

Interfaz: Interfaz de acceso a contenidos audiovisuales en la modalidad digital por ondas

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-AV-DW.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz cablemodem-acceso a los servicios de datos por la red de cable.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-1C.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz Access Point 802.11-acceso a los servicios de datos por la red por ondas

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-1W.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz IEEE 10BASE-T-acceso a los servicios de datos por la red de cable.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-2C.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz IEEE 10BASE-T-acceso a los servicios de datos por la red por ondas.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-2W.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz IEEE 100BASE-TX-acceso a los servicios de datos por la red de cable.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-3C.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz IEEE 100BASE-TX-acceso a los servicios de datos por la red por ondas.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-3W.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz USB V1.1-acceso a los servicios de datos por la red de cable.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-4C.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz USB V1.1-acceso a los servicios de datos por la red por ondas.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-4W.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz USB V2.0-acceso a los servicios de datos por la red de cable.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-5C.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

Interfaz: Interfaz USB V2.0-acceso a los servicios de datos por la red por ondas.

Operador: Telmicro Levante, S.L.  
Identificador de la interfaz: TELM-DA-5W.  
Versión de la interfaz: V 1.0.  
Fecha de notificación: 20 de abril de 2005.

## BANCO DE ESPAÑA

**8448**

*RESOLUCIÓN de 18 de mayo de 2005, del Banco de España, por la que mensualmente se hacen públicos los índices de referencia oficiales para los préstamos hipotecarios a tipo variable destinados a la adquisición de vivienda.*

Mensualmente se hacen públicos los índices de referencia oficiales para los préstamos hipotecarios a tipo variable destinados a la adquisición de vivienda <sup>1</sup>.

Abril 2005:

	Porcentaje
1. Tipo medio de los préstamos hipotecarios a más de tres años para adquisición de vivienda libre:	
a) De bancos . . . . .	3,215
b) De cajas de ahorro . . . . .	3,419
c) Del conjunto de entidades de crédito . . . . .	3,325
2. Tipo activo de referencia de las cajas de ahorro . . . . .	4,375
3. Rendimiento interno en el mercado secundario de la Deuda Pública entre dos y seis años . . . . .	2,773
4. Tipo interbancario a 1 año (Mibor) <sup>2</sup> . . . . .	2,270
5. Referencia interbancaria a 1 año (Euribor) . . . . .	2,265

Madrid, 18 de mayo de 2005.-El Director general, José María Roldán Alegre.

<sup>1</sup> La definición y forma de cálculo de estos índices se recoge en las Circulares del Banco de España 5/1994, de 22 de julio (BOE del 3 de agosto), 7/1999, de 29 de junio (BOE del 9 de julio) y 1/2000, de 28 de enero (BOE del 10 de febrero).

<sup>2</sup> Este tipo ha dejado de tener la consideración de tipo de referencia oficial del mercado hipotecario para las operaciones formalizadas después de la entrada en vigor de la O.M. de 1 de diciembre de 1999 (BOE del 4 de diciembre).

## UNIVERSIDADES

**8449**

*RESOLUCIÓN de 5 de mayo de 2005, de la Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir, por la que se publica el plan de estudios del título de Diplomado en Magisterio, Especialidad de Educación Infantil.*

Homologado el plan de estudios conducente a la obtención del título oficial de Diplomado en Magisterio-Especialidad de Educación Infantil, de acuerdo con lo resuelto por el Consejo de Coordinación Universitaria, en su Comisión Académica de fecha 19 de julio de 2004, este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de dicho plan de estudios homologado por Resolución de 7 de abril de 2005, de la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, según el Acuerdo del Consejo de Ministros de 18 de febrero de 2005 (BOE núm. 107, de 5 de mayo de 2005), y conforme a lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 49/2004 de 19 de enero (Boletín Oficial del Estado de 22 de enero).

El plan de estudios al que se refiere la presente Resolución quedará estructurado conforme figura en el anexo de la misma.

Valencia, 5 de mayo de 2005.-El Rector, José Alfredo Peris Cancio.

