

BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 134992

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

20690 Resolución de 3 de octubre de 2025, de la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo, por la que se publican planes de estudio de Máster Universitario.

Obtenida la verificación de los planes de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía, así como la autorización de la Junta de Andalucía, y establecido el carácter oficial de los títulos por Acuerdo del Consejo de Ministros de 23 de septiembre de 2025 (publicado en el BOE núm. 236, de 1 de octubre de 2025),

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto por el artículo 8.3 de la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario, así como por el artículo 27.4 del Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, ha resuelto publicar los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales relacionados a continuación:

- Máster Universitario en Dirección de Empresas Digitales.
- Máster Universitario en Emprendimiento e Innovación.
- Máster Universitario en Inteligencia Artificial.
- Máster Universitario en Tecnologías Educativas.
- Máster Universitario en Ética Digital.
- Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria
 Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas.
 - Máster Universitario en Abogacía y Procura.
 - Máster Universitario en Psicología General Sanitaria.

Estos planes quedan estructurados según consta en el anexo de esta resolución.

Málaga, 3 de octubre de 2025.-El Rector, Juan de Dios Jiménez Aguilera.



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 134993

ANEXO

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Dirección de Empresas Digitales por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo.

Código RUCT: 3500564

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------|------------------|
| Asignaturas obligatorias (OB). | 42 |
| Asignaturas optativas (OP). | 12 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 6 |
| Total Créditos ECTS. | 60 |

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre | |
|----------------------------------|---|------|----------|-------|----------|--|
| | Primer Curso | | | | | |
| Creación de empresas digitales. | Creación y gestión de negocios virtuales. | 6 | ОВ | 1 | 1 | |
| Creación de empresas digitales. | Marco legislativo del entorno digital. | 6 | ОВ | 1 | 1 | |
| Creación de empresas digitales. | Infraestructura básica para empresas digitales. | 6 | ОВ | 1 | 1 | |
| Creación de empresas digitales. | Posicionamiento Web SEO/SEM. | 6 | ОВ | 1 | 1 | |
| Dirección de Empresas Digitales. | Dirección estratégica digital. | 6 | ОВ | 1 | 1 | |
| Dirección de Empresas Digitales. | Big data y business intelligence. | 6 | ОВ | 1 | 2 | |
| Dirección de Empresas Digitales. | Reputación online, analítica web, netnografía. | 6 | ОВ | 1 | 2 | |
| Dirección de Empresas Digitales. | Marketing y redes sociales. | 6 | OP | 1 | 2 | |
| Dirección de Empresas Digitales. | Modelos de negocio y tecnologías móviles. | 6 | OP | 1 | 2 | |
| Dirección de equipos. | Dirección de equipos. | 6 | OP | 1 | 2 | |
| Habilidades Directivas. | Habilidades directivas. | 6 | OP | 1 | 2 | |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 6 | TFM | 1 | 2 | |

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Emprendimiento e Innovación por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo

Código RUCT: 3500605

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------|------------------|
| Asignaturas obligatorias (OB). | 36 |
| Asignaturas optativas (OP). | 12 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 12 |
| Total Créditos ECTS. | 60 |



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 134994

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|---|------|----------|-------|----------|
| | Primer Curso | | | | |
| Financiación para Start-ups. | Financiación para start-ups. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Estrategia y marketing para el emprendedor. | Estrategia y marketing para el emprendedor. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Economía y Sistemas de Innovación. | Economía y sistemas de innovación. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Creatividad e innovación. | Creatividad e innovación. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Innovación Tecnológica. | Innovación tecnológica. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Emprendimiento y empresa. | Emprendimiento y empresa. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Desarrollo empresarial. | Desarrollo empresarial. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Modelos de negocio y tecnologías móviles. | Modelos de negocio y tecnologías móviles. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Gestión del talento. | Gestión del Talento. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Liderazgo emprendedor y gestión del cambio. | Liderazgo emprendedor y gestión del cambio. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 12 | TFM | 1 | 2 |

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Inteligencia Artificial por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo

Código RUCT: 3500604

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------|------------------|
| Asignaturas obligatorias (OB). | 48 |
| Asignaturas optativas (OP). | 6 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 6 |
| Total Créditos ECTS. | 60 |

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|---|------|----------|-------|----------|
| | Primer Curso | | | | |
| Matemáticas aplicadas a la IA y al Deep learning. | Matemáticas aplicadas a la IA y al Deep learning. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Machine learning. | Machine learning I. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Data science. | Data science. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Ética e Inteligencia Artificial. | Ética e Inteligencia Artificial. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Deep learning. | Deep learning. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Procesamiento del lenguaje Natural. | Procesamiento del lenguaje Natural. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Machine learning. | Machine learning II. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Aplicaciones de la IA. | Aplicaciones de la IA. | 6 | ОВ | 1 | 2 |





Núm. 248 Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 134995

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|------------------------|------------------------|------|----------|-------|----------|
| Optativa. | Robótica industrial. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Optativa. | Agentes inteligentes. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 6 | TFM | 1 | 2 |

