

8597 RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica el plan de estudios del título de Diplomado en Magisterio, Especialidad de Educación Especial.

Homologado el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Magisterio, Especialidad de Educación Especial, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 19 de julio de 2004, este Rectorado ha

resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios homologado por Resolución de 7 de abril de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de febrero de 2005 (BOE núm. 107, de 5 de mayo de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004 de 19 de enero (Boletín Oficial del Estado de 22 de enero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Valencia, 5 de mayo de 2005.-El Rector, José Alfredo Peris Cancio.

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Plan de Estudios conducente al título de : **MAESTRO – Especialidad de EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. MATERIAS TRONCALES

| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
|-------|-------|---|---|------------------|-------------|-------------|---|--|
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos | | |
| 1 | 3 | Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial. | Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial. | 6T 6 | 4,5T 4,5 | 1,5T 1,5 | La individualización pedagógica y las estrategias para el tratamiento de deficiencias humanas y del aprendizaje en alumnos con dificultades y minusvalías. Diversificación curricular. La organización de centros escolares para atender necesidades de educación especial. | -Didáctica y organización escolar. -Métodos de investigación y diagnóstico en educación. -Psicología evolutiva y de la educación. |
| 1 | 1 | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva. | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva. | 6T 6 | 4,5T 4,5 | 1,5T 1,5 | Problemas de la audición y del lenguaje. Desarrollo comunicativo y lingüístico. Estrategias de intervención educativa. La integración del deficiente auditivo. | -Didáctica y organización escolar -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación |
| 1 | 2 | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental. | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental. | 9T 9 | 7,5T 7,5 | 1,5T 1,5 | El retraso intelectual. Deficiencia mental y problemas de aprendizaje. Estrategias de intervención educativa. La integración escolar del deficiente intelectual. | -Didáctica y organización escolar. -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación |
| 1 | 1 | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica. | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica. | 6T 6 | 4,5T 4,5 | 1,5T 1,5 | Etiología de la deficiencia motórica. Desarrollo comunicativo e intelectual. Los sistemas de comunicación no vocales. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente motórico. | -Didáctica y organización escolar -Fisioterapia -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|--|---|---------------------|---------------------|-------------------------|---|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 1 | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. | 6T | 4,5T | 1,5T | Etiología de la deficiencia visual. Desarrollo comunicativo e intelectual. Estrategias de intervención educativa. La integración educativa del deficiente visual. | -Didáctica y organización escolar. -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación |
| 1 | 1 | Bases psicopedagógicas de la educación especial. | Bases psicológicas de la educación especial Educación especial | 8T+1A 4,5 4,5 | 5,5T+0,5A 3 3 | 2,5T+0,5A 1,5 1,5 | Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. | -Didáctica y organización escolar -Psicología evolutiva y de la educación. |
| 1 | 1 | Didáctica general | Didáctica general | 8T+1A 9 | 5,5T+0,5A 6 | 2,5T+0,5A 3 | Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. | -Didáctica y organización escolar. |
| 1 | 2 | Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales. | Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales. | 4T+0,5A 4,5 | 3T 3 | 1T+0,5A 1,5 | Desarrollo motor y perceptivo – motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías. | -Didáctica de la expresión corporal -Educación física y deportiva -Fisioterapia |
| 1 | 2 | Expresión plástica y musical. | Expresión musical Expresión plástica | 4T+5A 4,5 4,5 | 1T+2A 1,5 1,5 | 3T+3A 3 3 | Aproximación al fenómeno artístico. La expresión plástica y musical. El mundo creativo y expresivo del niño. Contenidos, recursos y materiales para la educación artística. Aspectos terapéuticos y de diagnóstico en la educación especial. | -Didáctica de la expresión musical -Didáctica de la expresión plástica |
| 1 | 3 | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | Nuevas tecnologías aplicadas a la educación | 4T+0,5A 4,5 | 3T 3 | 1T+0,5A 1,5 | Recursos directivos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. | -Comunicación audiovisual y publicidad. -Didáctica y organización escolar -Lenguajes y sistemas informáticos |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|--|---|------------------|----------|--------------------|--|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 2 | Organización del centro escolar | Organización del centro escolar | 4T+0,5 4,5 | 3T 3 | 1T+0,5A 1,5 | La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación infantil. | -Didáctica y organización escolar |
| 1 | 3 | Practicum | Practicum | 32T 32 | 0T 0 | 32T 32 | Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en aula de integración de Educación Especial. | Todas las áreas de conocimiento de las materias troncales |
| 1 | 1 | Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar. | Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar | 8T+1A 9 | 6T 6 | 2T+1A 3 | Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y afectivo-emocional. | -Psicología evolutiva y de la educación |
| 1 | 3 | Sociología de la Educación | Sociología de la Educación | 4T+0,5A 4,5 | 3T 3 | 1T+0,5A 1,5 | Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y al mercado de trabajo. | -Sociología |

