

### III. OTRAS DISPOSICIONES

#### UNIVERSIDADES

**10345** Resolución de 4 de febrero de 2022, de la Universidad Mondragón Unibertsitatea, por la que se publica la modificación del plan de estudios de Graduado o Graduada en Educación Infantil.

De conformidad con lo que dispone el artículo 28 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se establece el procedimiento para la modificación de planes de estudio ya verificados, y tras haber obtenido el informe Favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, este Rectorado ha resuelto publicar la modificación del plan de estudios del Grado en Educación Infantil publicado por Resolución de 10 de junio de 2010 (BOE de 26 de junio de 2010), que quedará estructurado según consta en el anexo de esta resolución.

Mondragón, 4 de febrero de 2022.–El Rector, Vicente Atxa Uribe.

#### ANEXO

##### Contenido del Plan de Estudios Graduado/a en Educación Infantil

*Rama de conocimiento: Ciencias Jurídicas y Sociales*

Código RUCT del título: 2500586

- Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia.

Tipo materia	ECTS
Formación Básica.	100
Obligatorias.	60
Optativas.	30
Prácticas Externas.	40
Proyecto fin de Grado.	10
Total.	240

- Estructura del plan de estudios.

Formación Básica.	Curso	ECTS	Rama Ciencias Sociales y Jurídicas -Materia Básica.
Análisis Crítico de la Sociedad Actual.	1.º	9	Ciencias de la educación.
El Proceso de Convertirse en Educador/a.	1.º	15	Ciencias de la educación.
Contextos Educativos para la Educación Infantil.	1.º	8	Ciencias de la educación.
Escuela Inclusiva.	1.º	6	Ciencias de la educación.
La Persona De 0-6 Años.	1.º	9	Ciencias de la educación.
Escuela, Lenguas y Sociedad.	1.º	9	Ciencias de la educación.
Contextos para el Desarrollo del Niño/a y Atención Temprana.	2.º	12	Ciencias de la educación.

Formación Básica.	Curso	ECTS	Rama Ciencias Sociales y Jurídicas -Materia Básica.
Facilitación del Aprendizaje y del Desarrollo desde el Rol del Educador/a.	2.º	10	Ciencias de la educación.
Observación y Evaluación en Educación Infantil.	2.º	10	Ciencias de la educación.
La Escuela Expandida .	2.º	6	Ciencias de la educación.
Educación para la Transformación Social.	2.º	6	Ciencias de la educación.

### Graduado/a en Educación Infantil

#### Módulo I: Sociedad, Familia y Escuela

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Análisis Crítico de la Sociedad Actual.	1	FB	9
La Escuela Expandida.	2	FB	6
Educación para la Transformación Social.	2	FB	6

#### Módulo II: La Escuela de Educación Infantil

Materia	Curso	Tipo	ECTS
El Proceso de Convertirse en Educador/a.	1.º	FB	15
Contextos Educativos para la Educación Infantil.	1.º	FB	8

#### Módulo III: Procesos Educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Escuela Inclusiva.	1	FB	6

#### Módulo IV: Infancia, Salud y Alimentación. Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo

Materia	Curso	Tipo	ECTS
La Persona de 0-6 Años.	1.º	FB	9

#### Módulo V: Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Escuela, Lenguas y Sociedad.	1	FB	9
Contextos para el Desarrollo del Niño/a y Atención Temprana.	2	FB	12
Facilitación del Aprendizaje y del Desarrollo desde el Rol del Educador/A.	2	FB	10

*Módulo VI: Observación sistemática y análisis de contextos.*

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Observación y Evaluación en Educación Infantil.	2	FB	10

*Módulo VII: Aprendizaje de lenguas y lectoescrituras. Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática. Música, expresión plástica y corporal*

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Corporalidad, Música y Cultura	2	OB	10
Entornos Educativos para el Desarrollo de la Comunicación y la Expresión del Niño/a	3	OB	8
Exploración y Experimentación para el Desarrollo del Conocimiento del Medio Natural y Social	3	OB	8
Herramientas y Metodologías para la Innovación Educativa	4	OB	12
Desde las Interdisciplinariedad a las Antidisciplinas	4	OB	8
Investigación E Innovación Educativa	4	OB	14

*Módulo VIII: Practicum. Proyecto fin de Grado*

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Practicum I.	1.º	OB	4
Practicum II.	2.º	OB	6
Practicum III.	3.º	OB	8
Practicum IV.	3.º	OB	6
Practicum V.	4.º	OB	16
Proyecto Fin de Grado.	4.º	OB	10

*Mención: Lengua Extranjera*

Materia	Curso	Tipo	ECTS
My linguistic and cultural self.	3	OP	12
How is FL worked at school?.	3	OP	12
Trans-classforming.	3	OP	6

*Mención: Psicomotricidad*

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Marco conceptual de la psicomotricidad.	3.º	OP	12
La formación del psicomotricista.	3.º	OP	12
Dialogo entre teoría y práctica psicomotriz.	3.º	OP	6

*Mención: Audición y Lenguaje*

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Fundamentos de la anatomía del aparato auditivo y auditivo y tratamientos educativos.	3.º	OP	12
Pensamiento, evolución y trastornos del lenguaje, tratamientos educativos y sistemas de comunicación alternativos.	3.º	OP	12
Sistemas de apoyo en la educación del s. XXI: Marco integral, áreas de intervención, perfiles y tareas.	3.º	OP	6

*Materias optativas comunes a los itinerarios*

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Desarrollo e intervención personal del educador/a.	Indiferente	OP	12
Propuestas educativas integradoras.	Indiferente	OP	12
Dialogo entre la teoría y la practica.	Indiferente	OP	6
Lengua castellana para extranjeros.	Indiferente	OP	6
La cultura vasca: su transmisión y construcción.	Indiferente	OP	3
Educación para el tiempo libre.	Indiferente	OP	3
Cristianismo en el mundo actual.	Indiferente	OP	3
El fenómeno religioso.	Indiferente	OP	3
Francés.	Indiferente	OP	3
Escuelas de Infantil de referencia.	Indiferente	OP	3
Taller de escritura literaria.	Indiferente	OP	3
Educación para el cuidado de uno mismo.	Indiferente	OP	3
Educación para el cuidado del otro y la educación para la convivencia.	Indiferente	OP	3
Lenguaje de signos.	Indiferente	OP	3
Braille.	Indiferente	OP	3
Cooperativismo.	Indiferente	OP	3
Inteligencia artificial en educación infantil.	Indiferente	OP	3
Emprendimiento para la transformación social.	Indiferente	OP	3
Pedagogías queer.	Indiferente	OP	3
Liderazgo en innovación educativa.	Indiferente	OP	3
Diseño de espacios educativos innovadores.	Indiferente	OP	3
Trabajando la interioridad en educación.	Indiferente	OP	3

Materia	Curso	Tipo	ECTS
Storytelling.	Indiferente	OP	3
Árabe.	Indiferente	OP	3
Ciudades educadoras.	Indiferente	OP	3
Comunidades de aprendizaje.	Indiferente	OP	3

FB. Formación básica.  
FD. Formación Didáctico-Disciplinar.  
OB. Obligatorias.  
OP. Optativas.