

obliga a una gestión integrada de la protección radiológica, en la que quedan implicados distintos departamentos de dichas instalaciones.

2) Instalaciones radiactivas en centros sanitarios:

a) Deben disponer de un Servicio de Protección Radiológica propio todos los centros sanitarios que cuenten simultáneamente con instalaciones de radioterapia, medicina nuclear y radiodiagnóstico.

b) Requieren asesoramiento específico de protección radiológica, a través de un Servicio o Unidad Técnica de Protección Radiológica, los centros sanitarios con las siguientes instalaciones radiactivas:

I. Instalaciones con ciclotrones para producción y uso médico de radionucleidos de vida corta, debido a que se producen altas actividades, las energías de emisión de los isótopos producidos son elevadas y hay síntesis de radiofármacos.

II. Instalaciones de rayos X para diagnóstico médico, teniendo en cuenta que el Real Decreto 1891/1991, sobre instalación y utilización de aparatos de rayos X con fines de diagnóstico médico, obliga a que estas instalaciones sean declaradas adjuntando una certificación del proyecto expedida por un Servicio o Unidad Técnica de Protección Radiológica y que anualmente sean verificadas mediante un control de calidad llevado a cabo por un servicio o Unidad Técnica de Protección Radiológica.

El CSN valorará de forma particularizada la necesidad de asesoramiento específico de protección radiológica en el resto de centros sanitarios.

3) Otras Instalaciones radiactivas (investigación, industriales, etc.):

Existen gran variedad de ámbitos de aplicación de las radiaciones ionizantes en el campo de la industria, investigación, docencia y comercialización.

El criterio principal para que el Consejo de Seguridad Nuclear exija un Servicio o Unidad Técnica de Protección Radiológica en estas instalaciones es conseguir una gestión integral de los aspectos de protección radiológica.

a) Deben disponer de un Servicio de Protección Radiológica propio las instalaciones radiactivas de investigación y docencia de gran envergadura en cuanto al número de personas que utilizan material radiactivo (más de 50) y al número de lugares donde se manipulan isótopos radiactivos (más de 10).

b) La necesidad de asesoramiento específico de protección radiológica, tanto por la implantación de un Servicio de Protección Radiológica propio o por la contratación de una Unidad Técnica de Protección Radiológica en estas instalaciones será determinada por el CSN caso por caso, tras la evaluación de la magnitud de los riesgos asociados en las entidades o instalaciones siguientes:

I. Las instalaciones de producción y comercialización de isótopos radiactivos.

II. Las instalaciones industriales de gammagrafía y radiología industrial.

III. Las instalaciones de irradiación industrial.

IV. Otras.

Cuarto. *Plazos de implantación.*

1) Instalaciones nucleares e instalaciones radiactivas del ciclo del combustible.

El Servicio de Protección Radiológica propio debe estar totalmente implantado en el momento de comenzar la fase de explotación de estas instalaciones.

El Servicio de Protección Radiológica se mantendrá operativo tanto en la fase de explotación de dichas instalaciones como durante el desarrollo de las fases activas de su desmantelamiento.

2) y 3) Instalaciones radiactivas en centros sanitarios, de investigación, industriales etc.

Sin perjuicio de lo indicado para las instalaciones de radiodiagnóstico médico en el RD 1891/1991, de 30 de diciembre sobre instalación y utilización de aparatos de rayos X con fines de diagnóstico médico, una vez que el CSN haya requerido el establecimiento de un Servicio de Protección Radiológica propio, los titulares deberán dotarlos de personal, medios técnicos y documentales y solicitar la correspondiente autorización al

Consejo de Seguridad Nuclear en el plazo máximo de un año del requerimiento.

Cuando el CSN considere que el titular de una instalación requiere de asesoramiento externo en protección radiológica, el titular debe contratar una Unidad Técnica de protección Radiológica en el plazo máximo de tres meses.

Quinto. *Infracciones y sanciones.*—Sin perjuicio de las responsabilidades civiles, penales o de otro orden en que se pudiera incurrir, los hechos que constituyan infracción de las disposiciones de esta Instrucción serán sancionables de conformidad con lo establecido en el capítulo XIV de la Ley 25/1964, de 29 de abril, sobre Energía Nuclear, en la redacción dada al mismo por la disposición adicional quinta de la Ley 54/1997, de 27 de noviembre, del Sector Eléctrico, así como por la disposición adicional quinta de la Ley 14/1999, de 4 de mayo, de Tasas y Precios Públicos por servicios prestados por el Consejo de Seguridad Nuclear, además de lo recogido en el artículo 69 del Real Decreto 783/2001, de 6 de julio, por el que se aprueba el Reglamento sobre protección sanitaria contra radiaciones ionizantes («Boletín Oficial del Estado» número 178).

Disposición transitoria única.

La presente Instrucción no afecta a los Servicios de Protección Radiológica autorizados con anterioridad a su publicación.

Disposición derogatoria única.

Queda derogada cualquier norma de igual o inferior rango que se oponga a la presente Instrucción.

Disposición final única.

La presente Instrucción entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial del Estado.

Lo que comunico para su conocimiento y efectos oportunos.

Madrid, 27 de julio de 2005.—La Presidenta, María-Teresa Estevan Bolea.

Sr. Secretario General del Consejo de Seguridad Nuclear.

## UNIVERSIDADES

**16479** *RESOLUCIÓN de 1 de septiembre de 2005, de la Universidad Camilo José Cela, por la que se publican los planes de estudios de Diplomado en Turismo, de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de Licenciado en Derecho, de Maestro especialidad en Educación Primaria y Maestro especialidad en Lengua Extranjera.*

Homologados los planes de estudios conducentes a la obtención de los títulos oficiales de Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y de Maestro, especialidad en Educación Primaria, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 25 de octubre de 2004,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dichos planes de estudios cuyos títulos han sido homologados por Resolución de 4 de julio de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según Acuerdo del Consejo de Ministros de 3 de junio de 2005 (BOE núm. 184, de 3 de agosto de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004, de 19 de enero (BOE de 22 de enero de 2004).

Los planes de estudios a los que se refiere la presente Resolución quedarán estructurados conforme figura en los anexos de la misma.

Villanueva de la Cañada, 1 de septiembre de 2005.—El Rector, Rafael Cortés Elvira.

ANEXO 2-A.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN TURISMO

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	1º	Derecho y Legislación	Derecho Laboral y de la Seguridad Social	4,5	3	1,5	Introducción al Derecho. Derecho de la contratación y del consumo en el sector turístico. Legislación específica del turismo	<input type="checkbox"/> Derecho Administrativo <input type="checkbox"/> Derecho Financiero y Tributario <input type="checkbox"/> Derecho Civil <input type="checkbox"/> Derecho Mercantil <input type="checkbox"/> Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
	1º		Derecho Administrativo Turístico	4,5	3	1,5	Introducción al Derecho. Derecho de la contratación y del consumo en el sector turístico. Legislación específica del turismo	<input type="checkbox"/> Derecho Administrativo <input type="checkbox"/> Derecho Financiero y Tributario <input type="checkbox"/> Derecho Civil <input type="checkbox"/> Derecho Mercantil <input type="checkbox"/> Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
	1º	Introducción a la Economía	Introducción a la Economía	6	4	2	Introducción al análisis económico con especial referencia al turismo	<input type="checkbox"/> Fundamentos del Análisis Económico <input type="checkbox"/> Economía Aplicada
	1º	Recursos Territoriales Turísticos	Recursos Territoriales Turísticos	9	5	4	Estudio del medio para el desarrollo del turismo. Su implantación y ordenación en el espacio	<input type="checkbox"/> Análisis Geográfico Regional <input type="checkbox"/> Geografía Humana <input type="checkbox"/> Ecología

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN TURISMO

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	1º	Contabilidad	Contabilidad	6	4,5	1,5	Contabilidad financiera y de costes aplicada al turismo	<input type="checkbox"/> Economía Financiera <input type="checkbox"/> Contabilidad
	1º	Idioma	Inglés avanzado	6+1,5	2,5	5	Intensificación y perfeccionamiento del idioma inglés y con especial aplicación al sector turístico	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
	1º		Francés	3+1,5	1	3,5	Intensificación y perfeccionamiento de un idioma elegido por la universidad y con especial aplicación al sector turístico	<input type="checkbox"/> Filología Francesa
	1º	Organización y Gestión de Empresas	Organización y Gestión de Empresas	9	5	4	Análisis de las estructuras organizativas y de los recursos humanos en las empresas turísticas	<input type="checkbox"/> Organización de empresas
	2º	Marketing Turístico	Marketing Turístico	6	4,5	1,5	Creación de productos turísticos. Determinación de precios, comunicación y distribución	<input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN TURISMO

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	2º	Estructura de Mercados	Estructura de Mercados	6	4	2	Análisis de los flujos turísticos. Estructura de los mercados turísticos. Oferta y demanda.	<input type="checkbox"/> Economía Aplicada <input type="checkbox"/> Sociología <input type="checkbox"/> Psicología Social
	2º	Patrimonio Cultural	Patrimonio Cultural	6	4	2	Manifestaciones artísticas y culturales. Análisis del patrimonio cultural como recurso turístico	<input type="checkbox"/> Historia del Arte <input type="checkbox"/> Antropología Social
	3º	Operaciones y Procesos de Producción	Operaciones y Procesos de Producción	6	4	2	Operaciones y procesos de restauración y alojamiento. Intermediación turística y del ocio	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Tecnología de los Alimentos <input type="checkbox"/> Nutrición y Bromatología <input type="checkbox"/> Economía Aplicada <input type="checkbox"/> Sociología
	3º	Prácticum	Prácticum	10+2	0	12	Prácticas en organizaciones e instituciones de turismo	<input type="checkbox"/> Todas las áreas de la titulación

## ANEXO 2-B.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN TURISMO

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	1º	Globalización del Turismo, Internet	4,5	2,5	2	El fenómeno Internet. La potencialidad comercial de la red. Publicidad en la red. Buscadores. Destinos turísticos virtuales. Turismo bajo demanda.	<input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos <input type="checkbox"/> Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial
	1º	Certificaciones de Calidad en el Sector Turístico	4,5	2,5	2	Las normas/estándares de calidad internacional y la normativa vigente, normativa comunitaria en certificaciones de calidad, ITQ 2000, Malcon Baldrige. ISO 2000. EFQM.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas
	1º	Imagen Corporativa	4,5	2,5	2	Estudio de la metodología para conocer, desarrollar y gestionar la imagen corporativa de una entidad, con el desarrollo de las herramientas y programas oportunos	<input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad
	2º	Sociología del Turismo	4,5	2,5	2	Fundamentos de la sociología del ocio. Turismo como interacción entre culturas y sociedad. Motivaciones, intereses y componentes de la experiencia de viajes. Transformaciones sociales que provoca el turismo en la sociedad.	<input type="checkbox"/> Sociología
	2º	Psicología de las Organizaciones y los Grupos	4,5	2,5	2	Estructuras, procesos y relaciones de grupos. Tipología de las organizaciones. Estrategias de intervención grupal y organizacional.	<input type="checkbox"/> Psicología Social <input type="checkbox"/> Sociología
	2º	Gestión de Bases de Datos	4,5	2,5	2	Creación, mantenimiento y actualización de bases de datos. Seguridad de la información.	<input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos <input type="checkbox"/> Ciencias de la Computación e Inteligencia Artificial

