UNIVERSIDADES

21675

RESOLUCIÓN de 21 de noviembre de 2005, de la Universidad Autónoma de Madrid, por la que se acuerda la publicación del plan de estudios de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

La Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria, con fecha 11 de mayo de 2005, resolvió homologar el plan de estudios

conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Una vez adoptado y publicado en el Boletín Oficial del Estado, de fecha 16 de noviembre de 2005, el Acuerdo del Consejo de Ministros por el que se homologa el título correspondiente, este Rectorado ha resuelto, conforme a lo establecido en el artículo 5.4 del Real Decreto 49/2004, de 19 de enero («Boletín Oficial del Estado» del 22), ordenar su publicación.

El centro responsable es la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

Madrid, 21 de noviembre de 2005.-El Rector, Ángel Gabilondo Pujol.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

			1. I	MATERI/	AS TRON	CALES			
		Asignatura/s en las que la Universidad, urso Denominación en su caso, organiza/diversifica la		Créd	ditos anual	es (4)	Breve descripción	Vinculación a áreas	
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	del contenido.	de conocimiento (5)	
1º	1°	Bases biológicas y mecánicas de la actividad física y del deporte.	Fisiología Humana.	6T	5T	1T	Fisiología humana.	Anatomía y Embriología Humana Educación Fisica y Deportiva. Fisica Aplicada. Fisiología. Ingenieria Mecánica.	
	1°		Anatomia Humana Funcional.	6T	5T	1T	Anatomía funcional.	Anatomía y Embriología Humana Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Físiología. Ingeniería Mecánica.	
	2°	Biomecánica Humana.		6T	5T	1T	Biomecánica articular de la motricidad humana.	Anatomía y Embriología Humana Educación Física y Deportiva. Física Aplicada. Físiología. Ingeniería Mecánica.	
1º	1º	Fundamentos de los deportes.	Fundamentos de las habilidades atléticas y su didáctica.	6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva.	
	1º		Fundamentos de las habilidades acuáticas y su didáctica.	6 T	2T	4 T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva.	
	2°		Fundamentos de las habilidades deportivas de asociación y su didáctica.	6T + 3 A	2T	4T + 3A	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva. Educación Física y Deportiva.	
	2º		Fundamentos de las habilidades deportivas de lucha y su didáctica.	6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Zaasasion risioa y Boponina.	
1°	2°	Fundamentos de los deportes.	Fundamentos de las habilidades deportivas individuales y su didáctica.	6T	2T	4 T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva.	
	2º		Fundamentos de las habilidades deportivas gimnásticas, acrobáticas, rítmicas y su didáctica.	6T	2T	4T	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos.	Educación Física y Deportiva	
1º	1º	Fundamentos y manifestaciones básicas de la motricidad humana.	Aprendizaje y desarrollo motor.	8 T+ 1 A	6T	2T + 1 A	Aprendizaje motor. Desarrollo motor. Aprendizajes motores básicos, su aplicación a la actividad física y al deporte. Desarrollo de las cualidades físicas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Fisica y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
	3º		Expresión Corporal.	4 T+5 A	2 T	2T + 5 A	Expresión corporal. Fundamentos de la comunicación no verbal. El diálogo corporal. El lenguaje del cuerpo. Técnicas de Expresión.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Fisica y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
	1º		Motricidad básica.	12 T	8 T	4 T	Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Juegos y otras manifestaciones básicas. Sistemática del movimiento.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Psicología Evolutiva y de la Educación.	
1º	1°	Psicología de la Actividad Física y del Deporte.		8T + 1 A	7 T	1T+ 1 A	Principios y procesos del comportamiento humano. Psicología aplicada a la actividad fisica. Psicologia del Deporte.	Psicología Básica. Psicología Evolutiva y de la Educación.	

