

8598 RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica el plan de estudios del título de Diplomado en Magisterio, Especialidad de Audición y Lenguaje.

Homologado el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Magisterio –Especialidad de Audición y Lenguaje, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 19 de julio de 2004, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios

homologado por Resolución de 7 de abril de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de febrero de 2005 (B.O.E núm.107, de 5 de mayo de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004 de 19 de Enero (Boletín Oficial del Estado de 22 de enero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Valencia, 5 de mayo de 2005.–El Rector, José Alfredo Peris Cancio.

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición.	-Cirugía -Medicina -Otorrinolaringología -Psicobiología -Psiquiatría
1	2	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje.	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje. Interacción educativa y desarrollo del lenguaje.	-Psicología básica -Psicología evolutiva y de la educación.
1	1	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	Bases psicopedagógicas de la educación especial.	8T+1A 4,5	5,5T+0,5A 3	2,5T+0,5A 1,5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	-Didáctica y organización escolar. -Psicología evolutiva y de la educación
1	1	Desarrollo de habilidades lingüísticas.	Desarrollo de habilidades lingüísticas (catalán)	8T+10A 9	4T+2A 6	4T+2A 3	Lenguaje oral y escrito. Comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas.	-Didáctica de la lengua y la literatura. -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación
	2		Desarrollo de habilidades lingüísticas (español)	9	6	3		

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1	Didáctica general	Didáctica general	8T+1A 9	5,5T+0,5A 6	2,5T+0,5A 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.	-Didáctica y organización escolar.
1	2	Lingüística	Lingüística	6T+1A 9	5T+1A 6	3T 3	Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático.	Didáctica de la lengua y la literatura. Filología catalana. Lingüística general. Literatura española.
1	3	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	-Comunicación audiovisual y publicidad. -Didáctica y organización escolar -Lenguaje y sistemas informáticos
1	2	Organización del centro escolar	Organización del centro escolar	4T+0,5 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa: funciones directivas, de gestión pedagógica y administrativa. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. Organización del centro escolar.	Didáctica y organización escolar
1	3	Practicum	Practicum	32T 32	0T 0	32T 32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de readaptación especializada en recuperación y lenguaje.	Todas las áreas de conocimiento de las materias troncales.

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	8T+1A 9	6T 6	2T+1A 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional.	Psicología evolutiva y de la educación
1	1	Psicopatología de la audición y del lenguaje.	Psicopatología de la audición y del lenguaje.	8T+1A 9	8T+1A 9	0	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	-Didáctica de la lengua y de la literatura. -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psiquiatría
1	3	Sistemas alternativos de comunicación	Sistemas alternativos de comunicación	4T+0,5A 4,5	4T+0,5A 4,5	0	El lenguaje de signos; aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de señas. Otros sistemas de comunicación.	-Psicología básica -Psicología evolutiva y de la educación.
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y al mercado de trabajo.	-Sociología
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	-Sociología -Teoría e historia de la educación.

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos / Clínicos		
1	2	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje.	Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	8T+1A 9	7T+0,5A 7,5	1T+0,5A 1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición y del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar.	-Cirugía -Medicina -Otorrinolaringología -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación.
1	2	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.	Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita.	8T+1A 9	7T+0,5A 7,5	1T+0,5A 1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

2.MATERIAS OBLIGATORIAS								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia Obligatoria	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	3	Lenguaje plástico y su didáctica	Lenguaje plástico y su didáctica	4.5 4.5	1.5 1.5	3 3	Percepción de la imagen y comprensión: su papel en la conexión de las disfunciones infantiles del lenguaje verbal. El dibujo, el grafismo, la pintura y otras manifestaciones plásticas y sus técnicas, como herramientas para afrontar las dificultades de comprensión verbal y facilitar la comunicación y el conocimiento.	-Didáctica de la expresión plástica
1	3	Música y trastornos de audición y lenguaje	Música y trastornos de audición y lenguaje	4.5 4.5	1.5 1.5	3 3	Desarrollo de la sensorialidad auditiva. La relajación y la estimulación del movimiento, de la imaginación creadora y expresiva y del lenguaje a través de las actividades musicales. La música como medio de integración y comunicación. Impostación, articulación y dicción: metodología y didáctica. Estrategias de intervención musical en la rehabilitación de trastornos de audición y lenguaje	-Didáctica de la expresión musical

