

III. OTRAS DISPOSICIONES**UNIVERSIDADES**

- 318** *Resolución de 19 de diciembre de 2014, de la Universidad de Granada, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación infantil.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de Andalucía, y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo de Consejo de Ministros de 17 de enero de 2014 (publicado en el «BOE» de 7 de febrero de 2014),

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Granada, que quedará estructurado según se hace constar en el anexo de esta resolución.

Granada, 19 de diciembre de 2014.–El Rector, Francisco González Lodeiro.

ANEXO**Plan de Estudios del Título de Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de Granada**

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas.

Centro de impartición: Facultad de Ciencias de la Educación; Facultad de Educación, Economía y Tecnología de Ceuta; Facultad de Educación y Humanidades de Melilla; Centro de Magisterio La Inmaculada

Curso de implantación: 2010/2011.

1. Distribución del Plan de Estudios por tipo de materia en créditos ECTS.

Carácter de la Materia	Créditos ECTS
Formación Básica	100
Obligatorias	60
Optativas	30
Prácticas Externas	44
Trabajo Fin de Grado	6
Créditos totales	240

2. Distribución de los créditos de formación básica del Plan de Estudios.

MÓDULO	MATERIA	ASIGNATURA	ECTS	CURSO
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años) (Formación Básica).	Psicología.	Psicología del Desarrollo.	6	1
		Psicología de la Educación.	6	1
	Psicología del Desarrollo Aplicada.	Psicología del Desarrollo Aplicada.	6	3
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo (Formación Básica).	Dificultades de Aprendizaje.	Dificultades de Aprendizaje.	6	3
	Trastornos del Desarrollo.	Trastornos del Desarrollo.	6	2
	Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil.	Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil.	6	2
Sociedad, Familia y Escuela (Formación Básica).	Sociología.	Sociología de la Educación.	6	1
	Intervención Psicoeducativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Socio-Comunitario.	Intervención Psicoeducativa en el Ámbito Familiar, Escolar y Socio-Comunitario.	6	3
Infancia, Salud y Alimentación (Formación Básica).	Educación para la Salud y la Alimentación en la Infancia.	Educación para la Salud y la Alimentación en la Infancia.	12	2
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes (Formación Básica).	Educación.	Didáctica: Teoría y Práctica de la Enseñanza.	6	1
		Didáctica de la Educación Infantil.	6	1
		Organización del Centro y del Aula de Educación Infantil.	6	2
	Recursos Didáctico-Tecnológicos Aplicados a la Educación Infantil.	Recursos Didáctico-Tecnológicos Aplicados a la Educación Infantil.	4	3
Observación Sistemática y Análisis de Contextos (Formación Básica).	Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y la Mejora.	Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y la Mejora.	6	2
La Escuela en Educación Infantil (Formación Básica).	Teoría de la Educación. Ideas y Prácticas Pedagógicas en Educación Infantil.	Teoría de la Educación. Ideas y Prácticas Pedagógicas en Educación Infantil.	6	1
	La Escuela en la Educación Infantil: Políticas Educativas Comparadas de la Unión Europea.	La Escuela en la Educación Infantil: Políticas Educativas Comparadas de la Unión Europea.	6	3

3. Estructura del Plan de Estudios.

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Procesos Educativos, Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad (0-6 años) (Formación Básica).	Psicología.	Básico.	12	1
	Psicología del Desarrollo Aplicada.	Básico.	6	3
Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo (Formación Básica).	Dificultades de Aprendizaje.	Básico.	6	3
	Trastornos del Desarrollo.	Básico.	6	2
	Atención a la Diversidad en el Aula de Educación Infantil.	Básico.	6	2