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN TURISMO

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
	2º	Calidad y Atención al Usuario	4,5	2,5	2	Políticas y estrategias. Planificación. Recursos. Procesos y Resultados. Gestión orientada al cliente. Atención de quejas. Acciones preventivas.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas
	2º	Inglés Turístico	4,5	2,5	2	Manejo de vocabulario específico del sector turístico. Conocimiento de giros, expresiones y modismos de los distintos tipos inglés. Redacción de folletos propios del sector.	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
	2º	Francés Turístico	4,5	2,5	5	Manejo de vocabulario específico del sector turístico. Conocimiento de giros, expresiones y modismos. Redacción de folletos propios del sector	<input type="checkbox"/> Filología Francesa
	2º	Geografía de las Rutas Turísticas	4,5	2,5	2	Técnicas, metodología y materiales aplicados al estudio de la Geografía Turística. Las grandes rutas turísticas. Tipos de rutas, parques naturales, crueros, culturales.	<input type="checkbox"/> Análisis Geográfico Regional <input type="checkbox"/> Geografía Humana
	2º	Relaciones Públicas	4,5	2,5	2	Introducción teórica y práctica a las relaciones públicas y a sus estructuras organizativas. Comunicación y empresa. Relaciones públicas como principio de gestión. Relaciones con el cliente. Protocolo empresarial	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad
	3º	Operaciones y Procesos de Producción en Agencias de Viajes	4,5	2,5	2	La agencia de viajes como empresa de servicios. Creación y organización de una agencia de viajes. Gestión directiva en la agencia de viajes. Clasificación de las agencias. El producto y su canal de venta.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Economía Aplicada <input type="checkbox"/> Sociología

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN TURISMO

## 2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales				
	3º	Planificación Integral del Turismo	4,5	2,5	2	Elaboración de un Plan de turismo y su integración en los planes de acción general de la empresa. Análisis de proyectos, aspectos legales, arquitectónicos, económicos. Impacto del plan en el entorno económico y social.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados
	3º	Negocio Electrónico	4,5	2,5	2	Negocio orientado a la empresa, negocio orientado al cliente, negocio orientado al empleo.	<input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos <input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados
	3º	Gestión de la Calidad en el Servicio	4,5	2,5	2	Gestión de la calidad. Plan Integral de Calidad del Turismo Español (PICTE). Sistema de Calidad Turística Española (SCTE). Sistema de Calidad Turística Ambiental (SCTA)	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas
	3º	Inglés de Negocios para el Turismo	4,5	2,5	2	Perfeccionamiento en el nivel de expresión oral que permita la relación profesional con seguridad y soltura y la utilización de un vocabulario amplio y correcto.	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
	3º	Francés de Negocios para el Turismo	4,5	2,5	5	Perfeccionamiento en el nivel de expresión oral que permita la relación profesional con seguridad y soltura y la utilización de un vocabulario amplio y correcto.	<input type="checkbox"/> Filología Francesa
	3º	Elementos Básicos de Protocolo Oficial	4,5	2,5	2	Introducción a los elementos básicos del protocolo empresarial y oficial para atención a personalidades en eventos y estancia en establecimiento turísticos.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas
	3º	Trabajo Fin de Carrera	4,5	2,5	5	Organización y gestión de un proyecto de creación de una empresa turística, un nuevo producto o una nueva ruta.	<input type="checkbox"/> Todas las áreas de la titulación

## ANEXO 2-C.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

DIPLOMADO EN TURISMO

## 3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)

Créditos totales para optativas (1) 13,5

• por ciclo • curso 

DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Economía del Sector Turístico	4,5	2,5	2	Macroeconomía, Economía abierta. Economía del Turismo	<input type="checkbox"/> Economía Aplicada
Financiación del Sector Turístico	4,5	2,5	2	Dirección Financiera. Estados financieros. Análisis económico financiero. Captación de recursos	<input type="checkbox"/> Economía Financiera y Contabilidad
Gestión de Ventas	4,5	2,5	2	Técnicas de venta. Atención al cliente. Presentación del producto. Técnicas de cierre	<input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados
Gestión y Comercialización del Turismo Rural y los Espacios Naturales	4,5	2,5	2	Características de la demanda del turismo rural. Factores de localización. Comercialización. Espacios naturales protegidos. Legislación. Planificación y Gestión. Función social	<input type="checkbox"/> Análisis Geográfico Regional <input type="checkbox"/> Ecología
Turismo Alternativo	4,5	2,5	2	Ecoturismo. Agroturismo. Actividades del turismo alternativo.	<input type="checkbox"/> Análisis Geográfico Regional <input type="checkbox"/> Sociología

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN TURISMO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				• por ciclo	13,5
				• curso	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Tercera Edad y Turismo	4,5	2,5	2	Análisis de la demanda. Oferta diferenciada. Balnearios y turismo de salud. Ocio y tercera edad. Psicología de la tercera edad.	<input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados <input type="checkbox"/> Sociología <input type="checkbox"/> Psicología Básica
Derecho Mercantil	4,5	2,5	2	Concepto. Registro mercantil. La sociedad anónima. La sociedad de responsabilidad limitada. Contratos.	<input type="checkbox"/> Derecho Mercantil
Geografía de la Unión Europea	4,5	2,5	2	El nuevo mapa de Europa. Paisajes y climas europeos. Población y medios de transporte.	<input type="checkbox"/> Geografía Humana <input type="checkbox"/> Geografía Física
Desarrollo del Turismo Local	4,5	2,5	2	Teoría y técnica del turismo local. Gestión y planificación del turismo local. Creación de empresas de turismo local.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados
Destinos Turísticos Culturales	4,5	2,5	2	Análisis de la demanda. Oferta por continentes. Recursos específicos. Diseño de nuevas rutas culturales.	<input type="checkbox"/> Geografía Humana <input type="checkbox"/> Geografía Física

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN TURISMO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				• por ciclo	13,5
				• curso	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología del Ocio y el Tiempo Libre	4,5	2,5	2	Promoción del ocio. Modificación de comportamientos. Asesoramiento psicológico. Evaluación y tratamiento.	<input type="checkbox"/> Psicología Básica <input type="checkbox"/> Psicología Social
Fotografía Publicitaria	4,5	2,5	2	Aplicación de la fotografía en el ámbito de la publicidad y el turismo. Su estética. Eficacia del mensaje publicitario.	<input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad
Estadística Descriptiva	4,5	2,5	2	Estadística inferencial. Fundamentos de probabilidad. Técnicas de muestreo. Análisis de varianza y covarianza.	<input type="checkbox"/> Estadística e Investigación Operativa
Nutrición y Dietética	4,5	2,5	2	Nutrición. Los alimentos, su valor energético. Prevención y tratamiento de enfermedades. La educación nutricional	<input type="checkbox"/> Medicina Preventiva y Salud Pública <input type="checkbox"/> Nutrición y Bromatología
Prevención de Riesgos Laborales	4,5	2,5	2	Manuales de procedimiento. Salud laboral. Planes de emergencia y autoprotección. Organización preventiva. Legislación y normas.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Derecho del Trabajo y Seguridad Social

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## DIPLOMADO EN TURISMO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				• por ciclo	13,5
				• curso	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Investigación de Mercados Turísticos	4,5	2,5	2	Técnicas y métodos de investigación. Investigación operativa. Oferta, demanda y producto.	<input type="checkbox"/> Investigación y Comercialización de Mercados
Control del Impacto Ambiental del Desarrollo Turístico	4,5	2,5	2	Introducción a la Ecología. Impactos ambientales del turismo. Soluciones. Ecoturismo y conservación del medio.	<input type="checkbox"/> Ecología <input type="checkbox"/> Análisis Geográfico Regional
Alemán	4,5	2,5	2	Intensificación y perfeccionamiento de un idioma elegido por la universidad y con especial aplicación al sector turístico	<input type="checkbox"/> Filología Alemana
Alemán Turístico	4,5	2,5	2	Manejo de vocabulario específico del sector turístico. Conocimiento de giros, expresiones y modismos. Redacción de folletos propios del sector	<input type="checkbox"/> Filología Alemana
Alemán de Negocios para el Turismo	4,5	2,5	2	Perfeccionamiento en el nivel de expresión oral que permita la relación profesional con seguridad y soltura y la utilización de un vocabulario amplio y correcto.	<input type="checkbox"/> Filología Alemana
Informática Aplicada a la Gestión del Ocio	4,5	2,5	2	Aplicaciones informáticas: Puntos de venta, control de accesos y gestión de clientes. Ocio en la red.	<input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  (6)

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Máximo el número de créditos de libre elección por Prácticas en Empresas.

- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	3	AÑOS
- 2º CICLO		AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS
1º	76	35	29,5
2º	65,5	31,5	22,5
3º	63,5	24	28

\* Sin incluir las asignaturas optativas y libre configuración cuyos créditos se distribuyen de forma variable entre teóricos y prácticos.

En ningún caso se supera el límite de 1,5h teóricas semanales.

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	51	13,5	4,5	7		76
	2º	18	36	4,5	7		65,5
	3º	16	31,5	4,5	7	4,5	63,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, ciclo y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
  - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
  - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
  - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2, 4º R.D. 1497/87).
  - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los extremos
- b) Secuencia de materias

Curso	Asignatura	Carácter	Totales	Ordenación Temporal
	Derecho Laboral y de la Seguridad Social	TR	4,5	1º
	Introducción a la Economía	TR	6	1º
<b>P</b>	Recursos Territoriales Turísticos	TR	9	1º
<b>R</b>	Contabilidad	TR	6	1º
<b>I</b>	Globalización del Turismo. Internet	OB	4,5	1º
<b>M</b>	Certificaciones de Calidad en el Sector Turístico	OB	4,5	1º
<b>E</b>	Inglés	TR	7,5	2º
<b>R</b>	Francés	TR	4,5	2º
<b>O</b>	Derecho Administrativo Turístico	TR	4,5	2º
	Organización y Gestión de Empresas	TR	9	2º
	Imagen Corporativa	OB	4,5	2º
	Optativa	OP	4,5	2º
	Libre configuración	LC	7	

			76
<b>S</b>	Marketing Turístico	TR	6
	Estructura de Mercados	TR	6
<b>E</b>	Sociología del Turismo	OB	4,5
<b>G</b>	Psicología de las Organizaciones y los Grupos	OB	4,5
	Gestión de Bases de Datos	OB	4,5
<b>U</b>	Calidad y Atención al Usuario	OB	4,5
<b>N</b>	Inglés Turístico	OB	4,5
<b>D</b>	Francés Turístico	OB	4,5
<b>O</b>	Patrimonio Cultural	TR	6
	Geografía de las Rutas Turísticas	OB	4,5
	Relaciones Públicas	OB	4,5
	Optativa	OP	4,5
	Libre configuración	LC	7
			<b>65,5</b>
<b>T</b>	Operaciones y Procesos de Producción	TR	6
<b>E</b>	Operaciones y Procesos de Producción en Agencias de Viajes	OB	4,5
<b>R</b>	Planificación Integral del Turismo	OB	4,5
<b>C</b>	Comercio Electrónico	OB	4,5
<b>E</b>	Gestión de la Calidad en el Servicio	OB	4,5
<b>R</b>	Inglés de Negocios para el Turismo	OB	4,5
<b>O</b>	Francés de Negocios para el Turismo	OB	4,5
	Elementos Básicos del Protocolo Oficial	OB	4,5
	Optativa	OP	4,5
	Prácticum	TR	10
	Trabajo Fin de Carrera	OB	4,5
	Libre configuración	LC	7
			<b>63,5</b>

