

8469

RESOLUCIÓN de 22 de abril de 2004, de la Universidad de Murcia, por la que se hace público el plan de estudios de «Maestro-especialidad de Audición y Lenguaje».

Aprobado por la Universidad de Murcia el plan de estudios de Maestro-especialidad de Audición y Lenguaje, y en cumplimiento de lo señalado en el artículo 10.2 del Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre,

Este Rectorado ha resuelto publicar el plan de estudios correspondiente al título oficial de Maestro-especialidad de Audición y Lenguaje, aprobado por esta Universidad el 24 de septiembre de 2003 y homologado por acuerdo de la Comisión Académica del Consejo de Coordinación Universitaria de fecha 17 de febrero de 2004, que quedará estructurado conforme figura en el anexo y que tendrá efectos desde su impartición.

Murcia, 22 de abril de 2004.—El Rector, José Ballesta Germán.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Integración educativa de alumnos con dificultades. Integración educativa de alumnos superdotados. Características psicológicas de los alumnos con necesidades educativas especiales.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	BASES PSICOPEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	Dificultades de aprendizaje y necesidades educativas especiales. Los trastornos del desarrollo y su incidencia sobre el aprendizaje escolar. La escolarización de los alumnos con déficits sensoriales, físicos y psíquicos. Normalización e integración escolar. Característica de la respuesta educativa ante las necesidades educativas especiales.	- Didáctica y Organización Escolar. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	DIDÁCTICA GENERAL	DIDÁCTICA GENERAL	9 (8T+1A)	5	4	Componentes didácticos del proceso de enseñanza-aprendizaje. Modelos de enseñanza y de currículo. Diseño curricular base y elaboración de proyectos curriculares. Las funciones del profesor. Tareas de enseñanza y organización de procesos de enseñanza. Análisis de medios didácticos. La evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje. La innovación y el trabajo cooperativo en el aula.	- Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	La estructura del sistema escolar: características y niveles. El centro como unidad organizativa. funciones directivas, de gestión pedagógica y administración. Plan de Centro. Organización de alumnos, profesores, recursos, espacios, horarios, actividades. El centro y la comunidad educativa. Derechos y deberes del profesor. Evaluación de centros. Análisis de experiencias de organización. Referencia de modelos y elementos estudiados a Centros de Educación Infantil.	- Didáctica y Organización Escolar
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	Teorías y modelos explicativos del desarrollo. Desarrollo cognitivo. Adquisición y desarrollo del lenguaje. Desarrollo social, físico, motor, afectivo-emocional. Desarrollo y Educación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DEL DESARROLLO EN EDAD ESCOLAR	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	Factores y procesos básicos del aprendizaje escolar. Contenidos y procesos de aprendizaje. Aprendizaje escolar y relaciones interpersonales. Aspectos psicológicos de la instrucción.	- Psicología Evolutiva y de la Educación

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1º	3º	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	Conceptos básicos de sociología. Estructuras, relaciones e instituciones sociales. El sistema educativo como subsistema social. Sociología de la interacción en el aula. Sociología de la organización escolar. Sociología del currículum. Sociología de la infancia, la adolescencia y la juventud. Determinantes sociales del rendimiento escolar. Clase, género y grupo étnico en la educación. Transición a la vida activa y mercado de trabajo.	- Sociología
1	1º	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	TEORÍAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	Teorías contemporáneas de la educación. Movimientos e instituciones educativas contemporáneas. Evolución histórica del sistema escolar. Instituciones y agentes educativos. La educación no formal.	- Sociología - Teoría e Historia de la Educación

