

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

- 3033** *Resolución de 14 de febrero de 2018, de la Universidad de Alcalá, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria.*

Obtenida la verificación positiva del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de su implantación por la Comunidad Autónoma de Madrid, y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo de Consejo de Ministros de 13 de enero de 2017 (publicado en el «BOE» de 26 de enero de 2017, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de fecha 18 de enero de 2017),

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta Resolución.

Alcalá de Henares, 14 de febrero de 2018.–El Rector, Fernando Galván Reula.

ANEXO

Universidad de Alcalá

Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario en Enseñanza de la Lengua y la Cultura Hispánicas para Profesores de Primaria y Secundaria

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

1. Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

| Tipo de materia | ECTS |
|-----------------------------|-----------|
| Obligatorias | 33 |
| Optativas | 9 |
| Prácticas | 6 |
| Trabajo fin de máster | 12 |
| Total | 60 |

2. Estructura del plan de estudios:

| Denominación del Módulo o Materia/Asignatura | Carácter | ECTS |
|---|----------|------|
| Materias Obligatorias | | |
| Módulo: Aprendizaje y Contextos Educativos: | | |
| Procesos de aprendizaje y contextos educativos en el mundo actual | OB | 4 |
| Innovación educativa e iniciación a la investigación en el aula | OB | 3 |
| Programación, planificación y evaluación | OB | 3 |

| Denominación del Módulo o Materia/Asignatura | Carácter | ECTS |
|--|----------|------|
| Módulo: Culturas hispánicas: | | |
| Historia, cultura y entorno | OB | 4 |
| Literatura española e hispanoamericana contemporánea | OB | 3 |
| Narrativas y comunicación audiovisual | OB | 3 |
| Módulo: Lingüística aplicada a la enseñanza del español: | | |
| Perspectivas actuales en la metodología y didáctica del español I2/le | OB | 3 |
| La enseñanza integrada de la lengua y contenidos. Los programas aicle. | OB | 3 |
| La enseñanza de la lengua española. | OB | 4 |
| Desarrollo de destrezas y habilidades | OB | 3 |
| Materias Optativas (el Alumno Elegirá tres Asignaturas) | | |
| Módulo: Didáctica de la Lengua y la Cultura: | | |
| Música, teatro, cine y su didáctica | OP | 3 |
| Culturas de lo visual en entornos educativos. | OP | 3 |
| Filosofía para niños. Desarrollo del pensamiento crítico | OP | 3 |
| España e hispanoamérica en la actualidad. Claves sociales y culturales | OP | 3 |
| Historia contemporánea. Análisis crítico de la historia reciente | OP | 3 |
| Movimientos artísticos contemporáneos | OP | 3 |
| Estrategias, técnicas y juegos para la enseñanza de la lengua y la cultura | OP | 3 |
| Tic's y enseñanza del español como lengua extranjera. | OP | 3 |
| Evaluación y elaboración de materiales didácticos | OP | 3 |
| Módulo: Prácticas: | | |
| Prácticas Docentes. | OB | 6 |
| Módulo: Trabajo fin de máster: | | |
| Trabajo Fin de Máster | OB | 12 |