ASIGNATURAS OPTATIVAS	Tipo	Créditos
Economía del Sector Turístico	OP	4,5
Financiación del Sector Turístico	OP	4,5
Gestión de Ventas	OP	4,5
Gestión y Comercialización del Turismo Rural y los Espacios Naturales	OP	4,5
Turismo Alternativo	OP	4,5
Tercera Edad y Turismo	OP	4,5
Derecho Mercantil	OP	4,5
Geografía de la Unión Europea	OP	4,5
Desarrollo del Turismo Local	OP	4,5
Destinos Turísticos Culturales	OP	4,5
Psicología del Ocio y el Tiempo Libre	OP	4,5
Fotografía Publicitaria	OP	4,5
Estadística Descriptiva	OP	4,5
Nutrición y Dietética	OP	4,5
Prevención de Riesgos Laborales	OP	4,5
Control del Impacto Ambiental del Desarrollo Turístico	OP	4,5
Alemán	OP	4,5
Alemán Turístico	OP	4,5
Alemán de Negocios para el Turismo	OP	4,5
Investigación de Mercados Turísticos	OP	4,5

ANEXO 2-A.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSE CELA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Bases Biológicas y Mecánicas de la Actividad Física y del Deporte	Anatomía Humana Funcional	6	4	2	Anatomía Funcional. Fisiología Humana. Biomecánica	<input type="checkbox"/> Anatomía y Embriología Humana <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Física Aplicada <input type="checkbox"/> Fisiología <input type="checkbox"/> Ingeniería Mecánica
1º	1º		Fisiología Humana	6	4	2	Anatomía Funcional. Fisiología Humana. Biomecánica	<input type="checkbox"/> Anatomía y Embriología Humana <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Física Aplicada <input type="checkbox"/> Fisiología <input type="checkbox"/> Ingeniería Mecánica
1º	2º		Biomecánica Humana	6	4	2	Anatomía Funcional. Fisiología Humana. Biomecánica	<input type="checkbox"/> Anatomía y Embriología Humana <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Física Aplicada <input type="checkbox"/> Fisiología <input type="checkbox"/> Ingeniería Mecánica
1º	1º	Fundamentos de los Deportes	Fundamento de las Habilidades Atlético y su Didáctica	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TITULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Fundamentos de los Deportes	Fundamento de las Habilidades Deportivas de Asociación y su Didáctica I	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
1º	1º		Fundamento de las Habilidades Acuáticas y su Didáctica	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
1º	2º		Fundamento de las Habilidades Deportivas de Lucha y su Didáctica	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
1º	2º		Fundamento de las Habilidades de Asociación y su Didáctica II	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
1º	2º		Fundamento de las Habilidades Deportivas, Gimnásticas, Acrobáticas, Rítmicas y su Didáctica	6	2	4	Fundamentos técnicos, tácticos y didácticos de un mínimo de seis deportes	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Fundamentos y Manifestaciones Básicas de la Motricidad Humana	Destrezas Motoras	6	4	2	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º		Aprendizaje y Desarrollo Motor	6	4	2	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	1º		Expresión Corporal	6	4	2	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	2º		Teoría y Práctica del Juego	6	4	2	Aprendizaje motor. Bases perceptivo-motrices. Habilidades y destrezas. Desarrollo de las cualidades físicas. Sistemática del movimiento. Expresión corporal. Juegos y otras manifestaciones básicas.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Psicología de la Actividad Física y del Deporte	Psicología de la Actividad Física y del Deporte	8	5	3	Principios y procesos del comportamiento humano. Psicología aplicada a la actividad física. Psicología del Deporte	<input type="checkbox"/> Psicología Básica <input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación
1º	2º	Sociología del Deporte	Sociología del Deporte	4 + 2 A	4	2	El deporte como hecho social. Hábitos deportivos e intereses de los grupos sociales. Métodos de investigación sociológica y su aplicación al ámbito deportivo.	<input type="checkbox"/> Antropología Social <input type="checkbox"/> Psicología Social <input type="checkbox"/> Sociología
1º	2º	Teoría e Historia del Deporte	Teoría de la Educación Física y el Deporte	4 + 0,5 A	2,5	2	Fundamentos Teóricos. Historia. Métodos y actividades de enseñanza en educación física.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Historia Contemporánea <input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación
1º	2º		Historia del Deporte	4 + 0,5 A	2,5	2	Fundamentos Teóricos. Historia. Evolución de la educación deportiva.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Historia Contemporánea <input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º	3º	Actividad Física y Salud	Actividad Física y Salud	8 + 1 A	4	5	Mantenimiento Físico. Actividad Física para la Salud. Actividades Físicas para poblaciones especiales. Ergonomía. Introducción a las terapias básicas.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Fisioterapia
2º	4º	Actividades en el Medio Natural	Actividades en el Medio Natural	4 + 0,5 A	2	2,5	Actividades físicas y deportivas en la naturaleza. Atención especial a la conservación del medio ambiente.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
2º	4º	Deporte y Recreación	Deporte y Recreación	4 + 0,5 A	2	2,5	Fundamentos de la actividad físico-recreativa. Animación deportiva. Ocio y tiempo libre.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
2º	3º	Enseñanza de la Actividad Física y del Deporte	Didáctica de la Actividad Física y del Deporte	6	3	3	El proceso de enseñanza-aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación en la Educación Física y el Deporte. Evaluación y Control	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
2º	3º		Evaluación de la Actividad Física y del Deporte	6	3	3	El proceso de enseñanza-aprendizaje. Métodos de enseñanza. Planificación y programación en la Educación Física y el Deporte. Evaluación y Control	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º	3º	Entrenamiento Deportivo	Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo	6	3	3	Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo. Fisiología del ejercicio. Psicología del rendimiento	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Fisiología
2º	3º		Fisiología del Ejercicio	6	3	3	Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo. Fisiología del ejercicio. Psicología del rendimiento	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Fisiología
2º	4º	Estructura y Organización de las Instituciones Deportivas	Estructura y Organización de las Instituciones Deportivas	4 + 0,5 A	2,5	2	Estructura y organización institucional del deporte. Legislación básica	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Derecho Administrativo
2º	3º	Planificación y Gestión de la Actividad Física y del Deporte	Modelos de Planificación y Técnicas de Gestión y Organización	6	3	3	Modelos de Planificación y Técnicas de Gestión y Organización. Equipamiento e Instalaciones Deportivas. Organización de actividades y eventos deportivos	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Proyectos Arquitectónicos
2º	4º		Equipamiento e Instalaciones Deportivas	6	3	3	Modelos de Planificación y Técnicas de Gestión y Organización. Equipamiento e Instalaciones Deportivas. Organización de actividades y eventos deportivos	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva <input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Proyectos Arquitectónicos
2º	4º	Prácticum	Prácticum	12		12	Conjunto integrado de prácticas a realizar por el alumno tendientes a proporcionar experiencia directa en cualquiera de los ámbitos de la actividad física y el deporte, así como de las técnicas de investigación aplicadas	<input type="checkbox"/> Todas las áreas vinculadas a las materias troncales <input type="checkbox"/> Estadística e Investigación Operativa <input type="checkbox"/> Metodología de las Ciencias del Comportamiento. <input type="checkbox"/> Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

## ANEXO 2-B.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Introducción al Marketing Deportivo	7,5	4	3,5	Análisis de oferta, demanda, producto, entorno, necesidades del consumidor deportivo.	<input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados
1º	1º	Introducción a la Gestión Comercial Deportiva	7,5	4	3,5	Investigación comercial y aplicaciones. Investigación cuantitativa y cualitativa. Ayuda a la toma de decisiones.	<input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados
1º	1º	Técnicas de Comunicación	7,5	4	3,5	Técnicas de Comunicación. Tipos de comunicación: comunicación interna, externa, patrocinio, mecenazgo, licencias.	<input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad <input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados
2º	3º	Estadística Aplicada	7,5	3	4,5	Estadística descriptiva. Probabilidad. Utilización de paquetes estadísticos aplicados a la actividad física.	<input type="checkbox"/> Estadística e Investigación Operativa
1º	2º	Inglés I	4,5	2	2,5	Conocimiento oral y escrito de la Lengua Inglesa. Los sistemas morfológicos, Semánticos y Sintácticos. Práctica Lingüística	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
2º	3º	Inglés II	4,5	2	2,5	Conocimiento oral y escrito de la Lengua Inglesa. Fonética. Transcripción y pronunciación. Práctica Lingüística	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
2º	4º	Inglés III	4,5	2	2,5	dominio oral y escrito de la Lengua Inglesa. Vocabulario y estructuras específicas. Práctica Lingüística	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
2º	4º	Proyecto Final	7,5	1,5	6	Metodología, organización y gestión de un proyecto de ámbito deportivo.	<input type="checkbox"/> Todas las áreas de la troncalidad

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	4,5	2,5	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos aplicables a la investigación educativa.	<input type="checkbox"/> Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación <input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación
Actividades Físicas de Tiempo Libre	4,5	2,5	2	Clasificación de las actividades deportivas. Planificación del ocio activo. Actividades deportivas y entorno natural. Deporte y animación sociocultural. Aspectos teóricos de organización de actividades de tiempo libre.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva. <input type="checkbox"/> Ecología
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	6	3	3	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Enseñanza virtual.	<input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad. <input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar. <input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos.
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	6	3	3	Las cualidades físicas básicas y su evolución: resistencia, fuerza, velocidad, flexibilidad. Factores entrenables y no entrenables de las cualidades físicas básicas en los niños. Efectos del trabajo físico en relación con la salud.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal. <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva