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	4,5 (4T+0.5A)	3	1.5	Recursos didácticos y nuevas tecnologías: utilización en sus distintas aplicaciones didácticas, organizativas y administrativas. Utilización de los principales instrumentos informáticos y audiovisuales. Teleenseñanza.	- Didáctica y Organización Escolar. - Comunicación Audiovisual y Publicidad. - Lenguajes y sistemas Informáticos.
1	3º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA.	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA.	9 (8T+1A)	6	3	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos en lectoescritura. Métodos, técnicas y recursos para el tratamiento de la dislexia, disgrafías, disortografías y discalculias.	- Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación
1	1º	LINGÜÍSTICA	LINGÜÍSTICA	9 (8T+1A)	6	3	Los sistemas fonológicos, semántico, sintáctico y pragmático.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura - Lengua Española - Literatura Española - Lingüística General

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.	ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE.	4,5 (4T+0.5A)	3	1,5	Las relaciones entre el desarrollo de la comunicación, del pensamiento y del lenguaje. Contextos del desarrollo y de la adquisición del lenguaje, interacción educativa y desarrollo del lenguaje. Mecanismos del razonamiento. Funciones psicológicas del lenguaje. Comprensión y producción del lenguaje.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica
1	2º	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE.	ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE.	4,5 (4T+0.5A)	3	1,5	Anatomofisiología del aparato bucofonatorio y del aparato auditivo. Bases neurológicas del habla, del lenguaje y de la audición. Afasias. Agnosias.	- Cirugía - Medicina - Otorrinolaringología - Psicobiología - Psiquiatría
1	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.	ASPECTOS DIDÁCTICOS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	4,5 (4T+0.5A)	3	1,5	Lenguaje oral y escrito: comprensión y expresión. Métodos y actividades de enseñanza para el desarrollo de actividades lingüísticas. Adquisición y desarrollo del lenguaje en distintos contextos.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	2º	DESARROLLO DE HABILIDADES LINGÜÍSTICAS.	ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	4,5 (4T+0.5A)	3	1,5	Métodos para el desarrollo de actividades lingüísticas. Adquisición y desarrollo del lenguaje en distintos contextos. Desarrollo del lenguaje en la interacción educativa. Desarrollo del léxico, el significado y el uso del lenguaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación.
1	2º	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	9 (8T+1A)	6	3	Descripción y análisis de los principales trastornos de la audición y del lenguaje.	- Didáctica de la Lengua y la Literatura. - Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. - Psiquiatría.
1	2º	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN.	SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN.	4,5 (4T+0.5A)	3	1,5	El lenguaje de signos: aspectos morfológicos y sintácticos. Distintos sistemas de signos. La comunicación de sordo. El Cued-Speech. Otros sistemas de comunicación.	- Psicología Evolutiva y de la Educación. - Psicología Básica.

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	3º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN.	4,5 (4T+0.5A)	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos de la audición: métodos, técnicas y recursos. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar. Aplicación general de lenguajes alternativos compartativos.	- Cirugía - Medicina - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolaringología
1	3º	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE.	TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE.	4,5 (4T+0.5A)	3	1,5	Estrategias de intervención didáctica en la rehabilitación de los trastornos del lenguaje. Métodos, técnicas y recursos de rehabilitación de las dificultades de expresión, de las patologías de privación de la palabra, del autismo, de la deficiencia mental y de la parálisis cerebral. Programas, procesos y evaluación en el marco de la integración escolar. Observaciones interactivas en el marco de Centros de investigación.	- Cirugía - Medicina - Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico. - Psicología Evolutiva y de la Educación - Otorrinolaringología

ANEXO 2-A. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

1. MATERIAS TRONCALES

Ciclo	Curso (1)	Denominación (2)	Asignatura/s en las que la Universidad, en su caso, organiza/diversifica la materia troncal (3)	Créditos anuales (4)			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (5)
				Totales	Teóricos	Prácticos/clínicos		
1	1º	PRACTICUM	PRACTICUM I	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje
1	2º	PRACTICUM	PRACTICUM II	10	0	10	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje
1	3º	PRACTICUM	PRACTICUM III	12	0	12	Conjunto integrado de prácticas de iniciación docente en el aula, a realizar en los correspondientes niveles del sistema educativo, especialmente en actividades de reeducación especializada en recuperación en audición y lenguaje.	Todas las áreas vinculadas a las materias troncales, tanto comunes como de especialidad, de esta Especialidad de Audición y Lenguaje

