las personas candidatas poseen las habilidades comunicativas en el idioma de la formación y personales y sociales básicas suficientes para cursar con aprovechamiento la formación. Esta comprobación deberá realizarse de manera previa a cada oferta formativa.

4. No se exigen requisitos académicos o profesionales de acceso para cursar una Acreditación parcial de competencia (grado A). Corresponderá a la Administración competente la comprobación de que las personas candidatas poseen las habilidades comunicativas y básicas suficientes para cursar con aprovechamiento la formación. Esta comprobación deberá realizarse de manera previa a cada oferta formativa.

Artículo 13. Exención del periodo de formación en empresa u organismo equiparado.

Podrán quedar exentos del periodo de formación en empresa quienes acrediten una experiencia laboral que se corresponda con la formación cursada. Será la Administración competente, a instancia del centro de formación, quien decida la exención en los términos previstos en el artículo 131 del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

Artículo 14. Correspondencia de los módulos profesionales con los estándares de competencias profesionales para su acreditación o convalidación.

1. La correspondencia de los estándares de competencias profesionales con los módulos profesionales que conforman este certificado profesional para su convalidación queda determinada en el anexo VI A).

2. La correspondencia de los módulos profesionales de este certificado profesional con los estándares de competencias profesionales para su acreditación queda determinada en el anexo VI B).

3. A los efectos previstos en los apartados anteriores, serán igualmente de aplicación los estándares de competencias profesionales acreditados mediante el

procedimiento de acreditación de reconocimiento de las competencias profesionales adquiridas por experiencia laboral en el título VI del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

Artículo 15. *Titulación y efectos.*

1. La superación de este grado C conduce a la obtención de un certificado profesional de nivel 2. La validez académica de los certificados profesionales se concreta en la continuidad del itinerario formativo y la consecución, si procede, de una titulación de grado D.

2. La superación de cualquier grado B a que hace mención el artículo 1 conduce a la obtención de un certificado de competencia. La validez académica de los certificados de competencia se concreta en la continuidad del itinerario formativo y la consecución, si procede, de una titulación de grado C o D.

3. La superación de cualquier grado A a que hace mención el artículo 1 conduce a la obtención de una acreditación parcial de competencia. La validez académica de las acreditaciones parciales de competencia se concreta en la continuidad del itinerario formativo y la consecución, si procede, de una titulación de grado B, C o D.

4. Cualquiera de las titulaciones anteriores tendrá carácter oficial y validez profesional y académica en el marco del Sistema de Formación Profesional, en todo el territorio nacional y serán expedidos por el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes o los órganos responsables en las comunidades autónomas.

Artículo 16. *Accesibilidad universal en las enseñanzas de este certificado profesional y de los grados B y A.*

1. Las Administraciones competentes, incluirán en el currículo de este certificado profesional y de los grados B y A incluidos en él los elementos necesarios para garantizar que las personas que lo cursen desarrollen las competencias incluidas en el currículo en «diseño para todas las personas».

2. Asimismo, dichas Administraciones adoptarán las medidas necesarias para que este alumnado pueda acceder y cursar dicho certificado profesional y lo grados B y A incluidos en él en las condiciones establecidas en el artículo 16 y en la disposición final segunda del texto refundido de la Ley General de derechos de las personas con discapacidad y de su inclusión social, aprobado por el Real Decreto Legislativo 1/2013, de 29 de noviembre, y en el artículo 21 del Real Decreto 193/2023, de 21 de marzo, por el que se regulan las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad para el acceso y utilización de los bienes y servicios a disposición del público.

Disposición adicional primera. *Regulación del ejercicio de la profesión.*

El certificado profesional y los grados B y A establecidos en este real decreto no constituyen una regulación del ejercicio de profesión regulada alguna.

Disposición adicional segunda. *Formación presencial, semipresencial y virtual.*

Cualquier oferta formativa incluida en este real decreto podrá ofertarse en modalidad presencial, semipresencial y virtual, siempre que se garantice que el alumnado pueda conseguir los resultados de aprendizaje de los módulos profesionales, conforme a los principios de diseño para todas las personas y accesibilidad universal. Para ello, las Administraciones competentes adoptarán las medidas necesarias y dictarán las instrucciones precisas en los términos establecidos en la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional y en el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

Disposición adicional tercera. *Certificación de la formación en prevención de riesgos laborales.*

Los centros del Sistema de Formación Profesional emitirán, una vez comprobada la superación de la formación en prevención de riesgos laborales, un documento acreditativo del cumplimiento de lo establecido en el artículo 9.6.e) del Real Decreto 659/2023, de 18 de julio.