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos Totales para optativas: 240	1º ciclo: 240	2º ciclo:
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento	
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos			
1	0	Análisis y producción de textos en catalán	Análisis y producción de textos en catalán	6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	Didáctica de la lengua y la literatura Filología Catalana	
1	0	Ciencia para no científicos	Ciencia para no científicos	6	3	3	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	-Didáctica de las ciencias experimentales.	
1	0	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil.	Desarrollo curricular y organización de la educación infantil.	6	4,5	1,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil: Modelos y teorías. Bases de currículum; Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular d educación infantil.	Didáctica y organización escolar.	
1	0	Doctrina católica y su pedagogía	Doctrina católica y su pedagogía	12	12	0	Fundamentología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa; diseño curricular de área.	-Teoría e historia de la educación	

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos Totales para optativas: 240	1º ciclo: 240	2º ciclo:
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento	
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos			
1	0	Educación ambiental	Educación ambiental	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	Didáctica de las ciencias experimentales	
1	0	Educación intercultural y cooperación para el desarrollo.	Educación Intercultural y cooperación para el desarrollo.	6	3	3	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración, asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	Teoría e historia de la educación	
1	0	Educación para la salud	Educación para la salud	6	3	3	Desarrollos curriculares. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	Didáctica de las ciencias experimentales	
1	0	Educación Vial	Educación Vial	6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención de accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	Psicología básica	
1	0	Enseñanza de las matemáticas en entornos Informáticos.	Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos.	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	-Didáctica de la matemática	
1	0	Filosofía de la cultura	Filosofía de la cultura	6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	-Filosofía	
1	0	Francés	Francés	6	6	0	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Filología francesa	
1	0	Geografía regional	Geografía regional	6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País valenciano atendiendo a las bases geográficas.	-Análisis geográfico y regional -Didáctica de las ciencias sociales	

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.MATERIAS OPTATIVAS								
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
Creditos Totales para optativas: 240								
1º ciclo: 240 2º ciclo:								
1	0	Historia antigua y medieval	Historia antigua y medieval	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	-Arqueología -Historia antigua -Historia medieval -Prehistoria
1	0	Historia de la escuela	Historia de la escuela	6	6	0	Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	-Teoría e historia de la educación
1	0	Historia del País Valenciano	Historia del País Valenciano	6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB de enseñanza primaria.	-Historia medieval -Historia contemporánea -Historia moderna
1	0	Historia Moderna y Contemporánea	Historia Moderna y Contemporánea	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	-Historia moderna
1	0	Intervención psicológica en procesos cognitivos	Intervención psicológica en procesos cognitivos	6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	Psicología evolutiva y de la educación.
1	0	La enseñanza de lenguas en contacto	La enseñanza de lenguas en contacto	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Filología catalana
1	0	Laboratorio escolar de matemáticas	Laboratorio escolar de matemáticas	6	4,5	1,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	-Didáctica de las matemáticas

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.MATERIAS OPTATIVAS								
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
Creditos Totales para optativas: 240								
1º ciclo: 240 2º ciclo:								
1	0	Lengua española aplicada	Lengua española aplicada	6	4,5	1,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Lengua española
1	0	Lenguaje oral y escrito y su didáctica.	Lenguaje oral y escrito y su didáctica	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita; metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Lengua española
1	0	Literatura Catalana	Literatura Catalana	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana
1	0	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario.	Literatura de transmisión oral y lenguaje literario.	4,5	3	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura; tendencias y técnicas.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Lengua española
1	0	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	Materiales curriculares para el conocimiento del medio social	6	4,5	1,5	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuestas de diseño de materiales curriculares.	-Didáctica de las ciencias sociales
1	0	Orientación y acción tutorial	Orientación y acción tutorial	6	3	3	Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).	-Didáctica y organización escolar
1	0	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos.	Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos	6	4,5	1,5	Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada.	-Teoría e historia de la educación.

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.MATERIAS OPTATIVAS								
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
Créditos Totales para optativas: 240 1º ciclo: 240 2º ciclo:								
1	0	Pedagogía de los valores y de las actitudes	Pedagogía de los valores y de las actitudes	6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural; valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	-Teoría e historia de la educación
1	0	Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural	Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural	6	3	3	Planteamiento educativo de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo.	-Teoría e historia de la educación
1	0	Percepción y análisis de la imagen	Percepción y análisis de la imagen	6	1,5	4,5	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos periodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas.	Didáctica de la expresión musical -Didáctica de la expresión plástica
1	0	Práctica docente en la educación religiosa	Práctica docente en la educación religiosa	6	4	2	El aprendizaje significativo en la E.R.E. Didáctica aplicada en la educación religiosa. Metodología básica para la elaboración de unidades didácticas en la E.R.E.	-Teoría e historia de la educación
1	0	Proyectos didácticos en centros escolares	Proyectos didácticos en centros escolares	6	1,5	4,5	Desarrollo de proyectos intra o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, de tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares.	-Didáctica y organización escolar