| 1. MATERIAS TRONCALES | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|---|---|------------------|----------|--------------------|--|--|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 1 | Teorías e instituciones contemporáneas de educación | Teorías e instituciones contemporáneas de educación | 4T+0,5A | 3T | 1T+0,5A | Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal | Sociología Teoría e historia de la educación |
| 1 | 2 | Trastornos de conducta y de personalidad | Trastornos de conducta y de personalidad | 6T | 4,5T | 1,5T | Las alteraciones de comportamiento. Estrategias de intervención ante los problemas de conducta. | -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación |
| 1 | 2 | Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita. | Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita. | 9T | 7,5T | 1,5T | Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculas. | -Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico -Psicología evolutiva y de la educación |
| | | | | 9 | 7,5 | 1,5 | | |

Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

| 2. MATERIAS OBLIGATORIAS | | | | | | | | |
|--------------------------|-------|--|---|------------------|----------|--------------------|---|---|
| Ciclo | Curso | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia Obligatoria | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 1 | Iniciación a la aritmética y sus didácticas. | Iniciación a la aritmética y sus didácticas. | 6 | 4,5 | 1,5 | Conocimiento de la aritmética y de la geometría escolar. Dificultades y errores asociados a su aprendizaje. Recursos y materiales para su enseñanza. | -Didáctica de la matemática |
| 1 | 2 | Lengua y su didáctica | Lengua catalana y su didáctica | 12 | 9 | 3 | Los sistemas fonológico, semántico, sintáctico y pragmático. Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Actividades, estrategias y recursos para el desarrollo de las habilidades lingüísticas en alumnos con problemas de la lengua oral y escrita. | -Didáctica de la lengua y la literatura -Lengua española -Literatura española |
| | 1 | | Lengua española y su didáctica | 6 | 4,5 | 1,5 | | |

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

Plan de Estudios conducente al título de: MAESTRO – Especialidad de Educación Especial

| 3. MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | | |
|---|----|--|---|------------------|----------|--------------------|--|--|
| Ciclo | Nº | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Áreas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| Créditos totales para optativas: 246 1º Ciclo: 246 | | | | | | | | |
| 1 | 0 | Análisis y producción de textos en catalán | Análisis y producción de textos en catalán | 6 | 4,5 | 1,5 | El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos. | Didáctica de la lengua y la literatura Filología Catalana |
| 1 | 0 | Ciencia para no científicos | Ciencia para no científicos | 6 | 3 | 3 | La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad. | -Didáctica de las ciencias experimentales. |
| 1 | 0 | Desarrollo curricular y organización de la educación infantil. | Desarrollo curricular y organización de la educación infantil. | 6 | 4,5 | 1,5 | Las fuentes configuradoras de la educación infantil: Modelos y teorías. Bases de currículum; Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular d educación infantil. | Didáctica y organización escolar. |
| 1 | 0 | Doctrina católica y su pedagogía | Doctrina católica y su pedagogía | 12 | 12 | 0 | Fundamentología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa; diseño curricular de área. | -Teoría e historia de la educación |
| 1 | 0 | Educación ambiental | Educación ambiental | 6 | 3 | 3 | Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos. | Didáctica de las ciencias experimentales |