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
1	1º	PEDAGOGÍA SOCIAL Y DEFICIENCIAS AUDITIVAS	6,5	5	1,5	Deficientes auditivos y bienestar social. Política social comunitaria de los deficientes auditivos. El ocio y el tiempo libre como instrumento de integración social. El trabajo como instrumento de integración social. La educación como instrumento de integración social y laboral. El deficiente auditivo adulto. Problemática del deficiente auditivo y asistencia social: aparatos, ayuda. Asociaciones de minusválidos adultos como instrumento de integración social.	Teoría e Historia de la Educación.
1	1º	BASES MORFOLÓGICAS DEL LENGUAJE.	4,5	4	0,5	Estructura funcional de los Sistemas Estesiológicos y de la Expresión oral y escrita.	Anatomía y Embriología Humana
1	2º	LA MÚSICA EN LAS DEFICIENCIAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE.	7,5	3,5	4	La musicoterapia como medio de sensibilización estética, afectiva, emocional y social. Ritmo y movimiento. La danzaterapia. Ruido, sonido, ritmo, melodía, y movimiento como medios para el desarrollo de las capacidades intelectivas, psicomotoras, sensoriales y perceptivas. La musicoterapia y el desarrollo de la locución. Los instrumentos como expresión.	Didáctica de la Expresión Musical.
	3º	BIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	7,5	5,5	2	Biopatologías periféricas del lenguaje. Disartrias. Biopatologías periféricas de la audición. Deficiencias auditivas y su medida.	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.
	3º	EVALUACIÓN PSICOLÓGICA DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	5	3	2	Criterios y estrategias de evaluación. Técnicas de recogida de información: clasificación, características y utilización.	Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico.

ANEXO 2-B. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

2. MATERIAS OBLIGATORIAS DE UNIVERSIDAD (en su caso) (1)

Ciclo	Curso (2)	Denominación	Créditos anuales			Breve descripción del contenido	Vinculación a áreas de conocimiento (3)
			Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
	3º	EXPRESIÓN PLÁSTICA	5,5	2,5	3	La Expresión Plástica como lenguaje para la comunicación en deficientes auditivos. La expresión de las emociones, sentimientos, conocimientos y reacciones por la expresión plástica. El vocabulario artístico como código. Desarrollo de la creatividad del lenguaje a través de las experiencias artísticas. Estructuración del pensamiento mediante la forma y el color	Didáctica Expresión Plástica.
	3º	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL (MINUSVALÍAS AUDITIVAS).	5	3,5	1,5	Evolución tratamiento educativo de las minusvalías auditivas. Ponce. Bonet Pereyra. Influencia francesa: L'Epée. Escuela española de sordomudos. Hervás y Panduro. Siglos XIX-XX. Legislación escolar y política de la educación relativa a estas minusvalías	Teoría e Historia de la Educación

(1) Libremente incluidas por la Universidad en el plan de estudios como obligatorias para el alumno.

(2) La especificación por cursos es opcional para la Universidad.

(3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	9
				- curso	4.5
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
ÉTICA SOCIAL Y ECONÓMICA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los conceptos y problemas éticos que se ponen en juego en las actividades sociales y económicas	Filosofía Moral
FILOSOFÍA DE VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Estudio de los valores que orientan la vida humana en general y la actividad docente en particular, en el ámbito de una sociedad democrática	Filosofía Moral
INNOVACIÓN CENTRADA EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	La Escuela como unidad de cambio: contexto y fundamentos. Procesos de innovación centrada en la escuela: de la iniciación a la institucionalización. Recursos y agentes implicados a nivel interno y externo.	Didáctica y Organización Escolar
SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Demografía. Análisis del tamaño, distribución, estructura, características y procesos de la población. Fuentes de datos demográficos. Características de la población. Población y Educación. Estadísticas educativas. Características de la población escolar. Estructura y comportamiento de la población escolar.	Sociología
MEDIOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Contextualización de los medios didácticos. Caracterización de análisis de medios para la enseñanza. Diseño y elaboración de materiales curriculares. Evaluación de medios y recursos en los diseños curriculares.	Didáctica y Organización Escolar