Créditos totales para optativas (1) 72

• por ciclo • curso

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Deportes Alternativos	6	2	4	Concepto y tratamiento metodológico de los deportes alternativos. Deportes de aire libre. Deportes de destreza motora. Deportes de riesgo.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Pedagogía del Juego	6	2	4	Psicopedagogía del juego e inteligencia. Actividades lúdico-motoras para el desarrollo de las capacidades físicas. Actividades para el control del cuerpo en el espacio y en el tiempo. Los juegos infantiles y su evolución.	<input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación.
Fundamentos de los Deportes Individuales	4,5	2,5	2	Teoría y práctica de las distintas técnicas del tenis y la natación	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fundamentos de los Deportes Colectivos	4,5	2,5	2	Teoría y práctica de las distintas técnicas del fútbol, baloncesto, balonmano y balonvolea.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Elementos Básicos de Informática	6	2	4	Elementos básicos del Lenguaje informático. Terminología informática. Conocimiento del entorno de trabajo. El trabajo en red. El Correo electrónico. Los paquetes integrados.	<input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología del Estrés	7,5	4	3,5	Estrés, personalidad y salud. El estrés como respuesta: procesos y estructuras. Respuestas ante situaciones de estrés.	<input type="checkbox"/> Psicología Básica
El Dopaje en el Deporte	7,5	4	3,5	El dopaje en las actividades deportivas. Dopaje y alto rendimiento deportivo. Sistemas de control. Condicionamientos éticos.	<input type="checkbox"/> Medicina Preventiva y Salud Pública
Diseño y Mantenimiento de Instalaciones	7,5	4	3,5	Proyectos integrales. Instalaciones polideportivas. Modelos de CAR.	<input type="checkbox"/> Expresión Gráfica Arquitectónica
Medicina Deportiva	7,5	4	3,5	Importancia de la medicina deportiva. Evaluación de aptitudes. Método de control del esfuerzo físico. Los Centros de Medicina Deportiva.	<input type="checkbox"/> Medicina Preventiva y Salud Pública
Ergonomía	7,5	4	3,5	Ergonomía y práctica deportiva. Prevención de riesgos derivados de la práctica deportiva	<input type="checkbox"/> Medicina Preventiva y Salud Pública
Filosofía y Ética del Deporte Olímpico	7,5	4,5	3	El deporte olímpico como factor formativo y educador. Factores culturales y humanistas. Implicaciones sociológicas.	<input type="checkbox"/> Filosofía Moral
Juegos Paralímpicos	7,5	4,5	3	Historia de los juegos Paralímpicos. Deporte e integración social. Filosofía del paralimpismo.	<input type="checkbox"/> Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
El Movimiento Olímpico Moderno y su Filosofía	4,5	2,5	2	El deporte como correa transmisora de los principios olímpicos formativos, pacifistas, democráticos, humanitarios y ecologistas.	<input type="checkbox"/> Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos
Olimpismo y Deporte	4,5	2,5	2	Noción semántica. Juegos Olímpicos y Olimpiadas. El movimiento Olímpico. La estructura del Movimiento Olímpico.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Política, Olimpismo y Deporte	6	3	3	Desarrollo político y social a lo largo del siglo XX y su vinculación con el fenómeno olímpico.	<input type="checkbox"/> Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos
La Violencia en el Deporte	6	3	3	El radicalismo en el deporte. Sistemas de seguridad y prevención. Reglamentación antiviolencia.	<input type="checkbox"/> Psicología Social <input type="checkbox"/> Sociología
Organización de los Juegos Olímpicos	6	3	3	La arquitectura olímpica. Gestión, marketing y patrocinio. Los medios de comunicación en los Juegos. El voluntariado en las Olimpiadas	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas
La Enseñanza del Olimpismo	6	3	3	Olimpismo y Ciencias de la Educación. Enseñanza del Olimpismo en los diversos niveles educativos.	<input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Bases Metodológicas de la Investigación del Olimpismo	6	3	3	Investigación del Olimpismo en el ámbito de las Ciencias Humanas. Fuentes para el estudio del Olimpismo	<input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación
Régimen Jurídico Olímpico y Deportivo	7,5	4,5	3	Legislación olímpica. Normativas del COI y del COE. La Academia Olímpica Española.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Olimpismo y Medios de Comunicación	7,5	3,5	4	Los medios de comunicación y el hecho olímpico. Prensa, radio, televisión y cobertura internacional.	<input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad <input type="checkbox"/> Periodismo
Historia de las Olimpiadas	7,5	4,5	3	El Barón de Courbetin y su ideario olímpico. Los juegos olímpicos antiguos. Las Olimpiadas históricas. Los juegos olímpicos modernos.	<input type="checkbox"/> Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos <input type="checkbox"/> Historia Contemporánea
Fútbol: Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego I	7,5	3	4,5	Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego de nivel básico.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Preparación Física y Reglamentación I	4,5	2	2,5	Preparación Física del futbolista de base y reglas básicas de juego.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="12"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Fútbol: Dirección de Equipos I	6	3,5	2,5	Metodología aplicada a la dirección de equipos de base. Desarrollo profesional. Seguridad Deportiva	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego II	7,5	2,5	5	Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego de nivel medio.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Preparación Física y Reglamentación II	6	2,5	3,5	Preparación Física del futbolista amateur y reglas básicas de juego.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Dirección de Equipos II	6	3	3	Metodología aplicada a la dirección de equipos amateur. Desarrollo profesional. Seguridad Deportiva	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego III	7,5	2,5	5	Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego de nivel superior.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego IV	7,5	2,5	5	Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego de nivel avanzado.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Preparación Física y Reglamentación III	7,5	3,5	4	Preparación Física del futbolista profesional y reglas básicas de juego.	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <input type="text"/>	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Fútbol: Dirección de Equipos III	6	3	3	Metodología aplicada a la dirección de equipos profesionales. Desarrollo profesional. Seguridad Deportiva	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
Fútbol: Dirección de Equipos IV	6	3,5	2,5	Metodología aplicada a la dirección de equipos nacionales. Desarrollo profesional. Seguridad Deportiva	<input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  SI  (6)

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRACTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PUBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADEMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESION, EN SU CASO, DE LOS CREDITOS OTORGADOS: Máximo el número de créditos de libre elección por Prácticas en Empresas.
- EXPRESION DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADEMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	2	AÑOS
- 2º CICLO	2	AÑOS

8. DISTRIBUCION DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADEMICO.

AÑO ACADEMICO	TOTAL	TEORICOS	PRACTICOS
1º	88,5	43	35,5
2º	87,5	25	24,5
3º	85,5	24	27
4º	88	13	30,5

\* Sin incluir las asignaturas optativas de libre configuración cuyos créditos se distribuyen de forma variable entre teóricos y prácticos.  
En ningún caso se supera el límite de 15h teóricas semanales.

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD

**I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS**

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	56	22,5		10		88,5
	2º	45	4,5	18	20		87,5
2º	3º	39	12	19,5	15		85,5
	4º	31,5	4,5	34,5	10	7,5	88

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, ciclo y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

Asignatura	Tipo	Crédito	Semestre
Fundamentos de las Habilidades Acuáticas y su Didáctica	TR	6	2º
Introducción a la Gestión Comercial Deportiva	OB	7,5	2º
Técnicas de Comunicación	OB	7,5	2º
<b>T</b>			
Teoría de la Educación Física y del Deporte	TR	4,5	1º
Biomecánica Humana	TR	6	1º
Fundamentos de las Habilidades Deportivas de Lucha y su Didáctica	TR	6	1º
Fundamentos de las Habilidades Deportivas de Asociación y su Didáctica II	TR	6	1º
Opcativa	OP	7,5	1º
Opcativa	OP	4,5	1º
Historia del Deporte	TR	4,5	2º
Sociología del Deporte	TR	6	2º
Fundamentos de las Habilidades Deportivas, Gimnásticas, Acrobáticas, Rítmicas y su Didáctica	TR	6	2º
Opcativa	TR	6	2º
Teoría y Práctica del Juego	TR	6	2º
Opcativa	OP	6	2º
Inglés I	OB	4,5	2º

Actividad Física y Salud	TR	9	Anual
Didáctica de la Actividad Física y del Deporte	TR	6	1º
Teoría y Práctica del Entrenamiento Deportivo	TR	6	1º
Modelos de Planificación y Técnicas de Gestión y Organización	TR	6	1º
Evaluación de la Actividad Física y del Deporte	TR	6	1º
Opcativa	OP	7,5	1º
Opcativa	OP	7,5	2º
Estadística Aplicada	TR	6	2º
Fisiología del Ejercicio	TR	6	2º
Opcativa	OP	6	2º
Opcativa	OP	6	2º
Inglés II	OB	4,5	2º

Estructura y Organización de las Instituciones Deportivas	TR	4,5	1º
Equipamiento e Instalaciones Deportivas	TR	6	1º
Opcativa	OP	7,5	1º
Opcativa	OP	7,5	1º
Opcativa	OP	7,5	1º
Opcativa	OP	6	1º
Deporte y Recreación	TR	4,5	2º
Actividades en el Medio Natural	TR	4,5	2º
Prácticum	TR	12	2º
Proyecto Final	OB	7,5	2º
Opcativa	OP	6	2º
Opcativa	OP	6	2º
Inglés III	OB	4,5	2º

**ASIGNATURAS OPTATIVAS**

ASIGNATURA	Tipo	Créditos
Fútbol: Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego I	OP	7,5
Fútbol: Preparación Física y Reglamentación I	OP	4,5
Fútbol: Dirección de Equipos I	OP	6
Fútbol: Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego II	OP	7,5
Fútbol: Preparación Física y Reglamentación II	OP	6
Fútbol: Dirección de Equipos II	OP	6
Fútbol: Táctica, Técnica, Estrategia y Sistemas de Juego III	OP	7,5
Fútbol: Preparación Física y Sistemas de Juego IV	OP	7,5
Fútbol: Preparación Física y Reglamentación III	OP	7,5
Fútbol: Dirección de Equipos III	OP	6
Fútbol: Dirección de Equipos IV	OP	6
Bases Metodológicas de la Investigación Educativa	OP	4,5
Actividades Físicas de Tiempo Libre	OP	4,5
Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación	OP	6
Teoría y Práctica del Acondicionamiento Físico	OP	6

**1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:**

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporacional mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.

Podrán acceder al segundo ciclo de estos estudios todos aquellos alumnos que estén en posesión de las Titulaciones y los Complementos de Formación necesarios de acuerdo con la Orden Ministerial de 11 de octubre de 1994. (BOE 19 de octubre de 1994).

b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).

**ORDENACIÓN TEMPORAL**

Asignatura	Tipo	Crédito	Semestre
Destrezas Motoras	TR	6	1º
Anatomía Humana Funcional	TR	6	1º
Aprendizaje y Desarrollo Motor	TR	6	1º
Psicología de la Actividad Física y del Deporte	TR	8	1º
Fundamentos de las Habilidades Atlético y su Didáctica	TR	6	1º
Introducción al Marketing Deportivo	OB	7,5	1º
Expresión Corporal	TR	6	2º
Fisiología Humana	TR	6	2º
Fundamentos de las Habilidades Deportivas de Asociación y su Didáctica I	TR	6	2º

ASIGNATURA	Tipo	Créditos
Deportes Alternativos	OP	6
Pedagogía del Juego	OP	6
Fundamentos de los Deportes Individuales	OP	4,5
Fundamentos de los Deportes Colectivos	OP	4,5
Elementos Básicos de Informática	OP	6
Psicología del Estrés	OP	7,5
Diseño y Mantenimiento de Instalaciones	OP	7,5
Ergonomía	OP	7,5
Filosofía y Ética del Deporte Olímpico	OP	4,5
El Dopaje en el Deporte	OP	7,5
Juegos Paralímpicos	OP	7,5
El Movimiento Olímpico Moderno y su Filosofía	OP	4,5
Olimpismo y Deporte	OP	4,5
Medicina Deportiva	OP	7,5
Política, Olimpismo y Deporte	OP	6
La Violencia en el Deporte	OP	6
Organización de los Juegos Olímpicos	OP	6
La Enseñanza del Olimpismo	OP	6
Bases Metodológicas de la Investigación del Olimpismo	OP	6
Régimen Jurídico Olímpico y Deportivo	OP	7,5
Olimpismo y Medios de Comunicación	OP	7,5
Historia de las Olimpiadas	OP	7,5

**Pruebas específicas de acceso:**

Para el ingreso a esta titulación se requiere, además de las pruebas oficiales de acceso a la Universidad, superar una Prueba de Evaluación de las Aptitudes Personales para la Actividad Física y del Deporte. La prueba incluye: salto vertical, carrera de obstáculos, lanzamiento de balón medicinal (hombres 5 kg. y mujeres 3 kg.), flexión profunda del cuerpo, desplazamiento en el medio acuático (50 m.), carrera de velocidad (50 m), desplazamiento con balón en zig-zag y carrera de fondo (2.000 m. hombres y 1.000 m. mujeres).