Universidad **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA San Vicente Mártir**

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

Plan de Estudios conducente al título de : **MAESTRO – Especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL**

<b>1.MATERIAS TRONCALES</b>								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos Clínicos		
1	1	<b>Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial.</b>	<b>Bases psicológicas de la Educación Especial</b>	8T+1A	5,5T+0,5A	2,5T+0,5A	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades.	Didáctica y organización escolar y Psicología evolutiva y de la educación
			<b>Educación especial</b>	4,5	3	1,5		
1	3	<b>Conocimiento del medio natural, social y cultural.</b>	<b>Conocimiento del medio natural, social y cultural.</b>	6T	4,5T	1,5T	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el conocimiento del medio natural, social y cultural.	Didáctica de las ciencias experimentales y Didáctica de las ciencias sociales
				6	4,5	1,5		
1	2	<b>Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica</b>	<b>Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica; español.</b>	12T+6A	9T+3A	3T+3A	Lenguaje oral y escrito; comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de habilidades lingüísticas.	Didáctica de la lengua y de la literatura
			<b>Desarrollo de habilidades lingüísticas y su didáctica; catalán</b>	9	6	3		
1	1	<b>Desarrollo de la expresión musical y su didáctica</b>	<b>Desarrollo de la expresión musical y su didáctica</b>	6T	4,5T	1,5T	Educación auditiva, rítmica y vocal. Formas musicales y su valor en la educación infantil. Objetivos, contenidos y actividades en la educación musical. Metodologías para la formación musical.	Didáctica de la expresión musical y Música
				6	4,5	1,5		

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
1	1	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6T 6	4,5T 4,5	1,5T 1,5	El lenguaje visual en la educación infantil. Valores educativos y elementos de la expresión plástica. La globalización en la expresión plástica. Recursos didácticos y materiales en la expresión plástica.	Didáctica de la expresión plástica
1	1	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6T 6	4,5T 4,5	1,5T 1,5	Contenidos, recursos metodológicos y materiales en el desarrollo del pensamiento matemático.	Didáctica de la matemática
1	1	Desarrollo psicomotor	Desarrollo psicomotor	6T 6	4,5T 4,5	1,5T 1,5	Actividades psicomotoras. Dominio del esquema corporal. Métodos y actividades de enseñanza en la educación física infantil.	Didáctica de la expresión corporal Fisioterapia
1	1	Didáctica general	Didáctica general	8T+1A 9	5,5T+0,5A 6	2,5T+0,5A 3	Componentes didácticos del proceso de enseñanza – aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular, base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje	Didáctica y organización escolar
1	3	Literatura infantil	Literatura infantil	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Literatura infantil y su didáctica. Lenguaje infantil.	Didáctica de la lengua y de la literatura
1	3	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías; utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales.	Comunicación audiovisual y publicidad Didáctica y organización escolar Lenguaje y sistemas informáticos

1.MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Áreas de Conocimiento
1	2	Organización del Centro escolar	Organización del Centro escolar	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	La estructura del sistema escolar; características y niveles. El centro como unidad organizativa; funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan del centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios y actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a centros de educación Infantil.	Didáctica y organización escolar
1	3	Practicum	Practicum	32T 32	0T 0	32T 32	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo	Todas las implicadas
1	1	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	Psicología de la educación y del desarrollo en edad escolar.	8T+1A 9	6T 6	2T+1A 3	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Teoría y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo, desarrollo y adquisición del lenguaje, desarrollo social, físico, motor y efectivo-emocional	Psicología evolutiva y de la educación
1	3	Sociología de la Educación	Sociología de la Educación	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículo. Sociología de la infancia, adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y al mercado de trabajo.	Sociología
1	1	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	Teorías e instituciones contemporáneas de educación.	4T+0,5A 4,5	3T 3	1T+0,5A 1,5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal	Sociología Teoría e historia de la educación

Universidad: **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALENCIA San Vicente Mártir**