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Sociedad, Familia y Escuela (Formación Básica).	Sociología.	Básico.	6	1
	Intervención Psicoeducativa en el ámbito Familiar, Escolar y Socio-Comunitario.	Básico.	6	3
Infancia, Salud y Alimentación (Formación Básica).	Educación para la Salud y la Alimentación en la Infancia.	Básico.	12	2
Organización del Espacio Escolar, Materiales y Habilidades Docentes (Formación Básica).	Educación.	Básico.	18	1 y 2
	Recursos Didáctico-Tecnológicos Aplicados a la Educación Infantil.	Básico.	4	3
Observación Sistemática y Análisis de Contextos (Formación Básica).	Observación Sistemática y Análisis de Contextos para la Innovación y la Mejora.	Básico.	6	2
La Escuela en Educación Infantil (Formación Básica).	Teoría de la Educación. Ideas y Prácticas Pedagógicas en Educación Infantil.	Básico.	6	1
	La Escuela en la Educación Infantil: Políticas Educativas Comparadas de la Unión Europea.	Básico.	6	3
Aprendizaje de las Ciencias de la Naturaleza, de las Ciencias Sociales y de la Matemática.	La Ciencia y su Didáctica en Educación Infantil.	Obligatorio.	6	1
	Bases Matemáticas para la Educación Infantil.	Obligatorio.	6	2
	Desarrollo del Pensamiento Matemático Infantil.	Obligatorio.	6	3
	Conocimiento del Entorno Social y Cultural y su Didáctica.	Obligatorio.	6	3
Aprendizaje de Lenguas y Lectoescritura.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Españolas en Educación Infantil.	Obligatorio.	12	2
	Lengua Extranjera y su Didáctica.	Obligatorio.	6	1
Música, Expresión Plástica y Corporal.	La Música en la Educación Infantil.	Obligatorio.	6	1
	Las Artes Visuales en la Infancia.	Obligatorio.	6	2
	Motricidad en la Educación Infantil.	Obligatorio.	6	1
Prácticas Escolares y Trabajo Fin de Grado.	Prácticum I.	Prácticas externas.	20	3
	Prácticum II.	Prácticas externas.	24	4
	Trabajo Fin de Grado.	Trabajo fin de grado.	6	4
Optatividad de la Facultad de Ciencias de la Educación (Granada)				
Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad.	Estrategias y Recursos Didácticos en Educación Corporal, Musical y Plástica.	Optativo.	6	4
	Atención Temprana en el Desarrollo Infantil.	Optativo.	6	4
	Atención Psicoeducativa en las Dificultades del Lenguaje Oral.	Optativo.	6	4
	Diversidad, Interculturalidad y Educación Inclusiva.	Optativo.	6	4

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Lenguajes Artísticos y Expresivos.	Didáctica de la Música en la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Imágenes Visuales y Aprendizajes Artísticos.	Optativo.	6	4
	Técnicas de Educación Motriz en Edades Tempranas.	Optativo.	6	4
Dinamización de Espacios Culturales y de Recreo en Educación Infantil.	Literatura Infantil y su Didáctica.	Optativo.	6	4
	Ludoteca Matemática y Dinamización Científica.	Optativo.	6	4
	Patrimonio Artístico y Cultural y su Proyección Educativa en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Teatro Infantil y su Didáctica.	Optativo.	6	4
Dimensión Social de la Educación Infantil.	Educación para la Paz y en Valores en la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Aportaciones de la Sociología de la Infancia y de la Familia a la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
Lengua Extranjera.	Competencia Comunicativa en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Ficcionalidad en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
Enseñanza Religiosa.	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	Complemento al título.	6	4
	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.	Complemento al título.	6	4

Optatividad de la Facultad de Educación, economía y Tecnología de Ceuta

Conocimiento de sí mismo y Autonomía Personal.	Convivencia Escolar: Prevención y Gestión de Conflictos.	Optativo.	6	4
	Psicomotricidad y Sociomotricidad.	Optativo.	6	4
	Musicoterapia en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Aprendiendo a Pensar en Edades Tempranas.	Optativo.	6	4
	Atención Temprana: Diagnóstico e Intervención.	Optativo.	6	4
Conocimiento del Entorno.	Taller para la Exploración del Entorno.	Optativo.	6	4
	Educación para la Igualdad entre Hombres y Mujeres.	Optativo.	6	4
	Educación en Valores.	Optativo.	6	4
	Educación Ambiental en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Dinamización de Espacios Socioculturales de 0 a 6 años.	Optativo.	6	4
Lenguaje y Comunicación.	Psicología del Lenguaje.	Optativo.	6	4
	El Maestro de Educación Infantil en el Aula Bilingüe.	Optativo.	6	4
	Prevención y Tratamiento de las Alteraciones del Lenguaje.	Optativo.	6	4
	Sistemas Alternativos y Aumentativos de la Comunicación.	Optativo.	6	4
	Literatura Infantil.	Optativo.	6	4
Enseñanza Religiosa.	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	Complemento al título.	6	4
	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.	Complemento al título.	6	4