ANEXO 2-A.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º	Derecho Administrativo	Derecho Administrativo I	7+0,5 A	6	1,5	El ordenamiento administrativo. Estructura y régimen básico de las Administraciones públicas. Posición del administrado y su tutela jurisdiccional. Casos prácticos	<input type="checkbox"/> Derecho Administrativo
1º	1º	Derecho Civil	Derecho Civil I	4+0,5 A	3	1,5	El derecho privado: Derecho de la persona. Derecho patrimonial. Propiedad y Derechos Reales. Derecho Inmobiliario y Registral. Obligaciones y contratos. Responsabilidad extracontractual. Casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Derecho Civil
	1º		Derecho Civil II	3+1,5 A	3	1,5		
	2º		Derecho Civil III	4+0,5 A	3	1,5		
	2º		Derecho Civil IV	3+1,5 A	3	1,5		

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Derecho Constitucional	Derecho Constitucional I	7+0,5 A	6	1,5	La Constitución y el ordenamiento jurídico. Organización constitucional del Estado. Derechos y libertades. El tribunal Constitucional. Casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Derecho Constitucional
	2º		Derecho Constitucional II	7+0,5 A	6	1,5		
1º	2º	Derecho Internacional Público	Derecho Internacional Público	7+0,5 A	6	1,5	La Comunidad internacional y el estatuto jurídico de los sujetos. Creación y aplicación de las normas internacionales. Las competencias. Responsabilidad internacional, arreglo pacífico de controversias y conflictos internacionales. Casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
1º	1º	Derecho Penal	Derecho Penal Derecho Penal I	7+0,5 A	6	1,5	El ordenamiento penal: teoría del delito y de la pena. Responsabilidad criminal. Examen de los distintos delitos. Casos prácticos	<input type="checkbox"/> Derecho Penal
	2º		Derecho Penal Derecho Penal II	7+0,5 A	6	1,5		

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Derecho Romano	Derecho Romano	6	5	1	El Derecho Romano y su recepción en Europa.	<input type="checkbox"/> Derecho Romano
1º	1º	Economía Política y Hacienda Pública	Economía Política y Hacienda Pública	6	5	1	Funcionamiento de los Mercados. Política Económica. Teoría Económica de los Ingresos y Gastos Públicos. Economía de la Empresa y Contabilidad. Análisis Económico del Derecho.	<input type="checkbox"/> Economía Aplicada <input type="checkbox"/> Fundamentos del Análisis Económico <input type="checkbox"/> Organización de Empresas
1º	1º	Historia del Derecho Español	Historia del Derecho Español	6	5	1	Estructuras básicas y evolución del Derecho español	<input type="checkbox"/> Historia del Derecho y de las Instituciones
1º	1º	Instituciones de Derecho Comunitario	Instituciones de Derecho Comunitario I	3+1,5 A	2,5	2	El ordenamiento Comunitario. Relaciones con los ordenamientos de los Estados miembros. Estructura, órganos y poderes de las Comunidades. Garantía judicial de los derechos. Casos prácticos	<input type="checkbox"/> Derecho Administrativo <input type="checkbox"/> Derecho Constitucional <input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
	2º		Instituciones de Derecho Comunitario II	3+1,5 A	2,5	2		

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	2º	Introducción al Derecho Procesal	Introducción al Derecho Procesal	4,5	3	1,5	Función jurisdiccional. Organización judicial. El proceso y sus principios rectores	<input type="checkbox"/> Derecho Procesal
1º	2º	Teoría del Derecho	Teoría del Derecho	4,5	3	1,5	El Derecho como forma de organización y como sistema normativo. La Ciencia del Derecho. Teoría del Derecho: la norma jurídica y el sistema jurídico. Interpretación y aplicación del Derecho. Conceptos jurídicos fundamentales. Los problemas del Derecho justo y la eficacia del Derecho.	<input type="checkbox"/> Filosofía del Derecho
2º	3º	Derecho Administrativo	Derecho Administrativo II	7+0,5 A	6	1,5	Consideración de los medios, bienes y actuación de las Administraciones públicas, con especial referencia a los diversos sectores de la intervención administrativa. Casos prácticos	<input type="checkbox"/> Derecho Administrativo
2º	3º	Derecho Civil	Derecho Civil V	7+0,5 A	6	1,5	Derecho de Familia y Sucesiones. Casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Derecho Civil

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º	4º	Derecho Eclesiástico del Estado	Derecho Eclesiástico del Estado	4,5	3	1,5	La tutela de la libertad religiosa en el Derecho español y comparado. Reflejos jurídicos (enseñanza, matrimonio, asistencia religiosa, objeción de conciencia). Régimen jurídico de las relaciones entre el Estado y las Iglesias y confesiones religiosas.	<input type="checkbox"/> Derecho Eclesiástico del Estado
2º	3º	Derecho Financiero y Tributario	Derecho Financiero y Tributario I	7+0,5 A	6	1,5	La financiación pública. Derecho presupuestario. Derecho tributario. Derecho de los gastos públicos. Casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Derecho Financiero y Tributario
	4º		Derecho Financiero y Tributario II	7+0,5 A	6	1,5		
2º	4º	Derecho Internacional Privado	Derecho Internacional Privado	7+0,5 A	6	1,5	Técnicas de reglamentación y normas. Competencia judicial y derecho aplicable a las relaciones privadas internacionales. Eficacia extraterritorial de actos y decisiones extranjeras.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Privado
2º	3º	Filosofía del Derecho	Filosofía del Derecho	4,5	3	1,5	El fenómeno jurídico. Ontología y axiología jurídica. Problemas filosóficos básicos del Derecho.	<input type="checkbox"/> Filosofía del Derecho

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2º	3º	Derecho Mercantil	Derecho Mercantil I	7+0,5 A	6	1,5	El estatuto del empresario. El empresario individual. Derecho de Sociedades. Títulos valores. Contratación mercantil. Derecho de la competencia. Propiedad industrial. Derecho concursal.	<input type="checkbox"/> Derecho Mercantil
	4º		Derecho Mercantil II	7+0,5 A	6	1,5		
2º	3º	Derecho Procesal	Derecho Procesal I	5+1 A	4	2	El proceso civil. El arbitraje privado. El proceso penal. Procedimientos especiales. Casos prácticos.	<input type="checkbox"/> Derecho Procesal
	4º		Derecho Procesal II	5+1 A	4	2		
2º	4º	Derecho del Trabajo de la Seguridad Social	Derecho del Trabajo de la Seguridad Social	7+0,5 A	6	1,5	Las relaciones laborales. El contrato de trabajo. Los convenios colectivos. Derecho sindical. Conflictos colectivos. La jurisdicción laboral. Derecho de la Seguridad Social	<input type="checkbox"/> Derecho del Trabajo de la Seguridad Social
2º	3º	Practicum	Practicum I	7+2 A			Introducción a la práctica integrada del derecho	<input type="checkbox"/> Todas las áreas
	4º		Practicum II	7+2 A				

## ANEXO 2-B.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1º	1º	Inglés I	7,5	2,5	5	Conocimiento oral y escrito de la Lengua Inglesa. Los sistemas morfológicos, Semánticos y Sintácticos. Práctica Lingüística	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
1º	1º	Sociología del Derecho	6	4	2	Introducción a la Sociología. Métodos y técnicas de investigación en el área del derecho	<input type="checkbox"/> Sociología
1º	2º	Inglés II	7,5	2,5	5	Conocimiento oral y escrito de la Lengua Inglesa. Fonética . Transcripción y pronunciación. Práctica Lingüística	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
2º	3º	Derecho Ambiental	7,5	5	2,5	El medio ambiente y el derecho. El derecho ambiental internacional. Derecho ambiental Comunitario. Delitos contra el medio ambiente. Derecho ambiental administrativo.	<input type="checkbox"/> Derecho Civil <input type="checkbox"/> Derecho Administrativo
2º	3º	Informática Jurídica	4,5	1,5	3	Informática jurídica, Aplicaciones informáticas en la enseñanza y el ejercicio del derecho. Jurisprudencia: recopilaciones y bases de datos. Búsquedas en INTERNET	<input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos <input type="checkbox"/> Biblioteconomía y Documentación
2º	4º	Derecho Procesal Contencioso Administrativo	7,5	5	2,5	Análisis de los recursos administrativos y jurisdiccionales en el ámbito contencioso-administrativo	<input type="checkbox"/> Derecho Procesal <input type="checkbox"/> Derecho Administrativo
2º	4º	Derecho Comparado	4,5	3	1,5	Estudio de las legislaciones en el tiempo y en el espacio de los países de nuestro entorno con similares sistemas políticos.	<input type="checkbox"/> Filosofía del Derecho <input type="checkbox"/> Derecho Constitucional <input type="checkbox"/> Derecho Civil <input type="checkbox"/> Derecho Administrativo

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
2	3	Derecho Penal Económico	6	4	2	Teoría general. Delitos monetarios. Delitos contra la Hacienda Pública. Delitos socio-económicos	<input type="checkbox"/> Derecho Penal
2	4	Derecho Procesal Laboral	6	4	2	Proceso laboral. Proceso ordinario y modalidades procesales. Los recursos. El proceso de ejecución.	<input type="checkbox"/> Derecho Procesal <input type="checkbox"/> Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="48"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Derecho Diplomático y Consular	6	4	2	Convenios Internacionales. Regímenes jurídicos diplomáticos. Inmunidades	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Derecho Constitucional y Unión Europea	6	4	2	La Constitución de la Unión Europea. Constituciones Europeas comparadas.	<input type="checkbox"/> Derecho Constitucional
Derecho Social Comunitario	6	4	2	Fondos europeos de acción social. Seguridad Social en la Unión Europea. La libertad de circulación de los trabajadores.	<input type="checkbox"/> Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social
Derecho Fiscal Internacional	6	4	2	Normativa internacional en materia fiscal. Fiscalidad de las empresas. Fiscalidad de las personas físicas.	<input type="checkbox"/> Derecho Financiero y Tributario
Derechos Humanos	6	4	2	Fundamentación teórica. Declaración Universal. Tratados y pactos internacionales sobre derechos Humanos. Países que no los aplican.	<input type="checkbox"/> Filosofía del Derecho <input type="checkbox"/> Filosofía Moral

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1) <input type="text" value="48"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Derecho Procesal Internacional	6	4	2	La prejudicialidad internacional. Los tribunales españoles y su competencia internacional. Ejecución de sentencias y laudos internacionales.	<input type="checkbox"/> Derecho Procesal
Comercio Exterior	6	4	2	Las relaciones comerciales en el ámbito internacional. Contratos. Pagos y cobros en el comercio internacional.	<input type="checkbox"/> Derecho Mercantil
Economía Internacional	6	4	2	Economía empresarial aplicada al ámbito internacional. Economía en de empresa en el ámbito de la Unión Europea.	<input type="checkbox"/> Organización de Empresas <input type="checkbox"/> Economía Aplicada
Inglés III	7,5	2,5	5	Domínio oral y escrito de la Lengua Inglesa. Análisis y comentario de textos periodísticos, escritos y audiovisuales. E.S.P. (English for Special Purposes): Vocabulario y estructuras específicas. Práctica Lingüística	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
Inglés IV	7,5	2,5	5	Domínio oral y escrito de la Lengua Inglesa. Redacción jurídica. Práctica de interpretación oral	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Protocolo y Ceremonial	6	4	2	Definición de protocolo. Tipos de protocolo. Funciones profesionales. Preparación del protocolo.	<input type="checkbox"/> Ciencias Políticas y de la Administración
Relaciones Internacionales	6	4	2	Estudio de las relaciones entre bloques, continentes y países. Evolución de las relaciones internacionales a lo largo de la segunda mitad del siglo XX.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Protocolo Oficial del Estado	6	4	2	Los poderes del estado, organigrama. Leyes reguladoras del protocolo. Casa Real. Banderas. Condecoraciones. Orden de precedencia.	<input type="checkbox"/> Ciencias Políticas y de la Administración
Protocolo Social y Privado	6	4	2	El protocolo en las relaciones sociales. Previsión de actos. Las buenas maneras.	<input type="checkbox"/> Ciencias Políticas y de la Administración
Ética Profesional	6	4	2	Estudio de los fundamentos éticos y de los principios deontológicos de la profesión. La información confidencial.	<input type="checkbox"/> Filosofía del Derecho <input type="checkbox"/> Filosofía Moral
Organizaciones de Integración y Cooperación en Europa	6	4	2	Organizaciones de Cooperación. El proceso de Integración. La acción exterior de la Unión Europea.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Marketing	6	4	2	Estudio del conjunto de actividades del marketing que propicia el flujo de bienes y servicios.	<input type="checkbox"/> Comercialización e Investigación de Mercados

