

15393 RESOLUCIÓN de 28 de julio de 2004, de la Universidad de Extremadura, por la que se hace pública la modificación del plan de estudios conducente al título de Licenciado en Psicopedagogía.

De conformidad con lo dispuesto en el artículo 35 de la Ley 6/2001, de 21 de diciembre, Orgánica de Universidades («Boletín Oficial del Estado» número 307/2001, de 24 de diciembre); en el artículo 87.p) del Decreto 65/2003, de 8 de mayo, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Extremadura, y una vez aprobada la adaptación a la normativa vigente del mencionado plan de estudios por la Universidad de Extremadura y homologado por el Consejo de Universidades, por acuerdo de su Comisión Académica, de fecha 22 de junio de 2004,

Este Rectorado ha resuelto ordenar la publicación de la modificación del plan de estudios conducente a la obtención del título de Licenciado en Psicopedagogía, que queda estructurado como figura en el anexo de esta Resolución.

Badajoz, 28 de julio de 2004.—El Rector, Juan Francisco Duque Carrillo.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA
PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE
LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS TRONCALES								
Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2º	2º	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	6T	4	2	Concepto de dificultades de aprendizaje. Características y etiología de las principales dificultades de aprendizaje. Intervención específica en las distintas dificultades de aprendizaje.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos Psicología Evolutiva y de la Educación.
2º	1º	Métodos de Investigación en Educación	Métodos de Investigación en Educación	6T	4	2	Paradigmas de la investigación educativa. Diseño de la investigación educativa. Técnicas e instrumentos de investigación y educación.	Métodos de investigación y Diagnóstico en Educación
2º	2º	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	Intervención Psicopedagógica en los trastornos del desarrollo.	6T	4	2	El desarrollo de las personas con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas. Aprendizaje escolar e inadaptación.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2º	2º	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica.	6T	4	2	Delimitación epistemológica y metodológica de la Intervención Psicoeducativa. Modelos fundamentales de la intervención Psicoeducativa. Modelo conceptual para la prestación de servicios psicopedagógicos.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación. Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios.

UNIVERSIDAD DE EXTREMADURA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

LICENCIADO EN PSICOPEDAGOGÍA

1. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)							
Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimientos (5)
			Totales	Teóricos	Prácticos /clínicos		
2º	2º	Análisis y Tratamiento de datos en investigación educativa	6	4	2	Codificación y creación de ficheros de datos. Paquetes estadísticos para análisis de datos: SPSS, BMDP. Programas específicos de análisis: Lisrel, Addad. Análisis y tratamiento de datos cualitativos.	Estadística e Investigación Operativa. Lenguaje y Sistemas Informáticos. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación
2º	1º	Política y Sistema Educativo	6	4	2	Política educativa y ordenación del sistema escolar. Planificación y administración estatal y autonómica de la educación. Sistemas externos de apoyo y política educativa.	Sociología Teoría e Historia de la Educación
2º	1º	Psicología de la adolescencia	6	4	2	La adolescencia, perspectivas teóricas. El desarrollo intelectual durante la adolescencia. Las operaciones formales. El desarrollo del autoconcepto. El desarrollo personal y social.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2º	1º	Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de la personalidad	6	4	2	Diagnóstico de las alteraciones de la personalidad. Alteraciones durante el desarrollo. Tratamiento psicológico de las alteraciones. La madurez personal.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológicos.
2º	2º	Psicología de la Deficiencia	6	4	2	Teoría psicológica sobre la deficiencia. Modelos explicativos. Clases de deficiencia. Diagnóstico e intervención psicológica de las deficiencias.	Psicología Evolutiva y de la Educación
2º	2º	Formación y desarrollo profesional del profesorado.	6	4	2	Concepciones actuales del profesor como profesional. Formación del profesorado. Modelos y estrategias. Desarrollo profesional del docente y asesoramiento pedagógico	Didáctica y Organización Escolar
2º	2º	Evaluación de Centros, Programas y Profesores.	6	4	2	Evaluación externa de centros y autoevaluación. Evaluación del profesorado y desarrollo profesional. Dimensiones, procesos y métodos de evaluación de programas.	Didáctica y Organización Escolar. Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad

(3) Libremente decidida por la Universidad

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:
 - a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º 2 del R.D. 1497/87.
 - b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º, 1. R.D. 1497/87).
 - c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º, 2, 4º R.D. 1497/87).
 - d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).
2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.
3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las revisiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

16) Determinación de la ordenación temporal en el aprendizaje y secuencias entre asignaturas.

<u>ASIGNATURAS</u>	<u>TEMPORALIZACIÓN</u>
<u>Primer Curso</u>	
Educación Especial	Cuatrimestral
Diagnóstico en Educación	Cuatrimestral
Diseño, Desarrollo e Innovación del Currículum	Cuatrimestral
Psicología de la Instrucción	Cuatrimestral
Métodos de Investigación en Educación	Cuatrimestral
Psicología de la adolescencia	Cuatrimestral
Política y Sistema Educativo	Cuatrimestral
Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de la personalidad	Cuatrimestral
Practicum	Cuatrimestral
Optativa	Cuatrimestral
<u>Segundo Curso</u>	
Dificultades de Aprendizaje e Intervención Psicopedagógica	Cuatrimestral
Intervención Psicopedagógica en los Trastornos del Desarrollo	Cuatrimestral
Modelos de Orientación e Intervención Psicopedagógica	Cuatrimestral
Análisis y Tratamiento de datos en investigación educativa	Cuatrimestral
Orientación Profesional	Cuatrimestral
Psicología de la Deficiencia	Cuatrimestral
Formación y desarrollo profesional del profesorado	Cuatrimestral
Evaluación de Centros, Programas y Profesores	Cuatrimestral
Practicum	Anual
Optativas	Cuatrimestral