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	AUTÓNOMA DE MADRID
-------------	--------------------

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

	1. MATERIAS TRONCALES									
			Asignatura/s en las que la Universidad,		ditos anua	les (4)	Breve descripción	Vinculación a áreas		
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/cl ínicos		de conocimiento (5)		
1º	2º	Sociología del Deporte.		4T + 0.5 A	3.5 T	0.5T+0.5 A	El deporte como hecho social. Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales.	Antropología Social. Psicología Social. Sociología.		
1º	1º	Teoría e Historia del Deporte.		8T + 1 A	7T	1T+1 A	Fundamentos teóricos. Historia.	Educación Física y Deportiva. Historia Contemporánea. Teoría e Historia de la Educación.		
2º	3º	Actividad Física y Salud.	Educación Fisica y Salud.	4T+0.5 A	2T	2T+0.5 A	Actividad física para la salud. Educación Física y Educación para la salud. Contenidos de salud corporal en la Educación Secundaria. Mantenimiento físico. Ergonomía. Adaptaciones curriculares.	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.		
	4º		Actividad física para poblaciones especiales.	4T+0.5 A	2Т	2T+0.5 A	Poblaciones especiales: concepto, tipos. El tratamiento de la diversidad de capacidades e intereses en la práctica físico-deportiva. Planificación y desarrollo de actividades físicas para poblaciones especiales.	Educación Física y Deportiva. Fisioterapia.		
2º	4º	Actividades en el medio natural.		4T+0,5 A	0.5 T	2,5T+1,5 A	Actividades físicas y deportivas en la naturaleza. Las actividades en el medio natural y el currículo de Educación Física.	Educación Física y Deportiva.		
2°	3°	Deporte y recreación.		4T+0.5 A	2T	2T+0.5 A	Fundamentos de la actividad físico- recreativa. Animación deportiva.	Educación Física y Deportiva.		

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

			Asignatura/s en las que la Universidad,	Créd	litos anuale	es (4)	Breve descripción	Vinculación a áreas
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		de conocimiento (5)
2º	3°	Estructura y organización de las Instituciones Deportivas.		4T+0,5A	2Т	2T+0,5 A	Estructura y organización institucional del deporte. Legislación deportiva básica. Legislación en Educación Física.	Educación Física y Deportiva. Derecho Administrativo.
2º	3º	Planificación y gestión de la Actividad Física y del Deporte.	Planificación y gestión de la Actividad Física y del Deporte - I.	6Т	3Т	3Т	Equipamiento e instalaciones deportivas. Organización de actividades y eventos deportivos.	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas. Proyectos arquitectónicos.
	3º		Planificación y gestión de la Actividad Física y del Deporte - II.	6T	3T	3T	Modelo de planificación y Técnicas de Gestión y Organización. Organización de actividades y eventos deportivos	Educación Física y Deportiva. Organización de Empresas. Proyectos arquitectónicos.
2°	3°	Enseñanza de la Actividad Fisica y el Deporte.	Didáctica de la Actividad Física y el Deporte – I.	6Т	2Т		El proceso de enseñanza y aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación en la actividad física y el deporte. Evaluación y control.	Didáctica de la Expresión Corpoi
	4°		Didáctica de la Actividad Física y el Deporte – II.	6T	2T	4T	El proceso de enseñanza y aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación en la actividad física y el deporte. Evaluación y control.	Didáctica de la Expresión Corpo

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

JNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

	1. MATERIAS TRONCALES										
0: 1			Asignatura/s en las que la Universidad,		ditos anuale	es (4)	Breve descripción	Vinculación a áreas			
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		de conocimiento (5)			
2º	3°	Entrenamiento Deportivo.	Sistemas de entrenamiento deportivo - I.	4,5T	2Т		Teoria y práctica del entrenamiento deportivo. El entrenamiento deportivo antes de la madurez. Fisiologia del ejercicio.	Fisiología.			
	40		Sistemas de entrenamiento deportivo - II.	4,5T	1T	3,5T	Teoría y práctica del entrenamiento deportivo. El entrenamiento deportivo en la madurez. Fisiología del ejercicio.				
	3°		Psicología del rendimiento deportivo.	3T+1,5A	1T+1,5A		Factores psicológicos y práctica deportiva. Evaluación y preparación psiquica para la optimización del rendimiento deportivo. Psicología de la iniciación deportiva en el ámbito escolar.	Fisiología.			
2º	4º	Practicum.		12T	0	12T	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno para proporcionar una experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicada.	Todas las áreas vinculadas a materias troncales. Estadística e investigación operativa. Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Métodos de investigación y diagnóstico en educación.			