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Derecho del Comercio Europeo	6	4	2	Organización del mercado y del comercio europeo. Contratos europeos. Medios de pago. Arbitraje comercial.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Privado
Derecho de las Organizaciones Internacionales	6	4	2	Funcionamiento de los organismos internacionales. Principales organismos. Estructura interna. Representatividad. Sistema jurídico.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Derecho Tributario Europeo	6	4	2	La hacienda Comunitaria. Presupuesto y gastos de la Unión Europea. La armonización fiscal.	<input type="checkbox"/> Derecho Financiero y Tributario
El Espacio Judicial Europeo	6	4	2	El tratado de Maastricht. Cooperación policial y judicial. El tratado de Schengen. Organismos judiciales europeos.	<input type="checkbox"/> Derecho Penal
Derecho Procesal Comunitario	6	4	2	Órganos Jurisdiccionales Comunitarios: competencias, legitimación, procedimientos.	<input type="checkbox"/> Derecho Procesal
Derecho Parlamentario y Electoral Europeo	6	4	2	El derecho parlamentario. Organización y funcionamiento del Sistema Electoral.	<input type="checkbox"/> Derecho Constitucional

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Derecho Internacional Público	6	4	2	La Comunidad internacional y el derecho público. Aplicación de la normativa internacional. Responsabilidad internacional. Mediación y solución de litigios-	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Teoría y Práctica de la Cooperación Internacional	6	4	2	Fundamentos teóricos de la Cooperación Internacional. Las organizaciones nacionales. Los organismos supranacionales. Las ONG, s.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Ciudadanía, Nacionalidad y Extranjería	6	4	2	La libre circulación de personas. La Ciudadanía Europea. Derecho de la nacionalidad. Las leyes de extranjería nacionales y comunitarias. Adquisición, pérdida, recuperación y conservación.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Privado
Oficina de Información Diplomática y Medios de Comunicación	6	4	2	La oficina de información Diplomática y sus funciones. Las relaciones con los medios de comunicación.	<input type="checkbox"/> Ciencias Políticas y de la Administración
Organismos Mundiales de Comercio	6	4	2	Estudio de los principales organismos dedicados al Comercio Mundial. OMC. Nafta. Mercosur.	<input type="checkbox"/> Historia Contemporánea <input type="checkbox"/> Derecho Mercantil <input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Historia de la Diplomacia	6	4	2	La Diplomacia a través de la Historia. Principales teóricos. Organismos más relevantes	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## LICENCIADO EN DERECHO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Diplomacia Preventiva	6	4	2	La Diplomacia preventiva, gestión de crisis y Operaciones de mantenimiento de la Paz.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Organismos Españoles de Cooperación Internacional	6	4	2	Estructura y funcionamiento de la AECI. Instituto Cervantes: promoción de la lengua del Estado.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Las relaciones Consulares y las Agregadurías	6	4	2	Funciones de los consulados. Visados, protección de nacionales. Asuntos jurados y sociales. Registro civil. Asistencia consular de socorro. Tipos y funciones de las agregadurías.	<input type="checkbox"/> Ciencias Políticas y de la Administración
Protocolo de Instituciones Públicas y Privadas	6	4	2	Protocolo de la Iglesia, de las Fuerzas Armadas, de las Reales Academias, Universitario.	<input type="checkbox"/> Ciencias Políticas y de la Administración
La Negociación Internacional	6	4	2	La negociación internacional camino hacia la paz. Bases para la negociación. Intermediarios. La colaboración económica y cultural base de reconocimiento y prestigio.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Protocolo Empresarial	6	4	2	Los gabinetes de protocolo. Libertades del protocolo empresarial. Función social del protocolo de empresa.	<input type="checkbox"/> Ciencias Políticas y de la Administración
Los conflictos Actuales	6	4	2	La paz y seguridad internacionales. Pobreza y desigualdad Norte-Sur. Los fundamentalismos. Los problemas derivados de la demografía.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN DERECHO

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1) <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">4R</span>	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Organización de Eventos	6	3	3	Logística de la organización de eventos. Seguridad. Presidencias.	<input type="checkbox"/> Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales
Historia de Europa	6	4	2	Análisis de la evolución histórica de Europa a lo largo del siglo XX. Con especial atención a la época desde el tratado de Roma	<input type="checkbox"/> Historia del Derecho y de las Instituciones <input type="checkbox"/> Historia Contemporánea
Geografía de Europa	6	4	2	Análisis geopolítico de Europa. La modificación de fronteras. Los principales hitos demográficos.	<input type="checkbox"/> Geografía Humana <input type="checkbox"/> Geografía Física

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:  PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Máximo el número de créditos de libre elección por Prácticas en Empresas.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	2	AÑOS
- 2º CICLO	2	AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS*	PRÁCTICOS*
1º	78	42	18
2º	84	41	19
3º	88,5	41,5	26
4º	88,5	43	24,5

\* Sin incluir las asignaturas optativas de libre configuración cuyos créditos se distribuyen de forma variable entre teóricos y prácticos.  
En ningún caso se supera el límite de 15h teóricas semanales.

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE

CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL

CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
1º	1º	46,5	13,5	12	6		78
1º	2º	52,5	7,5	12	12		84
2º	3º	49,5	18	12	9		88,5
2º	4º	49,5	18	12	9		88,5

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, ciclo y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

SECUENCIA TEMPORAL DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN DERECHO

PRIMER CICLO		PRIMER CURSO		SEGUNDO CURSO	
1º SEMESTRE		Derecho Romano	6	Derecho Civil III	4,5
		Derecho Civil I	4,5	Teoría del Derecho	4,5
		Historia del Derecho Español	6	Derecho Administrativo I	7,5
		Economía Política y Hacienda Pública	7,5	Derecho Internacional Público	7,5
		Inglés I	6	Inglés II	7,5
		Olativa	6	Olativa	6
2º SEMESTRE		Derecho Civil II	4,5	Derecho Civil IV	4,5
		Derecho Constitucional I	7,5	Derecho Constitucional II	7,5
		Derecho de Derecho Comunitario I	4,5	Instituciones de Derecho Comunitario II	4,5
		Derecho Penal I	7,5	Introducción al Derecho Procesal	4,5
		Sociología del Derecho	6	Derecho Penal II	7,5
		Olativa	6	Olativa	6
		Libre Configuración	6	Libre Configuración	12
TOTAL CREDITOS			78		84

SEGUNDO CICLO		TERCER CURSO		CUARTO CURSO	
1º SEMESTRE		Derecho Administrativo II	7,5	Derecho Eclesiástico del Estado	4,5
		Derecho Financiero y Tributario I	7,5	Derecho Financiero y Tributario II	7,5
		Derecho Procesal	6	Derecho Procesal II	6
		Derecho Penal Administrativo	7,5	Derecho Procesal Contencioso Administrativo	7,5
		Olativa	6	Derecho Procesal Laboral	6
2º SEMESTRE		Derecho Civil V	7,5	Olativa	6
		Derecho Mercantil I	4,5	Derecho Internacional Privado	7,5
		Filosofía del Derecho	7,5	Derecho del Trabajo de la Seguridad Social	7,5
		Prácticum I	9	Prácticum II	9
		Informática Jurídica	4,5	Derecho Comparado	4,5
		Olativa	6	Olativa	6
		Libre Configuración	9	Libre Configuración	9
TOTAL CREDITOS			88,5		88,5

ASIGNATURAS OPTATIVAS

Itinerario Derecho Internacional Comunitario		Itinerario Protocolo y Diplomacia	
Primer Ciclo		Primer Ciclo	
Derecho Diplomático y Consular	6	Derecho Diplomático y Consular	6
Derecho Constitucional y Unión Europea	6	Protocolo y Ceremonial	6
Relaciones Internacionales	6	Relaciones Internacionales	6
Derecho Fiscal Internacional	6	Protocolo Oficial del Estado	6
Derechos Humanos	6	Protocolo Social y Privado	6
Derecho Procesal Internacional	6	Ética Profesional	6
Comercio Exterior	6	Org. de Integración y Cooperación en Europa	6
Historia de Europa	6	Marketing	6
Geografía de Europa	6	Organismos Mundiales de Comercio	6
		Historia de la Diplomacia	6
Segundo Ciclo		Segundo Ciclo	
Derecho de Comercio Europeo	6	O.I.D. y Medios de Comunicación	6
Derecho de las Organizaciones Internacionales	6	Diplomacia Preventiva	6
El Comercio Internacional Europeo	6	Organismo Españoles de Cooperación Internacional	6
Derecho Procesal Comunitario	6	Las Relaciones Consulares y las Aseguradoras	6
Derecho Parlamentario y Electoral Europeo	6	La Negociación Internacional	6
Derecho Internacional Público	6	Protocolo Empresarial	6
Teoría y Prácticas de la Cooperación Internacional	6	Teoría y Prácticas de la Cooperación Internacional	6
Economía Internacional	6	Los Conflictos Actuales	6
Ciudadanía, Nacionalidad y Extranjería	6	Organización de Eventos	6
Inglés III	6	Protocolo de Instituciones Públicas y Privadas	6
Inglés IV	6	Inglés III	6
		Inglés IV	6

Para poder completar cualquiera de los dos itinerarios debe elegir 8 asignaturas entre el primer y segundo ciclo

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2,4º R.D. 1497/87).  
De septiembre a junio (30 semanas)  
Carga lectiva semanal para los alumnos entre 20 y 30 horas.
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

- Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
- La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporacional mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier desvío criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Optatividad

De la relación de asignaturas optativas, el Centro ofertará cada año las que este en disposición de ofrecer, cuya suma de créditos nunca será inferior al doble de los créditos que los alumnos deban elegir.

Libre configuración

Se ofrece a los alumnos la realización de 36 créditos de libre configuración a lo largo de los tres cursos que componen la titulación. Representa el 10,61% de los créditos necesarios para la obtención del título.