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Individualización pedagógica en alumnos con dificultades y minusvalías. La respuesta educativa a través del currículum ordinario. El marco curricular y la atención a la diversidad. Medidas curriculares ordinarias y extraordinarias. Las adaptaciones curriculares individualizadas.	Didáctica y Organización Escolar
EL AULA COOPERATIVA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Interacción entre iguales. Aprendizaje cooperativo. Métodos de enseñanza. Gestión del aula.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
LA DISCIPLINA ESCOLAR (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Disciplina escolar. Convivencia escolar. Tolerancia escolar. Gestión y control de aula. Clima escolar. Educación social. Conductas disruptivas en el aula. Resolución de conflictos escolares.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
INDICADORES PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE (3º CURSO)	4.5	3	1.5	Factores psicológicos del aprendizaje. Estrategias y estilos. Instrumentos y medios para su análisis. Implicaciones para la práctica educativa.	Psicología Evolutiva y de la Educación.
TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACIÓN EN ACTITUDES Y VALORES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Actitudes, Valores y Transversalidad en la Reforma Educativa. La formación de las actitudes. La enseñanza del valor. Orientaciones para la elaboración de programas de educación en actitudes y valores. Los temas transversales en el currículum.	Teoría e Historia de la Educación.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
PEDAGOGÍA SOCIAL Y DISCAPACIDADES (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Teoría e Historia de la Educación.	
TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Didáctica y Organización Escolar	
CEREBRO Y MENTE (2º CURSO)	4.5	4	0.5	Anatomía y Embriología Humana. Histología.	
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	
				- curso	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
ORIENTACIÓN DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	
ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Antropología Social	
EVALUACIÓN EDUCATIVA (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO Y LA OBSERVACIÓN EN EL AULA (2º CURSO)	4.5	3	1.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
ORIENTACIÓN EDUCATIVA Y ACCIÓN TUTORIAL (2º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación.	
ORIENTACIÓN Y ASESORAMIENTO CURRICULAR (3º CURSO)	4.5	2	2.5	Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
				- por ciclo	- curso
DENOMINACION (2)	CREDITOS			VINCULACION A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)	
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
TECNOLOGIA DE AYUDA PARA LA ATENCION EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD (2º CURSO)	4,5	2,5	2	Didáctica y organización Escolar	
PEDAGOGIA FAMILIAR (2º CURSO)	4,5	3	1,5	Teoría e Historia de la Educación.	
EL ENTORNO COMO RECURSO DIDACTICO (2º CURSO)	4,5	2	2,5	Didáctica Ciencias Sociales	
DIDACTICA DE LA HISTORIA (2º CURSO)	4,5	2	2,5	Didáctica Ciencias Sociales	

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
EL MEDIO SOCIAL DE LA REGION DE MURCIA Y SU DIDACTICA (2º CURSO)	4,5	2	2,5	Concepto, características y finalidades del medio social. La Región de Murcia y sus relaciones con España y la Unión Europea. Síntesis de la evolución histórica. Configuración democrática. Contrastes físico. Crecimiento demográfico. Inmigración. Agricultura competitiva. Débil crecimiento industrial. Sector terciario en expansión. Estudio de una comarca. Diseño de un itinerario didáctico.	Didáctica Ciencias Sociales
EDUCACION INTERCULTURAL (3º CURSO)	4,5	3	1,5	El fenómeno migratorio como hecho multicultural. Interculturalidad y Educación o aprender a convivir en la diferencia cultural. Los programas de educación intercultural con alumnos inmigrantes. Educación intercultural e inmigrantes adultos.	Teoría e Historia de la Educación.
EDUCACION PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA (3º CURSO)	4,5	3	1,5	Educación para la salud y escuela. Conceptos básicos y enfoques generales de la Educación para la salud. Promoción de la salud y lucha contra la exclusión social. Programas escolares de Educación para la salud. Prevención del maltrato y la marginación infantil. Escuela, familia y sociedad: el tratamiento educativo de la diversidad y la diferencia. La calidad de vida de los niños con dificultades de audición y lenguaje.	Teoría e Historia de la Educación