| 3.MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | Créditos totales para optativas: 246 | | 1º Ciclo: 246 | |
|----------------------|----|---|---|------------------|----------|--------------------|---|--|---------------|--|
| Ciclo | Nº | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Areas de Conocimiento | | |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | | | |
| 1 | 0 | Educación intercultural y cooperación para el desarrollo. | Educación intercultural y cooperación para el desarrollo. | 6 | 4.5 | 1.5 | La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración, asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo. | Teoría e historia de la educación | | |
| 1 | 0 | Educación para la salud | Educación para la salud | 6 | 3 | 3 | Desarrollos curriculares. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos. | Didáctica de las ciencias experimentales | | |
| 1 | 0 | Educación Vial | Educación Vial | 6 | 3 | 3 | Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención de accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial. | Psicología básica | | |
| 1 | 0 | Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos. | Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos. | 6 | 1.5 | 4.5 | Software de didáctica para matemáticas escolares. | Didáctica de la matemática | | |
| 1 | 0 | Filosofía de la cultura | Filosofía de la cultura | 6 | 6 | 0 | Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos. | Filosofía | | |
| 1 | 0 | Francés | Francés | 6 | 1.5 | 4.5 | Práctica oral y escrita de la lengua francesa. | Didáctica de la lengua y la literatura Filología francesa | | |
| 1 | 0 | Geografía regional | Geografía regional | 6 | 6 | 0 | Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País valenciano atendiendo a las bases geográficas. | Análisis geográfico y regional Didáctica de las ciencias sociales | | |
| 1 | 0 | Historia antigua y medieval | Historia antigua y medieval | 6 | 6 | 0 | Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media. | Arqueología Historia antigua Historia medieval Prehistoria | | |
| 1 | 0 | Historia de la escuela | Historia de la escuela | 6 | 6 | 0 | Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo. | Teoría e historia de la educación | | |

| 3.MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | Créditos totales para optativas: 246 | | 1º Ciclo: 246 | |
|----------------------|----|--|---|------------------|----------|--------------------|--|---|---------------|--|
| Ciclo | Nº | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Areas de Conocimiento | | |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | | | |
| 1 | 0 | Historia del País Valenciano | Historia del País Valenciano | 6 | 6 | 0 | Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano Incluidos en el DGB de enseñanza primaria. | Historia medieval Historia contemporánea Historia moderna | | |
| 1 | 0 | Historia Moderna y Contemporánea | Historia Moderna y Contemporánea | 6 | 6 | 0 | Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea. | Historia moderna | | |
| 1 | 0 | Intervención psicológica en procesos cognitivos | Intervención psicológica en procesos cognitivos | 6 | 4.5 | 1.5 | Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas. | Psicología evolutiva y de la educación. | | |
| 1 | 0 | La enseñanza de lenguas en contacto | La enseñanza de lenguas en contacto | 6 | 4.5 | 1.5 | Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística. | Didáctica de la lengua y la literatura Filología catalana | | |
| 1 | 0 | Laboratorio escolar de matemáticas | Laboratorio escolar de matemáticas | 6 | 1.5 | 4.5 | Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos. | Didáctica de la matemática | | |
| 1 | 0 | Lengua española aplicada | Lengua española aplicada | 6 | 4.5 | 1.5 | Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto. | Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española | | |
| 1 | 0 | Lenguaje oral y escrito y su didáctica. | Lenguaje oral y escrito y su didáctica | 6 | 4.5 | 1.5 | La lengua oral y escrita; metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita. | Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española | | |
| 1 | 0 | Literatura Catalana | Literatura Catalana | 6 | 4.5 | 1.5 | Historia de la literatura catalana; historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro. | Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana | | |
| 1 | 0 | Literatura de transmisión oral y lenguaje literario. | Literatura de transmisión oral y lenguaje literario. | 6 | 4.5 | 1.5 | Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura; tendencias y técnicas. | Didáctica de la lengua y la literatura Lengua española | | |