Disposición final primera. *Títulos competenciales.*

El presente real decreto se dicta en virtud de las competencias exclusivas que se atribuyen al Estado en el artículo 149.1.7.^a y 30.^a de la Constitución Española, que se refieren respectivamente a la legislación laboral, sin perjuicio de su ejecución por los órganos de las comunidades autónomas; y a la regulación de las condiciones de obtención, expedición y homologación de títulos académicos y profesionales.

Disposición final segunda. *Entrada en vigor.*

Este real decreto entrará en vigor a los veinte días de su publicación en el «Boletín Oficial del Estado».

Dado el 11 de diciembre de 2025.

FELIPE R.

La Ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes,
MARÍA DEL PILAR ALEGRÍA CONTINENTE

ANEXO I

Oferta de grado B: Certificados de competencia

Formación a cursar	Certificado de Competencia	Duración
1720. Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.	IMA_B_1720. Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.	150
1721. Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.	IMA_B_1721. Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.	90
1722. Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	IMA_B_1722. Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	150
1723. Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	IMA_B_1723. Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	90

ANEXO II

Oferta de grado A: Acreditaciones parciales de competencia

a) IMA_B_1720. Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.

Acreditación parcial de competencia	Formación a cursar	Duración
IMA_A_1720_01. Tipos de instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios.	RA1. Reconoce los tipos de instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios, identificando la instalación in situ y representando su ubicación sobre planos.	15
IMA_A_1720_02. Características técnicas de los tipos de tuberías de las instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios.	RA2. Identifica las características técnicas de los tipos de tuberías utilizadas en las instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios, consultando con los manuales técnicos apropiados.	15
IMA_A_1720_03. Montaje de tuberías y accesorios en las instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios.	RA3. Realiza el montaje de tuberías y accesorios utilizados en las instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios, cumpliendo con la normativa aplicable.	60
IMA_A_1720_04. Aplicación de protocolos y operaciones de mantenimiento en instalaciones y redes de tuberías para suministro y evacuación de agua en edificios.	RA4. Aplica los protocolos y operaciones de mantenimiento en instalaciones y redes de tuberías para suministro y evacuación de agua en edificios, verificando el procedimiento más adecuado y el posible impacto medioambiental.	30
IMA_A_1720_05. Dimensionado, cálculo y legalización de redes de tuberías para suministro y evacuación de agua en edificios.	RA5. Aplica los criterios técnicos para el dimensionado, cálculo y legalización de redes de tuberías para suministro y evacuación de agua en edificios.	30
Total.		150

b) IMA_B_1721. Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.

Acreditación parcial de competencia	Formación a cursar	Duración
IMA_A_1721_01. Tipos de equipos de depuración y tratamiento del agua.	RA1. Reconoce los tipos de equipos de depuración y tratamiento del agua, identificando la ubicación en el edificio y el tratamiento que se debe realizar.	10

Acreditación parcial de competencia	Formación a cursar	Duración
IMA_A_1721_02. Características técnicas de los equipos de depuración y tratamiento del agua utilizados en los edificios.	RA2. Identifica las características técnicas de los equipos de depuración y tratamiento del agua utilizados en los edificios, así como de los materiales complementarios a cada equipo, en base a las necesidades concretas del tratamiento a realizar.	15
IMA_A_1721_03. Verificación de los manuales, instrucciones de montaje y medidas de prevención.	RA3. Verifica los manuales, instrucciones de montaje y medidas de prevención, comprobando la disponibilidad de los medios necesarios.	15
IMA_A_1721_04. Montaje de equipos de depuración y tratamiento del agua en los edificios.	RA4. Realiza el montaje de equipos de depuración y tratamiento del agua en los edificios, verificando su funcionamiento y aplicando las medidas de seguridad establecidas.	30
IMA_A_1721_05. Aplicación de protocolos y operaciones de mantenimiento en equipos de depuración y tratamiento del agua en edificios.	RA5. Aplica los protocolos y operaciones de mantenimiento en equipos de depuración y tratamiento del agua en edificios, cumpliendo con la normativa vigente aplicable en materia de seguridad y prevención de riesgos laborales.	20
Total.		90

c) IMA_B_1722. Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

Acreditación parcial de competencia	Formación a cursar	Duración
IMA_A_1722_01. Tipos de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	RA1. Reconoce los tipos de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, valorando sus aplicaciones y eligiendo su ubicación.	15
IMA_A_1722_02. Características técnicas de los aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	RA2. Identifica las características técnicas de los aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, valorando sus aplicaciones y determinando su selección.	15
IMA_A_1722_03. Verificación del embalaje del aparato sanitario, grifería o equipos complementarios de regulación.	RA3. Verifica el embalaje del aparato sanitario, grifería o equipos complementarios de regulación, así como la disponibilidad de los manuales e instrucciones de montaje correspondiente, analizando los recursos físicos o digitales que se incluyen.	10
IMA_A_1722_04. Montaje de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	RA4. Realiza el montaje de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, verificando posteriormente su funcionamiento y aplicando la normativa de seguridad y medioambiental correspondiente.	80
IMA_A_1722_05. Aplicación de los protocolos y operaciones de mantenimiento en aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	RA5. Aplica los protocolos y operaciones de mantenimiento en aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, interpretando la normativa aplicable.	30
Total.		150

