

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

13765 *Resolución de 25 de julio de 2011, de la Universidad Rovira i Virgili, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación Primaria.*

Obtenida la verificación del plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de Cataluña, y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 12 de noviembre de 2010 (publicado en el BOE de 16 de diciembre de 2010).

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título de Graduado o Graduada en Educación Primaria, que quedará estructurado según consta en el anexo I de esta resolución.

Tarragona, 25 de julio de 2011.–El Rector, Francesc Xavier Grau Vidal.

ANEXO I

PLAN DE ESTUDIOS DEL TÍTULO DE GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR LA UNIVERSIDAD ROVIRA I VIRGILI

Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

Curso académico de implantación: 2009-10

Resumen de las materias y distribución en créditos ECTS

5.1 Estructura de las Enseñanzas.

Tipo de materia	Créditos ECTS
Formación básica (Fb)	60
Obligatorias (Ob)	108
Optativas (Op)	21
Prácticas externas (Ob)	42
Trabajo de fin de grado (Ob)	9
Total créditos	240

Resumen del plan de estudios:

Curso	Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Carácter
1	Sociología.	12	Sociedad, Familia y Educación.	12	Fb
1	Educación.	18	Procesos y Contextos Educativos.	18	Fb
1	Psicología.	18	Aprendizaje y Desarrollo de la Personalidad.	18	Fb
1	Comunicación.	12	Habilidades Comunicativas.	12	Fb
2	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas.	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas I.	6	Ob
2	Psicología.	6	Dificultades de Aprendizaje y Trastornos del Desarrollo.	6	Ob
2	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas.	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas I.	6	Ob

Curso	Materia	ECTS	Asignatura	ECTS	Carácter
2	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física.	9	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física I.	9	Ob
2	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales.	12	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales I.	12	Ob
2	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales.	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales I.	6	Ob
2	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical, Visual y Plástica.	12	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical, Visual y Plástica I.	12	Ob
3	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas.	12	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas II.	12	Ob
3	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas.	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas II.	6	Ob
3	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física.	6	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Física II.	6	Ob
3	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales.	3	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Experimentales II.	3	Ob
3	Prácticas Externas.	21	Prácticas Externas I.	21	Ob
4	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas.	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Lenguas III.	6	Ob
4	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas.	6	Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas III.	6	Ob
4	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales.	9	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales II.	9	Ob
4	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical, Visual y Plástica.	3	Enseñanza y Aprendizaje de la Educación Musical, Visual y Plástica II.	3	Ob
4	Prácticas Externas.	21	Prácticas Externas II.	21	Ob
4	Trabajo de Fin de Grado.	9	Trabajo de Fin de Grado.	9	Ob
2/3/4	Materias Optativas.	21			Op

Observaciones:

El estudiante escogerá las asignaturas optativas a cursar de la oferta aprobada por la Universidad.

La Universidad establecerá los mecanismos oportunos para garantizar a los estudiantes en el plan de estudios el reconocimiento de créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Menciones:

Los estudiantes pueden elegir cursar 21 ECTS optativos y 9 ECTS obligatorios de entre las siguientes menciones:

- Educación Física.
- Educación Musical y Danza.
- Idiomas.
- Atención a la Diversidad.
- Proyectos Interdisciplinarios en Educación Primaria.
- Lenguajes Artísticos en la Educación Primaria.
- Implicaciones Educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.
- Organización de Equipos de Trabajo y Liderazgo.
- Investigación e Innovación Educativa.