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICION Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACION (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO	VINCULACION A AREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
DISLEXIA EVOLUTIVA: EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO (3º CURSO)	4,5	2,5	2	Dislexia y retraso lector. Tipología de la dislexia. Evaluación y diagnóstico psico-educativo. Intervención educativa en las dificultades de aprendizaje de la lectura.	Psicología Evolutiva y de la Educación
ASPECTOS DIFERENCIALES EN EL DESARROLLO COGNITIVO (2º CURSO)	4,5	3	1,5	Desarrollo del pensamiento (lógico-matemático, motor, auditivo).	Psicología Evolutiva y de la Educación.
CONTEXTOS SOCIOFAMILIAR Y LOGOPEDIA (2º CURSO)	4,5	3	1,5	Influencia de la familia en los sujetos discapacitados. Las relaciones familia-escuela. Intervención en el contexto familiar: Asesoramiento y orientación familiar.	Psicología Evolutiva y de la Educación
PROGRAMAS DE ESTIMULACION TEMPRANA EN NIÑOS SORDOS (3º CURSO)	4,5	3	1,5	Estrategias de intervención, programas de intervención, papel de los padres, intervención en el hogar	Psicología Evolutiva y de la Educación.

ANEXO 2-C. Contenido del plan de estudios

UNIVERSIDAD

MURCIA

PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTES AL TÍTULO DE

MAESTRO-ESPECIALIDAD DE AUDICIÓN Y LENGUAJE

3. MATERIAS OPTATIVAS (en su caso)				Créditos totales para optativas (1)	
DENOMINACIÓN (2)	CREDITOS			BREVE DESCRIPCIÓN DEL CONTENIDO	VINCULACIÓN A ÁREAS DE CONOCIMIENTO (3)
	Totales	Teóricos	Prácticos/Clinicos		
*RELIGION Y CULTURA (1º CURSO)	7	4.5	2.5	Fundamentos del hecho religioso a la luz de las ciencias de la religión. El lenguaje religioso. Grandes religiones: Hinduismo, Taoísmo, Budismo e Islam. Fe y cultura contemporáneas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
* MENSAJE CRISTIANO:SINTESIS DE LA FE CRISTIANA (2º CURSO)	7	4.5	2.5	Iniciación a la Biblia. Cristología. Eclesiología. Moral. Escatología. Iniciación teológica sistemáticas.	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.
*DIDACTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA (3º CURSO)	7	4.5	2.5	Aspectos psicopedagógicos, métodos y lenguajes específicos de la Didáctica de la Religión. Currículo Educación Infantil y Educación Primaria	Teoría e Historia de la Educación. Didáctica de las Ciencias Sociales. Filosofía. Antropología Social. Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos.

*Asignaturas ofertadas por la Universidad de Murcia para dar cumplimiento a la disposición adicional del Real Decreto 1440/91 del 30 de agosto, BOE del 11 de octubre con relación a los acuerdos entre el Estado Español y la Santa Sede.

(1) Se expresará el total de créditos asignados para optativas y, en su caso, el total de los mismos por ciclo o curso.

(2) Se mencionará entre paréntesis, tras la denominación de la optativa, el curso o ciclo que corresponda si el plan de estudios configura la materia como optativa de curso o ciclo. (3) Libremente decidida por la Universidad.