d) IMA_B_1723. Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

Acreditación parcial de competencia	Formación a cursar	Duración
IMA_A_1723_01. Tipos de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales.	RA1. Reconoce los tipos de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales, valorando sus aplicaciones.	15
IMA_A_1723_02. Características técnicas de los equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	RA2. Identifica las características técnicas de los equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios, valorando sus aplicaciones.	15
IMA_A_1723_03. Montaje de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	RA3. Realiza el montaje de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios siguiendo las instrucciones del fabricante.	40
IMA_A_1723_04. Operaciones de mantenimiento en equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	RA4. Realiza las operaciones de mantenimiento en equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios, siguiendo los protocolos establecidos.	20
Total.		90

ANEXO III

Módulos Profesionales

Código	Módulo Profesional	Horas
1720	Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.	150
1721	Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.	90
1722	Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	150
1723	Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	90
1724	Prevención de riesgos laborales en construcción.	60
Total.		540

Módulo profesional: Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.

Duración: 150 horas.

Código: 1720.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce los tipos de instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios, identificando la instalación *in situ* y representando su ubicación sobre planos.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los diferentes tipos de instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios, reconociendo sus partes más importantes.

b) Se han identificado los diferentes equipos y dispositivos que puede contener cada una de las partes de una instalación de suministro o evacuación de agua en un edificio.

c) Se ha identificado la normativa que regula el diseño, montaje y mantenimiento de las instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios.

d) Se ha reconocido la simbología propia para la representación gráfica de cada elemento y componente de la instalación.

e) Se ha representado una instalación de agua, dibujando un esquema de principio de la instalación, indicando la ubicación de los distintos dispositivos, equipos y canalizaciones.

f) Se han dibujado sobre los planos de planta de locales y viviendas, las instalaciones de agua en los formatos y escalas normalizados.

2. Identifica las características técnicas de los tipos de tuberías utilizadas en las instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios, consultando con los manuales técnicos apropiados.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado, por su naturaleza, los diferentes tipos de tuberías y accesorios, reconociendo su aspecto, formato y denominación técnica, así como su denominación en el ambiente habitual de trabajo.

b) Se han interpretado las principales características físico-químicas y de trabajo de los diferentes tipos de tuberías y accesorios.

c) Se han interpretado los posibles efectos y reacciones de las tuberías y accesorios en determinadas condiciones ambientales o en contacto con determinados tipos de aguas.

d) Se han reconocido los diferentes sistemas de tuberías en catálogos comerciales, soportes digitales y manuales técnicos de los fabricantes, identificando sus propiedades y características.

e) Se han contrastado las características técnicas de los diferentes sistemas de tuberías con las normas UNE correspondientes a cada sistema.

f) Se han identificado los diferentes elementos de fijación, anclaje y soporte de tuberías, analizando sus características, aplicaciones y formatos.

3. Realiza el montaje de tuberías y accesorios utilizados en las instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios, cumpliendo con la normativa aplicable.

Criterios de evaluación:

a) Se ha interpretado la secuencia de operaciones que debe seguirse para trabajar con diferentes sistemas de tuberías.

b) Se han identificado los equipos y herramientas para trabajar con cada sistema de tuberías, analizando su funcionamiento, mantenimiento y la seguridad en su manejo.

c) Se han llevado a cabo las técnicas de unión entre tuberías con el uso de uniones mecánicas fijas y desmontables, verificando aspectos como la seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

d) Se han realizado las técnicas de unión entre tuberías mediante soldadura, verificando aspectos como la seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

e) Se han realizado las técnicas de unión mediante encolado, analizando los materiales utilizados y verificando aspectos como la seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

f) Se han puesto en práctica las operaciones para la realización de pruebas de resistencia mecánica y estanqueidad en redes de suministro y evacuación de agua en edificios, según lo señalado en la normativa.

g) Se han justificado técnicamente las medidas de prevención y seguridad en el montaje de instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios en función de la tipología de riesgos.

4. Aplica los protocolos y operaciones de mantenimiento en instalaciones y redes de tuberías para suministro y evacuación de agua en edificios, verificando el procedimiento más adecuado y el posible impacto medioambiental.