Anexo 2-A: Contenido del Plan de Estudios

**PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE  
MAESTRO- Especialidad de EDUCACIÓN INFANTIL**

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas; 248	
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
1	0	<b>Análisis y producción de textos en catalán</b>	<b>Análisis y producción de textos en catalán</b>	6	4,5	1,5	El enfoque comunicativo. Las tipologías textuales. Análisis y producción de textos orales y escritos.	Didáctica de la lengua y la literatura Filología Catalana
1	0	<b>Ciencia para no científicos</b>	<b>Ciencia para no científicos</b>	6	3	3	La actividad exploratoria como elemento fundamental de la alfabetización científica. Diseño, dirección y evaluación de actividades exploratorias de interés para los alumnos. Iniciación a la toma de decisión sobre problemas de relación ciencia, tecnología y sociedad.	-Didáctica de las ciencias experimentales.
1	0	<b>Desarrollo curricular y organización de la educación infantil.</b>	<b>Desarrollo curricular y organización de la educación infantil.</b>	6	4,5	1,5	Las fuentes configuradoras de la educación infantil: Modelos y teorías. Bases de currículum; Tareas de enseñanza y desarrollo. Dimensiones organizativas, materiales y evaluación del proyecto curricular d educación infantil.	Didáctica y organización escolar.
1	0	<b>Doctrina católica y su pedagogía</b>	<b>Doctrina católica y su pedagogía</b>	12	12	0	fenomenología religiosa. Exégesis bíblica. Contenidos de fe y moral. Metodología teológica y pastoral fundamental de la pedagogía religiosa; diseño curricular de área.	-Teoría e historia de la educación
1	0	<b>Educación ambiental</b>	<b>Educación ambiental</b>	6	3	3	Desarrollos curriculares de la educación ambiental en la escuela. Aspectos científicos, técnicos y sociológicos de la educación ambiental. Propuestas y recursos didácticos.	Didáctica de las ciencias experimentales

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas; 248	
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
				Créditos Totales	Teóricos	Prácticos		
1	0	<b>Educación intercultural y cooperación para el desarrollo.</b>	<b>Educación intercultural y cooperación para el desarrollo.</b>	6	4,5	1,5	La educación intercultural en Europa. Presupuestos pedagógicos y sociológicos. Estudio de las distintas culturas y problemática de integración, asimilación y diferencias. Cooperación educativa en países en vías de desarrollo.	Teoría e historia de la educación
1	0	<b>Educación para la salud</b>	<b>Educación para la salud</b>	6	3	3	Desarrollos curriculares. Salud individual, social y comunitaria. Propuestas y recursos didácticos.	Didáctica de las ciencias experimentales
1	0	<b>Educación Vial</b>	<b>Educación Vial</b>	6	6	0	Accidentes. Grupos de riesgo en tráfico. Prevención de accidentes. Factores de riesgo vial. Campañas de educación vial. Agentes de educación vial.	Psicología básica
1	0	<b>Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos.</b>	<b>Enseñanza de las matemáticas en entornos informáticos.</b>	6	1,5	4,5	Software de didáctica para matemáticas escolares.	-Didáctica de la matemática
1	0	<b>Filosofía de la cultura</b>	<b>Filosofía de la cultura</b>	6	6	0	Análisis de los elementos configuradores de las distintas culturas. Cambios culturales y procesos de aculturación. Incidencia de los marcos culturales en los procesos educativos.	-Filosofía
1	0	<b>Francés</b>	<b>Francés</b>	6	1,5	4,5	Práctica oral y escrita de la lengua francesa.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Filología francesa
1	0	<b>Geografía regional</b>	<b>Geografía regional</b>	6	6	0	Estudio regional de los elementos físicos, humanos y territoriales del País valenciano atendiendo a las bases geográficas.	-Análisis geográfico y regional -Didáctica de las ciencias sociales
1	0	<b>Historia antigua y medieval</b>	<b>Historia antigua y medieval</b>	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal en la Edad Antigua y Media.	-Arqueología -Historia antigua -Historia medieval -Prehistoria
1	0	<b>Historia de la escuela</b>	<b>Historia de la escuela</b>	6	6	0	Estudio histórico de la escuela como institución. Sus elementos materiales, personales y organizativos. La cultura escolar en su perspectiva histórica. Análisis crítico del entorno social y su influencia en los procesos escolares. La Escuela en las grandes corrientes del pensamiento pedagógico contemporáneo.	-Teoría e historia de la educación