ANEXO 2-A.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos		
1	3	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8+1 A	5	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estrategias de intervención en casos específicos.	<input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación <input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar.
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8+1 A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo: Diseño Curricular Base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Innovación del currículum.	<input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1	3	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5	2,5	2	La estructura del sistema escolar. Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	<input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8+1 A	5	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Fundamentos históricos y metodológicos de la investigación del desarrollo humano.	<input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	<input type="checkbox"/> Sociología

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4,5	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Influencia del desarrollo tecnológico en los Movimientos Educativos actuales.	<input type="checkbox"/> Sociología <input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Enseñanza virtual.	<input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad. <input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar <input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos
1	3	Ciencias Sociales y su Didáctica	Ciencias Sociales y su Didáctica	8+1 A	6	3	Conocimiento de las ciencias sociales. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias sociales. Aplicación de las nuevas tecnologías.	<input type="checkbox"/> Didáctica de las Ciencias Sociales
1	1	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4,5	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Musical <input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Plástica
1	2	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
1	3	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica	4,5+1,5 A	4	2	Conocimiento oral y escrito del inglés. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del idioma Extranjero.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura <input type="checkbox"/> Filología Inglesa

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1	2	Lengua y Literatura y su didáctica	Lengua y su didáctica	6	4	2	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la lengua y la literatura. <input type="checkbox"/> Lengua Española <input type="checkbox"/> Literatura Española
	3		Literatura y su Didáctica	6	4	2		
1	2	Matemáticas y su didáctica	Matemáticas y su didáctica	8+1 A	6	3	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Matemáticas <input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas
1	3	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	Ciencias de la Naturaleza y su didáctica	8+1A	6	3	Conocimiento de las Ciencias de la Naturaleza. Contenido, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las ciencias de la Naturaleza.	<input type="checkbox"/> Didáctica de las Ciencias Experimentales.
1	1	Practicum	Practicum I	6			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, que se realizarán en los correspondientes niveles del sistema educativo	<input type="checkbox"/> Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad
	2		Practicum II	12				
	3		Practicum III	14				

## ANEXO 2-B.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Fundamentos de la Lengua Española	6	4	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	<input type="checkbox"/> Lengua Española <input type="checkbox"/> Lingüística General
1	1	Bases metodológicas de la Investigación educativa	4,5	2,5	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos aplicables a la investigación educativa.	<input type="checkbox"/> Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación <input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación
1	1	Inglés I	6	4	2	El aprendizaje de la lengua extranjera. Diseño y desarrollo del currículum. Selección de contenidos. Métodos de enseñanza. Creación de recursos didácticos. Evaluación.	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa.
1	2	Inglés II	6	4	2	Dificultades de aprendizaje de la Lengua. Factores que determinan el retraso. Adaptaciones curriculares y métodos de aprendizaje. Estrategias didácticas.	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa.
1	2	Conocimiento del medio social, cultural y natural	6	4	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	<input type="checkbox"/> Didáctica de las Ciencias Sociales

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	1R
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos			
ALTERACIONES DEL LENGUAJE	4,5	2,5	2	Etiología, diagnóstico, evaluación y estrategias en el tratamiento de los trastornos del lenguaje	<input type="checkbox"/> por ciclo <input type="checkbox"/> curso	
DRAMATIZACIÓN EN LA ESCUELA	4,5	2	2,5	Expresión dramática. Fundamentos y elementos estructurales. Técnicas específicas: juego dramático, expresión corporal, marionetas, creación. Pedagogía de la expresión dramática	<input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación <input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura	
CULTURA, ARTE Y SOCIEDAD	6	3	3	Análisis y características de las principales épocas culturales. El artista y el medio. La obra de arte y la sociedad. La estética en el mundo contemporáneo. La cultura como vehículo de educación en las sociedades en desarrollo.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Musical	
HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	6	4	2	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medievo. El humanismo renacentista. De la reforma a la ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. Pedagogía científica. Tendencias de la Educación tras la Segunda Guerra Mundial.	<input type="checkbox"/> Historia del Arte <input type="checkbox"/> Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos <input type="checkbox"/> Estética y Teoría de las Artes	
					<input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación	

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PSICOLOGÍA SOCIAL	6	4	2	Medio ambiente y comportamiento. Concepto, objeto e historia de la Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Teorías psicopsicológicas. Procesos psicopsicológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo.	<input type="text" value="18"/> • por ciclo <input type="text"/> • curso <input type="text"/>
GESTIÓN DE LA CALIDAD	6	4	2	Políticas y estrategias. Liderazgo. Planificación. Recursos. Procesos y resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociología</li> <li>• Organización de Empresas</li> </ul>
LA DOCTRINA CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a partir de las Ciencias de la Religión. Principios básicos de la pedagogía religiosa. Aprendizaje de principios y ejercicios prácticos de pedagogía religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos.</li> </ul>
RELIGIÓN ,CULTURA Y MENSAJE CRISTIANO	6	4	2	Fe y cultura contemporáneas: Características e interrelaciones. El mensaje cristiano. Iniciación al conocimiento de la Biblia. estructura, historia y géneros. La enseñanza de la religión en el curriculum escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos.</li> </ul>
DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN	6	4	2	Metodos de enseñanza y religión. La enseñanza de la religión en la Educación Infantil y Primaria. El curriculum básico de religión. Desarrollo de actividades para la enseñanza de la religión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos.</li> </ul>

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN PRIMARIA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD.	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad	<input type="text" value="18"/> • por ciclo <input type="text"/> • curso <input type="text"/>
EDUCACIÓN CÍVICA	4,5	2,5	2	Concepto de paz. Violencia directa y estructural. La negociación y la regulación pacífica de los conflictos. Juegos cooperativos. Los valores democráticos en la escuela. Educación social y cívica. Los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría e Historia de la Educación</li> <li>• Sociología</li> </ul>
PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS	6	3	3	Conceptos y Métodos de la Psicología científica. Proceso de percepción: memoria, aprendizaje y pensamiento, lenguaje, motivación y emoción. Concepto de personalidad y aplicaciones de la Psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología Básica</li> </ul>
ELEMENTOS BÁSICOS DE INFORMÁTICA	6	2	4	Elementos básicos del lenguaje informático. terminología informática. Conocimiento del entorno de trabajo. El trabajo en red. El correo electrónico. Los paquetes integrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguajes y Sistemas Informáticos</li> </ul>
MÉTODOS, DISEÑOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN PSICOLÓGICAS	6	4	2	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas: Medición en Psicología; teorías y técnicas de investigación de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodología de las Ciencias del Comportamiento</li> </ul>
INFORMÁTICA EDUCATIVA	6	4	2	Introducción a los Sistemas Operativos. INTERNET fuente de información para el profesorado. Los lenguajes de programación. El lenguaje de programación dirigida a objetos (Visual Basic) herramienta básica para generar materiales didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lenguajes y Sistemas Informáticos</li> </ul>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI  SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:  
 PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.  
 TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.  
 SI  ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD  
 OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Máximo el número de créditos de libre elección por Prácticas en Empresas.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)  
 - 1º CICLO  AÑOS  
 - 2º CICLO  AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1º	62	29	25
2º	63	23	25
3º	72,5	27,5	30

\* Sin incluir las asignaturas optativas de libre configuración cuyos créditos se distribuyen de forma variable entre teóricos y prácticos.  
 En ningún caso se supera el límite de 15h teóricas semanales.

- (6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.
- (9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
	1º	37,5	16,5		8		62
	2º	36	12	9	6		63
	3º	57,5	0	9	6		72,5

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, ciclo y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

SECUENCIA TEMPORAL DEL TÍTULO DE MAESTRO-ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN PRIMARIA

ANUAL	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO
	Didáctica General Psicología de la Educación y del Desarrollo en Edad Escolar	Matemáticas y su Didáctica
1º SEMESTRE	Teoría e Instituciones Contemporáneas en Educación Elementos de Lengua Española Educación Artística y su Didáctica	Lengua y su Didáctica Lógica II Educación Física y su Didáctica Conocimiento del Medio Social, Cultural y Natural
2º SEMESTRE	Sociología de la Educación Bases Metodológicas de la Investigación Educativa Practicum I Libre Configuración	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Practicum II Libre Configuración Optativas
TOTAL CRÉDITOS	62	83

ASIGNATURAS OPTATIVAS

ANUAL	TERCER CURSO	ASIGNATURAS OPTATIVAS
	Ciencias Sociales y su Didáctica Ciencias Naturales y su Didáctica Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Alteraciones del Lenguaje Dramatización en la Escuela Cultura, Arte y Sociedad Historia de la Educación Psicología Social
1º SEMESTRE	Literatura y su Didáctica Idioma Extranjero y su Didáctica	Gestión de la Calidad La Doctrina Católica y su Pedagogía
2º SEMESTRE	Practicum III Organización del Centro Escolar Optativa Libre Configuración	Religión, Cultura y Mensaje Cristiano Didáctica de la Religión Psicología de la Personalidad Educación Cívica Procesos Psicológicos Básicos Elementos Básicos de Informática Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas Informática Educativa
TOTAL CRÉDITOS	72,5	6

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º 2,4º R.D. 1497/87).

De septiembre a junio (30 semanas)  
Carga lectiva semanal para los alumnos entre 20 y 30 horas.

- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporacional mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisio no criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

En cumplimiento del acuerdo de 3-1-79 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanza y asuntos culturales (Ratificado el 4-12-79, B.O.E. 15-12-79). Entre las asignaturas optativas que ofrece anualmente la Universidad Camilo José Cela siempre figurarán las correspondientes a la Enseñanza de la Doctrina Católica.

Optatividad

De la relación de asignaturas optativas, el Centro ofertará cada año las que este en disposición de ofrecer, cuya suma de créditos nunca será inferior al doble de los créditos que los alumnos deban elegir.

Libre configuración

Se ofrece a los alumnos la realización de 20 créditos de libre configuración a lo largo de los tres cursos que componen la titulación. Representa el 10,15% de los créditos necesarios para la obtención del título.

ANEXO 2-A.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial	8+1 A	5	4	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Estrategias de intervención en casos específicos.	<input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación <input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar
1	1	Didáctica General	Didáctica General	8+1 A	6	3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currícula: Diseño Curricular Base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje. Innovación del curriculum.	<input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

## 1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Organización del Centro Escolar	Organización del Centro Escolar	4,5	2,5	2	La estructura del sistema escolar: Características y niveles. El centro como unidad organizativa: Funciones directivas, de gestión pedagógica y de administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil.	<input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar
1	1	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	Psicología de la Educación y del desarrollo en edad escolar	8+1 A	5	4	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. Fundamentos históricos y metodológicos de la investigación del desarrollo humano.	<input type="checkbox"/> Psicología Evolutiva y de la Educación

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4,5	2,5	2	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	<input type="checkbox"/> Sociología
1	1	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	Teorías e Instituciones contemporáneas de Educación	4,5	2,5	2	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e Instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal. Influencia del desarrollo tecnológico en los Movimientos Educativos actuales.	<input type="checkbox"/> Sociología <input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación
1	2	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4,5	2,5	2	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Enseñanza virtual.	<input type="checkbox"/> Comunicación Audiovisual y Publicidad. <input type="checkbox"/> Didáctica y Organización Escolar <input type="checkbox"/> Lenguajes y Sistemas Informáticos

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	3	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	4,5	2,5	2	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	<input type="checkbox"/> Didáctica de las Ciencias Sociales <input type="checkbox"/> Didáctica de las Ciencias Experimentales
1	1	Educación Artística y su Didáctica	Educación Artística y su Didáctica	4,5	2,5	2	Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la educación artística.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Musical <input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Plástica
1	2	Educación Física y su Didáctica	Educación Física y su Didáctica	4,5	2,5	2	Actividades psicomotoras. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física básica	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Expresión Corporal <input type="checkbox"/> Educación Física y Deportiva
1	2	Matemáticas y su Didáctica	Matemáticas y su Didáctica	4,5	2,5	2	Conocimiento de las Matemáticas: Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de las Matemáticas.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Matemáticas <input type="checkbox"/> Matemáticas Aplicadas

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Lengua y Literatura y su Didáctica	Lengua y Literatura y su Didáctica	8	5	3	Conocimiento de la lengua, aspectos descriptivos y normativos. La Literatura en la enseñanza de la lengua. Lenguaje oral y escrito: Comprensión y expresión. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza de la lengua y la Literatura.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la lengua y la literatura. <input type="checkbox"/> Lengua Española <input type="checkbox"/> Literatura Española
1	2	Idioma Extranjero y su Didáctica	Idioma Extranjero y su Didáctica I	8+1 A	6	3	Conocimientos del Idioma. Comprensión y expresión. Conversación. Literatura. El aprendizaje de la Lengua Extranjera. Contenidos, recursos didácticos y materiales para la enseñanza del Idioma Extranjero. Desarrollo del Currículo. Práctica.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura <input type="checkbox"/> Filología correspondiente
	3		Idioma Extranjero y su Didáctica II	8+1 A	6	3		
1	2	Fonética (Idioma Extranjero correspondiente)	Fonética (Idioma Extranjero correspondiente)	4,5	2,5	2	Análisis Fonético. Transcripción. Pronunciación.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura <input type="checkbox"/> Filología correspondiente

