

8451 *RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica el plan de estudios del título de Licenciado en Psicopedagogía.*

Homologado el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicopedagogía, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 19 de julio de 2004, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación

de dicho plan de estudios homologado por Resolución de 7 de abril de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de febrero de 2005 (BOE núm. 107, de 5 de mayo de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004, de 19 de enero (Boletín Oficial del Estado de 22 de enero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Valencia, 5 de mayo de 2005.-El Rector, José Alfredo Peris Cancio.

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

I. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento (5)
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos/Clínicos		
2	4/2	DIAGNÓSTICO EN EDUCACIÓN	Diagnóstico en educación	6	4	2	Los principios de diagnóstico en educación. Variables del diagnóstico en educación. Técnicas y recursos del diagnóstico en educación.	-Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4/1	DISEÑO, DESARROLLO E INNOVACIÓN DEL CURRÍCULUM	Diseño, desarrollo e innovación del currículum	6	4	2	Procesos de elaboración de currícula. Métodos, estrategias y medios de enseñanza. Estrategias de adaptación curricular a distintas situaciones sociales y personales.	-Didáctica y Organización Escolar
2	4/2	EDUCACIÓN ESPECIAL	Educación especial	6	4	2	Tratamiento educativo de las necesidades diferenciales. Estrategias y procesos de integración. Ámbitos específicos de intervención. Integración escolar, integración social. Sistemas y experiencias de integración. La recuperación escolar.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4/1	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	-Didáctica y Organización Escolar Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. -Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico -Psicología Evolutiva y de la Educación

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

I.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento (5)
2	5/1	INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN LOS TRANSTORNOS DEL DESARROLLO	Intervención psicopedagógica en los trastornos del desarrollo	6	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas, Aprendizaje escolar e inadaptación.	-Psicología Evolutiva y de la Educación
2	5/2	MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN.	Métodos de investigación en educación.	6	4	2	Paradigmas de la investigación educativa Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación
2	5/1	MODELOS DE ORIENTACIÓN E INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la Intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para prestación de servicios psicopedagógicos.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación
2	5/2	PSICOLOGÍA DE LA INSTRUCCIÓN	Psicología de la Instrucción	6	4	2	Educación, desarrollo y aprendizaje escolar. Condicionantes intrapersonales e interpersonales del aprendizaje escolar. Diferencias individuales y capacidad de aprendizaje, Procesos de aprendizaje y estructura de los contenidos de la enseñanza.	-Didáctica y Organización Escolar -Psicología Evolutiva y de la Educación

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

I.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos Anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento (5)
2	5	PRACTICUM	Practicum	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas que proporcionen experiencia directa sobre diversos aspectos de la intervención psicopedagógica	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación -Teoría e Historia de la Educación
2	4/1	ORIENTACIÓN PROFESIONAL	Orientación profesional	4T+0.5A	3	1.5	Principios, fundamentos y necesidad de la orientación profesional. Programas y sistemas de orientación profesional en función de la psicopedagogía diferencial. Problemática sociolaboral y acciones de orientación para la transición escuela-trabajo.	-Didáctica y Organización Escolar -Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación -Psicología Evolutiva y de la Educación

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de Conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos /Clínicos		
2	4/2	ANIMACIÓN DE GRUPOS EN LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	4.5	3	1.5	Dinámica y Animación de grupos. Planteamientos teóricos y simulaciones grupales. Evaluación de los grupos.	Psicología Social Didáctica y Organización Escolar
2	4/2	FUNDAMENTOS CRISTIANOS DE LA INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	4.5	3	1.5	Fundamentos básicos de la educación desde una perspectiva cristiana	Didáctica y Educación Escolar Teoría e Historia de la Educación
2	5/1	INTERVENCIÓN TUTORIAL	4.5	3	1.5	Planteamiento de la intervención tutorial en la enseñanza primaria y secundaria. Instrumentos de orientación. Construcción de pruebas. Planes de acción tutorial	Métodos de investigación y diagnóstico en Educación. Didáctica y Organización Escolar Psicología Evolutiva y de la Educación
2	4/1	PSICOPATOLOGÍA INFANTIL	4.5	3	1.5	Estudio de las diferentes psicopatologías de la edad escolar.	Personalidad, Evaluación y tratamientos psicológicos. Psicología Evolutiva y de la Educación
2	5/2	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	6	4.5	1.5	Documentos y textos del Magisterio de la Iglesia referidos a la persona humana y sus distintas comunidades. Economía, política, paz y desarrollo	Filosofía. Teoría e Historia de la Educación. Sociología
2	5/2	ÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL	4.5	3	1.5	Aspectos éticos de la práctica profesional del psicopedagogo.	Teoría e Historia de la Educación Filosofía moral.