Criterios de evaluación:

a) Se han verificado las magnitudes hidráulicas fundamentales en la instalación, analizando el consumo hídrico, energético y el posible impacto medioambiental, utilizando los equipos de medida adecuados.

b) Se han realizado las operaciones de mantenimiento mecánico, estanqueidad y toma de temperaturas de las instalaciones de suministro y evacuación de agua en edificios.

c) Se han realizado las operaciones de desmontaje, reparación, ajuste, limpieza o reposición de redes de tuberías y accesorios.

d) Se han efectuado las operaciones para el aislamiento de diferentes tipos de tuberías, accesorios u otros elementos del circuito, con los procedimientos y materiales adecuados.

e) Se han revisado los protocolos y documentos de registro necesarios sobre las operaciones de mantenimiento efectuadas.

f) Se ha analizado la organización y los procedimientos del sistema de mantenimiento cumpliendo la normativa vigente aplicable en materia de prevención de riesgos, seguridad e higiene.

5. Aplica los criterios técnicos para el dimensionado, cálculo y legalización de redes de tuberías para suministro y evacuación de agua en edificios.

Criterios de evaluación:

a) Se han analizado los criterios de dimensionado para el suministro y evacuación de agua, señalados en las normativas vigentes aplicables.

b) Se han identificado los parámetros hidráulicos requeridos para el dimensionado y cálculo de redes de suministro y evacuación de agua.

c) Se han realizado ejemplos prácticos de dimensionado y cálculo de redes de suministro y evacuación de agua en edificios.

d) Se han efectuado las verificaciones oportunas para contrastar los resultados del dimensionado con lo señalado en las normativas técnicas.

e) Se han identificado los documentos necesarios para la puesta en servicio y/o legalización de la instalación, por parte de las empresas suministradoras de agua y servicios de la Administración pública competentes.

Módulo profesional: Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.

Duración: 90 horas.

Código: 1721.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce los tipos de equipos de depuración y tratamiento del agua, identificando la ubicación en el edificio y el tratamiento que se debe realizar.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la naturaleza del agua y sus efectos sobre tuberías, accesorios y materiales diversos.

b) Se ha identificado el tipo de tratamiento adecuado a la patología detectada.

c) Se han identificado los diferentes tipos de equipos de depuración y de tratamiento del agua.

d) Se ha identificado la normativa que regula el montaje y mantenimiento de los equipos de depuración y del tratamiento del agua en edificios.

e) Se ha reconocido la simbología propia de los elementos y equipos de depuración y tratamiento del agua.

f) Se ha realizado un esquema de la instalación, indicando la ubicación de los distintos elementos y equipos de depuración y tratamiento del agua en edificios.

g) Se han representado sobre los planos de planta de locales y viviendas, los dispositivos y equipos de depuración y tratamiento del agua en los formatos y escalas normalizados.

2. Identifica las características técnicas de los equipos de depuración y tratamiento del agua utilizados en los edificios, así como de los materiales complementarios a cada equipo, en base a las necesidades concretas del tratamiento a realizar.

Criterios de evaluación:

a) Se han reconocido las características técnicas, partes, funciones, aspecto y denominación de los equipos de depuración y tratamiento del agua.

b) Se han identificado las características técnicas de los elementos complementarios necesarios para la conexión de los equipos de depuración y tratamiento del agua.

c) Se han reconocido en catálogos comerciales, soportes digitales y manuales técnicos de los fabricantes o distribuidores, las propiedades y características más importantes de los equipos de depuración y tratamiento del agua.

d) Se han interpretado las principales magnitudes y parámetros de trabajo físico-químicos e hidráulicos para cada dispositivo o equipo de depuración y tratamiento.

e) Se ha seleccionado el equipo o dispositivo de tratamiento del agua adecuado a las características del agua, la instalación y su patología.

f) Se han calculado correctamente los parámetros físico-químicos e hidráulicos del equipo o dispositivo a dimensionar, en base a las características de la instalación y su patología.

3. Verifica los manuales, instrucciones de montaje y medidas de prevención, comprobando la disponibilidad de los medios necesarios.

Criterios de evaluación:

a) Se ha verificado que el producto incorpora en algún formato físico o digital las instrucciones técnicas sobre el montaje y mantenimiento del equipo a instalar.

b) Se ha contrastado la existencia de otra información audiovisual adicional o complementaria en medios digitales, sobre el montaje de los equipos y dispositivos.

c) Se ha verificado la existencia de posibles datos de contactos con el fabricante o distribuidor, que permitan el asesoramiento técnico durante la fase de montaje de los equipos y dispositivos a instalar.

d) Se han analizado los riesgos derivados del montaje de los equipos o dispositivos de depuración y tratamiento del agua a instalar.

e) Se han previsto las medidas preventivas, los medios y recursos necesarios en base al análisis de los riesgos asociados.

f) Se han seleccionado los equipos de protección individual adecuados al montaje de cada elemento o equipo a instalar.

4. Realiza el montaje de equipos de depuración y tratamiento del agua en los edificios, verificando su funcionamiento y aplicando las medidas de seguridad establecidas.