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Créditos anuales				áditas an	ualaa		
Ciclo	Curso	Denominación	Cit	ranos an		Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	(2)		Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos		
1°	2º	Educación Física Especial	6	4	2	Bases teóricas y metodológicas sobre la intervención de la motricidad en poblaciones con disminuciones sensoriales, motrices y psíquicas.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Fisica y Deportiva. Fisioterapia.
1°	2°	Análisis de datos relacionados con el rendimiento motor.	6	5	1	Análisis de datos. Estadistica aplicada a la actividad física y el deporte.	Estadistica e Investigación Operativa. Análisis Matemático. Matemático Aplicada. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación Metodología de las Ciencias del Comportamiento
1º	2º	Instalaciones deportivas y recursos humanos.	6	4	2	Procedimientos y estrategias de gestión de actividades físico- deportivas y de administración de instalaciones. Técnicas de marketing.	Didáctica de la Expresión Corporal. Comercialización e investigación comercial. Educación Física y Deportiva.
1°	2°	Fundamentos de la estrategia y táctica deportiva.	6	4	2	Análisis de sistemas de juego y competición en las diversas modalidades de práctica deportiva.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1°	2º	Técnicas de acondicionamiento y mantenimiento físico.	6	4	2	Fundamentos teóricos. Recursos. Metodología. Aplicación diferencial a distintas etapas evolutivas, fines y objetivos.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
1º	2º	Valoración funcional del movimiento humano.	6	4,5	1,5	Valoración funcional de los sistemas de sostén y motores de cuerpo humano.	Anatomía y Embriología Humana. Educación Física y Deportiva. Fisiología. Didáctica de la Expresión Corporal.

Libremente incluídas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD	AUTÓNOMA DE MADRID
PLAN DE ESTUDIOS	CONDUCENTES AL TÍTULO DE

	2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)								
Ciclo	Curso	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido.	Vinculación a áreas de conocimiento (3)		
01010	(2)	Donominación	Totales	Teóricos	Prácticos/ clínicos	Brove description del contenide.	vinoulation a areas as sometiments (e)		
2º	3º	Nuevas tendencias en la Actividad Física.	6	1		Enfoque integral de la actividad física. Método Méciers. Método Bentherard. R.P.G Técnicas y métodos orientales (Tai-Chi, Yoga), Aplicación de las nuevas tendencias en las diferentes etapas del ciclo vital.	Educación Física y Deportiva.		
2º	4º	Tecnología y Actividad Física.	6	3		Medios audiovisuales, recursos informáticos y redes de información y comunicación: tipos, utilización, posibilidades de aplicación. Equipos y máquinas para el estudio, control y desarrollo de la actividad física. Programas informáticos para la gestión y planificación de las actividades físico-deportivas.	Didáctica y Organización Escolar. Educación Física y Deportiva.		
2º	4º	La empresa deportiva	4,5	2,5		Procesos de comercialización, financiación y gestión de la empresa deportiva. Tipología de empresas deportivas. Control de la información interna y comunicación externa de la empresa deportiva.	Economía financiera y contabilidad.		
2º	4°	Sociedad, deporte y educación.	6	3		Deporte como práctica y como espectáculo. Deporte y valores sociales. El deporte como medio educativo. Objetivos educativos vinculados a la práctica deportiva a lo largo de la historia. Funciones educativas y sociales del deporte.	Didáctica de la Expresión Corporal.		

- Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.
 La especificación por cursos es opcional para la Universidad.
 Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO	2-C.	Contenido	del	plan d	de estudios

UNIVERSIDAD	AUTÓNOMA DE MADRID					
PLAN DE ESTUDIOS	PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE					
LICENCIADO	LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD EÍSICA Y DEL DEPORTE					

3.	MATERI	AS OPTA	ATIVAS (er	ı su caso)	Créditos totales para optativas (1) 30 — Por ciclo 0 30 — Por curso 30
DENOMINACIÓN (2)		BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO			VINCULACIÓN A ÁREAS
. ,	Totales Teóri		Prácticos/ clínicos		DE CONOCIMIENTO (3)
Prevención y primeros auxilios en la práctica fisico- deportiva.	6	2	4	Factores de riesgo personales y materiales. Normas generales de actuación ante un accidentado. Lesiones más frecuentes en la práctica físico-deportiva y primeros auxilios. Botiquín. Seguros médicos y responsabilidad legal.	Didáctica de la Expresión Corporal.
Actividad fisica para adultos y tercera edad.	Educación Física a la población adulta y la tercera edad. Aplicación a diversos campos.		Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.		
Actividades Físicas para personas con discapacidad.	6	2	4	Discapacidades psíquicas, motrices y sensoriales: características de cada tipo de discapacidad, adecuación de la práctica físico-deportiva. Organización institucional.	Educación Física y Deportiva. Didáctica de la Expresión Corporal. Fisioterapia.
Practicum en planificación y organización de actividades deportivo-recreativas para poblaciones especiales.	6	1	5	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en el ámbito de la planificación y organización de actividades deportivorecreativas para poblaciones especiales (Personas con discapacidad, Tercera edad, Poblaciones de riesgo) así como lineas de investigación aplicada sobre dicho ámbito.	Educación Física y Deportiva.
Evaluación en la Educación Física y el deporte.	6	2	4	Diseño de proyectos de evaluación en la Educación Física y el Deporte. Indicadores de Evaluación y repercusiones sociales de programas de educación físico-deportiva. Evaluación de programas institucionales.	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de ciclo o curso.
 Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Análisis de la enseñanza de la Educación Física.	6	3	3	Análisis de la enseñanza de la Educación Física. Las Didáctica de la Expresión Corporal.
				innovaciones curriculares y su implementación. Educación Física y Deportiva.
El espacio profesional del docente de Educación Física: evolución, retos y perspectivas en el siglo XXI.	6	3	3	Evolución del espacio profesional en la enseñanza de la Educación Física Nuevos retos y demandas sociales Educación Física y Deportiva. planteados al docente de Educación Física: diversidad ducación Física y Deportiva. planteados al docente de Educación Física: diversidad; multiculturalidad; fenómenos migratorios Etnias, culturas y actividad física. La intervención social desde los planteamientos de la Educación Físico-deportiva.
Educación Física e investigación: la enseñanza como práctica y como ámbito de investigación.	6	3	3	Las líneas de investigación de actualidad en el marco de la Didáctica de la Expresión Corporal. enseñanza de la Educación Física. El docente como Educación Física y Deportiva. investigador de su práctica de enseñanza de la Educación Métodos de Investigación y diagnóstico en Educación. Física.
Deportes monográficos I.	6	2	4	Fundamentos teórico-prácticos de una modalidad deportiva en cada una de las monografías que se oferten. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Deportes monográficos II.	6	2	4	Fundamentos teórico-prácticos de una modalidad deportiva en cada una de las monografías que se oferten. Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Evaluación del rendimiento deportivo.	6	1,5	4,5	Técnicas e instrumentos aplicados a la evaluación y valoración del rendimiento deportivo: análisis y manejo del instrumental específico. Tests de campo y de laboratorio en función de la modalidad deportiva. Análisis e interpretación de los datos y optimización del rendimiento. Planificación dietética específica del deportista según el momento y la modalidad deportiva: ayudas ergogénicas.
Practicum en entrenamiento deportivo.	6	1	5	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno Didáctica de la Expresión Corporal. tendentes a proporcionar experiencia directa en el ámbito del Educación Física y Deportiva. entrenamiento deportivo, así como líneas de investigación aplicada sobre dicho ámbito.

- Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de ciclo o curso.
 Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

Gestión de actividades deportivas.	6	2	4	Innovaciones en el campo de la gestión de la Actividad Física y el Deporte. Cambios legislativos en torno a la práctica, organización y gestión de la Actividad Física y el Deporte.	
Marco legal del profesional de la Actividad Física y el Deporte.	6	6	0	de Actividades Físicas y Deportivas. Colegios y asociaciones	Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva. Derecho Administrativo.
Nuevas Tendencias de Ocio Deportivo	6	3	3		Didáctica de la Expresión Corporal. Educación Física y Deportiva.
Practicum en Gestión Deportiva.	6	1		Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendentes a proporcionar experiencia directa en el ámbito de la Gestión Deportiva y de Recursos Humanos, así como líneas de investigación aplicada sobre dicho ámbito.	Didáctica de la Expresión Corporal.

Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.
 Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de ciclo o curso.
 Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

AUTÓNOMA DE MADRID UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS.

- PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE
- LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE €
- ENSEÑANZAS DE Ŋ
- CICLO PRIMER Y SEGUNDO

3

- CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS რ.
- FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN

ල

CARGA LECTIVA GLOBAL

CRÉDITOS (4) 8

Distribución de los créditos

"	o)		١	
NLE9	4		1,	-	300
TOTALES	63	73,5	67,5	99	36
TRABAJO FIN DE CARRERA					
CRÉDITOS LIBRE CONFIGURA- CIÓN (5)	18 créditos	ciclo	12 créditos	el ciclo	30
MATERIAS OPTATIVAS	0	0	12	18	30
MATERIAS OBLIGATORIAS	0	36	9	16,5	58,5
MATERIAS TRONCALES	63	37,5	49,5	31,5	181,5
CURSO	10	2°	3°	4°	Total
CICLO	1 ^{er} .	ciclo	2°.	ciclo	

- Se indicará lo que corresponda \equiv
- Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título que se trate. 3
- Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho **®**
- Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudio del título de que se trate 4
- Al menos el 10% de la carga lectiva "global" (2)

- SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL 9 NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO 5.
- SÍ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A: (7)

<u>ن</u>

- SÍ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.
- SÍ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS
- ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD Š
- SÍ OTRAS ACTIVIDADES
- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS:12... CRÉDITOS (en 2º ciclo).
- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) ... LIBRE CONFIGURACIÓN

Se podrán otorgar hasta DOCE créditos en total, pudiendo ser todos ellos de carácter teórico o práctico, o bien combinar créditos teóricos y prácticos, de acuerdo con la naturaleza de la actividad por la que se otorgan créditos por equivalencia, atribuyéndose a cada crédito un valor de diez horas lectivas.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO · 2° CICLO

AÑOS 2 2

AÑOS

DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
10	63	42	21
20	73,5	42	31,5
30	55,5	22,5	33
40	48	15	33
Optativas	30		
Libre configuración	30		

- Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global 9
- Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia (7) Sí o No.
- En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste. 8
- qe Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. directrices generales propias del título de que se trate. 6

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9°, 1. R.D. 1497/87).
- Periodo de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).

S

- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- 3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del Plan de Estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondiente según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su Plan de Estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

.a) Régimen de acceso al 2º ciclo.

Para acceder al 2º ciclo de esta Licenciatura es preciso estar en posesión del Título de Maestro Especialista en Educación Física y cursar, de no haberlo hecho antes, las asignaturas que configuran los Complementos de Formación (45 créditos), de acuerdo con lo establecido en los artículos 5º y 8º.2 del Real Decreto 1497/1987, y conforme a lo que se dispone al respecto en este Plan de Estudios.

Asimismo, y de acuerdo también con el artículo 5º.2 del citado Real Decreto, podrán acceder al 2º ciclo de esta Licenciatura los estudiantes de la Titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte procedentes de otra Universidad, que hayan cursado satisfactoriamente los estudios correspondientes al 1º ciclo de dicha Titulación.