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la universidad

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

Universidad : UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

Plan de estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS						
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos			
POLÍTICA ESCOLAR Y SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL EN EL CONTEXTO DE LA UNIÓN EUROPEA	4.5	3	1.5	Tendencias de la política escolar española. Estudio del sistema educativo desde la perspectiva comparada de la Unión Europea	Teoría e Historia de la Educación	
ATENCIÓN TEMPRANA	4.5	3	1.5	Modelos de intervención. Programas específicos en niños de riesgo. Análisis de experiencias	Psicología evolutiva y de la educación.	
ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE MATERIALES CURRICULARES	4.5	3	1.5	Estudio de los materiales curriculares utilizados en la educación primaria y secundaria	Didáctica y Organización escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ESCOLAR	4.5	3	1.5	Análisis de las patologías conductuales más frecuentes en el ámbito escolar	Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico Psicología evolutiva y de la educación.	
NUEVAS TECNOLOGÍAS EN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA	4.5	1.5	3	Hardware y software actual en la intervención psicopedagógica. Análisis de experiencias.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación Didáctica y Organización escolar Psicología evolutiva y de la educación	
ANTROPOLOGÍA FILOSÓFICA	4.5	3	1.5	Tendencias actuales de antropología filosófica. Sus aportes a la elaboración del pensamiento escolar	Antropología Social. Filosofía. Filosofía Moral Teoría e Historia de la Educación.	

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

Universidad : UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

Plan de estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales para optativas (1) 13,5 -Por ciclo; -Por curso;
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EUROPA	4.5	3	1.5	Análisis de los modelos de educación especial en Europa. Tendencias y Prospectiva.	Teoría e Historia de la Educación
PSICOPEDAGOGÍA DE LA EDAD ADULTA	4.5	3	1.5	Análisis de la intervención psicopedagógica en la edad adulta y tercera edad	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
EDUCACIÓN INTERCULTURAL	4.5	3	1.5	Análisis de la interacción educación -culturas y sus implicaciones en los centros escolares	Antropología Social Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación.
EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO	4.5	3	1.5	La intervención educativa en los países en desarrollo. Planteamientos políticos, modelos de intervención y tendencias actuales	Didáctica y Organización Escolar. Teoría e Historia de la Educación
DISEÑO DE PROYECTOS DE ORIENTACIÓN ESCOLAR	4.5	3	1.5	El Departamento de orientación en un centro escolar. Organización y planteamientos de intervención	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de investigación y Diagnóstico en educación.
INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA EN ENTORNOS BILINGÜES	4.5	3	1.5	Estudio de los programas de inmersión y asimilación de segundas lenguas y de los planteamientos pedagógicos correspondientes.	Didáctica y Organización Escolar. Didáctica de la lengua y la literatura.
PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN PARA ALUMNOS SUPERDOTADOS	4.5	3	1.5	Tratamiento y planificación de las adaptaciones curriculares con alumnos superdotados.	Psicología Evolutiva y de la Educación. Didáctica y Organización Escolar
DIFERENCIACIÓN EDUCATIVA	4.5	3	1.5	Diagnóstico pedagógico e instrumentos para individualizar la enseñanza : ACIs, PDI,	Métodos de investigación y diagnóstico en educación. Didáctica y Organización Escolar
PSICOPEDAGOGÍA AMBIENTAL	4.5	3	1.5	La educación ambiental en los centros escolares. Planteamientos psicopedagógicos ambientales españoles y europeos.	Teoría e Historia de la Educación.
ANTROPOLOGÍA DE LA MARGINACIÓN	4.5	3	1.5	Análisis antropológico de la intervención educativa en el campo de la marginación.	Antropología Social Filosofía. Teoría e Historia de la Educación