ANEXO 3: ESTRUCTURA GENERAL Y ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

UNIVERSIDAD:

I. ESTRUCTURA GENERAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. PLAN DE ESTUDIOS CONDUCENTE A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO OFICIAL DE

2. ENSEÑANZAS DE CICLO (2)

3. CENTRO UNIVERSITARIO RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

4. CARGA LECTIVA GLOBAL CREDITOS (4)

Distribución de los créditos

CICLO	CURSO	MATERIAS TRONCALES	MATERIAS OBLIGATORIAS	MATERIAS OPTATIVAS	CREDITOS LIBRE CONFIGURACION (5)	TRABAJO FIN DE CARRERA	TOTALES
I CICLO	1º	50,5	11		7		68.5
	2º	46	7,5	4,5	9		67
	3º	39	23	4,5	5		71.5
TOTAL		135,5	41,5	9	21		207

(1) Se indicará lo que corresponda.

(2) Se indicará lo que corresponda según el art. 4º del R.D. 1497/87 (de 1º ciclo, de 1º y 2º ciclo, de sólo 2º ciclo) y las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

(3) Se indicará el Centro Universitario, con expresión de la norma de creación del mismo o de la decisión de la Administración correspondiente por la que se autoriza la impartición de las enseñanzas por dicho Centro.

(4) Dentro de los límites establecidos por el R.D. de directrices generales propias de los planes de estudios del título de que se trate.

(5) Al menos el 10% de la carga lectiva "global".

5. SE EXIGE TRABAJO O PROYECTO FIN DE CARRERA, O EXAMEN O PRUEBA GENERAL

NECESARIA PARA OBTENER EL TÍTULO (6).

6. ☒ SE OTORGAN, POR EQUIVALENCIA, CRÉDITOS A:

(7) ☐ PRÁCTICAS EN EMPRESAS, INSTITUCIONES PÚBLICAS O PRIVADAS, ETC.

☐ TRABAJOS ACADÉMICAMENTE DIRIGIDOS E INTEGRADOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS

☒ ESTUDIOS REALIZADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS INTERNACIONALES SUSCRITOS POR LA UNIVERSIDAD

☒ OTRAS ACTIVIDADES

- EXPRESIÓN, EN SU CASO, DE LOS CRÉDITOS OTORGADOS: CREDITOS

- EXPRESIÓN DEL REFERENTE DE LA EQUIVALENCIA (8)

7. AÑOS ACADÉMICOS EN QUE SE ESTRUCTURA EL PLAN, POR CICLOS: (9)

- 1.º CICLO AÑOS

- 2.º CICLO AÑOS

8. DISTRIBUCIÓN DE LA CARGA LECTIVA GLOBAL POR AÑO ACADÉMICO

AÑO ACADÉMICO	TOTAL	TEÓRICOS	PRÁCTICOS/CLÍNICOS
1º	61.5	34	27.5
2º	58	31	27
3º	66.5	34.5	32

(6) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En caso afirmativo, se consignarán los créditos en el precedente cuadro de distribución de los créditos de la carga lectiva global.

(7) Sí o No. Es decisión potestativa de la Universidad. En el primer caso se especificará la actividad a la que se otorgan créditos por equivalencia.

(8) En su caso, se consignará "materias troncales", "obligatorias", "optativas", "trabajo fin de carrera", etc., así como la expresión del número de horas atribuido, por equivalencia, a cada crédito, y el carácter teórico o práctico de éste.

(9) Se expresará lo que corresponda según lo establecido en la directriz general segunda del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate.

II. ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

1. La Universidad deberá referirse necesariamente a los siguientes extremos:

- a) Régimen de acceso al 2º ciclo. Aplicable sólo al caso de enseñanzas de 2º ciclo o al 2º ciclo de enseñanzas de 1º y 2º ciclo, teniendo en cuenta lo dispuesto en los artículos 5º y 8º.2 del R.D. 1497/87.
- b) Determinación, en su caso, de la ordenación temporal en el aprendizaje, fijando secuencias entre materias o asignaturas o entre conjuntos de ellas (artículo 9º.1. R.D. 1497/87).
- c) Período de escolaridad mínimo, en su caso (artículo 9º.2,4º R.D. 1497/87).
- d) En su caso, mecanismos de convalidación y/o adaptación al nuevo plan de estudios para los alumnos que vinieran cursando el plan antiguo (artículo 11 R.D. 1497/87).