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza / diversifica la materia troncal. (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	2	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero correspondiente)	Morfosintaxis y Semántica (Idioma Extranjero correspondiente)	8+1 A	6	3	Estructura de la Lengua. Gramática. Semántica. Léxico	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura <input type="checkbox"/> Filología correspondiente
1	1	Lingüística	Lingüística	4,5	2,5	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura <input type="checkbox"/> Lingüística General
1	1	Practicum	Practicum I	6			Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, que se realizarán en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en la enseñanza de la lengua extranjera	<input type="checkbox"/> Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad de Lengua Extranjera
	2		Practicum II	12				
	3		Practicum III	14				

## ANEXO 2-B.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE LENGUA EXTRANJERA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
1	1	Fundamentos de la Lengua Española	6	4	2	Los sistemas morfológico, semántico, sintáctico y pragmático.	<input type="checkbox"/> Lengua Española <input type="checkbox"/> Lingüística General
1	1	Bases metodológicas de la Investigación educativa	4,5	2,5	2	Paradigmas de la investigación educativa. Metodología cuantitativa y cualitativa. Principales modelos aplicables a la investigación educativa.	<input type="checkbox"/> Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación <input type="checkbox"/> Teoría e Historia de la Educación
1	3	Literatura Infantil en Lengua Inglesa	4,5	2,5	2	Evolución de la Literatura Infantil en los países anglosajones: Inglaterra, Irlanda, Estados Unidos y Australia	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura <input type="checkbox"/> Filología Inglesa
1	3	Lengua y Literatura Inglesa Moderna y Contemporánea	6	4	2	Conocimientos de la Literatura Moderna y Contemporánea Anglosajona: Inglaterra, Irlanda, Estados Unidos y Canadá.	<input type="checkbox"/> Didáctica de la Lengua y la Literatura <input type="checkbox"/> Filología Inglesa
1	3	Variedades del Inglés	4,5	2,5	2	Análisis diferenciado de las distintas formas del Inglés en función de la región: británico, americano y australiano.	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

## ANEXO 2-C.- Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD

CAMILO JOSÉ CELA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)					Créditos totales para optativas (1)
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Organización del currículum de Lengua Extranjera en Educación Infantil	4,5	2,5	2	Bases psicológicas de la adquisición de la segunda lengua. Condiciones fisiológicas. Canciones, juegos y su didáctica en el aprendizaje de la segunda lengua.	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
Enseñanza precoz del Idioma Extranjero	4,5	2,5	2	Bases psicológicas de la adquisición de la segunda lengua. Condiciones fisiológicas. Canciones, juegos y su didáctica en el aprendizaje de la segunda lengua.	<input type="checkbox"/> Filología Inglesa
Francés como Lengua Extranjera	6	2	4	Estudio morfosintáctico y semántico de la lengua francesa. Semántica. Expresión oral y escrita en textos cercanos.	<input type="checkbox"/> Filología Francesa
Alemán como Lengua Extranjera	6	2	4	Estudio morfosintáctico y semántico de la lengua alemana. Semántica. Expresión oral y escrita en textos cercanos.	<input type="checkbox"/> Filología Alemana

Créditos totales para optativas (1) 18

• por ciclo • curso

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Alteraciones del Lenguaje	4,5	2,5	2	Etiología, diagnóstico, evaluación y estrategias en el tratamiento de los trastornos del lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología Evolutiva y de la Educación</li> <li>• Didáctica de la Lengua y la Literatura</li> </ul>
Dramatización en la Escuela	4,5	2	2,5	Expresión dramática. Fundamentos y elementos estructurales. Técnicas específicas: juego dramático, expresión corporal, marionetas, creación. Pedagogía de la expresión dramática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la Expresión Corporal</li> <li>• Didáctica de la Expresión Musical</li> </ul>
Cultura, Arte y Sociedad	6	3	3	Análisis y características de las principales épocas culturales. El artista y el medio. La obra de arte y la sociedad. La estética en el mundo contemporáneo. La cultura como vehículo de educación en las sociedades en desarrollo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia del Arte</li> <li>• Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos</li> <li>• Estética y Teoría de las Artes</li> </ul>
Historia de la Educación	6	4	2	La antigüedad y el mundo clásico. El nacimiento de la educación europea en el medioevo. El humanismo renacentista. De la reforma a la Ilustración. Génesis y evolución de los sistemas educativos nacionales. Pedagogía científica. Tendencias de la Educación tras la Segunda Guerra Mundial.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teoría e Historia de la Educación</li> </ul>
Gestión de la Calidad	6	4	2	Políticas y estrategias. Liderazgo. Planificación. Recursos. Procesos y resultados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sociología</li> <li>• Organización de Empresas</li> </ul>

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Psicología Social	6	4	2	Medio ambiente y comportamiento. Concepto, objeto e historia de la Psicología Social. Métodos y técnicas de investigación. Teorías psicosociológicas. Procesos psicosociológicos básicos. Actitudes sociales. El comportamiento colectivo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Psicología Básica</li> </ul>
La Doctrina Católica y su Pedagogía	6	4	2	Fundamentos del hecho religioso a partir de las Ciencias de la Religión. Principios básicos de la pedagogía religiosa. Aprendizaje de principios y ejercicios prácticos de pedagogía religiosa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos.</li> </ul>
Religión. Cultura y Mensaje Cristiano	6	4	2	Fe y cultura contemporáneas: Características e interrelaciones. El mensaje cristiano. Iniciación al conocimiento de la Biblia: estructura, historia y géneros. La enseñanza de la religión en el currículum escolar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos.</li> </ul>
Didáctica de la Religión	6	4	2	Métodos de enseñanza y religión. La enseñanza de la religión en la Educación Infantil y Primaria. El currículum básico de religión. Desarrollo de actividades para la enseñanza de la religión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Historia del Pensamiento y Movimientos Sociales y Políticos.</li> </ul>
Psicología de la Personalidad	6	4	2	Personalidad y diferencias individuales. Enfoques teóricos. Dimensiones empíricas. Problemática actual de la personalidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico</li> </ul>

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				• por ciclo	<input type="text" value="18"/>
				• curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Educación Cívica	4,5	2,5	2	Concepto de paz. Violencia directa y estructural. La negociación y la regulación pacífica de los conflictos. Juegos cooperativos. Los valores democráticos en la escuela. Educación social y cívica. Los derechos humanos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teoría e Historia de la Educación</li> <li>Sociología</li> </ul>
Procesos Psicológicos Básicos	6	3	3	Conceptos y Métodos de la Psicología científica. Proceso de percepción: memoria, aprendizaje y pensamiento, lenguaje, motivación y emoción. Concepto de personalidad y aplicaciones de la Psicología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Psicología Básica</li> </ul>
Elementos Básicos de Informática	6	2	4	Elementos básicos del lenguaje informático. terminología informática. Conocimiento del entorno de trabajo. El trabajo en red. El correo electrónico. Los paquetes integrados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lenguajes y Sistemas Informáticos</li> </ul>
Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas	6	4	2	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación Psicológicas: Medición en Psicología; teorías y técnicas de investigación de construcción de tests, escalas y cuestionarios y metodología cualitativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Metodología de las Ciencias del Comportamiento</li> </ul>

## PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

## MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				• por ciclo	<input type="text" value="18"/>
				• curso	<input type="text"/>
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			Breve descripción del Contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/ Clínicos		
Informática Educativa	6	4	2	Introducción a los Sistemas Operativos. INTERNET fuente de información para el profesorado. Los lenguajes de programación. El lenguaje de programación dirigida a objetos (Visual Basic) herramienta básica para generar materiales didácticos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lenguajes y Sistemas Informáticos</li> </ul>

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la Universidad

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  NO  (6)

6.  SI SE OTORGAN POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

SI PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

SI ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: Máximo el número de créditos de libre elección por Prácticas en Empresas.

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO	<input type="text" value="3"/>	AÑOS
- 2º CICLO	<input type="text"/>	AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS
1	66,5	32,5	28
2	63	22	26
3	74	25	31

\*Sin incluir las asignaturas optativas de libre configuración cuyos créditos se distribuyen de forma variable entre teóricos y prácticos.

En ningún caso se supera el límite de 15h teóricas semanales.

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de este.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

### ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD

#### 1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

Ciclo	Curso	Materias Troncales	Materias Obligatorias	Materias Optativas	Libre configuración (5)	Trabajo fin de carrera	TOTALES
	1	50	10,5		6		66,5
	2	48		9	6		63
	3	41	15	9	9		74

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º, ciclo y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

## SECUENCIA TEMPORAL DEL TÍTULO DE MAESTRO-ESPECIALIDAD EN LENGUA EXTRANJERA

ANUAL	PRIMER CURSO	SEGUNDO CURSO
	Didáctica General Psicología de la Educación y del Desarrollo en la Edad Escolar	Metodología y Semántica (Idioma Extranjero) Idioma Extranjero y su Didáctica
<b>1º SEMESTRE</b>	Teoría e Instituciones Contemporáneas en Educación Fundamentos de Lengua Española Educación Artística y su Didáctica Lengua y Literatura y su Didáctica	Formal (Idioma Extranjero) Educación Física y su Didáctica Matemáticas y su Didáctica
<b>2º SEMESTRE</b>	Sociología de la Educación Bases Metodológicas de la Investigación Educativa Lingüística Practicum I Libre Configuración	Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación Practicum II Libre Configuración Optativas
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>66,5</b>	<b>63</b>

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

ANUAL	TERCER CURSO	Organización del Currículum de Lengua Extranjera en Educ. Infa.
	Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial Idioma Extranjero y su Didáctica	Organización del Currículum de Lengua Extranjera en Educ. Infa. Estrategia Didáctica de la Lengua Extranjera Aprendizaje como Lengua Extranjera
<b>1º SEMESTRE</b>	Lengua y Literatura Inglesa Moderna y Contemporánea Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural Literatura Infantil en Lengua Inglesa	Alteraciones de la Lengua Dramatización en la Escuela Cultura, Arte y Sociedad
<b>2º SEMESTRE</b>	Practicum II Organización del Centro Escolar Variedades del Inglés Optativa Libre Configuración	Psicología Social Gestión de la Calidad Historia de la Educación La Doctrina Católica y su Pedagogía Religión, Cultura y Mensaje Cristiano Didáctica de la Religión Psicología de la Personalidad Educación Chiva Procesos Psicológicos Básicos Elementos Básicos de Informática Métodos, Deseños y Técnicas de Investigación Psicológicas Informática Educativa
<b>TOTAL CRÉDITOS</b>	<b>74</b>	<b>6</b>
<b>TOTAL CRÉDITOS DE LA TITULACIÓN</b>	<b>203,5</b>	<b>6</b>

## 1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo al segundo ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
- Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (art. 9º, 1.R.D. 1497/87).
- Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).  
De septiembre a junio (30 semanas)  
Carga lectiva semanal para los alumnos entre 20 y 30 horas.
- En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11.R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (b) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporacional mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

En cumplimiento del acuerdo de 3-1-79 entre el Estado Español y la Santa Sede sobre Enseñanza y asuntos culturales (Ratificado el 4-12-79, B.O.E. 15-12-79). Entre las asignaturas optativas que ofrece anualmente la Universidad Camilo José Cela siempre figurarán las correspondientes a la Enseñanza de la Doctrina Católica.

Optatividad

De la relación de asignaturas optativas, el Centro ofertará cada año las que este en disposición de ofrecer, cuya suma de créditos nunca será inferior al doble de los créditos que los alumnos deban elegir.

Libre configuración

Se ofrece a los alumnos la realización de 21 créditos de libre configuración a lo largo de los tres cursos que componen la titulación. Representa el 10,31% de los créditos necesarios para la obtención del título.