Criterios de evaluación:

a) Se ha interpretado la secuencia de operaciones que debe seguirse para realizar el montaje de los equipos de depuración y tratamiento del agua.

b) Se han identificado los elementos y herramientas para trabajar con cada equipo o dispositivo, analizando su funcionamiento, mantenimiento y la seguridad en su manejo.

c) Se ha realizado la instalación de los dispositivos y equipos de tratamiento, respetando los protocolos de seguridad establecidos.

d) Se han realizado las conexiones entre los dispositivos y equipos de tratamiento y el resto de componentes de la instalación, verificando la seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

e) Se ha verificado el funcionamiento de la instalación, comprobando que se cumplen los parámetros de trabajo establecidos, en las condiciones de seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

f) Se han justificado técnicamente las medidas de prevención y seguridad en el montaje de instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios en función de la tipología de riesgos.

5. Aplica los protocolos y operaciones de mantenimiento en equipos de depuración y tratamiento del agua en edificios, cumpliendo con la normativa vigente aplicable en materia de seguridad y prevención de riesgos laborales.

Criterios de evaluación:

a) Se han realizado las tomas de muestras siguiendo las operaciones adecuadas y los protocolos de seguridad establecidos por la normativa.

b) Se han interpretado los valores de las magnitudes y propiedades físico-químicos del agua, utilizando los equipos de medida adecuados.

c) Se han realizado las operaciones de mantenimiento mecánico y de estanqueidad.

d) Se han realizado las operaciones de desmontaje, reparación, reposición o sustitución de piezas y componentes en caso necesario.

e) Se han seguido los protocolos de seguridad y prevención de riesgos laborales específicos, asociados a la manipulación, apilado y almacenamiento de productos químicos.

f) Se han anotado y registrado en los documentos apropiados, todas las operaciones de mantenimiento efectuadas, así como las relativas a la manipulación de los productos químicos utilizados.

g) Se ha analizado la organización y los procedimientos del sistema de mantenimiento cumpliendo la normativa vigente aplicable en materia de prevención de riesgos, seguridad e higiene.

Módulo profesional: Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

Duración: 150 horas.

Código: 1722.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce los tipos de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, valorando sus aplicaciones y eligiendo su ubicación.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los diferentes tipos de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

b) Se ha identificado la normativa que regula el montaje de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

c) Se ha reconocido la simbología propia de los aparatos utilizados en la instalación.

d) Se ha representado una instalación, indicando la ubicación de los distintos aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

e) Se han dibujado sobre los planos de planta de locales y viviendas, los aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación en los formatos y escalas normalizados.

2. Identifica las características técnicas de los aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, valorando sus aplicaciones y determinando su selección.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado, los diferentes tipos de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, reconociendo sus características técnicas, partes, funciones, aspecto y denominación.

b) Se han reconocido los diferentes aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, en catálogos comerciales, soportes digitales y manuales técnicos de los fabricantes o distribuidores, identificando sus características técnicas más importantes.

c) Se han interpretado las principales magnitudes y parámetros de trabajo para cada aparato sanitario, grifería o equipos complementarios de regulación.

d) Se ha seleccionado el tipo de aparato sanitario, grifería o equipos complementarios en base a las características de emplazamiento, edificio, o colectivo usuario de este.

e) Se han dimensionado correctamente los diferentes componentes de los equipos complementarios de regulación (bombas, depósitos de presión, válvulas reductoras o limitadoras, entre otros).

3. Verifica el embalaje del aparato sanitario, grifería o equipos complementarios de regulación, así como la disponibilidad de los manuales e instrucciones de montaje correspondientes, analizando los recursos físicos o digitales que se incluyen.

Criterios de evaluación:

a) Se ha verificado que el embalaje del producto incorpora en algún formato físico o digital las instrucciones técnicas sobre el montaje y mantenimiento del equipo a instalar.

b) Se ha contrastado la existencia de otra información audiovisual adicional o complementaria en medios digitales, sobre el montaje de los elementos a instalar.

c) Se ha organizado el acopio y apilado de los materiales, cargas y embalajes en los espacios asignados para su custodia y almacenamiento.

d) Se ha analizado la estructura del embalaje, efectuando la recogida separada de los residuos generados, para su correcta gestión.

e) Se ha verificado la existencia de posibles datos de contacto con el fabricante o distribuidor, que permitan en caso de duda, el asesoramiento técnico durante la fase de montaje de los aparatos, griferías o equipos complementarios a instalar.

4. Realiza el montaje de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, verificando posteriormente su funcionamiento y aplicando la normativa de seguridad y medioambiental correspondiente.