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Tecnologías Educativas por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo

Código RUCT: 3500606

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------|------------------|
| Asignaturas obligatorias (OB). | 42 |
| Asignaturas optativas (OP). | 12 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 6 |
| Total Créditos ECTS. | 60 |

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|---|------|----------|-------|----------|
| | Primer Curso | | | | |
| Creación y desarrollo de recursos pedagógicos digitales. | Creación y desarrollo de recursos pedagógicos digitales. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Metodologías activas e innovadoras apoyadas por tecnología. | Metodologías activas e innovadoras apoyadas por tecnología. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Proyectos de innovación educativa con tecnologías educativas. | Proyectos de innovación educativa con tecnologías educativas. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Diseño tecnopedagógico. | Diseño tecnopedagógico. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Inteligencia artificial aplicada a la educación. | Inteligencia artificial aplicada a la educación. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Aprendizaje y educación en entornos digitales. | Aprendizaje y educación en entornos digitales. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Privacidad y ciberseguridad en el ámbito educativo. | Privacidad y ciberseguridad en el ámbito educativo. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Big Data y analíticas de aprendizaje. | Big data y analíticas de aprendizaje. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Programación y robótica educativa. | Programación y robótica educativa. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Emprendimiento e innovación docente en e- learning. | Emprendimiento e innovación docente en e-learning. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Tecnologías inmersivas en el aula. | Tecnologías inmersivas en el aula. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 6 | TFM | 1 | 2 |



BOLETÍN OFICIAL DEL ESTADO



Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 134996

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Ética Digital por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo

Código RUCT: 3500594

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------|------------------|
| Asignaturas obligatorias (OB). | 42 |
| Asignaturas optativas (OP). | 12 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 6 |
| Total Créditos ECTS. | 60 |

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|--|---|------|----------|-------|----------|
| | Primer Curso | | | | |
| Fundamentos de Inteligencia Artificial para las Ciencias Sociales. | Fundamentos de Inteligencia Artificial para las Ciencias Sociales. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Sistemas éticos. | Sistemas éticos. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Metodología en éticas aplicadas. | Metodología en éticas aplicadas. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Filosofía de la Inteligencia Artificial. | Filosofía de la Inteligencia Artificial. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Teorías de la Sociedad de la Información. | Teorías de la Sociedad de la Información. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Ética de la Inteligencia Artificial. | Ética de la Inteligencia Artificial. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Ética en la Sociedad Digital. | Ética en la Sociedad Digital. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Protección de datos. | Protección de datos. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Ética y comunicación. | Ética y comunicación. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Derecho y tecnologías digitales. | Derecho y tecnologías digitales. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Bioética y Neuroética. | Bioética y Neuroética. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 6 | TFM | 1 | 2 |

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo

Código RUCT: 3500595

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------------|------------------|
| Asignaturas obligatorias (OB). | 18 |
| Asignaturas optativas (OP). | 24 |
| Prácticas académicas externas (PAE). | 9 |





Núm. 248 Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 134997

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|------------------------------|------------------|
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 9 |
| Total Créditos ECTS. | 60 |

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|--|------|----------|-------|----------|
| | Primer Curso | | | | |
| Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. | Aprendizaje y desarrollo de la personalidad. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Desarrollo, aprendizaje y educación. | Desarrollo, aprendizaje y educación. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Procesos y contextos educativos. | Procesos y contextos educativos. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Sociedad, familia y educación. | Sociedad, familia y educación. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Lengua Inglesa. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Lengua Inglesa. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Lengua Inglesa. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Lengua Inglesa. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Procesos Sanitarios. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Procesos Sanitarios. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Procesos Sanitarios. | 6 | ОР | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Procesos Sanitarios. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Educación Física. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Educación Física. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Educación Física. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Educación Física. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Formación y Orientación Laboral (FOL). | 12 | ОР | 1 | 1 |
| Especialidad Formación y Orientación Laboral (FOL). | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Formación y Orientación Laboral (FOL). | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Formación y Orientación Laboral (FOL). | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Lengua Castellana. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Lengua Castellana. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Lengua Castellana. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Lengua Castellana. | 6 | OP | 1 | 2 |





Núm. 248 Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 134998

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|--|--|------|----------|-------|----------|
| Especialidad Biología y Geología. | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Biología y Geología. | 12 | OP | 1 | 1 |
| | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Biología y Geología. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Biología y Geología. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Física y Química. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Física y Química. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Física y Química. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Física y Química. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Tecnología e Informática. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Tecnología e Informática. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Tecnología e Informática. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Tecnología e Informática. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Geografía e Historia. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Geografía e Historia. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Geografía e Historia. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Geografía e Historia. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Intervención Socio- comunitaria. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Intervención Socio-Comunitaria. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Intervención Sociocomunitaria. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Intervención Socio- comunitaria. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Matemáticas. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Matemáticas. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Matemáticas. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Matemáticas. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Marketing y Comercio. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Marketing y Comercio. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Marketing y Comercio. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Marketing y Comercio. | 6 | OP | 1 | 2 |





