

III. OTRAS DISPOSICIONES

UNIVERSIDADES

12399 *Resolución de 15 de julio de 2010, de la Universidad de La Rioja, por la que se publica el plan de estudios de Graduado en Educación Infantil.*

Obtenida la verificación del Plan de estudios por el Consejo de Universidades, previo informe favorable de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación, así como la autorización de la Comunidad Autónoma de La Rioja, y establecido el carácter oficial del título por Acuerdo del Consejo de Ministros de 30 de octubre de 2009 (publicado en el «BOE» de 5 de enero de 2010),

Este Rectorado, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley Orgánica 6/2001, de Universidades, en la redacción dada por la Ley Orgánica 4/2007, ha resuelto publicar el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Graduado o Graduada en Derecho, que quedará estructurado según consta en el Anexo de esta Resolución.

Logroño, 15 de julio de 2010.–El Rector, José María Martínez de Pisón Cavero.

ANEXO

UNIVERSIDAD DE LA RIOJA

**Plan de Estudios conducente a la obtención del título de
Graduado o Graduada en Educación Infantil por la Universidad de La Rioja
(Rama de conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas)**

ESTRUCTURA DE LAS ENSEÑANZAS

1. Distribución del Plan de Estudios en Créditos ECTS, por Tipo de Materia

Tipo de Materia	Créditos ECTS
Formación básica	100
Obligatorias	72
Optativas	18
Prácticas externas (PE)	41
Trabajo fin de Grado (TFG)	9
TOTAL	240

2. Estructura y Planificación Temporal del Plan de Estudios por Materias

PRIMER CURSO

Módulos	Materias		Carácter	Créditos ECTS
		Asignaturas		
Formación básica	Procesos educativos, aprendizaje y desarrollo de la personalidad	Psicología del desarrollo infantil: 0-6 años	Básico	12
		Atención temprana	Básico	6
		Psicología de la educación infantil: 3-6 años	Básico	6
	Infancia, salud y alimentación	Bienestar biopsicosocial de la infancia	Básico	9
	La escuela en la educación infantil	La escuela de educación infantil	Básico	9
	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	Didáctica general en educación infantil	Básico	6
Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura		Obligatorio	12

SEGUNDO CURSO

Módulos	Materias		Carácter	Créditos ECTS
		Asignaturas		
Formación básica	Sociedad, familia y escuela	Educación para la convivencia	Básico	18
		Sociología de la educación		
		Orientación familiar y escolar		
	Observación sistemática y análisis de contextos	Observación sistemática en la escuela infantil	Básico	9
	Organización del espacio escolar, materiales y habilidades docentes	Organización educativa de la educación infantil	Básico	6
Didáctico Disciplinar	Música, expresión plástica y corporal		Obligatorio	6
	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura		Obligatorio	12
	Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática		Obligatorio	9

TERCER CURSO

Módulos	Materias		Carácter	Créditos ECTS
	Asignaturas			
Formación básica	Dificultades de aprendizaje y trastornos del desarrollo	Trastornos del desarrollo y dificultades de aprendizaje	Básico	9,5
		Educación inclusiva y respuesta a la diversidad en educación Infantil	Básico	9,5
Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura		Obligatorio	6
	Aprendizaje de las ciencias de la naturaleza, de las ciencias sociales y de la matemática		Obligatorio	9
Optativos	<i>Optativas</i>		Optativo	9
Practicum y trabajo de fin de Grado	Prácticas escolares		PE	17

CUARTO CURSO

Módulos	Materias	Carácter	Créditos ECTS
Didáctico Disciplinar	Aprendizaje de lenguas y lectoescritura	Obligatorio	6
	Música, expresión plástica y corporal	Obligatorio	12
Optativos	<i>Optativas</i>	Optativo	9
Practicum y trabajo de fin de Grado	Prácticas escolares	PE	24
	Trabajo fin de Grado	TFG	9

OPTATIVIDAD

Módulos	Materias	Créditos ECTS
Atención Temprana	Atención temprana	18
Intensificación Curricular	Enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales y experimentales	9
	Estadística	4,5
	Enseñanza y aprendizaje de las lenguas	4,5
	Enseñanza y aprendizaje de la educación musical, plástica y visual	9
	Enseñanza y aprendizaje de la educación física	4,5

Respecto a la configuración de la optatividad, se establecen dos itinerarios, conducentes a sendos perfiles en:

- Atención temprana
- Intensificación curricular

Para obtener el perfil el alumno deberá cursar 18 créditos correspondientes al itinerario