| 3.MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | Créditos totales para optativas: 246 | 1º Ciclo: 246 |
|----------------------|----|---|---|------------------|----------|--------------------|--|--|
| Ciclo | Nº | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Areas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 0 | Materiales curriculares para el conocimiento del medio social | | 6 | 3 | 3 | Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuestas de diseño de materiales curriculares. | Didáctica de las ciencias sociales |
| | | | Materiales curriculares para el conocimiento del medio social | 6 | 3 | 3 | | |
| 1 | 0 | Musicoterapia | | 6 | 1,5 | 4,5 | Educación musical y tratamiento musicoterapéutico para los niños con deficiencias físicas, mentales y sensoriales. | Didáctica de la Expresión Musical |
| | | | Musicoterapia | 6 | 1,5 | 4,5 | | |
| 1 | 0 | Orientación y acción tutorial | | 6 | 3 | 3 | Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores) | Didáctica y organización escolar |
| | | | Orientación y acción tutorial | 6 | 3 | 3 | | |
| 1 | 0 | Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos. | | 6 | 4,5 | 1,5 | Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada. | Teoría e historia de la educación. |
| | | | Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos | 6 | 4,5 | 1,5 | | |
| 1 | 0 | Pedagogía de los valores y de las actitudes | | 6 | 4,5 | 1,5 | Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural: valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores. | Teoría e historia de la educación |
| | | | Pedagogía de los valores y de las actitudes | 6 | 4,5 | 1,5 | | |
| 1 | 0 | Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural | | 6 | 3 | 3 | Planteamiento educativo de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo. | Teoría e historia de la educación |
| | | | Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural | 6 | 3 | 3 | | |
| 1 | 0 | Percepción y análisis de la Imagen | | 6 | 1,5 | 4,5 | Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos períodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas. | Didáctica de la expresión musical -Didáctica de la expresión plástica |
| | | | Percepción y análisis de la imagen | 6 | 1,5 | 4,5 | | |

| 3.MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | Créditos totales para optativas: 246 | 1º Ciclo: 246 |
|----------------------|----|---|---|------------------|----------|--------------------|--|--|
| Ciclo | Nº | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Areas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 0 | Práctica docente en la educación religiosa | | 6 | 4 | 2 | El aprendizaje significativo en la E.R.E. Didáctica aplicada en la educación religiosa. Metodología básica para la elaboración de unidades didácticas en la E.R.E. | Teoría e historia de la educación |
| | | | Práctica docente en la educación religiosa | 6 | 4 | 2 | | |
| 1 | 0 | Proyectos didácticos en centros escolares | | 6 | 1,5 | 4,5 | Desarrollo de proyectos intra o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, de tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares. | Didáctica y organización escolar |
| | | | Proyectos didácticos en centros escolares | 6 | 1,5 | 4,5 | | |
| 1 | 0 | Psicología del desarrollo infantil | | 6 | 4,5 | 1,5 | Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años. | Psicología evolutiva y de la educación |
| | | | Psicología del desarrollo infantil | 6 | 4,5 | 1,5 | | |
| 1 | 0 | Psicopatología infantil | | 6 | 4,5 | 1,5 | Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas. | Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico |
| | | | Psicopatología infantil | 6 | 4,5 | 1,5 | | |
| 1 | 0 | Resolución de problemas y heurística matemática | | 6 | 1,5 | 4,5 | El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática. | Didáctica de las matemáticas |
| | | | Resolución de problemas y heurística matemática | 6 | 1,5 | 4,5 | | |
| 1 | 0 | Sociología y de la familia | | 6 | 6 | 0 | El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones. | sociología |
| | | | Sociología de la familia | 6 | 6 | 0 | | |
| 1 | 0 | Sociología del género: taller de coeducación | | 6 | 3 | 3 | El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician. | Sociología |
| | | | Sociología del género: taller de coeducación | 6 | 3 | 3 | | |
| 1 | 0 | Técnicas audiovisuales | | 6 | 1,5 | 4,5 | La fotografía, el cine, la televisión y el vídeo. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar. | Didáctica de la expresión plástica |
| | | | Técnicas audiovisuales | 6 | 1,5 | 4,5 | | |

| 3.MATERIAS OPTATIVAS | | | | | | | Créditos totales para optativas: 246 | 1º Ciclo: 246 |
|----------------------|----|--|---|------------------|----------|--------------------|---|--|
| Ciclo | Nº | Denominación | Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal | Créditos Anuales | | | Breve descripción del contenido | Vinculación a Areas de Conocimiento |
| | | | | Totales | Teóricos | Prácticos Clínicos | | |
| 1 | 0 | Técnicas plásticas en el marco escolar | Técnicas plásticas en el marco escolar | 6 | 1,5 | 4,5 | Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares. | -Didáctica de la expresión plástica |
| 1 | 0 | Tratamiento de la información educativa: Informática en educación | Tratamiento de la información educativa: Informática en educación | 6 | 1,5 | 4,5 | Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo. | -Comunicación audiovisual y publicidad. -Didáctica y organización escolar -Lenguajes y sistemas informáticos |

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO SÍ NO (6).