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA "San Vicente Mártir"

Plan de Estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

Universidad : UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA

Plan de estudios conducente al título de : LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

3. MATERIAS OPTATIVAS					Créditos totales para optativas (1) 13,5 -Por ciclo; -Por curso;
DENOMINACIÓN (2)	CRÉDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
ESTADÍSTICA APLICADA A LAS CIENCIAS SOCIALES	4.5	1.5	3	Estudio de las principales medidas estadísticas utilizadas en las Ciencias sociales.	Estadística e investigación operativa Métodos de investigación y diagnóstico en educación.
PEDAGOGÍA FAMILIAR	4.5	3	1.5	Estudio de la intervención educativa en el seno de la familia.	Psicología social Teoría e Historia de la Educación.
POLÍTICAS FAMILIARES Y DERECHOS DE LA FAMILIA	4.5	3	1.5	Análisis de las políticas familiares autonómicas, estatales y europeas. Fundamentos del derecho de familia	Teoría e Historia de la Educación. Derecho civil Antropología Social
INFORMÁTICA DE USUARIO	4.5	1.5	3	Programas informáticos habituales utilizados en la intervención educativa.	Ciencias de la computación e inteligencia artificial. Lenguajes y sistemas informáticos
PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DE LAS DROGODEPENDENCIAS	4.5	3	1.5	Actitudes de prevención y líneas de tratamiento de las drogodependencias en edades adolescentes y jóvenes.	Didáctica y Organización Escolar Teoría e Historia de la Educación. Psicología social

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo

(3) Libremente decidida por la universidad

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD :

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE (1)

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CRÉDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
2	4	28.5	13.5	9	9		60
2	5	36	15	4.5	4.5		60

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. SI SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA A, (7) PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS.

ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

OTRAS ACTIVIDADES.

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: 12 CRÉDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8): 1 CRÉDITO EQUIVALENTE A 15 HORAS.

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 2º CICLO AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
4	51	34	17
5 LIBRE CONFIGURACIÓN	55.5 13.5	29.5	26
TOTAL	120	63.5	43

- (6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.
- (7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.
- (8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.
- (9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

9. CUADRO RESUMEN DE CUMPLIMENTACIÓN LEGAL

1.	La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
a)	Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º del R.D. 1497/87.
b)	Determinación, en su caso de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 2.4º R.D. 1497/87)
c)	Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 11º R.D. 1497/87)
d)	En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D.1497/87)
2.	Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del anexo 2-A.
3.	La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las provisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante, en todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

a) Orden del 22 de diciembre de 1992, por la que se establecen las titulaciones y estudios previos de primer ciclo, así como los complementos de formación con los que se puede acceder a las enseñanzas de segundo ciclo conducentes a la obtención del título oficial de Licenciado en Psicopedagogía.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

ORGANIZACIÓN TEMPORAL DEL APRENDIZAJE

CURSO 4º

Primer Cuatrimestre	Cred	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Orientación Profesional	4.5	Diagnóstico en Educación	6
Diseño, desarrollo e innovación del curriculum	6	Educación especial	6
Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica	6	Animación de grupos en la intervención psicopedagógica	4.5
Psicopatología Infantil	4.5	Fundamentos cristianos de la intervención psicopedagógica	4.5
Optativa	4.5	Optativa	4.5
Total	25.5	Total	25.5

5 Total créditos: 51 + 9 L.E = 60 CRÉDITOS

CURSO 5º

Primer Cuatrimestre	Cred	Segundo Cuatrimestre	Cred.
Intervención Psicopedagógica en los trastornos del Desarrollo	6	Métodos de investigación en educación	6
Modelos de orientación e intervención psicopedagógica	6	Psicología de la instrucción	6
Intervención Tutorial	4.5	Doctrina Social de la Iglesia	6
Optativa	4.5	Ética y Deontología Profesional	4.5
		Practicum	12
Total	27	Total	28.5

Total crédito curso: 55.5 + 4.5 L.-E.= 60