

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

3504 *Resolución de 17 de enero de 2023, de la Universidad Camilo José Cela, por la que se publica el plan de estudios de Máster Universitario en Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos.*

Este Rectorado ha resuelto lo siguiente:

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Fundación para el conocimiento Madri+d, autorizada su implantación por la Comunidad de Madrid y establecido el carácter oficial de los títulos por Acuerdo de Consejo de Ministros de 11 de julio de 2022 (BOE núm. 173, de 20 de julio de 2022, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 13 de julio de 2022).

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Máster Universitario en Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos. El plan de estudios quedará estructurado conforme figura en el anexo de la presente resolución.

Villanueva de la Cañada, 17 de enero de 2023.–El Rector, Emilio Lora-Tamayo D'Ocón.

ANEXO

Plan de estudios conducente al título Máster Universitario en Políticas y Gobernanza de los Sistemas Educativos. (Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas)

1. Distribución del plan de estudios en créditos ECTS:

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias (OB).	40
Prácticas externas (PE).	8
Trabajo fin de máster (TFM).	12
Total.	60

2. Plan de estudios por curso y semestre:

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
I. Los sistemas educativos del siglo XXI.	8	I.1 Contexto, finalidades y desafíos de los sistemas educativos en el siglo XXI.	3	OB	1.º
		I.2 Eficacia, eficiencia y equidad de los sistemas educativos.	5	OB	1.º
II. La evaluación de los sistemas educativos.	10	II.1 Modelos para una evaluación de los sistemas educativos.	4	OB	1.º
		II.2 Evaluaciones internacionales a gran escala.	6	OB	1.º

Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Tipo	Semestre
III. Diseño, implementación y evaluación de las políticas educativas.	6	III.1 Las políticas educativas: Formulación, diseño e implementación.	3	OB	1.º
		III.3 La evaluación del impacto de las políticas educativas.	3	OB	1.º
IV. Políticas educativas basadas en evidencias.	12	IV.1 Políticas centradas en el Profesorado y en la Dirección escolar.	6	OB	1.º
		IV.2 Políticas centradas en el Currículo. El enfoque por competencias.	3	OB	2.º
		IV.3 Políticas de gasto en la educación escolar.	3	OB	2.º
V. Gobernanza de los sistemas y las empresas educativas.	4	V.1 Modelos y visión para una gobernanza educativa de calidad.	4	OB	2.º
VI. Asignaturas optativas (2).	8	VI.1 Métodos de investigación para políticas educativas.	4	OP	2.º
		VI.2 Políticas centradas en las relaciones familia-escuela.	4	OP	2.º
		VI.3 Transformación digital y transformación educativa.	4	OP	2.º
		VI.4 Políticas para una enseñanza bilingüe.	4	OP	2.º
Trabajo fin de máster.	12	Trabajo fin de máster.	12	TFM	2.º