## 3.MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales para optativas; 248

Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
1	0	<b>Historia del País Valenciano</b>	<b>Historia del País Valenciano</b>	6	6	0	Desarrollo y actualización de contenidos relacionados con la historia del País Valenciano incluidos en el DGB de enseñanza primaria.	-Historia medieval -Historia contemporánea -Historia moderna
1	0	<b>Historia Moderna y Contemporánea</b>	<b>Historia Moderna y Contemporánea</b>	6	6	0	Estudio de los principales procesos de la historia universal durante la Edad Moderna y Contemporánea.	-Historia moderna
1	0	<b>Intervención psicológica en procesos cognitivos</b>	<b>Intervención psicológica en procesos cognitivos</b>	6	4,5	1,5	Métodos, técnicas y recursos para optimizar el desarrollo en los procesos cognitivos de atención, percepción y formación de conceptos, razonamiento, comprensión y solución de problemas.	Psicología evolutiva y de la educación.
1	0	<b>La enseñanza de lenguas en contacto</b>	<b>La enseñanza de lenguas en contacto</b>	6	4,5	1,5	Introducción a la sociolingüística. Aspectos psicolingüísticos y principios psicopedagógicos. Planteamientos y propuestas para la adquisición y la enseñanza de primeras y segundas lenguas. La inmersión lingüística.	-Didáctica de la lengua y la literatura -Filología catalana
1	0	<b>Laboratorio escolar de matemáticas</b>	<b>Laboratorio escolar de matemáticas</b>	6	1,5	4,5	Materiales didácticos para las matemáticas escolares. Juegos matemáticos.	-Didáctica de las matemáticas
1	0	<b>Lengua española aplicada</b>	<b>Lengua española aplicada</b>	6	4,5	1,5	Estudio práctico de la lengua española. Comentario de texto.	-Didáctica de la lengua y la literatura -lengua española
1	0	<b>Lenguaje oral y escrito y su didáctica.</b>	<b>Lenguaje oral y escrito y su didáctica</b>	6	4,5	1,5	La lengua oral y escrita; metodología, motivación y creatividad. Estudio e intervención en las dificultades de la lengua oral y escrita.	-Didáctica de la lengua y la literatura -lengua española
1	0	<b>Literatura Catalana</b>	<b>Literatura Catalana</b>	6	4,5	1,5	Historia de la literatura catalana. Historia de los géneros y los elementos constituyentes. Evolución de la narrativa, la poesía y el teatro.	Didáctica de la Lengua y la Literatura Filología Catalana
1	0	<b>Literatura de transmisión oral y lenguaje literario.</b>	<b>Literatura de transmisión oral y lenguaje literario.</b>	6	4,5	1,5	Literatura infantil y juvenil de tradición oral y de autor. La enseñanza de la literatura; tendencias y técnicas.	Didáctica de la lengua y la literatura -lengua española