1. b) Ordenación temporal del aprendizaje.

Cada curso está dividido en dos semestres, desarrollándose la enseñanza en los periodos habilitados para ello por la Universidad, y según las normas de permanencia y matriculación que estén en vigor al principio de cada curso.

PF	PRIMER CURSO	URSO	
Asignaturas semestre 1	créd.	Asignaturas semestre 2	créd.
Aprendizaje y desarrollo motor.	4,5	(Cont. Ap y DM.)	4,5
Psicología de la Actividad Física y el Deporte.	4,5	(Cont. Ps. AFyD)	4,5
Teoría e Historia del Deporte	4,5	(Cont. Ta e Ha del Dep.)	4,5
Motricidad básica	9	(Cont. MB.)	ဖ
Fundamentos de las habilidades Acuáticas y su	ď	Fundamentos de las habilidades Atléticas y su	ď
oluacilica Anatomía Humana Funcional	9	6 Fisiología Humana	9
Total:	31,5	Total	31,5

SEGI	JNDO	SEGUNDO CURSO	
Asignaturas semestre 1	créd.	Asignaturas semestre 2	créd.
Educación Física especial	9	6 Sociología del Deporte	4,5
Fundamentos de las habilidades Deportivas de lucha y		Fundamentos de las habilidades Deportivas	
su didáctica	9	6 de asociación y su didáctica	0
Fundamentos de las habilidades Deportivas		Técnicas de acondicionamiento y	
individuales y su didáctica	9	6 mantenimiento físico.	9
		Fundamentos de las habilidades Deportivas	
Biomecánica Humana		gimnásticas, acrobáticas, rítmicas y su	
	9	didáctica	9
Fundamentos de la estrategia y táctica deportiva.	9	6 Valoración funcional del movimiento humano.	9
		Análisis de datos relacionados con el	
Instalaciones deportivas y recursos humanos.	9	6 rendimiento motor	9
Total:	36	Total:	37,5

TE	TERCER CURSO	URSO	
Asignaturas semestre 1	créd.	Asignaturas semestre 2	créd.
Psicología del rendimiento deportivo	4,5	4,5 Expresión Corporal	6
Planificación y gestión de la Actividad Física y el			
Deporte I	9	6 Nuevas tendencias en la actividad física	9
Educación Física y Salud	4,5	4,5 Didáctica de la Act. Fís. Y el Deporte I	9
Estructura y organización de las instituciones		Planificación y gestión de la Actividad Física y el	
deportivas	4,5	4,5 Deporte II	9
Deporte y Recreación	4,5	4,5 Sistemas de entrenamiento deportivo I	4,5
Optativa 1	9	6 Optativa- 2	9
Total:	30,0	Total:	37,5

COV	RTO	CUARTO CURSO	
Asignaturas semestre 1	créd.	Asignaturas semestre 2	créd.
Sociedad, deporte y educación	9	6 Didáctica de la Act. Física y el Deporte II	9
Actividad Física para poblaciones especiales	4,5	4,5 Actividades en el medio natural	4,5
Tecnología y actividad física	9	6 Practicum	12
Sistemas de entrenamiento deportivo II	4,5	4,5 Optativa 4	9
La empresa deportiva	4,5	4,5 Optativa-5	9
Optativa- 3	9		
	31,5		34,5

1. c) Periodo de escolaridad mínimo:

CUATRO AÑOS

 d) Mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo Plan de Estudios para los alumnos que vienen cursando el plan antiguo:

Las ligeras modificaciones efectuadas no afectan, ni en las materias troncales ni en las obligatorias, a los estudiantes que actualmente cursan esta titulación en la Universidad Autónoma de Madrid, ya que suponen, fundamentalmente, un cambio en la secuencia de las materias del primer ciclo. Sólo existe una excepción: la desaparición de la materia obligatoria "Expresión Corporal en Educación Secundaria" que, en parte, se integra en la denominada "Expresión Corporal" que incrementa su número de créditos

Los estudiantes que hayan superado la materia "Expresión Corporal en Educación Secundaria", les será convalidada por la materia "Expresión Corporal".