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Optatividad de la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla				
Área de Experiencia.	Contenidos del Área de Experiencia y su Planificación en Educación Infantil.	Optativo.	9	4
	Recursos de Ciencias Experimentales y Sociales para Educación infantil.	Optativo.	9	4
	El Área de Experiencia en el aula de Educación Infantil: Observaciones e Intervenciones.	Optativo.	6	4
Educación Intercultural y Atención a la Diversidad.	Currículum Intercultural.	Optativo.	6	4
	Diseño y Desarrollo de Programas Educativos Interculturales.	Optativo.	6	4
	Plurilingüismo en Contextos Educativos Multiculturales.	Optativo.	6	4
	Intervención Temprana en Alumnos con Necesidades Educativas Específicas de Apoyo Educativo.	Optativo.	6	4
	Evaluación e Intervención Psicopedagógica y Estrategias Didácticas en Alumnos con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo.	Optativo.	6	4
Lenguaje Visual y Tecnológico.	Dibujo Infantil.	Optativo.	6	4
	Producciones Audiovisuales y Aprendizaje Artístico.	Optativo.	6	4
	Educación Artística Intercultural.	Optativo.	6	4
Música y Motricidad.	Música, Ritmo y Expresividad no Verbal en la Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Educación Musical y Diversidad Cultural.	Optativo.	6	4
	Factores Perceptivo-Motrices en la Motricidad Infantil.	Optativo.	6	4
Lengua Extranjera (24 créditos) * Ofertado en el Grado de Primaria.	Didáctica de la Competencia Comunicativa en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Cultura de la Lengua Extranjera en la Formación de Maestros.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Lengua Extranjera para la Formación de Maestros.	Optativo.	6	4
	Didáctica de la Literatura Infantil en Lengua Extranjera.	Optativo.	6	4
Enseñanza Religiosa.	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	Complemento al título.	6	4
	La Iglesia, Los Sacramentos y la Moral.	Complemento al título.	6	4
Optatividad del Centro de Magisterio «La Inmaculada»				
Recursos Didácticos en el Área Científico Matemática.	Recursos y Materiales Didácticos para la Matemática Infantil.	Optativo.	6	4
	El Huerto y el Laboratorio Escolar como Recurso Didáctico en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
Desarrollo de la Creatividad e Identidad Cultural.	Patrimonio Histórico, Artístico y Cultural para el Mundo Infantil.	Optativo.	6	4
	Función Poética y Expresión Teatral en el Desarrollo del Lenguaje Infantil.	Optativo.	6	4

Módulo	Materia	Carácter	ECTS	Curso
Diversidad y Educación Inclusiva.	Interculturalidad y Educación Inclusiva en la Escuela Infantil.	Optativo.	6	4
	Intervención Psicoeducativa en la Conducta Infantil desde un Modelo Inclusivo.	Optativo.	6	4
Los Proyectos como Método de Trabajo de Enfoque Globalizador.	El Método de Proyectos como Estrategia Didáctica Globalizadora en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Tareas y Proyectos como Herramientas en el aula de Inglés en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
Técnicas Expresivas y Artísticas en Educación Infantil.	Técnicas y Recursos Expresivo-Musicales.	Optativo.	6	4
	Técnicas y Recursos de Comunicación y Lenguaje Corporal en Educación Infantil.	Optativo.	6	4
	Técnicas y Recursos en la Expresión Plástica.	Optativo.	6	4
Teología Católica y su Pedagogía.	Religión, Cultura y Valores.	Optativo.	6	4
	El Mensaje Cristiano.	Optativo.	6	4
	La Iglesia, los Sacramentos y la Moral.	Optativo.	6	4
	Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.	Optativo.	6	4

En virtud de los Acuerdos adoptados por la Comisión Académica del Consejo Andaluz de Universidades, sobre contenidos comunes mínimos de las Enseñanzas de Grado, así como de la Circular de 10 de junio de 2010, de la Dirección General de Universidades de la Junta de Andalucía, los estudiantes que cursen este Grado deberán acreditar, antes de la obtención del Título, la competencia lingüística en una lengua extranjera de nivel B1 o superior, conforme al Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Reconocimiento de créditos: Según el artículo 12.8 del R.D. 1393/2007, en su nueva redacción dada por el Real Decreto 861/2010, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, de 21 de octubre de 2010, para dichas actividades se podrán reconocer hasta 12 ECTS en la componente de optatividad.

Según acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Granada, de 25 de julio de 2008, con el objeto de favorecer la transversalidad entre distintos planes y que el estudiante participe en el diseño de su formación, podrá cursar la optatividad de entre la oferta de optativas de la propia titulación o elegir módulos completos de otras titulaciones que se oferten en la Universidad de Granada.