2. Cuadro de asignación de la docencia de las materias troncales a áreas de conocimiento. Se cumplimentará en el supuesto a) de la Nota (5) del Anexo 2-A.

3. La Universidad podrá añadir las aclaraciones que estime oportunas para acreditar el ajuste del plan de estudios a las previsiones del R.D. de directrices generales propias del título de que se trate (en especial, en lo que se refiere a la incorporación al mismo de las materias y contenidos troncales y de los créditos y áreas de conocimiento correspondientes según lo dispuesto en dicho R.D.), así como especificar cualquier decisión o criterio sobre la organización de su plan de estudios que estime relevante. En todo caso, estas especificaciones no constituyen objeto de homologación por el Consejo de Universidades.

Ordenación temporal de las asignaturas.***PLAN DE ESTUDIOS DE MAESTRO AUDICION Y LENGUAJE***

CURSO	CODIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE	HORAS SEMANA	
1º		TEORIAS E INSTITUCIONES CONTEMPORÁNEAS DE EDUCACIÓN	T (4T+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		DIDÁCTICA GENERAL	T (8+1A)	9 (5-4)	A		4	
		ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR	T (4T+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		LINGÜÍSTICA	T (8+1A)	9 (6-3)	A		4	
		ASPECTOS EVOLUTIVOS DEL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		PEDAGOGÍA SOCIAL Y DEFICIENCIAS AUDITIVAS	OB	6.5 (5-1,5)	C	1	6	
		BASES MORFOLÓGICAS DEL LENGUAJE	OB	4,5 (4-0.5)	C	2	4	
		PRACTICUM I	T(10)	10 (0-10)	C	2		
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	7				
1º					68,5 61,5 (34 TEÓRICOS + 27,5 PRÁCTICOS) 0 7			

CURSO	CODIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE	HORAS SEMANA	
2º		BASES PSICOLÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		BASES PEDAGÓGICAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		ANATOMÍA, FISIOLÓGIA Y NEUROLOGÍA DEL LENGUAJE	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		ASPECTOS DIDÁCTICOS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		ASPECTOS PSICOLÓGICOS DEL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES LINGÜÍSTICAS	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		PSICOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y DEL LENGUAJE	T (8+1A)	9 (6-3)	A		4	
		SISTEMAS ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN	T (4+0,5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		LA MÚSICA EN LAS DEFICIENCIAS DE AUDICIÓN Y LENGUAJE	OB	7,5 (3.5-4)	C	2	6	
		PRACTICUM II	T(10)	10 (0-10)	C	2		
		OPTATIVAS	OP	4,5	C	2	4	
		LIBRE ELECCIÓN	LC	9				
2º					67 53,5 (29 TEÓRICOS + 24.5 PRÁCTICOS) 4,5 9			

CURSO	CÓDIGO	OPTATIVAS 2º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE	HORAS SEMANA	
2º		ETICA SOCIAL Y ECONOMICA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		FILOSOFIA DE VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		INNOVACION CENTRADA EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		MEDIOS Y RECURSOS DIDACTICOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		TRABAJO COOPERATIVO EN LA ESCUELA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		EL AULA COOPERATIVA	OP	4,5 (3-5)	C	2	4	
		TEMAS TRANSVERSALES. EDUCACION EN ACTITUDES Y VALORES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		PEDAGOGIA SOCIAL Y DISCAPACIDADES	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		CEREBRO Y MENTE	OP	4,5 (4-0,5)	C	2	4	
		INVESTIGACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2	4	
		ETNOLOGIA Y ANTROPOLOGIA SOCIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		DIAGNOSTICO PEDAGOGICO Y OBSERVACION EN EL AULA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		ORIENTACION EDUCATIVA Y ACCION TUTORIAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		TECNOLOGIA DE AYUDA PARA LA ATENCION EDUCATIVA A LA DIVERSIDAD	OP	4,5 (2,5-2)	C	2	4	
		PEDAGOGIA FAMILIAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		EL ENTORNO COMO RECURSOS DIDACTICO	OP	4,5 (2-2,5)	C	2	4	
		DIDACTICA DE LA HISTORIA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2	4	
		EL MEDIO SOCIAL DE LA REGION DE MURCIA Y SU DIDACTICA	OP	4,5 (2-2,5)	C	2	4	
		ASPECTOS DIFERENCIALES EN EL DESARROLLO COGNITIVO	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		CONTEXTO SOCIOFAMILIAR Y LOGOPEDIA	OP	4,5 (3-1,5)	C	2	4	