## 3.MATERIAS OPTATIVAS

Créditos totales para optativas; 248

Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
1	0	<b>Materiales curriculares para el conocimiento del medio social</b>	<b>Materiales curriculares para el conocimiento del medio social</b>	6	3	3	Análisis y valoración de diseños y materiales curriculares existentes a la luz de los documentos de la reforma educativa. La investigación en el campo de la didáctica de las ciencias sociales. Propuestas de diseño de materiales curriculares.	-Didáctica de las ciencias sociales
1	0	<b>Orientación y acción tutorial</b>	<b>Orientación y acción tutorial</b>	6	3	3	Pautas en la acción educativa de los tutores en Primaria y Secundaria. Actividades. Su acción en el marco de colegio (alumnos, padres, profesores).	-Didáctica y organización escolar
1	0	<b>Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos.</b>	<b>Pedagogía comparada de los sistemas educativos europeos</b>	6	4,5	1,5	Análisis de los sistemas educativos y de formación del profesorado de los países europeos desde una perspectiva comparada.	-Teoría e historia de la educación.
1	0	<b>Pedagogía de los valores y de las actitudes</b>	<b>Pedagogía de los valores y de las actitudes</b>	6	4,5	1,5	Aproximación al concepto de valor. Función de los valores. La realidad sociocultural; valores y contravalores. Los valores en el ámbito de la educación. Conceptualización de las actitudes. Teorías de las actitudes. Estrategias y técnicas para la formación y cambio de actitudes. El papel del profesor en la enseñanza de actitudes y valores.	-Teoría e historia de la educación
1	0	<b>Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural</b>	<b>Pedagogía del tiempo libre y de la animación sociocultural</b>	6	3	3	Planteamiento educativo de la acción educativa en el tiempo libre. El juego y las técnicas de animación. Organización y dirección de centros de vacaciones. Historia y metodología de la animación sociocultural. El asociacionismo.	-Teoría e historia de la educación
1	0	<b>Percepción y análisis de la imagen</b>	<b>Percepción y análisis de la imagen</b>	6	1,5	4,5	Análisis de los componentes plásticos. Elementos y estructuras compositivas. Los distintos períodos y estilos artísticos. Creación de imágenes plásticas.	-Didáctica de la expresión plástica
1	0	<b>Práctica docente en la educación religiosa</b>	<b>Práctica docente en la educación religiosa</b>	6	4	2	El aprendizaje significativo en la E.R.E. Didáctica aplicada en la educación religiosa. Metodología básica para la elaboración de unidades didácticas en la E.R.E.	-Teoría e historia de la educación

3.MATERIAS OPTATIVAS							Créditos totales para optativas; 248	
Ciclo	Nº	Denominación	Asignaturas en las que la Universidad organiza/diversifica la materia troncal	Créditos Anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a Areas de Conocimiento
1	0	<b>Proyectos didácticos en centros escolares</b>	<b>Proyectos didácticos en centros escolares</b>	6	1,5	4,5	Desarrollo de proyectos intra o extracurriculares en centros educativos especialmente en el marco de la educación intercultural, ambiental, deportiva, de tiempo libre, de actividades experimentales, literarias y similares.	-Didáctica y organización escolar
1	0	<b>Psicología del desarrollo infantil</b>	<b>Psicología del desarrollo infantil</b>	6	4,5	1,5	Desarrollo psicomotor, cognitivo, lingüístico, personal y social. Trastornos del desarrollo de 0 a 12 años.	-Psicología evolutiva y de la educación
1	0	<b>Psicopatología infantil</b>	<b>Psicopatología infantil</b>	6	4,5	1,5	Estudio de los trastornos psicopatológicos más importantes de la infancia, descripción, evaluación, etiología e intervenciones terapéuticas.	-Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
1	0	<b>Resolución de problemas y heurística matemática</b>	<b>Resolución de problemas y heurística matemática</b>	6	1,5	4,5	El proceso de resolución de problemas y sus fases. Tipos de problemas. Herramientas y métodos de resolución de problemas. Heurística matemática.	-Didáctica de las matemáticas
1	0	<b>Sociología y de la familia</b>	<b>Sociología de la familia</b>	6	6	0	El proceso de socialización en el contexto de la institución familiar. La asignación social de roles por sexo y edad. Modelos familiares y nuevas funciones.	-sociología
1	0	<b>Sociología del género: taller de coeducación</b>	<b>Sociología del género: taller de coeducación</b>	6	3	3	El género como una categoría de análisis de la educación. Los ámbitos en los que se realiza el aprendizaje de los códigos de género y los agentes que los propician.	-Sociología
1	0	<b>Técnicas audiovisuales</b>	<b>Técnicas audiovisuales</b>	6	1,5	4,5	La fotografía, el cinema, la televisión y el video. El lenguaje de la imagen audiovisual y sus aplicaciones en el ámbito escolar.	-Didáctica de la expresión plástica
1	0	<b>Técnicas plásticas en el marco escolar</b>	<b>Técnicas plásticas en el marco escolar</b>	6	1,5	4,5	Materiales, técnicas y procesos adecuados al uso escolar en cada uno de sus niveles, según los contenidos de los distintos diseños curriculares.	-Didáctica de la expresión plástica
1	0	<b>Tratamiento del información educativa: Informática en educación</b>	<b>Tratamiento de la información educativa: Informática en educación</b>	6	1,5	4,5	Técnicas en el tratamiento de la información educativa. La informática como instrumento en la gestión y el desarrollo educativo. Integración de la informática en el entorno educativo. Tipos de uso y aplicaciones. Aplicaciones de tratamiento y gestión de datos y textos. Aplicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Evaluación del software educativo.	Métodos de investigación y diagnóstico en educación
1	0	<b>Tratamiento de los trastornos lecto-escritores</b>	<b>Tratamiento de los trastornos lecto-escritores</b>	6	4,5	1,5	Detección, métodos, técnicas y recursos. Estrategias de intervención en la rehabilitación de los trastornos lecto-escritores	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico Teoría e Historia de la Educación