Núm. 248 Miércoles 15 de octubre de 2025 Sec. III. Pág. 134999

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|--|------|----------|-------|----------|
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Economía y Administración de Empresas. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Economía y Administración de Empresas. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Economía y Administración de Empresas. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Economía y Administración de Empresas. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Aprendizaje y enseñanza en la especialidad Filosofía. | 12 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Filosofía. | Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en la especialidad Filosofía. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Complementos de formación disciplinar en la especialidad Filosofía. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Los ámbitos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico. | 6 | OP | 1 | 1 |
| Especialidad Orientación Educativa. | Los procesos de la orientación educativa y el asesoramiento psicopedagógico. | 6 | OP | 1 | 1 |
| | Educación inclusiva y atención a la diversidad. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | La investigación e innovación educativa y la gestión del cambio. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Prácticas Académicas Externas. | Prácticas externas en centros de enseñanza. | 9 | PAE | 1 | 2 |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 9 | TFM | 1 | 2 |

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Abogacía y Procura por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo

Código RUCT: 3500523

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------------|------------------|
| Asignaturas obligatorias (OB). | 54 |
| Prácticas Académicas Externas (PAE). | 30 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 6 |
| Total Créditos ECTS. | 90 |

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|---|------|----------|-------|----------|
| | Primer Curso | | | | |
| Deontología profesional y régimen profesional. | Deontología profesional y régimen profesional. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Ejercicio profesional, organización colegial, estructura y gestión profesional. | Ejercicio profesional, organización colegial, estructura y gestión profesional. | 6 | ОВ | 1 | 1 |





Núm. 248 Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 135000

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|--|--|------|----------|-------|----------|
| Asesoría jurídica patrimonial, mercantil y fiscal. | Asesoría jurídica patrimonial, mercantil y fiscal. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Asesoría jurídica laboral y penal. | Asesoría jurídica laboral y penal. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Asesoría jurídica internacional y de la UE. | Asesoría jurídica internacional y de la UE. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Métodos alternativos de resolución de conflictos y protección de derechos fundamentales. | Métodos alternativos de resolución de conflictos y protección de derechos fundamentales. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Práctica procesal civil, laboral y mercantil. | Práctica procesal civil, laboral y mercantil. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Práctica procesal penal y contencioso- administrativo. | Práctica procesal penal y contencioso-administrativo. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Técnica probatoria y redacción de escritos forenses. | Técnica probatoria y redacción de escritos forenses. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Segundo Curso | | | | | |
| Prácticas académicas externas. | Prácticas Académicas Externas. | 6 | PAE | 2 | 3 |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 6 | TFM | 2 | 3 |

Plan de estudios del título de Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Tecnológica Atlántico-Mediterráneo

Código RUCT: 3500607

Resumen del plan de estudios y su distribución en créditos

| Tipo de materia | Créditos ECTS |
|--------------------------------------|------------------|
| Asignaturas Obligatorias (OB). | 36 |
| Asignaturas Optativas (OP). | 12 |
| Prácticas Académicas Externas (PAE). | 30 |
| Trabajo Fin de Máster (TFM). | 12 |
| Total Créditos ECTS. | 90 |

Distribución del plan de estudios

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|--|------|----------|-------|----------|
| | Primer Curso | | | | |
| Aplicaciones de la psicología sanitaria. | Psicología sanitaria: fundamentos, aplicaciones profesionales y aspectos éticos. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Evaluación y diagnóstico en Psicología de la salud. | Métodos de evaluación en Psicología sanitaria. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Trastornos psicóticos y de la personalidad. | Trastornos psicóticos y de la personalidad. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Neuropsicología. | Neuropsicología aplicada. | 6 | ОВ | 1 | 1 |
| Intervención en Psicología de la salud. | Intervención en enfermedades crónicas. | 6 | ОВ | 1 | 2 |





Núm. 248

Miércoles 15 de octubre de 2025

Sec. III. Pág. 135001

| Materia | Asignatura | ECTS | Carácter | Curso | Semestre |
|---|--|------|----------|-------|----------|
| Trastornos del estado de ánimo y del ciclo vital. | Trastornos emocionales en el ciclo vital. | 6 | ОВ | 1 | 2 |
| Optatividad. | Intervención comunitaria. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Optatividad. | Intervención en trastornos de la conducta alimentaria. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Optatividad. | Terapia sexual. | 6 | OP | 1 | 2 |
| Optatividad. | Inteligencia emocional y salud. | 6 | OP | 1 | 2 |
| | Segundo Curso | | | | |
| Prácticas externas. | Prácticas externas I. | 18 | PAE | 2 | 3 |
| Prácticas externas. | Prácticas externas II. | 12 | PAE | 2 | 4 |
| Trabajo Fin de Máster. | Trabajo Fin de Máster. | 12 | TFM | 2 | 4 |

D. L.: M-1/1958 - ISSN: 0212-033X