CURSO	CODIGO	ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE	HORAS SEMANA	
3º		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	T (4T+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		NUEVAS TECNOLOGÍAS APLICADAS A LA EDUCACIÓN	T (4T+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION	T (4T+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE	T (4T+0.5A)	4,5 (3-1,5)	C	2	4	
		TRATAMIENTO EDUCATIVO DE LOS TRASTORNOS DE LA LENGUA ORAL Y ESCRITA	T (8+1A)	9 (6-3)	A		4	
		BIOPATOLOGIA DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	OB	7.5 (5.5-2)	C	2	6	
		EVALUACION PSICOLOGICA DE LOS TRASTORNOS DE LA AUDICION Y DEL LENGUAJE	OB	5 (3-2)	C	1	4	
		EXPRESION PLASTICA	OB	5.5 (2.5-3)	C	2	5	
		HISTORIA DE LA EDUCACION ESPECIAL (MINUSVALIAS AUDITIVAS)	OB	5 (3.5-1.5)	C	1	4	
		PRACTICUM III	T(12)	12 (0-12)	C	2		
		OPTATIVA	OP	4,5	C	1	4	
		LIBRE CONFIGURACIÓN	LC	5				
3º				71,5 62 (32,5 TEORICOS + 29.5 PRACTICOS) 4,5 5				
				207 177 (95,5 TEORICOS + 81,5 PRACTICOS) 9 21				

CURSO		OPTATIVAS 3º CURSO	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE	HORAS SEMANA	
3º		ADAPTACIONES CURRICULARES EN NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	OP	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		LA DISCIPLINA ESCOLAR	OP	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		INDICADORES PARA EL ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE	OP	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		ORIENTACION Y ASESORAMIENTO CURRICULAR	OP	4,5 (2-2,5)	C	1	4	
		ORIENTACION DE LA FAMILIA EN LOS CONTEXTOS EDUCATIVOS	OP	4,5 (2-2,5)	C	1	4	
		EVALUACION EDUCATIVA	OP	4,5 (2-2,5)	C	1	4	
		SOCIOLOGIA DE LA POBLACION	OP	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		EDUCACION INTERCULTURAL	OP	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		EDUCACION PARA LA SALUD Y CALIDAD DE VIDA	OP	4,5 (3-1,5)	C	1	4	
		LA DRAMATIZACION COMO RECURSOS TERAPEUTICO	OP	4,5 (2-2,5)	C	1	4	
		DISLEXIA EVOLUTIVA: EVALUACION Y TRATAMIENTO	OP	4,5 (2-2,5)	C	1	4	
		PROGRAMAS DE ESTIMULACION TEMPRANA PARA NIÑOS SORDOS	OP	4,5 (3-1,5)	C	1	4	

CURSO		ASIGNATURA	TIPO	CRÉDITOS (T-P)	DURACIÓN	CUATRIMESTRE	HORAS SEMANA	
1º		RELIGIÓN Y CULTURA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2	6	
2º		MENSAJE CRISTIANO: SÍNTESIS DE LA FE CRISTIANA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2	6	
3º		DIDÁCTICA DE LA ENSEÑANZA RELIGIOSA	LC	7 (4,5-2,5)	C	2	6	