A los efectos de los créditos de materias de tipo optativo, a los estudiantes que proceden del Plan de Estudios que se modifica parcialmente les será exigido el número de créditos que figuraban en su Plan de Estudios para el segundo ciclo (13,5), en lugar de los 18 del Plan de Estudios modificado.

2. Aclaraciones para acreditar el ajuste del Plan de Estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate y decisiones o criterios relevantes sobre la organización del Plan de Estudios.

2.1 Organización de las asignaturas optativas.

- 2.1.1 La elección de las asignaturas optativas en el segundo ciclo permitirá a cada estudiante completar su formación de acuerdo con sus intereses particulares en relación con los siguientes itinerarios formativos y asignaturas:
 - Docencia en Educación Física.
 - Análisis de la Enseñanza de la Educación Física.
 - Evaluación en la Educación Física y el Deporte.
 - El espacio profesional del docente de Educación Física: evolución, retos y perspectivas en el siglo XXI.
 - Educación Física e investigación: la enseñanza como práctica y como ámbito de investigación.
 - Gestión de la Actividad Física y el Deporte. Ocio y Recreación.
 - Practicum en Gestión Deportiva.
 - Marco legal del profesional de la Actividad Física y el Deporte.
 - Gestión de la actividades deportivas.
 - Nuevas Tendencias de Ocio Deportivo.
 - Actividad Física y calidad de vida:
 - Actividades Físicas para personas con discapacidad.
 - Actividad Física para adultos y tercera edad.
 - Practicum en planificación y organización de Actividades Deportivo-Recreativas para poblaciones especiales.
 - Prevención y primeros auxilios en la práctica físico-deportiva.
 - Entrenamiento Deportivo.
 - Deportes monográficos I.
 - Deportes monográficos II.
 - Evaluación del rendimiento deportivo.
 - Practicum en entrenamiento deportivo.

En cualquier caso, la agrupación de las asignaturas en los itinerarios formativos expresados no implica la obligación para el estudiante de adherirse a ninguno de dichos itinerarios, pudiendo configurar libremente, en última instancia, su espacio de optatividad entre las asignaturas de la oferta anual de su Plan de Estudios.

2.2 Créditos de libre configuración.

- 2.2.1 Los estudiantes podrán obtener los créditos de libre configuración en cualquier semestre de los que configuran el 1º y/o 2º ciclo de la Licenciatura, dentro de los márgenes establecidos por el art. 6º.1 del R.D. 1497/1987 relativos al máximo de horas semanales y de créditos que pueden ser cursados por año académico. Estos créditos deberán ser justificados a través de las correspondientes certificaciones, emitidas, en cada caso, por los Centros oficiales en los que se hayan cursado las materias elegidas.
- 2.2.2 Los créditos de libre configuración también podrán ser obtenidos por los estudiantes cursando las asignaturas optativas establecidas en el presente Plan de Estudios, siempre y cuando se oferten plazas para este fin en las correspondientes materias. Los créditos de libre configuración que se obtengan de este modo también podrán cursarse en cualquier semestre del 1º y/o 2º ciclo de la Licenciatura, con el condicionante relativo al máximo de carga lectiva semanal y anual señalado en el punto anterior.

2.3 Requisitos e incompatibilidades.

Para poder matricularse en la asignatura *Practicum* el estudiante deberá haber superado todas las materias correspondientes al primer ciclo y, al menos, el 60% de los créditos de las materias troncales y obligatorias correspondientes al primer curso del 2º ciclo de la Licenciatura. Si se tratara de un estudiante que accede al segundo ciclo según lo establecido en los artículos 5º y 8º.2 del Real Decreto 1497/1987, deberá haber superado todos los créditos correspondientes a los Complementos de Formación, así como, al menos, el 60% de los créditos de las materias troncales y obligatorias correspondientes al primer curso del 2º ciclo de la Licenciatura.