Versión Mayo 2004, idéntica al Plan de Estudios de Maestro especialidad Educación Infantil de la Escuela Universitaria del Profesorado de EGB "Edetania", adscrita a la Universidad de Valencia, publicado en el BOE de 19 octubre de 2000.

**ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS**

UNIVERSIDAD :

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCTENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE  CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL  CRÉDITOS (4)

**Distribución de los créditos**

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CRÉDITOS LIBRE CONFIGURACIÓN (5)	TOTALES
1	1	55.5	-	-	12	67.5
1	2	22.5	--	42	4	68.5
1	3	51.5	--	6	4.5	62
	total	(118T+11.5A) 129.5	---	48	20.5	<b>198</b>

- (1) Se indicará lo que corresponda.
- (2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo; de 1º y 2º ciclo; de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.
- (3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.
- (4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.
- (5) Al menos el 10 % de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXÁMEN O PRUEBA GENERAL NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO  (6).

6. SE OTORGAN CRÉDITOS POR EQUIVALENCIA,

- NÚMERO DE CRÉDITOS EQUIVALENTES: 32.....CRÉDITOS.  
 - EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8) 1 crédito = 10 horas en la materia troncal "practicum"

PRÁCTICAS EN CENTROS DE ENSEÑANZA

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1º CICLO  AÑOS.

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO.

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/ CLÍNICOS
1	67.5	42	25.5
2	68.5	34	34.5
3	62	17	45

(6) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Si o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignarán "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc. así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

## II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

### 1) Ordenación temporal en el aprendizaje.

#### MAESTRO – ESPECIALIDAD EDUCACIÓN INFANTIL

##### **CURSO 1º**

Asignaturas Anuales	Cred.	Asignaturas semestrales	Cred.
Didáctica general	9	Bases psicológicas de la educación especial	4.5
Psicología del desarrollo y de la educación en edad escolar	9	Educación especial	4.5
		Desarrollo de la expresión plástica y su didáctica	6
		Desarrollo del pensamiento matemático y su didáctica	6
		Teorías e instituciones contemporáneas de la educación	4.5
		Desarrollo psicomotor	6
		Desarrollo de la expresión musical y su didáctica	6

##### **CURSO 2º**

Asignaturas Anuales	Cred.	Asignaturas semestrales	Cred.
Desarrollo de habilidades lingüística y su didáctica I: español	9	Organización del centro escolar	4.5
Desarrollo de habilidades lingüística y su didáctica II: catalán	9	Optativas: 42 créditos	

##### **CURSO 3º**

Asignaturas Anuales	Cred.	Asignaturas semestrales	Cred.
		Conocimiento del medio natural, social y cultural	6
		Literatura Infantil	4.5
		Nuevas Tecnologías aplicadas a la educación	4.5
		Sociología de la Educación	4.5
		Practicum	32
		1 optativa	

### 2) Mecanismos de convalidación y adaptación al nuevo plan de estudios

Siendo este plan de estudios idéntico al aprobado por resolución de la Universidad de Valencia de 21 de septiembre de 2000 (BOE 19 octubre 2000), cualquier módulo troncal, obligatorio u optativo aprobado en el Plan 2000 se adaptará automáticamente con el mismo nombre a este plan de estudios.