

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

25489 *Resolución de 4 de diciembre de 2023, de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla, por la que se publica el plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Primaria.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León, autorizada la implantación de la enseñanza por la Junta de Castilla y León y declarado el carácter oficial del título y su inscripción en el Registro de Universidades, Centros y Títulos por Acuerdo del Consejo de Ministros, de 5 de octubre de 2021 (publicado en el «Boletín Oficial del Estado» de 22 de octubre de 2021),

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Grado en Educación Primaria por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla, que queda estructurado según se hace constar en el anexo a la presente resolución.

Burgos, 4 de diciembre de 2023.–El Rector, Alberto Gómez Barahona.

ANEXO

Plan de estudios de Grado en Educación Primaria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Código RUCT: 2504297

1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

| Tipo de materia | ECTS |
|-----------------------------|------|
| Formación básica. | 60 |
| Obligatorios. | 100 |
| Optativos. | 30 |
| Prácticas externas. | 38 |
| Trabajo Fin de Grado (TFG). | 12 |
| Totales. | 240 |

2. Distribución de módulos, materias y asignaturas.

Los códigos utilizados para indicar el carácter de la asignatura son:

B = Formación básica.

OB = Obligatorio.

OP = Optativo.

PE = Prácticas externas.

TFG = Trabajo Fin de Grado.

| Curso | Trimestre | Asignatura | Carácter | ECTS | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------------------|------|----|
| 1.º | 1 | Psicología del desarrollo. | B | 6 | |
| | | Teoría e instituciones contemporáneas de la educación. | B | 6 | |
| | | Sociedad, igualdad e interculturalidad en la educación. | B | 6 | |
| | 2 | Psicología del aprendizaje. | B | 6 | |
| | | Funciones docentes y competencias del maestro. | B | 6 | |
| | | Didáctica general. | B | 6 | |
| | 3 | Tecnología educativa. | B | 6 | |
| | | Orientación y tutoría con el alumnado y la familia. | B | 6 | |
| | | Fundamentos psicopedagógicos de la atención de la diversidad. | B | 6 | |
| | Comunicación oral y escrita en lengua castellana (anual). | | | OB | 6 |
| 2.º | 1 | Innovación e investigación en educación. | B | 6 | |
| | | Conocimiento educativo de ciencias naturales. | OB | 6 | |
| | | Conocimiento educativo de ciencias sociales. | OB | 6 | |
| | 2 | Didáctica de las ciencias naturales. | OB | 6 | |
| | | Didáctica de las ciencias sociales. | OB | 6 | |
| | | Fundamentos de educación artística, plástica y visual. | OB | 6 | |
| | 3 | Didáctica de la educación física. | OB | 6 | |
| | | Didáctica de educación musical. | OB | 6 | |
| | | Didáctica de lengua española. | OB | 6 | |
| | Comunicación oral y escrita en lengua inglesa (B1) (anual). | | | OB | 6 |
| 3.º | 1 | Didáctica de la literatura española. | OB | 6 | |
| | | Conocimiento educativo en matemáticas. | OB | 6 | |
| | | Optativa 1. | OP | 6 | |
| | 2 | Didáctica de matemáticas. | OB | 6 | |
| | | Optativa 2. | OP | 6 | |
| | 3 | Didáctica de educación artística, plástica y visual. | OB | 6 | |
| | | Optativa 3. | OP | 6 | |
| | Prácticas Externas I (anual). | | | PE | 18 |
| | 4.º | 1 | Innovación en el aula de matemáticas. | OB | 4 |
| | | | Optativa 4. | OP | 6 |
| 2 | | Contextos de enseñanza bilingüe. | OB | 6 | |
| | | Optativa 5. | OP | 6 | |
| 3 | | Conocimiento educativo y didáctica en valores cívicos y éticos. | OB | 6 | |
| Prácticas externas II (anual). | | | PE | 20 | |
| Trabajo Fin de Grado (TFG). | | | TFG | 12 | |