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA,

SÍ

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: ...32...CRÉDITOS.
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia troncal
 Prácticum

SI OTRAS ACTIVIDADES. Prácticas en Centros de Enseñanza

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO 3 AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

| AÑO ACADÉMICO | TOTAL | TEÓRICOS | PRÁCTICOS/ CLÍNICOS |
|---------------|-------|----------|---------------------|
| 1 | 67.5 | 44 | 23.5 |
| 2 | 68 | 39 | 29 |
| 3 | 62.5 | 19 | 43.5 |

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

Versión Mayo 2004, idéntica al Plan de Estudios de Maestro especialidad Educación Especial de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB "Edetania", adscrita a la Universidad de Valencia, publicado en el BOE de 17 agosto de 2000.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD :

1. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

| CICLO | CURSO | MATERIAS TRONCALES | MATERIAS OBLIGATORIAS | MATERIAS OPTATIVAS | CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACION (5) | TOTALES |
|-------|-------|--------------------|-----------------------|--------------------|----------------------------------|---------|
| 1 | 1 | 49.5 | 12 | - | 6 | 67.5 |
| 1 | 2 | 42 | 6 | 12 | 8 | 68 |
| 1 | 3 | 47 | - | 6 | 9.5 | 62.5 |
| | total | (128T+10.5A) | 18 | 18 | 23.5 | 198 |
| | | 138.5 | | | | |

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/07 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

- 1) Ordenación temporal en el aprendizaje, estableciendo el nº de asignaturas por curso, así como su carácter cuatrimestral o anual.

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

CURSO 1º

| Asignaturas Anuales | Cred. | Asignaturas Semestrales | Cred. |
|--|-------|--|-------|
| Didáctica General | 9 | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia auditiva. | 6 |
| Psicología de la educación y del desarrollo en la edad escolar | 9 | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia motórica. | 6 |
| | | Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia visual. | 6 |
| | | Bases psicológicas de la educación especial | 4,5 |
| | | Educación especial | 4,5 |
| | | Teorías e Instituciones Contemporáneas de Educación | 4,5 |
| | | Iniciación a la Aritmética y a la Geometría y sus didácticas | 6 |
| | | Lengua y su didáctica I: español | 6 |

CURSO 2º

| Asignaturas Anuales | Cred. | Asignaturas Semestrales | Cred. |
|--|-------|--|-------|
| Aspectos evolutivos y educativos de la deficiencia mental | 9 | Educación física en alumnos con necesidades educativas especiales. | 4,5 |
| Tratamiento educativo de los trastornos de la lengua escrita | 9 | Educación Plástica y Musical I: musical | 4,5 |
| | | Educación Plástica y Musical II: plástica | 4,5 |
| | | Organización del centro escolar | 4,5 |
| | | Trastornos de la conducta y de personalidad | 6 |
| | | Lengua y su didáctica II: catalán | 6 |
| | | 2 Optativas | |

CURSO 3º

| Asignaturas Anuales | Cred. | Asignaturas Semestrales | Cred. |
|---------------------|-------|---|-------|
| | | Aspectos didácticos y organizativos de la educación especial. | 6 |
| | | Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación | 4,5 |
| | | Sociología de la educación | 4,5 |
| | | Practicum | 32 |
| | | 1 optativa | |

- 2) Mecanismos de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios

Siendo este plan de estudios idéntico al aprobado por resolución de la Universidad de Valencia de 23 de mayo de 2000 (BOE 17 agosto 2000), cualquier módulo troncal, obligatorio u optativo aprobado en el Plan 2000 se adaptará automáticamente con el mismo nombre a este plan de estudios.