Criterios de evaluación:

a) Se ha interpretado la secuencia de operaciones que debe seguirse para realizar el montaje de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

b) Se han identificado los elementos y herramientas para trabajar con cada aparato sanitario, grifería y equipos complementarios de regulación, analizando su funcionamiento, mantenimiento y la seguridad en su manejo.

c) Se han realizado las operaciones de instalación de los aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, mediante las técnicas de montaje

adecuadas y respetando los protocolos de seguridad establecidos e instrucciones del fabricante.

d) Se han realizado las operaciones de conexión entre los aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación y el resto de elementos de la instalación (red de tuberías, entre otros), verificando aspectos como la seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

e) Se ha verificado el funcionamiento, mediante los métodos y aparatos de medición adecuados, comprobando que se cumplen los parámetros de trabajo establecidos por la normativa, en las condiciones de seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

f) Se han justificado técnicamente las medidas de prevención y seguridad en el montaje de instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios en función de la tipología de riesgos.

5. Aplica los protocolos y operaciones de mantenimiento en aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación, interpretando la normativa aplicable.

Criterios de evaluación:

a) Se han diagnosticado las causas de funcionamiento defectuoso en aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

b) Se han interpretado las instrucciones de la normativa y del fabricante para llevar a cabo la reparación de los aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.

c) Se han realizado las operaciones de mantenimiento adecuadas a cada aparato o equipos complementarios y las pruebas de resistencia mecánica y estanqueidad, conforme a la normativa.

d) Se han realizado las operaciones de desmontaje, reparación, reposición o sustitución de piezas y componentes.

e) Se han redactado los documentos necesarios para el registro y trazabilidad de las operaciones de mantenimiento necesarias.

f) Se ha analizado la organización y los procedimientos del sistema de mantenimiento cumpliendo la normativa vigente aplicable en materia de prevención de riesgos, seguridad e higiene.

Módulo profesional: Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

Duración: 90 horas.

Código:1723.

Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:

1. Reconoce los tipos de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales, valorando sus aplicaciones.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los diferentes tipos de aguas residuales y pluviales en un edificio y los usos a los que se destinan las aguas grises y/o pluviales en edificios.

b) Se han identificado los diferentes equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

c) Se ha identificado la normativa que regula el diseño y montaje de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

d) Se ha reconocido la simbología propia de los elementos que forman los equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

e) Se ha representado una instalación, indicando la ubicación de los distintos elementos que componen los equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

f) Se han dibujado sobre los planos de planta de locales, viviendas y edificios, los equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales, en los formatos y escalas normalizados.

2. Identifica las características técnicas de los equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios, valorando sus aplicaciones.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado, las partes más importantes de los equipos de reutilización de aguas grises y/o pluviales, reconociendo sus características técnicas, funciones, aspecto y denominación.

b) Se han interpretado las principales magnitudes y parámetros de trabajo para cada equipo de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

c) Se han interpretado los requerimientos técnico-sanitarios necesarios exigidos en las normativas u ordenanzas municipales existentes.

d) Se han seguido las pautas y criterios técnicos para el dimensionado de los equipos de reutilización de aguas grises y/o pluviales, en base a la normativa existente.

e) Se han seguido las pautas y criterios técnicos para la selección comercial de los equipos de reutilización de aguas grises y/o pluviales, en base al dimensionado y normativa aplicable.

3. Realiza el montaje de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios siguiendo las instrucciones del fabricante.

Criterios de evaluación:

a) Se ha interpretado la secuencia de operaciones que debe seguirse para realizar el montaje de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.

b) Se han identificado los materiales, elementos y herramientas para trabajar con cada equipo, analizando su funcionamiento, mantenimiento y la seguridad en su manejo.

c) Se han realizado las operaciones de instalación de los elementos y dispositivos que componen un equipo de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios, mediante las técnicas de montaje adecuadas y respetando los protocolos de seguridad establecidos.

d) Se han realizado las operaciones de conexión entre los equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales y el resto de los componentes de la instalación (red de tuberías, entre otros), verificando aspectos como la seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

e) Se ha verificado el funcionamiento, comprobando que se cumplen los parámetros de trabajo establecidos en cada caso, en las condiciones de seguridad, fiabilidad y estanqueidad.

f) Se han evaluado los riesgos presentes en el montaje de equipos y sistemas de aprovechamiento y reutilización de aguas grises y/o pluviales.

g) Se han justificado técnicamente las medidas de prevención y seguridad en el montaje de instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios en función de la tipología de riesgos.

4. Realiza las operaciones de mantenimiento en equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios, siguiendo los protocolos establecidos.

Criterios de evaluación:

a) Se han realizado las tomas de muestras siguiendo las operaciones adecuadas y los protocolos de seguridad establecidos por la normativa.

