

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

- 1369** *Resolución de 3 de diciembre de 2011, de la Universidad de Mondragón, por la que se publica el plan de estudios de Máster en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesor de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y enseñanza de Idiomas.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma Vasca, y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo de Consejo de Ministros de 11 de julio de 2011 (publicado en el «BOE» de 4 de agosto de 2011), este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario oficial en Habilitación Docente para el ejercicio de las Profesiones de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas.

Mondragón, 3 de diciembre de 2011.–El Rector, Iosu Zabala Iturralde.

ANEXO

Plan de estudios conducente al título de Máster Universitario Oficial en Habilitación Docente para el ejercicio de las profesiones de profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas por Mondragon Unibertsitatea

Rama de conocimiento: Ciencias jurídicas y sociales

1. Distribución general del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia:

Tipo de materia	ECTS
Obligatorias	36
Practicum	10
Optativas	8
Trabajo fin de Máster	6
Total	60

2. Estructura del plan de estudios:

Módulo	Materia	ECTS	Total	Tipo
Genérico.	Sociedad, familia y educación.	4	12 ECTS	OB
	Procesos y contextos educativos.	4		
	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad.	4		

Módulo	Materia	ECTS	Total	Tipo
Específico Complementos para la formación disciplinar.	Tecnologías de la información y comunicación en la educación.	3	9 ECTS	OB
	Planificación del proceso de enseñanza aprendizaje: La organización de la Secuencia Didáctica.	2		
Específico Innovación docente e iniciación a la investigación cualitativa.	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa.	4	16 ECTS	OB
Practicum.	Practicum.	10		
	Trabajo Fin de Máster.	6		
Optativas.	Taller sobre el clima del aula.	4	8 ECTS	OP
	Investigación educativa.	4		
	Educación plurilingüe e intercultural.	4		
	Taller de lenguas.	4		
	Introducción a la Educación Secundaria Obligatoria.	4		
	Introducción al Bachillerato.	4		
	Introducción a los Ciclos Formativos.	4		
	Introducción a la Enseñanza de Idiomas.	4		

Especialidades

Especialidad: *Orientación Psicopedagógica y Profesional*

Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Bases de la orientación educativa.	6	15 ECTS	OB
	Orientación y tutoría.	3		
	Orientación y atención a la diversidad.	6		

Especialidad: *Ciencias Experimentales*

Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Ciencias Experimentales.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Experimentales.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en las Ciencias Experimentales.	3		

Especialidad: *Tecnología*

Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Tecnología.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de la Tecnología.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Tecnología.	3		

Especialidad: *Matemáticas*

Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Matemáticas.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de las matemáticas.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Matemáticas.	3		

Módulo	Materia	ECTS	Total	Tipo
<i>Especialidad: Ciencias Sociales, Geografía e Historia</i>				
Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Ciencias Sociales, Geografía e Historia.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en las Ciencias Sociales, Geografía e Historia.	3		
<i>Especialidad: Educación Física y Actividades Deportivas</i>				
Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Educación Física y Actividades Deportivas.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de la Educación Física y Actividades Deportivas.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Educación Física y Actividades Deportivas.	3		
<i>Especialidad: Lengua y Literatura</i>				
Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Lenguas y Literaturas.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de las lenguas y Literaturas.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Lenguas y Literaturas.	3		
<i>Especialidad: Administración y empresa</i>				
Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Administración y Empresa.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de administración y empresa.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Administración y Empresa.	3		
<i>Especialidad: Procesos y medios de comunicación</i>				
Específico. Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes.	Complementos para la formación disciplinar. Procesos y medios de comunicación.	3	15 ECTS	OB
	Aprendizaje y enseñanza de los Procesos y Medios de Comunicación.	9		
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Procesos y Medios de comunicación.	3		