

**III. OTRAS DISPOSICIONES****UNIVERSIDADES**

**11208** *Resolución de 31 de julio de 2012, de la Universitat Internacional Valenciana, por la que se publica el Plan de Estudios de Máster en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Generalitat Valenciana (publicado en el «DOGV» el 24 de mayo de 2011) y acordado el carácter oficial del título por el Consejo de Ministros de 22 de junio de 2012, publicado en el «BOE» de 31 de julio de 2012, por Resolución de la Secretaría General de Universidades de 14 de julio de 2012,

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35.4 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, reformada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Máster Universitario en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela, que quedará estructurado según consta en el anexo de esta Resolución.

Castellón, 31 de julio de 2012.–El Rector, Juan Manuel Badenas Carpio.

**ANEXO**

**Plan de estudios conducente al título de Máster en Prevención e Intervención Psicológica en Problemas de Conducta en la Escuela por la Universitat Internacional Valenciana**

*Distribución del plan de estudios en créditos ECTS por tipo de materia*

## Perfil profesional

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatorias (OB) . . . . .	30
Optativas (OP) . . . . .	12
Prácticas Externas (PE) . . . . .	6
Trabajo Fin de Máster (TFM) . . . . .	12
<b>Total . . . . .</b>	<b>60</b>

## Perfil investigador

Tipo de materia	Créditos ECTS
Obligatorias (OB) . . . . .	30
Optativas (OP) . . . . .	12
Trabajo Fin de Máster (TFM) . . . . .	18
<b>Total . . . . .</b>	<b>60</b>

	Materia	Carácter	ECTS	Organización temporal
Módulo I				
Problemas de conducta y violencia en la escuela.	Problemas de conducta en el aula: diagnóstico diferencial.	OB	6	1.º trimestre.
	Violencia y acoso escolar: concepto, incidencia y factores de riesgo y protección.	OB	6	1.º trimestre.
Módulo II				
Prevención primaria y secundaria de problemas de conducta en la escuela.	Derechos humanos y educación.	OB	3	2.º trimestre.
	Detección precoz.	OB	3	2.º trimestre.
	Educación emocional y habilidades sociales. La empatía.	OB	6	2.º trimestre.
	Mediación.	OB	6	2.º trimestre.
Módulo III				
Itinerario 1 de Intervención en problemas de conducta en la escuela: Terapia cognitivo conductual.	Fundamentos de la Terapia cognitivo conductual.	OP	6	3.º trimestre.
	Intervención cognitivo conductual en los problemas de conducta en la escuela.	OP	6	3.º trimestre.
Itinerario 2 de Intervención en problemas de conducta en la escuela: Terapia familiar breve.	Fundamentos de la Terapia familiar breve.	OP	6	3.º trimestre.
	Intervención familiar breve en los problemas de conducta en la escuela.	OP	6	3.º trimestre.
Itinerario 3 de Intervención en problemas de conducta en la escuela: Terapia estratégica.	Fundamentos de la Terapia estratégica.	OP	6	3.º trimestre.
	Intervención terapéutica en los problemas de conducta en la escuela.	OP	6	3.º trimestre.
Módulo IV				
Practicum.	Prácticas (perfil profesional).	PE	6	4.º trimestre.
	Trabajo Fin de Máster (perfil profesional).	TFM	12	4.º trimestre.
	Trabajo Fin de Máster (perfil investigador).	TFM	18	4.º trimestre.