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.MATERIAS OPTATIVAS								
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
Créditos Totales para optativas: 240 1º ciclo: 240 2º ciclo:								
1	0	Psicología del desarrollo infantil	Psicología del desarrollo infantil	6	4,5	1,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	-Psicología evolutiva y de la educación
1	0	Psicopatología infantil	Psicopatología infantil	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1	0	Resolución de problemas y heurística matemática	Resolución de problemas y heurística matemática	6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	-Didáctica de las matemáticas
1	0	Sociología y de la familia	Sociología de la familia	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	-sociología
1	0	Sociología del género: taller de coeducación	Sociología del género: taller de coeducación	6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	-Sociología
1	0	Técnicas audiovisuales	Técnicas audiovisuales	6	1,5	4,5	La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	-Didáctica de la expresión plástica
1	0	Técnicas plásticas en el marco escolar	Técnicas plásticas en el marco escolar	6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	-Didáctica de la expresión plástica

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : MAESTRO – AUDICIÓN Y LENGUAJE

3.MATERIAS OPTATIVAS							Creditos Totales para optativas: 240		1º ciclo: 240	2º ciclo:
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento		
				Credito s Totales	Teóri cos	Prácti cos				
1	0	Tratamiento del información educativa: Informática en educación	Tratamiento de la información educativa: Informática en educación	6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	-Comunicación audiovisual y publicidad. -Didáctica y organización escolar -Lenguajes y sistemas informáticos		
1	0	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	Tratamiento de los trastornos lecto-escritores	6	4,5	1,5	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lecto-escritores	Didáctica y Organización Escolar Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Teoría e Historia de la Educación		

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SI NO (6).

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA, SI NO

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32...CRÉDITOS.
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas de la materia troncal Practicum

SI OTRAS ACTIVIDADES: PRÁCTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

· 1º CICLO 2 3 AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	66	44	22
2	65.5	40	25.5
3	66.5	20	46.5

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "básicas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

versión Mayo 2004, idéntica al Plan de Estudios de Maestro especialidad Audición y Lenguaje de la Escuela Universitaria del Profesorado de ECB "Edetania", adscrita a la Universidad de Valencia, publicado en el BOE de 19 octubre de 2000.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD :

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
1	1	54	-	-	12	-	66
1	2	45	-	12	8.5	-	65.5
1	3	45.5	9	12	-	-	66.5
	total	(124+20.5A)	9	24	20.5	-	198
		144.5					

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/07 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1) Ordenación temporal en el aprendizaje

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

CURSO 1º

Asignaturas anuales	Cred.	Asignaturas Cuatrimestrales	Cred.
Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar	9	Anatomía, fisiología y neurología del lenguaje	4,5
Didáctica general	9	Bases psicológicas de la educación especial	4,5
Desarrollo de habilidades lingüísticas (catalán)	9	Educación Especial	4,5
Psicopatología de la audición y del lenguaje	9	Teorías e instituciones contemporáneas de educación	4,5

CURSO 2º

Asignaturas anuales	Cred.	Asignaturas Cuatrimestrales	Cred.
Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica (español)	9	Aspectos evolutivos del pensamiento y el lenguaje	4,5
Lingüística	9	Organización del centro escolar	4,5
Tratamiento educativo de los trastornos de la audición y del lenguaje	9	2 optativas	
Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua oral y escrita	9		

CURSO 3º

Asignaturas anuales	Cred.	Asignaturas Cuatrimestrales	Cred.
		Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4,5
		Sistemas alternativos de comunicación	4,5
		Sociología de la educación	4,5
		Lenguaje plástico y su didáctica	4,5
		Música y trastornos de audición y lenguaje	4,5
		Practicum	32
		2 optativas	

1) Mecanismos de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios

Siendo este plan de estudios idéntico al aprobado por resolución de la Universidad de Valencia de 21 de septiembre de 2000 (BOE 19 octubre 2000), cualquier módulo troncal, obligatorio u optativo aprobado en el Plan 2000 se adaptará automáticamente con el mismo nombre a este plan de estudios.