- b) Se han interpretado las magnitudes y valores físico-químicos del agua, utilizando los equipos de medida adecuados.
- c) Se han realizado las operaciones de mantenimiento mecánico y estanqueidad.
- d) Se han realizado las operaciones de desmontaje, reparación, reposición o sustitución de piezas y componentes.
- e) Se han identificado los documentos y protocolos para el registro de las operaciones de mantenimiento.
- f) Se ha analizado la organización y los procedimientos del sistema de mantenimiento cumpliendo la normativa vigente aplicable en materia de prevención de riesgos, seguridad e higiene.

Módulo profesional: Prevención de riesgos laborales en construcción.**Duración: 60 horas.****Código: 1724.****Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación:**

1. Identifica los conceptos básicos en materia de prevención de riesgos profesionales, analizando la normativa laboral.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva de riesgos laborales en todos los ámbitos y actividades de la empresa.
- b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud de la persona trabajadora.
- c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad laboral y los daños derivados de los mismos.
- d) Se ha identificado la normativa básica en materia de prevención de riesgos laborales.
- e) Se han identificado los derechos y deberes de las personas trabajadoras en relación con la prevención de riesgos laborales.

2. Evalúa, de forma elemental, los riesgos generales en obras de construcción, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en el entorno laboral.

Criterios de evaluación:

- a) Se han identificado las situaciones de riesgo ligadas a las condiciones de seguridad en el trabajo.
- b) Se han identificado las situaciones de riesgo ligadas al medio ambiente de trabajo.
- c) Se han identificado los riesgos ligados a la carga de trabajo, la fatiga y la insatisfacción laboral.
- d) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.
- e) Se han reconocido los medios de protección colectiva y equipos de protección individual, justificando su utilización.
- f) Se ha reconocido el entorno del lugar de trabajo, verificando las condiciones de señalización, iluminación y limpieza, entre otros.
- g) Se ha reconocido la normativa aplicable en obra en materia de protección medioambiental, relacionándola con la eliminación de residuos peligrosos.
- h) Se ha colaborado en el establecimiento de planes de emergencia y evacuación.
- i) Se han reconocido herramientas de control de la salud de las personas trabajadoras.
- j) Se han diseñado los requerimientos específicos de señalización de la zona de trabajo según el emplazamiento.

k) Se han justificado técnicamente las medidas de prevención y de seguridad en función de la tipología de riesgos detectados.

l) Se han evaluado los tipos y niveles de riesgos asociados al trabajo.

m) Se han analizado las instrucciones de manejo de los Equipos de Protección Individual necesarios.

3. Colabora en la evaluación de los riesgos específicos correspondientes al entorno laboral de la construcción, adoptando medidas preventivas básicas de acuerdo con la normativa aplicable en el sector de la construcción y el plan de seguridad y salud de la obra.

Criterios de evaluación:

a) Se han identificado los riesgos específicos más comunes derivados de las distintas actividades llevadas a cabo en obras de construcción.

b) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el sector de la construcción.

c) Se han identificado las distintas fases de obra y sus protecciones correspondientes.

d) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales referidos a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales relacionados con el sector de la construcción.

e) Se han descrito y aplicado técnicas preventivas básicas vinculadas a la utilización de medios auxiliares, equipos de trabajo y herramientas.

f) Se han identificado y adoptado técnicas preventivas básicas relacionadas con la manipulación de materiales y productos.

g) Se han reconocido y aplicado técnicas preventivas básicas asociadas a la manipulación manual de cargas.

h) Se han identificado técnicas preventivas básicas relacionadas con trabajos en altura y en espacios confinados.

i) Se han establecido protocolos de actuación en caso de accidente de trabajo.

j) Se ha colaborado en el diseño de manuales de seguridad en función de los riesgos detectados.

k) Se han propuesto mejoras y medidas preventivas ante los riesgos detectados.

4. Colabora en la gestión de la prevención de riesgos identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.

Criterios de evaluación:

a) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.

b) Se han identificado a los representantes de las personas trabajadoras en la empresa en materia de prevención de riesgos laborales.

c) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.

d) Se ha recogido, elaborado y archivado la documentación relacionada con la prevención de riesgos laborales.

e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones que se deben realizar en caso de emergencia.

f) Se ha diseñado la formación requerida por el personal en materia de prevención de riesgos o en caso de emergencia.

g) Se han interpretado los protocolos de actuación en caso de emergencia y se han identificado las figuras clave en el desempeño de los mismos.

