

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

5117 *Resolución de 16 de mayo de 2016, de la Universidad de Extremadura, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Investigación en Formación del Profesorado y TIC.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de Extremadura, y establecido el carácter oficial del Título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 23 de mayo de 2014 (publicado en el «BOE» de 15 de julio de 2015).

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario Investigación en Formación del Profesorado y TIC, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta Resolución.

Cáceres, 16 de mayo de 2016.–El Rector, Segundo Píriz Durán.

ANEXO

Universidad de Extremadura

Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario Investigación en Formación del Profesorado y TIC (Rama Ciencias Sociales y Jurídicas)

5.1 Estructura de las enseñanzas.

Tabla 1. Distribución del plan de estudios en ECTS por tipo de materia

Tipo de materia	Créditos
Obligatorias	48
Trabajo fin de grado	12
Total	60

Tabla 2. Estructura modular del plan de estudios

Módulo	Asignatura	ECTS	Carácter
Fundamentos de Investigación.	Acceso, elaboración y presentación de documentos científicos en el ámbito pedagógico de las Ciencias de la Educación.	6	Obligatorio.
	Métodos de Investigación Educativa.	6	
Disciplinar.	Análisis y Tratamiento de Datos en la Investigación Educativa. . .	6	
	Asesoramiento y análisis de la práctica educativa.	6	
	Investigación en Formación del Profesorado.	6	
	Investigación Teórica, Histórica y Comparada de la Educación. . .	6	
	Investigación en TIC aplicadas a la Educación.	6	
Aplicado.	Plataformas y Aulas Virtuales: nuevos espacios para enseñar y para aprender.	6	
	Trabajo fin de máster.	12	Trabajo fin de máster.

Tabla 3. Secuenciación del plan de estudios

Semestre 1.º	Acceso, elaboración y presentación de documentos científicos en el ámbito pedagógico de las Ciencias de la Educación. Asesoramiento análisis de la práctica educativa. Investigación en Formación del Profesorado. Investigación en TIC aplicadas a la Educación. Métodos de Investigación Educativa.
Semestre 2.º	Análisis y Tratamiento de Datos en la Investigación Educativa. Investigación Teórica, Histórica y Comparada de la Educación. Plataformas y Aulas Virtuales: nuevos espacios para enseñar y para aprender. Trabajo fin de máster.