3. Asignaturas optativas:

| Asignaturas optativas |
|---|
| Evolución de la educación especial y la atención a la diversidad en el sistema educativo. |
| Apoyo especializado en pedagogía terapéutica. |
| Trastornos del neurodesarrollo. Discapacidad sensorial y física. |
| Trastornos específicos del aprendizaje y de la conducta. |
| Altas capacidades intelectuales y educación compensatoria. |
| Bases de la comunicación y el lenguaje para la educación inclusiva. |
| Adquisición, desarrollo y trastornos del lenguaje oral. |
| Adquisición, desarrollo y trastornos del lenguaje escrito. |
| Alumnos con discapacidad auditiva e introducción a la lengua de signos española. |
| Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación. |
| Lengua Inglesa para la Educación Primaria (B2). |
| Didáctica de la lengua inglesa I. |
| Lengua, Cultura y Literatura Inglesas. |
| Didáctica de la lengua inglesa II. |
| Innovación didáctica y estrategias de aprendizaje del inglés en la Educación Primaria. |
| Aprendizaje y desarrollo motor. |
| Modelos pedagógicos para la enseñanza de la educación física. |
| Juego, recreación y deporte. |
| Actividad física y salud en Educación Primaria. |
| Expresión corporal, gesto y movimiento. |

4. Menciones:

M1-Mención en Pedagogía Terapéutica

| Curso | Trimestre | Asignatura | Carácter | ECTS |
|-------|-----------|---|----------|------|
| 3 | 1 | Evolución de la educación especial y la atención a la diversidad en el sistema educativo. | OP | 6 |
| 3 | 2 | Apoyo especializado en pedagogía terapéutica. | OP | 6 |
| 3 | 3 | Trastornos del Neurodesarrollo. Discapacidad sensorial y física. | OP | 6 |
| 4 | 1 | Trastornos específicos del aprendizaje y de la conducta. | OP | 6 |
| 4 | 2 | Altas capacidades intelectuales y educación compensatoria. | OP | 6 |

M2-Mención en Audición y Lenguaje

| Curso | Trimestre | Asignatura | Carácter | ECTS |
|-------|-----------|--|----------|------|
| 3 | 1 | Bases de la comunicación y el lenguaje para la educación inclusiva. | OP | 6 |
| 3 | 2 | Adquisición, desarrollo y trastornos del lenguaje oral. | OP | 6 |
| 3 | 3 | Adquisición, desarrollo y trastornos del lenguaje escrito. | OP | 6 |
| 4 | 1 | Alumnos con discapacidad auditiva e introducción a la lengua de signos española. | OP | 6 |
| 4 | 2 | Sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación. | OP | 6 |

M3-Mención en Lengua Extranjera: Inglés

| Curso | Trimestre | Asignatura | Carácter | ECTS |
|-------|-----------|--|----------|------|
| 3 | 1 | Lengua Inglesa para la Educación Primaria (B2). | OP | 6 |
| 3 | 2 | Didáctica de la lengua inglesa I. | OP | 6 |
| 3 | 3 | Lengua, Cultura y Literatura Inglesas. | OP | 6 |
| 4 | 1 | Didáctica de la lengua inglesa II. | OP | 6 |
| 4 | 2 | Innovación didáctica y estrategias de aprendizaje del Inglés en la Educación Primaria. | OP | 6 |

M4-Mención en Educación Física

| Curso | Trimestre | Asignatura | Carácter | ECTS |
|-------|-----------|---|----------|------|
| 3 | 1 | Aprendizaje y desarrollo motor. | OP | 6 |
| 3 | 2 | Modelos pedagógicos para la enseñanza de la educación física. | OP | 6 |
| 3 | 3 | Juego, recreación y deporte. | OP | 6 |
| 4 | 1 | Actividad física y salud en Educación Primaria. | OP | 6 |
| 4 | 2 | Expresión corporal, gesto y movimiento. | OP | 6 |

Para más información sobre este plan de estudios se puede consultar la página web de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla: <http://www.ui1.es>.