5. Aplica técnicas básicas de primeros auxilios analizando las distintas situaciones de riesgo que se pueden presentar en el entorno laboral del sector de la construcción.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha descrito el contenido mínimo de un botiquín de urgencias y las indicaciones de los productos y medicamentos.
- b) Se ha descrito y aplicado la técnica de reanimación cardiopulmonar (RCP), en caso de parada cardiopulmonar.
- c) Se ha descrito y aplicado la maniobra de Heimlich en caso de obstrucción de la vía aérea.
- d) Se han reconocido los distintos grados de quemaduras.
- e) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.
- f) Se han identificado las técnicas de clasificación de personas heridas en caso de emergencia en la que existan víctimas de diversa gravedad.
- g) Se han identificado los distintos tipos de hemorragias y aplicado en cada caso las distintas técnicas para detenerlas.
- h) Se han descrito y aplicado técnicas básicas de actuación ante heridas, contusiones y traumatismos.
- i) Se han identificado y adoptado técnicas básicas de actuación ante golpes de calor y lesiones eléctricas.

ANEXO IV

Espacios y equipamientos mínimos

Espacios

Espacio formativo	Superficie m ²	
	15 alumnos/as	25 alumnos/as
Aula polivalente.	30	50
Aula técnica.	30	50
Taller de fontanería.	90	150

Equipamientos mínimos

Espacio formativo	Equipamientos mínimos
Aula polivalente.	Mobiliario básico de un aula estándar. Ordenadores instalados en red. Conexión a Internet. Medios audiovisuales. Sistemas de reprografía. Programas informáticos específicos del curso de especialización.
Aula técnica.	Impresora A3 conectada en red. Software de CAD y de cálculo de instalaciones y elementos.

Espacio formativo	Equipamientos mínimos
Taller de instalaciones de fontanería.	<p>Caudalímetros, manómetros, termómetros, medidores pH, colorímetros, conductímetros, entre otros.</p> <p>Bombines para pruebas de resistencia mecánica y estanqueidad.</p> <p>Equipos de soldadura a baja temperatura (butano).</p> <p>Polifusores para tuberías de PP-R y PB.</p> <p>Equipos de unión para tuberías de PE-X.</p> <p>Accesorios y equipos de soldadura para PE-HD con accesorios electrosoldables.</p> <p>Equipos de unión prensada para tubería multicapa.</p> <p>Tubería y accesorios de cobre, acero inoxidable, PE-HD, PP-R, PE-X, PB, Multicapa y PVC para evacuación.</p> <p>Aparatos sanitarios y grifería diversa (lavabos, duchas).</p> <p>Equipos de presión convencional y con variador de velocidad (VF).</p> <p>Llaves y válvulas de paso, reductoras, de seguridad, filtros coladores y otros accesorios específicos.</p> <p>Equipos centralizados de reutilización de aguas grises.</p> <p>Equipos de aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales.</p> <p>Equipos de tratamiento de agua (descalcificadores, osmosis, filtros multietapa, entre otros).</p> <p>Herramientas diversas para fontanería y saneamiento.</p>

ANEXO V

Especialidades del profesorado con atribución docente en los módulos profesionales del certificado profesional en Instalaciones de suministro y evacuación de aguas en edificios

Módulo profesional	Especialidad del profesorado	Cuerpo
1720. Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.	– Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
	– Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.
1721. Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.	– Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
	– Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.
1722. Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	– Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
	– Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.
1723. Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	– Organización y Proyectos de Sistemas Energéticos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.
	– Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria. – Cuerpo a extinguir de Profesores Técnicos de Formación Profesional.
1724. Prevención de riesgos laborales en construcción.	– Formación y Orientación Laboral.	– Catedráticos de Enseñanza Secundaria. – Profesores de Enseñanza Secundaria.

ANEXO VI A)

Correspondencia de los estándares de competencias profesionales acreditados con los módulos profesionales para su convalidación

Estándares de competencias profesionales acreditados	Módulos profesionales convalidables
ECP2506_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de instalaciones de suministro y/o evacuación de aguas en edificios.	1720. Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.
ECP2507_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.	1721. Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.
ECP2508_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación para suministro y/o evacuación de aguas en edificios.	1722. Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.
ECP2509_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	1723. Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.
ECP2327_2: Realizar las funciones de nivel básico para la prevención de riesgos en construcción.	1724. Prevención de riesgos laborales en construcción.

ANEXO VI B)

Correspondencia de los módulos profesionales y los estándares de competencias profesionales para su acreditación

Módulos profesionales superados	Estándares de competencias profesionales acreditables
1720. Montaje y mantenimiento de tuberías y accesorios en edificios.	ECP2506_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de instalaciones de suministro y/o evacuación de aguas en edificios.
1721. Equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.	ECP2507_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de equipos de depuración y tratamiento de aguas en edificios.
1722. Aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación.	ECP2508_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de aparatos sanitarios, griferías y equipos complementarios de regulación para suministro y/o evacuación de aguas en edificios.
1723. Equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.	ECP2509_2: Realizar operaciones de montaje y mantenimiento de equipos de reutilización y aprovechamiento de aguas grises y/o pluviales en edificios.
1724. Prevención de riesgos laborales en construcción.	ECP2327_2: Realizar las funciones de nivel básico para la prevención de riesgos en construcción.